

英语专业四级专项系列

英语专业四级 专项训练教程

突破  英语专四，遇见更好的自己

TEM⁻⁴ 听力与完形



丛书主编/刘凌 主编/阮红波 吴华英



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

英语专业四级专项系列

英语专业四级 专项训练教程

听力与完形

丛任主编/吴华英 主编/阮红波 吴华英



华中科技大学出版社
<http://www.hustp.com>

中国·武汉

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级专项训练教程. 听力与完形/阮红波, 吴华英主编. —武汉: 华中科技大学出版社, 2018. 5
ISBN 978-7-5680-3822-5

I. ①英… II. ①阮… ②吴… III. ①大学英语水平考试-自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 078795 号

英语专业四级专项训练教程(听力与完形)

阮红波 吴华英 主编

Yingyu Zhuanye Siji Zhuanxiang Xunlian Jiaocheng(Tingli yu Wanxing)

策划编辑: 刘平

责任编辑: 刘平

封面设计: 廖亚萍

责任监印: 周治超

出版发行: 华中科技大学出版社(中国·武汉)

电话: (027)81321913

武汉市东湖新技术开发区华工科技园

邮编: 430223

录排: 武汉三月禾文化传播有限公司

印刷: 武汉华工鑫宏印务有限公司

开本: 787mm×1092mm 1/16

印张: 14.75

字数: 372千字

版次: 2018年5月第1版第1次印刷

定价: 48.00元



本书若有印装质量问题, 请向出版社营销中心调换
全国免费服务热线: 400-6679-118 竭诚为您服务
版权所有 侵权必究

前言

《英语专业四级专项训练教程(听力与完形)》是根据高校外语专业教学测试办公室 2015 年 8 月最新公布的《关于英语专业四级考试(TEM4)题型调整的说明》(以下简称为《说明》),并参照《高等学校英语专业教学大纲》的要求编写完成的。英语专业四级考试曾在 1995 年和 2004 年进行过两次题型调整,十多年后,迎来了第三次题型调整。

《高校英语专业四级考试大纲(听力与完形)》调整前后内容对比表

题型	调整前(2004 版)	调整后(2016 版)
听写 (微调)	内容:一篇 150 个单词的短文 考试时间:15 分钟 比重:15%	内容:一篇 80—90 个单词的短文 考试时间:10 分钟 比重:10%
听力理解 (微调)	Section A Conversations (10 items) Section B Passages (10 items) Section C News Broadcast (10 items) 考试时间:20 分钟 比重:15%	Section A Talk (10 items) Section B Conversations (10 items) 考试时间:20 分钟 比重:20%
完形填空 (变动)	题量:20 个填空题 考试时间:15 分钟 比重:10%	题量:10 个填空题 考试时间:10 分钟 比重:10%

从上表可以看出,与 2016 年前比,英语专业四级考试的听力删除了新闻听力部分,听写部分比重下降了 5%,听力理解比重上升了 5%;完形填空所占总比重未变,但题量有所减少,考试形式由原来的选择填空改为在 15 个词中选 10 个词填空。

本教程根据调整后的题型编写了听力和完形填空部分。听力部分共有 20 套模拟题,其听写部分所选题材广泛,以学生日常校园和社会会话为主,材料难度略低于中等难度;微型讲座和会话部分注意测试学生获取口头信息的能力,材料内容与日常生活以及社会和学习活动相关,难度中等。完形填空主要测试学生的综合语言知识和技能,此部分包括 5 套真题(2013—2017)和 50 套模拟题,模拟题选材与专四真题同源,其真题部分将 2013—2015 年的真题按照调整后的题型进行了改编,并从选材特点、考点规律、常见错误、应对策略等四个方面对真题进行了详细的分析,且每套真题后都附有详细的讲解。模拟题分为两部分,基础篇(30 篇)和提高篇(20 篇),这两部分都着重从解题思路 and 技巧上对完形填空进行解析,针对性强。基础篇用于帮助考生熟悉完形填空的解题方法,以便熟能生巧;提高篇可供教师或学生测试之用,有助于检测考生前期训练的效果,增强实战感。

