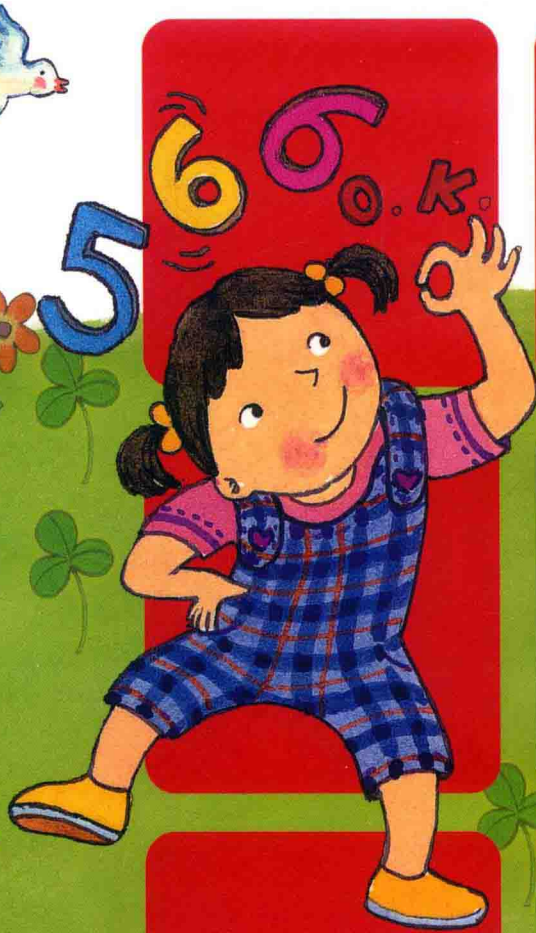




通过思考领悟“数”和“运算”核心概念的
欧式“算数”教育课程！



奇迹 幼儿 数学



4~5岁适用
第3阶
(韩)Naon教育研究所 著
李学权 译

4~5岁

第3阶 比较数字及加法和减法基础 2

通过思考领悟“数”和“运算”核心概念的
欧式“算数”教育课程！



	奇	迹
	幼	儿
4~5岁适用 第3阶 [韩] Nacro 教育研究所 著 李学权 译	数	学

4~5岁 第**3**阶 比较数字及加法和减法基础 2

图书在版编目 (CIP) 数据

奇迹幼儿数学. 4~5岁. 第3阶/韩国Naon教育研究
所著; 李学权译. — 北京: 九州出版社, 2015. 6
ISBN 978-7-5108-3700-5

I. ①奇… II. ①韩… ②李… III. ①数学课—学前
教育—教学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第100229号

Miracle Creating Toddler Math /Step 2-3 Written by 박영훈 (朴荣勋 Park Young-hoon)

유주연 (柳姝延 Lyu Joo-yeon), 이미경 (李美庆 Lee Mi-kyoung)

Illustrated by 이경은 (李京垠 Lee Kyoung-eun)

Text Copyright 2008© 박영훈 (朴荣勋 Park Young-hoon), 유주연 (柳姝延 Lyu Joo-yeon)

이미경 (李美庆 Lee Mi-kyoung)

Illustration Copyright 2008© 이경은 (李京垠 Lee Kyoung-eun)

Simplified Chinese copyright © 2015 by BEIJING DOUBLE SPIRAL CULTURE & EXCHANGE
COMPANY LTD.

Simplified Chinese language edition arranged with Gilbut Publishing CO.,LTD.
through Eric Yang Agency Inc.



目 录

- 1 直观地判断数量 /4
- 2 从量的角度了解 11 到 20 的数字 /14
- 3 以 2 或 3 的倍率变大的数和量 /24
- 4 把 20 以内的数字，按相同量分成两个部分 /34
- 5 比较 20 以内的数字 /44
- 6 20 以内的大数字和小数字 /54



