



清华大学
洁华幼儿园

Tsinghua University JieHua Preschool

清华幼教 创意手工

3~4岁

清华大学洁华幼儿园 主编



清华大学出版社





清华大学
洁华幼儿园

Tsinghua University JieHua Preschool

清华幼教 创意手工

3~4岁

清华大学洁华幼儿园 主编

清华大学出版社
北京

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签, 无标签者不得销售。
版权所有, 侵权必究。侵权举报电话: 010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

清华幼教创意手工. 3~4岁 / 清华大学清华幼儿园主编. -- 北京: 清华大学出版社, 2014

ISBN 978-7-302-37392-6

I. ①清… II. ①清… III. ①手工课—学前教育—教学参考资料 IV.
① G613.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 162894 号

责任编辑: 苗建强

封面设计: 赵倩

版式设计: 水长流文化

责任校对: 王志娟

责任印制: 王静怡

出版发行: 清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>
地 址: 北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编: 100084
社 总 机: 010-62770175 邮 购: 010-62786544
投稿与读者服务: 010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn
质 量 反 馈: 010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者: 北京尚唐印刷包装有限公司

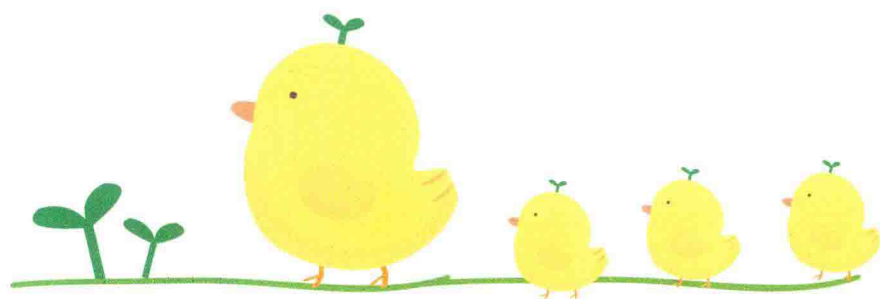
经 销: 全国新华书店

开 本: 185mm × 260mm 印 张: 3.5

版 次: 2014 年 9 月第 1 版 印 次: 2014 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 19.80 元

产品编号: 055981-01



本书编委会

策 划: 吉俊民

顾 问: 邱显清 高 斌 王京春

主 编: 杨瑞清

副主编: 郭新艳 李香月

编 委: 晏 红 王桂芝 边亚华

刘 芳 李 祎 刘 丹

目 录

大西瓜 / 2	小兔跳跳 / 28
纸筒兔子 / 4	甜甜草莓 / 30
毛毛虫 / 6	蘑菇 / 32
独角仙 / 8	蜗牛 / 34
红灯笼 / 10	快乐小鸡 / 36
小猫手偶 / 12	小熊宝宝 / 38
一碗香喷喷的面 / 14	动物大家庭 / 40
蝴蝶 / 16	花儿朵朵 / 42
漂亮的小花帽 / 18	一大串葡萄 / 44
泡泡花 / 20	小手变小鱼 / 46
老虎 / 22	小鱼游 / 48
企鹅 / 24	笔筒 / 50
我的好妈妈 / 26	





清华幼教

北京市清华大学清华幼儿园隶属于清华大学，是一所大型公办托幼机构。她坐落在“水清木华，人文日新”的清华园内，百年清华精神与幼儿园60余年的专业积淀共同影响形成“清华幼教”独特的园本文化：自强不息，厚德服务，行胜于言，专业育人。作为北京市一级一类示范幼儿园，其专业化管理、园所文化建设、课程研究与建构以及保教质量在社会上享有极高的声誉。在这里，孩子们享受幸福的教育，教师们享受教育的幸福，一代代清华幼教人不断传承积淀的清华幼教文化也影响着每一名来过这里或参与其中的人。

本书特色

《清华幼教创意手工·3~4岁》收集并精选了我园一线教师们多年来积累的大量手工作品，包括纸工、泥工、剪贴、穿编、废旧物品巧利用等多种形式，作品美观、精巧且实用。

相信此书能为广大幼教同仁提供丰富而全面的手工教学内容及班级环境布置的最佳参考，也能为年轻的爸爸妈妈们提供一个亲子制作的契机，全家一起享受温馨、美妙的幸福时光。

指南精神

教育部颁布的《3~6岁儿童学习与发展指南》中提出小班幼儿要“乐于观看绘画、泥塑或其他艺术形式的作品”，要“经常涂涂画画，粘粘贴贴并乐在其中”等目标要求。作为教师要“和幼儿一起用图画、手工作品等装饰和美化环境”，要“展示幼儿的作品，鼓励幼儿用自己的作品布置环境”。手工制作活动中，针对幼儿喜欢模仿，在模仿中学习的突出特点，引导幼儿通过画线、玩色、撕贴、玩泥等游戏活动，大胆用自己喜欢的方式来表现和创造，富有个性地表达自己的情感和体验。

