

老蒋英语(二)绿皮书

老蒋首推

英语(二)找老蒋

人大版:老蒋的真经 老蒋的核心 老蒋的精华

2019 | MBA MPA MPACC
等29个专业学位

考研英语(二)历年真题

老蒋详解 第2季 (5+1研读版)
2015—2018

详解分册

蒋军虎 / 主编

畅销10年,专硕考生人手一册、一直推崇



详解分册 ◆ 试题分册 ◆ 真题词汇掌中宝



扫码关注公众号享配套资源

- ① 输入“2017老蒋真题01/02”免费获取2017年真题讲解视频
- ② 输入“老蒋真题音频2”免费下载真题原文朗读音频
- ③ 老蒋语音亲讲“老蒋每日一句”,逐日提升内功

第1季(5+1基础版)(2010—2014)已经出版
真题稀缺,分阶段研读,深度挖掘真题价值,效果更佳

中国人民大学出版社

老蒋英语(二)绿皮书

老蒋首推

英语(二)找老蒋

人大版:老蒋的真经 老蒋的核心 老蒋的精华

2019 | MBA MPA MPACC
等29个专业学位

考研英语(二)历年真题

老蒋详解 第2季 (5+1研读版)
2015—2018

详解分册

蒋军虎 / 主编



本书配套收费视频



2017年真题text3



2017年真题text4

扫描左侧二维码

点击“购买”按钮，注册账号购买视频

购买成功后下载安装“网校课堂”APP即可学习

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

2019 考研英语 (二) 历年真题老蒋详解. 第 2 季/蒋军虎主编. —2 版. —北京: 中国人民大学出版社, 2018. 6

ISBN 978-7-300-25570-5

I. ①2… II. ①蒋… III. ①英语—研究生—入学考试—题解 IV. ①H310.421-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 031281 号

2019 考研英语 (二) 历年真题老蒋详解/第 2 季

蒋军虎 主编

2019 Kaoyan Yingyu (Er) Linian Zhenti Laojiang Xiangjie Di-er Ji

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 涿州市星河印刷有限公司

版 次 2017 年 6 月第 1 版

规 格 185 mm × 260 mm 16 开本

2018 年 6 月第 2 版

印 张 42.125

印 次 2018 年 6 月第 1 次印刷

字 数 1 166 000

定 价 65.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

前言

感谢大家选用《考研英语(二)历年真题老蒋详解》(5+1)。这是一本专为广大 MBA、MPA、MPAcc 等 29 类专业学位考生精心创作的图书精品,相信大家的考研英语(二)复习从今天起将翻开全新的一页。

本书写作背景

《考研英语(二)历年真题老蒋详解》(以下简称《老蒋详解》)自 2009 年问世以来,已连续出版 10 年,是行业内历史悠久、品质成熟的英语(二)真题书。10 年来,《老蒋详解》在各大图书销售榜的专硕辅导类图书中均名列前茅,近几年更是多次加印,读者占英语(二)考生的很大比例。“英语(二),找老蒋”的口碑在全国专硕考生中广为流传,很多学长都认真告诫学弟、学妹:考英语(二)不看老蒋的书是一种冒险!

今年,《老蒋详解》拆分成《2019 考研英语(二)历年真题老蒋详解 第 1 季》(2010—2014 年真题,以下简称《第 1 季》)和《2019 考研英语(二)历年真题老蒋详解 第 2 季》(2015—2018 年真题,以下简称《第 2 季》)两本书。真题数量有限,深度挖掘真题的价值,分段研习最专业。学习《第 1 季》的 5 年真题,打牢基础,熟悉答题套路;聚焦《第 2 季》的最新 4 年英语(二)真题,重点掌握命题规律,决胜考场。

本书特点

1. 解题有道——独有全年复习指导

广大考生经常犯的一个错误:拿到题目,上来就做,只有技“术”上的积累,难有“道”法上的提高。本书既教大家做真题,更



教大家破解真题的“硬道理”。“详解分册”每一章的开始先给出全年复习指导,包括新大纲解析、命题趋势、解题步骤、题型与思路、复习指导等栏目,紧紧抓住历年真题的题目本质和考查重点,每一句话都很重要。希望考生在做题之前认真学习体会,实实在在地提高解题能力。能解历年真题不重要,掌握了方法,能解2019年考研英语(二)试题才是最有价值的。

