

小英雄 雨来

管桦/著

无障碍
阅读

经典系列丛书

被收入小学语文教材
自古英雄出少年，雏鹰展翅任翱翔

一部真实反映冀东人民抗日斗争的佳作
一个几代孩子心目中的少年英雄



小英雄 雨来

管桦/著

图书在版编目 (CIP) 数据

小英雄雨来 / 管桦著. — 长春 : 吉林美术出版社,
2018.7

(无障碍阅读红色经典系列丛书)

ISBN 978-7-5575-4089-0

I. ①小… II. ①管… III. ①儿童小说—中篇小说—
中国—当代 IV. ①I287.45

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第133116号

无障碍阅读红色经典系列丛书

小英雄雨来

XIAO YINGXIONG YULAI

著 者 管 桦
出 版 人 赵国强
责任编辑 陈 鸣
开 本 710mm × 1000mm 1/16
字 数 130千字
印 张 10
印 数 1—10000册
版 次 2018年7月第1版
印 次 2018年7月第1次印刷
出 版 吉林美术出版社
发 行 吉林美术出版社图书经理部
地 址 长春市人民大街4646号
邮编: 130021
网 址 www.jlmspress.com
印 刷 长春第二新华印刷有限责任公司
ISBN 978-7-5575-4089-0 定价: 19.80元

目 录 Contents /

雨来这孩子.....	1
上夜校.....	3
雨来被抓了.....	6
扁鼻子军官.....	8
河沿上响了几枪.....	11
军事演习.....	14
我们就是到这儿埋地雷的.....	17
危险的侦察.....	21
特 务.....	24
“这儿是中国的土地！”.....	27
愤怒的土地！.....	31
他们这是到哪儿去呢？.....	34
杨大娃.....	37
像八路军那样爱自己的同志.....	41
渡 河.....	44
我不累呢，我是撒尿来着.....	47
跳进人来啦！.....	54
来了个骑自行车的人.....	60
杜绍英.....	62
妈妈决心拖住特务.....	66
“一定救回自己的同志！”.....	71



目 录 Contents /

打呀！开枪！	75
芦花村好不热闹	79
腮帮上有“酒窝”的战士	85
再有200个柜还不够呢	89
东屋住满了鬼子兵	94
快走吧！	100
放羊的	105
越胆小越害怕，越胆大越不怕	109
谁？站住！	113
“快让我进去吧！”	118
“敌人来了！”	121
一场大战	126
钻进网里的小鹰	130
“我要有枪早把你们打死了！”	134
“这个小八路”	139
怎么逃跑呢？	142
就是李大叔	146
牛车上坐着个小媳妇	149
战斗开始了	152
小英雄的故事多着呢	156

雨来这孩子

名师导读

小主人公雨来出场了，他是个怎样的孩子呢？他生活的地方又是一个怎样的境况呢？我们一起来看看吧！

晋察冀边区的北部有一条还乡河，河里长着很多芦苇，河边有个小村庄。芦花开的时候，远远望去，碧绿的芦苇上像盖了一层厚厚的白雪。风一吹，鹅毛般的苇絮就飘飘悠悠地飞起来，把这几十家小房屋都罩在柔软的芦花里。因此，这村就叫芦花村。【写作借鉴点：优美的景色描写，比喻的修辞手法，既道出了芦花村名字的由来，也说明了芦花村还乡河的美丽，为下文雨来勇敢保护交通员、通过出色的水技从鬼子枪下逃生理下了伏笔。】12岁的儿童雨来就是这村里的。

雨来最喜欢这条紧靠着村边的还乡河。每到夏天，雨来和铁头、三钻儿，还有很多很多光屁股的小朋友，好像一群鱼，在河里钻上钻下，藏猫猫、狗刨、立浮、仰浮。【阅读能力点：夏天的还乡河给了孩子们很多乐趣。】雨来仰浮的本领最高，能够脸朝天在水里躺着，不但不沉底，还把小肚皮露在水面上。

妈妈不让雨来耍水。妈妈说河里有淹死的人，怕把雨来拉去当替死鬼。

有一天，妈妈见雨来从外面进来，身上一丝不挂（原是佛教用语，比喻人没有一丝牵挂。后指人裸体），被太阳晒得油黑发亮。妈妈知道他又去耍水了，把脸一沉，叫他过来，扭身就到炕上抓笤帚。雨来一看要挨打啦，撒腿就往外跑。

