



新编大学生军事

教程

© 主编 杨 晨

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

飞 箭 香 内

新编大学生军事教程

主 编 杨 晨

副主编 姚旭东 张型俊

吴宁先

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内 容 简 介

本书根据2007年教育部、总参谋部、总政治部联合颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》的规定,并结合近年来我军军事变革和国际形势的新发展编写。全书分十章,前五章为中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术和信息化战争;后五章为中国人民解放军共同条令教育与训练、轻武器射击、战术、军事地形学和综合训练。

本书内容丰富,详略得当,易学易应用,既可作为普通高等学校军事课教材,又可以作为对广大青年进行国防教育的参考书。

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

新编大学生军事教程/杨晨主编. —北京:北京理工大学出版社, 2017. 7
ISBN 978 - 7 - 5682 - 4557 - 9

I. ①新… II. ①杨… III. ①军事理论 - 高等学校 - 教材 IV. ①E0

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第192654号

出版发行/北京理工大学出版社有限责任公司

社 址/北京市海淀区中关村南大街5号

邮 编/100081

电 话/(010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址/http://www.bitpress.com.cn

经 销/全国各地新华书店

印 刷/北京紫瑞利印刷有限公司

开 本/787毫米×1092毫米 1/16

印 张/14.5

字 数/343千字

版 次/2017年7月第1版 2017年7月第1次印刷

定 价/55.00元



责任编辑/高 芳

文案编辑/赵 轩

责任校对/周瑞红

责任印制/施胜娟

图书出现印装质量问题,请拨打售后服务热线,本社负责调换

前言

2500年前，孙武向吴王献《孙子兵法》，开篇道：“兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。”两千多年来，中外无数兴衰历史，从正面或反面印证了这句话。也许有人说，一个国家经济发达了，军事自然强盛。其实不尽然，君不见经济文化发达的宋朝，国门常被游牧民族的铁蹄践踏；另据美国学者研究，鸦片战争战败，割地赔款时清朝的国民生产总值排在世界第一的位置。

军事，国之大事；国防，匹夫有责。

现代社会的飞速发展，国家概念已远远不是“王土”的代名词，国防建设也早已不是军人的专利。可以说，人人皆兵，人人国防的时代已经到来。

拉登的“9·11”袭击，告诉人们一个恐怖的事实，国防战线，已很难区分前线和后方，战火开始的地方也许就在国内商业繁华的闹市区。美国发动伊拉克战争，他们的先头部队不是全副武装的大兵，而是一支支跨国公司的施工队。这些施工队早在战争之前，就在伊拉克的电信网络中预埋了病毒传输通道，使伊拉克在被炮火打击之前就陷入了通信“瘫痪”。现代战争的概念已大大扩展，网络病毒，金融危机，甚至气象地理的异常变化都可能是军事打击的“变招”。

无疑，现代国防是强国的必由之路，而国防建设首先要做的是全民国防教育。中国素有军事教育的传统。《周礼》记载培养青年教以“六艺”——礼、乐、射、御、书、数。其中的射、御与军事技能有关。教育传统早就重视人的全面发展，早就认识到军事素质是人才结构中的要素。

因此，中国传统文化在漫漫历史长河中积淀出尚武精神，这种尚武精神演绎了百步穿杨的神威，演绎了壮士一去不复返的悲壮，演绎了闻鸡起舞的斗志，演绎了精忠报国的忠诚。尚武，在民族精神中升华为爱国情操，在民族智慧中深化为“止戈为武”“不战而屈人之兵”的和平理念。

本课程既是军事教程，亦是国防教育。军事教程针对军事专业人才，国防教育针对所有

大学生；军事教程重技术，国防教育重意识。在国防教育看来，青年学生增加军事技能和知识不是最重要的，重要的是提高国防意识和爱国情操。历史证明，国民的国防意识强，爱国情操浓，则国家潜在的力量强，反之则弱、则危险。因此，普通高校的军事理论课，是军事搭台，国防教育唱戏，增强青年大学生的国防意识，应是大学军事课程的主旋律。

歌舞升平的社会，容易消耗青年的意志，容易流失民族的血性。而当今世界，仍充满着危机。大学国防教育，可充分利用军事课这个天然平台，教人观历史、看天下、比优劣、思忧患，激励青年学生，丰满理想的翅膀，磨砺意志的剑刃，补充情感的钙质。

