

中学生

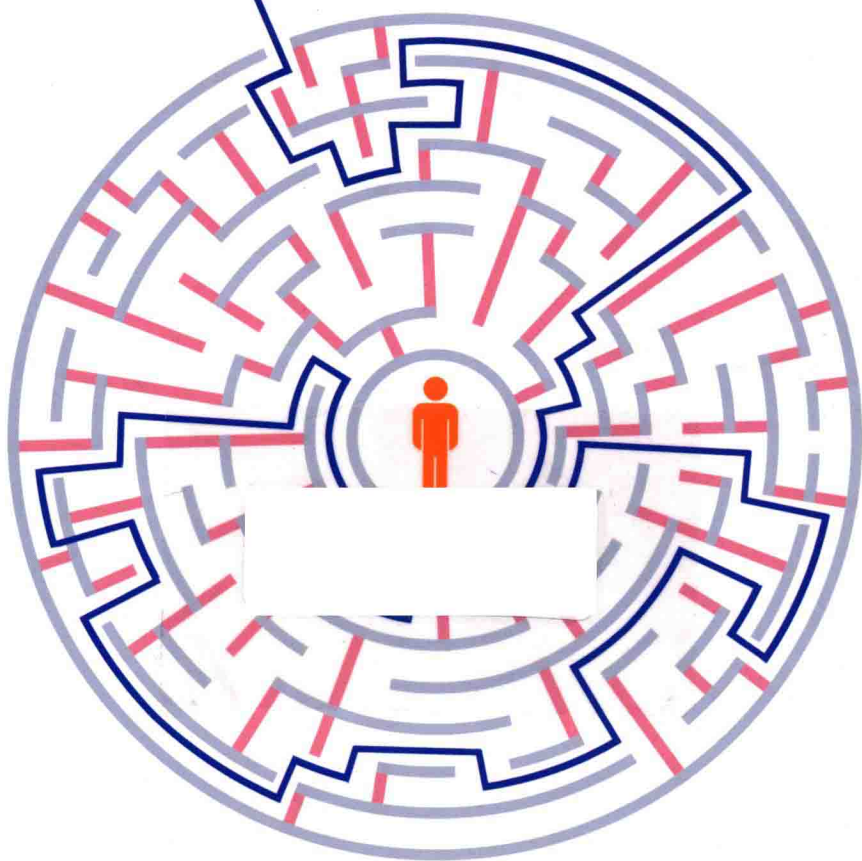
故事彩绘版

《学习高手的三驾马车》升级版

思维导图学习法

李晓鹏
著

正确的学习方法，可以把普通人变成天才；
错误的学习方法，可以把天才变成白痴。



光明日报出版社

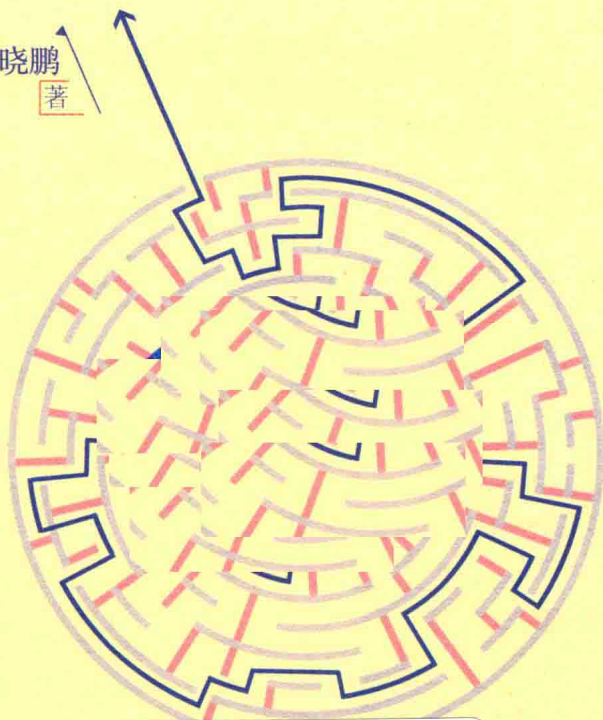
中学生

故事彩绘版

思维导图学习法

李晓鹏

著



光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学生思维导图学习法:故事彩绘版/李晓鹏著. --

北京:光明日报出版社, 2017.10

ISBN 978-7-5194-3424-3

I. ①中… II. ①李… III. ①中学生—思维方法—能力培养 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第233038号

中学生思维导图学习法·故事彩绘版

著 者: 李晓鹏

策 划: 双螺旋文化

责任编辑: 许 怡

装帧设计: 柏拉图创意机构

特约编辑: 唐 浒 杨中秋

责任校对: 傅泉泽

责任印制: 曹 诤

特约技术编辑: 张雅琴 黄鲁西

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街5号, 100062

电 话: 010-67078248(咨询), 67078870(发行), 67019571(邮购)
010-63497501、63370061(团购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