本教程旨在帮助考生快速、高效地备考专四新题型的听力和完形填空。但听力能力和语言综合运用能力的提高非一日之功。我们希望考生通过使用本书,获得解题的基本思路

与方法,并通过各题型的操练,稳步提高听力能力,巩固语言知识与技能。

本教程主要供英语专业准备参加专业四级考试的学生使用,也可供成人教育及高等教育自学考试英语专业本科以及其他具有相当水平的学生使用。

尽管我们以满腔的热忱愿为广大英语专业学生备考专业四级助一臂之力,但因水平有限,加之时间仓促,书中难免有不足甚至错漏之处,敬请使用本教程的师生与其他读者批评指正。

目录

CONTENTS

听力部分

Part

1

听写与听力理解介绍 /3

Part

2

考前训练与准备 /6

Part

3

听写专项训练 /19

Part

4

听力理解专项训练 /50

完形填空部分

Part

5

完形填空 /127

听写与听力理解介绍



听力部分

/ 听写与听力理解介绍

/ 考前训练与准备

/ 听写专项训练

/ 听力理解专项训练

第一章

听写与听力理解介绍

全国高校英语专业四级考试(TEM4, Test for English Majors—Band 4), 以下简称英语专业四级考试, 是专门为全国综合性大学英语专业学生量身定制的, 考查英语专业二年级学生的英语综合运用能力是否达到教学大纲的各项要求。考试自 1991 年在全国开始实行, 内容涵盖英语听、说、读、写四个方面, 1998 年开始实施口试, 需另行报名。

英语专业四级考试的目的主要是考核学生运用各项基本技能的能力以及学生对语法结构和词语用法的掌握程度, 既测试学生的综合能力, 也测试学生的单项技能。考试共有六个部分: 听写、听力理解、语法及词汇、完形填空、阅读理解、写作。每个部分都有针对性地测试学生的单项技能。从图一中, 可以看出每个部分所占的比重和分值, 由此可以更直观地了解听写与听力理解部分在英语专业四级考试中的地位。

图一 最新英语专业四级考试题型与分值

序号	题号	各部分名称	考试范围	题型	题量	计分	比重	考试时间(分钟)
I		听写	日常校园和社会生活话题	作答题	1	10	10%	10
II	(1)-(10) 1-10	听力理解	日常生活、社会生活及学习的演讲和会话	作答题	10	20	20%	20
		A 讲座						
		B 会话		选择题	10			
III	11-30	语言知识	掌握 6000 词汇、短语、基本语法和句法	选择题	20	20	20%	10
IV	31-40	完形填空	难度土地开盘中的长度 250 字短文	选择题	10	10	10	10
V	41-55 (41-50) (51-55)	阅读理解	中等难度英美报刊、科学常识、文学传记	选择题	15	20	20%	35
		A 选择题						
		B 简答题		作答题				
VI		写作	命题作文, 体裁为说明文、议论文或记叙文	作答题	1	20	20%	45
合计					67	100	100%	130

由上图可以看出, 听写与听力理解部分所占比重是 30%, 是相当重要的部分, 但是从历年得分统计来看, 听写部分的全国平均分都在及格标准左右徘徊, 而听力理解部分由于题型不断变化, 题材和体裁多样, 存在着极大的变数, 也是学生们非常头痛的部分。所以, 听写与听力理解部分绝对是英语专业四级考试中的重点和难点。本章将首先介绍听写与听力理解

部分的测试要求和测试形式,然后介绍并且分析新题型的特点。

第一节 听写部分(Dictation)

一、测试要求

根据最新出版的《全国高校英语专业四级考试大纲》(2016版),听写部分的测试要求是在10分钟内在全面理解内容的基础上逐字逐句写出所听材料,而且拼写与标点正确无误,错误率不超过8%。