天行健，君子以自强不息！

因军事技术变革较快，本书内容难免存在一些不足之处，敬请广大读者批评指正。

编者

目 录

第一章 中国国防	(1)
第一节 国防概述	(1)
一、国防的定义及基本类型	(1)
二、国防的基本要素	(2)
三、现代国防的基本特征	(5)
四、中国国防略史	(5)
五、中国国防历史的主要启示	(16)
第二节 国防法规	(17)
一、中国国防法规的体系	(17)
二、中国公民的国防权利和义务	(20)
第三节 中国的国防建设	(21)
一、国防领导体制	(21)
二、国防建设成就	(25)
三、国防建设的目标和国防政策	(28)
四、中国武装力量建设	(30)
第四节 国防动员	(37)
一、人民武装动员	(37)
二、国民经济动员	(38)
三、人民防空动员	(38)
四、交通战备动员	(39)
五、国防教育	(39)
第二章 军事思想	(41)
第一节 军事思想概述	(41)
一、军事思想的形成与发展	(42)

二、经典军事著作简介	(44)
第二节 毛泽东军事思想	(46)
一、什么是毛泽东军事思想	(46)
二、毛泽东军事思想的主要内容	(48)
三、毛泽东军事思想的历史地位	(50)
第三节 邓小平新时期军队建设思想	(51)
一、邓小平新时期军队建设思想的主要内容	(51)
二、邓小平新时期军队建设思想的历史地位	(53)
第四节 江泽民国防和军队建设的论述	(53)
一、江泽民国防和军队建设论述的主要内容	(54)
二、江泽民国防和军队建设论述的指导作用	(57)
第五节 胡锦涛关于国防和军队建设重要论述	(58)
一、胡锦涛关于国防和军队建设重要论述的主要内容	(58)
二、胡锦涛关于国防和军队建设重要论述的地位和作用	(60)
第六节 习近平富国强军“中国梦”的主要内容	(60)
一、坚持富国与强军相统一，实现富国强军“中国梦”	(60)
二、努力熔铸听党指挥的忠诚之师	(61)
三、奋力锻造能打胜仗的钢铁劲旅	(61)
四、坚持培塑作风优良的人民子弟兵	(63)
第三章 国际战略环境	(64)
第一节 战略环境概述	(64)
一、战略	(64)
二、战略环境	(65)
三、战略环境与战略的关系	(66)
第二节 国际战略格局	(66)
一、当前国际战略格局的现状和特点	(66)
二、世界军事形势的特点	(68)
三、未来国际战略格局的发展趋势	(70)
第三节 中国周边安全环境	(71)
一、中国周边概况及海洋国土	(71)
二、中国周边环境的特点	(72)
三、中国周边安全环境的历史演变	(73)
四、中国周边安全环境的现状	(73)
五、台湾问题与祖国统一	(79)
六、中国周边战略方针	(81)
七、更新国家安全政策，营造国家和平发展环境	(82)

第四章 军事高技术	(85)
第一节 军事高技术概述	(85)
一、军事高技术的基本概念与分类	(85)
二、军事高技术的发展概貌	(86)
三、军事高技术对现代作战的影响	(86)
第二节 高技术军事上的应用	(87)
一、精确制导技术	(87)
二、隐身与伪装技术	(90)
三、侦察监视技术	(93)
四、电子对抗技术	(99)
五、军事航天技术	(101)
六、指挥控制技术	(106)
七、新概念武器	(107)
第三节 高技术与新军事变革	(111)
一、新军事变革的动因	(111)
二、新军事变革的现状	(111)
三、新军事变革的主要内容	(112)
第五章 信息化战争	(115)
第一节 信息化战争的由来	(115)
一、信息化战争的基本概念	(115)
二、信息化战争的产生和发展	(116)
第二节 信息化战争的主要特征	(117)
一、信息化武器装备普及	(117)
二、战场空间多维	(118)
三、作战力量一体	(118)
四、作战行动高效精确	(118)
五、战争节奏加快	(119)
第三节 信息化战争的发展趋势	(119)
一、改变以往战争的暴力形式	(119)
二、战争的主体多元化	(119)
三、战争的层级交融	(120)
四、战争目的攻心为上	(120)
第四节 信息化战争对国防建设的要求	(121)
一、把思想观念由传统战争转到信息化战争上来	(121)
二、努力实现武器装备的信息化	(121)
三、大力培养适应信息化战争的军事人才	(121)