妈妈紧跟着追出来。雨来一边跑着，一边回头。糟了！眼看要追上了，往哪儿跑呢？【写作借鉴点：心理描写生动地展现了雨来此时的焦急心态。】铁头正赶着牛从河沿回来，远远向雨来喊：

“往河沿跑！往河沿跑！”

雨来听出铁头话里面有道眼（原是佛教用语，指能洞察一切，辨别真伪的眼力。此指言外之意），就折转身，朝着河沿跑。妈妈还是死命追着不放，到底追上了，伸手一抓，可是雨来浑身光溜溜像条小泥鳅，一下没抓住，“扑通”，扎在河里不见了。河水卷起很多圆圈，渐渐扩大。妈妈立在河岸上，眼望着水圈发愣。【阅读能力点：妈妈已经被雨来的举动惊呆了。】

忽然，在老远地方，水面上露出个小脑袋来，像只小鸭子一样抖着头上的水，一边用手抹一下眼睛和鼻子，嘴里吹着气，望着妈妈笑。



【学习要点】

本节生动、形象地刻画出了一个活泼、调皮的小男孩——雨来，展现了儿童爱玩的天性，无形中勾起了我们对童年时代的美好回忆。

【读品悟】

雨来不顾妈妈的警告，经常下水玩耍，被妈妈发现后追着打。在生活中，我们不要独自去河边玩耍，更不要在没有成人看护的情况下独自下水玩耍，因为这样很容易溺水，严重时甚至会危及生命。

【妙句诵读】

★ 芦花开的时候，远远望去，碧绿的芦苇上像盖了一层厚厚的白雪。风一吹，鹅毛般的苇絮就飘飘悠悠地飞起来，把这几十家小房屋都罩在柔软的芦花里。因此，这村就叫芦花村。



【思考探究】

1. 雨来生活的村子叫什么名字？
2. 雨来被妈妈追着跑，情急之下逃到了什么地方？

上夜校

名师导读

调皮的雨来去夜校上学了，他喜欢学习吗？他又是如何对待这来之不易的机会的？

秋天。

爸爸从集上卖苇子席回来，同妈妈商量：“看见区上工作的同志，说是孩子们不上学念书不行，起码要上夜校。叫雨来上夜校吧。要不，将来闹个睁眼瞎（比喻文盲）。”【阅读能力点：朴实的话语，突出了爸爸的拳拳爱子之心。】

夜校就在三钻儿家的豆腐房里，房子很破。教夜校的是东庄学堂里的女老师，穿着青布裤褂，胖胖的，剪着短发。女老师走到黑板前面，教室里嗡嗡嗡嗡说话的声音就立刻停止了，只听见“哗啦哗啦”翻课本的声音。雨来从口袋里掏出课本来。这是用加板纸油印的，软鼓囊囊。雨来怕揉搓坏了，向妈妈要了一块红布，包了书皮。【写作借鉴点：细节描写突出了书本的珍贵，以及雨来对课本的爱惜。】上面用铅笔歪歪斜斜写着“雨来”两个字。雨来把书放在腿上，伸出舌头舔舔指头，掀开书。见女老师闪在一边，斜着身子，用手指点着黑板上的白字，念着：

“我们是中国人，
我们爱自己的祖国。”

大家就随着女老师的手指，齐声轻轻地念起来：

“我们——是——中国——人，
我们——爱——自己的——祖国。”

有一天，雨来从夜校回到家，躺在炕上，背诵当天晚上学会的书。可是，背

不到一半就睡着了。

不知什么时候，门吱扭响了一声。雨来睁开眼，看见闪进一个黑影。妈妈划了根火柴，点着灯。一看，原来是爸爸出外卖席回来了，可是，怎么忽然这样打扮起来了呢？肩上披着子弹带，腰里插着手榴弹，背着一条长长的步枪。【阅读能力点：爸爸装扮的改变，意味着他身份的改变。】

爸爸向妈妈说：“鬼子又‘扫荡’了，民兵都到区上集合。一两个月才能回来。”

雨来问爸爸说：“爸爸，远不远？”

爸爸把手伸进被里，摸着雨来光滑滑的脊背，说：“这哪里有准儿呢？说远就远，说近就近。”

爸爸又转过脸对妈妈说：“明天你到东庄他姥姥家去一趟。告诉他舅舅，就说区上说的，叫他把村里民兵快带到区上去集合。”【阅读能力点：爸爸交代给妈妈一项接头的任务，暗示了雨来舅舅民兵队长的身份。】