2. 语言注解——细致入微

语言,具体来讲就是词汇和句子,是所有考生面临的首要问题,本着对每一位考生负责的创作态度,本书把各题型中文章(含选项)的重点词汇(含核心词、生僻词、熟词僻义词)和难句做了全面细致的梳理和讲解,以确保考生一书在手,词句无忧,无须翻查词典和语法书。

3. 语篇分析——高屋建瓴

语篇分析,是本书的亮点,作者通过语篇分析、阅读技巧和命题分析等栏目,手把手教考生分析文章,不仅培养考生在语篇中灵活理解词汇、理清句段间逻辑关系的思维能力,而且高屋建瓴,帮助考生站在作者的角度深入理解文章,进行考点分析,掌握题目的设置原理。

4. 试题精讲——方法决定一切

本书独创的抓取题干信号词、回文定位的“题眼锁定”法是破解阅读理解试题的利器,很多英语基础差、过四级都很困难的考生,正是通过学习本书试题精讲中强调的“题眼锁定”解题方法,迅速成为阅读理解题的解题高手。京虎教育的真题密训班被称为“高分流水线”,试题精讲中的方法论贡献至伟。

5. 编排体例——5+1的温暖体验

编排体例,即内容的结构组成,给广大考生超出期望的温暖体验。本书的内容解析是业内超级全面的,以阅读理解题目为例,从文章出处、文章导读、段落梳理到词汇精记、难句精讲、语篇分析、阅读技巧、命题分析,再到题眼锁定、错项分析,涵盖了英语(二)备考从基础知识准备到文章分析、解题实战的各个方面,掌握了本书的内容,考高分不是意外,考不出高分倒成了意外。

为方便考生使用,我们把《老蒋详解》拆分成试题分册和详解分册,详解分册囊括了完形填空、阅读理解 Part A、阅读理解 Part B、翻译和写作五大题型,与试题分册构成了独树一帜的“5+1”图书形态。图书各部分的体例因试题属性而有所不同,充分满足各部分内容的学习要求。此外,便携式的“真题词汇掌中宝”帮助考生随时机动地背诵消化英语(二)必考核心词汇(尤其有利于考前的词汇突击),是很多考生的最爱,点滴之间构成温暖的复习体验。

本书使用方法

1. “实战”自测

严格按照考试要求,在规定时间内(180分钟)内认真完成全套试卷或各题型板块(时间按分值比例计)。实战自测是熟悉考试规则与考场节奏、发现自身问题的重要环节,需认真对待,切忌敷衍了事。

2. “消化”真题

真题是历史,是不可再生的宝贵资源,不要简单地将其等同于模拟题,故在实战自测结束后,

须花大量时间对每一板块内容做最大限度的“精读”和“研读”，彻底消化文中的词、句、篇、题和项。

3. “熟化”真题

“熟化”是被很多考生疏忽的重要环节，殊不知，每套试卷的“得”与“失”都是自身能力成长中难能可贵的“养分”，须及时重复巩固，才能充分吸收，因此建议：

(1) 逐词、逐句、逐段地笔译各分册的试卷文章（完形4篇+阅读A 16篇+阅读B 4篇+翻译4篇=28篇）。一方面可以从语言层面彻底消化词汇、搭配、句法等语言知识，另一方面还可提升阅读和翻译技能，当然在此过程中还能进一步熟化真题，加强对真题文章规律的认知。

(2) 将错题进行整理与摘录，定期分析与检讨错误原因。

(3) 晨读、熟读每一套试卷的文章、题目与选项。

相信1000道题做4遍的效果绝对大于4000道题做1遍的效果，相信“熟”必能生“巧”，也相信“简单的事情重复做，你就是专家；重复的事情坚持做，你就是赢家”！只要你能坚持重复“搞”真题，搞懂、搞细、搞熟、搞透，你必能“悟出”和“熟化”很多的“技巧”，成为英语（二）的“专家”和“赢家”！