四、切实加强做好信息化战场建设	(121)
第六章 中国人民解放军共同条令教育与训练	(123)
第一节 内务条令简介	(123)
一、我军的性质和任务	(124)
二、军人宣誓	(124)
三、士兵职责	(124)
四、内部关系	(124)
五、礼节	(124)
六、军容风纪	(124)
七、对外交往	(125)
八、作息	(125)
九、日常制度	(125)
十、值班和警卫	(125)
十一、紧急集合	(125)
十二、军旗、军徽和军歌	(125)
第二节 《纪律条令》简介	(126)
一、中国人民解放军纪律的基本内容	(126)
二、军人遵守和维护纪律的职责	(127)
三、奖励与处分	(127)
第三节 《队列条令》简介	(128)
一、制定《队列条令》的目的	(128)
二、队列纪律	(128)
三、《队列条令》的主要内容	(128)
第四节 队列动作训练	(128)
一、单个军人队列动作	(128)
二、敬礼	(134)
第五节 分队队列动作	(136)
一、队列队形	(136)
二、集合、离散	(136)
三、整齐、报数	(137)
四、出列、入列	(138)
五、行进、停止	(139)
六、队形变换	(139)
七、方向变换	(140)
第七章 轻武器射击	(142)
第一节 轻武器常识	(142)

一、性能与构造	(142)
二、自动原理	(144)
三、子弹	(144)
四、分解结合	(145)
第二节 简易射击学理	(146)
一、发射、后坐和弹道	(146)
二、选定表尺分划和瞄准点	(147)
三、外界条件对射击的影响及修正	(148)
第三节 射击动作和方法	(150)
一、验枪	(150)
二、射击准备	(150)
三、据枪、瞄准、击发	(152)
四、据枪、瞄准、击发的常见问题及纠正方法	(155)
五、实弹射击有关规定和安全措施	(155)
第八章 战术	(158)
第一节 战斗类型和战斗样式	(158)
一、进攻战斗	(158)
二、防御战斗	(159)
第二节 战术基本原则	(160)
一、目的明确	(161)
二、知彼知己	(161)
三、集中兵力	(161)
四、主动灵活	(161)
五、出敌不意	(162)
六、密切协同	(162)
七、全面保障	(162)
第三节 单兵战术动作	(163)
一、持枪	(163)
二、卧倒、起立	(164)
三、前进	(165)
四、利用地形地物	(168)
第九章 军事地形学	(172)
第一节 地形对作战行动的影响	(172)
一、什么是地形	(172)
二、各类地形的特点及其对作战行动的影响	(172)
第二节 地图基本知识	(174)

一、地图概述	(174)
二、地图比例尺	(174)
三、地物符号	(176)
四、地貌判读	(178)
五、坐标	(183)
六、方位角与偏角	(186)
第三节 现地使用地图	(189)
一、现地判定方位	(189)
二、地图与现地对照	(189)
三、现地对照地形	(191)
第十章 综合训练	(192)
第一节 行军	(192)
一、行军能力	(192)
二、行军计划和命令	(193)
三、行军队形	(193)
四、行军保障	(194)
五、行军出发、调整地区(点)和休息	(196)
六、行军指挥	(197)
第二节 宿营	(197)
一、宿营地域的选择	(198)
二、宿营部署	(198)
三、宿营的要求	(199)
第三节 野外生存	(200)
一、利用自然特征判定方向	(200)
二、迷失方向后的处置方法	(202)
三、复杂地形行进	(204)
四、野外生存获取食物的方法	(206)
五、获取饮用水的方法	(207)
六、取火方法	(208)
七、野外露营	(209)
八、野外常见伤病的防治	(211)
附录	(213)
附录一 《中华人民共和国国防教育法》	(213)
附录二 学生军事训练工作规定	(217)
参考文献	(222)

第一章

中国国防

兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。

——孙武《孙子兵法》

第一节 国防概述

有国就有防，国无防不立。一个国家最大的事情莫过于发展和安全问题。国防的强大与否关系到一个国家的生死存亡、荣辱兴衰，建设国防是维护国家民族根本利益的需要。建设强大的国防是我国现代化建设的战略任务。

