

音乐启蒙
教育丛书

亲子 音乐DIY

刘洪倩 王璐欣◎编著

音乐 是玩出来的

140 MUSIC GAMES



音乐启蒙
教育丛书

亲子 音乐DIY

刘洪倩 王璐欣◎编著

音乐 是玩出来的

140 MUSIC GAMES



图书在版编目 (CIP) 数据

亲子音乐 DIY: 音乐是玩出来的 / 刘洪倩, 王璐欣编著. —海口: 南海出版公司, 2004.4 (2012.8 重印)
ISBN 978-7-5442-2392-8

I. ①亲… II. ①刘… ②王… III. ①音乐课—学前教育—教学参考资料 IV. ① G613.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 014739 号

QINZI YINYUE

YINYUE SHI WANCHULAIDE

亲子音乐 DIY: 音乐是玩出来的

编 著 刘洪倩 王璐欣

责任编辑 张建军

封面设计 动力图文

出版发行 南海出版公司

电话 (0898) 66568511

公司地址 海南省海口市海秀中路 51 号星华大厦五楼 邮编 570206

电子信箱 nanhaicbgs@yahoo.com.cn

经 销 新华书店

印 刷 北京金马印刷厂

开 本 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 15

字 数 180 千字

版 次 2012 年 8 月第 2 版 2012 年 8 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5442-2392-8

定 价 30.00 元

南海版图书 版权所有 盗版必究

前言

从呱呱坠地到蹒跚学步，从牙牙学语到懵懂识字，孩子的每一次蜕变、成长都让我们不由地赞美生命的美妙和奇迹，我们对他们的未来充满了太多的希冀。在孩子的成长中，我们思考如何走进孩子的世界里呢？用什么样的教育才能使他们健康、全面地成长和发展呢？加德纳的多元智能理论认为，每一种智能都具有独特的发展顺序，在人生的不同阶段萌芽、开花，而音乐智能的天赋显现得最早。

如何让音乐智能撬开孩子发展的先机？我们认为，将音乐与游戏相结合，通过玩出来的音乐激发孩子的求知欲望、陶冶孩子的审美情趣、充实孩子的成长发展，达到以音乐育人的目的。您和孩子“玩”过音乐吗？怎样“玩”？是唱唱跳跳还是敲敲打打？如何让孩子在游戏中感受音乐的特质与美好，如何将孩子的音乐知识变成一种游戏是我们写作的初衷，《音乐是玩出来的》这本书，让您和孩子“乐”在其中，共同感受音乐的美好，享受亲情之乐，培养孩子的音乐学习兴趣，提高孩子的音乐素养，发展孩子的音乐智慧和挖掘孩子的音乐潜能。

为了给广大的家长、幼儿教师、幼儿教育研究者提供更多的幼儿音乐游戏素材，我们特编写了《音乐是玩出来的》这本书。整本书共分为五章，从“随音而动——走进音乐”、“随乐而知——感知身体”、“随乐而歌——走进歌唱”、“随乐而奏——敲敲打打”、“随乐而作——小小创作”五个方面感受音乐游戏的乐趣，激发孩子们学习音乐的兴趣，提高孩子们的审美情趣。本书收集了140个音乐游戏，通过这些内容丰富、形式多样的音乐游戏，引导者借助孩子本身特质和对音乐的反应，灵活调整游戏方式，通过唱唱、动动、玩玩、做做等，让孩子在音乐的海洋中自由探索、自由体验、自由表现、自由创作，自然地感受音乐的

魅力。这本书从横向上来看可以让幼儿接触并熟悉一百多首曲子；在纵向上来看可以让孩子们对音乐的基本要素有很好的感知、体验和掌握。另外，在每一个游戏结束时都有一个评价表格，看看孩子们在游戏中的表现，提高孩子的学习兴趣。

音乐不仅是一种能力，还是一种重要的教育手段。幼儿是游戏活动的主体，引导者要考虑到游戏方式的选择、游戏时间的长短、游戏的趣味性、游戏的环境等等。家长或幼儿教师在与孩子进行游戏时要以饱满的热情、良好的心态投入到游戏中，你们会发现你们正在与孩子共同成长！