二、测试形式

这部分采用作答题形式。所听材料共念四遍,第一遍用正常语速朗读,语速为每分钟120个单词,让学生听懂材料大意。第二、三遍朗读时意群、分句和句子之间留出约15秒的空隙,让学生书写。第四遍再用正常语速朗读,让学生检查。

听写材料的题材广泛,主要以学生日常校园和社会生活话题为主,难度略低于中等难度。听写材料的长度约为80—90个字。

三、新题型的变化

2015年8月,高校外语专业教学测试办公室发布了《关于英语专业四级考试(TEM4)题型调整的说明》,决定从2016年起对TEM4考试的试卷结构和测试题型做局部调整。其中听写部分变化不大,仍然采用作答题的形式。所听材料共念四遍。第一遍用正常速度朗读,语速为每分钟120个单词,让学生听懂材料大意。第二、三遍朗读时意群、分句和句子之间留出15秒的空隙,让学生书写。第四遍再用正常速度朗读,让学生检查。

听写部分的主要变化是短字数由原来的150词左右变为80—90词。考试时间由原来的15分钟改为10分钟。

听写部分由15个意群变成10个意群,长度和难度都有所降低。但是,由于所选材料广泛,体裁可以为叙述性、描述性或说明性的,个别词汇也可能超出英语专业四级大纲范围,所以难易程度存在一定的变数。考生不能因为长度减少,而掉以轻心,毕竟听写部分一直是英语专业四级考试中的难点,得分率一直是最低的。

第二节 听力理解部分(Listening Comprehension)

一、测试要求

根据2016版英语专业四级考试大纲的内容,听力理解部分的测试要求是:

- (a) 能听懂英语国家人士关于日常生活、社会生活和学习的演讲和会话。能理解大意,领会说话者的态度、感情和真实意图。
- (b) 能做简单笔记。
- (c) 能辨别各种英语变体(如美国英语、英国英语、澳大利亚英语等)。
- (d) 考试时间约20分钟。

二、测试形式

本部分采用作答题和选择题的形式,分为Section A和Section B两节,共20题。

Section A: 讲座(Talk)。

本部分由一个约 500 个单词的微型讲座(mini-lecture)和一项填空任务组成。要求学生边听边做笔记,然后完成填空任务。考试时间 10 分钟。本部分共 10 道填空题。

Section B: 会话(Conversation)。

本部分由两个约 450 个单词的会话组成。会话后有 10 道多项选择题。

本部分每道题后有 10 秒的间隙,要求学生听到问题后从所给的 4 个选项中选出最佳答案,语速为每分钟约 120 个单词,念一遍。

听力理解部分选材广泛,微型讲座和会话部分的内容与日常生活以及社会和学习活动相关,听力材料难度适中。

三、新题型的变化

2016 年开始改革的英语专业四级考试对听力理解部分的调整比较大。

首先,新增讲座题型。这部分由一个约 500 个单词的微型讲座和一项填空任务组成。考试时间 10 分钟,共 10 道填空题。作答时,每个空格不能超过 3 个单词。题目要求学生边听边做笔记,然后完成填空任务,主要考查考生抓住文章逻辑及要点的能力,较有难度。但试卷在听录音之前发放,考生有 30 秒预览试题的时间,这在一定程度上降低了答题难度。这部分需要考生记好笔记,同时在笔记中提取有效信息来完成填空任务,所以考生要多加练习,掌握记笔记的技巧,以取得高分。

其次,取消短文和新闻听力。取消新闻听力对广大考生来说是一个福音。因为新闻听力有其特定的词汇、句法、结构特征及背景信息,学生如果训练不够,缺乏对新闻特点的了解,缺乏背景知识的积累,就会造成听力理解困难,这也是考试的主要失分点。

