



国家卫生健康委员会“十三五”规划教材
全 国 高 等 学 校 教 材
供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

第9版

人体寄生虫学

Human Parasitology

主 编 诸欣平 苏 川

副主编 吴忠道 李朝品 刘文琪 程彦斌



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





国家卫生健康委员会“十三五”规划教材
全 国 高 等 学 校 教 材
供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

人体寄生虫学

Human Parasitology

第9版

主 编 诸欣平 苏 川

副主编 吴忠道 李朝品 刘文琪 程彦斌



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

人体寄生虫学/诸欣平, 苏川主编. —9 版. —北京:
人民卫生出版社, 2018

全国高等学校五年制本科临床医学专业第九轮规划教材
ISBN 978-7-117-26660-4

I. ①人… II. ①诸…②苏… III. ①医学-寄生虫
学-医学院校-教材 IV. ①R38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 158768 号

人卫智网 www.ipmph.com 医学教育、学术、考试、健康,
购书智慧智能综合服务平台
人卫官网 www.pmph.com 人卫官方资讯发布平台

版权所有, 侵权必究!

人体寄生虫学

第 9 版

主 编: 诸欣平 苏 川

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 三河市博文印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/16 印张: 20 插页: 1

字 数: 592 千字

版 次: 1979 年 6 月第 1 版 2018 年 8 月第 9 版

2018 年 8 月第 9 版第 1 次印刷 (总第 62 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-26660-4

定 价: 56.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

编者

以姓氏笔画为序

木 兰（内蒙古医科大学）
刘文琪（华中科技大学同济医学院）
刘登宇（广西医科大学）
安春丽（中国医科大学）
苏 川（南京医科大学）
李朝品（皖南医学院）
杨 静（首都医科大学）
吴忠道（中山大学中山医学院）
何 蔼（中山大学中山医学院）
沈 波（南京医科大学）
陈 艳（贵州医科大学）
陈建平（四川大学华西基础医学与法医学院）
段义农（南通大学医学院）
夏超明（苏州大学医学部）
徐文岳（陆军军医大学）
诸欣平（首都医科大学）
崔 晶（郑州大学）
彭鸿娟（南方医科大学）
程训佳（复旦大学基础医学院）
程彦斌（西安交通大学医学部）

融合教材阅读使用说明



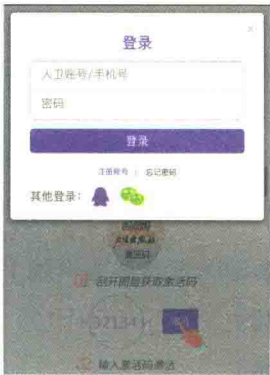
融合教材介绍:本套教材以融合教材形式出版,即融合纸书内容与数字服务的教材,每本教材均配有特色的数字内容,读者阅读纸书的同时可以通过扫描书中二维码阅读线上数字内容。

《人体寄生虫学》(第9版)融合教材配有以下数字资源:

- 教学课件
- 图片
- 案例
- 视频
- 动画
- 本章小结
- 自测试卷
- 英文名词读音



1 扫描教材封底圆形图标中的二维码,打开激活平台。



2 注册或使用已有人卫账号登录,输入刮开的激活码。



3 下载“人卫图书增值”APP,也可登录 zengzhi.ipmph.com 浏览。



4 使用APP“扫码”功能,扫描教材中二维码可快速查看数字内容。

配套教材(共计 56 种)

全套教材书目



《人体寄生虫学》(第9版)配套教材

- 《人体寄生虫学学习指导与习题集》(第2版) 主编:诸欣平、苏川
- 《人体寄生虫学实验指导》(第3版) 主编:李朝品、程彦斌

读者信息反馈方式

欢迎登录“人卫 e 教”平台官网“medu.ipmph.com”,在首页注册登录后,即可通过输入书名、书号或主编姓名等关键字,查询我社已出版教材,并可对该教材进行读者反馈、图书纠错、撰写书评以及分享资源等。