感谢各位作者教师为本书出版所付出的诸多努力，由于能力有限难免有疏漏之处，敬请广大读者和幼教同仁不吝批评指正。

编者

2014年6月于清华园



大西瓜

陈 畅



目标

- 学习用围拢彩泥条并粘贴的方法完成作品。
- 提高小肌肉的灵活性。

材料

- 彩泥



1. 用红色彩泥团出一个圆球。



2. 把红色圆球按扁并捏成半圆形，做成西瓜肉。



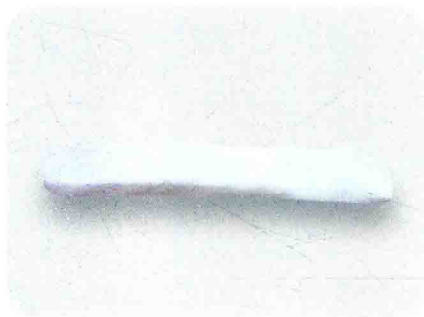
3. 用绿色彩泥团出一个圆球。



4. 把绿色圆球搓成长条形并捏成薄片，做成西瓜皮。



5. 用白色彩泥团出一个圆球。



6. 把白色圆球搓成长条形并捏成薄片，做成西瓜皮。



7. 把红色半圆形彩泥、白色长条形彩泥和绿色长条形彩泥按顺序粘在一起。

OK



8. 用黑色彩泥捏出几粒西瓜子并粘到红色彩泥上，一块美味的西瓜就做好了。



纸筒兔子

郑紫辉



目标

了解兔子的基本特征，学习画、卷、剪、粘贴等技能。



材料

- 彩色海绵纸
- 彩色手工纸
- 废旧手纸筒
- 笔
- 剪刀
- 双面胶



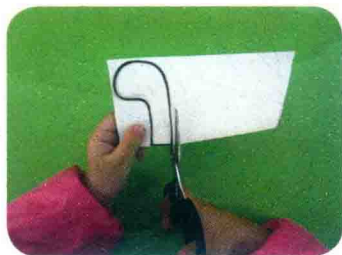
1. 给废旧手纸筒包上彩色手工纸，并用胶棒粘贴好。



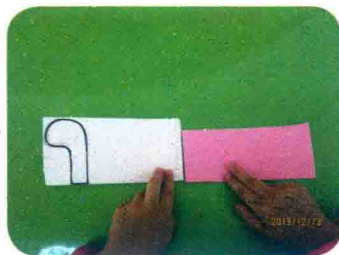
2. 取一张白色海绵纸，对折。



3. 画出兔子外耳廓的轮廓线。

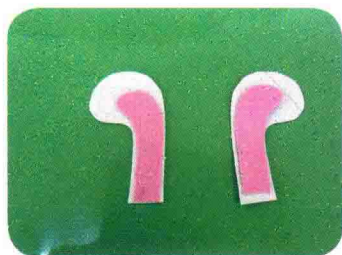


4. 沿轮廓线剪下兔子耳朵。



5. 再取一张比白色海绵纸小一些的粉色海绵纸，用同样的方法制作出兔子的一对内耳廓。





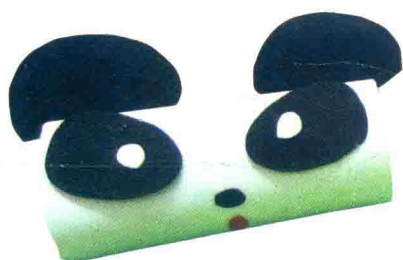
6. 用双面胶将内外耳廓粘贴在一起。



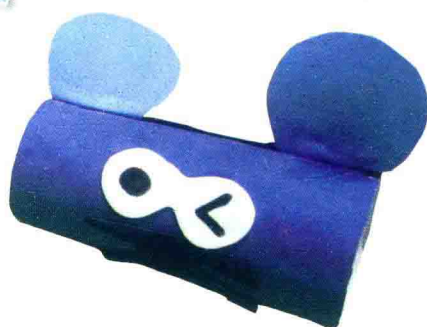
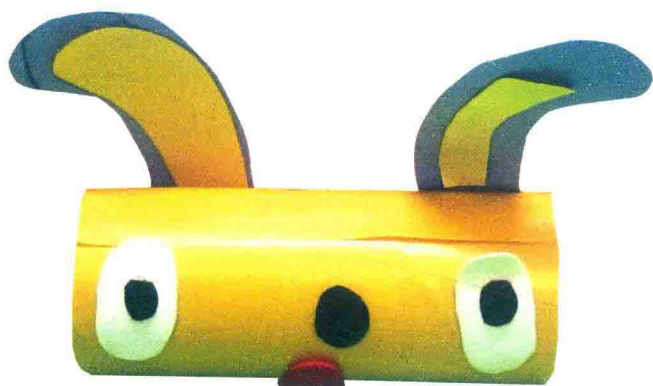
7. 在海绵纸上画出兔子的五官并剪下来。