给妈妈的提示~

生日派对是宝宝们社会生活中的一部分。为了邀请好朋友参加自己的生日派对，不仅要准备请柬，还要确定邀请名单，这种情景也能帮助宝宝进行“数字”训练。

通过思考领悟“数”和“运算”核心概念的
欧式“算数”教育课程！

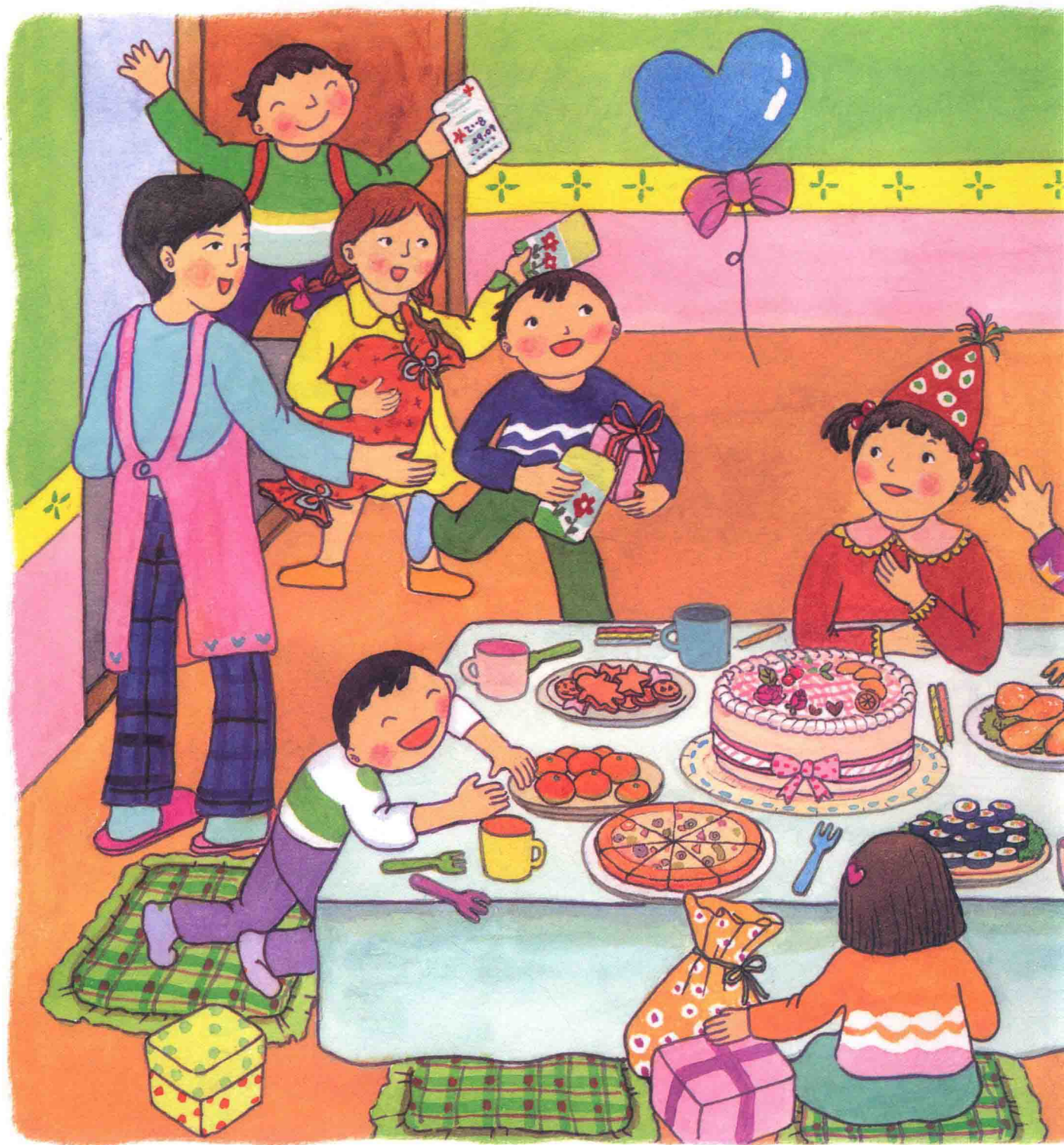


4~5岁 第**3**阶 比较数字及加法和减法基础 2

九州出版社
JIUZHOU PRESS

祝你生日快乐。

快乐的生日派对。





目 录

- 1 直观地判断数量 /4
- 2 从量的角度了解 11 到 20 的数字 /14
- 3 以 2 或 3 的倍率变大的数和量 /24
- 4 把 20 以内的数字，按相同量分成两个部分 /34
- 5 比较 20 以内的数字 /44
- 6 20 以内的大数字和小数字 /54



