

民國史料叢刊

續編

1091

孫燕京 張研 主編

文教・基礎教育

全國初等教育統計（民國22年度）
小學教育概論



民國史料叢刊

續編
1091

孫燕京 張研 主編

文教・基礎教育

全國初等教育統計（民國22年度）
小學教育概論

 大象出版社

教育部編纂

全國初等教育統計（民國22年度）

目 錄

例 言

二十二年度全國初等教育統計概述 1—6

圖 之 部 分

圖一。全國各省市地方現受義務教育兒童之百分比

圖二。二十八省市小學幼稚園教職員之學歷

圖三。各省市地方初等教育各項數量之等次

圖四。近五年度全國初等教育之趨勢

表 之 部 分

總 表

表一。 全國初等教育概況(實數).....	1—4
表二。 全國初等教育概況(百分數).....	5
表三。 各省市地方初等教育概況.....	6—7
表四。 各省市小學幼稚園之密度.....	8
表五。 各省市每千人口中得受初等教育兒童數.....	9
表六。 各省市每人平均擔負初等教育經費數.....	10
表七。 各省市公私立小學幼稚園之校數(實數).....	11
表八。 各省市公私立小學幼稚園之校數(百分數).....	12
表九。 各省市公私立小學幼稚園之學級數(實數).....	13
表一〇。 各省市公私立小學幼稚園之學級數(百分數).....	14
表一一。 各省市小學幼稚園學級之編制.....	15
表一二。 各省市公私立小學幼稚園之兒童數(實數).....	16—17
表一三。 各省市公私立小學幼稚園之兒童數(百分數).....	18
表一四。 各省市小學幼稚園之男女兒童數.....	19
表一五。 各省市小學幼稚園各年級之兒童數.....	20

(1)

表一六。各省市公私立小學幼稚園之教職員數	21
表一七。各省市小學幼稚園之男女教職員數	22—23
表一八。各省市小學幼稚園教職員之學歷	24
表一九。各省市公私立小學幼稚園教職員之月薪	25
表二〇。各省市公私立小學幼稚園之資產價值數	26—27
表二一。各省市公私立小學幼稚園之歲入經費數	28—29
表二二。各省市公私立小學幼稚園之歲出經費數(實數)	30—31
表二三。各省市公私立小學幼稚園之歲出經費數(百分數)	32
表二四。各省市小學幼稚園教職員全年薪額佔歲出經費數之百分數	33
表二五。各省市小學幼稚園每校平均學級數	34
表二六。各省市小學幼稚園每校平均兒童數	35
表二七。各省市小學幼稚園每學級平均兒童數	36
表二八。各省市小學幼稚園每兒童平均歲佔經費數	37
表二九。各省市小學幼稚園每教職員平均所教兒童數	38
表三〇。近五年度各省市小學幼稚園校數之比較	39
表三一。近五年度各省市小學幼稚園兒童數之比較	40
表三二。近五年度各省市小學幼稚園經費數之比較	41
表三三。近五年度全國初等教育之幾項重要事實	42—43

幼 稚 園

表三四。各省市幼稚園概況	45
表三五。各省市公私立幼稚園之園數	46
表三六。各省市公私立幼稚園之學級數	47
表三七。各省市公私立幼稚園之幼兒數	48
表三八。各省市幼稚園之男女幼兒數	49
表三九。各省市幼稚園之男女保姆或職員數	50
表四〇。各省市公私立幼稚園之歲出經費數	51

初 級 小 學 (義務教育)

表四一。各省市初級小學概況	53
---------------	----

表四二. 各省市公私立初級小學之校數.....	54—55
表四三. 各省市初級小學之學級數.....	56
表四四. 各省市公私立初級小學之兒童數.....	57—58
表四五. 各省市初級小學之男女兒童數.....	59
表四六. 各省市初級小學之男女教職員數.....	60
表四七. 各省市初級小學教職員之學歷.....	61
表四八. 各省市公私立初級小學之歲出經費數.....	62—63
表四九. 各省市初級小學教職員全年薪額佔歲出經費之百分數.....	64
表五〇. 各省市現受義務教育兒童佔學齡兒童數.....	65
表五一. 附各省公私立簡易小學之校數.....	66
表五二. 附各省公私立簡易小學之兒童數.....	67
表五三. 附各省公私立簡易小學之歲出經費數.....	68
表五四. 附各省市公私立短期小學之校數.....	69
表五五. 附各省市公私立短期小學之兒童數.....	70
表五六. 附各省市公私立短期小學之歲出經費數.....	71