邮 箱: gmcbbs@gmw.cn

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷: 北京凯德印刷有限责任公司

装 订: 北京凯德印刷有限责任公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 720×930 1/16

字 数: 172千字

版 次: 2017年11月第1版

书 号: ISBN 978-7-5194-3424-3

印 张: 14.75

印 次: 2017年11月第1次印刷

定 价: 45.00元

版权所有 翻印必究



图1

作者剑桥大学留学期间在国王学院前

作者被授予哈佛大学肯尼迪政府学院研究员证书

图2

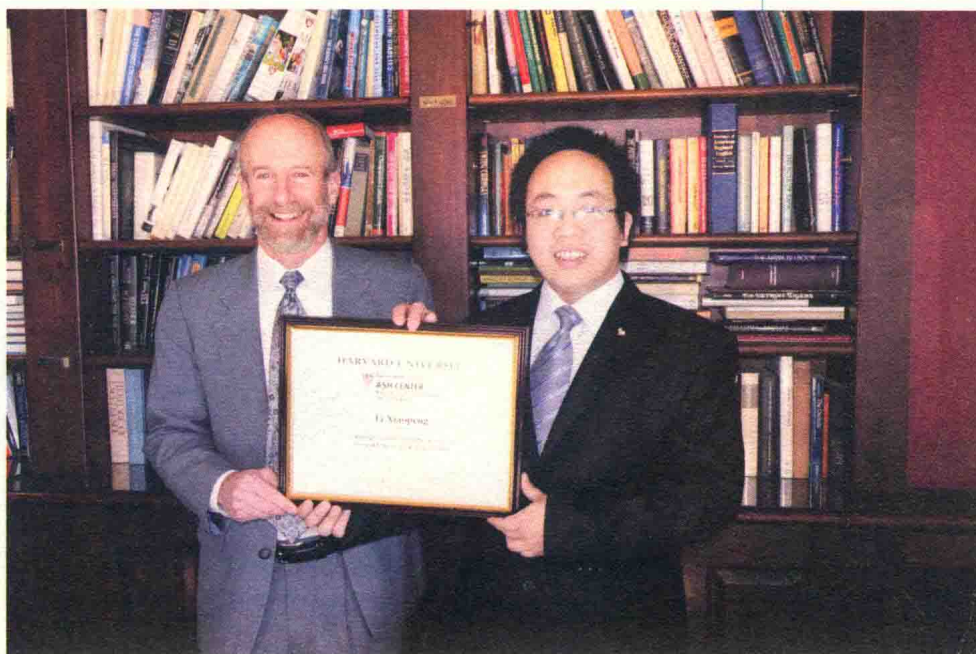




图3

作者于湖北钟祥进行《学习改变命运》的演讲

图4

作者于湖北某中学进行演讲



来自学生的推荐

浙江省 2002 年高考文科第一名

北京大学金融系学生

朱笋伊

北大的四年让我认识到了人的见识与想法才真正决定一个人的未来与成功，正确的思维与看事物的角度更是关键。回过头来看，学习也是一样，只有在正确思维的指引下，才能走上正确的学习道路。愿晓鹏哥的书能将更多的莘莘学子引出学习的泥淖，在迷途中找到前进的灯塔。

辽宁省 2001 年高考理科第一名

清华大学物理系学生

李海龙

思维导图强调知识之间的联系和系统化、网络化的思维模式，这正是提高学习效率的关键。

清华大学经济管理学院博士生

清华大学前学生会副主席

高浩

如果我们的 高考复习还只是停留在“大珠小珠落玉盘”的层

次，对知识的理解掌握就会因为不成体系、凌乱繁杂，让我们深陷泥潭。网络的力量是强大的，知识联合起来的力量绝不是个体力量的简单叠加，而是成几何级数增长的。

湖北省 2002 年高考文科第一名

北京大学元培实验班

宋晓钦

我和晓鹏是在武汉的一次大型学习经验报告会上认识的，后来又合作过好几次，现在已经是熟识的好朋友了。投身中学教育事业的人很多，拥有满腔热情的也不少，这些人中间不乏教育经验丰富的师长。但是我想，在这样一个舞台上，像晓鹏这样以一个成功的过来人的角度所演绎的角色，是他们都无法替代的。他讲的东西会对学弟学妹们有很大帮助的。

第 32 届国际奥林匹克化学竞赛金牌得主

北京大学化学系

陈政

有幸与晓鹏一同在湖南各地演讲。他的演讲风趣而幽默，激情而不滥情。他用自己真实的故事去感动听众，用真挚的感情去引领听众，让大家的心随着他的讲话而起伏，时而展眉欢笑，时而皱眉思索，直到情不自禁地鼓掌，才发现他已经在向大家微笑致谢了。