给妈妈的提示~

生日派对是宝宝们社会生活中的一部分。为了邀请好朋友参加自己的生日派对，不仅要准备请柬，还要确定邀请名单，这种情景也能帮助宝宝进行“数字”训练。

1

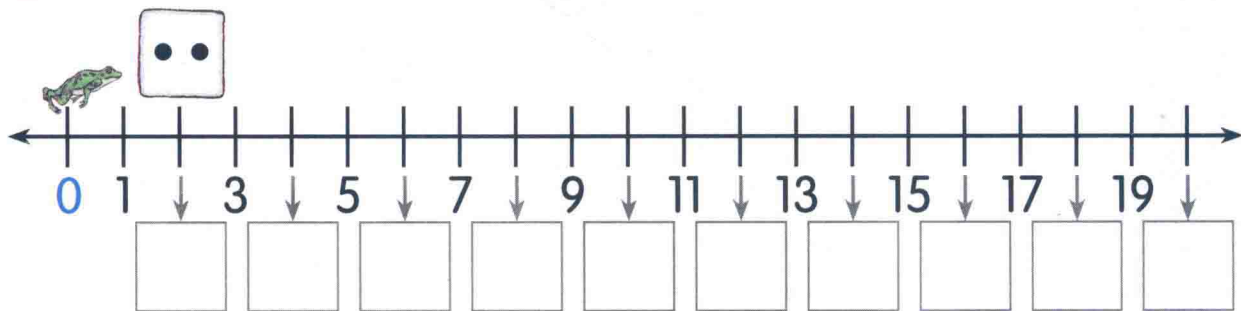
直观地判断数量

通过训练掌握快速判断 20 以内数字的能力。

邀请几个人呢？



● 在空格处填写正确的数字吧。



给妈妈的提示~

开始学数数的时候，都是从逐一数数开始。等宝宝对数数有一定了解之后，他（她）会掌握一眼识别小数字（比如 2、3）的能力，但一眼识别大数字（4 以上的数字），还是会有些困难，可以通过排列或找到规律掌握这种能力。



跑得快游戏

和家人一起玩“跑得快”游戏吧。

游戏之前请准备游戏棋盘、骰子2个、棋子若干。

游戏方法

- ① 纸上画出游戏棋盘后准备不同样式的棋子三个。
- ② 排定走棋顺序后开始游戏（比如用“石头、剪子、布”的方式来确定）。
- ③ 按照走棋顺序掷骰子。
- ④ 根据掷出的2个骰子点数之和移动棋子。先让棋子走完一圈，回到起点的人获胜。



给妈妈的提示

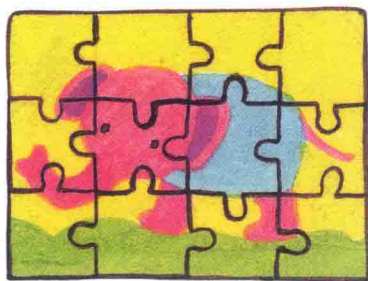
游戏之前先让宝宝熟知游戏规则吧。在决定胜负的游戏中，有些宝宝会因失败而哭出声来。妈妈有必要让宝宝接受心态方面的训练，以便他（她）在人生路上能够冷静对待输和赢。



