



文化自信

清明学术交流会论文选集

陕西省公祭黄帝陵工作委员会办公室
西北大学中国思想文化研究所

编

西北大学出版社

黄帝陵·文化自信

清明学术交流会论文选集

陕西省公祭黄帝陵工作委员会办公室 编
西北大学中国思想文化研究所

西北大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

黄帝陵·文化自信清明学术交流会论文选集/陕西省
公祭黄帝陵工作委员会办公室, 西北大学中国思想文化研
究所编. —西安: 西北大学出版社, 2017. 10

ISBN 978-7-5604-3787-3

I. ①黄… II. ①陕… ②西… III. ①黄帝陵—学术
会议—文集 IV. ①K878. 41-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 263209 号

黄帝陵·文化自信清明学术交流会论文选集

作 者: 陕西省公祭黄帝陵工作委员会办公室, 西北大学中国思想文化研究所 编

出版发行: 西北大学出版社

地 址: 西安市太白北路 229 号

邮 编: 710069

电 话: 029-88303059

经 销: 全国新华书店

印 装: 西安华新彩印有限责任公司

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 40.75

字 数: 707 千字

版 次: 2017 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5604-3787-3

定 价: 92.00 元





陕西省人民政府常务副省长梁桂在学术交流会开幕式上作重要讲话



陕西省人民政府副秘书长张光进主持学术交流会开幕式



学术交流会开幕式



学术交流会会场一角



西北大学名誉校长、清华大学暨西北大学教授张岂之先生在学术交流会开幕式上致辞



西北大学党委书记王亚杰在学术交流会开幕式上致辞



“黄帝陵·文化自信”清明学术交流会与会代表合影

在“黄帝陵·文化自信” 学术交流会上致辞

中共陕西省委常委、常务副省长
陕西省公祭黄帝陵工作委员会主任 梁 桂

尊敬的各位专家学者，同志们、朋友们：

在清明时节里，我们相聚古都西安，围绕“黄帝陵·文化自信”开展研讨交流，很有意义。4月4日，由陕西省人民政府、国务院台湾事务办公室、国务院侨务办公室共同举办的公祭黄帝大典，将在桥山黄帝陵如期举行。我们这个交流会，是整个公祭系列活动的重要组成部分。在此，请允许我代表中共陕西省委、陕西省人民政府，对出席今天学术交流会的贵宾们，表示热烈的欢迎！对长期以来关注支持陕西发展的各位专家学者，表示衷心的感谢！

轩辕黄帝是中华民族的伟大先祖，是中华文明的开拓者和奠基者。《史记》载，黄帝“修德振兵，治五气，艺五种，抚万民，度四方”，功勋赫赫、日月可彰。五千年后的今天，我们依然在“得其利、畏其神、用其教”。习近平总书记讲，“不论树的影子有多长，根永远扎在土里”。我体会，黄帝就是我们民族深扎在土里的根。随着时代的发展进步，这种根脉意识越来越强烈。作为中华文明的重要精神标识，黄帝是凝聚全体炎黄子孙的鲜艳旗帜，是我们文化自信的重要源泉。

浩荡华夏五千年，巍巍桥山聚华魂。黄帝陵是我们民族记忆最生动的教科书。自秦汉至今，桥山公祭黄帝一直是华夏儿女寻根祭祖的伟大精神盛典。到陕西寻根、到黄陵祭祖，正渐化为全体炎黄子孙的行动自觉。在黄帝的旗帜之下，全球华人的民族认同感和凝聚力与日俱增。从这个意义上说，到桥山公祭黄帝本身就是对于中华文化的自信。这种自信深沉、持久、深刻，支撑和导引着全体炎黄子孙心向伟大祖国、投身民族复兴事业的热忱。