一、国防的定义及基本类型

(一) 国防的定义

《中华人民共和国国防法》对国防的表述：国防是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

国防就是一个国家的防务，它伴随国家的产生而存在，它为国家利益服务，有什么样的国家性质、制度和政策，就决定了有什么样的国防建设。国防行为是以国家为主导的，它包括国防建设和国防斗争两个大的方面。国防的基本职能是捍卫国家主权、统一和领土完整，防止外来入侵与颠覆。军事活动是国防的主要手段，但不是唯一的手段，军事力量的强弱也不能成为衡量国防力量的唯一标准。总之，国防的内容十分丰富，它包括国防体制、国防建设、国防战略、国防政策、国防武装力量、国防教育、国防法规，同时还包括国防经济、国

防科技等。现代的大国防观涵盖了政治、经济、科技、文化、教育、军事、外交等各个领域。因此,国防不再是单纯的军事活动,而是一种社会国防、全民国防,是涉及社会各领域的庞大系统工程。

(二) 国防的基本类型

一个国家采取什么样的国防类型,与这个国家的政治制度和国家政策有很大的关系。国防的类型按其战略手段划分,可分为自卫型、联盟型和中立型等三种类型。

1. 自卫型国防

自卫型国防的基本出发点是防止外敌侵略,维护主权和领土完整,维护国家利益,其主要依靠本国力量,同时广泛争取国际上的同情与支持。

2. 联盟型国防

有的国家为弥补自身国防力量的不足,与其他国家结盟来进行防卫。联盟型国防可分为一元体系联盟和多元体系联盟。一元体系是指以某一大国为盟主,其余国家处于从属地位;多元体系是指联合体内各国是平等的伙伴关系,各国共同协商防务大计,协调行动。

3. 中立型国防

中立型国防是一些中小发达国家,为保障本国繁荣和安全,避免卷入各大阵营争端,对外采取和平中立的外交政策,不建军队,不设防线。

我国采取积极防御的自卫型国防。我国是社会主义国家,在对外关系上,一贯奉行和平共处五项原则。我国向世界公开承诺,不称霸,不做超级大国,不首先使用核武器和以核武器相威胁,不对无核国家和地区使用核武器,不侵略别国。

二、国防的基本要素

(一) 国防的主体

国防的主体是国家。国家是阶级专政的工具,是统治阶级利益与意志的体现,实现这种利益与意志,必须通过国家的权力。国防就是要维护国家的这种权力,同时,也只有行使国家权力,才能使国防得以实施。国家权力是国防的主导力量和领导者。

(二) 国防的目的

国防的目的主要是维护国家的主权统一、领土完整和安全。现代国防具有多层次目标,从国防内涵上看,一种是国家生存目标,另一种是国家发展目标,即捍卫和扩大国家利益。

1. 捍卫国家主权

主权是一个国家独立处理自己内外事务、管理自己国家的最高权力,是国家存在的根本标志。如果一个国家的主权被剥夺,其他一切,包括国家的独立、领土完整、传统的生活方式、基本的政治制度、社会准则和国家荣誉、尊严等,都无从谈起。因此,捍卫国家主权,始终是国防中第一位的、根本的目的和任务。

2. 保卫国家的领土完整和统一

领土是指位于国家主权支配下的地球表面的特定部分以及其底土和上空,它包括领陆、领水和领空。领土是国家存在和发展的自然物质前提,是构成国家的基本要素之一。国家主权与国家领土具有密切的联系,领土既是国家行使其主权的空间,也是国家行使主权的对

象。没有领土，主权就失去了存在空间和行使对象。领土完整的含义是：凡属本国的领土，决不能丢失，决不允许被分裂、肢解和侵占。任何国家不得破坏别国的领土完整。任何集团或个人不得搞旨在分裂本国（或别国）领土完整的活动。国家的领土被侵占，主权必然要遭到侵犯。国防捍卫国家主权的独立，必然要保卫国家领土的完整。

国家的统一，是指国家由一个中央政府对领土内一切居民和事务行使完整的管辖权，不允许另立政府或分割国家的管辖权。从国际法的角度来说，保卫国家统一、反对分裂，历来是一个国家的内部事务，绝不允许外国干涉。这是一个原则性问题，不能有丝毫的含糊。因此，保卫国家的统一，历来是国防的重要任务。