小 學 高 級 部

表五七. 各省市小學高級部概況.....	73
表五八. 各省市公私立小學高級部之校數.....	74
表五九. 各省市小學高級部之學級數.....	75
表六〇. 各省市公私立小學高級部之兒童數.....	76
表六一. 各省市小學高級部之男女兒童數.....	77
表六二. 各省市小學高級部之男女教職員數.....	78
表六三. 各省市小學高級部教職員之學歷.....	79
表六四. 各省市公私立小學高級部之歲出經費數.....	80—81
表六五. 各省市小學高級部教職員全年薪額佔歲出經費之百分數.....	82

各 省 市 分 表

表六六. 江蘇省初等教育概況.....	83—86
表六七. 浙江省初等教育概況.....	87—91

表六八. 安徽省初等教育概況	92—96
表六九. 江西省初等教育概況	97—101
表七〇. 福建省初等教育概況	102—105
表七一. 廣東省初等教育概況	106—110
表七二. 廣西省初等教育概況	111—114
表七三. 湖南省初等教育概況	115—119
表七四. 湖北省初等教育概況	120—124
表七五. 四川省初等教育概況	125—129
表七六. 西康省初等教育概況	130
表七七. 貴州省初等教育概況	131—134
表七八. 雲南省初等教育概況	135—138
表七九. 遼寧省初等教育概況	139
表八〇. 吉林省初等教育概況	140
表八一. 黑龍江省初等教育概況	141
表八二. 河北省初等教育概況	142—146
表八三. 河南省初等教育概況	147—151
表八四. 山東省初等教育概況	152—156
表八五. 山西省初等教育概況	157—161
表八六. 陝西省初等教育概況	162—166
表八七. 甘肅省初等教育概況	167—171
表八八. 寧夏省初等教育概況	172—174
表八九. 綏遠省初等教育概況	175—179
表九〇. 察哈爾省初等教育概況	180—184
表九一. 熱河省初等教育概況	185
表九二. 青海省初等教育概況	186—187
表九三. 新疆省初等教育概況	190—191
表九四. 南京市初等教育概況	192—195
表九五. 上海市初等教育概況	196—199

表九六. 北平市初等教育概況.....	200—203
表九七. 青島市初等教育概況.....	204—207
表九八. 東省特別區初等教育概況.....	208
表九九. 威海衛初等教育概況.....	209—212
表一〇〇. 蒙古地方初等教育概況.....	213
表一〇一. 西藏地方初等教育概況.....	214

附 錄

教育部出版刊物一覽表(二十五年九月製).....	1—4
--------------------------	-----

例 言

- 一。 本編根據各省市所報二十二年度初等教育概況報告表編製而成。
- 二。 遼寧吉林黑龍江三省及東省特別區，均沿用十八年度材料，熱河沿用十九年度材料，西康本年度材料未送到，仍沿用十九年度數字，蒙古西藏兩地方初等教育概況，無從徵集，除校數一項引用十九年度之數外，其他各項均闕，新疆省據稱本年度因軍事關係，各縣教育時或停辦，無法調查，係沿用二十一年度之數。
- 三。 本編內容首列總表暨各項總數比較表，次為分類比較，分為幼稚園，初級小學及小學高級部三部份，凡簡易小學，短期小學及高初級合設之小學初級部，均併入初級小學內計算。末為各省市分表。
- 四。 與上年度比較各項，關於上年度數字概以本部所編二十一年度全國初等教育統計為準。經費數以國幣圓為單位。
- 五。 本年度報告表項目較已往各年度稍有增加，各省市填報每多誤計，返往更正，頗稽時日，其有未經聲復者，均代酌為改正，以期正確。
- 六。 表中有橫線者(—)係表示實際無數字填記，有虛線者(…)係表示應有數字而未據填報，其他各種符號，均隨表附記。
- 七。 本書編成後，經送請本部普通教育司會核，並呈奉主計處統計局核定，然後呈准本部長官付印。〔二十二年度全國初等教育統計概況〕一文，係由普通教育司纂述，合誌於此，以表謝忱。

