

足本·典藏

中华国学经典读本

六韬三略

李卫公问对

北方文艺出版社

周

姜尚一著

汉

黄石公一著

唐

李靖一撰



中华国学经典读本

六韬三略 李卫公问对

周

姜尚／著

汉

黄石公／著

唐

李靖／撰

足本·典藏



北方文艺出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

六韬·三略 / (周) 姜尚, (汉) 黄石公著, 李卫公问对 / (唐) 李靖撰. -- 2 版. -- 哈尔滨: 北方文艺出版社, 2018.2

ISBN 978-7-5317-3967-8

I. ①六… ②李… II. ①姜… ②黄… ③李… III. ①兵法—中国—古代 IV. ① E892.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 183886 号

六韬 三略 李卫公问对
Liutao Sanlie Liweigong Wendui

作者 / (周) 姜尚 (汉) 黄石公 (唐) 李靖

责任编辑 / 李玉鹏

装帧设计 / 张继星

出版发行 / 北方文艺出版社

地址 / 黑龙江现代文化艺术产业园 D 栋 526 室

网址 / <http://www.bfwy.com>

邮编 / 150080

经销 / 新华书店

印刷 / 哈尔滨汇鑫天勤印刷有限公司

开本 / 787×1092 1/16

印张 / 6

字数 / 75 千

版次 / 2018 年 2 月第 2 版

印次 / 2018 年 2 月第 1 次印刷

定价 / 32.80 元

书号 / ISBN 978-7-5317-3967-8

前 言

《六韬》，古代兵书，现存六卷，旧题周代吕望（姜太公）撰。但此书真实作者和成书年代，历来存在争议。一般认为此书为伪书，大约成书于战国时期。

《六韬》包括《文韬》、《武韬》、《龙韬》、《虎韬》、《豹韬》、《犬韬》，共六卷。主要是用周文王与姜太公（吕望）问答应对的形式，阐述兵家军事思想和政治哲学思想。

《六韬》吸收了先秦兵家和诸子兵论的精华，是一部集先秦军事思想之大成，具有独立体系的重要兵书。在战争观上，它从民本主义的社会政治思想出发，讲爱民、富国、强兵，倡言义战，全书贯穿为实现大一统而战的政治倾向。书中极力抨击专制主义，鼓吹“天下非一人之天下，乃天下之天下”的民主意识，希望有圣君“大明发而万物皆照，大义发而万物皆利，大兵发而万物皆服”，实现天下的统一。

在治军上，它吸收了其他兵家、法家的观点，主张信赏明罚，以法治军，并指出“将以诛大为威，以赏小为明”，“杀贵大，赏贵小”。书中更加强强调将帅的作用，有四篇有关将帅的专论，提出勇、智、仁、信、忠的将帅标准。对军事训练，继承了《吴子》中提出的训练步骤和方法，并且强调对后备兵员农民，要结合农事活动进行训练，培养战斗意识，寓兵于农。

《六韬》的战争指导思想已经初步体现出战略、战斗的层次区分。在战略思想方面，继承和发展了《孙子》“不战而屈人之兵”的“全胜”战略思想，丰富和发展了《孙子》思想。在军事战略方面，主要论述了进攻战略，也兼有防御战略，对集中统一的战略指挥、巧妙的战略伪装和成功的战略佯动、适时把握战机、正确选定主要战略方向等方面，多有精辟的见解。该书对各种战斗的作战形式的论述，更加广泛、深入、细致。对丛林作战、山地作战、江河作战、险隘地区作战、草原作战以及对步、骑、车等兵种的运用，论述都极为详尽。

《六韬》除继承发展前人有关军事思想外,所记述的参谋机构组成、攻防战具的配备、宿营警戒、通信联络等保障手段,也极其详备,对研究中国古代军事史是个难得的资料。

《六韬》问世后,在汉以前就广为流传,是造就大批古代兵家名将的理论养料。张良、刘备、诸葛亮、孙权等都非常重视《六韬》,不仅自身刻苦钻研,还号召部将潜心研究。唐人著书论兵,也多加引用。宋代又把它收入作为兵学经典的《武经七书》。

