



GAOXIAO CHUANGXINXING

DANGZUZHI JIANSHE YANJIU



高校创新型 党组织建设研究

张成龙 主 编

万 千 陆 琴 副主编

周明权 兰晓航 王成园 张萌萌 编 委



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

WWW.NNNUP.COM

东北师范大学出版社

高校创新型 党组织建设研究

张成龙 主 编
万 千 陆 琴 副主编
周明权 兰晓航 王成园 张萌萌 编 委



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

WWW.NENUP.COM

东北师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校创新型党组织建设研究 / 张成龙主编. -- 长春:
东北师范大学出版社, 2018.2
ISBN 978-7-5681-4198-7

I. ①高… II. ①张… III. ①中国共产党—高等学校—党的建设—研究 IV. ①D267.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 037447 号

□ 策划编辑: 王春彦

□ 责任编辑: 卢永康

□ 封面设计: 优盛文化

□ 责任校对: 李 密

□ 责任印制: 张允豪

东北师范大学出版社出版发行
长春市净月经济开发区金宝街 118 号 (邮政编码: 130117)

销售热线: 0431-84568036

传真: 0431-84568036

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbs@mail.jl.cn

河北优盛文化传播有限公司装帧排版

三河市华晨印务有限公司

2018 年 5 月第 1 版 2018 年 5 月第 1 次印刷

幅画尺寸: 185mm×260mm 印张: 19.75 字数: 453 千

定价: 70.00 元

高校是汇聚人才的高地，是培养人才的基地，是开拓创新的阵地，在国家经济社会发展全局中居于重要地位。加强党对高校的领导，加强和改进高校党的建设，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。做好新形势下高校党建工作，关系到党的教育方针政策的落地生根，更是关系到国家现代化建设和党的事业后继有人的战略问题。高校党的建设要始终坚持用中国特色社会主义理论体系武装党员、教育师生，认真深入开展好“两学一做”学习教育常态化制度化工作，大力开展创建学习型党组织活动，推动高校党员干部和广大师生不断深化对党的理论创新成果的认识；要做好抓基层、打基础工作，健全高校党的各级组织，明确职责任务，加强指导督促，严格按照标准和程序把优秀知识分子和大学生吸收到党内来，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用；要坚持改革创新，继承和发展高校党的建设在长期实践中形成的成功方法，又要不断创新和丰富高校党的建设有效管用的新方法，不断增强高校党建工作的生机活力。

党的十八大明确提出：“科技创新是提高社会生产力和综合国力的战略支撑，必须摆在国家发展全局的核心位置。”强调要坚持走中国特色自主创新道路、实施创新驱动发展战略，实现到2020年进入创新型国家行列的目标。为了在全社会营造创新创业的社会风尚，国家先后出台了“大众创业、万众创新”一揽子政策措施，使“大众创业、万众创新”成为党和国家面向新世纪的一项基本国策，在国家主导，民众拥护，社会各界广泛的参与下，我国到处涌动着创新的热潮，实现着一个又一个创新的奇迹。党和国家的宏伟蓝图已经绘就，国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦已经启程，而创新是发展的基点，是引领发展的第一动力，是实现民族复兴的根本。在当前和今后一个时期，全党上下和全社会要坚定不移全面贯彻党中央决策部署，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，认真落实五大发展理念，创造性开展工作，不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新，让创新贯穿党和国家一切工作，让创新在全社会蔚然成风，圆满完成国民经济和社会发展“十三五”时期的发展目标，为两个“一百年”奋斗目标的实现奠定扎实的基础。

创新是大学不变的风景。学校不仅是为了创新而立，今天的创新更离不开大学。大学是人才培养、科技创新的主战场，更是以实际行动肩负着培养创新人才的使命。党和国家宏伟目标的实现，需要大学坚定不移地贯彻创新驱动战略，使大学成为培养创新人才的摇篮，孕育创新文化的沃土，实现创新发展的先锋。因此，大学之根本唯有厚植创新的理念，把创新意识落在具体行动中，大学之路才能行稳致远。

