

 学府考研

十年专注·只做考研

《汉语国际教育硕士》

354 汉语基础

名校真题解析

◎ 主编 汉硕考研命题研究组

推荐组合：《354汉语基础核心考点精讲》
《354汉语基础名校真题解析》

· 汉硕全程答疑 ·



下载答疑APP

甄选名校考研真题 · 解析详尽点拨思路
系统全面紧扣考点 · 把握命题答题脉搏



中国政法大学出版社

《汉语国际教育硕士》

354 汉语基础

名校真题解析

◎ 主编 汉硕考研命题研究组

贵州师范学院内部使用



中国政法大学出版社

2018·北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

图书在版编目（CIP）数据

354 汉语基础名校真题解析/汉硕考研命题研究组主编. —北京：中国政法大学出版社，2018.5
ISBN 978-7-5620-8256-9

I. ①3… II. ①汉… III. ①汉语—对外汉语教学—研究生—入学考试—题解 IV. ①H195.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 089392 号

出版者 中国政法大学出版社
地 址 北京市海淀区西土城路 25 号
邮寄地址 北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088
网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名: 中国政法大学出版社)
电 话 010-58908285 (总编室) 58908433 (编辑部) 58908334 (邮购部)
承 印 西安东江印务有限责任公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 17
字 数 225 千字
版 次 2018 年 5 月第 1 版
印 次 2018 年 5 月第 1 次印刷
定 价 56.80 元

风雨考研路 学府伴你行

“学府考研”是学府教育旗下专业从事考研辅导的品牌!

“学府考研”是一个为实现人生价值和理想而欢聚一堂的团队。2006 年从 30 平方米的办公室起步,历经十年,打造了一个考研培训行业的领军品牌。如今学府考研已发展成为集考研培训、图书编辑、在线教育为一体的综合性教育机构,扎根陕西,服务全国。

学府考研的辅导体系满足了考研学子不同层面的需求,主要以小班面授教学、全日制考研辅导、网络小班课为核心,兼顾大班教学、专业课一对一辅导等多层次辅导。学府考研在教学中的“讲、练、测、评、答”辅导体系,解决了考研辅导“只管教,不管学”的问题,保证学员在课堂上听得懂,课下会做题。通过定期测试,掌握学员的学习进度,安排专职教师答疑,保证学习效果。总结多年教学实践经验,学府考研逐渐形成了稳定的辅导教学体系,尽量做到一个学员一套学习计划、一套辅导方案,大大降低了学员考取目标院校的难度。在公共课教学方面,实现零基础教学;在专业课方面,建立了遍及全国各大高校的研究生专业信息资源库,解决考生跨院校、跨专业造成的信息不对称、复习资料缺乏等难题。

“学府考研”的使命是帮助每一个信任学府的学员都能考上理想院校。

学府文化的核心是“专注文化”。

“十年专注,只做考研。”因为专业,所以深受万千考研学子信赖!

“让每一个来这里的考研学子都成为成功者。”正是这种责任,让学府考研快速成为考生心目中当仁不让的必选品牌。

人生能有几回搏,30 年太长,只争朝夕!

同学们,春华秋实,为了实现理想,努力吧!