本书编校力求完美，字斟句酌，删繁就简。由于我们经验尚浅，资料有限，时间仓促，所以本书的编写难免有疏漏和不当之处。真诚地希望使用这本书的家长 and 教师们提出宝贵意见和建议！

让我们与孩子一起进入音乐殿堂，一起学习，共同成长！

留 言 板

多年以来，本公司出版的音乐图书受到全国读者的欢迎，我们非常感谢读者多年的支持与厚爱。

为了更好地为读者服务，本公司面向全国诚征音乐类图书稿件。如果您有音乐类图书的稿件，请与我们联系。如果您能为我们提供高质量音乐图书稿件的线索，本公司将提供奖励。

欢迎赐稿。

给自己一个机会，给读者一个惊喜。

联系人：张建军

联系电话：010-88596048

来信请寄：北京市海淀区世纪城远大园 4-12-1806 室

电子信箱：jianjunzhang1806@yahoo.com.cn

邮 编：100097

Q Q：754912949

目 录

第一章 随音而动——走进音乐

第一节 音乐的音色 2

游戏一 动物的声音 3

游戏二 乐器对对碰 4

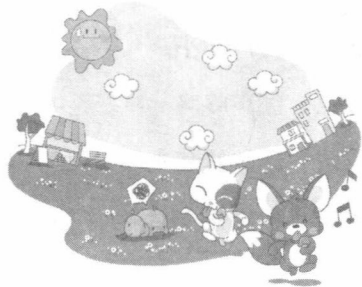
游戏三 乐器宝宝 6

游戏四 神奇的纱巾 7

游戏五 奇妙的打击棒 9

游戏六 报纸游戏 10

游戏七 自制小乐器 12



第二节 音乐的力度 14

游戏一 大鼓和小鼓 15

游戏二 小兔子乖乖 16

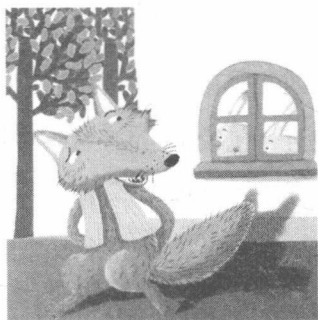
游戏三 雷公公 18

游戏四 皮球操之——拍皮球 20

游戏五 皮球操之——新年好 22

游戏六 皮球操之——小燕子 23

游戏七 小小指挥家 24



第三节 音乐的速度 27

游戏一 快慢演奏 28

游戏二 爬山变变变 29

游戏三 头发肩膀膝盖脚 30

游戏四 走跑爬游戏 32

游戏五 快乐的小火车 33

游戏六 慢慢国与快快国 34

游戏七 快乐寻宝 36

第四节 音乐的高低 38

游戏一 百灵鸟的彩虹棒 39

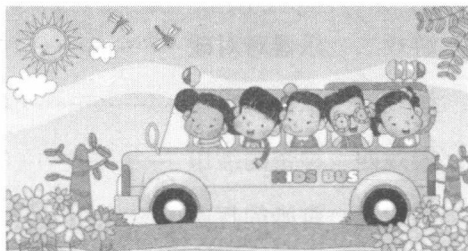
游戏二	高低造型	40
游戏三	五线谱城堡	42
游戏四	会唱歌的小木偶	44
游戏五	猫咪的本领	45
游戏六	手势音阶	47
游戏七	大灰狼与小羊一家	48

第二章 随乐而知——感知身体

第一节	手指游戏	52
游戏一	五兄弟	53
游戏二	快乐的小动物们	54
游戏三	逛花园	56
游戏四	桃花开	57
游戏五	包饺子	59
游戏六	小猫喵喵	60
游戏七	王老先生	62
第二节	原地动作	64
游戏一	粉刷匠	65
游戏二	泰迪熊	66
游戏三	数蛤蟆	67
游戏四	玩冰块	69



游戏五	泡泡不见了	70
游戏六	两只老虎 1	72
游戏七	拍纸球	73
第三节	游走动作	75
游戏一	行进中的歌	76
游戏二	一对好朋友	77
游戏三	小火车	79
游戏四	水草舞	80
游戏五	去郊游	82
游戏六	呼啦圈跳跳乐	83
游戏七	吹气球	84



第四节	即时反应	86
游戏一	小星星	87
游戏二	大声和小声	88
游戏三	鼓声咚咚	89
游戏四	洋娃娃和小熊跳舞	91
游戏五	相反先生	93
游戏六	球之乐	94
游戏七	跳房子	95

