

◎ 成功从来不缺机会 缺的只是方法 ◎

如何提升 孩子的 影响力 HOW

赵华夏◎编著



塑造影响力的第一步是自立

用自信心提升孩子的魅力

每一个渴望孩子成功的家长，都应该注重孩子影响力的修炼。俗话说“好风凭借力，送我上青云”，影响力就是这样的“好风”，只要善于运用它，孩子成功必定指日可待。

 江苏美术出版社

如何提升 孩子的影响力

赵华夏◎编著

图书在版编目(CIP)数据

如何提升孩子的影响力/赵华夏编著. —南京:江苏
美术出版社, 2012. 4

ISBN 978 - 7 - 5344 - 4365 - 7

I. ①如… II. ①赵… III. ①人际关系—家庭教育
IV. ①G912.1 ②G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 038932 号

出 品 人 周海歌

责任编辑 李 欣
施 铮

封面设计 李顺辉

责任监印 贲 炜

书 名 如何提升孩子的影响力

编 著 赵华夏

出版发行 凤凰出版传媒集团(南京市湖南路1号A楼 邮编:210009)

凤凰出版传媒股份有限公司

江苏美术出版社(南京市中央路165号 邮编:210009)

北京凤凰千高原文化传播有限公司

集团网址 <http://www.ppm.cn>

出版社网址 <http://www.jsmscbs.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 三河市华丰印刷厂

开 本 710×1000 1/16

印 张 16

版 次 2012年6月第1版 2012年6月第1次印刷

标准书号 ISBN 978 - 7 - 5344 - 4365 - 7

定 价 29.00 元

营销部电话 010 - 64215835 64216532

江苏美术出版社图书凡印装错误可向承印厂调换 电话:010 - 64216532



前言

无论对谁来说,如果渴望获得成功,或者想正面地影响所处的世界,就必须首先要立志成为一个有影响力的人。同样,孩子终归要长大成人,离开家长的庇护,独自在人生角逐场上搏斗、拼杀。不管孩子的人生目标是什么,作为家长,如果能让孩子通过修炼而成为具有影响力的人,那么,孩子就能够更快、更有效率地实现自己的人生目标。

影响力无形无声,却力道刚劲。人与人的交往就是意志力与意志力的对抗,影响力便在其中彰显出来。影响力是一种让人乐于接受的控制力;影响力也是一种出色的个人能力和综合素质,是一个人在群体中价值的集中表现。

有意思的是,影响力与权力不同,影响力不是强制性的,它在发挥作用时是一个十分微妙的过程,它以一种潜意识的方式来改变他人的行为、态度和信念。当然,它确实涉及了权力的某些方面,但它是通过劝服来进行的微妙的过程。与赤裸裸的权力相比,影响力没有那么直观,从它的本质来看,影响力比较间接和复杂。别人甚至意识不到你在使用影响力的技巧,这种非直观的、更为微妙的本性赋予影响力一种内在的神奇力量。

其实,每个人都有自己的“闪光点”,也都有着自己的影响力,只不过大小不同而已。目前,孩子的影响力可能微不足道,但作为家长,一定要帮助孩子把它发扬光大。“我相信每个孩子都是一个潜在的领袖。不是所有人都

会成为总统、商业巨子或像特雷莎嬷嬷一样的伟人,但每个孩子都蕴藏有影响世界的潜能,他的未来影响力取决于父母如何挖掘!”美国“领袖成长”的创立者提姆·爱摩博士如是说。

成功从来不缺机会,缺的只是方法。专注地打造孩子强大的影响力,从现在开始,是走向成功的一条必经之路。当然,不要得过且过,也不要急于求成。“合抱之木,生于毫末;九尺之台,起于垒土。”只要持之以恒,孩子就能成为一个一言九鼎、挥斥方遒的人。