最后,会话由原来的 3 篇改为 2 篇。这部分由两个约 450 个单词的会话组成,会话通常为一男一女就某个或某几个话题进行问答,以求得到彼此希望获得的信息或答案,或求得一致意见。会话前有 30 秒钟时间阅读 10 道题的各选项,每道题后有 10 秒的间隙,要求学生听到问题后从所给的四个选项中选出最佳答案。会话部分的主要变化是字数由 200 词左右改为 450 词左右,题目由原来的每篇 3—4 小题改为每篇 5 小题,同时问题需要从录音中听取,不再出现在卷面中。

综上所述,听力理解部分的难度较改革前有所提高,虽然取消了短文和新闻听力,但是取而代之的讲座题型难度不小,主要是填空题的出现使得学生压力倍增。而且,会话的长度增加一倍,问题需要从录音中听取,难度系数大大增加。

第二章

考前训练与准备

第一章主要介绍了英语专业四级考试的听写和听力理解部分的测试要求、测试形式和新题型的变化。从这些初步分析中可以看出,听写和听力理解部分是整个英语专业四级考试的重点和难点,这两部分也是历年来考生失分的“重灾区”。如何积极有效地应对考试中的听写和听力理解部分是每位考生都应该重视的问题。毕竟,一年只举行一次 TEM4 考试。那么具体该如何准备呢?

本章将从制订合理有效的复习计划开始,对听写与听力理解部分的训练提出建议,并对考试前期的心理准备和应试准备给出指导性意见,供考生参考。

第一节 制定合理有效的复习计划

一、学习贵有方,复习应有法

合理制订听写和听力理解部分的复习计划,对于英语专业四级考试取得高分有很大的帮助。一个合理有效的复习计划,既可以让你考前信心倍增,游刃有余,又可以让你不盲目地训练,合理分配时间,达到事半功倍的效果。

二、总的复习时间

TEM4 考试一般在每年四月的第三个星期六举行,考生应该结合自己的英语综合运用能力决定从什么时候开始复习。一般复习的时间不宜过长,因为战线拖得太长,会消磨自己的精力和战斗力,但是复习时间过短,临时抱佛脚,对听写和听力理解这部分的考题来说,胜算就很小了。因为听力考查的不仅仅是单纯的语言知识,还有背景知识、速记能力、辨析能力等,是对考生综合能力的检验,所以建议考生至少准备 2—3 个月的复习时间,不妨在春节后开学初开始准备起来。

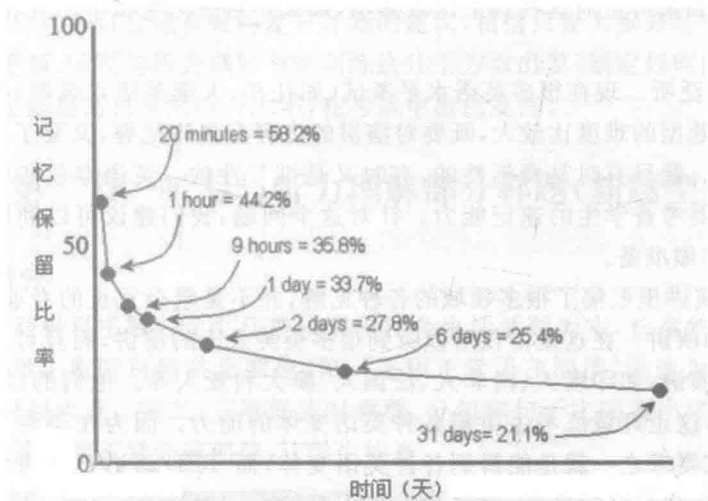
三、语言基础知识的储备

听写与听力理解的准备不是单单听录音就可以的,即使每天花大量的时间去听,也不一定能够有效地提高听写和听力水平。除了要有意识地加强听写和听力技巧的训练之外,更重要的是要有扎实的语言基础。建议考生从以下几个方面来打基础。