二十二年度全國初等教育統計概述

茲將本屆全國初等教育統計，加以觀察，就其重要各點，概述如下：

一、關於教育普及者

第一，就人口與入學兒童比較言：先言其進展狀況，自民十八至二十二年度，每一千人口中平均入學兒童，從一九.三〇人進至二七.七八人（見表三三），每年平均只增二.一四人，（照理每千人口中有學齡兒童至少一百人）可見得入學的兒童實在太少了。次說二十二年度普及情形，每千人口中平均入學兒童數為二七.七八人（人口四四五，八九四，六六一，入學兒童一二，三八三，四七九）最多的是威海衛六八.一二二人，山西六四.六二人，廣西六一.一二二人，為數也不高，其餘大部在三〇人以下，而西康僅一.九二人，新疆僅一.六二人可見對於邊疆教育，更須得（見表五）注意。

第二，就學齡兒童與受教育兒童百分比言：先言其進展狀況，自民十八至二十二年度，受教育的兒童佔學齡兒童百分比，由一七.一〇增至二四.七九（見表三三），每年只增百分之一.九七，也可證明入學的太少，失學的太多。次說二十二年度普及情形，各地平均佔二四.九七（學齡兒童四九，四〇一，四四三，受教兒童一二，三三五，九六七）最多的如威海衛佔六七.九三，廣西佔六一.〇七，青島佔五八.八〇，山西佔五五.六六，此外大部在百分之二〇以下，而新疆僅佔二.二五，西康僅佔一.七〇（見表五〇），所以教育的如何普及，——尤其在邊疆——實在是當前最嚴重的一個大問題。

第三，再就設校密度言：先言其進展狀況，自民十八至二十二年度，每一千方里平均校數，從六.四二進至七.八四校，五年內僅增一.四二校，（見表三三）。次說二十二年度普及狀況，平均佔七.八四校（面積三三，〇七〇，三六三方里，校數二五九，〇九五）最密的如上海三一七.五四校，威海衛一〇四.〇九校，次為山東六一.九〇校，河北五四.〇九校，南京八〇.五六校，青海七九.三八校，北平七九.〇五校，其餘大部不滿十校，如寧夏僅〇.四七校，青海僅〇.一七校，西康僅〇.〇六校，新疆僅〇.〇二校，（見表四）。設校固可以人口多寡為標準，但學校距離太遠，兒童不便入學，影響普及教育最大，究竟如何——尤其對區域遼闊的邊疆——規定標準，普及設置，實在是亟待解決的問題。

第四，就男女教育普及言：男生和女生約五與一之比，幼稚園比較小，男為百分之〇.

二二，女爲百分之〇.一六，初小最大，男爲百分之六三.八五，女爲百分之一〇.一一，初高合辦的小學，初級部男爲百分之一一.四六，女爲百分之四.〇五，高級部男爲百分之七.一一，女爲百分一.二五（見表二）。可見女子教育普及的程度，相差更遠，尤其是鄉村，（初小大部設在鄉村，其男女生竟達六與一之比強，）城鎮女孩，受教育的比較多些，（初高級合校的大多設在城鎮，其男女生不過三與一之比，）受高級小學教育的女生僅及男生六分之一。如何提倡，使女孩和男孩同樣的得受小學教育，這也是一個嚴重問題。

第五，就幼稚教育普及言：全國初等教育共二十五萬九千零九十五校，幼稚園僅佔百分之〇.四二，（見表一）但經辦主體卻以縣市立爲最多，佔百分之三六.〇一，鄉立佔百分之十二.三一，區立佔百分之六.二九，兒童數亦以縣立爲最多，佔百分之三九.六五，省市立次之，佔百分之一八.四二，區立佔百分之五.六三，鄉立佔百分之三.一六，（見表三五.三七）。可知幼稚教育尙難通行於鄉村。以我國家庭教育的不良，農忙時期父母不易在家照管小孩等情形而論，似應努力設法使鄉村幼稚的教育普及。