学府考研 | 全国统一客服电话 | 400-090-8961 |
总 部 | 陕西·西安市长安区韦郭路智慧国际12层 |

学府官方微博



学府官方微信



致学府图书用户

亲爱的学府图书用户：

您好！欢迎您选择学府图书，感谢您信任学府！

“学府图书”是学府考研旗下专业从事考研教辅图书研发的图书公司！

为了更好地为您提供“优质教学、始终如一”的服务，对于您所提出的宝贵意见与建议，我们向您深表感谢！

若我们的图书质量或服务未达到您的期望，敬请您通过以下联系方式告知我们。我们珍视并诚挚地感谢您的反馈，谢谢您！

在此祝您学习愉快！

学府图书全国统一客服电话：400-090-8961

学府图书质量及服务监督电话：15829918816

学府图书总经理投诉电话：张城 18681885291 投诉必复！

您也可将信件投入此邮箱：34456215@qq.com 来信必回！

图书微博



图书微信



图书微店



Preface

前言

本书是在透彻分析教育部考试中心所编制的《考试大纲》和历年真题的基础上编写的,结合考纲中对选择题、填空题、判断题、名词解释、简答题和论述题等题型考查点的描述,对真题进行全面详细的讲解,从知识点的讲解到系统的概括,从命题规律到应试技巧,编者均给出了独到的诠释。本书在章节安排上与考研大纲保持一致,分为:汉语语言学基础知识;汉语应用能力;汉语语言分析三大部分,其中每一部分又分为若干章节,每一章包含复习提示、真题淘金、参考答案三个部分的内容:

第一部分——复习提示。主要是对本章的考试概况(常考题型、命题特点)、出题规律、复习要点等的总结,给考生提供客观的有价值的复习建议,让考生提高学习效率,在短时间内抓住本章考试重点。

第二部分——真题淘金。编者在本部分为考生精选了近几年各大名校的考研真题,从章节分布、题型、题量、命题规律等方面,编排了一些针对性强的题目,给考生提供全面系统的复习思路,方便考生有目的、有计划地复习重点知识,节约宝贵时间,全面提高复习效率。

第三部分——参考答案。答案部分是对前面真题淘金部分的进一步补充和阐释。邀请专业考研名师对每一道真题进行详细分析和解释,不仅给出正确答案,还针对部分真题补充知识点,细化知识分类,对可能涉及的考点详细分析,力求达到举一反三的效果。

《354 汉语基础名校真题解析》通过讲练结合的方式,让学生从各个方面掌握考研重要知识点,帮助学生查漏补缺,巩固复习效果,从而确保学生不失分。

本书是在学府考研的鼎力支持下,参考了国内各大名校、科研院所的考试大纲、研究生入学

考试大纲及相关优秀的辅导教材才得以完成,在此谨对这些成果的作者和老师给予我们的帮助表示最诚挚的谢意!

由于编者学识水平有限,书中难免有所疏漏和瑕疵,敬请广大专家和读者批评指正。

编 者

2018 年 2 月



目 录

Contents

第一部分 汉语语言学基础知识

第一章 语言学基础	2
复习提示	2
真题淘金	2
参考答案	9
第二章 汉语概况	26
复习提示	26
真题淘金	26
参考答案	29
第三章 现代汉语语音	39
复习提示	39
真题淘金	39
参考答案	47
第四章 现代汉语词汇	64
复习提示	64
真题淘金	64
参考答案	71
第五章 现代汉语语法	89
复习提示	89
真题淘金	89
参考答案	102
第六章 汉字	133
复习提示	133
真题淘金	133
参考答案	137
第七章 古代汉语	150

复习提示	150
真题淘金	150
参考答案	152

第二部分 汉语应用能力

第一章 辨音和标音能力	158
-------------------	-----

复习提示	158
真题淘金	158
参考答案	161

第二章 字形、字义辨别能力及汉字书写规范	164
----------------------------	-----

复习提示	164
真题淘金	164
参考答案	169

第三章 词汇、语法规范	183
-------------------	-----

复习提示	183
真题淘金	183
参考答案	186

第四章 文言文阅读理解	192
-------------------	-----

复习提示	192
真题淘金	192
参考答案	199

第三部分 汉语语言分析

第一章 语音分析	214
----------------	-----

复习提示	214
真题淘金	214
参考答案	217

第二章 词义分析	225
----------------	-----

复习提示	225
真题淘金	225
参考答案	227

第三章 语法分析	239
----------------	-----

复习提示	239
真题淘金	239
参考答案	246

第一部分

汉语语言学基础知识

贵州师范学院内部使用

第一章

语言学基础

复习提示

本章主要知识点比较繁杂,涉及语音、词汇、语法、文字、修辞和辞格等方面的内容。本章内容主要是概念性知识的考查,要求考生掌握语言的基本定义、语音的属性和单位、词汇的概念和单位、文字的概念及作用以及其与语言的关系、修辞和辞格;其中语音的三个属性、语音单位(音高、音强、音长、音色)以及词汇单位中语素是考查重点。本章在试卷中所占分值比例不是很大,主要以填空题、判断题和选择题的形式出现,其中填空题居多,也会有少量的简答题出现。对考生而言,只要认真学习和记忆本章基本内容,掌握基础的语言学知识即可。