8. 用双面胶将兔子的五官粘贴到纸筒上。



OK



9. 看，可爱的纸筒兔子就做好了！你还可以用同样的方法制作更多可爱的小动物哦！



毛毛虫

陈 畅

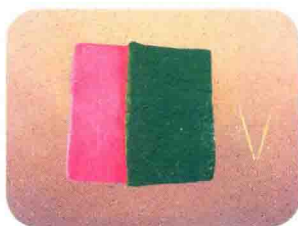


目标

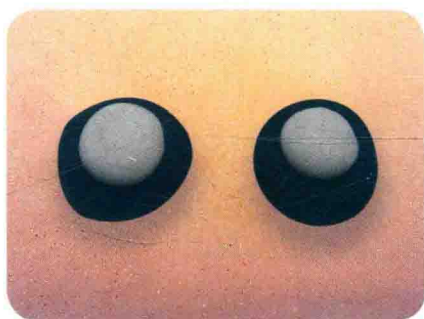
- 练习用手心团出圆球，掌握搓圆的技巧。
- 尝试在合适的位置给作品装饰五官。

材料

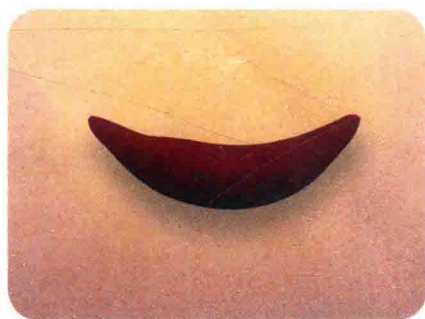
- 彩泥
- 牙签



1. 用两手手心团出一个圆球，做成毛毛虫的头。



2. 用黑色和白色彩泥分别揉成大球和小球并捏扁，做成毛毛虫的眼睛。



3. 把红色彩泥搓成月牙状，做成毛毛虫的嘴。



4. 将牙签剪成小段。



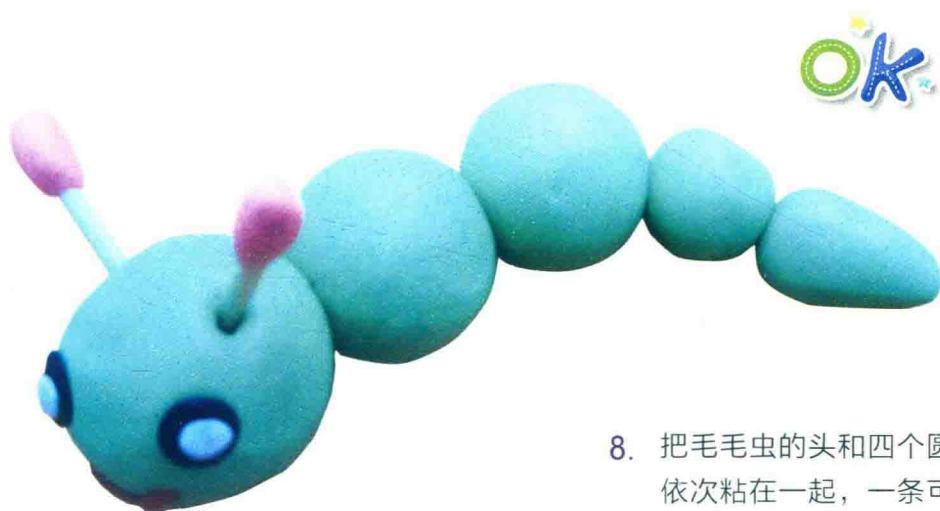
5. 在牙签顶端安上小泥球，做成毛毛虫的触角。



6. 给毛毛虫的头安上眼睛、嘴巴和触角。



7. 团出四个从大到小的圆球，把最小的一个搓成长圆球。



OK

8. 把毛毛虫的头和四个圆球依次粘在一起，一条可爱的毛毛虫就做好了。



独角仙

吴 静



目标

- 掌握折和剪的技能，学习对角折纸。
- 能根据主题大胆想象，创作出与众不同的作品。

材料

- 彩色手工纸
- 剪刀
- 铅笔
- 胶棒



1. 将正方形手工纸对角折，折成三角形。



2. 画出独角仙的轮廓。



3. 沿轮廓线剪下图案。



4. 在白纸上画出独角仙的眼睛，并涂上颜色剪下来。



5. 将眼睛粘贴在独角仙的头部。



6. 一个独角仙的作品就完成了。



根据事物的特征进行
镂空，大胆创作出与众不
同的作品。



红灯笼

赵 翠 / 付加新



目标

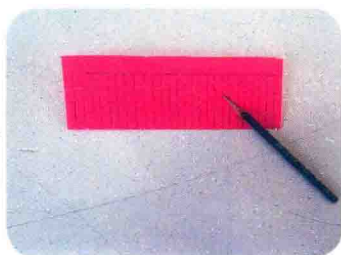