高校创新型党组织建设，就是要更好地落实党和国家的创新发展战略，使高校基层党组织成为创新的核心，确保党的教育事业春意盎然，活力四射。创新涉及高校事业的方方面面，不仅有科技的创新、知识的创新，也有理论的创新、思想的创新、文化的创新、制度的创新。而中国特色社会主义的创新深深扎根于中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。高校的创新型党组织建设就是要立足于我国经济社会发展实际，以及高校教育发展实际，走符合我国国情的创新发展之路，不断总结出马克思主义中国化的最新成果。

目前，高校党的建设事业中还存在这样那样的问题，亟待需要创新变革的勇气加以解决。党的十八大以来，党中央把巡视作为推进全面从严治党的重大举措，在巡视期间，从中央到地方，被巡视高校都不同程度出现了管党治党不严不实不力的突出问题，主要表现在：在政治意识和政治规矩方面。一是党的领导作用发挥不充分，党委对全局性战略性问题谋划不足，重视不够；二是对党中央出台的一些政策规定贯彻执行不够及时，落实不够彻底，敷衍了事；三是党的建设逐级弱化，学校一级党委对二级单位党组织的指导不够深入具体，党组织建设宽松软现象突出；四是对宣传思想政治工作重视不够，缺乏有效办法，党的思想政治教育主阵地作用不够突出。在干部队伍建设方面。一是干部选拔任用不够规范，相关制度不完善，选人用人视野不够宽；二是缺乏统筹规划和长远谋划，干部教育培养措施偏少，后备干部储备不足；三是管理监督不严。一些干部“个人有关事项报告表”填写不认真、不规范。在基层组织建设方面。一是基层党支部建设不够坚强有力，特别是教工党支部工作比较薄弱，重业务轻党建现象比较突出；二是有些基层党支部对党内政治生活重视不够，“三会一课”制度不能完全落实；存在形式主义、走过场等不良现象。三是一些党支部和党员的担当意识不足，表率意识不够突出，党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用未能充分发挥。在党风廉政建设方面。一是党委落实主体责任不够到位，专题研究党风廉政建设和反腐败工作少，对党风廉政建设工作主动监督检查不足；二是有的领导干部落实“一岗双责”不到位，对分管干部存在的问题提醒和警示不够；三是党委主体责任的压力在向下传导过程中，存在层层弱化的倾向；四是纪委“三转”不到位，执纪必究、执纪必严、有责必问的力度不够；五是纪委协助党委抓党风廉政建设和反腐败工作的力度不够，监督、执纪、问责的能力和工作水平仍有待于进一步提高。在服务群众方面。一是一些领导干部贯彻落实党的群众路线不扎实，主动意识不够强；二是有的领导干部深入基层调查研究的习惯没有养成，喜欢凭经验开展工作；三是学校对一些重大决策的论证，经常征求师生意见不够充分。

高校党的工作之所以存在以上这些共性问题，有外部环境影响的原因，但更多的还是主观因素导致的结果，主要是党员干部思想认识跟不上中央的要求，工作落实不够坚决、有力。但最根本的是思想僵化，工作教条，没有用发展的眼光看问题，没有用创新的思想谋事业，没有用变革的勇气做工作，学习能力、创新能力低，服务本领弱。这些高校基层党组织中存在的共性问题，是我们高校党建工作必须时刻警醒和正视的问题。因此，高校新时期党建工作，必须在党和国家主导的创新浪潮中，自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，用创新的思想、实干的精神，解决好自身管党治党不严的突出问题，成为高校创新的先锋，成为始终保持先进本色的政治核心。

本部著作就是立足于高校基层党组织管党治党不严不实、创新乏力等方面入手，深入分析高校创新型党组织建设所面临的困境及其背后深层次的原因，把握高校创新型党组织建设的工作规律、方式载体、实践路径和创新模式，以期形成一部有价值的加强高校创新型党组织建设的研究成果。本著作共分为两大部分，第一部分共七章，分别从高校创新型党组织建设的基本理论、重大意义、基本要求和主要特征入手，科学总结和分析高校创新型党组织建设的主要目标及其工作体系、主要做法、存在问题和主要经验，并针对性提出高校创新型党组织建设的重点、难点、着力点，以及科学有效的实践路径。第二部分为摘录的学院党委中心组成员、支部委员、师生党员关于创新型党组织建设的研究成果和感想感悟，以期丰富和拓展本著作的结构内容、研究广度和受阅程度。本书的整体框架结构合理，脉络清晰，层层深入，是一本经验式、探索式的朴实之作，对于高校基层党组织建设是一本参考价值较好的著作。