* * *

《三略》,也称《黄石公记》、《黄石公三略》,古代兵书,共三卷。相传其源出于太公姜尚,经黄石公推演以授张良,故旧题黄石公撰。

《三略》上、中两卷是对前人兵法《军谡》、《军势》的征引和发挥,下卷是作者的论述。我国古代兵书内容大多没有严格的学科层次,往往权谋、形势、阴阳、技巧四门兼而有之。《三略》则是古代第一部战略专著,书中以论政略为主,又兼及战略。

它的政略是强调收揽人心,主张顺应人心和客观形势。它特别强调将帅与士卒同甘苦、共安危,以获得士卒的信任和拥护。认为只有使全军将士团结得像一个人一样,才能够打胜仗。

《三略》从它的政略观点出发,在治军上,除了继承了它以前兵家强调严明法令、树立将威的思想之外,更提出将士并重的观点。

《三略》的战略思想,最突出的是提出“柔能制刚,弱能制强”的观点。它朴素地认识到对立事物能够互相转化的辩证关系,指出“柔”而适中是美德,“刚”而失当是祸患。

《三略》从问世之初,就受到人们的重视,东汉、南北朝、唐代,都曾大量被兵家、政治家引用,作为治国安邦的政术。宋代正式收入作为兵学经典的《武经七书》,以后历代王朝,都把它作为武学必修课。

* * *

《李卫公问对》即《唐太宗李卫公问对》,古代兵书,共三卷。关于该书作者,北宋阵师道等披露乃当时人阮逸伪托,后世辨伪学者多信从此

说。元马端临则认为并非阮逸伪托,而是宋神宗时所校正。

《李卫公问对》是一部问答体著作,大约是唐贞观十八年至二十三年(644-649年)二月,前后六年间唐太宗李世民和卫国公李靖讨论兵法的问答记录。

该书不分篇章,话题错落散漫,计有九十八问答。主要围绕“奇正”、“虚实”、“主客”、“攻守”几个方面的军事理论问题生发议论,着重探讨争取作战中的主动权问题,认为“兵法千章万句,不出乎致人而不致于人”。同时,对阵法布列、古代军制、兵学源流以及教阅与实战的关系等,都能在一定程度上廓清异说,提出独到的见解。

由于对《李卫公问对》曾有伪托说,对该书的评价历史上也时有微辞,但它终以其卓越的理论成就为世人所称道。宋代并将其收入兵学经典的《武经七书》。在中国军事学术史上占有重要地位,并随《武经七书》的流传而广为传播。

编者

目 录

六 韬

文韬	3
文师	3
盈虚	6
国务	7
大礼	9
明传	10
六守	11
守土	13
守国	14
上贤	15
举贤	18
赏罚	19
兵道	20
武韬	22
发启	22
文启	24
文伐	26
顺启	29
三疑	30
龙韬	33
王翼	33

论将	36
选将	37
立将	39
将威	41
励军	42
阴符	43
阴书	44
军势	45
奇兵	47
五音	49
兵征	51
农器	52
虎韬	55
军用	55
三阵	60
疾战	61
必出	62
军略	64
临境	65
动静	66
金鼓	68
绝道	69
略地	70
火战	72
垒虚	73
豹韬	75
林战	75
突战	76
敌强	77
敌武	79

乌云山兵	80
乌云泽兵	81
少众	83
分险	84
犬韬	86
分合	86
武锋	87
练士	88
教战	89
均兵	90
武车士	92
武骑士	93
战车	93
战骑	95
战步	97

三 略

上略	101
中略	111
下略	115

李卫公问对

卷上	123
卷中	144
卷下	163

六

輶

文 韬

文 师

文王将田，史编布卜^①，曰：“田于渭阳，将大得焉。非龙非螭，非虎非黑；兆得公侯，天遗汝师；以之佐昌，施及三王。”文王曰：“兆致是乎？”史编曰：“编之太祖史畴为禹占，得皋陶，兆比于此。”文王乃斋三日，乘田车，驾田马，田于渭阳，卒见太公坐茅以渔。