各位专家学者！大家脚下的这片三秦热土，不仅是黄帝陵寝的所在地，更是中华文化的重要高地，赓续着泱泱大国的文明史。周秦汉唐等十三个封建王朝在此建都，缔造出一幕幕盛世华章，中华传统文化成了陕西最靓丽的名片之一。党中央在延安的十三年，开启了中华文明的新时代，革命文化的自信吸引着无数爱国青年来到了黄土高原。新中国成立后，特别是改革开放以来，陕西进入了跨越式发展的新时期，无论是物质文明建设还是精神文明建设都取得了辉煌成就，社会主义文化、现代文明都达到了新的高度。所以，在建设文化自信上，陕西优势十分明显。

2015年春节前，习近平总书记来陕视察时，对陕西提出了“五个扎实”要求和追赶超越的定位，特别强调要扎实推进文化建设，注重发掘和利用历史文化，溯到源、找到根、寻到魂。去年，我们以省委的名义制定了进一步坚定文化自信的意见，在全国省级层面发出了先声，对传承中华文化、弘扬社会主义核心价值观、坚定文化自信、建设文化强省做了全面部署，正在扎实有序推进。诚恳地希望各位专家学者，能够利用这次学术交流会，多为陕西社会发展出谋划策。

春风得意马蹄疾，一日看尽长安花。春天的陕西风景秀丽可人，希望大家在繁忙的工作之余多走走、多看看，亲身体会陕西的文化自信。

最后，祝各位贵宾在陕工作顺利、身体健康、万事如意！

谢谢大家！

目 录

黄帝陵与黄帝文化

- 中华文明根脉与文化自信····· 张岂之 / 3
- 黄帝陵祭祀是文化自信的体现····· 霍彦儒 / 7
- “黄帝时期”上下限的考古学推定和黄帝陵只是“标识”····· 胡义成 / 18
- 兴起于西北 定都于中原
- 轩辕黄帝八次迁徙定都于河南新郑考····· 杨东晨 / 25
- 炎黄文化研究及其文化活动的现代意义····· 任大援 / 43
- 道教黄帝信仰的建构与形成····· 张泽洪 / 47
- 黄帝：儒家道统之源····· 王国良 / 63
- 墓志上的轩辕黄帝····· 高 强 / 74
- 黄陵、新郑、缙云黄帝祭拜大典刍论····· 李桂民 / 84
- 黄帝陵文化景区开发应注意山水人文格局的保护····· 曾文芳 / 94

文化传承与学术创新

- 衣冠之治与华夏文化····· 刘志琴 / 105
- 君子文化在传统文化中的地位和影响····· 钱念孙 / 117
- 依然存在
- 《左传·襄公二十四年》“三不朽”的关联及其属性探究
- 董金裕 / 126
- 儒、道两家思想在汉代哲学中的发展与转化····· 陈福滨 / 136
- “安”可否作为儒家伦理实践的判准？
- 从“女安则为之”谈起····· 潘小慧 / 157
- 宋明理学理治内涵简析····· 徐公喜 / 166
- 论张载的价值观：地位、类型、特色····· 林乐昌 / 178

从“心统性情”到“克己复礼”：

朱熹《四书章句集注》言“仁”之义理脉络	陈逢源 / 191
“杏坛”传说考辨	
——兼谈“杏坛”之“杏”决非银杏	肖永明 李久学 / 222
李沆治国理念与宋初“循资格”政治范型	范立舟 / 229
论宋代老学的思想价值	刘固盛 / 241
吴宓与刘古愚	武占江 晋晶娜 / 257
孟荀“明人伦”与“善教化”思想之比较	江心力 / 272
中国古代“家”哲学的四个面向	程秋君 / 283
墨子天下理念简论	陈荣庆 / 287
“道”视域下的二程理想人格观	郑 熊 / 302
章太炎《清儒》对《浙东学术》的继承与发展	李江辉 / 320
性与势：从郭店简《性自命出》看“眚”善恶的可能性	李友广 / 326
元代少数民族学者对理学认知的演变	朱 军 / 336