本著作在撰写过程中，得到了许多同仁的帮助，并学习借鉴了国内外相关著作、文献的一些研究成果，未能一一注明的，敬请谅解。同时，该著作也得到了桂林理工大学2016年党建与思想政治教育课题资助，在此表示十分感谢。由于时间仓促，加之编写组成员水平有限，疏漏不当之处在所难免，敬请各位专家和读者批评指正，以便日后修改完善。

主 编

2017年10月于桂林

绪论 / 001

第一部分 理论部分

第一章 高校创新型党组织建设的基本理论 / 008

第一节 高校创新型党组织建设的基本概念 / 008

第二节 高校创新型党组织建设的科学内涵 / 013

第三节 高校创新型党组织建设的主要任务 / 017

第二章 高校创新型党组织建设的重大意义、基本要求和主要特征 / 021

第一节 高校创新型党组织建设的重大意义 / 021

第二节 高校创新型党组织建设的基本要求 / 029

第三节 高校创新型党组织建设的主要特征 / 033

第三章 高校创新型党组织建设的主要目标及其工作体系 / 044

第一节 高校创新型党组织建设的指导思想 / 044

第二节 高校创新型党组织建设的主要目标 / 049

第三节 高校创新型党组织建设的基本原则 / 059

第四节 高校创新型党组织建设的工作体系 / 064

第四章 高校创新型党组织建设的主要做法及取得的成效 / 072

第一节 高校创新型党组织建设的进程 / 072

第二节 高校创新型党组织建设的主要做法及取得的成效 / 074

第三节 高校创新型党组织建设存在的主要问题及原因分析 / 083

第四节 高校创新型党组织建设的成功经验 / 085

第五章 高校创新型党组织建设的重点、难点及着力点 / 097

第一节 高校创新型党组织建设的重点 / 097

第二节 高校创新型党组织建设的难点 / 106

第三节 高校创新型党组织建设的着力点 / 112

第六章 高校创新型党组织建设的途径探索 / 130

第一节 高校创新型党组织建设途径探索的基本方法 / 131

第二节 高校创新型党组织建设途径探索的具体要求 / 134

第三节 高校创新型党组织建设途径探索的长效机制 / 136

第四节 围绕不同的探索途径,建设高校创新型党组织 / 138

第五节 高校创新型党组织建设要处理好的若干关系 / 158

第二部分 师生党员理论研究和心得体会部分

第一章 教师党员 / 162

适应“互联网+”新常态下的高校党建工作新思考 / 162

移风易俗,莫善于“艺” / 166

新形势下高校全面从严治党的特点和规律 / 169

大学生推优入党工作存在的问题、原因分析及对策探讨 / 172

“两学一做”背景下的服务型教工党支部创建探索 / 175

高校95后大学生党员发展质量的提升路径探析 / 179

创新党组织建设,以“设计+”理念促内涵式发展 / 183

“互联网+”视域下高校艺术院系教师创新型党支部建设的思考 / 188

高校廉洁教育与廉洁文化建设思考 / 192

基于设计学科的基层创新型党支部的构建 / 196

“学习型、服务型、创新型”高校党组织建设 / 200

关于高校党员教育培训形式与途径方面的创新研究 / 204

新形势下高校艺术类学生党组织建设创新研究 / 208

加强高校廉洁教育与廉政文化建设研究 / 211

高校在党员教育培训形式与途径方面的创新做法 / 215

关于高校大学生推优入党情况及存在问题讨论 / 219

创新教工党支部活动内容与形式的做法研究 / 223

党员考评与激励机制等方面的创新研究 / 226

“以赛促廉”创新型党组织建设探究 / 229

高校学生党支部组织生活探索浅析 / 239

浅析高校教师“争做教书育人标兵,争当师德师风楷模”的“两争”先锋行之践 / 242

第二章 学生党员 / 245

探索大学生党员质量保障体系的创新做法 / 245

党员如何在大学生宿舍文化建设中发挥作用 / 249

高校创新性党组织建设研究 / 253

践行社会主义核心价值观的有效途径探索 / 256

“两学一做”背景下加强大学生思想入党的时效性研究 / 260

党建进社团、进社区实践研究和创新做法 / 264

适应“互联网+”新常态下的高校学生党建工作新思考 / 269