每一个渴望孩子成功的家长,都应该注重孩子影响力的培养。俗话说:“好风凭借力,送我上青云。”影响力就是这样的“好风”,只要善于运用它,孩子的成功必定指日可待。

编著者

2012年3月



第一章 塑造影响力的第一步是自立

- 1 / 孩子必须要自立自强
- 4 / 孩子是独立的个体
- 6 / 放手让孩子自己做事
- 8 / 培养孩子的动手能力
- 11 / 溺爱会让孩子迷失自我
- 14 / 以欣赏的眼光看待孩子
- 17 / 孩子不能没有自由空间
- 19 / 强加给孩子意愿不可取
- 21 / 尊重孩子的决定很重要
- 24 / 能够自我管理的孩子成长快

第二章 用自信心提升孩子的魅力

- 27 / 一定要警惕孩子的自卑心理
- 30 / 孩子产生自卑心理的原因
- 33 / 认定自我可以变得更自信
- 36 / 用成功感激发孩子的自信心
- 40 / 对孩子进行积极的自我暗示
- 44 / 积极引导孩子的自卑心理



第三章 没有人能抗拒口才棒的孩子

- 49 / 成功与否与是否会说话有关
- 51 / 让孩子克服说话胆怯的心理
- 55 / 拥有丰富的词汇量很重要
- 60 / 练习讲故事可练就好口才
- 62 / 努力把话说到点子上
- 65 / 如何说“不”考验说话能力
- 68 / 不礼貌的肢体语言要杜绝
- 70 / 看犹太家庭如何练习孩子口才

第四章 责任感关联孩子一生的影响力

- 73 / 借口是责任心最大的敌人
- 77 / 孩子需要自己承担责任
- 80 / 谎言好比一剂毒药
- 82 / 做个经常自省的孩子
- 85 / 粗心大意的孩子难有建树
- 88 / 做什么事都不能半途而废
- 92 / 拖拖拉拉的恶习可不能要
- 97 / 摒弃做事心浮气躁的现象
- 99 / 教育孩子做事情要有计划

第五章 意志力越强,影响力越大

- 103 / 困难是孩子一生的财富
- 108 / 让孩子上好挫折这门课

- 111 / 经历苦难可成就未来
- 114 / 孩子需要学会正视失败
- 117 / 乐观的心态可击败困难
- 119 / 让孩子变得越来越坚强
- 123 / 从小培养孩子的意志力
- 125 / 如何让孩子的心里承受风雨

第六章 学习能力为影响力添砖加瓦

- 129 / 知道孩子为什么厌学吗
- 133 / 给孩子营造求知的氛围
- 136 / 兴趣能让人全身投入学习
- 141 / 小心保护孩子的好奇天性
- 147 / 点燃孩子的学习热情
- 150 / 培养孩子良好的学习习惯
- 153 / 培养孩子勤于思考的习惯
- 157 / 鼓励孩子养成观察的习惯
- 161 / 阅读会让孩子终身受益
- 164 / 培养孩子的文学鉴赏能力
- 167 / 家长不妨和孩子一起学习

第七章 出色情商缔造有影响力的孩子

- 171 / 情商决定孩子一生的幸福
- 175 / 孩子的情商为什么低下

- 178 / 孩子的情商应从小培养
- 181 / 让孩子常怀感恩之心
- 185 / 做一个富有爱心的孩子
- 188 / 冲动的后果十分可怕
- 191 / 让孩子学会发泄不良情绪

第八章 宽容大方的孩子人见人爱

- 195 / 别让狭隘禁锢了孩子的心灵
- 199 / 宽容豁达能产生巨大的力量
- 203 / 帮孩子克服斤斤计较的心理
- 205 / 防治孩子的“红眼病”
- 208 / 疏导孩子的仇恨心理
- 213 / 学会接受别人的批评

第九章 让孩子在交往中施展影响力

- 217 / 没有朋友的孩子很可怕
- 221 / 让孩子自己选择朋友
- 224 / 学会尊重才会赢得尊重
- 229 / 善于倾听的孩子有人缘
- 233 / 教育孩子如何与人分享
- 238 / 鼓励孩子与人积极沟通
- 241 / 培养孩子与人合作的能力
- 244 / 与朋友交往不妨幽默一点