漫漫考研路，唯有不断坚持、战胜自我方能迎来最终的成功。真诚祝福每位老蒋英语（二）的读者都能心想事成，圆梦考研！

蒋军虎

2018年6月于北航

考研英语（二）高分经典视频 （老蒋）

词

1. 英语（二）·词根词缀精讲
→ 5 天词根词缀，掌握数千词汇。
2. 英语（二）·真题必考词汇精讲
→ 历年英（二）真题若无生词，2019 英（二）考场上生词还多吗？



必考词根词缀精讲



真题必考词汇精讲

句

1. 英语（二）阅读基本功·长难句精讲
→ 文章若无长句、难句，阅读还有障碍吗？
2. 考研英语·真题长难句精讲
→ 历年考研真题若无难句，2019 英（二）考场上还有难句么？



长难句精讲



真题长难句精讲

篇

1. 英语（二）阅读理解·解题思路精讲
→ 文章无生词难句，感觉读懂，为何答题仍出错？
阅读 12 式实战，老蒋教你与命题人博弈！
2. 英语（二）真题·阅读 Part A 视频课程
2010 年、2011 年 8 篇文章，详解精读！



精读 80 篇配套视频合集



真题阅读精讲

第一章 完形填空

(上) 全年复习指导 // 002

(下) 历年真题详解 // 005

2015 我们是否应与陌生人交谈 // 005

2016 幸福感对公司投资的影响 // 025

2017 无工作的未来未必糟糕 // 052

2018 好奇自身并非就是好事 // 072

第二章 阅读理解 A 节

(上) 全年复习指导 //089

(下) 历年真题详解 //097

2015

Text 1 人们在家比在工作场所压力大 //097

Text 2 第一代大学生的困境 //113

Text 3 职场用语的变迁 //130

Text 4 美国自愿兼职者在增多 //147

2016

Text 1 早接触编程课程是有益的 //165

Text 2 小草原榛鸡保护计划及其争议 //185

Text 3 如何找到阅读时间 //203

Text 4 美国年青一代的全新成功观 //223

2017

- Text 1 伦敦奥运遗产正损耗殆尽 //243
- Text 2 父母使用数字产品对孩子的影响 //258
- Text 3 支持间隔年 //273
- Text 4 科学看待西部野火的存在 //289

2018

- Text 1 应注重实践教育 //308
- Text 2 可再生能源的发展与未来 //319
- Text 3 数字巨头们的野心越来越大 //329
- Text 4 如何做到高效率工作 //339

第三章 阅读理解 B 节

(上) 全年复习指导 // 351

(下) 历年真题详解 // 353

2015 帮你度过艰难时期的一些古老真理 // 353

2016 摆脱年龄束缚, 表现真实自己 // 366

2017 美国制造业的用工荒 // 384

2018 与人交谈的五种通用方式 // 399

第四章 翻 译

(上) 全年复习指导 //412

(下) 历年真题详解 //415

2015 熟路效应 // 415

2016 超市设计的目的及原理 // 422

2017 理想之路的由来 // 431

2018 比尔·盖茨对阅读的痴迷 // 435

第五章 写作 A 节

(上) 全年复习指导 // 442

(下) 历年真题详解 // 444

- 2015 暑期夏令营志愿者招募 // 444
2016 感谢信——对朋友的祝贺表示感谢 // 450
2017 推荐信——向外国人推荐中国文化 // 456
2018 道歉信——有关行程取消的致歉信 // 463

第六章 写作 B 节

(上) 全年复习指导 // 469

(下) 历年真题详解 // 472

- 2015 饼状图：我国某市居民春节假期花销比例 // 472
2016 饼状图：某高校学生旅游目的调查 // 480
2017 线状图：评博物馆及访客数量的持续增加 // 488
2018 饼状图：2017 年某市消费者选择餐厅时的关注因素 // 497

完形填空

第一章

完形填空



(上) 全年复习指导

一 新大纲要求

1. 题目本质

通过篇章(而非句子)的形式考查考生对英语知识(即词汇、语法知识)的综合运用能力,本质上则是对语言知识和篇章分析能力的双重考查。

2. 题目分值

共20小题,每小题0.5分,共10分。

3. 考查形式

在一篇约350词的文章中留出20个空白,要求考生从每题所给的四个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