第六，就學校編制和普及教育關係言：普通都用單式、複式、單級、二部教學，近來又創簡易小學、短期小學，作爲普及教育的方法。查表十一，複式學級最多，佔百分之四三.〇一，單級次之佔百分之三一.二九，單式又次之佔百分之二四.七六，而二部制學級只佔百分〇.九四。查實行二部制的，南京最多，有一一九級，佔百分之一五.九九，次陝西五七九級，佔百分之四.〇九，福建三〇四級，佔百分之三.〇九，四川九九四級，佔百分之二.九三，廣東六一六級，佔百分之一.一六，湖南三九三級，佔百分之〇.九五，河北二四〇級，佔百分之〇.五五，山東二七六級，佔百分之〇.四八，其他各省市施行二部制者，尙不多見。二部制是普及教育最經濟的方法，似應再加提倡以使普遍。至簡易小學山西最多，有二，四九九校，次安徽五一二校，廣東四七三校，餘均不滿百校，（見表五一），其費用以雲南爲最省，用四，〇二〇元，共教學生二七四四人，每生只佔一元二角餘，（安徽區立四九八校缺報經費數，青海各縣亦多未將經費數填報，山東教職員有一部份係義務兼職者，其平均所佔費未便列入比較），山西用一六七，三四四元，共教學生四二二，二四〇人，每生不滿四元，廣東用七五，五四〇元，共教學生一，九三七人，每生約六元多，最費的是湖南，二八校，學生一，三一二人，用費二三.一五二元，每生約十七元餘，未免太貴，（見表五二，五三）其推行自不容易。短期小學湖南最多，有五〇九校，山西次之三八一校，江西三四〇校，河南二五四校，山東二一七校，廣東一三二校，察哈爾一三〇校，青島一〇九校，餘均不滿百校，（見表五四）。其費用以雲南爲最省，用一，八三

二元，共教學生二，四〇〇人，每生只佔七角六分，（全部或一部份教職員義務兼職者有湖南，河南，山東，上海，威海衛各省市，缺報一部分經費者有江西，青海兩省，其平均所佔費不便列入計算）而以廣東用五五，一四四元教學生二，八二〇人，每生佔一九．五五元爲最貴，（見表五五，五六）。這兩種學校目的，在用費少，時間短，用以完成初步義教的普及。

二．關於教育效率者

第一，每級兒童數：先說其進展狀況，自民十八至二十二年度，從二〇．一五人，增至二七．二九人，每年平均增二人不到，（見表三三）。次說二十二年度情形，平均每級爲二七．二九人，幼稚園三二．七九人，初小二五．九三人，初高合校初級部三六．三九人，高級部二八．五〇人，簡小一七．六四人，短小二五．九二人，其他二〇．七三人，（見表一），尙未達到修正小學規程每級四〇人爲原則的規定，至簡小和其他學級，更未達至少限度二十五人的規定，殊不經濟。如能照規定的標準，增加學生數，則在不增加經費的情形下，可以增加入學兒童比現在多三分之一。

第二，每教員所教學生數：先說其進展狀況，自民十八至二十二年度，從二一．五七人增至二二．二五人，五年間僅增一人不到（見表三三）。次說二十二年度情形，每教員平均教學生二二．二五人，幼稚園二一．四一人，初小二二．七四人，初高合校初級部二六．〇三人，高級部一五．六五人，簡小一八．五七人，短小二四．一〇人，其他一四．〇六人，（見表一）。照修正小學規程每兩學級（每級以四十學生爲標準）以三教員爲原則的規定，尙嫌不足，而以小學高級部和簡小及其他學校爲尤甚，於效率上損失很大，亟應設法增加學生，以抵補這項的損失。