塑造影响力的第一步是自立



孩子必须要自立自强

现在的一些家长,对孩子的爱缺乏理智,爱得太过火。孩子饭来张口、衣来伸手不说,对孩子提出的要求无论是否合理,一律应允。过分溺爱的结果,往往事与愿违,播下的是“龙种”,收获的却可能是“跳蚤”。所以,为了培养智慧、勤勉、坚强的下一代,家长应尽可能藏起一半的爱,培养孩子自立自强的品质。

有这样一则寓言故事:

小蜗牛问妈妈:“为什么我们从生下来,就要背负这个又硬又重的壳呢?”

妈妈说:“因为我们的身体没有骨骼的支撑,只能爬,又爬不快。所以要这个壳的保护!”

小蜗牛又问:“毛虫姐姐没有骨头,也爬不快,为什么她却不用背这个又硬又重的壳呢?”

妈妈笑了笑说:“因为毛虫姐姐能变成蝴蝶,天空会保护她啊!”

小蜗牛皱着眉头说:“可是蚯蚓弟弟也没骨头爬不快,也不会变成蝴蝶,



他为什么不背这个又硬又重的壳呢？”

妈妈抚了抚小蜗牛的头说：“因为蚯蚓弟弟会钻土，大地会保护他啊！”

小蜗牛哭了起来：“我们好可怜！天空不保护，大地也不保护。”

妈妈安慰小蜗牛：“我们有壳啊！我们不靠天，也不靠地，我们靠自己。”

不论多么强大的靠山，总有靠不了的时候。只有教孩子自立自强，学会依靠自己，做家长的才不至于担心孩子有一天会失去“靠山”。

自立自强不是华丽的皮囊，而是帮助孩子披荆斩棘的锐利武器。没有人能陪伴孩子的一生，明智的家长会选择让孩子的心灵与身体一起成长。不仅让孩子的身子越长越高，同时教孩子学会用自己的头脑来创造价值，也就是要教孩子学会自立自强。

自立自强是一种自我生存意识和能力，也是现代人追求的心理品质。“将相本无种，教儿当自强。”教孩子自立自强，不仅对社会有好处，而且对孩子自身的健康发展也有利。孩子有了自立的意识和能力，比较容易适应社会，能够把握机遇，发展自身。

孩子的成长谁也代替不了。将来的风风雨雨必须要他亲自经历，未来的路也必须靠他自己走出来。因此，我们应该给孩子的成长创造条件，创造锻炼的机会，而不是凡事包办代替，做孩子的“代言人”。所以说，教孩子自立自强需要家长理智的爱。在你把自立自强的武器交到孩子手中的那一刻，就意味着你更好地担负起了对孩子的责任。因为能够放手让孩子追寻自立自强之路的家长，才是真正爱孩子的家长。

德国一贯重视培养孩子“勤奋、正直、可靠、乐于助人、作风正派”等品格。因此，家长们从来不包办孩子的事情。家长将子女视做独立的个体，给他们足够多的个人空间，让他们独立去完成他们自己应该做的事。例如，在孩子1周岁左右，家长就鼓励他们自己捧着奶瓶喝牛奶，喝完了，家长对孩子



加以赞许,使孩子充分体验到“自己事情自己做”的乐趣。随着孩子年龄和能力的增长,家长再引导他们完成一些更难的事情。德国法律规定,孩子到14岁就要在家里承担一些家务,比如要替全家人擦皮鞋等。德国人常说,他们的首要责任就是让孩子懂得,一个人走向社会最终要靠自己。因此,家长应该教会孩子自立自强。

培养孩子自立自强有多种方法:

第一,让孩子自己的事情自己做。作为家长,在孩子需要家长帮助才能完成的时候,家长不给予帮助,这是家长的失职。然而,当孩子有独立完成这件事情的能力时,家长就应要求孩子独立完成这件事。试想,如果孩子没有摔倒了能重新站起来的勇气和毅力,他怎样去生存?如果孩子离开了家长的呵护,他会生活得很糟,那他怎样去竞争?

