

大数据¹⁸⁰²新时代

大数据战略重点实验室 编

连玉明 主编

团结出版社

大数据新时代 编委会

主 编 连玉明

执行主编 张 涛

副 主 编 宋 青 江 岸

主 任 朱盼盼

编 辑 陈盈瑾 王 琨 赵灵灵 龙荣远 张一格 王叶琦

龙婉玲 俸闻婧

责任编辑 赵广宁 李一梅

美术编辑 闫会军 张照荷



大数据战略重点实验室中央党校研究基地是贵阳市人民政府与中共中央党校中国干部学习网共建的跨区域协同创新研究平台。它充分发挥中央党校的战略优势、政策优势、人才优势、理论优势和京筑创新驱动区域合作平台优势，共建公共政策大数据分析北京市重点实验室，开发公共政策大数据智库服务平台，研究大数据与公共政策重大课题。通过5年的努力，建设成为国内一流水平和较大国际影响力的公共政策大数据新型战略智库。



大数据战略重点实验室全国科学技术名词审定委员会研究基地是贵阳市人民政府与全国科学技术名词审定委员会共建的跨区域协同创新研究平台。它充分发挥首都科技创新资源优势和京筑创新驱动区域合作平台优势，依托全国科学技术名词审定委员会组建大数据战略咨询委员会，指导贵阳大数据发展理论研究和实践应用，编纂出版《大数据百科全书》，开发大数据百科网络共享服务平台，推进大数据新名词的审定、发布和应用。通过5年的努力，建设成为国内一流水平和较大国际影响力的大数据百科研究中心。



大数据战略重点实验室浙江大学研究基地是贵阳市人民政府与浙江大学互联网金融研究院共建的跨区域协同创新研究平台。它充分发挥浙江大学学科、专业、人才优势，共建大数据金融风险防控重点实验室，开发推广大数据金融风险防控系统，研究大数据金融风险防控领域的重大课题，开展大数据金融和互联网金融培训。通过5年的努力，建设成为国内一流水平和较大国际影响力的大数据金融风险防控理论研究中心、应用创新平台和人才培养基地。



大数据战略重点实验室中国政法大学研究基地是贵阳市人民政府与中国政法大学共建的跨区域协同创新研究平台。它充分发挥中国政法大学的理论研究和学术创新优势，为国家大数据综合试验区建设提供法律智库服务，共建“中国政法大学数权法研究中心”，通过理论创新和应用创新抢占数权法理论研究和应用研究制高点，共同研究开发“证据图谱”项目，构建法律大数据系统，积极开展运用大数据推动诉讼制度改革理论创新和应用创新研究，委托开展大数据地方立法及其大数据法律研究、培训和咨询服务。通过5年的努力，建设成为国内一流水平和较大国际影响力的大数据立法及大数据法律研究新型战略智库。



大数据战略重点实验室中国（绵阳）科技城研究基地是贵阳市人民政府与绵阳市人民政府共建的跨区域协同创新研究平台。它充分发挥中国（绵阳）科技城的科技创新优势和军民融合基础要素优势，实现国家大数据（贵州）综合试验区和成德绵国家全面改革创新试验区两个国家级试验区的高位对接。主要任务是共建军民融合大数据工程技术研究中心，共创国家军民融合大数据创新中心，开发应用军民融合大数据应用创新平台，共同举办军民融合创新论坛，共同培养大数据专业人才。通过5年的努力，建设成为国际领先和国内一流的具有军民融合特点的大数据战略智库、大数据工程研究中心、大数据创新中心、大数据应用创新平台和大数据人才培养基地。

数字政府建设步伐要加快

以2017年12月8日召开的中央政治局第二次集体学习为标志，数字中国建设步伐加快，数字政府已成为落实国家网络强国、数字中国、智慧社会等战略行动新的着力点。目前，广东、贵州、北京等多个省市开始布局数字政府建设，通过数字政府建设推动政府转型，改进和提升政府工作及服务效率，形成新的工作方式，全面带动经济社会各领域的数字化、智能化建设。

需要认识到，数字中国承载的不仅仅是简单的0和1二进制代码，而是人民群众对于信息时代美好生活的憧憬；担负的不仅仅是缩小数字鸿沟的历史使命，更是建设现代化强国的时代任务。结合近年来理论创新与实践探索等先进经验来看，今后地方政府可从以下三个方面加快发展数字政府，推动治理体系与治理能力现代化：