3. 维护国家安全

国家要正常地生存和发展，必须有一个安全的内外环境。一个国家如果没有和平、稳定的状态，不仅难以建设和发展，而且生存也会受到威胁。因此，维护国家安全也是国防的主要目的之一。一旦国家遭到外来侵略和颠覆，安全受到威胁，国防就必须履行自己的职能，抵御和挫败外来的侵略和颠覆，确保国家的和平、稳定状态；当国内敌对分子勾结外国敌对势力进行武装暴乱、危及国家安全时，国防力量就要采取措施，防止和平息这种内外勾结的暴乱，保卫国家安全。

（三）国防的对象

国防的对象是指国防所要防备、抵抗和制止的行为。这是一个涉及国家在什么情况下可以使用国防力量的重大问题。根据《中华人民共和国国防法》的界定，国防的对象，一是侵略，二是武装颠覆。

国防所要防备和抵抗的是“侵略”，而不仅仅是“武装侵略”。把侵略作为国防对象，既有国际法理依据，又符合国防的实际需要，与国家安全所面临的威胁相一致。其理由有三：一是与国际约章相衔接，联合国1974年专门通过了《关于侵略定义的决议》，该决议已经对侵略作了非常详尽的定义，凡属于决议所指的侵略，均属于运用国防力量防备和抵抗的对象；二是与国家的根本大法——宪法的提法相一致，我国宪法规定的武装力量的任务和公民的国防义务，都采用了“抵抗侵略”的提法，而不是“抵抗武装侵略”；三是与国防活动的客观实际相适应，如果以法律的形式规定国防只是防备和抵抗“武装侵略”，在今后的国防建设和斗争中，则很可能束缚自己的手脚。现实当中，确实存在着武装侵略和非武装侵略。但是，当今世界的现实是，主权国家对主权国家的非武装侵略及其反侵略大多要以武力为后盾，而且，有些所谓的非武装侵略是非国防手段不能抵御的。

制止武装颠覆不完全属于国防的范畴，但又与国防密切相关，需要进行具体的分析。根据宪法可知，我国是一个实行社会主义制度和人民民主专政的多民族国家，那些以推翻社会主义制度，推翻人民民主专政、分裂国家为目的的颠覆活动，不是一般的反政府活动，而是危及我国的国体和政体，对国家的主权、统一、领土完整和安全构成严重威胁的活动。但是，如果这类活动不采取武装暴力的形式，则仍然属于国家安全部门的处理范围，而不需要动用国防力量。只有属于武装性质的颠覆活动，如武装叛乱、武装暴乱，才必须动用国防力量。

（四）国防的手段

国防的手段是指为达到国防目的而采取的方法和措施。根据《中华人民共和国国防法》

的规定,我国国防的手段包括军事活动以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

1. 军事手段

国防的主要手段是军事手段。这是因为:第一,军事手段是最具威慑作用的手段,它可以对可能的各种形式的外来侵犯有效地进行阻止或遏制;第二,军事手段是唯一能够有效对付武装侵略的手段,它可以用军事力量所拥有的巨大的即时打击能力给侵略者造成物质和精神的严重损害,从而迫使其中止侵略行动,以至放弃侵略企图;第三,军事手段是解决国家之间矛盾冲突的最后手段。当国家之间主权、利益的矛盾积累达到极限时,就只能通过最高的斗争形式——军事打击和战争进行彻底解决。同时,军事手段还能够作为各种非军事手段的有力后盾,强化各种非军事手段的国防功能。

2. 政治手段

政治手段作为国防手段之一,指的是与国防事务有关的政治活动,而不是政治本身的全部含义。政治与国防关系密切。一方面,国防直接保卫的国家主权,是政治的第一需要;国防直接保卫的国家领土,是政治的物质前提;国防直接保卫的国家安全利益与发展利益,是政治的根本追求;国家政权、政治制度也要靠国防力量来捍卫。另一方面,政治对国防起着决定性的支配作用,国家的政治需要,决定国防的根本性质和基本类型;国家的政治指导思想和路线,决定国防的方向、方针和原则;国家的政治制度,决定国防的根本体制;国家的政治素质,制约国防的客观效应。其中,构成国防手段的政治活动主要是政治制度、政治思想和政治宣传等。

