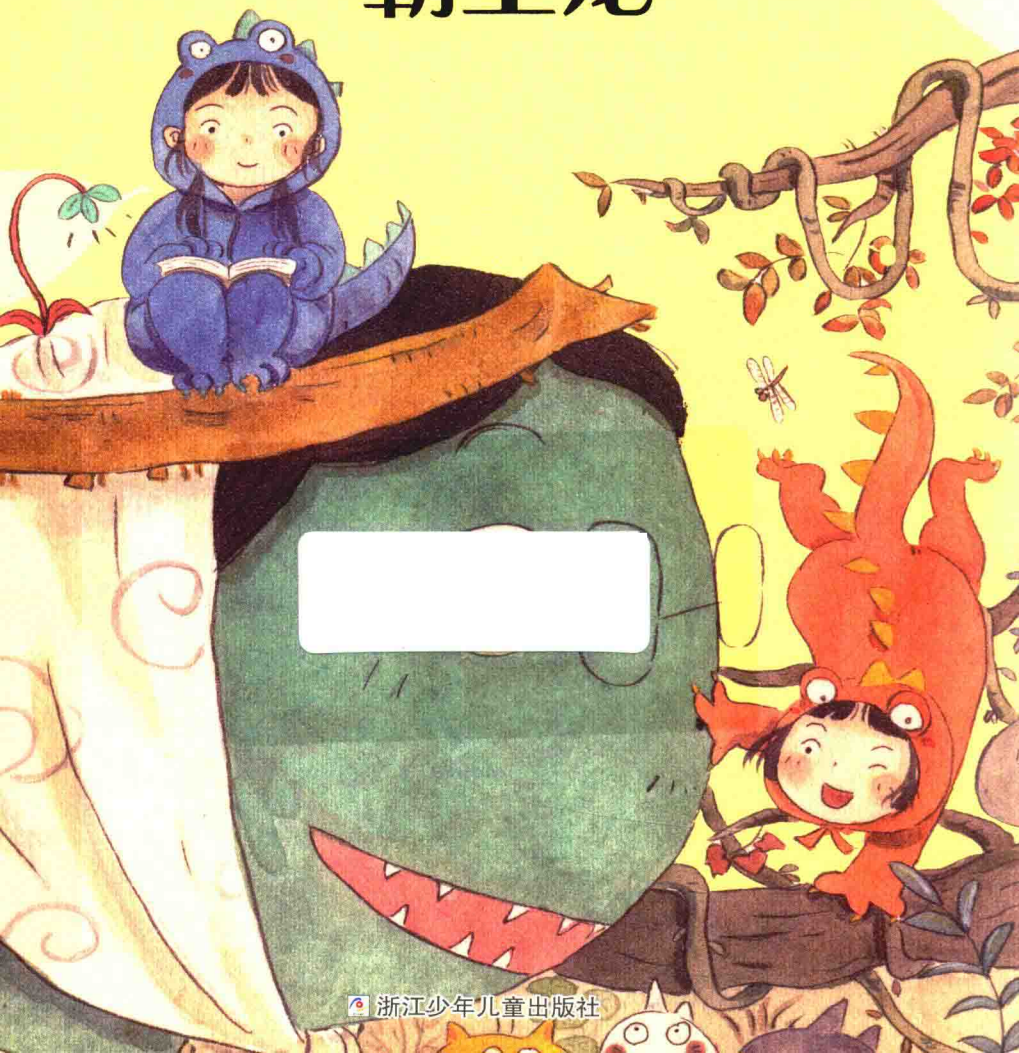


淘气姐妹花
TAOQI
JIE MEI HUA

温柔的霸王龙

子鱼/著



浙江少年儿童出版社



淘气姐妹花

温柔的 霸王龙

子鱼/著

 浙江少年儿童出版社·杭州

图书在版编目(CIP)数据

温柔的霸王龙/子鱼著. —杭州:浙江少年儿童出版社, 2018. 8

(淘气姐妹花)