真题淘金

题型一 填空题

1. 发音时较为用力,语流中听起来比其他音节突出的音节就是_____。(暨南大学 2017)
2. 根据《汉语拼音方案》,声调符号一般标在韵母的_____上。(中山大学 2017)
3. 用义符直接表示语义的文字,叫作义符文字,也叫_____文字,如汉字和埃及文字。(扬州大学 2017)
4. 语音的物理属性包括_____,音长、_____和音色等四要素。(扬州大学 2015)
5. 造成不同音色的条件主要有_____,_____和_____的不同。(扬州大学 2015)
6. 元音和辅音最主要的区别是_____。(扬州大学 2015)
7. 音位是一个语言系统中能够_____的最小语音单位,音位变体包括_____和_____两种。(扬州大学 2015)
8. 从发音上看,辅音 sh 和 s 的主要区别在于_____的不同,元音 ü 和 i 的区别在于_____的不同。(扬州大学 2015)
9. 利用上下文的联系,把用于甲事物的词语巧妙地用于乙事物,这种辞格叫_____。(扬州大学 2015)
10. 语音的本质属性是_____属性。(北京大学 2016)
11. 语言系统中最根本的两种关系是组合关系和_____关系。(北京大学 2016)
12. _____是音位和音位组合起来构成的最小的语音单位。(北京大学 2016)

13. 对立和_____是语言中的音和音之间两种重要的关系,是考察一个音素在具体语言中的作用的依据。(北京大学 2016)
14. _____是在听感上可以自然感到的最小的语音片段,也是语音的基本结构单位。(北京大学 2015)
15. 语法单位分为四种:_____,_____,_____,_____。(北京大学 2015)
16. 索绪尔用_____和_____来区分说话者的语言能力和语言上的实际表现。(北京大学 2015)
17. “千呼万唤始出来,犹抱琵琶半遮面”的修辞方式是_____。(北京大学 2015)
18. _____和线条性是语言符号的两个基本特点。(北京大学 2015)
19. “chuang”中有_____个音素。(北京语言大学 2016)
20. 语言中最小的符号是_____。(北京语言大学 2016)
21. 从构词能力来看,“牛”属于_____语素。(北京语言大学 2016)
22. _____是最小的有意义的语音单位。(北京语言大学 2015)
23. _____是从音色的角度切分出来的最小的语音单位。(中国人民大学 2016)
24. 轻重音主要跟语音的物理属性四要素中的_____有关。(中国人民大学 2016)
25. 音节的定义是_____。(中国人民大学 2015)
26. 跟古代汉语相比,现代汉语在音节上的明显特点就是有较多的_____。(对外经济贸易大学 2016)
27. 与汉语轻声有关的物理属性是音强,与声调有关的物理属性是_____。(上海外国语大学 2016)
28. 音位的区别特征指的是音位之间的_____。(厦门大学 2016)
29. “我今天是无事不登三宝殿”,用的是_____修辞。(上海大学 2016)
30. 音位是一个语音系统中能够区别意义的最小语音单位,它是从语音的_____属性角度划分出来的。(首都师范大学 2015)
31. 各种语言都会利用语音四要素中的_____要素来区别语义。(首都师范大学 2015)
32. “萧伯纳说过,许多英国人终生不读莎士比亚,就是因为幼年时教师逼迫他们背诵,由此产生了逆反心理。”这段话使用了_____辞格;“旺才不老,三十出头,长得老面,才让相貌跑到了年龄的前面,并且蹭出一大截儿去。”这段话使用了_____辞格。(首都师范大学 2015)
33. _____的变化对语法结构和语法意义都有影响,比如“人来了”和“来人了”结构和意义都不同。(首都师范大学 2015)
34. 语言学的三大发源地是中国、印度和_____。(青岛大学 2015)