文王劳而问之曰：“子乐渔耶？”太公曰：“臣闻君子乐得其志，小人乐得其事。今吾渔甚有似也，殆非乐之也。”文王曰：“何谓其有似也？”太公曰：“钓有三权：禄等以权，死等以权^②，官等以权。夫钓以求得也，其情深，可以观大矣。”

文王曰：“愿闻其情。”太公曰：“源深而水流，水流而鱼生之，情也；根深而木长，木长而实生之，情也；君子情同而亲合，亲合而事生之，情也。言语应对者，情之饰也；言至情者，事之极也。今臣言至情不讳，君其恶之乎？”

文王曰：“惟仁人能受正谏，不恶至情。何为其然？”太公曰：“缗微饵明，小鱼食之；缗调饵香，中鱼食之；缗隆饵丰，大鱼食之。夫鱼食其饵，乃牵于缗；人食其禄，乃服于君。故以饵取鱼，鱼可杀；以禄取人，人可竭；以家取国，国可拔；以国取天下，天

下可毕^③。呜呼！曼曼绵绵，其聚必散；嘿嘿昧昧，其光必远。微哉！圣人之德，诱乎独见。乐哉！圣人之虑，各归其次，而树斂^④焉。”

文王曰：“树斂何若而天下归之？”太公曰：“天下非一人之天下，乃天下之天下也。同天下之利者则得天下，擅天下之利者则失天下。天有时，地有财，能与人共之者，仁也；仁之所在，天下归之。免人之死，解人之难，救人之患，济人之急者，德也；德之所在，天下归之。与人同忧同乐，同好同恶者，义也；义之所在，天下赴之。凡人恶死而乐生，好德而归利，能生利者，道也；道之所在，天下归之。”

文王再拜曰：“允^⑤哉，敢不受天之诏命乎！”乃载与俱归，立为师。

[注释]

①史编布卜：史：官职名，先秦时主要掌管记事、祭祀及占卜诸项事务。编：人名，布卜，占卜。

②权：权术。

③毕：古时狩猎用的网，此处意为取得。

④树斂：使人心凝聚。

⑤允：诚然，信然。

[译文]

周国国君文王姬昌，即将出去狩猎，先命令太史编为他占卜吉凶。太史编占卜后讲：“此次去渭河北岸狩猎，将会有很大的收获。从卜兆看，这收获既不是龙、鼍，也不是虎、黑，而是获得一位公侯之才。这是天赐你的一位老师，他能辅助你成就大业，如此还将加惠于你的后代子孙。”文王问：“占卜的征兆真的如此吉利吗？”史编回答：“我的太祖史畴，曾为夏禹占卜，后来夏获得了皋陶。现在所得征兆与那时的十分相似。”文王于是斋戒三日，而后乘打猎用的车马，到渭河北岸打猎。在打猎期间，最终碰到正坐在河边草地上钓鱼的太公姜尚。

文王上前慰问并问他：“你爱好钓鱼吗？”太公答：“据说君子乐于实现自己的志愿，小人乐于做好自己的事情。我如今的钓鱼跟这个道理很相似，并不是爱好钓鱼。”文王问：“为何说和钓鱼是相同的道理

呢？”太公答：“‘钓’包含着三种计谋：用厚禄收买人才，使尽他的才能，是一种用人的计谋；用重赏招揽效死的勇士，让他忘死赴难，又是一种用人的计谋；用高官授于臣子，让他忠贞不二，更是一种高明的用人计谋。但凡钓鱼的都希望把鱼钓到手，其中的道理是很深奥的。这个道理搞通了，就能够观察天下大事了。”

文王说：“我想听听这深奥的大道理！”太公讲：“泉源深，水流便不息，水流不息，鱼类便能生存，这是自然的道理。树根深，枝叶使茂盛，枝叶茂盛，便能结出果实，这也是自然的道理。君子情意相投，便会亲密合作，亲密合作，事业便能成功，这也是自然的道理。用言语应对，是把真情掩饰起来了；能讲真情实话，才是最好的事情。如今我说的都是真情实话，一点也不隐瞒，你或许会有反感吧？”