妈妈问：“区上在哪儿？”

爸爸装了一袋烟，吧嗒吧嗒抽着，说：“三天里头，叫他们在河北一带村里打听。”



【学习要点】

通过爸爸送雨来上夜校，以及后来他装扮的改变，反映了爸爸已经从一个普通的、有一定思想觉悟的农民逐渐成长为一个出色的民兵队长。

【读品悟】

雨来终于上夜校了！他非常珍惜这个来之不易的机会，而对于拥有幸福安定生活的我们来说，更要珍惜我们现在拥有的一切，尤其是学习的机会。

【妙句诵读】

★ 雨来从口袋里掏出课本来。这是用加板纸油印的，软鼓囊囊。雨来怕揉搓坏了，向妈妈要了一块红布，包了书皮。上面用铅笔歪歪斜斜写着“雨来”两个字。雨来把书放在腿上，伸出舌头舔舔指头，掀开书。

【思考探究】

1. 雨来去上夜校了，老师第一堂课讲的内容是什么？
2. 爸爸晚上回来后叮嘱了妈妈一件什么事？

雨来被抓了

名师导读

日本鬼子进村了！家里只剩雨来独自一人，他害怕了吗？他是如何躲避鬼子追赶的？

第二天，吃过早饭，妈妈就到东庄去，临走说，晚上才能回来。晌午歪（方言，超过）了，雨来吃了点剩饭，因为看家，不能到外面去，就趴在炕上念他那红布皮包着的识字课本。

忽然，听街上“咕咚咕咚”有人跑，把房子震得好像要摇晃起来。窗户纸“哗啦哗啦”响。【写作借鉴点：异常的声音，为情节的发展渲染气氛。】

雨来一骨碌下了炕，把书藏在怀里就往外跑，刚一迈门槛，进来一个人。雨来正撞在这个人的怀里。抬头一看，是李大叔。李大叔是区上的交通员，常在雨来家落脚。

随后，听见日本鬼子唔哩哇啦地叫。交通员老李忙把墙角那盛着一半糠皮子的缸搬开。雨来两眼愣住了，“唉！这是什么时候挖的洞呢？”交通员跳进洞里，说：“把缸搬回原来地方，你就快到别的院里去，对谁也不许说。”

12岁的雨来拿出吃奶的力气，才把缸搬回原来的地方。【阅读能力点：雨来虽然心存疑惑，但却明白情况紧急，立即执行交通员的命令，说明他分得清事情的轻重缓急，是个懂事的孩子。】

雨来刚到堂屋，见十几把雪亮的刺刀从前门进来，他撒腿就往后跑。背后“咔嚓”一声枪栓响，大声叫着：

“站住！”

可是雨来没理他，脚下像踩着风，一直往后院跑。【写作借鉴点：夸张的

描写，写出了情况的紧急。】随着，子弹向他头顶上嗖嗖地飞来。可是后院没有门。雨来急出一身冷汗。

靠墙有一棵桃树，雨来抱着树干就往上爬。鬼子已经追到树底下，伸手抓住雨来的脚，往下一拉，雨来就掉在地上了。【写作借鉴点：“追”“抓”“拉”几个动作描写，表现了日本鬼子对待孩子的残忍。】鬼子把他的两只胳膊向背后一拧，捆绑起来，推推搡搡回到屋里。



【学习要点】

家里只有雨来一人，听到外面的响动，雨来首先想到的是藏好书本，可见他对课本的珍惜；随后雨来发现了地道，却没有纠结于此，而是拼尽全力将大缸挪回了原处，突出了他的沉稳；面对鬼子，雨来没有吓破胆，还想方设法逃跑，表现了他的勇敢。

【读品悟】

我们在遇到困难的时候，是选择迎难而上还是临阵脱逃？首先我们要保持镇静，判断事情的轻重缓急，然后找出解决问题的方法。其实困难并不可怕，可怕的是没有战胜困难的决心和勇气。