4. 与英语(一)比较

★长度:英语(一)考试大纲明确规定完形填空的文章长度是240~280词,所以就文章长度而言,要小于英语(二)的完形填空,但正因如此,英语(二)题目的解题线索相对丰富,所以难度有所降低。

★难度:就考查的知识点来讲,两者难度大体相当。

二 命题趋势

1. 体裁

英语(二)完形填空文章的体裁多是议论文和说明文。

2. 题材

所选文章主题多与社会生活的关联度较强,有些也会与时代热点有关,题材涉及社会、文化、经济、管理、科普等。

3. 题型

题目涉及词汇、搭配、语法、句式结构、句间逻辑、上下文语义呼应等类型,而句间逻辑和上下文语义呼应则是完形填空最明显的特征。

4. 历史

年份	主题
2015年	我们是否应与陌生人交谈
2016年	幸福感对公司投资的影响

注:本书给出的复习指导和建议完全契合广大英语(二)考生的英语弱点和答题软肋,希望读者能完全吸收和理解。读者通过研读本册内容,掌握书中给出的语言知识、语篇分析与解题套路,不仅能提升语言基本功,还能切实提高自身的解题能力,从容应对考试。

续前表

年份	主题
2017年	未来无工作世界的想象
2018年	好奇心自身并非就是好事

三 解题步骤

鉴于完形填空是通过篇章的形式测试考生的英语综合知识运用，所以笔者建议英语（二）考生务必注意做完形填空的步骤，具体来讲，应做到以下六点：一“句”、二“意”、三“选项”、四“回头”、五“跳过”、六“复查”。

一“句”指的是首先要关注空格所在的句子有无相关的搭配线索，比如空格后有无介词搭配，若有，则该介词即可作为分析选项时的一项依据。

二“意”指的是空格所在的问题句有无具体的意思和逻辑方面的线索。

三“选项”指的是四个选项彼此之间的比对，一般来讲，彼此干扰度较大的选项是正确项的概率会更高一些。

四“回头”指的是假若通过上述三个步骤（既通读了空格所在的问题句逻辑，也关注了空格前后的搭配线索，还分析了四个选项）仍无法顺利解出答案，那么考生可以考虑回头在上文（上一句或段首句）进一步寻找线索。

五“跳过”是指有鉴于完形填空是通过篇章的形式而非单一句子的形式测试知识点，所以个别难度值较大的题目其线索会出在离空格题目较远的上文或下文，尤其是后者。这时，考生须明白通过阅读问题句和上文信息（即前四步）是无法解出答案的，因此必须“跳过”问题，继续在下文中寻找答案线索。

六“复查”是指在经过上述五个步骤找寻出每个题目的答案之后，考生应在时间允许的情况下，通读全文，借助上下文的语感做通篇检查，及时发现错误加以矫正。

四 复习指导

客观地讲，完形填空的考查涉及词汇、搭配、语法、句子结构、句间逻辑、上下文语义呼应诸方面的能力（名副其实的“综合知识”运用），意欲获取较高分数字实属不易，除非考生本人有着较扎实的语言基本功。

故笔者给广大考生的复习建议同样涉及英语语言的“综合”基本功。

1. 词汇学习

建议考生不要一味追求大纲词汇的“量”，而要兼顾到大纲词汇的“质”。换句话说，考生在背单词的时候不应急功近利，要注重单词的“深度”和“质量”，务必结合例句掌握一词多义及相关搭配。

（推荐使用《考研英语词汇5合1老蒋详解》，该书所附视频由笔者讲授，视频和图书所讲大纲核心词汇完全与完形填空、阅读理解、翻译和写作等题型要求相通，绝非为讲单词而讲单词）

2. 句法学习

笔者作为北京航空航天大学外语学院（北京地区考研英语阅卷单位）教师，参与英语（一）和英语（二）阅卷多年，从历年阅卷掌握的情况来看，相当比例的考生语言基本功偏弱，具体来讲即句子结构分析能力太差，严重影响了对句子的精确理解，而完形填空的许多题目恰恰就是建立在对长难句