第三，小學年級愈高兒童數愈少：一年級三，七二六，九四六人，佔百分之三二．三二，二年級二，八六四，八四一人，佔百分之二四．八四，三年級二，二二八，二七七人，佔百分之一九．三二，四年級一，六五七，〇二九人，佔百分之一四．三七，五年級五七二，四三七人，佔百分之四．九六，六年級四一八，五三〇人，佔百分之三．六四（見表十五）。查學生所以隨年級減少的原因，大概一以不能負擔學費，二以年限太多，中途就業，三以設有高級部的小學未能普遍，四以學校辦理不善，不能取信於人，以及其他種種原因。這種逐級退學情狀，於教育效率上，最不經濟。

第四，每生佔費：先說其進展狀況，自民十八至二十二年度，從七．二九元加至八．六二元，五年內加增了一元多（見表三三）。次說二十二年度情形，平均每生佔八．六二元，幼稚園一七．四三元，初小六．一六元，完小初級部一三．一五元，高級部二一．九一元，簡小四．一一

元，短小三．七二元，其他一三．四三元（見表一）。所以幼稚園用費太大，實難普及於鄉村，初小和初高合辦小學相差亦覺太甚，所以鄉村小學更難得優良教員，簡小短小用費固最省，究應如何辦理，成效才易顯著，否則雖有良好制度，仍使人不敢積極推行，充分收其效益，也未免可惜。

三．關於教費負擔者

第一，學校經費比數：（甲）先說資產價值：以縣市立為最多，有七〇，二四一，六四八元，鄉立次之，有五八，四一四，五四二元，區立有五七，四〇〇，七九四元，聯立僅有六五九，八〇五元，至公私立之比，公為八二，〇〇八，一七二元，佔百分之七七．八一，私為二三，三八二，一〇九元，佔百分之二二．一九，（乙）次說歲入，以縣市立為最多，有三三，八三八，五〇八元，鄉立次之，有二〇，二八二，二〇八元，區立更次之，有一七，五〇〇，六五五元，聯立僅有六五九，八〇五元，至公私立之比，公有八二，〇〇八，一七二元，佔百分之七七．八一，私有二三，三八二，一〇九元，佔百分之二二．一九。（丙）再說歲出，以縣市立為最多，有三三，九二〇，八六七元，鄉立次之有二〇，七四一，四五七元，區立有一七，七二七，五九七元，聯立僅有六七二，四七九元，至公私立之比，公有八二，七〇八，三八六元，佔百分之七七．四四，私有二四，〇九七，四六五元，佔百分之二二．五六（見表一）。欲小學普及，其經費來源與使用，似應普遍於下層，將來聯立的資產歲入歲出等數量，恐須逐漸增加，方易收普及之效，私校經費補助公費不少，應再加鼓勵，俾教育普及更易收效。

第二，每人負擔教費數，平均為〇．二四元（人口四四五，八四九，六六一，歲出教費一〇六，八〇五，八五一）負擔最多者，為南京一．二一元，上海一．一八元，青島一．〇三元，次為廣東〇．六五元，北平〇．六〇元，此外大部僅二三角，不滿一角者，有貴州〇．〇八元，甘肅〇．〇八元，新疆〇．〇四元，西康〇．〇三元（見表六）。可見人民負擔教費甚低，尤其在西部邊疆各省。國家強弱，每和教費負擔成正比例，將來教育普及，人民對於教育經費的負擔量還得酌量增高。

四．關於教員者

第一，男女教員比數：男有七〇九，七二四人，佔百分之九一．六一，女有四六，七二七人，佔百分之八．三九。幼稚園男教員有五一人，佔百分之〇．〇九，女有一七〇三人，佔百分之〇．三一，初小男有四八四，七一七人，佔百分之六八．一四，女有一八，三一五人佔百分之二九，初高合校初級部，男有五八．四一三人，佔百分之一〇．五〇，女有一五，三四五人，佔百

分之二，七五，高級部男有五七，五〇二人，佔百分之一〇，三四，女有一〇，六五三人，佔百分之一，九一。（見表一）。除幼稚園女比男多三倍餘外，初小男比女約多二〇倍，完小初級部男比女約多四倍，高級部男比女約多五六倍；可知現在女教員，實遠不如男教員之多，在鄉村方面為尤甚。此中固有種種原因，但其最要者實由於鄉村女子受教育者為數甚少，因此畢業後執教者為數更微。