1. 词汇。听写部分很明显要考查学生的拼写能力,所以在记忆单词方面不能只是认识单词、听懂单词而已,要扎扎实实地会拼写单词,不能偷懒。可以每天花上一些时间记单词,但时间不宜过长,因为既枯燥又易疲劳。

如何记单词是很令人头疼的问题。我们的建议是:① 要有积极向上的心态和持之以恒的心,要相信坚持就是胜利;② 记单词要讲究方法,不能死记硬背。记单词的方法很多,如

读音法、比较法、联想法、分类法、语境法等,这些方法大家都可以尝试;③记单词要讲究时机,记过的单词很容易忘,因为很多信息会干扰着我们的大脑,所以,应选择干扰少的时机去记单词,如早晨没有事先干扰,晚上没有事后干扰,记单词的效率都会很高;④记单词要多重复,可以记了几页之后再返回到前面几页看看,或者在半个小时内返回看看记过的单词,这样单词会很容易记住。也可以利用艾宾浩斯记忆曲线(图二)来复习单词,按每半小时、半天、一天、一星期、一个月的周期来循环记忆。⑤充分利用手机、平板等便于携带的电子设备。有些应用生动有趣,互动性也很强,是背单词很好的选择。



· 图二 艾宾浩斯记忆曲线图

2. 语法和句法知识。在听写练习中,除了单词拼写外,对意群(sense group)、从句和分句的预测和判断都会直接影响到听写的效果。特别是在听写的检查过程中,语法和句法知识将起到至关重要的作用,因为有些时候由于连读或其他因素,会导致部分内容漏听或错听,这时可以利用语法和句法知识进行查漏补缺甚至改错。在听力理解部分,新增讲座题型要求学生根据所听录音材料完成填空,有些答案可能需要根据语法和句法知识对听到的内容稍做变化,而不是简单地生搬硬套。所以,在对听写和听力理解部分展开专项训练的同时,要不断地完善自己的语法和句法知识。

语法知识不错的考生可以找一些短文改错题型(proof-reading)来练练手。虽然目前短文改错题型已经不大常见了,但是这种题型一直是检验和完善自身语法和句法知识的最好题型,所以强烈建议考生在英语专业四级考试的前2—3个月每周都抽一些时间去做这类题目,不仅为听写和听力理解做准备,也为TEM4考试的语法和词汇部分打下牢固的基础。

四、背景知识

在听写和听力理解的过程中,考生普遍反映,如果录音材料是接触过或者熟悉的题材,他们往往会更镇定、更自信,做题的正确率也会更高一些。现在是信息爆炸的社会,因特网可以让我们随时随地接触到各式各样的信息。所以除了储备语言知识之外,考生更应该利用信息时代的便利,不断更新自身的背景知识。

1. 碎片阅读。在考试前阅读大量书籍是不大现实的,也不一定有很大帮助,因为书本所包含的信息难免有一定的滞后性,而考试的内容一般都与与时俱进,多数与社会的热点话题相关。那么如何来不断更新背景知识呢?

其实渠道很多,现在很多热门的英语学习网站都有手机应用,考生可以在智能手机中下载这些网站的应用软件,然后利用碎片时间(旅途中、排队时、等人时……)阅读最新的时事和热点话题。应用里的文章一般短小精悍,不需要花很多时间和精力,也不用逐字逐句去细细品读,只要了解大概的内容和一些关键词即可。例如,关于最近国内比较热门的话题“共享单车”和“智能机器人”,手机应用上都有很多相关的文章。如“共享单车”中经常涉及的短语有 shared bikes(共享单车)、shared economy(共享经济)、online-to-offline(线上到线下)、last-mile problem(最后一公里的问题)、illegal parking(非法停车)、vandalism(蓄意破坏)、theft(盗窃)等。如果考生对这些词汇比较熟悉,那么一旦听力考试中出现相关内容,做题时定会得心应手。