大学生推优入党工作存在的问题、原因分析及对策探讨 / 273

新常态下高校党建工作的思考与发展 / 277

试论高校基层党组织创新建设 / 281

加强党员教育管理方面的创新做法 / 284

大学生推优入党工作存在的问题、原因分析及对策探讨 / 291

加强大学生党员发展工作的创新做法 / 294

新形势下高校全面从严治党的特点和规律研究 / 297

关于加强大学生党员发展工作的创新做法 / 302



绪论

在第二十三次全国高等学校党的建设工作会议上，习近平总书记做出重要指示：“高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。加强党对高校的领导，加强和改进高校党的建设，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。要坚持立德树人，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程；强化思想引领，牢牢掌握高校意识形态工作领导权；坚持和完善党委领导下的校长负责制，不断改革和完善高校体制机制；全面推进党的建设各项工作，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。各级党委和宣传思想部门、组织部门、教育部门要加强对高校党的建设工作的领导和指导，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加强和改进思想政治工作，切实把党要管党、从严治党落到实处”。由此可见，加强党对高校的绝对领导，是中国特色社会主义教育的本质属性。高校基层党组织和广大师生党员要自觉用习近平总书记重要讲话精神统一思想认识，加强自身建设，加强党对高校的全面领导，把思想政治工作贯穿教育各环节，实现全员育人、全程育人、全方位育人，办好人民满意的教育。

高校党建是党的建设的重要组成部分，抓好高校党建工作，重要的是要抓好高校党建工作的重点工作，解决好难点问题。高校党建工作的重点工作包括了党组织书记要进一步增强党建意识、认真落实党建工作责任制，切实抓好领导班子和党员队伍建设，抓好党风廉政建设、师德师风建设和意识形态工作等，把党要管党、从严治党的要求落到实处。高校党组织建设的难点问题主要包括高知群体和青年教师群体党员发展、高校基层党组织弱化、高校培育和践行社会主义核心价值观等问题。这些重点工作和难点问题是我们高校党建工作长期以来没有切实解决好的软弱涣散之处。加强高校党的建设，就必须要以改革创新的精神，冲破思想观念障碍，突破利益固化藩篱，解放思想，实事求是，解决好高校党建工作长期以来想解决而没有解决好的问题。

第一，高校党的建设必须认真贯彻落实党建工作责任制。在基层，对党建工作重要性的认识不够，虚化、弱化党建的声音犹在。不时会听到不悦耳的声音：“党建工作是‘软活计、虚功夫’，就是喊喊口号，做做样子，走走形式”；一问党建工作有哪些？如何做？不少

人云里雾里，回答支支吾吾。如果我们的党员同志对党建工作尚且如此，那我们的高校党建工作就在务虚的泥潭里越陷越深，就会变成泛泛而谈抓党建、漫无目的抓党建、形而上学抓党建，就会削弱党的战斗力，影响党的形象。殊不知，党的建设从来都不是虚功，革命年代不是，建设年代也不是，基层党建工作是应该牢牢抓在手里的实功。从高校基层党建的具体任务来看，无论是强组织、带队伍、抓引领、促发展，还是创载体、建平台、抓投入、强保障，每一项都是实实在在的工作，容不得半点形式主义，每项内容都要按严格的标准抓实，每个领域都有实实在在的抓手。如果满足于花拳绣腿、华而不实，热衷于虚晃一枪，喜欢做表面文章，基层党建工作就会出现抓而不紧、抓而不实、抓而不严的问题。从党组织的目标功能来看，加强组织建设，就是要深入做好“两学一做”学习教育常态化制度化工作，使高校基层党的建设进一步规范，党组织的创造力、凝聚力、战斗力不断增强，在贯彻落实党的基本路线和教育方针以及推动学校改革发展中发挥好战斗堡垒作用。解决好高校基层党组织中存在的不严不实问题，就需要我们认真贯彻落实党建工作责任制，不断创新工作思路，改善思维方式，革新工作方法，在新的历史起点上，抓好创新型党组织建设工作，全面履职尽责，使高校基层党组织建设工作永葆生机和活力。