ISBN 978-7-5597-0879-3

I. ①温… II. ①子… III. ①儿童故事-中国-当代
IV. ①I287.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 168293 号

淘气姐妹花

温柔的霸王龙

WENROU DE BAWANGLONG

子鱼/著

责任编辑 王 卉

插图绘制 琥 珀

装帧设计 艺诚文化

责任校对 苏足其

责任印制 王 振

浙江少年儿童出版社出版发行

地址: 杭州市天目山路 40 号

浙江新华印刷技术有限公司印刷

全国各地新华书店经销

开本 880×1230 1/32

印张 5.5 字数 86000

印数 1—12000

2018 年 8 月第 1 版

2018 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5597-0879-3

定价: 25.00 元

(如有印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换)

承印厂联系电话: 0571-85164359

淘气也可以很哲学

台东大学荣誉教授 林文宝

《淘气姐妹花》是一本引领儿童进入哲学思考，进而学会生活的作品。

谈到“哲学”二字，一般人就开始头疼了，总觉得那是遥不可及的高深道理，殊不知，哲学在生活中处处可见。

哲学含有智慧意涵，是追寻人生意义的智慧之学，这智慧需要思考与实践来获得，这样解释，会有隔离感；哲学让人能“聪明地生活”，这样解释，就容易理解。例如：

你跟人家约好去餐厅吃饭，出门之后遇到下雨，赶紧返回家里拿雨伞。下雨天路上容易堵车，这一耽搁，当你到达餐厅时已经迟到，你就得一直跟对方说“抱歉”。

这事件或许会让你吸取一些经验。当你下次出门时，会先看一下天气预报，最好带一把伞以备万一；如果可以的话，还可以事先了解交通状况，提早出门，才确保你能准时赴约。这一连串

变“聪明”的过程就是生活中的哲学。

儿童也是有哲学的，称作“儿童哲学”。他们小小的头脑可不“小”，常会对世界产生“怀疑”，那是因为他们的认知还不足，必须依赖学习来认识世界。一些大人认为理所当然的事情，他们可能会想着：为什么会这样呢？

儿童心中产生疑问，若不能理解，或得到答案，就会产生想象，甚至幻想，以求得到理所当然的答案。在循循善诱的过程中，诱发儿童哲学的思考，形成孩子自身的经验，进而讨论、学习与规范。儿童哲学的功能就是引发儿童思考、学习与成长，同时期盼保留他们的好奇心与想象力。

儿童哲学引导孩子进行思考，教学上多数以绘本为主。绘本有深度的隐喻，诱发孩子思考、想象，那是极佳的教材。儿童哲学是要抛出议题进行讨论的。

故事叙述的作品中，哲学思维自然隐藏其中，但刻意以“儿童哲学”作为诱发生活智慧的作品尚属少见，喜见《淘气姐妹花》系列正是以“儿童哲学”为要旨，生活中大小事为素材，引领孩子在家庭、校园故事中去体验与思考的作品。

这一本书就是讲花家姐妹的故事，淘气貌似顽皮捣蛋，但也

隐藏了智慧的意涵。《淘气姐妹花》是一个系列的创作，它以儿童哲学为轴线，描述姐妹花花瓜与花布在家与学校的生活故事。

例如，系列中的《谁把时间弄停了》一书中有这样一段描述：

花瓜心里在选择：

❶ 关掉电视，马上进房间写“看图写话”作业。还有半小时，可以写得完。可是，这样她就会错过最后的情节；

❷ 看完动画片，晚上再写“看图写话”作业。可听妈妈说，晚上可能会带她去王阿姨家玩。

她感到烦恼。难道没有第三种选择？

“时间如果停止，那我想做的事情不就都完成了？”她忽然想到，“哈，我可以让时间停下来呀！”

“把时间弄停”就可以看完动画片，写完“看图写话”作业，还能去王阿姨家玩。花瓜认为可以这样做，殊不知时间是“不可逆的”。时间一去就不可能回头，她却天真地以为将时钟弄

停，时间就会停止，让她把想做的事情做完。

花瓜这样的行为是不是很蠢？但你有没有也曾经想过这么干呢？你一定曾经想过，但在大人教育之下，就会理所当然认为时光如流水，一去不复返。隐藏在故事背后的其实是淘气的“智慧”，只是这“智慧”是可以拿出来讨论，然后产生真正的智慧。