3. 经济手段

经济是国防的基础,无论是国防建设还是国防斗争,都要广泛采用经济手段,这些手段主要有国防经济活动、国民经济动员、经济战、经济制裁等。国防经济活动,是为国防而进行的生产、分配、交换、消费及其管理的实践活动。其目的是保持一定的军事实力与潜力,从而有效地保障国家安全。国民经济动员,是指国家将经济部门及其相应的体制有组织、有计划地从平时状态转入战时状态所采取的措施。其目的是充分调动国家经济能力,提高生产水平,扩大军品生产,保障战争需要。经济战,是敌对双方为夺取战略优势和战争胜利而进行的经济斗争,主要指战争期间各种形式的经济斗争,也包括和平时期的经济封锁和经济扰乱。其根本目的是给敌人造成经济恐慌,动摇其进行战争的物质基础,使敌方经济陷于崩溃,以便战而胜之。经济制裁,是指国家为一定的政治、军事目的,一方对另一方强行实施的惩罚行为。在国防斗争中使用这一手段,可削弱被制裁国的政治、经济、军事实力,促使其国内不满情绪的发生和滋长。

4. 外交手段

国防外交活动,主要是指国家与国家之间为了国防目的而开展的外交活动。由于这种外交主要涉及军事领域,所以又称军事外交。它既有通常意义上外交的一般特征,又具有区别于其他外交工作的特殊规律,是集外交与军事于一体的活动。它的范围很广,领域很多,活动的内容也十分丰富。从总体上讲,国防外交主要涉及国家与国家之间、军事集团与军事集团之间的军事政治关系、军队关系、军事战略关系、军事科技关系和军事经济关系等,具体可以划分为:军事双边往来、多边军事交往、非官方军事交往、军事科技交流和军工合作、

军事结盟、军事援助、军事经济合作、边防管理等。国防外交涉及的各个方面的活动都不是孤立的，而是有机地联系在一起。从事国防外交活动的主体也不单纯是武装力量，还包括国家机关与民间的一些部门。

除上述因素外，与军事有关的科技、教育等，也是国防的重要手段。

三、现代国防的基本特征

现代国防是大国防。传统意义上的国防单纯依赖军事和战争手段，现代国防是国家综合实力的体现。现代国防强调运用综合国力来维护国家利益。要掌握和理解完整意义上的国防观，就要理解现代国防的基本特征。其基本特征主要表现在以下五方面。

1. 国防斗争形式多种多样

现代国与国的斗争，除进行传统的军事武力较量外，还通过其他非武力斗争形式进行角逐，如政治斗争、经济斗争、科技较量以及外交谈判、军备控制等。

2. 注重战争潜力的转化能力

现代国防虽然仍以军事力量为主体，但它不单纯指军事力量，还指国家潜力转化为作战实力的能力。战争潜力包含着国家的方方面面，如国土面积、地理位置、自然资源、人口的数量和质量、地形气候、生产能力、科技和文化水平、交通运输、通信状况、社会制度、国家政策、管理能力、国际关系和国际地位等都属于战争潜力范围。

3. 综合国力日益成为较量的基础

现代国防与国家的综合国力有着密切的联系，现代国防事实上是综合国力的体现。综合国力的基本要素包括：经济实力、国防实力、民族凝聚力等。综合国力制约着国防，国家的发展水平制约着武器装备发展水平和国防力量的总规模。历史证明，经济实力是国防的基础，国防实力是国防的支柱，民族凝聚力是国防的灵魂，没有强大的综合国力，国防建设只能是空中楼阁。

4. 质量建军是国防主力军的强军之路

随着科学技术的进步，战争样式已发生了翻天覆地的变化，“兵多必胜”也成为历史，依赖庞大常备军巩固国防已成为落后之举。目前各个国家都在抓紧时机进行军事变革，走“科技强军、质量建军”之路，建设精悍的常备军和强大的后备力量相结合的国防。

5. 国防的威慑功能日益强化

威慑是平时时期国防的主要功能。这种方式不进行战争，而是运用强大的国防力量，采用多种手段，给对方造成巨大的压力，使对手不敢动用武力，以保证本国在非战争条件下获得最大的安全和利益，达到“不战而屈人之兵”的效果。