来自读者的反馈

方法好

成功必有其途径，通过看这本书，了解到那些学习特别出色的学生都是如何取得优异成绩的，知道他们的发力点在哪里。这本书很细致地介绍了许多成功的经验，从学生的视角挖掘出一套我认为非常有效果的方法，是值得学习和借鉴的。非常感谢作者。

这是我看过的学习方法方面最吸引人的书，让人想一口气就看完它。最重要的是里面讲到的方法确实不错，我现在就开始用里面讲的方法帮助孩子学习啦！让我的孩子也能轻轻松松提高成绩！

我一直认为良好的学习方法和学习习惯对孩子最为重要，让孩子保持每天坚持提升自己的惯性是很重要的；其次，良好的学习方法能够让他们的努力事半功倍。这本书主要就是介绍一种非常有效率的学习方法，是能够切实帮助学生提高学习成绩和解题思路的，颇具价值。李老师的书我几乎都买过，没有让我失望的。这次也不例外。

有实效，成绩得到了提高，进步明显

给孩子买的。孩子开学上高二，孩子看完后很有收获，放暑假

假用书中的学习方法把学过的数学书整个复习一遍，开学后第一次月考得了 92 分。孩子高一期间数学成绩还不及格，看着他的成绩就来气。这次有这么大的进步他自己也非常开心。

非常棒的书，我以前就非常喜欢用思维导图学习，但是看了这本书，进步还是很明显，简单清晰。

书吸引人

看了几本学习方法的书，这本很特别。孩子对这类书不太感冒。一般情况是自己看完后，把方法讲述给孩子。这次的情况不同，孩子只翻了几页就很有兴趣地看下去了。以讲故事的方式从最基本的着眼点将学习方法生动展现，作者的方式方法的确令人耳目一新。

有共鸣

作为一名学生，很多内容有共鸣。作者确实很能把握学生心理，知道中学生学习任务都很重，希望有快速提高的方法。他说的方法都不玄妙，是大家切切实实可做的。但另一方面，思维方式的建立又是长期的过程，需要坚持实践。这一点，看书的人还是要做好心理准备。

高度高

本书看似通俗，其实站在了一个相当的高度，帮助学生理解和体会学习思维的全过程。希望家长老师们也来多学习学习，才

能给孩子更好的指导。正如作者所强调的，学习能力比知识本身更重要。

通俗易懂，举例生动

跟孩子一起读的，孩子现在上初一，学习方法不正确，因此买了这本书，希望对孩子有所启发。书的内容像是一本校园小说，摆脱了传统指南的说教，通俗易懂，而且举的例子很生动，孩子特别能接受，说写得好的，我也觉得特别好。

提高学习兴趣

这本书像小说一样，在孩子不知不觉中就掌握了学习的方法和技巧。原来我孩子对数学很发愁，读了这本书的方法后，仅仅几天就提高了对数学的兴趣。非常好，推荐给成绩在中下游的学生，很值得看看。

很受启发

这本书举的例子都是生活中活生生的人物，书中的人物也确实通过改善学习方法提高了成绩，我看后很受启发。现在孩子学习很紧张，我要她每天抽点时间看这本书，希望对她学习有所帮助。早点买这本书就好了。

茅塞顿开

如果在我高考之前买这样一本书，大概我上的大学会提高一

个档次吧。作为一个曾经为高考奋战的人，其实真的很懂那种每天学习但是得不到收获、没有进步的迷茫感觉。希望没有计划、没有方法的孩子，在读了这本书之后有茅塞顿开的感觉！

难得的好书

难得——作者把一本写学习方法的书，也能够让人看得津津有味。我一口气看完了！

难得——我确实从中受益匪浅，还把其中的具体方法用来教我的学生了！

难得——我还向我周围的 4 个人推荐了这本书！

有趣味性

买给初二孩子假期读的书，先一饱眼福了。作者李小鹏是个高考状元，这本书不是干巴巴的经验之谈，而是融入身边的故事，有情节有演绎，很有趣味性，相信不爱读书的孩子也会喜欢的。

适合各年龄段

这本书非常不错，值得任何年龄段看。它不仅仅是教中学课的学习方法，更是教一种思维模式，掌握这种思维模式，对学习、工作都非常有益。

内容有针对性

书中的内容很有针对性，一个知识点，看起来很容易记住，

但一到考试，就会不知怎么去运用。现在终于明白，自己的问题在哪。还是思维方法的问题。现在开始尝试用书中的画思维导图法去分析问题。

贴近实际，形式活泼，能学到很多东西

很贴近实际，而且用故事的形式告诉我们学习方法，很新鲜，也很有趣。第一次看的时候想不如直接讲学习方法就好了，但看下去就觉得其实是作者在教你怎么实际应用，最后学习卡片那里就帮我们总结故事中说过的方法了。给我的感觉就像坐在我身边，教导我学习和思考。很想对作者说一声：谢谢！让我学到了很多东西，成绩也有了进步。