《淘气姐妹花》系列，讲述一对姐妹在学校与家庭中的生活故事，看似是一些很平常的问题，作者却将它刻意放大来探讨，用故事的形式，讲述隐藏在情节背后的哲学。因为淘气、活泼与幻想，所以产生趣事。作者轻松的笔调带给小读者对生活哲学的思考与学习，是不可多得的哲学启蒙故事书。

思考与学习的养成，在故事的字里行间。在《淘气姐妹花》出现的情节过程，也是孩子现行的生活问题，这有助于父母与教师对儿童一些常规问题的了解。这一系列的作品更是提供孩子在阅读上投入对生活的思考。



花瓜

妹妹，小学一年级



花布

姐姐，小学四年级



花爸

花瓜与花布的爸爸



花妈

花瓜与花布的妈妈



花叔

花瓜与花布的叔叔



花样

花瓜与花布的堂哥



花爷爷

花瓜与花布的爷爷

○花布同学

贵子 / 小丽 / 芳芳 /

国昌 / 祥德 / 绮珊 /

琦琦 / 罗丽



贵子

花布的同学



左安妮

花瓜的同学



安老师

花布的班主任



咪老师

花瓜的班主任



卡卡

邻居家的花猫



么么

邻居女孩



花奶奶

花瓜与花布的奶奶



目录

- 1 花盆事件 ····· 1
- 2 西红柿大战 ····· 10
- 3 枕头用来做什么 ····· 20
- 4 打架游戏不好玩 ····· 30
- 5 卡卡与野猫 ····· 39
- 6 花样朝卡卡扔石头 ····· 48
- 7 好! 很好! ····· 56
- 8 啥? 什么嘛! ····· 65
- 9 昨日花瓜猫和今日花瓜猫打斗 ····· 74

- 10 暴力就像漩涡 …… 83
- 11 温柔的霸王龙 …… 91
- 12 “香蕉派”只维持了一天 …… 99
- 13 鼻子变长奇遇记 …… 108
- 14 恶作剧事件 …… 118
- 15 神也会有战争 …… 127
- 16 贝多芬头发卷卷爱生气 …… 137
- 17 花布与花样的较量 …… 145
- 18 插秧比赛 …… 153



花盆 事件



阳光穿透云层后轻轻地洒落在城市的每个角落。谁知道阳光如此娇柔呢？向日葵知道。

但城市里哪来向日葵呢？除了绿波公园有一片向日葵花海之外，安老师种的向日葵也知道阳光的美好。

安老师喜欢向日葵。教室的窗台、走廊上种满一盆又一盆向日葵，教室也以一朵朵艳黄的向日葵为主题来布置。

当向日葵盛开时，清风吹来，花朵摇曳的姿态令人遐想无限，它塑造积极热情的班风，让全班同学充满热情，活泼向上，甚至有一点点顽皮。

受安老师的影响，花布他们班被称为“向日葵班”。

向日葵已经形成班级的标志，圆形的花蕊，四周围绕金黄色的花瓣，花布和绮珊很用心地设计。安老师表扬她

们很有艺术感，设计出的班徽能够代表班级的精神面貌。

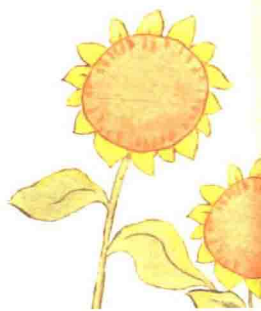
大家把班徽别在胸前，在其他班同学面前晃荡，显得与众不同。他们觉得很光荣。

班里每个人都要轮值照顾向日葵，观察、浇水、清理枯叶……为向日葵做点事已是班上每一位同学的责任。

安老师说：“每个人都应该养一颗爱心，若要让爱心发芽，就先从照顾花草开始。”

轮到照顾向日葵的同学都很用心。这几天轮到花布、贵子和小丽。走廊的花台上，几朵早开的花朵有凋谢的迹象，花布心血来潮，还特地拿起笔画了几张水彩画。

班上的男生们很
活泼，蹦蹦跳跳，每



节课下课他们都会去操场玩，玩得一身大汗。最近流行玩“躲避球”，一下课，男生们就冲到操场，先占领场地，再分队打球。上课铃响起的时候，他们似乎还不过瘾，总还要再讨论一番。