35. _____是语言中最小的能够独立运用的有音有义的语言单位。(辽宁师范大学 2015)
36. _____是由音素构成的语音片段,是听话时自然感到的最小语音单位。(辽宁师范大学 2015)
37. 轻声主要是由_____决定的。(辽宁师范大学 2015)
38. “他喜欢巧克力糖。”包含_____个语素。(西北大学 2015)
39. _____是一个语言中能够区别语音形式作用的最小语音单位。(西北大学 2015)
40. 音高主要取决于发音体颤动的_____。(南京师范大学 2015)
41. 音位是某一特定语音系统中能够_____的最小语音单位。(南京师范大学 2015)
42. 语素是_____结合的最小的语言单位,确定语素通常采用_____法。(南京师范大学 2015)
43. _____是最小的语音单位。(北京师范大学 2015)
44. 语法研究包括_____,句法、语用三个维度。(复旦大学 2015)
45. 从功能上说,语言是人们最重要的交际工具,也是认知世界的工具,就与文化的关系来说,语言是_____。(西南大学 2015)
46. 语言中经过压缩和省略的词语叫略语,分为简称和_____两大类。(西南大学 2015)
47. 语言表示语法意义的手段主要是语序和虚词,不常用_____。(西南大学 2015)
48. 为突出某个意思,强调某种感情,特意重复某个词语或者句子,这种辞格叫作_____。(西南大学 2015)
49. 汉语表示语法意义的手段主要用_____和虚词。(兰州大学 2015)
50. “风来花自舞,春到鸟能言。”这句话用的修辞格是_____。(兰州大学 2015)
51. 按语法结构类型分析,德语属于_____语。(兰州大学 2015)
52. 西班牙语属于_____语系的语音。(兰州大学 2015)
53. 现代汉语在词汇方面的特点是:词形较短,单音节语素多;双音节语素占优势;新词的构成广泛利用_____法。(广东外语外贸大学 2015)
54. _____指说话时的人物、背景、牵涉到的人或物、时间、处所、社会以及听说的辅助性交际手段。(广东外语外贸大学 2015)
55. 语言中一般词汇以外的词汇是_____。(广东外语外贸大学 2015)
56. 音素可以分为元音和_____。(西北师范大学 2015)
57. 语言中,最小的能够独立运用的有音有义的单位是_____。(西北师范大学 2015)
58. 语法单位可以分为四级:_____,词、短语和句子。(西北师范大学 2015)
59. 比喻的基本类型是明喻、暗喻和_____。(西北师范大学 2015)

