

总主编 顾之川

第一辑 第四册 下

我是

朗读者



汉唐书局经典诵读文库



诵读可以激发孩子的潜能
提升孩子的记忆力

诵读可以培养孩子的语言表达能力

学习拼音、汉字、词语、句子、段落、篇章

诵读可以提升孩子的综合素质



山东城市出版传媒集团·济南出版社

总主编 顾之川 执行总主编 江洪春

第一辑
第四册
下

我是朗读者



汉唐书局经典诵读文库



山东城市出版传媒集团·济南出版社

图书在版编目(CIP)数据

我是朗读者. 第四册. 下 / 江洪春主编. — 济南:
济南出版社, 2018.3

ISBN 978-7-5488-3098-6

I. ①我… II. ①江… III. ①阅读课—小学—课外读
物 IV. ①G624.233

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第053352号

出版人 崔刚
丛书策划 冀瑞雪
责任编辑 孙育臣
装帧设计 李海峰

出版发行 济南出版社
地 址 山东省济南市二环南路1号(250002)
编辑热线 0531—86131747(编辑室)
发行热线 82709072 86131747 86131729 86131728(发行部)
印 刷 山东新华印刷厂潍坊厂
版 次 2018年8月第1版
印 次 2018年8月第1次印刷
成品尺寸 150 mm × 230 mm 16开
印 张 8.75
字 数 80千
印 数 1—10000册
定 价 26.00元

(济南版图书, 如有印装错误, 请与出版社联系调换。联系电话: 0531-86131736)

总序言

顾之川

“推动全民阅读，构建书香社会”日益成为我国文化发展战略的重要组成部分，对于培育和践行社会主义核心价值观，提高国民思想道德素质和科学文化素质，建设社会主义文化强国，实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要意义。2017年《政府工作报告》中提出“大力推动全民阅读”，国务院法制办随即发布《全民阅读促进条例（征求意见稿）》，指出国家将采取措施，支持和引导促进未成年人健康成长相关作品的创作出版。全民阅读的基础在校园，构建书香社会首先就是要构建书香校园。为此，山东城市出版传媒集团·济南出版社·汉唐书局策划了这套《我是朗读者》丛书，邀请一批高水平的语文教育专家精心结撰。该丛书规模庞大，一至九年级上册以及高中分册现已出版，一至九年级下册即将出版。作为丛书总主编，我闻之则喜，乐为此序。

读书是教育的常识。读书的形式有多种，有精读，有略读；有速读，有浏览；有朗读，有默读等。其中朗读是我国教育的优良传统之一，也是语文学习的一种重要途径。汉语具有很强的韵律感和节奏感，尤其是古代优秀诗文。通过朗读，我们可以与经典对话，与大家交流，感悟语言之美，体会节奏之韵，领略声调之味，品鉴诗文之境，从而积累和丰富语言，感受其艺术魅力，提高理解能力和审美素养。朗读还有助于培养对语言的直觉思维能力，是提高写作水平和口语表达能力的好办法。人们说“功夫靠练，文章靠念”。古人云：“读书百遍，其义自见。”“熟读唐诗三百首，不

会吟诗也会吟。”《义务教育语文课程标准》（2011年版）指出：“各学段都要重视朗读训练。”“要让学生在朗读中通过品味语言，体会作者及其作品中的情感态度，学习用恰当的语气语调朗读，表现自己对作者及其作品情感态度的理解。”这些都说明朗读在语文学习中的重要性。

语文学习关系着一个人的终身发展，社会语文素养的提高关系着国家的软实力和文化自信。对于中小学生来说，提高语文素养的主要途径，一是靠课堂有效教学，二是靠课外大量阅读，三是靠社会生活实践。语文学习不能只靠语文课本。要学好语文，课堂有效教学只是其中的一个方面，还必须伴以课外大量阅读，最好还能参与社会生活实践。无数经验证明，凡是语文学得好的学生，都是具有良好阅读习惯，都是在课外读了大量书的。学生书读得多了，自然会有自己的思考，把自己思考的成果说出来或写出来，就是口语交际和写作。所以，读书、思考和表达都是学好语文不可缺少的重要环节。关键是要引导学生激发阅读兴趣，掌握阅读方法，养成阅读习惯，感受书香魅力，这会让他们受益终生。

这套《我是朗读者》丛书精选适合朗读的古今中外文学经典作品，按照不同文体、时代和国别，分年级编写。本套书共25册，其中，小学和初中分上、下册，共18册，每册按周编排，便于学生有计划有选择地朗读；高中为单卷本，共7册。这套书对提高广大中小学生的语文素养大有裨益。如果能让朗读伴随成长，成为一种习惯，一种生活方式，用文学的汁液滋润人生，相信一定能够充实自己，濡染身心，滋养情怀，修养人格，增加生命的厚度。