文王问：“只有有仁德的人才能接受正直的劝谏，而不致讨厌真情实话，你为何要产生此种想法呢？”太公回答：“钓丝细微，鱼饵明显，小鱼便会来吃；钓丝适中，鱼饵味香，中鱼便会来吃；钓丝粗长，鱼饵又大，大鱼便会来吃。鱼若贪吃鱼饵，便会被钓丝牵住；人若食君主的俸禄，便是要服从君主。故而，用饵钓鱼，鱼便能够得到；用俸禄网罗人才，人才便能为你所用。如此，你以家为基础取国，国便能为你所有；以国为基础取天下，天下便能够被你征服。”太公讲到此处便感叹道：“周围聚集的人即便时间地连续不断，不过要是不得人心，最终也还是会离散。那些默默的不表露于言语，暗暗地实行而不显山露水的君主，他们的光华倒常能久远。微妙啊！圣人的仁德，常是施于人而不让人看到，善于诱导人而不让人知道。快乐啊！圣人的思虑，总是要让天下人都有各自的归宿，从而制定出笼络人心的办法。”

文王问：“制定什么样的笼络人心的办法才能让天下归顺呢？”太公回答：“天下不是一个人的天下，而是天下人的天下。能与天下人同享天下利益的，便能够取得天下；独占天下利益的，便会失掉天下。天有四时，地有财富，能与民众共同享受利用的，便是仁爱；谁有仁爱，天下便归顺谁。免除人们的死难，除去人们的困难，消除人们的祸患，接济人们的窘困的，便是恩德；谁施恩德，天下便归顺谁。与民众同忧、同乐、同好、同恶的，便是道义；谁讲道义，天下便归顺谁。人们都讨厌死亡而乐于生存，欢迎恩德而追求利益，能让天下人都获得利益

的，便是王道；谁实行王道，天下便归顺谁。”

文王再一次拜谢，并讲：“先生说得太恰当了，我如何能不接受上天的旨意呢！”于是，把太公请上车，一块回去，而且拜他为师。

盈 虚

文王问太公曰：“天下熙熙，一盈一虚，一治一乱，所以然者何也？其君贤不肖不等乎？其天时变化自然乎？”

太公曰：“君不肖，则国危而民乱；君贤圣，则国安而民治。祸福在君，不在天时。”

文王曰：“古之贤君可得闻乎？”太公曰：“昔者帝尧之王天下也，上世所谓贤君也。”

文王曰：“其治如何？”太公曰：“帝尧王天下之时，金银珠玉不饰，锦绣文绮不衣，奇怪珍异不视，玩好之器不宝，淫佚之乐不听，宫垣屋室不垩^①，薨桷椽楹不斫^②，茅茨遍庭不剪，鹿裘御寒，布衣掩形，粝粱之饭，藜藿之羹，不以役作之故害民耕绩之时，削心约志，从事乎无为。吏忠正奉法者尊其位，廉洁爱人者厚其禄。民有孝慈者爱敬之，尽力农桑者慰勉之。旌别淑慝，表其门闾；平心正节，以法度禁邪伪。所憎者，有功必赏；所爱者，有罪必罚。存善天下鰥寡孤独，赈赡祸亡之家。其自奉也甚薄，其赋役也甚寡，故万民富乐而无饥寒之色。百姓戴其君如日月，亲其君如父母。”文王曰：“大哉，贤君之德也！”

〔注释〕

①垩：可供粉刷用的白土。此处意为粉刷。

②薨：屋脊。桷：横排在屋梁上的方形木条。椽：椽子。楹：厅堂前部的大柱子。

[译文]

文王问太公：“天下太平、安乐，有盛有衰，有治有乱。其所以这样，不知是为何？是否因其国君有贤与不贤呢？还是由于天时和气运的变化所自然造成的呢？”