文化自信与民族复兴

“尚新”观念：民族文化自信的突出标志	赵馥洁 / 355
何炳棣先生与先秦思想史上一个关键性问题	赵世超 / 361
虞舜文化与中国梦的道德支撑	周亚平 吕芳文 / 369
道家的根本理念	
——“自然”与中国文化自信的理念依据	谢阳举 / 378
《尚书》“中和”思想及其现实意义	韩 星 / 391
礼乐文化的历史依据与当代启迪	刘 丰 / 409
厚生与闲情：四时流行所形塑的多元文化意涵	廖美玉 / 418
重读近代视域中的“五大洲与大九州”	
——廖平的“居东”焦虑与“中国居中”之经学图像前景建构	李纪祥 / 442
冯契论中华文化心灵中的真善美	曾春海 / 457
中和之道：唐文治先生《诗经大义》诗教旨要	邓国光 / 470
国学大师论清明文化	龚 杰 / 491

领导干部与文化自信·····	方光华 / 495
中国文物特性与东方文化遗产保护体系的建立·····	李颖科 / 505
文明互鉴六论·····	李 浩 / 518
中国文化与中国传统文化	
——如何认识中国传统文化·····	方 铭 / 521
论中国文化的两个传统·····	张茂泽 / 525
“认识论障碍”与儒家礼乐·····	龚建平 / 536
儒学走向乡村的典范	
——以阳明学在徽州的传播为中心·····	解光宇 刘 艳 / 546
定分、正名与公平正义	
——儒家的正名思想及其社会意义·····	宋冬梅 / 559
“文化自信的意义”发言纲要·····	谢大宁 / 574
国家治理现代化与中华文明复兴·····	邹重华 / 577
中国传统治道与国家治理体系与治理能力现代化·····	徐 海 / 583
中华民族文化血脉下的文化抉择与未来发展·····	黄连忠 / 589
文化自信与中国当代书院的复兴·····	王维生 戴美玲 / 600
中国文化的传统与阐释：	
关于确立文化自信的三点建议·····	王继训 / 612
论张岱年对罗素哲学的诠释与会通·····	许 宁 / 618
作为理智德性的“无欲”·····	路传颂 / 631
后 记·····	/ 643

黄帝陵与黄帝文化



中华文明根脉与文化自信

张岂之

(西北大学名誉校长, 西北大学、清华大学教授)

各位学者、朋友们、来宾们:

——欢迎诸位光临古城西安, 参加 2017 年清明学术交流会。本次讨论的主题是: 黄帝陵与文化自信。

2016 年 5 月 17 日, 习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话, 对文化自信的重要性做了这样的阐述: “我们说要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信, 说到底是要坚定文化自信。文化自信是更基本、更深沉、更持久的力量。”

2016 年 11 月 30 日, 习近平总书记在中国文联十大、中国作协九大开幕式上的讲话, 对文化自信做了进一步论述: “坚定文化自信, 是事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的大问题。没有文化自信, 不可能写出有骨气、有个性、有神采的作品。”

总之, 文化自信是国家兴衰的命脉, 是民族精神独立性的基石。陕西省今年清明在西安举行的黄帝文化学术交流会, 以此作为主题, 十分必要。

第一, 文化自信应认同中华文明从黄帝时代开始, 5000 多年没有中断。正如习近平总书记所说: “黄帝陵是中华文明的精神标识。”

2015 年 9 月 3 日, 是我国抗日战争胜利 70 周年^①, 在阅兵式上, 习近平总书记的讲话两次提到 5000 多年的中华文明。他说抗日战争胜利“捍卫了中华民族 5000 多年发展的文明成果”, “中华民族创造了具有 5000 多年历史的灿烂文明, 也一定能够创造出灿烂的明天”。

^① 中国抗日战争始于 1931 年日军入侵中国东北。中国人民经过 14 年抗日战争, 于 1945 年取得伟大胜利。



关于中华文明有 5000 多年的历史，我国历史学家、考古学家们已有不少研究成果发表，将继续推进这方面的研究。众所周知，世界上有四大文明古国。两河流域文明，即幼发拉底河、底格里斯河产生的巴比伦文明；埃及文明，即尼罗河文明，金字塔是它的象征；印度文明，起源于南亚次大陆的文明。