2017年8月27日 序于南京秦淮河畔

目 录



第一周 古诗词

1. 示 儿 / 1
2. 闻官军收河南河北 / 2
3. 过零丁洋 / 3
4. 蜀 相 / 4
5. 满江红·怒发冲冠 / 5

第二周 古诗词

6. 芙蓉楼送辛渐 / 6
7. 黄鹤楼送孟浩然之广陵 / 7
8. 别董大 / 8
9. 送友人 / 9
10. 卜算子·送鲍浩然之浙东 / 10

第三周 千字文

11. 天地玄黄 / 11
12. 剑号巨阙 / 12
13. 吊民伐罪 / 13
14. 盖此身发 / 14
15. 墨悲丝染 / 15

第四周 千字文

16. 府罗将相 / 16
17. 溪伊尹 / 17
18. 晋楚更霸 / 18
19. 九州禹迹 / 19
20. 治本于农 / 20

第五周 名言警句

21. 惜 时 / 21
22. 生 活 / 22
23. 磨 难 / 23
24. 希 望 / 24
25. 生 命 / 25

第六周 名言警句

26. 奋 斗 / 26
27. 学 习 / 27
28. 目 标 / 28
29. 成 功 / 29
30. 情 感 / 30

第七周 诗 歌

- 31. 黄 鹂 / 31
- 32. 花的梦 / 32
- 33. 地球，我的母亲！
 (节选) / 35
- 34. 致大海 (节选) / 38
- 35. 给我的母亲 / 39

第八周 诗 歌

- 36. 红蜻蜓 (节选) / 41
- 37. 笑 / 43
- 38. 阳光走进树林 / 45
- 39. 赠 友 / 48
- 40. 夜 / 51

第九周 散 文

- 41. 雪 / 53
- 42. 春 / 56
- 43. 白马湖之冬 / 59
- 44. 春底林野 (节选) / 62
- 45. 田园诗情 / 64

第十周 散 文

- 46. 我愿秋常驻人间
 (节选) / 66
- 47. 青纱帐 (节选) / 68
- 48. 听 潮 (节选) / 70

- 49. 说扬州 (节选) / 73

- 50. 清 贫 (节选) / 75

第十一周 散 文

- 51. 先农坛 (节选) / 78
- 52. 红 叶 (节选) / 81
- 53. 快阁的紫藤花 (节选) / 84
- 54. 光 阴 / 87
- 55. 跳 水 / 90

第十二周 草房子

- 56. 秃 鹤 (节选一) / 93
- 57. 秃 鹤 (节选二) / 97
- 58. 秃 鹤 (节选三) / 100
- 59. 红 门 (节选四) / 104
- 60. 红 门 (节选五) / 107

第十三周 铁道游击队

- 61. 王强夜谈敌情 (节选一) / 111
- 62. 老洪飞车搞机枪 (节选二) / 114
- 63. 来了管账先生 (节选三) / 117
- 64. 政委和他的部下 (节选四) / 121
- 65. 山里来了紧急命令
 (节选五) / 124

附录 朗读资料卡 / 128

1. 示 儿

〔宋〕陆 游

死去元知万事空，
但悲不见九州同。
王师北定中原日，
家祭无忘告乃翁。



◎ 伴我朗读

这首诗应该是陆游对儿子的临终嘱托。本来就知道人死之后就什么也没有了，只是因为沒有亲眼看到国家统一而感到悲伤。朝廷的军队收复北方领土的那一天，在家里祭祀祖先的时候，不要忘记（把这件事情）告诉我。

2. 闻官军收河南河北

〔唐〕杜甫

剑外忽传收蓟北，初闻涕泪满衣裳。
却看妻子愁何在，漫卷诗书喜欲狂。
白日放歌须纵酒，青春作伴好还乡。
即从巴峡穿巫峡，便下襄阳向洛阳。



◎ 伴我朗读

剑门关外，忽然传来官军收复蓟北一带的消息；初闻此事感到分外欢喜，泪水洒满了衣衫。回头看看妻子儿女，也已一扫愁云；随手卷起诗书，全家欣喜若狂。老夫想要痛饮美酒、纵情高歌，结伴春光一同返回故乡。快快动身启程，从巴峡穿过巫峡，再从襄阳直奔洛阳。

3. 过零丁洋

〔宋〕文天祥

辛苦遭逢起一经，干戈寥落四周星。
山河破碎风飘絮，身世浮沉雨打萍。
惶恐滩头说惶恐，零丁洋里叹零丁。
人生自古谁无死？留取丹心照汗青。

◎ 伴我朗读

我早年由科举入仕，历尽了千辛万苦；从率领义军抗击元兵到现在，经过了整整四年的艰苦岁月。祖国的大好河山在敌人的侵略下变得支离破碎，就像狂风吹卷着的柳絮；自己的身世遭遇也动荡不安，就像暴雨打击下的浮萍。想到自己兵败江西，从惶恐滩头撤离的情景，那险恶的激流、严峻的形势，至今还让人惶恐不安；想到去年在五岭坡全军覆没，身陷敌手，如今在浩瀚的零丁洋中，只能悲叹自己的孤苦伶仃。自古人生在世，谁没有一死呢？为国捐躯，死得其所，我要留下这颗赤诚之心光照青史。