第三章 随乐而歌——走进歌唱

第一节	声音训练	98
-----	------------	----

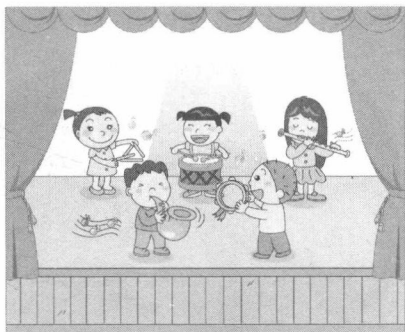
游戏一 魔盒变变变	99	游戏五 芝麻开门	124
游戏二 传递声音	100	游戏六 小浪花	126
游戏三 生活中的声音	101	游戏七 再见歌	127
游戏四 吃苹果	102	第四节 歌唱游戏	129
游戏五 小动物走路	103	游戏一 青蛙捉害虫	130
游戏六 跳跳糖	105	游戏二 茉莉花	131
游戏七 哈巴狗	106	游戏三 春晓	133
第二节 节奏训练	108	游戏四 找朋友	134
游戏一 爸爸妈妈	109	游戏五 拔萝卜	136
游戏二 数鸭子	110	游戏六 快乐的小蜗牛	138
游戏三 套东西	111	游戏七 丢手绢	139
游戏四 如果感到幸福 你就拍拍手	113		
游戏五 谁在叫	114		
游戏六 节奏听辨	115		
游戏七 蜜蜂做工	116		



第三节 我爱唱歌	118
游戏一 问候歌	119
游戏二 布谷鸟	120
游戏三 小小蛋儿把门开	122
游戏四 伦敦桥	123

第四章 随乐而奏——敲敲打打

第一节 乐器玩法	142
游戏一 神奇的小鼓	143
游戏二 动物大会	144
游戏三 小树要长大	145
游戏四 小小马儿	147
游戏五 欢乐圣诞	148
游戏六 飘	149
游戏七 喜洋洋	150



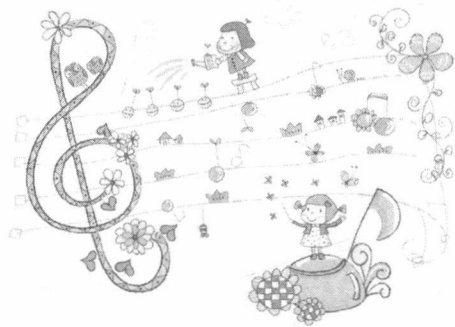
第二节 节奏练习	152
游戏一 红绿灯	153
游戏二 找乐器	154
游戏三 法国号	156
游戏四 敲节奏	157
游戏五 小豆芽	158
游戏六 快乐的士兵	160
游戏七 口哨与小狗	161
第三节 曲式结构	163
游戏一 狮王进行曲	164
游戏二 小动物的悄悄舞会	165
游戏三 糖果仙子	167
游戏四 匈牙利舞曲第五号	168
游戏五 钟表店	170
游戏六 拉德斯基进行曲	171
游戏七 森林狂想曲	172
第四节 小小指挥	175
游戏一 小鸭嘎嘎	176
游戏二 小白船	177
游戏三 鲁冰花	178
游戏四 挥挥拍子	180



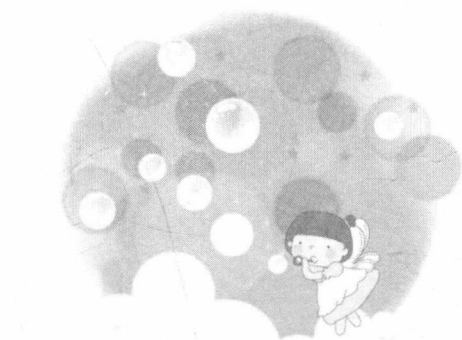
游戏五 天气预报	181
游戏六 小小鼓	183
游戏七 土耳其进行曲	185

第五章 随乐而作——小小创作

第一节 歌词创作	188
游戏一 小老鼠上灯台	189
游戏二 小雨点	190
游戏三 吵醒了猎人快快逃	191
游戏四 可爱的水果娃娃	193
游戏五 玩一玩	194
游戏六 分果果	196
游戏七 谁饿了	197



