



中央党校国家高端智库
资助出版



中央党校思想库丛书
研读经典系列

总主编◎李海青



《新民主主义论》导读

XINMINZHUYI LUN DAODU

韩晓青◎著



中共中央党校出版社



中央党校国家高端智库
资助出版



中央党校思想库丛书
研读经典系列



《新民主主义论》导读

XINMINZHUYI LUN DAODU

韩晓青◎著

中共中央党校出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

《新民主主义论》导读/韩晓青著. --北京: 中共中央党校出版社, 2018.1 (2018.5 重印)
(中央党校思想库丛书·研读经典系列)
ISBN 978-7-5035-6286-0

I. ①新… II. ①韩… III. ①《新民主主义论》—毛泽东著作研究 IV. ①A841.24

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 326566 号

《新民主主义论》导读

责任编辑 王 琪 任 典

版式设计 苏彩红

责任印制 陈梦楠

责任校对 李素英

出版发行 中共中央党校出版社

地 址 北京市海淀区大有庄 100 号

电 话 (010) 62805830 (总编室) (010) 62805821 (发行部)
(010) 62805034 (网络销售) (010) 62805822 (读者服务部)

传 真 (010) 62881868

经 销 全国新华书店

印 刷 北京柏力行彩印有限公司

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

字 数 91 千字

印 张 8.5

版 次 2018 年 1 月第 1 版 2018 年 5 月第 2 次印刷

定 价 26.00 元

网 址: www.dxcbs.net 邮 箱: cbs@ccps.gov.cn

微 信 ID: 中共中央党校出版社 新浪微博: @党校出版社

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系调换

中央党校思想库丛书·研读经典系列

总 序

通过不断学习马克思主义理论，特别是学习马克思主义经典原著，逐步认识到马克思主义的科学性、共产主义事业的崇高性、以人民为中心的价值性，做到“不忘初心、牢记使命”，是党员干部加强理论修养和党性修养的必由之路。领导干部要想弄清楚什么是马克思主义，要想真正做到不忘初心，就要聚精会神攻读原著，原汁原味体会原著。恩格斯谈到学习《资本论》时曾说：“对于那些希望真正理解它的人来说，最重要的却正好是原著本身。”“研究原著本身，不会让一些简述读物和别的第二手资料引入歧途。”读原著必须静心、专心，毛泽东同志曾深有体会地说，学习马列主义不能像看小说那样，一目十行，走马观花，而要一句句、一段段地认真思考，用心领会，要经常读、重点读，特别是马克思主义经典著作，要反复读。他自己读《共产党宣言》不下一百遍，感到每阅读一次，都有新的启发、新的收获。

习近平同志非常重视领导干部对马克思主义经典著作的学习与运用。把学习和研读马克思主义经典著作看作是深入理解、掌握马克思主义基本原理的前提条件和重要途径，是



习近平同志的一贯主张。他郑重指出，时代在变化，社会在发展，但马克思主义基本原理依然是科学真理。尽管我们所处的时代同马克思所处的时代相比发生了巨大而深刻的变化，但从世界社会主义 500 年的大视野来看，我们依然处在马克思主义所指明的历史时代。因此，他多次强调，要“精读马克思主义经典的代表性著作，追本溯源，把握马克思主义基本原理”。

认真学习马克思主义理论，是我们做好一切工作的必备条件，也是领导干部必须掌握的工作制胜的看家本领。我们要立足时代特点，推进马克思主义时代化，更好地运用马克思主义的立场、观点、方法观察时代、解读时代、引领时代，真正搞懂面临的时代课题，深刻把握世界历史的脉络和走向，就必须从经典理论出发，立足我国实际，聆听人民心声，回应现实需要，深入总结实践，实现马克思主义基本原理同当代中国具体实际相结合，不断提高全党运用马克思主义分析和解决实际问题的能力，不断提高全党特别是领导干部的理论思维能力和思想政治水平，把科学思想理论转化为认识世界、改造世界的强大物质力量，坚持和发展新时代中国特色社会主义，为发展马克思主义作出中国的原创性贡献。

为了帮助党员干部更好地学习马克思主义经典原著，中央党校科研部资助出版了这套“中央党校思想库丛书·研读经典系列”。参与撰写的主要是中央党校的青年教师。这些教师多年来既坚持不懈地从事马克思主义经典著作研究，也

承担着马克思主义经典著作的教学工作，专业理论水平较高，教学科研发展潜力很大。资助出版这套丛书，既有助于发挥中央党校国家高端智库特色和优势，有助于中央党校青年学者的成长、成才，同时也贯彻和体现了中央党校校委倡导的“用学术讲政治”原则。