第二,教孩子处理问题。让孩子自己解决问题,不仅培养了他的自主意识,还提高了他分辨是非的能力。在孩子办错事或自己能处理事情时,尽量让他们自己处理或参与,使他们成为主角。有个小朋友和母亲到邻居家做客,小朋友把邻居小孩漂亮的橡皮擦偷偷放进了兜里。母亲看到后没有说什么,而是给她讲了一个故事,让她说说故事的寓意。这个小朋友想了想说:“如果拿了别人的东西,就应该还给别人。”事后,她把别人的东西悄悄地放了回去。

第三,培养孩子的责任感。培养独立的孩子,要重在培养孩子的责任感。家长可以适当地让孩子品尝一下办事情不负责任的苦果,孩子如果一而再地受到了后果的惩罚,他自然就会提高警惕,下次做事情的时候自然就不会马马虎虎、草率了事了。增强孩子的责任心,家长平时就应当注意培养孩子做事有始有终、负责到底的良好习惯,交给孩子去做的事情,不管是大是小,家长都要全程地监督,发现问题及时纠正,决不允许孩子做到一半就随意放弃,直到孩子从头至尾认认真真地把事情做完做好才能罢休。





孩子是独立的个体

台湾女作家张晓风在一篇散文中这样描述母亲与孩子之间的关系：“我几乎可以听到剪断脐带的声音，我们的生命就此分割了，分割了，以一把利剪，而今往后，虽然表面上我们将住在一个屋子里，我将乳养你、抱你、亲吻你，用歌声送你去每晚的梦中，但无论如何，你将是你自己的了。你的眼泪，你的欢笑，都将与我无份，你将扇动你的羽翼，飞向你自己的晴空。”是的，孩子从一出生开始，就意味着独立、自主了。然而，很多父母并没有意识到这一点，无论是在孩子小的时候还是在入学后，父母的所思所虑、所作所为，并没有真正把孩子当做是独立的个体来看待。

相信身边每一个人都有过这样的经历。当有客人到家时，父母只是向客人介绍家里的成年人，孩子则往往被忽略。即便作介绍，也只是说“这是我的孩子”，好像孩子没姓没名似的。这种现象反映了在大多数父母的眼里，孩子只不过是父母的附属、点缀而已。一位从欧洲回来的教授在日记里讲述了自己第一次登门拜访欧洲朋友的过程：进门后，主人首先向我介绍自己的父母，然后逐一介绍他们的孩子，尽管其中的两个孩子还很小。值得一提的是，所有被介绍的孩子都是主动伸手，大大方方地与我握手问好。教授在日记的最后感慨万端：大多数国外的孩子，在客人到家里做客时，都会像父母似的充满自尊、自信，他们懂文明、讲礼貌。可见，家长应该从孩子小的时候将他们看做一个独立人，并贯穿在日常生活中，使他们意识到自己是家庭中的一个成员，而每一个成员之间都是平等的。

让我们首先来看看美国教育的一些变革：19 世纪末 20 世纪初，美国大教育家约翰·杜威在教育史上提出了一个被喻为哥白尼式“革命”的教育理



论,这是从传统教育到现代教育的大转变,即把教育中心从原来的以教师、课堂、书本为中心转变为以学生、社会、经验为中心。这个理论在美国一直延续到现在。美国的家庭教育、学校教育就是要尊重孩子的权利,一切围绕孩子来组织教学,这都归功于约翰·杜威的学说。美国的教育思想和教育哲学决定了美国社会对待孩子的态度,就是把孩子作为独立的个体来对待。