第二节 旋律创作	199
游戏一 彩色的球	200
游戏二 七个好朋友房子	201
游戏三 胡说歌	202
游戏四 小小作曲家	204
游戏五 撕纸条	205
游戏六 吹泡泡	207
游戏七 两只老虎 2	208



第三节 创意制作 210

游戏一 快乐圣诞 211

游戏二 猫咪的舞会 212

游戏三 小鞋匠 213

游戏四 玩偶娃娃 214

游戏五 小白兔的故事 216

游戏六 有趣的石头打击乐器 217

游戏七 打字机 218

第四节 音乐故事 220

游戏一 卡门 221

游戏二 天鹅湖 222

游戏三 彼得与狼 223

游戏四 雪花飞舞 225

游戏五 四小天鹅 226

游戏六 森林水车 228

游戏七 邮递马车 229



第一章

随音而动——走进音乐



第一节 音乐的音色

专家说一说

音色决定于发音体的质地、形状、振动方式、发音方法及泛音多少、强弱等因素。音色是音乐中极为吸引人、能直接触动感官的重要表现手段。一般来说，人们区分音色的能力是天生的，音乐的音色分为人声音色和器乐音色。人声音色包括高音、中音和低音，并有男女之分；器乐音色主要分为弦乐器和管乐器，各种打击乐器的音色也是各不相同的。



► 游戏一 动物的声音

一、游戏目的

能够分辨几种动物的声音，并简单模仿它们的叫声。

对四种颜色及四种乐器的音色有所辨别，积极参与音乐游戏活动。

二、游戏准备

动物的声音，四种颜色的小房子，四个动物头像（与房子颜色相同），蛙鸣筒，小鼓，响板，三角铁。

三、游戏玩法

1. 听一听

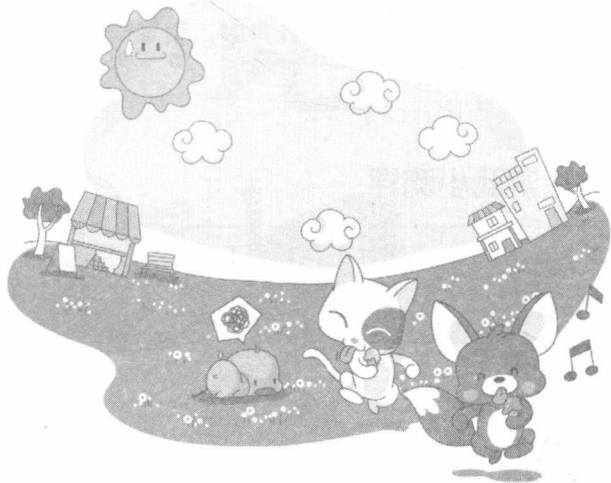
引导者播放小羊、小鸭、小狗、青蛙的叫声，请孩子回答所听到的是什么动物，并引导孩子学一学它们的叫声。引导者出示小动物的头像，让孩子更加直观地去认识它们。

2. 玩一玩

引导者扮演大灰狼，背对孩子站在较远处喊口令，口令为：“1 2 3，加上小动物的名字”，孩子扮演小动物们可以随意站在大灰狼的后面，孩子们在听到1 2 3的时候向前走动，在听到小鸭时扮出小鸭的各种造型保持不动，引导者回过头来看孩子的造型，他可以随意喊：“小羊、小鸭、小狗、青蛙”，当孩子靠近大灰狼时，其中一个孩子拍一下大灰狼的后背，大灰狼来捉奔跑的小动物，被捉住的小动物来扮演大灰狼继续游戏。也可以换成其他动物等等，让孩子发挥自己的想象摆出不同的造型。