第二，高校党的建设要切实加强领导班子和党员队伍建设。毛泽东主席曾告诫全党“政治路线确定之后，干部就是决定的因素”。基层组织是我们党全部工作和战斗力的基础，抓基层、打基础，夯实党在高校的执政基础，筑牢高等教育事业改革、发展和稳定大局，关键是选优配强基层党组织领导班子。基层党组织领导班子是党在基层工作的决策者和领导者，党的路线方针政策和重大决策部署，要靠各级领导班子去组织协调、推动落实。俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”，党的基层领导班子和班子成员要发扬领头雁精神。有人说，在推进改革的过程中，领导干部拼的是智慧和格局，比的是定力和耐力，而归根结底，看的是担当的肩膀多硬多强。改革创新的词典里，没有“容易”这个词。进入啃硬骨头、涉险滩的改革深水区之后，向前推进的难度更是前所未有，担当实干的能力还需继续保持，创新发展的脚步不能迟滞。头雁带对方向，群雁才能振翅高飞。头雁迎风奋力，群雁才会协力向前。领导干部就是改革创新的领头雁，任何时候都不能缺了担当的精神，忘了自己肩上的责任。高校党的建设，就是要抓好领导班子这个关键要素，把领导班子培养成想干事、能干事、敢担当、善作为的优秀班子，切实发挥好高校党的基层领导班子和班子成员在党要管党从严治党中的首要作用。在班子的坚强领导下，实践和总结好加强创新型党员队伍建设的主要做法和基本经验，扎实建设好“五好五带头”先进基层党组织和优秀共产党员（“五好五带头”，即：领导班子好、队伍素质好、制度建设好、工作业绩好、群众反映好；党员带头做到：带头学习提高、带头争创佳绩、带头服务群众、带头遵纪守法、带头弘扬正气），使高校党的基层组织真正成为党联系和服务群众的桥梁和纽带，广大党员真正成为党联系和服务群众的骨干和先锋，成为高等教育事业科学发展的坚强战斗堡垒和政治核心。

第三，高校党的建设要驰而不息地抓好党风廉政建设。党风廉政建设是从严治党的关键内容，目前从工作实际和中央以及地方的巡视情况来看，普遍反映出高校基层党组织“两个责任”落实不到位，廉洁风险管控有待加强；存在公款吃喝、公款旅游等违反中央八

项规定精神问题；资金资产、科研经费、校办企业等领域管理不严，廉洁风险多，关键岗位和重点领域廉洁风险突出等共性一致的问题。《中共教育部党组关于深入推进高等学校惩治和预防腐败体系建设的意见》（教党〔2014〕38号）强调指出，高等学校违纪违法案件仍然易发多发，腐败蔓延势头尚未根本遏制，有的问题性质严重、影响恶劣。高等学校要深刻领会、准确把握以习近平同志为总书记的党中央关于党风廉政建设和反腐败斗争的新思想、新观点、新部署、新要求，清醒认识反腐败斗争的长期性、复杂性、艰巨性，坚持惩治和预防腐败两手抓、两手硬，把党风廉政建设和反腐败工作引向深入。高校党务工作者和广大师生党员，切不可错误地认为高校是一方“净土”，认为在学校讲党风廉政建设完全是“小题大做”，教学和科研才是硬指标，党风廉政建设是软任务，说起来重要，做起来次要，忙起来不要，自以为不会出什么大问题，事不关己高高挂起，心存侥幸。高校廉政建设存在的上述问题，最突出的症结就是我们的思想认识不到位。因此，我们高校的党务工作者和广大师生党员要正视我们高校存在的党风廉政建设方面存在的突出问题，要提高政治站位，加强思想认识。要始终牢记，严格抓好党风廉政建设，一是体现了对党忠诚老实，言行一致，以及党增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的政治智慧和政治勇气；二是坚定不移反对腐败，建设良好管理和教育生态，保证学校风清气正，为办好人民满意的高等教育提供有力保障；三是坚决遏制高等学校腐败蔓延势头，取得干部师生和社会比较满意的进展和成效，培养好社会主义合格建设者和可靠接班人。因此，高校的党风廉政建设工作，就是要认真研究当前高校党风廉政建设面临的新情况、新特点，分析产生的原因，加强廉政教育，提升思想认识，完善体制机制，创新办法举措，有针对性地做好高校党风廉政建设工作，保证高校又好又快地健康发展。