太公回答：“君主不贤，国家便危险而且民众动乱；君主贤明，国家就安宁而且民众安定。国家的福祸，在于君主的贤与不贤，跟天时和气运的变化无关。”

文王问：“能够把古时圣贤君主的事迹讲给我听听吗？”太公答：“先前帝尧统治天下，上古的人都称他为贤君。”

文王问：“他是如何治理国家的？”太公答：“帝尧任君主时，不用金银珠玉做装饰品，不穿锦绣绮罗的衣服，不看奇异珍贵的物品，不爱玩赏的器物，不听淫靡的音乐，不装饰官廷的墙垣；在宫殿屋宇上不施雕梁画栋的饰品，不去除庭院的野草；用鹿皮衣御寒，用布衣遮体；吃粗粮饭，喝野菜汤，不因派劳役而贻误农时，抑制欲望，约束行动，做到顺乎自然地治理国家。官吏中忠正守法的，便升迁爵位；廉洁爱民的，便增加俸禄。民众中有孝敬父母、抚爱幼小的，便敬重爱护他；尽力从事农桑的，便慰劳勉励他。要分别善恶良莠，对善良人家要给予表彰。提倡公正节操，用法制制止奸邪诈伪。对所讨厌的人，有了功也要奖励；对所喜爱的人，有了罪也要处罚。要赡养鳏寡孤独的人，救济祸患伤亡的家。帝尧他自己奉禄很少，加民众的赋税与劳役也极少。故而，一切民众都是家富人乐而无饥寒之色。民众爱戴他，就像对天上的日月；亲近他，就像对自己的父母。”文王讲：“帝尧真是一位伟大的贤德之君！”

国 务

文王问太公曰：“愿闻为国之大务^①，欲使主尊人安，为之奈

何？”太公曰：“爱民而已。”

文王曰：“爱民奈何？”太公曰：“利而勿害，成而不败，生而勿杀，与而勿夺，乐而勿苦，喜而勿怒。”

文王曰：“敢请释其故。”太公曰：“民不失务，则利之；农不失时，则成之；省刑罚，则生之；薄赋敛^②，则与之；俭宫室台榭，则乐之；吏清不苛扰，则喜之。民失其务，则害之；农失其时，则败之；无罪而罚，则杀之；重赋敛，则夺之；多营宫室台榭以疲民力，则苦之；吏浊苛扰，则怒之。故善为国者，馭民如父母之爱子，如兄之爱弟。见其饥寒则为之忧，见其劳苦则为之悲；赏罚如加于身，赋敛如取己物。此爱民之道也。”

〔注释〕

①务：要务。

②敛：征收赋税。

〔译文〕

文王问太公：“我愿听听治国的大道理。要想让君主受到尊崇，民众生活获得安宁，如何做才好呢？”太公回答：“治国的大道理，只有爱民最重要。”

文王问：“应该如何爱民呢？”太公答：“给民众利益而不是让他们受损害，促进民众生产而不是使生产受破坏，保护民众的生命而不是杀掉他们，赐予民众实惠而不是掠夺他们，让民众安乐而不是使他们痛苦，让民众喜悦而不是使他们愤怒。”

文王讲：“请你详细解释这里面的道理。”太公讲：“不使民众失去职业，就是给民众利益；不耽误农耕时间，就是帮助了民众的生产；不惩罚无罪的人，就是保障了民众生命；少征收赋税，就是给了民众好处；俭修宫室台榭，就是让民众欢乐；官吏清廉、不骚扰侵害，就是让民众喜悦。与此相反，如果让民众失去职业，就等于是对人民的损害；让农耕时间耽误，就等于是对农耕的破坏；民众无罪而进行惩罚，便等于是对他们的杀害；重收民众的赋税，就等于是对他们的掠夺；多营建华丽的宫室台榭让民众精疲力竭，便等于是增加他们的苦难；官吏昏庸，骚扰侵害，便等于是增加民众的怨怒。故而善于治国的君主，统御民众就要像父母爱护子女，兄长爱护弟妹那样。见民众饥寒，便为他们