3. 做一做

引导者分给每个孩子四种颜色的小房子、一张大白纸和四个小动物的头像。首先引导孩子把红、黄、蓝、绿四种颜色的小房子贴在大白纸上，再让他们



按颜色帮小动物们找到家（红色是小羊的房子，黄色是小鸭的房子，绿色是青蛙的房子，蓝色是小狗的房子）。

引导者介绍蛙鸣筒、小鼓、响板、三角铁这四种乐器。小动物们的新房子需要安上门铃，它们希望用自己的叫声来做门铃，请孩子用这几种乐器帮小动物们制作它们独特的门铃声。

四、游戏小贴士

- 在介绍乐器的使用方法时引导者要关注到每一个孩子，及时地去调整他们的使用方法。
- 在为小动物们制作铃声时，引导者要鼓励孩子大胆地发挥想象，及时地引导。

五、游戏小测评

	你真是太棒了！	不错哦！	你可以做得更好！加油！
引导者说：			

▶ 游戏二 乐器对对碰

一、游戏目的

认识打击乐器，分辨不同打击乐的声音，乐于参加打击乐活动。
提高关注和分辨声音的能力。

二、游戏准备

各种打击乐器（沙锤、串铃、三角铁、碰钟、响板、铃鼓、小镲等），打击乐器图片（与打击乐器相对应），黑口袋。

三、游戏过程

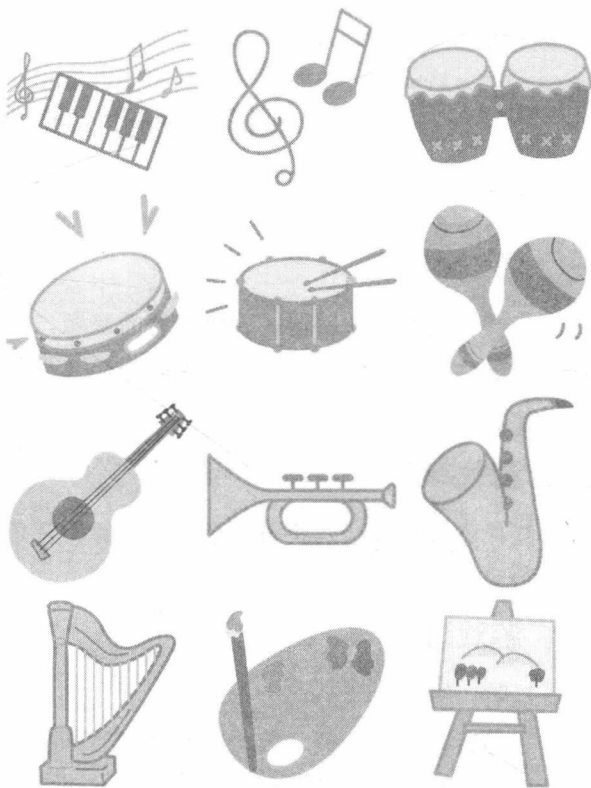
1. 乐器小伙伴

引导者边介绍打击乐器的名字，边让孩子听不同打击乐器的声音（沙锤、串铃、三角铁、碰钟、响板、铃鼓、小镲等）。

2. 乐器找朋友

引导者把图片和乐器放在大桌子上，引导孩子找出与图片上相同的乐器，为他们找朋友。

引导者发给每个孩子一张乐器图片，将乐器放进黑口袋里，孩子们根据黑口袋里发出不同的声音，来做出反应。当听到与自己图片上乐器的声音一样时，就站起来，看谁最快、最准。



引导者和孩子互换角色，孩子们将引导者的眼睛蒙住，到引导者前面敲乐器，请引导者猜一猜乐器的名字。

3. 随乐奏起来

孩子们每人选一样自己喜欢的打击乐器，跟随音乐一起演奏。

四、游戏小贴士

- 在每个游戏环节中，引导孩子注意聆听乐器的音色，并能说出乐器的名字。
- 在随乐演奏的时候，可以选择节奏简单的音乐，如：《新年好》。

五、游戏小测评

	你真是太棒了！	不错哦！	你可以做得更好！加油！
引导者说：			

▶ 游戏三 乐器宝宝

一、游戏目的

分辨不同音色的乐器，分辨声音的来源。

训练孩子的听觉和集中注意的能力。

二、游戏准备

红、黄、蓝、绿四块布，小鼓，串铃，三角铁，蛙鸣筒。

三、游戏过程

1. 听一听

引导者铺开红、黄、蓝、绿四块布当四座房子，每座房子下面藏着一件小乐器，请孩子猜猜房子里会躲着哪个乐器宝宝。引导者在小房子里逐一敲击乐器，让孩子仔细听辨教师敲的是什么乐器，并说出乐器宝宝的名字。