李晓鹏的书，我都买了，其最大的特点是贴合实际，讲得非常透彻，虽然难免有点啰嗦。这本书也不错，比起之前的书，更全面更有体系了。除了单纯的讲方法，对学习的方方面面都有涉及，也不乱。再就是，形式上很活泼，看得出来花了很多心思。

开 场 白

本书的主人公名叫李大鹏，名字和作者只差了一个字。聪明的读者可能会想：李大鹏不就是李晓鹏的化身吗？对于这个问题，我只能说：到底是不是，看完你就知道了。

李大鹏今年 27 岁，跟李晓鹏同龄，都是在读博士，中考、高考、考研、考博成绩都非常优秀，是不折不扣的考试高手，还从事了多年学习方法的研究、演讲和实践。2009 年的时候，他被安排到自己的故乡胡州市挂职锻炼半年，担任胡州市副市长。所谓的“博士生挂职锻炼”，就是在政府部门临时担任一个职务，以锻炼和提高自己的社会实践能力。

正巧在这个时候，他表姐 18 岁的女儿赵璐只剩三个月就要参加高考了。李大鹏在挂职锻炼之余，每周还要去辅导赵璐的学习。

赵璐是个性格直爽、活泼可爱的女孩，但是学习成绩很差，提起学习就头痛，虽然每天都被她妈妈逼着关在屋里学习，却始终看不到进步。在辅导过程中，李大鹏用最亲切、最简单的语言和赵璐沟通，在一种非常轻松愉快的气氛中，他一步一步引导着赵璐慢慢进入学习的正

确状态，消除了她对学习的抗拒心理和痛苦体验。最终在这三个月内，赵璐的考试成绩提高了一百多分，从以前的上二本都有困难，到被一所重点大学录取。

李大鹏用思维导图的学习方法，按照从易到难、重要性从高到低、知识掌握程度从基础到系统的思路，向赵璐传授了自己提高学习成绩的几个重要方法。

这样的学习方法，是李大鹏自己从小学到博士二十多年学习经验的总结，也是他在多年的学习方法研究成果。

在本书的写作过程中，有些很具体的东西，比如辅导赵璐做习题的具体过程，由于并不适合其他学习阶段的同学阅读，就被省略掉了。保留下来的东西，任何层次的学习者都可以轻松看懂，而且可以用于自己的学习实践。

现在，让我们从头开始。



中学生思维导图学习法·故事彩绘版
目录 / CONTENTS

开场白

001

越变越短的学习方法

01

本章学习卡片：学习方法的长与短 007

02

学习的第一个方法：从简单的地方开始

2.1 一支火箭 010

2.2 第一课 012

2.3 一个月提高 20 分的方法 017

2.4 学习方法的祖宗 021

本章学习卡片：学习的第一个方法 026

附录 1 记笔记的三大原则 029

用思维导图进行快速记忆

03

- 3.1 提高记忆力最需要做什么 034
- 3.2 记忆方法实战教学 1: 诗词背诵 041
- 3.3 记忆方法实战教学 2: 历史知识 045
- 3.4 记忆方法实战教学 3: 数学公式 057
- 3.5 彻底理解 063
- 本章学习卡片: 不理解, 无记忆 068
- 本章思考题 070
- 附录 2 三角函数公式的记忆规律 071

04

学习的第二个方法: 把握知识规律的 思维导图学习法

- 4.1 从大到小 078
- 4.2 《雨霖铃》的规律 084
- 4.3 万事开头难: 梳理知识规律的第一步 089
- 4.4 如何找到“语感”: 语文和英语学习的特殊策略 097
- 4.5 思维导图学习法实战教学: 英语文章的理解与背诵 103
- 本章学习卡片: 把握知识的内在联系的思维导图学习法是学习的第二个方法 112
- 本章思考题 115

05

“方法多，时间少”的解决方案

- 5.1 不同的分类方法 118
- 5.2 按照不同的水平规划学习任务 123
- 5.3 向效率要时间 128
- 5.4 看书也有讲究 133
- 本章学习卡片：从哪里开始学习最合适 136
- 附录3 时间管理的重要原则 138

06

用思维导图破解解题的规律

- 6.1 图解作文写作过程 152
- 6.2 关于作文思路的深入探讨（选读） 160
- 6.3 英语作文也一样 165
- 6.4 思维导图解题举例：物理例题 173
- 6.5 思维导图解题举例：数学运算 176
- 6.6 思维导图解题举例：哲学原理 183
- 本章学习卡片：梳理解题思路 190
- 本章思考题 193
- 附录4 本章数学例题的二元一次不等式
解题思路 194