党的十九大报告明确提出,实施健康中国战略。没有合格医疗人才,就没有全民健康。推进健康中国建设要把培养好医药卫生人才作为重要基础工程。我们必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,按照十九大报告要求,把教育事业放在优先发展的位置,加快实现教育现代化,办好人民满意的医学教育,培养大批优秀的医药卫生人才。

着眼于面向2030年医学教育改革与健康中国建设,2017年7月,教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局联合召开了全国医学教育改革发展工作会议。之后,国务院办公厅颁布了《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》(国办发〔2017〕63号)。这次改革聚焦健康中国战略,突出问题导向,系统谋划发展,医教协同推进,以“服务需求、提高质量”为核心,确定了“两更加、一基本”的改革目标,即:到2030年,具有中国特色的标准化、规范化医学人才培养体系更加健全,医学教育改革与发展的政策环境更加完善,医学人才队伍基本满足健康中国建设需要,绘就了今后一个时期医学教育改革的宏伟蓝图,作出了具有全局性、战略性、引领性的重大改革部署。

教材是学校教育教学的基本依据,是解决培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这一根本问题的重要载体,直接关系到党的教育方针的有效落实和教育目标的全面实现。要培养高素质的优秀医药卫生人才,必须出版高质量、高水平的优秀精品教材。一直以来,教育部高度重视医学教材编制工作,要求以教材建设为抓手,大力推动医学课程和教学方法改革。

改革开放四十年来,具有中国特色的全国高等学校五年制本科临床医学专业规划教材经历了九轮传承、创新和发展。在教育部、国家卫生和计划生育委员会的共同推动下,以裘法祖、吴阶平、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的我国几代著名院士、专家、医学家、教育家,以高度的责任感和敬业精神参与了本套教材的创建和每一轮教材的修订工作。教材从无到有、从少到多、从多到精,不断丰富、完善与创新,逐步形成了课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理、结构体系科学的立体化优秀精品教材格局,创建了中国特色医学教育教材建设模式,推动了我国高等医学本科教育的改革和发展,走出了一条适合中国医学教育和卫生健康事业发展实际的中国特色医学教材建设发展道路。

在深化医教协同、进一步推进医学教育改革与发展的时代要求与背景下,我们启动了第九轮全国高等学校五年制本科临床医学专业规划教材的修订工作。教材修订过程中,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,贯彻党的十九大精神,落实“优先发展教育事业”“实施健康中国战略”及“落实立德树人根本任务,发展素质教育”的战略部署要求,更加突出医德教育与人文素质教育,将医德教育贯穿于医学教育全过程,同时强调“多临床、早临床、反复临床”的理念,强化临床实践教学,着力培养医德高尚、医术精湛的临床医生。

我们高兴地看到,这套教材在编写宗旨上,不忘医学教育人才培养的初心,坚持质量第一、立德树人;在编写内容上,牢牢把握医学教育改革发展新形势和新要求,坚持与时俱进、力求创新;在编写形式上,聚力“互联网+”医学教育的数字化创新发展,充分运用AR、VR、人工智能等新技术,在传统纸质教材的基础上融合实操性更强的数字内容,推动传统课堂教学迈向数字教学与移动学习的新时代。为进一步加强医学生临床实践能力培养,整套教材还配有相应的实践指导教材,内容丰富,图文并茂,具有较强的科学性和实践指导价值。

我们希望,这套教材的修订出版,能够进一步启发和指导高校不断深化医学教育改革,推进医教协同,为培养高质量医学人才、服务人民群众健康乃至推动健康中国建设作出积极贡献。