数拼图图块

共有几块拼图？

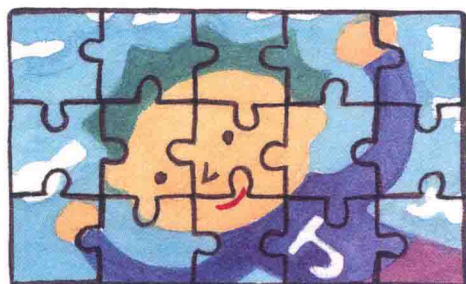
图示



12 块



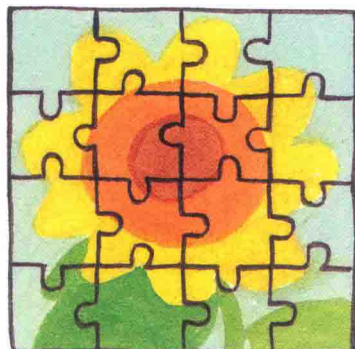
_____ 块



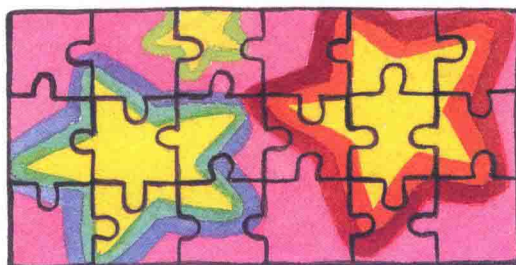
_____ 块



_____ 块



_____ 块



_____ 块

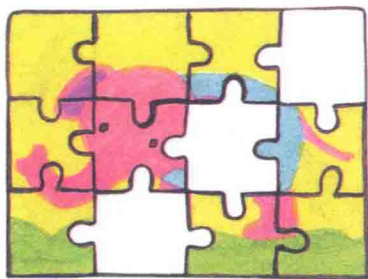


给妈妈的提示~

让宝宝说出数图块的方法吧。他们会说出很多种方法，这项训练中暗藏着乘法的战略。不过，现在还不是向宝宝提乘法概念的时候。让宝宝们慢慢地自行领悟以2个或3个为单位组合数字模块的方法吧。

共有几块拼图？

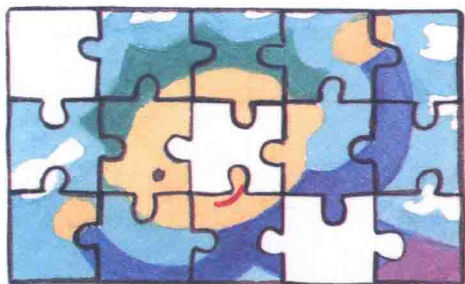
图示



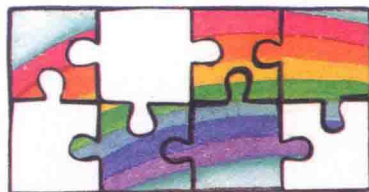
9 块



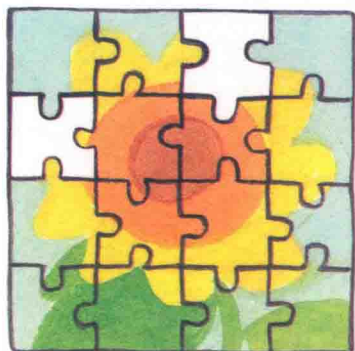
块



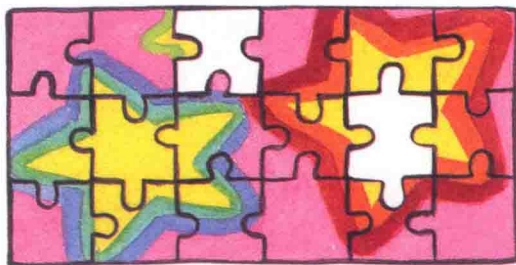
块



块



块



块



给妈妈的提示~

这项训练是前一页内容的延续，让宝宝数一数少了几个图块的拼图数量吧。训练中宝宝们极有可能盲目数数。不过，恰当地运用已有信息是一项非常重要的能力。这种能力会在数学以外的所有部分得到广泛的运用。