一是以块数据城市建设为引领加快政府数据资源的开放共享。从1.0到4.0，以《块数据》为代表的大数据理论创新不断发展，并在贵阳等地充分实践，取得显著成果。该理论提出，数字政府建设，重点在于以块数据城市建设为引领，构建跨地域、跨部门、跨层级的信息共享和联动模式，以数据流驱动业务流、服务流，从而优化和再造政务服务及相关业务流程，以大数据的块上集聚全面固化、自流程化政府权力运行过程，切实改变传统运行模式，形成统筹利用、统一接入的政府数据资源共享平台和共享体系。

二是建设模块化政府，推动部门、人员、组织及服务的虚拟化。在未来，继无人超市、无人驾驶之后，“无人政府”将成为又一大新趋势。数字政府作为实体政府数字化、虚拟化的结果，其本质就是形成一个以大数据和人工智能为支撑的模块化智能网联体。建设模块化政府，关键是要搭建好政府部门在网络空间的组织形态，通过组织扁平化、业务协同化、服务智能化等方式，以及与实体政府的有效衔接和相互驱动，打造一种新型政府运行模式。进而通过推动实物虚拟化、人员虚拟化、组织虚拟化、服务虚拟化等进程，减少实体政府在一些环节的存在，在更大范围和更深层次上实现数字部门、数字办公与数字公务员以及组织架构虚拟化、网上服务与移动服务等新的场景应用。

三是构建数字经济、数字政府、数字社会“三位一体”综合体系。数字经济和数字政府是依存关系，数字经济发展会有效推动数字政府的建设，而数字政府的发展速度也将引领数字经济的节奏，最终影响数字化社会的建设进度。未来，政府的一些部门完全可以用机器人代替，或可成为一个数据终端，通过完全智能化的数据关联提供服务。同时，还要加速数字经济与社会、政府的连通，增进数字红利，实现包容共享。通过数据治理加快政府的数据化转型，推动政府组织结构和形态的优化与再造，实现国家治理体系与能力现代化。此外，还应建立数据服务全新范式，实现更高层次的数据惠民，加速步入数字化智能社会。

主题
报告

党的十八大以来中央政治局集体学习的新实践 002

中国共产党历来重视学习，是一个勤于学习、善于学习的马克思主义政党。把加强学习作为一项关系党和国家事业兴旺发达的战略任务来对待、来倡导、来坚持，总是根据形势和任务的发展变化向全党提出学习的任务……

数字经济：理念、实践与指数研究 028

数字经济，即信息技术革命发展而催生的一种新型经济形态，正以迅猛之势推动经济体系进行动力、产业、市场及治理等方面变革，并会同数字政府、数字社会构成了“三位一体”的紧密格局，为实施国家大数据战略加快建设数字中国奠定了坚实基础……

补齐发展短板 打好决胜全面小康三大攻坚战 048

防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治是决胜全面建成小康社会的三大攻坚战，是迈向中国特色社会主义新时代、建成现代化强国的必由之路……

前沿
趋势

“大数据 + 区块链”共享经济发展研究——基于产业融合理论

/ 刘海英 076

共享经济作为互联网时代重要的产物，其本质是依靠互联网技术，尤其是大数据技术将社会闲置资源重新利用，进而创造出新的市场价值……

从免费惯性到付费变现——数字环境下知识传播模式的变化研究

/ 张利洁 张艳彬 089

数字环境下，传统的知识传播格局受到冲击。知识传播模式发生着巨大的变化，将知识延伸为一种“经济”的趋势不可违抗……

大数据时代的计算社会科学与学术话语体系重构

/ 罗教讲 张东驰 097

社会科学的发展经历了从分析到综合再到复杂性科学三个阶段，与之相伴，科学方法论从还原论到整体论再到复杂适应论持续演进……

数字政府治理——基于社会形态演变进程的考察

/戴长征 鲍 静

112

不同的经济基础决定不同的上层建筑，不同的生产关系及其运行方式会形成不同的社会治理模式……

案例 样本

“城市大脑”的杭州模式

128

党的十九大报告指出，要推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合……

“政务数据共享年”正在到来

141

在数字政府环境下，政务服务数据的流通与共享，能够有效促进政务服务的业务重组与流程再造，打造政务服务链，提升政府治理能力……

指标 中国

大数据发展指数研究

152

大数据发展指数由大数据政用、大数据商用和大数据民用三个分指数组成的综合性指数，是对地区大数据动态和静态发展情况进行的全面评估……

区域大数据产业发展布局研究

165

产业规模是指一类产业的产出规模或经营规模，产业规模可用生产总值或产出量表示……

读图 时代

中国制造强国建设的基础、目标与路程

182

十九大报告提出，“加快建设制造强国，加快发展先进制造业。”“促进我国产业迈向全球价值链中高端，培育若干世界级先进制造业群。”制造业是实体经济的支柱，是立国之本、兴国之器、强国之基……