第四，师德师风建设是高校党建工作的应有之义。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，高校思想政治工作要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学的全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人。”教师作为全员育人的主体，习近平总书记强调：“传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。”十八大报告也着重指出：“坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德、树人作为教育的根本任务，全面实施素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，努力办好人民满意的教育。”可见，优良的师德师风是落实立德树人总要求的基本保障。习近平在北京师范大学与师生一起庆祝第三十个教师节时，提出了“四有好老师”（做好老师，要有理想信念；做好老师，要有道德情操；做好老师，要有扎实学识；做好老师，要有仁爱之心）的标准，“四有好老师”的标准是我们加强和改进高校思想政治工作，全面贯彻党的教育方针的重要内容。高校党的建设，应把师德师风建设作为一项重要内容，要站在高校党的建设全局视野和做好高校思想政治工作的角度，拓展师德师风建设思路、创新师德师风建设载体，丰富师德师风建设内容，进一步深化和推进高校创新型党组织建设。

第五，高校党的建设要旗帜鲜明地做好意识形态工作。2013年，习近平总书记在全国宣

传工作会议上，深刻阐明党的中心工作和意识形态工作的定位和关系，习近平总书记指出：“经济建设是党的中心工作，意识形态工作是党的一项极端重要的工作。”能否做好意识形态工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。苏联解体，苏联共产党的倒台，是一部有关建党治党治国理政以失败告终的惨痛警示录。一个超级大国，一个曾经坚持马克思主义指导思想的优秀政党一时间分崩离析。这类悲剧的产生，虽原因极为复杂，但其中一个非常重要的原因就是党的意识形态出了严重问题。在国家建设发展过程中和管党治党的实践中，这些国家的共产党渐渐放松了意识形态工作的领导，结果是马克思主义在意识形态领域内失去指导地位，全国不同民族团结奋斗的思想基础被破坏，党内意识形态多元化，党的凝聚力、向心力、战斗力被不断削弱，失去了党心民心，最终丢失了政权，给国家和民族带来了巨大灾难。苏联解体的惨痛教训告诉我们一个深刻的道理，一个政权的瓦解往往是从思想文化领域开始的，政治动荡、政权更迭可以在一夜之间发生，但思想演化是一个长期过程。思想领域内的混乱是最难治理的混乱，思想防线被攻破了，其他防线就很难守住。正是在冷战时期，苏美两个超级大国在博弈中以苏联失败的惨痛教训，各国执政党都异常重视意识形态安全工作。从当前世界形势和国际局势来看，在国际范围内意识形态的斗争从未停歇过，而且越来越激烈。我国改革开放近40年来，在治国理政管党治党方面取得了举世瞩目的成就，世人为之惊讶和赞叹，但我们十分清醒地注意到，我们的思想文化领域迎来了严峻的挑战，意识形态安全问题变得越来越突出，西方敌对势力亡我之心不死，觊觎之心昭然若揭，他们利用一切机会丑化党的形象，歪曲事实，制造事端，他们的目的就是要进行意识形态战争，攻击和瓦解我党的共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。种种迹象表明，在新的历史时期，巩固和加强党对意识形态的绝对领导，加强意识形态建设，有效防范西化分化，维护我国政治安全和意识形态安全，任务十分紧迫。高校青年学子思想活跃，正处于世界观、人生观、价值观形成的重要时期，也是西化分化的重要目标，高校是我们防范外来之敌进行意识形态渗透的主战场。因此，高校党的建设要把党的意识形态工作作为重中之重，加强坚强领导，创新方式载体，旗帜鲜明地做好意识形态工作，使创新型党组织建设永远闪耀着马克思主义中国化的光芒。

上述高校党建方面的重点工作是我们高校基层党建工作的着力点，是谋划和推动基层党建工作的重要前提和主要内容，必须紧密围绕上述主要工作，科学研判和准确分析存在的困难与问题，落实主体责任，强化责任担当，提升思想认识，勇于创新实践，从严从实抓好高校党的建设。在抓好重点工作的同时，我们也要破解发展难题，使高校党的建设与时俱进，始终保持先进本色和政治核心。高校党建的难点问题主要体现在以下几个方面。