2. TED 演讲泛听。现在很多英语水平考试(如托福、大学英语六级等)中都出现了讲座这一题型。这类题型的难度比较大,既要对演讲的内容有整体把握,又要了解演讲的结构和演讲者的语气等。题目有时是概括性的,有时又是细节性的。英语专业四级考试的难度更大,是填空题,还要考查学生的速记能力。针对这个问题,我们建议可以利用现在非常受欢迎的 TED 演讲来做准备。

首先, TED 演讲里汇集了很多领域的各种见解,并不是繁杂冗长的专业讲座,而是观点鲜明、看法新颖的演讲。在这里不仅可以听到很多英美人士的演讲,而且可以听到相当多的其他国家人士的演讲,如印度人、南非人、法国人、澳大利亚人等。他们的口音和英式、美式英语都相差很多,这正好锻炼考生听辨各种英语变体的能力。因为在英语专业四级考试大纲中,其中的测试要求之一就是能辨别各种英语变体,而 TED 演讲正好为我们听辨各种英语变体提供了一个非常好的平台,建议考生每天都抽一点时间去听一个 TED 讲座,让自己熟悉一下各种英语变体。

其次, TED 演讲涉及很多领域最前沿的信息,而且不是以专业的方式来介绍,而是做到了通俗易懂。所以考生不妨把每天听一个 TED 讲座作为更新自己背景知识的一种方式,既锻炼了听力,又扩大了知识面。当然, TED 演讲语速较快,考生想完全听懂或抓住所有细节是不现实的,只需要坚持泛听原则即可:一是学会记笔记,了解演讲的大致内容;二是了解演讲者的语气和态度等;三是要掌握演讲话题中反复出现的关键词。

五、听写与听力理解部分的专项训练

上面提到的语言基础知识的储备和背景知识的更新都是一个长期坚持的过程,应该每天或每周都花点时间去做。从长远的角度来看,这些对于考试和语言综合运用能力是不无裨益的。但是,要在 2—3 个月内在听写和听力理解方面有较大提高,就必须有针对性地进行专项训练。

首先,要了解题型。听写和听力理解部分的测试要求、测试形式和新题型的变化在第一章有详细的介绍和分析,请考生参考。只有对题型有充分的了解,才可以在考试中做到心中有数,不着急,不慌乱。

其次,要分析历届真题的题型特点、常见错误等。所谓吃一堑,长一智,不能只靠刷题,而不去分析失误的原因。否则,错误还会延续下去,自身也不会有任何提高。另外,分析真题的特点的好处是可以预测一下考题的内容,有些话题出现的频率较高,可以有意识地找类似的话题来训练。

最后,也是最重要的,通过专项训练可以培养一些听力技巧。听写和听力理解都是有技巧的,掌握这些技巧能事半功倍地提高听写和听力理解的准确率,这是至关重要的。这些技

巧将在本书后面几章中详细介绍和训练。

六、制定时间表,合理安排时间

确定了复习和训练的内容,就要在这 2—3 个月内好好安排时间了。可以制作一个时间表,把空余的时间整合起来利用。比如,可以每天安排记单词、碎片阅读和听 TED 演讲的时间,然后每周安排复习语法和句法知识的时间,而且每周也要安排听写与听力理解的专项训练时间。根据自身的情况制定一个合理的时间表,可以有效地利用时间,避免浪费时间和拖沓。

以上就是我们对制订合理有效的复习计划的建议,相信只要大家好好规划,从语言基础知识、背景知识更新、听写与听力理解专项训练这几个方面出发,制定好时间表,有条不紊地复习和训练,一定能提高自身的听力水平,在考试中出色发挥。

第二节 听写与听力理解部分样题(新题型)

一、听写部分

新题型的听写材料主要以学生日常校园和社会生活话题为主,长度约为 80—90 字,难度略低于中等难度。所听材料共念四遍,第一遍用正常语速朗读,语速为每分钟 120 个单词,让学生听懂材料大意。第二、三遍朗读时意群、分句和句子之间留出约 15 秒的空隙,让学生书写。第四遍再用正常语速朗读,让学生检查。



听写样题

PART I DICTATION

[10 MIN]

Listen to the following passage. Altogether the passage will be read to you four times. During the first reading, which will be done at normal speed, listen and try to understand the meaning. For the second and third readings, the passage will be read sentence by sentence, or phrase by phrase, with intervals of 15 seconds. The last reading will be done at normal speed again and during this time you should check your work. You will then be given 1 minute to check through your work once more. Please write the whole passage on ANSWER SHEET ONE.