与欧美国家的父母把孩子当成是一个独立个体的现象相反,中国的父母多把孩子当做是自己生命的一部分,这样一来,付出得多,要求得多,对孩子个性方面的压制也多。有些家长把自己的理想、愿望寄托在孩子身上,只要孩子学习好,就可以满足他们的一切要求,而不是因材施教,全面发展。实际上,中国与欧美发达国家在培养孩子独立性做法上的差别,源于教育观念上的差别。欧美国家的家长们认为:世界上所有的爱都以聚合为最终目的,只有一种爱以分离为目的,那就是父母对孩子的爱。父母真正成功的爱,就是让孩子尽早作为一个独立的个体从你的生命中分离出去,这种分离越早,你就越成功。而中国的家长对待孩子却采取一种“非爱行为”,就是以爱的名义对最亲近的人进行非爱性掠夺。我们经常听到父母对孩子说:“你看看,自从有了你以后,我工作落伍了,人也变老了,我一切都牺牲了,都是为了你,你为什么还不好好念书呢?”这就是“非爱行为”——以爱的名义进行强制性的控制,让他人按照自己的意愿去做。久而久之,孩子就失去了独立性,产生了依赖性。这就是我们教育存在的隐忧。中国传统文化对孩子的教育模式是家长式的,孩子在生活上备受压抑。特别是实行计划生育政策以来,这个问题在独生子女中表现得尤为明显。近年来,社会上甚至出现了一些孩子杀害父母的案件,根源就在于家庭教育不当。

作为父母,任何时候,都请放下家长的架子,把自己的孩子作为一个独立的个人去尊重,多和孩子心平气和地讨论和商量。因为孩子从脱离母体的那一刻起就已经是一个独立的个体!





放手让孩子自己做事

如今,大多数家庭只有一个孩子,父母都希望自己的孩子长大后成龙成凤,这种善意的愿望本无可厚非。可是,父母却把孩子视为了掌中的宝贝,从孩子出生到成家立业,父母总想牵着孩子的手,不想让其受一点苦、流半滴汗,苦辣酸甜总想替孩子扛。

很多父母时常把“再苦不能苦孩子”这句话挂嘴边,自从孩子出生以后,不管是腰缠万贯的富翁,还是一贫如洗的穷人,都对孩子呵护备至,从吃喝拉撒到大大小小的事务都是父母包办代替。所以,中国的父母或许是最好的父母,中国的孩子也可能是最“幸福”的孩子……

磊磊已经上高三了,但在家里,这个小伙子依然是饭来张口,衣来伸手。作为独子,磊磊享受着父母全心全意的爱和呵护,一直以来,做饭是爸爸的拿手活,而妈妈,整个就是磊磊的贴身保姆,他至今还未洗过一件衣服,更别提做其他家务了。

这是磊磊一天的生活写真:早上6点,爸妈准时起床,为磊磊准备早餐,等到他们忙得差不多了,才把睡眼惺忪的孩子拖到盥洗室,并把早已准备好的牙刷牙膏送到孩子手里。孩子刷牙的时候,磊磊妈妈赶紧为他放好洗脸水。母子忙得差不多时,爸爸也已做好早餐等孩子来吃了。趁磊磊吃饭时间,妈妈抓紧给他整理书包,然后是帮磊磊穿袜穿鞋,吃完早饭的磊磊拿着书包走人即可。每天放学回家,磊磊妈妈早就已为他准备好了换洗衣服,并放好洗澡水,洗完以后,妈妈赶紧为他收拾浴室,而爸爸则将可口的饭菜摆上桌,等磊磊穿戴好后全家人才开始吃饭。之后,磊磊开始了自己唯一的“活儿”——做作业。



磊磊的家境并不算富裕,爸爸单位效益差,工资微薄,妈妈也只是公司的普通会计,但是,无论是吃喝还是穿戴,磊磊爸妈总是尽一切所能来满足孩子的要求,就怕一个疏忽,委屈了孩子。