第二，教員資格：受師範教育者一八四，七八三人，佔百分之三四，八七，未受師範教育者三四五，二六四人，佔百分之六五，一三，在百分之五〇以上，受過師範教育者，有新疆百分之六三，四四，寧夏百分之五六，二八，河南百分之五四，七三，江蘇百分之五三，九七，北平百分之六七，五一，南京百分之六六，四七，青島百分之六一，五八，上海百分之五〇，四三 不滿百分之二〇者，只有浙江一省為百分之一九，七一（見表一八）。可見師範教育仍應積極擴充，同時還得設法推廣普通學校畢業生的出路，使他們插足在教育界的逐漸減少。

第三，教員待遇：先說薪額成分，全年薪額佔歲出經費百分之七四，〇一（歲出九七，一四七，四四九，薪額七一，八九四，七八五），江西最大，佔百分之九〇，〇三，次為福建，佔百分之八五，〇三，青海佔百分之八四，九七，雲南佔百分之八四，三三，山東佔百分之八三，〇七，其他大多佔百分之六七十間，而以寧夏新疆察哈爾等較少，均在百分五〇以上六〇以下。按此薪額比數，和小學規程規定佔百分之七〇，尚屬相符。次說教員待遇，月薪最高一〇五，五六元，最低三，三九元，平均僅一一，三〇元，平均在四〇元以上者，僅有南京為四一，九五元，在三〇元以上者，有北平三五，三一元，上海三一，八二元，青島三〇，七七元，在二〇元以上者，有新疆二八，八〇元，湖北二三，二三元，廣東二〇，五九元，在十元以上者，有福建一八，一八元，江蘇一七，四六元，綏遠一四，七八元，廣西一二，二七元，安徽一一，九八元，寧夏一一，九八元，浙江一〇，八二元，威海衛一六，一六元，其他都不滿十元，而以雲南為最低，僅四，四五元，按照修正小學規程規定至少應以學校所在地個人生活費之兩倍為標準，相差未免太遠，應如何設法提高小學教師待遇，俾得安心服務，實為當今最難解決而又不可不急謀解決的一大問題。

五. 結論

就教育普及的問題言：除了（1）應增加受教育兒童和總人口及學齡兒童總數的百分比，（2）應規定設校距離標準，計劃逐年設校的步驟與方法，（3）應增高女生比數，注意勸導或強迫鄉村女子入學，（4）應推廣鄉村幼稚教育，（5）應推廣二部制和簡小短小等外，我們覺得還

應使各地方初等教育平均發展，而不讓教育文化落後的地方，愈形落後。

就教育效率的問題言：除了(1)應設法遵照修正小學規程規定的標準，增加每級兒童人數和每教員所教的兒童數；(2)應設法減輕小學用費，推廣簡小和短小，(3)應設法減低幼稚園用費，以求普及於鄉村，(4)應提高鄉小經費，使優良男女教員樂於下鄉服務等外，我們覺得一方面還應改善佔數量最多的複式學級和單級學校的教學法，一方面並應增進正在積極推進的簡小短小的教育效率，以使成效顯著，獲得社會信仰。

就教費負擔的問題言：除了(1)應積極獎勵捐資興學，及設法就地籌款興學，(2)應設法減輕人民的別項負擔，增加教育經費的負擔等外，我們覺得中央用於初等教育的經費，還得積極增加，以使超過用於高等教育經費，各省也得增加初教經費以使超過用於中等教育的經費。

就教員的問題言：除了(1)應推廣並改進女子師範教育，增加女教員比數，——尤其是鄉小女教員比數，(2)應設法減少未受師範教育的教員，(3)應提高教員待遇等外，我們覺得一方面還應推行輔導研究，督導教員進修，一方面並得改善師範教育，以使師範畢業生品質精良，充任教師時，確較普通學校畢業生為善。

统计图



統計圖