中国经济发展的经济学解释

202

中国改革开放已经40年，取得了令全球瞩目的伟大历史性成就，成为了世界第二大经济体……

专题 阅读

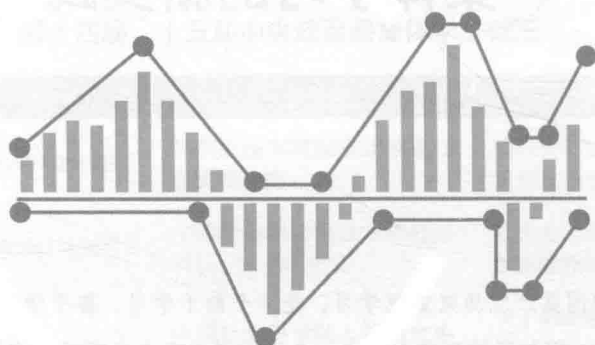
主权区块链 / 大数据战略重点实验室

224

事物发展是前进性与曲折性的统一。当互联网冲破不可拷贝的禁锢，人们在沉浸于信息自由传递的美好之中时，又不得不面临互联网无界、无价、无序带来的困扰……

003 第十四届、十五届中央政治局集体学法概况	047 数字经济产业体系评估指标备选
005 十八届中央政治局43次集体学习概览	047 数字经济市场体系评估指标备选
011 十八届中央政治局43次集体学习授课内容概况	047 数字经济治理体系评估指标备选
016 十七届中央政治局33次集体学习授课概况	050 图1 1996—2016年全社会杠杆率
019 十六届中央政治局44次集体学习授课概况	051 图2 2006年以来我国非金融企业部门债务余额及杠杆率变化
023 历届中央政治局集体学习授课人员对比	051 图3 各行业偿债压力比较
024 各届中央政治局集体学习授课人员占比情况	052 图4 中国购房抵押率与美国次贷危机爆发前趋势比较
025 多次参与中央政治局授课主讲人授课内容比较	053 图5 近两年土地出让收入占地方政府预算收入的比重变化
030 数字经济构成图	054 图6 2011—2016年影子银行占 GDP 比重变化
031 支撑数字经济的技术体系	054 表1 2011—2016年穆迪测算的中国影子银行规模
033 中国数字经济规模及占比	055 图7 金融杠杆率与影子银行规模同步升高
034 中国数字经济对 GDP 的贡献率	056 图8 G20经济体自金融危机以来保护主义措施种类数变化
035 2016年主要国家数字经济占 GDP 比重	057 图9 特朗普与奥巴马政府的美国贸易政策比较
035 2016年主要国家数字经济规模	058 图10 1985—2015年全国贫困标准变化
036 1996和2016年主要国家数字经济 GDP 占比	059 表2 2011—2016年全国贫困人口数据及发生率
037 2017中国“互联网+”数字经济总指数省级排名	059 表3 2009—2016年全国城市低保人数变化
037 各地区数字经济规模四个梯队	060 表4 中国14个集中连片特困地区特点
039 我国数字经济预警灯号图	062 图11 2002—2011年全国592个扶贫重点县年人均纯收入情况
041 数字经济指数相关研究报告	063 表5 中国14个集中连片特困地区贫困状况
042 数字经济指数的指标体系	065 图12 我国历年污染物排放情况
043 数字经济指数的指标体系	066 图13 我国地级及以上城市优良天数比率的历史比较
044 中国城市数字经济指数	
045 中国“互联网+”数字经济指数	
046 数字经济发展指数评价体系	
046 数字经济创新体系评估指标备选	