喜欢为孩子包办代替的父母有没有想过,能包办孩子大半生,但能包办孩子一辈子吗?父母是不能陪孩子一辈子的,也无法照顾他们一辈子。该让孩子独立去完成的事情,坚决不能越俎代庖,否则所培养的孩子只会是永远长不大的嫩苗、幼苗,经不起风浪,经不住考验,也无法适应社会的激烈竞争。比起中国的父母,国外的父母就显得没有一点“人情味”了,只要孩子到了一定年龄,父母就会把他们从身边坚定地推开,让他们自由地去闯荡和发展,他们信奉的一句名言是:最早让孩子独立的,就是最好的教育。

由此,那些舍不得放手的父母要抛弃原有的做法,让孩子独立,培养孩子从最简单的事情做起。比如,孩子吃奶的时候,练习自己抱着奶瓶;玩玩具的时候,不要将玩具直接递到孩子手中,而是放在孩子可以够得到的地方,让他自己走过去或爬过去取;喂饭的时候,大人和孩子各拿一个小勺子,让孩子有练习自己吃饭的机会;帮孩子穿衣服的时候,让其主动练习伸手配合,不要直接往身上一套了之。只有让孩子学会自己的事情自己做,长大后才会成为一个独立、勇敢自信、有责任感的人。

在美洲辽阔的草原上,生活着一种雕鹰,它有着“飞行之王”的美誉。它飞行的时间之长、速度之快、动作之敏捷,堪称鹰中之最。被它发现的小动物,一般都难逃脱它的捕捉。但谁能想到那壮丽的飞翔后面却蕴涵着滴血的悲壮。

当一只幼鹰出生后,没享受几天舒服的日子,就要经受母亲近似残酷的训练。在母鹰的帮助下,幼鹰没多久就能独自飞翔,但这只是第一步,因为这种飞翔只比爬行好一点。幼鹰需要成百上千次的训练,否则就不能获得母鹰

口中的食物。第二步,母鹰把幼鹰带到高处或悬崖上,把它们摔下去,有的幼鹰因胆怯而被母鹰活活摔死。但母鹰不会因此而停止对它们的训练,母鹰深知,不经过这样的训练,幼鹰就不能翱翔蓝天,即使能,也会因为捕捉不到食物而饿死。第三步则充满着残酷和恐怖,那被母鹰推下悬崖而能展翅飞翔的幼鹰将面临着最后也是最关键、最艰难的考验:因为它们那正在成长的翅膀会被母鹰残忍地折断大部分骨骼,然后被再次从高处推下。有很多幼鹰就是在这时成为悲壮的祭品,但母鹰同样不会停止这“血淋淋”的训练。

有的猎人动了恻隐之心,偷偷地把一些还没来得及被母鹰折断翅膀的幼鹰带回家喂养。可后来猎人发现,那被自己喂养长大的雕鹰至多能飞到房屋那么高便要落下来,那两米多长的翅膀反而成了累赘。

原来,母鹰残忍地折断幼鹰翅膀中的大部分骨骼,是决定幼鹰未来能否在广袤的天空中自由翱翔的关键所在。雕鹰翅膀骨骼的再生能力很强,只要在被折断后仍能忍着剧痛不停地展翅飞翔,使翅膀不断地充血,不久便能痊愈,而痊愈后的翅膀则似神话中的凤凰一样死后重生,将长得更加强健有力。如果不这样,雕鹰也就失去了这仅有的一个机会,它也就永远与蓝天无缘。

瞧,没有谁能帮助幼鹰飞翔,除了它自己!

父母们,请像母鹰一样勇敢地放手吧,孩子总有独自面对社会的一天,你又怎可能搀扶他一辈子呢?!



培养孩子的动手能力

从1979年到1999年的20年间,美国产生了43位诺贝尔奖获得者,而中国有十三亿人口,却从没有一位诺贝尔奖获得者。中国人和美国人的差距在哪里?答案是十分明确的:差就差在动手能力上。这真是一针见血地指出了