结构分析的基础之上。单词不认识大家都能意识到,而句法分析能力弱则可能很多考生意识不到,故此处笔者再次强调系统学习长难句的重要性。

(推荐使用《考研英语阅读基本功长难句老蒋精解》并聆听其中的老蒋长难句讲解,可帮助考生在短期内提高对句子结构的分析与理解能力)

3. 阅读学习

阅读理解有精读与泛读之分,而完形填空涉及的即是对文章精读能力的考核,故建议广大考生在背好单词、练好难句的基础上务必“精读”一定量的文章,切记要从词、句、篇、题四个层面进行精读、细读和研读,而非走马观花、掩耳盗铃。

(推荐使用《考研英语(二)阅读理解精读80篇》)

4. 精读真题

完形填空在备考前期主要是以上三个方面的间接复习,而题目自身的复习则可以放在真题中集中进行。具体来讲,可集中一段时间利用三遍阅读法对历年完形填空的真题文章进行高强度“轰炸”,效果会甚佳:第一遍是按照考试要求,在规定的时间内(18 mins)模拟自测;第二遍是结合答案、解析以及工具书作精读分析;第三遍是熟读形成语感。最后在上考场前几天,只需要朗读几遍这些文章即可达到最佳的应试状态。

(下) 历年真题详解

2015

我们是否应与陌生人交谈

文章出处

本文编选自《赫芬顿邮报》(*The Huffington Post*) 2014年5月16日的一篇文章,原文题为 *This Is Why You Ignore Everybody on the Subway—and Why You Should Stop* (《这就是地铁上你不睬人的原因——并且为什么不要再这样》)。作为考题,原文的部分语句被命题人或删减或改写,共348词。

文章导读

篇章主题:围绕公共场所是否应该与陌生人交谈展开分析与评论。

行文思路:提出话题(Para. 1)——给出观点(Para. 2)——论述观点(Paras. 3/4/5/6/7)。

逐段梳理

Part 1: 提出话题。

Para. 1: 开门见山,抛出话题——不与陌生人交谈是我们当代的文化。

Part 2: 给出观点。

Para. 2: 给出观点——这种文化是一个可悲的(sad)现实。

Part 3: 分析当前文化的由来。

Para. 3: 发出设问:为什么要躲在手机后(不与陌生人交谈)?

Para. 4: 回答设问:因为与陌生人交往有种种恐惧。

Para. 5: 回答设问:为了躲避与陌生人交流时所产生的不安或焦虑。

Part 4: 呼应观点,指出放弃这种文化的好处。

Para. 6: 转折指出,放下手机、开始交谈并不会糟糕。

Para. 7: 进而指出,不仅不会糟糕,实际反而会更愉悦。

试题点评

语言:本文共七段,21句,348词,平均每句话约17个单词,长句和难句较少,词汇也多为日常用词,基本没有高难和专业词汇。

题材:本文主题“是否应与陌生人交谈”,相对于2010年“猪流感”、2011年“网络安全”、2012年“美国士兵 G. I. Joe”、2013年“电子货币”和2014年“对肥胖的看法”,无疑更加贴近日常生活,内容更易理解。

题目:还是完形填空“那些事儿”,除了考查词汇、词组、搭配这些语言知识,还有就是考查考生对句意、句间逻辑或上下文语义逻辑的理解,基本不会发生大的变化。



Para. 1

① In our **contemporary** culture, the **prospect** of **communicating with**—or even looking at—a **stranger** is **virtually unbearable**. ② Everyone around us seems to agree by the way they **cling** to their phones, even without a **1 signal** on a **subway**.