中央党校科研部

2017 年 12 月

中央党校思想库丛书·研读经典系列

总前言

认真研读经典 掌握看家本领

马克思主义是中国共产党的指导思想，马克思主义经典著作中所阐发的基本原理始终是指导中国革命、建设和改革的强大思想武器，始终是中国共产党人的宝贵精神财富。我们党的几代领导人都高度重视与反复强调学习经典著作。毛泽东同志不仅本人是学习马克思主义经典著作的典范，而且一贯大力倡导与推动党内马克思主义经典著作的学习，亲自选定领导干部的经典必读书目。邓小平同志在南方谈话中强调：“学马列要精，要管用的。”江泽民同志在1996年全国宣传部长会议上指出：“希望党的高级干部多读读《马克思恩格斯选集》、《列宁选集》、《毛泽东选集》和《邓小平文选》等马克思主义著作，熟悉和掌握马克思主义基本原理，善于运用马克思主义的立场、观点、方法分析实际情况、指导工作。”胡锦涛同志同样很重视领导干部对马克思主义经典著作的学习，多次要求各级领导干部必须认真研读邓小平同志著作、江泽民同志著作，同时要有计划地选读马列著作和毛泽东同志的著作。习近平同志也是一直重视领导干部对马克思主义经典著作的学习与运用。他在中央党校2011年春季学期



第二批进修班开学典礼上讲话的主题，就是“领导干部要重视学习马克思主义经典著作”。在讲话中，他指出：马克思主义经典著作蕴含和集中体现着马克思主义基本原理，是马克思主义理论的本源和基础。只有认真学习马克思主义经典著作，系统掌握马克思主义基本原理，才能完整准确地理解中国特色社会主义理论体系，才能创造性地运用马克思主义立场观点方法去分析和解决我们面临的实际问题，不断把中国特色社会主义事业推向前进。马克思主义经典著作包含着经典作家所汲取的人类探索真理的丰富思想成果，体现着经典作家攀登科学理论高峰的不懈追求和艰辛历程。阅读经典著作，本身就是增长知识、开阔眼界、增加思想深度和训练思维方式的过程，就是培养高瞻远瞩的战略洞察力和脚踏实地的工作作风的过程，这必然会使我们在潜移默化中受到他们崇高风范和人格力量的熏陶，从而实现自己思想境界和道德情操的升华。在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼的重要讲话中，习近平总书记进一步强调：认真学习马克思主义理论，这是我们做好一切工作的看家本领，也是领导干部必须普遍掌握的工作制胜的看家本领。

中央党校是我们党学习、研究、宣传马克思主义的重要阵地，具有马克思主义经典著作学习研究的光荣传统和深厚积淀。为了帮助党员干部和其他各领域的学习者、研究者更好理解、掌握马克思主义经典著作中蕴含的基本观点、基本原理与基本方法，由我牵头，组织中央党校的部分教师撰写、出版了这套“研读经典系列”。这些教师全部具有博士

学位，大多是教授和副教授，在校读书期间一直从事马克思主义经典著作的研究，在中央党校工作期间大都也一直从事马克思主义经典著作的教学，具有较高的专业素养和理论水平。这套“研读经典系列”共有16本，具体包括：李海青所著《〈共产党宣言〉导读》、王虎学所著《〈1844年经济学哲学手稿〉导读》、赵培所著《列宁晚年著作导读》、焦佩锋所著《〈《政治经济学批判》序言〉导读》、崔丽华所著《〈实践论〉〈矛盾论〉导读》、王巍所著《〈德意志意识形态〉导读》、唐爱军所著《〈黑格尔法哲学批判〉导读》、韩晓青所著《〈新民主主义论〉导读》、邓莉所著《恩格斯晚年关于历史唯物主义的书信导读》、孙海洋所著《〈路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结〉导读》、袁辉所著《〈资本论〉导读》、徐浩然所著《关于中国革命的四篇经典文献导读》、李双套所著《〈哥达纲领批判〉导读》、郑寰和潘丹所著《〈路易·波拿巴的雾月十八日〉导读》、王乐所著《〈反杜林论〉导读》、王巍所著《〈社会主义从空想到科学的发展〉导读》。这套“研读经典系列”的出版也得到了中央党校科研部的大力支持，被列入了“中央党校思想库丛书”，在此谨致谢意。