林蕙青

2018年2月

全国高等学校五年制本科临床医学专业

第九轮 规划教材修订说明

全国高等学校五年制本科临床医学专业国家卫生健康委员会规划教材自1978年第一轮出版至今已有40年的历史。几十年来,在教育部、国家卫生健康委员会的领导和支持下,以裘法祖、吴阶平、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的我国几代德高望重、有丰富的临床和教学经验、有高度责任感和敬业精神的国内外著名院士、专家、医学家、教育家参与了本套教材的创建和每一轮教材的修订工作,使我国的五年制本科临床医学教材从无到有,从少到多,从多到精,不断丰富、完善与创新,形成了课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理、结构体系科学的由规划教材、配套教材、网络增值服务、数字出版等组成的立体化教材格局。这套教材为我国千百万医学生的培养和成才提供了根本保障,为我国培养了一代又一代高水平、高素质的合格医学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了历史性巨大贡献,并通过教材的创新建设和高质量发展,推动了我国高等医学本科教育的改革和发展,促进了我国医药学相关学科或领域的教材建设和教育发展,走出了一条适合中国医药学教育和卫生事业发展实际的具有中国特色医药学教材建设和发展的道路,创建了中国特色医药学教育教材建设模式。老一辈医学教育家和科学家们亲切地称这套教材是中国医学教育的“干细胞”教材。

本套第九轮教材修订启动之时,正是我国进一步深化医教协同之际,更是我国医疗卫生体制改革和医学教育改革全方位深入推进之时。在全国医学教育改革发展工作会议上,李克强总理亲自批示“人才是卫生与健康事业的第一资源,医教协同推进医学教育改革发展,对于加强医学人才队伍建设、更好保障人民群众健康具有重要意义”,并着重强调,要办好人民满意的医学教育,加大改革创新力度,奋力推动建设健康中国。

教材建设是事关未来的战略工程、基础工程,教材体现国家意志。人民卫生出版社紧紧抓住医学教育综合改革的历史发展机遇期,以全国高等学校五年制本科临床医学专业第九轮规划教材全面启动为契机,以规划教材创新建设,全面推进国家级规划教材建设工作,服务于医改和教改。第九轮教材的修订原则,是积极贯彻落实国务院办公厅关于深化医教协同、进一步推进医学教育改革与发展的意见,努力优化人才培养结构,坚持以需求为导向,构建发展以“5+3”模式为主体的临床医学人才培养体系;强化临床实践教学,切实落实好“早临床、多临床、反复临床”的要求,提高医学生的临床实践能力。

在全国医学教育综合改革精神鼓舞下和老一辈医学家奉献精神的感召下,全国一大批临床教学、科研、医疗第一线中青年专家、学者、教授继承和发扬了老一辈的优良传统,以严谨治学的科学态度和无私奉献的敬业精神,积极参与第九轮教材的修订和建设,紧密结合五年制临床医学专业培养目标、高等医学教育教学改革的需要和医药卫生行业人才的需求,借鉴国内外医学教育教学的经验和成果,不断创新编写思路和编写模式,不断完善表达形式和内容,不断提升编写水平和质量,已逐渐将每一部教材打造成了学科精品教材,使第九轮全套教材更加成熟、完善和科学,从而构建了适合以“5+3”为主体的医学教育综合改革需要、满足卓越临床医师培养需求的教材体系和优化、系统、科学、经典的五年制本科临床医学专业课程体系。

其修订和编写特点如下:

1. 教材编写修订工作是在国家卫生健康委员会、教育部的领导和支持下,由全国高等医药教材建设研究学组规划,临床医学专业教材评审委员会审定,院士专家把关,全国各医学院校知名专家教授编写,人民卫生出版社高质量出版。

2. 教材编写修订工作是根据教育部培养目标、国家卫生健康委员会行业要求、社会用人需求,在全国进行科学调研的基础上,借鉴国内外医学人才培养模式和教材建设经验,充分研究论证本专业人才素质要求、学科体系构成、课程体系设计和教材体系规划后,科学进行的。