- 066 图14 我国大气污染污染源占比
- 067 图15 2016年74城市六项污染指标达标城市比例年际比较
- 067 表6 2013年和2016年空气质量最好和最差的10个城市
- 068 图16 我国地下水历年水质变化情况
- 069 图17 我国水污染三大类型占比
- 070 表7 2011—2015年水污染事件的地区分布
- 071 图18 全国土壤环境状况
- 071 图19 典型地块及其周边土壤污染状况
- 072 图20 八类无机污染物超标情况
- 072 图21 不同土地利用类型土壤的环境质量状况
- 077 表1 2016 年共享经济企业上亿融资统计情况
- 082 图1 医疗区块链系统
- 116 图1 以社会互动与信息交换衡量的社会形态演变图
- 130 图1 中国人工智能相关专利申请数
- 133 图2 “城市大脑”五大系统的关系
- 138 图3 城市大脑的未来应用场景
- 142 图1 “电子政务云”信息系统
- 154 图1 数据价值链模型
- 160 表1 理论指标体系修订结果
- 162 表2 省域大数据发展评价可操作指标体系修订结果
- 163 表3 重点城市大数据发展评价可操作指标体系修订结果
- 166 图1 《大数据产业发展规划（2016—2020年）》总体目标和任务
- 168 表1 大数据产业区域发展定位
- 169 图2 国家和部分地区大数据产业规模目标
- 170 图3 大数据产业主体培育措施
- 170 图4 大数据龙头企业目标
- 171 表2 大数据产业区域布局规划
- 172 图5 各地区提出创新创业举措（省级）政府数量
- 173 图6 大数据产业支撑体系建设举措
- 174 图7 大数据技术产品研发
- 175 图8 各地工业大数据创新应用举措
- 176 表3 各地工业大数据相关举措
- 177 图9 各地行业大数据应用发展关注点
- 178 表4 行业大数据应用分布
- 226 表1 国家主权内涵拓展示意图
- 227 表2 中国关于网络主权的立场
- 229 图1 区块链中的“不可能三角”悖论
- 230 图2 从大数据、块数据到区块链、主权区块链
- 231 图3 主权区块链“技术+法律”示意图
- 232 表3 主权区块链与其他区块链的比较
- 234 表4 中国央行推进数字货币的进程
- 235 表5 数字货币供给侧和需求侧“黑市”
- 237 图4 基于主权区块链的主权数字货币
- 239 图5 主权数字货币“中央银行—商业银行”二元模式
- 239 图6 实物货币的出入库和投放与回笼
- 240 图7 主权数字货币的出入库和投放与回笼
- 240 图8 主权数字货币“一币两库三中心”体系架构
- 245 图9 主权区块链生态圈



主题报告

党的十八大以来中央政治局 集体学习的新实践

〔摘要〕中国共产党历来重视学习，是一个勤于学习、善于学习的马克思主义政党。把加强学习作为一项关系党和国家事业兴旺发达的战略任务来对待、来倡导、来坚持，总是根据形势和任务的发展变化向全党提出学习的任务，而且身体力行、率先垂范，对推动全党的学习建设，对党和国家事业的发展，产生了十分重要的作用。

〔关键词〕治国理政 集体学习 制度化

党的十八大以来，在习近平总书记的带领下，中央政治局继承和发扬我党的优良传统，面对世情、国情、党情的深刻变化，着眼于认识规律、把握现实、引领未来，精心谋划、精心组织多次集体学习。这些集体学习的内容主题，与以习近平总书记为核心的党中央治国理政新理念新思想新战略形成响应，勾勒出党中央的执政思考和施政重心的基本脉络，成为展现新时代中共治国理政思想和风格的重要窗口。

党的学习制度的形成与制度化

中央领导人进行集体学习，最早从1980年代开始。当时新宪法刚刚公布，各地积极进行普法活动。1986年是“一五普法”的第一年，司法部部长邹瑜于当年6月给时任中共中央总书记胡耀邦写了一封信，建议在中南海举办法制讲座。胡耀邦很快批示，表示支持。邹瑜随之请有关专家学者为中央领导人举办了四期法

第十四届、十五届中央政治局集体学法概况

场次	时间	主讲人	内容
第一次	1994年12月9日	华东政法学院国际法系主任曹建明教授	国际商贸法律制度及其关贸总协定
第二次	1995年1月20日	中国社会科学院法学研究所所长王家福研究员	社会主义市场经济法律制度建设问题
第三次	1996年2月8日	中国社会科学院人权研究中心主任王家福研究员	关于依法治国，建设社会主义法制国家的理论和实践问题
第四次	1996年12月9日	外交学院国际法学研究所卢松副教授	国际法在国际关系中的作用
第五次	1997年5月6日	中国社会科学院法学研究所副所长吴建璠研究员	“一国两制”与香港基本法
第六次	1997年12月23日	北京大学法律系罗玉中教授	科技进步与法制建设
第七次	1998年5月12日	华东政法学院院长曹建明教授	金融安全与法制建设
第八次	1998年12月14日	中国人民大学法学院龙翼飞教授	社会保障与法制建设
第九次	1999年6月11日	西南政法大学李昌麒教授	依法保障和促进农村的改革、发展与稳定
第十次	1999年11月26日	中国政法大学经济法系主任王卫国教授	依法保障和促进国有企业改革与发展
第十一次	2000年9月22日	中国社会科学院法学研究所夏勇研究员	西部开发与加快中西部发展的法治保障
第十二次	2001年7月11日	中国社会科学院法学研究所郑成思研究员	运用法律手段保障和促进信息网络健康发展