① 在我们的当代文化中,想到和陌生人交流——甚至看一眼陌生人——几乎都是令人无法忍受的。② 我们周围的每个人似乎都认同这一点,这从他们抓着手机不放即可看出来,即使在地铁上没有信号时也如此。

第一步 语言精讲

词汇精记

1. contemporary	[kən'tempərəri] a. 当代的
2. prospect	['prɒspekt] n. 前景, 展望
3. communicate with...	同……交流
4. stranger	['streɪndʒə (r)] n. 陌生人
5. virtually	['vɜ:tʃuəli] ad. 实际上, 几乎
6. unbearable	[ʌn'beərəbl] a. 无法忍受的
7. cling	[klɪŋ] vi. (to) 抓紧, 坚持
8. signal	['si:gnəl] n. 信号
9. subway	['sʌbweɪ] n. 地铁

经典短语

1. in our contemporary culture 在我们的当代文化中
2. the prospect of... 展望(想到)……
3. communicate with a stranger 与陌生人交流
4. virtually unbearable 几乎无法忍受
5. everyone around us 我们周围所有的人
6. agree by the way... 通过……方式表达认同
7. cling to one's phone 紧握着手机不放
8. without a signal on a subway 在地铁上无信号的时候

难句精解

Everyone (around us) seems to agree by the way (they cling to their phones, even without a signal on a subway).

难句自测: _____

本句话是主系表结构: Everyone (主) ...seems (系动词) to agree (不定式作表语) ...; 括号表达 around us 是介词短语作后置定语, 修饰前面的 Everyone; 画线表达 by the way 是介词短语作方式状语, 修饰 agree, 表示人们 (Everyone) 具体通过什么样的方式表现出这种认同 (agree); 句尾括号表达是省略了引导词 that 的定语从句, 修饰前面的 the way, 对其作限定说明, 其中后面的画线部分是介词短语作插入语, 表示递进强调, 意思是“即使在地铁上没有信号的时候”。

学习重点: agree by the way... 的分析与理解, 切莫与 agree with (赞同……)、agree to (赞同……) 或 agree on (在……方面一致) 混同。

第二步 语篇与命题分析

语篇分析

本段开门见山，抛出全文话题——不与陌生人交谈是我们当代的文化。

①是段落主题句，交代话题——当代文化不认同 (unbearable) 与陌生人的交谈；②是扩展句，通过描述大众抓着手机不放这一普遍现象，强调①中观点 (culture) 的盛行 (everyone、even)，注意②中的 agree 指的是对①中 culture 的认同。

阅读技巧

完形填空的首段首句往往不设置题目，其功能是提纲挈领、交代文章主题，为全文的理解和题目设置作铺垫。

①②“观点句→扩展句”的句间关系是段落展开的最基本模式，这种模式可让考生理解文章时借助已知信息推理未知信息，即据①可推②，据②也可反推①。

通过①中的 our contemporary culture、②中的 everyone 可知此段应是谈论 people、public、society、many 等大众的观点或行为，是为接下来作者观点的引出作铺垫，属于典型的“树靶”，接下来作者将会“打靶”。

命题分析

语义逻辑词前后常设置题目，比如 even 表示语义递进，即在前文信息基础上的进一步强调，故考生解题时须细致比对 even 前后的内容。(1题)

因为①②是“观点句→扩展句”关系，故②可设置相应的信息呼应题，比如 agree 即潜在考点。

第三步 试题详解

1. [A] signal 信号 [B] permit 许可(证) [C] ticket 票 [D] record 记录

[考点] 递进逻辑的信息对应。

[解析] 根据语义递进词 even 可知，逗号后信息应是对前文“他们紧抓着手机不放”的进一步强调，意思是“甚至在地铁上没有_____的时候也紧抓着手机”，强调人们对手机的专注与对陌生人的漠视。根据常识，考生应知道空格处是在说“手机信号”，故 A 项正确。

B“许可证”、C“票”和 D“记录”皆与前文“紧抓着手机不放”无关，甚至与后面的语境词“地铁”也无甚关系，因为地铁上用手机无须“许可”、买“票”或做“记录”，同属干扰项。

[点睛]

(1) 本题究其本质是考查语义递进词 even 前后信息的逻辑对应：前文关键词 cling to 意思是“紧抓着不放”，属语气强烈的措辞，其后的 even 无疑更进一步，要给出极端情形。

(2) 语境排除：根据空格前后的语境词 phones 和 subway 可轻易排除无关选项 B、C 和 D，进而选 A。