【妙句诵读】

★ 可是雨来没理他，脚下像踩着风，一直往后院跑。随着，子弹向他头顶上嗖嗖地飞来。可是后院没有门。雨来急出一身冷汗。

★ 靠墙有一棵桃树，雨来抱着树干就往上爬。鬼子已经追到树底下，伸手抓住雨来的脚，往下一拉，雨来就掉在地上了。



【思考探究】

1. 雨来听见外面有嘈杂声，正要出门时和谁撞了个满怀？
2. 雨来以前知道自己家有地道吗？

扁鼻子军官

名师导读

鬼子翻遍了雨来家的各个角落也没有找到要找的人，于是开始对雨来进行威逼利诱。雨来在金钱和糖果的攻势下屈服了吗？

前后院鬼子都翻遍了。

屋子里也遭了劫难，连枕头都用刺刀挑破了。【阅读能力点：为了找人，鬼子不惜破坏一切东西，对穷苦百姓没有一丝怜悯。】

炕沿上坐着的那个鬼子军官，两眼红红的，像刚吃过死人的野狗，用中国话问雨来说：

“小孩，问你话，撒谎的不许！”

突然，他望着雨来的胸脯，张着嘴，眼睛睁得圆圆的。【写作借鉴点：外貌描写，表现了鬼子的凶残。】雨来低头一看，原来刚才一阵子挣扎，识字课本从怀里露出来了。鬼子一把抓在手里，翻着看了看，问他：“谁给你的？”

雨来说：“捡来的！”

鬼子把脸上的横肉丝堆起来，露出满口金牙，做个鬼脸，温和地向雨来说：“害怕的不要！小孩皇军大大的爱护！”说着就用鬼子话叫人给他松绑。【阅读能力点：鬼子对雨来实行“怀柔政策”，雨来会不会中计呢？】

雨来把手放下来，觉着胳膊更加发麻发痛。扁鼻子军官用手摸着雨来的脑袋，说：

“这书谁给你的，关系的没有，我的不问了。别的话要通告诉我！刚才有个人跑进来，看见没有？”

雨来用手背抹了一下鼻子，嘟嘟囔囔地说：

“我在屋子里，什么也没看见！”

扁鼻子军官伸手在皮包里掏。

雨来心里想：“掏什么呢？找刀子？鬼子生了气要挖小孩眼睛的！”【写作

借鉴点：心理描写，突出了雨来孩子气的一面。】

可是掏出来的却是一把雪白的日本糖块，往雨来手里一塞，说：“这个大大的好！你的吃吃，你的告诉：他在什么地方？金票大大的有。”

他又伸出那个戴金戒指的手指，说：“这个，金的，统统的给你！”

雨来没有接他的糖，也没有回答他。【阅读能力点：虽说雨来是个孩子，却没有在物质诱惑面前丧失本心，他是一个有志气的好孩子。】

旁边一个鬼子“嗖”地抽出刀来，瞪着眼睛，要向雨来头上劈。扁鼻子军官摇摇他的圆脑袋。两个人唧唧咕咕说了一阵日本话。那鬼子向雨来横着脖子翻白眼，使劲把刀放回鞘里。

扁鼻子军官压着肚子里的火气，用手轻轻拍着雨来的肩膀，说：“死了死了的没有。我大大的喜欢小孩。你看见的没有？说呀！”

雨来摇摇头，说：“我在屋里，什么也没看见！”【阅读能力点：雨来简单重复了之前的回答，表现了他的沉着和勇敢。】

扁鼻子军官的眼光立刻变得凶恶可怕，向前弯着身子，突然伸出两手。啊！这手就像鹰的爪子！扭着雨来的两个耳朵，向两边拉，雨来疼得咧着嘴叫。随后，鬼子又抽出一只手来，在雨来脸上左右开弓，“啪！啪”打了两巴掌，又用手把他脸上的肉揪起一块，咬着牙拧。雨来的脸立时变成白一块，青一块，紫一块。鬼子又向他胸脯上打一拳。雨来脚立不稳，打个趔趄（身体摇晃，脚步不稳），后退几步，后脑勺正撞在柜板上，身子一歪要倒下去，但立刻又被抓过来，肚子撞在炕沿上。【写作借鉴点：一连串的动作描写，表现出了鬼子的惨无人道。】雨来半天才喘过这口气。脑袋里像有一窝蜂，嗡嗡地叫，两眼直冒金花，鼻子里流出血，血珠掉下来，溅在课本那几行字上：

“我们是中国人，
我们爱自己的祖国。”

鬼子打得累了，雨来还是咬着牙说：“没看见！”【阅读能力点：雨来的悲惨

状况与他的爱国决心形成鲜明对比，反衬了雨来意志的坚定。】

扁鼻子军官气得暴跳起来，嗷嗷吼叫：“枪毙的有！枪毙的有！拉出去！死了死了的！”