题型二 判断题

1. 言语是个人的,语言是社会的。(暨南大学 2017)
2. 粤方言的“靓”(意为“漂亮”)已进入了普通话词汇系统中。(暨南大学 2017)
3. 语言符号的形式和意义之间存在必然的联系。(对外经济贸易大学 2016)
4. 语言符号的第一性的形式是人类发出的声音。(对外经济贸易大学 2016)
5. 人类的思维能力不具有普遍性。(对外经济贸易大学 2016)
6. 汉字在意义上代表语素,也就是说每个汉字都记录一个语素。(对外经济贸易大学 2016)
7. 比喻的本体和喻体之间具有相关性。(对外经济贸易大学 2016)
8. en(嗯)、ie(也)、e(饿)三个音节中的 e 实际发音虽有相同,但它们属于不同音位。(上海外国语大学 2016)
9. 汉语所有的音素可以分为声母和韵母两大类。(厦门大学 2016)
10. 发音部位相同的辅音,在发音方法上可能分属不同的类别。(厦门大学 2016)
11. 普通话“规”的音节包含了 3 个音素。(厦门大学 2016)
12. 音素具有区别意义的作用。(上海大学 2016)
13. 语音是一种社会现象,语音的本质属性是社会性。(扬州大学 2015)
14. 语法单位主要有语素、词和短语,句子不是语法单位。(扬州大学 2015)
15. 语言三要素是修辞的手段和基础,修辞是对语言三要素的复合的艺术加工,是它们的高级体现。(扬州大学 2015)
16. 借代和借喻是两种不同的辞格,前者侧重相似性,后者侧重相关性。(扬州大学 2015)
17. 词是语言的最小单位,单纯词是由单音节语素构成的。(辽宁师范大学 2015)
18. “在这里,龙井的销量特别大”运用了借代的修辞手法。(辽宁师范大学 2015)
19. 普通话中轻声是由音高决定的。(辽宁师范大学 2015)
20. 汉语多使用附加法构词。(西北大学 2015)
21. 普通话有 21 个辅音。(西北大学 2015)
22. 汉语普通话一个音节最多可以有四个音素。(南京师范大学 2015)
23. 从语音的物理属性分析,“马”和“麻”音色不同。(南京师范大学 2015)
24. 成词语素和不成词语素最根本的区别在于能否独立成词。(南京师范大学 2015)
25. 咽腔、鼻腔、口腔在发音中都能起到共鸣器的扩大声音的作用。(广东外语外贸大学 2015)
26. 音素是交谈时自然感到的语音单位。(广东外语外贸大学 2015)
27. “你默默地吐着丝,吐着温暖,吐着爱。在用生命织出的丝绸上,人们认识了你的价值。”运用了拈连的辞格。(广东外语外贸大学 2015)

28. 汉语里一个字就是一个语素。(西北师范大学 2015)

题型三 选择题

- “朱门酒肉臭,路有冻死骨”使用了下列哪一类修辞方法? () (北京大学 2016)
 - 比拟
 - 比喻
 - 借代
 - 双关
- “我们的太阳能,让你随心所浴”使用了下列哪一类修辞方法? () (北京大学 2016)
 - 夸张
 - 婉曲
 - 仿词
 - 反语
- “井水”和“水井”组合顺序不同,意义不同,反映了语言符号的()特性。(北京语言大学 2016)
 - 任意性
 - 层次性
 - 相似性
 - 线条性
- “语法书”“英语语法书”“刚买的英语语法书”“在书店刚买的英语语法书”……体现了语法构造的()。(北京语言大学 2016)
 - 层次性
 - 递归性
 - 开放性
 - 线条性
- “雪花落下来了,像轻盈的舞者,像芦花一样,雪花落下来了。”使用了()修辞手法。(北京语言大学 2016)
 - 拟人
 - 比喻
 - 反复
 - 双关
- ()是符号。(对外经济贸易大学 2016)
 - 炊烟
 - 指纹
 - 舌苔
 - 信号灯
- “秋水如神玉为骨,词源如海笔如椽。”这一句使用修辞格的情况是()。(对外经济贸易大学 2016)
 - 只是辞格的兼用
 - 既含有辞格的兼用,又含有辞格的套用
 - 只是辞格的连用
 - 既不是兼用,也不是连用
- “刘局长放声大笑,那笑声震得桌子上的公文,窗上的玻璃直至窗外的小叶杨树,都窸窸窣窣地发抖。”一句含有()。(对外经济贸易大学 2016)
 - 兼用借代的夸张
 - 兼用比喻的夸张
 - 兼用拟人的夸张
 - 兼用衬托的夸张
- 以下语言不属于黏着语的是()。(青岛大学 2015)
 - 日语
 - 维吾尔语
 - 土耳其语
 - 汉语
- 音素 u 和 i 的差别是由()的差别形成的。(青岛大学 2015)
 - 音高
 - 音强
 - 音长
 - 音色
- “山顶滚石头——石打石(实打实)。”运用的修辞格是()。(青岛大学 2015)
 - 双关
 - 比喻
 - 借代
 - 拟人