其一，高知群体和青年教师群体党员发展工作还比较滞后。加强党在高校高知群体和青年教师群体中发展党员工作是高校党的建设一项重要工作。把越来越多的高知教师、青年教师吸收到党内来，对增强党组织在教师群体中的吸引力具有重要作用，是不断提高党在高校的影响力、凝聚力和吸引力，加强高校师德师风建设、意识形态工作和执行好党的人才政策具有重大意义。高知群体和青年教师群体党员发展比较滞后，有主观方面的问题，也有客观方面的问题。主观方面的问题，一是基层党建在党员发展工作中过多地把注意力放在了学生

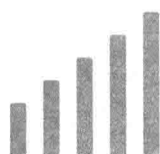
群体中，对高知群体和青年教师群体党员发展工作研究不够，办法不多，措施较少，导致工作不理想；二是高校中高知群体和青年教师群体普遍存在轻政治信仰的问题，他们对形势政策、时事政治不关心，较少过问，入党愿望和入党动机不强烈；三是高校中高知群体和青年教师群体实用主义比较流行，热衷于教学科研，缺乏向党组织靠拢的主动性。客观方面的问题，一是高校中高知群体和青年教师群体由于家庭工作等多重角色，自感心有余而力不足，认为入党又多了一份责任和约束，心存顾虑；二是社会上一些个人主义、自由主义的不良思潮，影响和干扰着高知群体和青年教师群体，使他们与党组织保持一定距离，热衷度不够。针对这些问题，高校党的建设，要在聚才引才工作中慎重研究，认真分析、加强教育、创新举措、深化认识，切实做好高知群体和青年教师群体的思想政治教育和党的思想理论的教育工作，使他们感受到党组织的温暖，消除顾虑，树立正确的政绩观、人才观、利益观，以积极的行动，优良的表现，加入到党组织中来。

其二，高校基层党组织弱化的问题一定程度上还比较突出。在党要管党、从严治党的实践中，我们不回避问题，不讳疾忌医，以巨大的政治勇气，正视党自身存在的问题，认真开展基层党组织软弱涣散专项治理工作，取得了阶段性成果。但我们也要清醒地认识到，基层党组织软弱涣散专项治理，不是一朝一夕就能立竿见影，需要我们绵绵用力，久久为功。从中央到地方巡视高校的反馈意见来看，高校都不同程度地存在管党治党不严不实的问题，从基层党务工作者反映情况来看，软弱涣散是基层党建的软肋，严重影响党的先进性建设，但整治起来感觉困难又很大，老感觉是拳头打在棉花上，有劲却使不出来。或难在领导班子不够有力；或难在基层党支部历史欠账太多；或难在党员队伍人心不聚，支部活动开展困难；或难在制度虽有，但又执行不起来等方面。总而言之，基层党组织的软弱涣散是客观存在的，是党组织建设一定阶段长期存在的“老大难”问题，是我们党要管党从严治党必须要啃下的硬骨头。可以说，整顿软弱涣散的党组织是基层党建一项长期艰巨的系统工程。由此可见，整治软弱涣散基层党组织，使每个党组织都成为坚强的战斗堡垒，是一项长期而又紧迫的历史重任，从上到下都必须树立固本强基的思想，坚持抓常、抓细、抓长、抓实，锲而不舍，久久为功，要有抓铁有痕、踏石留印的决心抓好党的各方面建设。高校基层党组织要以改革创新为动力，主动适应高等教育发展和师生思想政治实际，总结老问题，发现新不足，研究新情况，总结新经验，创新工作方法，使基层党组织建设在改革中求突破、在创新中谋发展。各基层党组织要因势利导、因地制宜、因题施策、凝心聚力，彻底甩掉软弱涣散的帽子，使高校基层党组织在贯彻党的教育方针中永远成为坚强战斗堡垒和模范先锋。

其三，社会主义核心价值观要紧密融入高校党的建设。一个社会的价值观是全社会公民的共同信仰，是这个社会得以生存发展壮大的思想基础。社会主义核心价值观是我们党在长期的革命斗争、改革开放和社会建设实践中逐步提炼总结出来的中国人民共同的思想基础和价值规范。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，体现社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。党的十八大对社会主义核心价值观进行了集中概括和科学表述，并凝练成了24个字，即倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公