3. 在教材修订工作中,进一步贯彻党的十九大精神,将“落实立德树人根本任务,发展素质教育”的战略部署要求,贯穿教材编写全过程。全套教材在专业内容中渗透医学人文的温度与情怀,通过案例与病例融合基础与临床相关知识,通过总结和汲取前八轮教材的编写经验与成果,充分体现教材的科学性、权威性、代表性和适用性。

4. 教材编写修订工作着力进行课程体系的优化改革和教材体系的建设创新——科学整合课程、淡化学科意识、实现整体优化、注重系统科学、保证点面结合。继续坚持“三基、五性、三特定”的教材编写原则,以确保教材质量。

5. 为配合教学改革的需要,减轻学生负担,精炼文字压缩字数,注重提高内容质量。根据学科需要,继续沿用大16开国际开本、双色或彩色印刷,充分拓展侧边留白的笔记和展示功能,提升学生阅读的体验性与学习的便利性。

6. 为满足教学资源的多样化,实现教材系列化、立体化建设,进一步丰富了理论教材中的数字资源内容与类型,创新在教材移动端融入AR、VR、人工智能等新技术,为课堂学习带来身临其境的感受;每种教材均配有2套模拟试卷,线上实时答题与判卷,帮助学生复习和巩固重点知识。同时,根据实际需求进一步优化了实验指导与习题集类配套教材的品种,方便老师教学和学生自主学习。

第九轮教材共有53种,均为国家卫生健康委员会“十三五”规划教材。全套教材将于2018年6月出版发行,数字内容也将同步上线。教育部副部长林蕙青同志亲自为本套教材撰写序言,并对通过修订教材启发和指导高校不断深化医学教育改革、进一步推进医教协同,为培养高质量医学人才、服务人民群众健康乃至推动健康中国建设寄予厚望。希望全国广大院校在使用过程中能够多提供宝贵意见,反馈使用信息,以逐步修改和完善教材内容,提高教材质量,为第十轮教材的修订工作建言献策。

全国高等学校五年制本科临床医学专业第九轮规划教材
教材目录

序号	书名	版次	主编	副主编
1.	医用高等数学	第7版	秦 侠 吕 丹	李 林 王桂杰 刘春扬
2.	医学物理学	第9版	王 磊 冀 敏	李晓春 吴 杰
3.	基础化学	第9版	李雪华 陈朝军	尚京川 刘 君 籍雪平
4.	有机化学	第9版	陆 阳	罗美明 李柱来 李发胜
5.	医学生物学	第9版	傅松滨	杨保胜 邱广蓉
6.	系统解剖学	第9版	丁文龙 刘学政	孙晋浩 李洪鹏 欧阳宏伟 阿地力江·伊明
7.	局部解剖学	第9版	崔慧先 李瑞锡	张绍祥 钱亦华 张雅芳 张卫光
8.	组织学与胚胎学	第9版	李继承 曾园山	周 莉 周国民 邵淑娟
9.	生物化学与分子生物学	第9版	周春燕 药立波	方定志 汤其群 高国全 吕社民
10.	生理学	第9版	王庭槐	罗自强 沈霖霖 管又飞 武宇明
11.	医学微生物学	第9版	李 凡 徐志凯	黄 敏 郭晓奎 彭宜红
12.	人体寄生虫学	第9版	诸欣平 苏 川	吴忠道 李朝品 刘文琪 程彦斌
13.	医学免疫学	第7版	曹雪涛	姚 智 熊思东 司传平 于益芝
14.	病理学	第9版	步 宏 李一雷	来茂德 王娅兰 王国平 陶仪声
15.	病理生理学	第9版	王建枝 钱睿哲	吴立玲 孙连坤 李文斌 姜志胜
16.	药理学	第9版	杨宝峰 陈建国	臧伟进 魏敏杰
17.	医学心理学	第7版	姚树桥 杨艳杰	潘 芳 汤艳清 张 宁
18.	法医学	第7版	王保捷 侯一平	丛 斌 沈忆文 陈 腾
19.	诊断学	第9版	万学红 卢雪峰	刘成玉 胡申江 杨 炯 周汉建
20.	医学影像学	第8版	徐 克 龚启勇 韩 萍	于春水 王 滨 文 戈 高剑波 王绍武
21.	内科学	第9版	葛均波 徐永健 王 辰	唐承薇 周 晋 肖海鹏 王建安 曾小峰
22.	外科学	第9版	陈孝平 汪建平 赵继宗	秦新裕 刘玉村 张英泽 孙颖浩 李宗芳
23.	妇产科学	第9版	谢 幸 孔北华 段 涛	林仲秋 狄 文 马 丁 曹云霞 漆洪波
24.	儿科学	第9版	王卫平 孙 锟 常立文	申昆玲 李 秋 杜立中 母得志
25.	神经病学	第8版	贾建平 陈生弟	崔丽英 王 伟 谢 鹏 罗本燕 楚 兰
26.	精神病学	第8版	郝 伟 陆 林	李 涛 刘金同 赵旭东 王高华
27.	传染病学	第9版	李兰娟 任 红	高志良 宁 琴 李用国