- 练习折、画、剪、粘等技能，锻炼手部小肌肉动作，提高小手的灵活性。

材料

- 彩色手工纸
- 剪刀
- 铅笔
- 胶棒



1. 将一张长方形手工纸的长边与长边对折。



2. 在距离手工纸开口端2厘米处画一条横线，再按照每1厘米一个间隔画竖线。



3. 用小剪刀沿每一条竖线进行裁剪直到横线处，注意不要剪断。



4. 选一张长方形皱纹纸，对折若干次后将纸条的一端竖着剪成细丝，做出灯笼的穗。



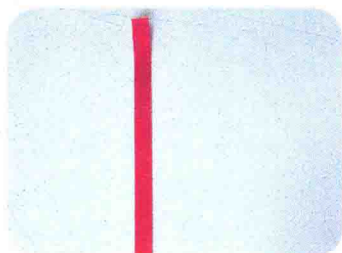
5. 用胶棒在长方形手工纸底端2厘米处进行涂抹。



6. 把皱纹纸粘贴在手工纸被胶棒涂抹过的地方。



7. 用胶棒在手工纸的一个短边进行涂抹。



8. 剪一个宽为2厘米左右的长方形纸条做成灯笼的提手。

OK



9. 将手工纸的两个短边相对卷起后粘在一起，注意把有铅笔字迹的一面卷在里面。再把提手的两端粘在灯笼上。

10. 用一根小棍挑起提手，一个小灯笼就做好了。



延伸活动

皱纹纸也可以裁剪成其他的形状。改变灯笼的穗，就可以变成不一样的灯笼。





小猫手偶

李蕊



目标

- 练习剪和粘贴的技能，锻炼手部的精细动作。
- 利用废旧物品制作手工作品，从中获得愉快的情绪体验。

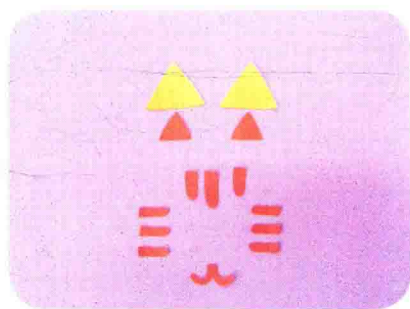


材料

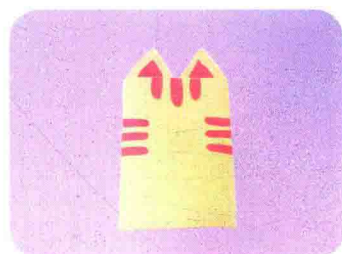
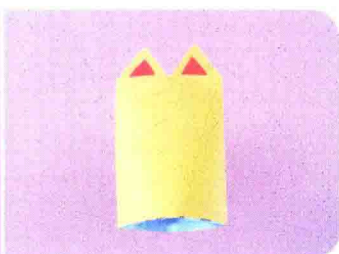
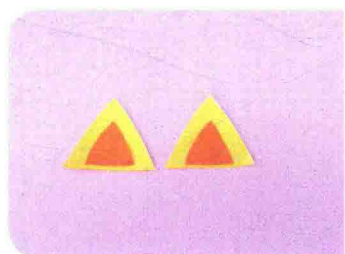
- 牛奶袋
- 彩色手工纸
- 剪刀
- 胶棒
- 彩笔



1. 用彩色手工纸将清洁后的牛奶袋包好。



2. 用彩色纸剪出所需图案。



3. 把小猫的耳朵前后粘贴在一起，再贴在牛奶袋封口的一边上。
4. 将小猫脸上的花纹粘贴在牛奶袋上。