正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观,从国家、社会、公民层面体现出了中国特色社会主义制度的本质特征。从建党 90 多年的历史来看,中国共产党一直是社会主义核心价值观的坚定信仰者、忠实实践者和积极传播者。党的十八大以来,以习近平为总书记的党中央提出了国家发展“五位一体”总体布局,“五位一体”总体布局是中国共产党对中国特色社会主义“实现什么样的发展、怎样发展”这一重大战略问题的科学回答,为用中国特色社会主义理论体系武装头脑、指导实践、推动工作,提供了强大思想武器。“五位一体”总体布局中文化建设和社会建设,就是要强调用社会主义核心价值观统领社会、文化和思想建设,树立文化自信。高校是思想文化重要的前沿阵地,在培育和践行社会主义核心价值观过程中,应当发挥特殊重要的作用,用先进的思想文化凝聚共识引领社会风尚。目前,高校的青年一代有许多值得关注和引导之处,在思维方式、价值判断、生活习惯、语言表达、个性追求等诸多问题上就颇有新特点。高校党的建设主要对象和参与者是青年学生,面对青年一代的新特点,高校党建工作必须紧密贴近青年学生实际,走入青年学生内心,用青年学生认可接受的方式统筹谋划、创新方法、耐心细致、注重实效,用社会主义核心价值观武装青年学生头脑,让青年一代从理想信念上、思想道德上、行为方式上辨得清是非、经得起检验,成长为对国家、对人民、对社会有益的人。

综上所述,贯彻党要管党、从严治党方针,必须扎实做好抓基层、打基础的工作,深化党的基层组织建设,使每个基层党组织都成为坚强战斗堡垒。诚然,高校党的建设还存在这样那样的问题,有些问题长期没有得到有效的解决,这是我们高校党要管党从严治党必须要解决的首要任务。要解决这些难题,必须要进行改革创新,大力加强高校创新型党组织建设,用创新释放活力,用创新破解难题。高校创新型党组织建设就是要通过创新的思想、创新的理念、创新的认识、创新的举措、创新的实践,使党组织永葆生机和活力。高校基层党组织要把创新精神贯彻到教育事业的各个环节中,激发组织的创新思维,维护广大党员师生的创新情感,凝聚广大党员师生的创新意志,把创新作为开展各项工作,尤其是破解难题的驱动力,使创新成为广大党员师生的自觉行为,不断提升高校党建工作的科学化水平,使党组织永葆生机活力,永葆先进性和纯洁性。



第一部分 理论部分



第一章 高校创新型党组织建设的基本理论

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。党在创新中实现了马克思主义与中国实际的有机结合，在创新中找到了治国强国之道，在创新中克服了前进道路上遇到的各种困难，在创新中取得了改革开放以来举世瞩目的伟大成就。建设创新型国家，要求执政的中国共产党人通过学习，对于为什么要创新、什么叫创新、为谁创新、靠谁创新、怎样创新等基本问题形成共识，并自觉地付诸行动。中国共产党把创新看成是自己发展进步的宝贵经验，今天党内在发展和改革问题上出现的各种不同认识告诉我们，要使全党能够统一思想和统一行动，建设创新型国家，并不是一件容易的事。为此更要努力建设学习型政党、服务型政党、创新型政党。党的基层组织是事业发展的坚强战斗堡垒，更应该加强其创新型建设，为推动科学发展、促进社会和谐发挥重要作用。

第一节 高校创新型党组织建设的基本概念

一、创新型组织

创新型组织是相对于学习型、服务型组织而言的一种新型组织。创新作为组织的核心价值观和关注的焦点是创新型组织的主要特征。组织通过整合创新资源，在国家、社会、集体、个人层面综合实现制度、组织与文化方面的创新体系，则可综合赢得持续竞争的优势。因此，我们需要新型的管理经验和新型的管理体系去有效地管理创新。

创新型组织，是指组织的创新能力和创新意识较强，能够源源不断进行技术创新、组织创新、管理创新等一系列创新活动；是指人们基于发展需要，运用已经掌握的各种信息，突破常规思维，产生或发现某种新颖的、独特的具有个人价值或社会价值的新思想、新事物的活动。彼得·德鲁克在谈到创新型组织时说，创新型组织就是把创新精神制度化而创造出一种创新的习惯。彼得·德鲁克认为，创新型组织就是把一群人组织起来，共同持续性地从事创新行为。