序号	书名	版次	主编	副主编
28.	眼科学	第9版	杨培增 范先群	孙兴怀 刘奕志 赵桂秋 原慧萍
29.	耳鼻咽喉头颈外科学	第9版	孙 虹 张 罗	迟放鲁 刘 争 刘世喜 文卫平
30.	口腔科学	第9版	张志愿	周学东 郭传瑛 程 斌
31.	皮肤性病学	第9版	张学军 郑 捷	陆洪光 高兴华 何 黎 崔 勇
32.	核医学	第9版	王荣福 安 锐	李亚明 李 林 田 梅 石洪成
33.	流行病学	第9版	沈洪兵 齐秀英	叶冬青 许能锋 赵亚双
34.	卫生学	第9版	朱启星	牛 侨 吴小南 张正东 姚应水
35.	预防医学	第7版	傅 华	段广才 黄国伟 王培玉 洪 峰
36.	中医学	第9版	陈金水	范 恒 徐 巍 金 红 李 锋
37.	医学计算机应用	第6版	袁同山 阳小华	卜宪庚 张筠莉 时松和 娄 岩
38.	体育	第6版	裴海泓	程 鹏 孙 晓
39.	医学细胞生物学	第6版	陈誉华 陈志南	刘 佳 范礼斌 朱海英
40.	医学遗传学	第7版	左 伋	顾鸣敏 张咸宁 韩 骅
41.	临床药理学	第6版	李 俊	刘克辛 袁 洪 杜智敏 闫素英
42.	医学统计学	第7版	李 康 贺 佳	杨士保 马 骏 王 彤
43.	医学伦理学	第5版	王明旭 赵明杰	边 林 曹永福
44.	临床流行病学与循证医学	第5版	刘续宝 孙业桓	时景璞 王小钦 徐佩茹
45.	康复医学	第6版	黄晓琳 燕铁斌	王宁华 岳寿伟 吴 毅 敖丽娟
46.	医学文献检索与论文写作	第5版	郭继军	马 路 张 帆 胡德华 韩玲革
47.	卫生法	第5版	汪建荣	田 侃 王安富
48.	医学导论	第5版	马建辉 闻德亮	曹德品 董 健 郭永松
49.	全科医学概论	第5版	于晓松 路孝琴	胡传来 江孙芳 王永晨 王 敏
50.	麻醉学	第4版	李文志 姚尚龙	郭曲练 邓小明 喻 田
51.	急诊与灾难医学	第3版	沈 洪 刘中民	周荣斌 于凯江 陈玉国
52.	医患沟通	第2版	王锦帆 尹 梅	唐宏宇 陈卫昌 康德智 张瑞宏
53.	肿瘤学概论	第2版	赫 捷	张清媛 李 薇 周云峰 王伟林 刘云鹏 赵新汉