马克思主义经典著作博大精深，由于各位作者研究水平所限，这套“研读经典系列”肯定存在这样那样的问题与不足，敬请各位读者批评指正！

李 海 青

2017年12月

引 言

毛泽东的《新民主主义论》是其新民主主义理论的集中体现。伟大的时代需要先进理论的指导，伟大的时代也为先进理论的产生奠定了现实的基础。同样，先进的理论也为伟大时代提供了重要的理论指导，从而使这个时代更具有自己鲜明的特征。在血与火的革命战争年代，在中国从半殖民地半封建社会向独立自主的新中国迈进的过程中，以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思列宁主义的普遍真理与中国革命的具体情况相结合，开辟了具有中国特色的革命道路，最终夺取了政权，建立了新中国，实现了中国人民站起来了的伟大梦想，并在这个过程中创立了新民主主义理论。

1949年10月1日，中华人民共和国宣告成立，到今天，共和国已经走过了60多年的光辉历程。回想60多年前的10月1日下午，一代伟人毛泽东在天安门城楼上向全世界庄严宣告：“中华人民共和国、中央人民政府，今天，成立了！”这个洪亮的声音立刻传遍了北京城，传遍了全中国，传遍了全世界。从这一时刻起，中华民族开创了历史的新纪元。

共和国不会忘记，从这一天起，开始执政的中国共产党郑



重向全世界宣布：中华人民共和国为新民主主义国家，实行由工人阶级领导的、以工农联盟为基础的、团结各民主阶级和国内各民族的人民民主专政；实行以人民代表大会为国家权力机关的政治制度和全国统一的军事制度；实行各种经济成分在国营经济领导下分工合作，各得其所的经济制度；实行新民主主义的即民族的、科学的、大众的文化教育制度。这个国家的政权属于人民，人民的范畴兼容而宽泛，并共同享有各项基本的政治权利。中国进入了一个新民主主义社会。

然而，曾几何时，新民主主义社会的演进开始失去准确的历史方位，很长一个时期，新民主主义社会作为中国半殖民地半封建社会和社会主义社会的中间社会阶段，其社会性质、社会特征、社会政策和社会生活长期被误判、扭曲、抛弃乃至遗忘。直到1978年冬天，党的十一届三中全会召开，改革的春风吹绿了神州大地，古老的中国开始重新焕发出勃勃的生机，日渐成熟的中国共产党人开始重新审视自己走过的路程，新民主主义理论再次回到了人们的视野当中。

1981年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，正式恢复了“从新民主主义到社会主义的转变”的提法。

随着改革开放实践的不断深入，特别是党的十三大确定了社会主义初级阶段的理论和中国共产党在社会主义初级阶段基本路线的制定，引起了学术界对新民主主义社会这个命题不断的反思和更加深入的探讨。

到了20世纪90年代，对于新民主主义社会理论的重新认识和研究，成为学术界的一个热点。这种情况的出现，很大程

度上是与新时期以来中国特色社会主义理论和实践的不断发
展紧密相连的，也正是因为新民主主义社会理论不同于一般性的
理论，它是共和国历史不可分割的一部分，在对其进行研究的
过程中难免会出现仁者见仁、智者见智的情况，甚至出现了截
然不同的观点，引起了激烈的争论，并且这种争论并没有随着
时间的流逝而有所削弱，反而因中国特色社会主义实践的不断
深入，在学术界不断激起新的浪花。

随着新世纪的到来，特别是通过对改革开放近 40 年实践
经验的总结，人们对中国革命理论和实践问题的认识与思考达
到了更高的水平。反思前 30 多年正反两方面的经验和教训，
当年所提出的新民主主义社会理论便越来越显示出它的思想价
值，从而吸引着人们去进行深入的研讨。

目 录

CONTENTS

引 言	1
第一章 《新民主主义论》的写作背景和出版情况	
一、《新民主主义论》的写作背景	1
二、《新民主主义论》的写作和版本	16
第二章 《新民主主义论》的内容	
一、《新民主主义论》对中国革命重要理论问题的 论述	24
二、《新民主主义论》对新民主主义基本纲领的 论述	33
三、《新民主主义论》对错误思想的批驳	58
第三章 《新民主主义论》的伟大意义	
一、《新民主主义论》的理论意义	74