【学习要点】

本文将鬼子的威逼利诱与雨来始终如一的坚持形成鲜明对比，突出了雨来的爱国之心。

【读品悟】

在生活中，我们经常会遇到各种诱惑，只有抵挡住诱惑，我们才能朝着自己的目标继续前进。希望大家都有坚强的意志，并有坚定的人生目标，并为之不懈奋斗。

【妙句诵读】

★ 扁鼻子军官的眼光立刻变得凶恶可怕，向前弯着身子，突然伸出两手。啊！这手就像鹰的爪子！扭着雨来的两个耳朵，向两边拉，雨来疼得咧着嘴叫。随后，鬼子又抽出一只手来，在雨来脸上左右开弓，“啪！啪”打了两巴掌，又用手把他脸上的肉揪起一块，咬着牙拧。雨来的脸立时变成白一块，青一块，紫一块。鬼子又向他胸脯上打一拳。雨来脚立不稳，打个趔趄，后退几步，后脑勺正撞在柜板上，身子一歪要倒下去，但立刻又被抓过来，肚子撞在炕沿上。



【思考探究】

识字课本被鬼子发现了，雨来是怎么应对鬼子的询问的？

河沿上响了几枪

名师导读

河沿上的几声枪响，使得大家的心跟着颤抖了起来，到底发生了什么悲惨的事情呢？我们一起去寻找答案吧！

太阳已经落下去。蓝色的天上飘着一块一块的浮云，像红绸子，照在还乡河上，河水里像开了一大朵一大朵的鸡冠花。【写作借鉴点：满天、满河的红色为文章渲染了一种悲凉的气氛。】苇塘的芦花被风吹起来，在上面飘飘悠悠地飞着。

芦花村里的人听见河沿上响了几枪。老人们都含着泪说：

“雨来是个好孩子，死得可惜！”

“有志不在年高。”

芦花村的孩子们，雨来的小朋友——铁头和小黑几个人，听到枪声，都呜呜地哭了。

交通员李大叔在地洞里不见雨来搬缸。幸好院里还有一个出口，李大叔试着推开洞口上的石板，扒开苇叶，院子里空空的，一个人影也没有，四外也不见动静。【写作借鉴点：四周的寂静，突出了情势的不同寻常，为后文埋下伏笔。】忽然听见街上有人吆唤着：“豆腐啦！”这是芦花村的暗号，李大叔知道敌人已经走远了。

可是雨来怎么还不见呢？屋里屋外都找遍，也没有雨来的踪影。他跑到街上一问，才知道雨来被日本鬼子打死在河沿上啦！

李大叔听说，脑袋“轰”的一声，耳朵叫起来，眼泪流下来，就一股劲儿地跟着人们向河岸跑。

到了河岸，别说尸首，连一滴血也没看见。【阅读能力点：什么痕迹也没有，是不是意味着情势还有转机？】

大家呆呆地在河岸上立着。河边静静的，河水打着旋涡哗哗地向下流。虫子在草窝里叫着。不知谁说：

“也许雨来被鬼子扔在河里冲走了！”

大家就顺着河岸向下找。突然铁头叫起来：

“啊！雨来！雨来！”

在芦苇里，水面上露出个小脑袋来。还是像只小鸭子那样抖着头上的水，一边用手抹了一下眼睛和鼻子，嘴里吹着气，一手扒着芦苇，向岸上人问道：

“鬼子走了？”【阅读能力点：雨来熟稔的一举一动，给大家带来的却是震撼——雨来还活着！】

“啊！”大家都欢喜地叫起来，“雨来没有死！雨来没有死！”

原来枪没响以前，雨来就趁鬼子不防备，冷不防（出人意料地）扎到河里去。鬼子慌忙向水里打枪，我们的小英雄雨来已经从水底游到远处去了。



【学习要点】

听到河沿上的枪声，大家都以为雨来被打死了。正当大家难过的时候，情节发生了大的转弯，雨来突然从水面冒出来，这让读者在惊喜的同时，不得不感叹文章的跌宕起伏。

【读品悟】

虽说小孩子独自去河边游泳很不可取，但掌握一门技能可能会给你带来意想不到的惊喜，所以大家要努力学习各种本领，争取成为综合型人才。