第七届全国高等学校五年制本科临床医学专业
教材评审委员会名单

顾 问

吴孟超 王德炳 刘德培 刘允怡

主任委员

陈灏珠 钟南山 杨宝峰

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

王 辰 王卫平 丛 斌 冯友梅 孙颖浩 李兰娟
步 宏 汪建平 张志愿 陈孝平 陈志南 陈国强
郑树森 郎景和 赵玉沛 赵继宗 柯 杨 桂永浩
曹雪涛 葛均波 赫 捷

委 员 (以姓氏笔画为序)

马存根 王 滨 王省良 文历阳 孔北华 邓小明
白 波 吕 帆 吕兆丰 刘吉成 刘学政 李 凡
李玉林 吴在德 吴肇汉 何延政 余艳红 沈洪兵
陆再英 赵 杰 赵劲民 胡翊群 南登崑 药立波
柏树令 闻德亮 姜志胜 姚 智 曹云霞 崔慧先
曾因明 雷 寒 颜 虹



诸欣平

1955年11月生，二级教授，博士生导师。现任首都医科大学基础医学院病原生物学系主任，北京市重点学科“病原生物学”学科带头人。教育部大学生物学课程教学指导委员会副主任委员、中国动物学会寄生虫学专业学会副理事长、国际旋毛虫病委员会（ICT）委员、中华预防医学会寄生虫学分会常务理事。担任多个专业期刊的编委。获“北京市突出贡献专家”“北京市教学名师”“北京市优秀教师”和“北京市人民教师提名奖”等荣誉称号。是北京市精品课程《人体寄生虫学》的负责人和2011年北京市优秀博士论文的指导教师。

从事教学和科研工作32年。先后主持并完成国家、国际合作及省部级课题二十余项。在国内外专业期刊发表研究论文百余篇，其中国外SCI论文30余篇。获国家发明专利授权8项。获省部级科技成果奖3项。担任“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材《人体寄生虫学》（第8版）主编，“十二五”全国高等学校八年制临床医学专业规划教材《人体寄生虫学》（第3版）第二主编，国家医学教育题库《人体寄生虫学》学科主编。主编专业英文教材 *Medical Parasitology*，以及副主编和参编其他15部专业教材或书籍。获省部级优秀教材奖1项。



苏川

1970年7月生，南京医科大学病原生物学系教授、博士研究生导师，江苏省现代病原生物学重点实验室主任。1993年本科毕业于南京医科大学临床医学系并获医学学士学位，1998年研究生毕业于南京医科大学病原生物学专业并获医学博士学位。2001年至2003年在美国Rochester大学进行博士后研究工作。

主要从事病原体与宿主的相互作用及机制研究，包括宿主的抗感染免疫机制、病原体的致病机制及其免疫逃避机制等。主持国家自然科学基金重点及面上项目、国家“863计划”重大专项、国家“973”课题（骨干）、重大科技专项（传染病重大专项）子课题、江苏省自然科学基金重大项目、江苏省教育厅重大基础研究项目等。在 *Nature Communications*、*PLoS Pathogens*、*EMBO J*、*Aging cell*、*Eur J Immunol*、*PLoS NTD*、*Vaccine*、*Microbes Infect* 等杂志发表论文多篇。

共同主编国内首部《人体寄生虫学》数字教材，共同主编五年制临床医学国家规划教材《人体寄生虫学》（第8版），副主编长学制临床医学国家规划教材《人体寄生虫学》（第3版）。



吴忠道

1962年4月生，博士、教授。现任中山大学中山医学院党委书记、寄生虫学教研室主任、中山大学人类疾病基因组研究所所长、广东省媒介生物防控工程技术研究中心主任、中华预防医学寄生虫病分会常务理事及教育学组组长、广东省寄生虫学会副理事长、广东省转化医学会副理事长、教育部医学人文素质教学指导委员会委员等职务。