二、《新民主主义论》对抗日根据地建设的指导 意义	94
三、《新民主主义论》的现实意义	104
后 记	115

第一章

《新民主主义论》的写作背景和出版情况

《新民主主义论》这篇文章，是1940年1月9日毛泽东在陕甘宁边区文化协会第一次代表大会上的演讲稿。这篇文章的形成有着特定的历史背景，是毛泽东对中国新民主主义革命经验的理论总结，是马克思主义中国化进程中的一次飞跃，是一件前人没有做过的事情。它不仅回答了当时时局中提出的种种问题，而且回答了中国现阶段民主革命和未来建设新中国的一系列根本问题。毛泽东在那个时候写出这篇文章决不是偶然的，而是有着特定的历史背景。《新民主主义论》发表后，在不同时期，曾经有过不同的版本，几经发展才形成了我们今天看到的版本。

一、《新民主主义论》的写作背景

《新民主主义论》这篇文章之所以会在1940年发表，新民主主义理论之所以会在1940年前后成熟和完善，是中国历史发展的必然。抗战进入到相持阶段后，日本帝国主义对华政策进行了调整，美、英等西方资本主义国家虽然继续支持中国抗战，但是为了自身的利益，对日本采取了具有浓厚绥靖主义色



彩的政策。受到国际大局的影响，以蒋介石为首的国民政府开始消极抗日，积极反共。国民党高层在抗日问题上甚至出现了分裂，以汪精卫为首的亲日派走上了投降卖国的道路。这时候，代表资产阶级利益的党派，虽然不满蒋介石的独裁统治，要求接受国民党一党专政，但是也并不赞同共产党的主张，而是希望中国走出一条欧美资产阶级的道路。在这种情况下，面对中国向何处去这一问题，中国共产党人必须给出自己明确的答案，亮出自己的旗帜。《新民主主义论》的发表和新民主主义理论的成熟，对这些问题逐一进行了回答。

1. 写作《新民主主义论》的国际背景

1938年10月，日本帝国主义侵占了广州和武汉，大半个中国已经沦陷。由于日军受到人力和物力方面的限制，无力继续对中国发动大规模的侵略战争，再加上中国人民对日军的侵略进行了顽强的抵抗，打破了日军3个月灭亡中国的狂妄计划，从1938年10月起，中国的抗日战争逐渐进入到了战略相持阶段。

(1) 随着抗日战争战略相持阶段的到来，日本对华政策进行了调整。从1937年7月到1938年10月，日军已经占领并控制了珠江口、长江下游沿岸以及华北、华中主要铁路沿线等经济发达地区。到1938年底，日军陆军在中国战场上的兵力已经达到24个师团，在中国东北还有关东军8个师团，在日本本土仅留有1个师团的兵力。中国人民对日军的进攻进行了顽强的抵抗，粉碎了其迅速消灭中国的计划。中国人民的抵抗消耗了日军大量的人力、物力和财力。仅兵力一项，日军此时的伤亡人数就已经达到44.7万多人。随着战争的进行，日军人

力、物力、财力不足的弱点逐渐暴露了出来。

在日军占领区，日军及其培植的汉奸势力只能控制一些大中城市及其交通线附近的地区，广大的农村被以八路军、新四军为主的中国军队控制。敌后战场的发展，特别是敌后游击战争的开展和敌后抗日根据地的扩大，消耗了日军大量的兵力，对日军形成了日益严重的威胁。此时，除了敌后战场之外，中国军队在正面战场也继续进行着防御性的进攻，消耗和牵制着日军。敌后战场和正面战场互相配合，消耗了日军的有生力量，抗日战争持久战的局面逐渐形成。与此同时，1941年12月7日，日军偷袭珍珠港，太平洋战争随之爆发。同年8月，美、英两国对日本宣战。日本既要准备对苏联作战，又要同英、美等国争夺太平洋地区，能用于中国的兵力就十分有限了。至此，抗日战争开始出现战略相持的局面。

战争转向长期化的趋势，促使日本侵略者不得不调整其侵华的战略和策略。主要表现在政治、经济、军事、文化四个方面。

在政治上，日军改变了原来的以军事进攻为主、政治诱降为辅的方针，转而转变为以政治诱降为主、军事进攻为辅，开始实行所谓的“以华制华”的方针，在占领区内依靠北洋军阀时代的旧官僚为汉奸，建立起傀儡政权。然而这种傀儡政权是依赖日本侵略者的刺刀来维持的，在中国人民心目中没有多大的威信。因此，在侵占广州、武汉后，日本侵略者又想策划建立新的傀儡政权，并且随着时间的推移，在这方面取得了一个重要的突破，那就是以汪精卫为首的亲日派开始公开投降。

国民党副总裁、国民党中央政治委员会主席、国民参政会