最近跟隔壁班燃起躲避球战火，男生们一下课就去操场“厮杀”。上课的时候，他们湿透的汗水让教室里弥漫着一股酸臭味。他们热烈讨论战况，讲到激动处还会拍桌子，说什么下一节课要给他们“好看”。套一句成语，这大概就是“同仇敌忾”。

女生们觉得男生们都很莫名其妙，躲避球有什么好玩的？还能讨论得这么激烈？男生们觉得女生们都很无趣，根本不懂这荣誉攸关的比赛。

安老师摇摇头，没好气地说：“这股汗酸味，跟脚臭味没两样，难闻死了！男生们要不要考虑玩别的游戏呢？”

当安老师将汗酸味形容成脚臭味时，女生们不由得捏住鼻子。娇贵的芳芳一听，感觉自己都快要吐了。

男生们当然不会理会安老师的“劝说”，还是一下课就冲向操场，与隔壁班的躲避球之战杀得难分难舍。男生们乐此不疲，女生们摇头叹气。

直到那一天……

事情是这样的。安老师说过，教室和走廊不能追逐打

闹。男生们不听话，总是有意无意地在教室里抛球、接球、传球。

上课铃声刚响。他们从操场回到教室，最无视规定的国昌传球给同样顽皮的祥德，祥德再传球给国昌，他们边走边玩来到走廊。

忽然，国昌猛力将球砸向祥德。玩躲避球的本能反应就是躲避直击而来的球。祥德没有接下这颗充满力道的球，而是顺势一躲。

走廊边上的花圃里，欣欣向荣的向日葵可不会躲避动作。球扎扎实实砸在向日葵花盆上，花盆应声破裂，还有一块碎片掉了下来。

“啊！”看见的女生们几乎同时叫出来。绮珊指着国昌惊呼：“你打破花盆，你完蛋了。”

国昌顿时脸色惨白，他知道，他闯祸了。祥德也好不到哪里去，他是打破花盆的肇事者之一。两人都吓得说不出话来，呆住了。

安老师现在还没进入教室，但是待会儿上课，她一定会发现。她虽然脾气很好，但也很重视规矩。安老师温和、坚定却严肃的眼神，反而让人害怕。到时候，国昌、祥德肯定会被处罚。

“老师罚国昌、祥德，我们也好不到哪里去！这件事先

瞒着老师。我再来想办法。如何？”班长琦琦说。

“这周的向日葵轮到咱们照顾。花盆破了，老师一定责备咱们这一组照看不力。”贵子说。小丽认同贵子的看法。

“有什么办法？瞒是瞒不住的！”花布认真地说。

“别担心，有事我负责。”琦琦皱着眉头说，“虽然还没想到，但我知道怎么做。”

“老师快要进来了，快想个办法呀！”
国昌跳脚了。

“你现在知道着急了！闯祸之前，怎么没想后果？”罗丽在一旁说风凉话。



花布急中生智，她走过去捡起碎片，贴回到花盆破裂的地方，再将花盆转个方向。破裂的一面朝内，完好的一面朝外。

“老师若不仔细看，是不会发现的。暂时先这样瞒过去，稍后再想办法解决。”花布说。

琦琦伸出大拇指给花布一个赞。

就在全班松一口气时，安老师走进教室。

这一节语文课，安老师感觉全班出奇安静。尤其班上的活宝——国昌，异常乖，一直神情专注地听课，甚至连呼吸都很小心似的。

“奇怪，你们今天怎么这么乖？”安老师察觉有异，推推眼镜感到奇怪。

全班同学很有默契地跟安老师傻笑。安老师的眼神在每个人身上扫描。

班上一定有事！她心里笃定地想。

“发生了什么事？”她问。

“没有啊！”琦琦代表全班同学回答。

贵子是很想将原委讲出来，但花布皱个眉摇个头暗示，意思是要他闭嘴。

安老师直觉到这里面一定有鬼，只是同学们都掩饰得很好，她一时找不出来。