四、中国国防略史

中国的国防史源远流长，中华民族经历了近5 000年的风雨沧桑，从奴隶制国家夏王朝至今，经历了无数个强盛与衰落的交替，留下了宝贵的历史遗产和深刻的历史教训。

（一）盛衰交替的古代国防

中国古代国防是指从公元前21世纪夏王朝建立到1840年鸦片战争，历时4 000年左右，其间经历了20多个朝代的兴衰更迭，国防建设内容十分丰富，呈现出强弱交替波浪式发展

的轨迹。国防发展史与国家兴衰史是基本合拍的，留给后人许多经验教训。

1. 先秦时期的国防

公元前 21 世纪，夏朝的建立标志着保护私有制度的国家机器的形成，随之产生了我国最初的国防。考古发现的西安半坡村遗址上原始社会母系氏族村落的壕堑和城子崖遗址上的夏朝城墙，有着划时代的意义。夏王朝还建立了“兵出于农，计田赋以出兵车”的民军制兵役制度，从夏朝建立到秦王朝统一中国所经历的近 2 000 年的漫长岁月中，国防主要表现在奴隶主之间的王位争夺和诸侯国之间的兼并战争过程之中。在弱肉强食的激烈战争中，国不富则无称雄之本，兵不强则无争霸之力，因此，各国都非常崇尚武备，采取不同的方法寻求富国强兵之道。这一时期的国防，呈现出独有的时代特色。其主要表现如下：

一是修明政治，变法图强。在激烈的争雄争霸和兼并中，诸侯为避免在弱肉强食的战争中被吞并，都积极地变法图强，对内革政强兵、整修武备、扩充武力；对外拓展疆域，走变法图强的强国之路。

二是改革军制，演兵习武。主要体现为随着战争范围的扩大，骑兵和舟师相继问世。战国时期，各国的军队已由过去单一的车兵，发展成为拥有车兵、步兵、骑兵、舟师的多兵种军队，并实行了“官分文武，将帅有兵”的军事系统和独立的国防领导体制，使得将帅和各级军事机构有其权责，有更多的精力去管理军队、研究战事和指挥作战。

三是重视教战，国人尚武。春秋战国时期，各国都非常重视对民众的国防教育，将提倡和培养国人的习武、尚武精神看成国家强大和征战制胜的首要条件。国家设立学校，并通过学校教学的形式，对民众从小灌输尚武思想，是春秋战国时期各国进行国防教育的一种主要形式。学校教育中十分重视军事训练，其内容有六德、六行、六艺等课程，从而使得以射、御为内容的军事训练在社会生活中占有极为重要的社会地位，成为评判男性贵族与“国人”能力大小的尺度，也成为国君选拔人才的标准。以武为业、以武为荣成为当时普遍的社会风气。藏兵于田、寓兵于民、兵民合一、耕战相兼是春秋战国时期加强国防建设的重大方略，也是对全民进行尚武精神教育的有效措施。与此相应，在丰富多彩的战争实践中，春秋战国时期也成为我国古代兵学繁荣和鼎盛的黄金时期，这一时期出现的《孙子兵法》《吴子》《六韬》《司马法》《尉缭子》《孙臆兵法》等兵书至今仍广为流传。春秋战国时期确立了我国古代兵法的基本思想，为后世的兵学理论发展奠定了坚实的基础，尤其是《孙子兵法》成为驰名古今中外的兵学圣典。

2. 秦汉以来的对外扩展

秦汉以来的历代统治者为了巩固统治、维护国家统一，都在一定程度上进行了对外扩展疆域、巩固国防的活动。公元前 221 年，秦始皇建立了中国历史上第一个统一的多民族的中央集权的封建国家，此后的国防才真正担负起巩固和发展统一政权、抗击外族入侵的双重任务。为巩固国防，秦始皇采取了一系列综合治理措施：①建立与中央集权的政治制度相适应的军事制度，统率全国军队；②筑路通邮，建立全国性的交通、通信网络；③置烽燧，及时掌握边防军情，指挥调动军队；④公元前 215 年，派遣大将蒙恬率兵 30 万北击匈奴，夺回了河套一带广大地区，解除了匈奴的威胁；⑤征调 50 万民工，大规模修筑长城，建起了一道西起临洮、东至辽东，绵延 1 万余里的防护屏障——长城，创造了世界军事工程史上的奇迹，对国家的统一、国防的巩固起了重要作用；⑥公元前 214 年，秦始皇派军南征，统一了