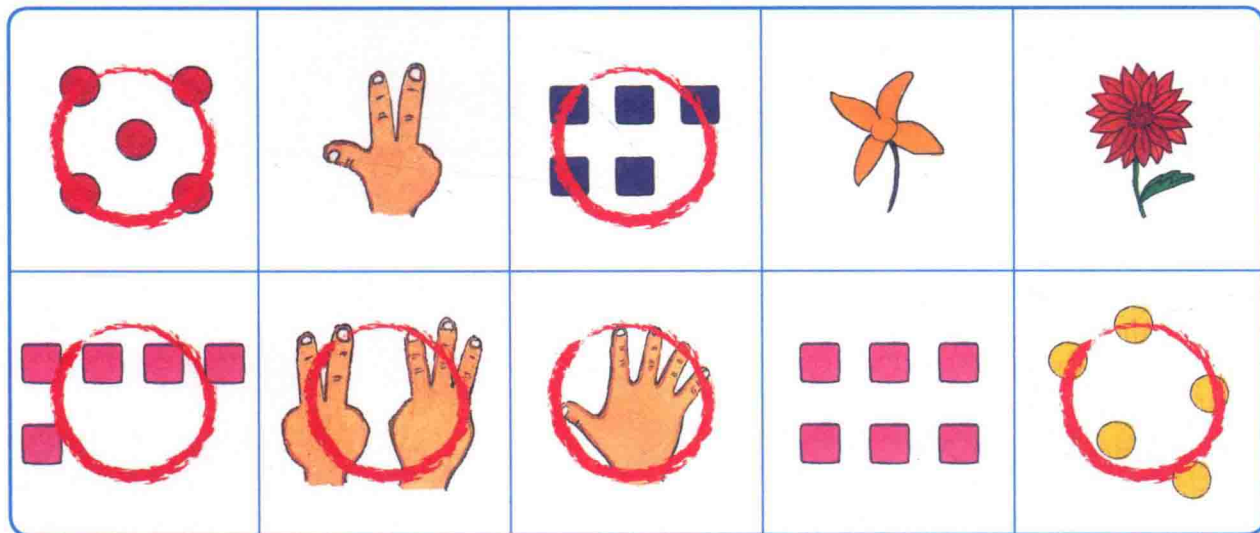


直观地判断数量

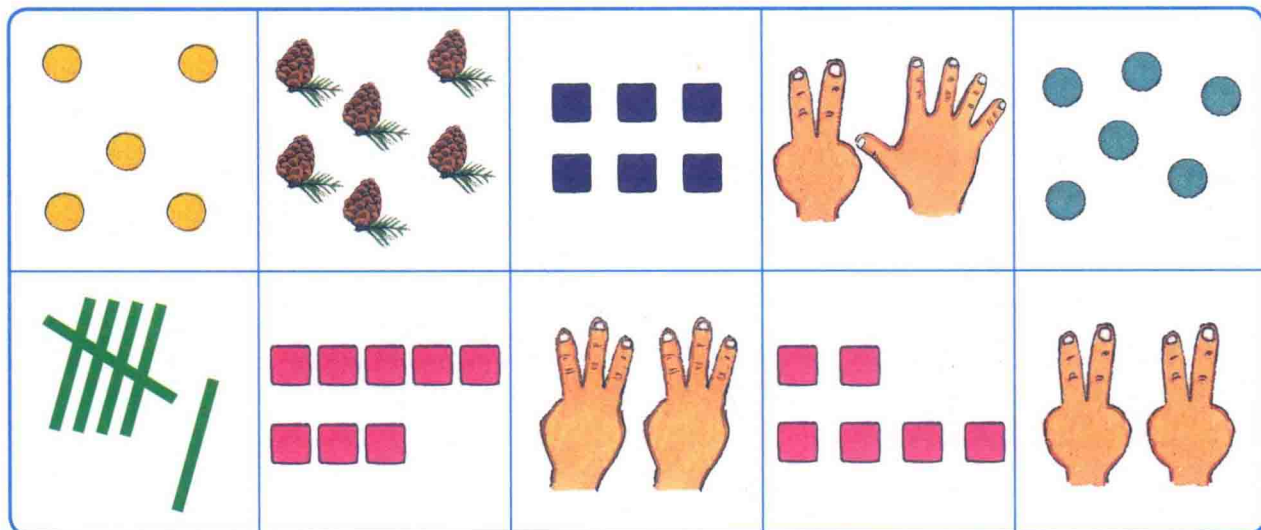
给正确表现数字的图片画上圆圈吧。

图示

5



6



这项训练给宝宝展示5、6的多种表现形式。等宝宝的数数能力达到一定程度之后，他（她）就可以迅速地识别这些数字。训练直观地判断10以上数字的能力时，需要进行很多次这种练习。