Now, listen to the passage.

听写样题原文

Male and Female Roles in Marriage

In the traditional marriage, the man worked to earn money for the family. /The woman stayed at home to care for the children and her husband. /In recent years, many couples continue to have a traditional relationship of this kind. /Some people are happy with it, /but others think differently. /

There are two major differences in male and female roles now. /One is that both men and women have many more choices. /They may choose to marry or stay single. /They may choose to work or to stay at home. /

The second and third readings. You should begin your writing now.

The last reading.

Now, you have one minute to check through your work. (a 1-minute interval)

That is the end of Part I Dictation.

二、听力理解部分

新题型取消了短文和新闻听力,增加了一个约 500 个单词的微型讲座题型。这部分要求学生边听边做笔记,然后完成 10 道填空题。会话部分由原来的 3 篇改为 2 篇,由两个约 450 个单词的会话组成,会话后有 10 道多项选择题。听力理解部分的选材主要与日常生活以及社会和学习活动相关,听力材料难度适中。



听力理解样题

PART II LISTENING COMPREHENSION

[20 MIN]

SECTION A TALK

In this section you will hear a talk. You will hear the talk ONCE ONLY. While listening, you may look at ANSWER SHEET ONE and write NO MORE THAN THREE WORDS for each gap. Make sure the word (s) you fill in is (are) both grammatically and semantically acceptable. You may use the blank sheet for note-taking.

You have THIRTY seconds to preview the gap-filling task.

Now listen to the talk. When it is over, you will be given TWO minutes to complete your work.

(答题纸上)

Speech during Freshmen's Week

1. Class attendance

■ (1) _____ attendance is required

■ Not doing so; no attendance certificate

■ (2) _____; in assigned groups

■ Individual work; (3) _____

■ Private study; (4) _____ hours per day

2. Methods of assessment

■ Final assessment

■ 5 pieces of written work from (5) _____

■ Final exam of 3 three-hour papers, or a 10,000 essay

■ More (6) _____ information from tutors

■ Rules

■ No (7) _____ in classrooms

3. (8) _____

- (9) _____
- No more than 5 guests during the day
- Reserve(10) _____ for larger parties

SECTION B CONVERSATIONS

In this section, you will hear two conversations. At the end of the conversation, five questions will be asked about what was said. Both the conversation and the questions will be spoken ONCE ONLY. After each question there will be a ten-second pause. During the pause, you should read the four choices of A), B), C) and D), and mark the best answer to each question on ANSWER SHEET TWO.

You have THIRTY seconds to preview the questions.

Now, listen to the conversations.



Conversation One

1. A. The return trip is too expensive.
B. There is no technology to get people back.
C. People don't want to return.
D. The return trip is too risky.
2. A. Intelligence.
B. Health.
C. Calmness.
D. Skills.
3. A. He can't calmly cope with problems.
B. He is not smart and health.
C. He belongs to people with specific skills.
D. He is too shy to sign up for the trip.
4. A. The Olympics audience.
B. The whole world.
C. The participants themselves.
D. People watching the mission on television.
5. A. Curiosity and hobbies of the speakers
B. Interest in watching the mission on TV.
C. The kind of people suitable for the trip.
D. Recruitment of people for the trip.



Conversation Two

6. A. Going to the high street.
B. Visiting everyday shops.
C. Visiting shops and buying online.
D. Buying things like electrical goods.