制讲座。首位为中央领导上课的是孙国华先生，当时是中国人民大学的副教授。

八年后，以江泽民同志为核心的第三代领导集体重新开启法制讲座。1994年12月9日，时任华东政法学院国际法系主任的曹建明教授走进中南海怀仁堂，为中央政治局领导讲授了一堂法制课《国际商贸法律制度及关贸总协定》。此后，中央领导集体学法形成制度，几乎每年都要进行一、二次法制课。到2001年7月11日止，共有10名国内著名法学专家被邀请进中南海为中央政治局领导讲授了12堂法制课。

2002年中共十六大之后，在集体学法的基础上，进一步确立了中央政治局集体学习制度，学习内容不再局限于法学范畴，而扩展到更多领域。2002年12月26日，时任中共中央总书记胡锦涛在主持第十六届中共中央政治局第一次集体学习时强调：“中央政治局经过讨论认为，为了适应党和国家事业发展的需要，为了更好地承担起党和人民所赋予的重任，我们必须进一步加强学习。除了自学以外，中央政治局还要进行集体学习。这要作为一项制度长期坚持。各级领导干部必须明白，现在社会各个方面的发展日新月异，人民群众的实践创造丰富多彩，不学习、不坚持学习、不刻苦学习，势必会落伍，势必难以胜任我们所肩负的重大职责，要做合格的领导者和管理者，必须大力加强学习，努力用人类社会创造的丰富知识来充实自己。”中共中央政治局集体学习成为中央决策层的一项长期制度，确实在全党加强学习中带了一个好头。

重视学习、勤于学习、善于学习，是中国共产党的优良传统和鲜明特色。党的十八大以来，在习近平总书记的带领下，中央政治局从解决问题的实际需求出发，进行多次集体学习，为不断提高全党的治国理政能力和水平做出了表率。

集体学习的内容与特点

集体学习的学习内容，并不是随意选定的，而是由中央办公厅牵头、中央政策研究室负责选题、相关部委和科研机构协作实施。在议题选定上，一般着重于重大现实问题与党和国家的长远建设问题，涉猎面极广，涵盖经济、政治、法律、文化、社会、国际问题、军事、党建等方面重大问题，其中经济、法律议题出现的频率最高。此外，科技、教育、医疗、就业、社会保障等热点话题也是不

十八届中央政治局43次集体学习概览

场次	时间	学习主题	类别
第一次	2012年11月7日	贯彻十八大精神	政治建设
第二次	2012年12月31日	坚定不移推进改革开放	经济建设
第三次	2013年1月28日	坚定不移走和平发展道路	国际关系
第四次	2013年2月23日	依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设	政治建设
第五次	2013年4月19日	反腐倡廉	党的建设
第六次	2013年5月24日	坚持节约资源和保护环境基本国策，努力走向社会主义生态文明新时代	生态文明建设
第七次	2013年6月25日	中国特色社会主义理论和实践	政治建设
第八次	2013年7月30日	建设海洋强国	经济建设
第九次	2013年9月30日	实施创新驱动发展战略	经济建设
第十次	2013年10月29日	加快推进住房保障体系和供应体系建设	社会建设
第十一次	2013年12月3日	历史唯物主义基本原理和方法论	政治建设
第十二次	2013年12月30日	提高国家文化软实力	文化建设
第十三次	2014年2月24日	培育和弘扬社会主义核心价值观、弘扬中华传统美德	文化建设
第十四次	2014年4月25日	切实维护国家安全和社会安定	国防建设
第十五次	2014年5月26日	使市场在资源配置中起决定性作用	经济建设
第十六次	2014年6月30日	加强改进作风制度建设	党的建设
第十七次	2014年8月29日	世界军事发展新趋势和推进我军军事创新	国防建设
第十八次	2014年10月13日	我国历史上的国家治理	文化建设
第十九次	2014年12月5日	加快自由贸易区建设	经济建设
第二十次	2015年1月23日	辩证唯物主义基本原理和方法论	政治建设
第二十一次	2015年3月24日	深化司法体制改革、保证司法公正	政治建设
第二十二次	2015年4月30日	健全城乡发展一体化体制机制	社会建设