主持国家“973”课题、国家重点研发计划项目等多项课题；在包括PNAS等杂志上发表论文100多篇，曾获得中国高校自然科学二等奖和广东省科技进步三等奖奖励；是长学制《人体寄生虫学》（人民卫生出版社）、数字教材《人体寄生虫学》（人民军医出版社）主编，获得2次广东省高等教育教学成果一等奖，是宝钢优秀教师和广东省教学名师。



李朝品

1956年10月生，博士，二级教授，博士生导师。安徽省首批高校学科拔尖人才；安徽省第一批学术和技术带头人；基础医学（一级学科）和病原生物学（二级学科）硕士点负责人博士后岗位工作站负责人；安徽省省级重点学科负责人。先后担任中华医学会安徽分会常务理事、中国动物学会寄生虫学会理事、中华医学会安徽分会热带病与寄生虫学分会副主任委员、安徽预防医学会医学寄生虫专业委员会副主任委员及多家专业学术刊物主编、副主编。

1977年毕业至今，一直从事病原生物学与免疫学教学、科研工作。承担省级教研课题10余项，获省优秀教学成果一等奖4项。主持国家自然科学基金2项，参与“863”基金课题1项，主持省、部级等纵向、横向科研课题20余项，发表学术论文300余篇。培养硕士生、博士生和博士后人员100余名。获省部级科技进步奖三等奖3项、自然科学三等奖4项，省优秀科技成果二等奖2项。先后主编《医学寄生虫图鉴》《医学节肢动物学》《中国粉螨概论》等专著20余部。



刘文琪

1972 年 1 月生，华中科技大学同济医学院病原生物学系教授，寄生虫学教研室主任。湖北省预防医学会寄生虫学专业委员会主任委员，湖北省血吸虫病专家咨询委员会委员。2007 年教育部新世纪优秀人才支持计划入选者。

目前主要从事寄生虫-宿主相互作用驱动的免疫调节网络及血吸虫病肝脏病理等方面的研究工作，先后主持多项国家“863 计划”及国家自然科学基金课题，发表 10 余篇 SCI 论文。从事寄生虫学教学工作 20 余年，同时担任本校教师发展中心的主讲教师。参编国家规划教材 8 部，主持国家精品资源共享课及 MOOC 课程 2 门。获省级教学成果奖 2 项，2014 年获宝钢优秀教师奖。



程彦斌

1963 年 10 月生，西安交通大学医学部教授、研究生导师，医学教育研究所所长，兼任中国动物学会寄生虫学分会常务理事、中华预防医学会寄生虫学分会委员，《中国病原生物学杂志》《西北医学教育》《热带医学杂志》等专业期刊编委。

从事人体寄生虫学教学和科研以及医学教育工作 30 年。主编教材 3 部、副主编或参编教材及专著 15 部。参与教育部医学教育综合改革项目 2 项、省级教改 2 项，主持省级教改项目 2 项。2004 年和 2013 年分别获陕西省教学成果二等奖，2017 年获陕西省教学成果特等奖。2004 年获宝钢优秀教师奖。主持国家自然科学基金和其他基金 5 项，发表文章 30 余篇。

为了贯彻教育部、国家卫生健康委员会等部委制定的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》等政策精神，加快推进以“5+3”为主体的临床医学人才培养体系、卓越医生教育培养计划等医药卫生人才培养战略规划，全面提升高等医学教育质量和水平，本教材在总结第八轮编写和使用情况的基础上，运用“互联网+”的技术手段，做到纸质教材和数字版教材融合，可在阅读纸质教材的同时，通过设置的二维码链接数字内容，扩展并深化教材涉及的重要知识点。