与以上古文明相比，中华文明连绵不断。从黄帝肇始，到春秋时期（即公元前 770 年至公元前 476 年，简称为公元前 8 世纪至公元前 5 世纪）、战国时期（即公元前 475 年至公元前 220 年，简称为公元前 5 世纪至公元前 3 世纪），这是中华文明异彩纷呈、百家争鸣时期，有儒家、道家、阴阳家、法家、名家（逻辑学家）、墨家、纵横家（外交家）、杂家、农家，还有在街头巷尾讲故事的“小说家”。

今天的中国特色社会主义文化，是从中华优秀传统文化遗传基因中产生发展起来的。

第二，文化自信反映了中华文明对人类文明的重大贡献。2014 年 3 月，习近平总书记访问欧洲，他于当月 27 日在法国巴黎联合国教科文组织总部的讲演中说：“中国的造纸术、火药、印刷术、指南针四大发明带动了世界变革，推动了欧洲文艺复兴。”另外，中华儒学还受到 18 世纪法国启蒙思想家们的赞颂，他们从中吸取了丰富的精神营养。

马克思早就指出：“火药、指南针、印刷术这是预告资产阶级社会到来的三大发明。”

第三，世界上不同国家和民族都对人类文明做出了贡献，我们必须尊重世界文明的多样性。联合国规定每年 5 月 21 日为“世界文化多样性促进对话和发展日”，我国积极参加了这方面的活动。

2014 年 3 月，习近平总书记在联合国教科文组织总部的讲演中有针对性地指出：“每一种文明都是独特的。在文明问题上，生搬硬套、削足适履不仅是不可能的，而且是十分有害的。一切文明成果都值得尊重，一切文明成果都要珍惜。”

第四，从我国北宋时思想家张载（1020—1077）的“四句教”看中华文化的特色。

河南、陕西之间有函谷关，关以西称“关中”。张载祖上为大梁人，今河



南开封，后来迁到陕西郿县（今眉县）的横渠镇，他在这里讲学，人们称他为“张横渠”。

张载的思想是通过对《周易》和《孟子》的阐发而表述的，他提出：“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”这四句话被称为“横渠四句”或“横渠四句教”。

第一句“为天地立心”。张载认为，人有见闻之知，这近似于我们今天所说的感性认识。除此，人还有德性之知。德性之知来源于战国中期孟子的“尽心”论。孟子认为：君子应充分发挥“大心”的作用；“大心”和我们今天所讲理性认识有相似之处。张载加以发挥，认为人有见闻之知，又有德性之知。“为天地立心”，就是沿着孟子的思路，用理性认知来思考天地万物之理。

第二句“为生民立命”，这是孔子、孟子儒学坚守的信念。孔子说：为百姓解除患难，尧和舜这些圣人也没有完全做到。张载将儒学的志向称为“为生民立命”，这符合儒学的基本信念，也反映了他生活时北宋的社会状况。当时人们面临两大困苦：一个是土地兼并，再一个是边患。土地兼并造成农民生活困难，张载在关中的郿县曾试图解决，把一些田地分给无地和少地的农民，但没有造成全国影响。总之，张载所说的“为生民立命”讲的是解决百姓们的患难困苦。

第三句“为往圣继绝学”。张载讲的“绝学”指的是孔子、孟子为代表的儒学传统。在张载看来，孟子以后没有出现过继承孔、孟思想的学人，儒学中断，成为“绝学”。唐朝韩愈虽然写了《原道》一文，提出了儒学的道统论：从西周文王、武王到春秋时孔子再到战国时孟子，这是儒家的道统。张载认为，他创立的关学，才是上接孔孟道统的传人，而且要以实际行动来实现儒家的理想，以此作为自己的使命。

第四句“为万世开太平”。这是从学术的大方向去看振兴儒学的目标，既坚守儒学一贯的经世致用原则，同时解决北宋时期的边患和土地兼并问题。

2016年5月17日，习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话，有一段就是发挥张载“四句教”的。他说：“自古以来我国知识分子就有为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平的志向和传统。”这里指的是张载的“四句教”。又说：“一切有理想、有抱负的哲学社会科学工作者都应该立时代之潮头、通古今之变化、发思想之先声，积极为党和人民述学立