12. 以下全是成词语素的一组是()。(扬州大学 2015)
- A. 地 习 行 B. 丰 有 际 C. 说 会 基 D. 画 美 又
13. 以下使用借喻辞格的一句是()。(扬州大学 2015)
- A. 最可恨那些毒蛇猛兽,吃尽了我们的血肉。
- B. 面对这一问题,白宫及时作出了回答。
- C. 决定历史命运的不是秦皇汉武,唐宗宋祖,而是人民自己。
- D. 江山如此多娇,引无数英雄竞折腰。
14. “严志和一见了土地,土地上的河流,河流两岸阴湿的涯田,涯田上青枝绿叶的芦苇,心上就漾着喜气。”中使用的辞格是()。(扬州大学 2015)
- A. 拈连 B. 顶真 C. 层递 D. 反复
15. 在一段文字中接连使用同类或异类辞格,这是辞格的()。(扬州大学 2015)
- A. 兼用 B. 连用 C. 套用 D. 借用
16. ()体现了语音与修辞的关系。(西北大学 2015)
- A. 停顿 B. 照应 C. 巧用 D. 散句
17. “搞好菜园子,丰富菜篮子。”运用的辞格是() (西北大学 2015)
- A. 排比 B. 夸张 C. 借代 D. 对比
18. 下列句子中,含有比喻的是()。(南京师范大学 2015)
- A. 我和他年纪仿佛。
- B. 老王看上去似乎是个粗人,其实不然。
- C. 他心里好像有什么事。
- D. 这项任务像千斤重担一样压在他头上。
19. 下列各组中的两个语素都是不成词语素的是()。(北京师范大学 2015)
- A. 羽 民 B. 安 伟 C. 又 够 D. 丰 我
20. 从语言结构上看,汉语属于()。(复旦大学 2015)
- A. 孤立语 B. 黏着语 C. 屈折语 D. 偏插语
21. “他在高原上种下一株株树秧,也就是种下了一个美好的希望。”运用的辞格是()。(复旦大学 2015)
- A. 比拟 B. 比喻 C. 婉曲 D. 拈连
22. “奥林匹克运动会”是由()个语素构成的。(西南大学 2015)
- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
23. 普通话中音节的声调与语音四要素中的()相关。(广东外语外贸大学 2015)
- A. 音高 B. 音强 C. 音长 D. 音色

24. “zhuang”的构成音素有()。(广东外语外贸大学 2015)
A. 3 个 B. 4 个 C. 5 个 D. 6 个
25. 下列说法中不正确的是()。(广东外语外贸大学 2015)
A. 一个汉字就是一个语素 B. 一般词汇可以转化为基本词汇
C. 一些语素同时也是词 D. 熟语是定型化了的固定短语
26. “知否,知否? 应是绿肥红瘦。”运用的辞格是()。(广东外语外贸大学 2015)
A. 比喻 B. 夸张 C. 借代 D. 双关
27. 普通话中,“帘子”的“子”不同于“莲子”的“子”,主要是()的不同。(西北师范大学 2015)
A. 音高 B. 音长 C. 音强 D. 音色
28. “他这个人胆小得很,灰尘掉下来都怕把自己砸死。”中所用的辞格是()。(西北师范大学 2015)
A. 比拟 B. 夸张 C. 映衬 D. 婉曲

题型四 名词解释

1. 音素(北京大学 2016)
2. 元音(兰州大学 2015)
3. 亲属语言(兰州大学 2015)

题型五 分析题

1. 请用语言学理论分析“吃”和“吃亏”的差异。(北京语言大学 2015)
2. 请至少用一种语言学理论分析下列句子。(北京语言大学 2015)

(1)分析下列句子的异同。

穆达昨天回约旦了。

穆达是昨天回约旦的。

(2)名词(处所)+动词+着+名词。

台上唱着京剧。

台下坐着观众。

题型六 简答题

1. 简述辅音与汉语声母的关系。(暨南大学 2017)
2. 简要说明语法的生成性。(暨南大学 2016)
3. 举例说明什么是“借喻”。(暨南大学 2016)
4. 举例说明形声字的形旁与字义的关系。(中山大学 2017)