本教材针对性地进行了如下修订：

1. 总论中增加一章以反映当下寄生虫病防治与研究的趋势及进展。各论中更新了寄生虫病流行与控制方面的资料。明确了部分概念，更新了部分图表。

2. 鉴于本书面向的主要是临床专业医学生和预防医学专业学生，因此进一步削减“形态”与“生活史”内容中与流行、致病等临床着眼点关系并不紧密的纯生物学内容，适当增加了致病机制、防治等方面的新进展。

3. 增加了部分近年临床诊断的罕见与少见寄生虫病简要介绍，并在附录中列表展现了本教材中未涉及的其他少见寄生虫病。

4. 适当加强“诊断”“鉴别诊断”内容的编写，删除部分临床与防控现场早已淘汰不用的方法；“治疗”部分更新了当今临床采用的主要（尤其是首选）治疗原则。

5. 本版教材仍然遵循按生物学分类排序的编写体系，强调系统性、逻辑性，以方便医学生学习与记忆。同时，为了便于用于整合式课程教学及方便临床医生参考查询，本版增加了一篇附录，将本书中的主要寄生虫及寄生虫病按器官系统分布列表。

在此次修订过程中，本书的各位编委付出了辛勤的劳动，力求少出错甚或不出错，但由于水平及时间等因素的限制，书中难免出现差错，敬请同行及使用者批评指正，以便及时勘误。

诸欣平 苏 川

2018年5月

第一篇 总 论

第一章 引言

• • 2

- 一、寄生虫对人类的危害 2
- 二、中国寄生虫病防治的成就、现状及任务 2
- 三、新现与再现寄生虫病、人兽共患寄生虫病和食物源性寄生虫病 3

第二章 寄生虫的生物学

• • 5

- 一、寄生关系及其演化 5
- 二、寄生虫生活史、寄生虫与宿主的类型 6
- 三、寄生虫的营养与代谢 7
- 四、寄生虫的分类系统 8

第三章 寄生虫与宿主的相互关系

• • 10

- 一、寄生虫对宿主的损害 10
- 二、宿主对寄生虫的抵抗 10

第四章 寄生虫感染的免疫

• • 12

- 一、免疫应答类型 12
- 二、免疫应答的作用 12
- 三、寄生虫抗原 12
- 四、免疫应答的主要过程 13
- 五、免疫逃避 14
- 六、超敏反应 15

第五章 寄生虫感染的特点

• • 17

- 一、带虫者、慢性感染和隐性感染 17
- 二、多寄生现象 17
- 三、幼虫移行症 17
- 四、异位寄生 18

第六章 寄生虫病的流行与防治 19

- 一、寄生虫病流行的基本环节 19
- 二、影响寄生虫病流行的因素 20
- 三、寄生虫病流行的特点 20
- 四、寄生虫病的防治原则 21

第七章 现代寄生虫病防治与研究发展方向 22

第二篇 医学原虫学

第八章 医学原虫概论 26

第九章 叶足虫 31

- 第一节 溶组织内阿米巴 31
- 第二节 其他消化道阿米巴 36
 - 一、迪斯帕内阿米巴 36
 - 二、结肠内阿米巴 36
 - 三、哈门内阿米巴 36
 - 四、微小内蜒阿米巴 37
 - 五、布氏嗜碘阿米巴 37
 - 六、齿龈内阿米巴 38
- 第三节 致病性自生生活阿米巴 38

第十章 鞭毛虫 41

- 第一节 杜氏利什曼原虫 41
- 第二节 锥虫 46
 - 一、布氏冈比亚锥虫与布氏罗得西亚锥虫 46
 - 二、枯氏锥虫 47
- 第三节 蓝氏贾第鞭毛虫 48
- 第四节 阴道毛滴虫 51
- 第五节 其他毛滴虫 53
 - 一、人毛滴虫 53
 - 二、口腔毛滴虫 53
 - 三、脆弱双核阿米巴 54
 - 四、螯缨滴虫 54

第十一章 孢子虫 57