(续表)

场次	时间	学习主题	类别
第二十三次	2015年5月29日	健全公共安全体系	社会建设
第二十四次	2015年6月26日	加强反腐倡廉法规制度建设	党的建设
第二十五次	2015年7月30日	中国人民抗日战争的回顾和思考	国防建设
第二十六次	2015年9月11日	践行“三严三实”	党的建设
第二十七次	2015年10月12日	全球治理格局和全球治理体制	国际关系
第二十八次	2015年11月23日	马克思主义政治经济学基本原理和方法论	政治建设
第二十九次	2015年12月30日	中华民族爱国主义精神的历史形成和发展	文化建设
第三十次	2016年1月29日	“十三五”时期我国经济社会发展的战略重点	经济建设
第三十一次	2016年4月29日	历史上的丝绸之路和海上丝绸之路	国际关系
第三十二次	2016年5月27日	我国人口老龄化的形势和对策	社会建设
第三十三次	2016年6月28日	严肃党内政治生活、净化党内政治生态	党的建设
第三十四次	2016年7月26日	深化国防和军队改革	国防建设
第三十五次	2016年9月27日	二十国集团领导人峰会和全球治理体系	国际关系
第三十六次	2016年10月9日	实施网络强国战略	经济建设
第三十七次	2016年12月9日	我国历史上的法治和德治	政治建设
第三十八次	2017年1月22日	深入推进供给侧结构性改革	经济建设
第三十九次	2017年2月21日	我国脱贫攻坚形势和更好实施精准扶贫	社会建设
第四十次	2017年4月25日	维护国家金融安全	经济建设
第四十一次	2017年5月26日	推动形成绿色发展方式和生活方式	生态文明建设
第四十二次	2017年7月24日	推进军队规模结构和力量编成改革,重塑中国特色现代军事力量体系	国防建设
第四十三次	2017年9月29日	当代世界马克思主义思潮及其影响	政治建设

可或缺的内容。

统计显示，第十八届中央政治局集体学习共计四十三次，学习的频率超过了第十七届政治局集体学习，与第十六届政治局集体学习次数基本持平。从集体学习涉及的方面看，四十三次集体学习的内容，不仅有诸多现实重大战略问题，还有多次涉及哲学、历史等重大理论的研讨，范围极为广泛。将这四十三次学习主题分为8个类别，其中经济建设和政治建设出现的频率最高，共九次；以国防和国际关系为主题的集体学习比以往有所增加。

从43次集体学习频率和场次分布来看，十八届中央政治局集体学习在内容上变化比较大的有几个领域：

第一，十八大以来，经济建设、政治建设、法治建设这三个领域的改革措施非常密集。在政治和行政领域，社会主义协商民主建设、行政审批制度改革力度空前；在法治建设方面，十八届四中全会第一次将“全面依法治国”作为中央全会的主题，提出了系统的改革方案；在经济领域，有供给侧结构性改革、“互联网+”、创新驱动发展等措施。这些改革措施都与集体学习的内容息息相关。

第二，马克思主义和军事国防议题有上升趋势。尽管数量变化并不大，但议题本身的结构发生了变化。在马克思主义的议题中，十八届中央政治局集体学习的一个突出特点是强调马克思主义方法论，如历史唯物主义基本原理和方法论、辩证唯物主义基本原理和方法论、马克思主义政治经济学基本原理和方法论，这是以往的集体学习所没有过的，这个特点与习近平强调用马克思主义方法指导全面深化改革的基本思路是吻合的。在军事国防领域，十八届中央政治局集体学习了中国的海洋战略、军事创新和国家安全，与十八大以来大刀阔斧的军事体制改革相互呼应。

第三，传统文化和全球治理领域首开先河。十六届和十七届中央政治局集体学习没有讨论过关于传统文化的议题，十八届中央政治局在过去的几年时间里讨论了多次，而且这些议题都不是纯粹从文化继承的意义上来说，而是具有强烈的现实感，如培育和弘扬社会主义核心价值观、弘扬中华传统美德，中国历史上的国家治理，中华民族爱国主义精神的历史形成和发展，积极借鉴中国历史上优秀廉政文化、不断提高拒腐防变和抵御风险能力等。

第四，有些领域虽然起伏不大，但指向性更明确。如党史党建议题，十八届