4. 蜀 相

〔唐〕杜 甫

丞相祠堂何处寻？锦官城外柏森森。
映阶碧草自春色，隔叶黄鹂空好音。
三顾频频天下计，两朝开济老臣心。
出师未捷身先死，长使英雄泪满襟。



◎ 伴我朗读

到哪儿去寻找武侯诸葛亮的祠堂？（武侯祠）在成都城外的一片翠柏之中。碧绿的草映着台阶，显露出一片春色；树上的黄鹂隔着枝叶婉转鸣唱。刘备为统一天下曾经三顾茅庐拜访诸葛武侯；诸葛武侯辅佐刘备开创帝业，后又辅佐刘禅，满腔忠诚。可惜他带兵出师伐魏，还没有迎来胜利就病亡在行军途中；常使历代英雄为此流泪，泪水沾满了衣襟！

5. 满江红·怒发冲冠

〔宋〕岳 飞

怒发冲冠，凭栏处、潇潇雨歇。抬望眼、仰天长啸，壮怀激烈。三十功名尘与土，八千里路云和月。莫等闲、白了少年头，空悲切！

靖康耻，犹未雪。臣子恨，何时灭？驾长车，踏破贺兰山缺。壮志饥餐胡虏肉，笑谈渴饮匈奴血。待从头、收拾旧山河，朝天阙。

◎ 伴我朗读

我怒发冲冠，独自登楼凭栏眺望，一阵急风暴雨刚刚停歇。抬头远望，禁不住仰天长啸，一片报国之心充满心怀。三十多年来（我）虽已建立一些功名，但如同尘土微不足道；北伐战争是十分辛苦的，任重而道远，尚需披星戴月，日夜兼程，准备长期作战。好男儿要抓紧时间为国建功立业，不要白白消磨时光，等年老时徒自悔恨悲伤。

“靖康之变”的耻辱，至今仍然没有被雪洗。臣子的愤恨，何时才能泯灭！我只想挥师北伐，驾着战车，踏破重重险关要塞，直捣敌人的巢穴。我满怀壮志，打仗饿了就吃敌人的肉，谈笑渴了就喝敌人的鲜血。待我重新收复旧日山河，再带着捷报向故都京阙报告胜利的消息。

6. 芙蓉楼送辛渐

〔唐〕王昌龄

寒雨连江夜入吴，
平明送客楚山孤。
洛阳亲友如相问，
一片冰心在玉壶。



◎ 伴我朗读

秋冬时节的冷雨洒遍吴地江天，夜晚我来到吴地。清晨送走好友，只留下楚山的孤影。到了洛阳，如果有亲友向您打听我的情况，就请转告他们，我的心依然像玉壶里的冰一样纯洁，没有受功名利禄等世情的玷污。

7. 黄鹤楼送孟浩然之广陵

〔唐〕李 白

故人西辞黄鹤楼，
烟花三月下扬州。
孤帆远影碧空尽，
唯见长江天际流。



◎ 伴我朗读

我的好朋友孟浩然在繁花似锦的阳春三月，由黄鹤楼出发，乘船东行到扬州。我伫立江边，目送友人的小舟愈行愈远，渐渐消失在水天相接的地方，只望见浩浩荡荡的江水流向天际。

8. 别董大

〔唐〕高 适

千里黄云白日曛，
北风吹雁雪纷纷。
莫愁前路无知己，
天下谁人不识君。



◎ 伴我朗读

北风呼啸，卷起漫天黄沙，连云似乎也变成了黄色，本来璀璨耀眼的阳光现在也变得昏暗。大雪纷纷扬扬地飘落，群雁排着整齐的队形向南飞去。此去你不要担心遇不到知己，天下有谁不认识你董庭兰啊！

9. 送友人

〔唐〕李 白

青山横北郭，白水绕东城。
此地一为别，孤蓬万里征。
浮云游子意，落日故人情。
挥手自兹去，萧萧班马鸣。



◎ 伴我朗读

远处青翠的山峦横在外城的北面，波光粼粼的白水绕城东流过。在此刻一分别，就像蓬草那样随风飞转，到万里之外去了。你像天上的白云一样随风飘浮，飘忽不定，我就如落日那样对你依依不舍。我们在马上挥手告别，那马儿也不愿分离而禁不住萧萧长鸣。

10. 卜算子·送鲍浩然之浙东

〔宋〕王 观

水是眼波横，山是眉峰聚。欲问行人去那边？
眉眼盈盈处。

才始送春归，又送君归去。若到江南赶上春，
千万和春住！



◎ 伴我朗读

水像美人流动的眼波，山如美人蹙起的眉毛。想问问行人要去哪里？到山水交汇的地方去。

刚送走了春天，又要送你回去。假如你到了江南，还能赶上春天的话，千万要把春天的景色留住！