给妈妈的提示~

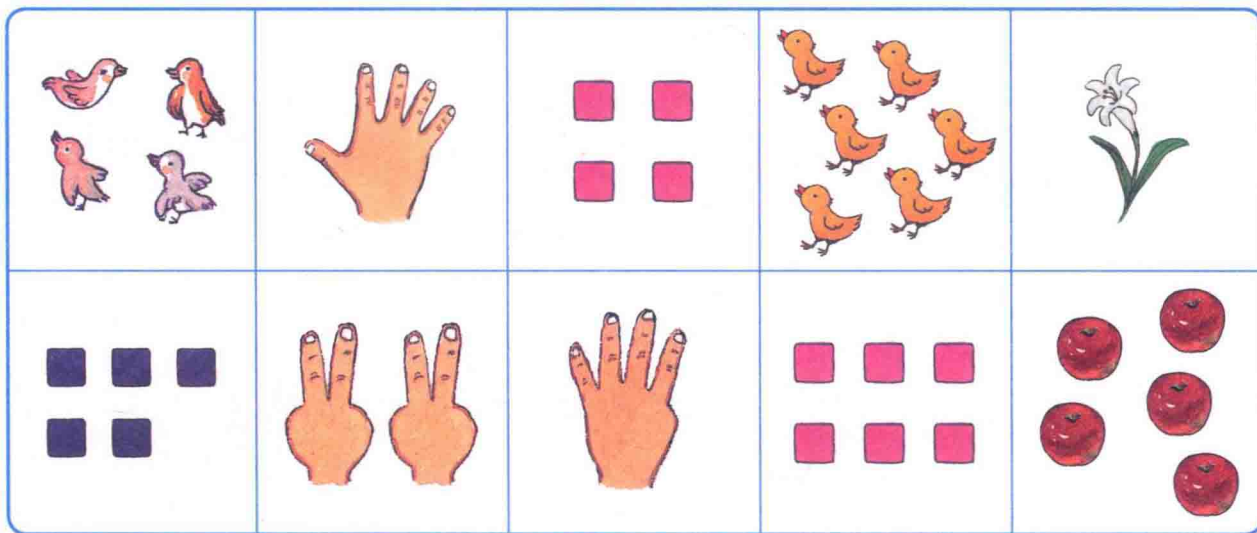


查找更少的数字

给所有符合条件的图片画上圆圈。

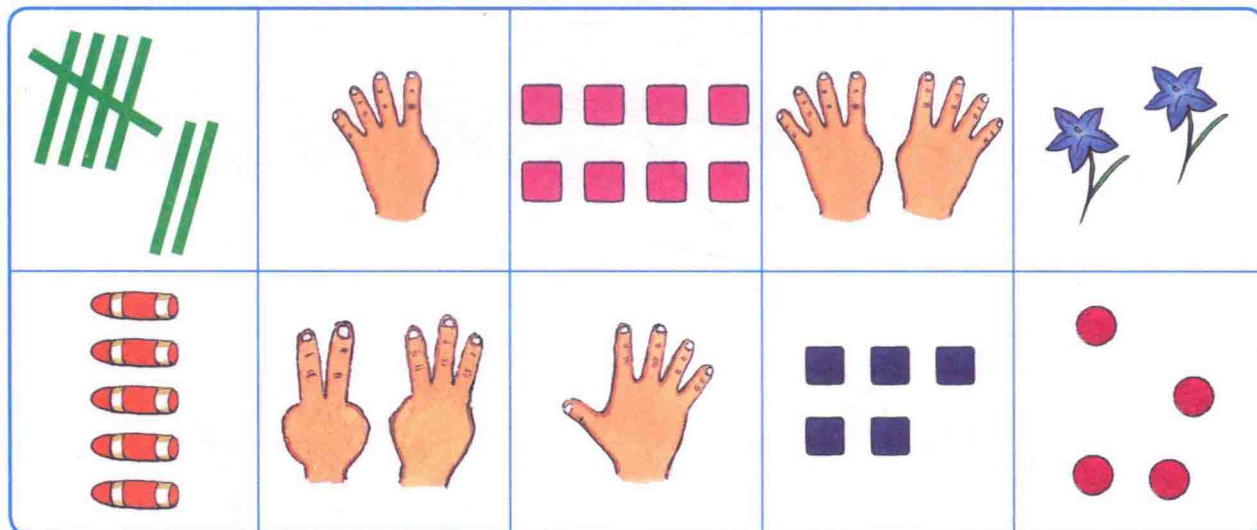
9

数量上比 9 少 3 个的图片



8

数量上比 8 少 4 个的图片



给妈妈的提示~

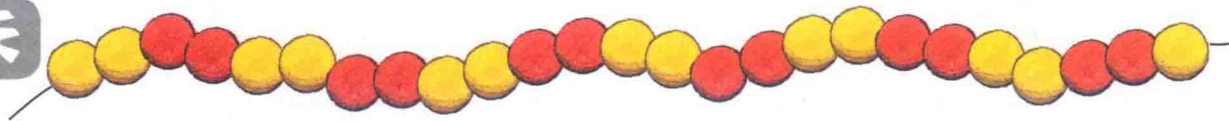
先让宝宝寻找数量上比原有数字更少的数字。其他内容与第 8 页的训练相同。



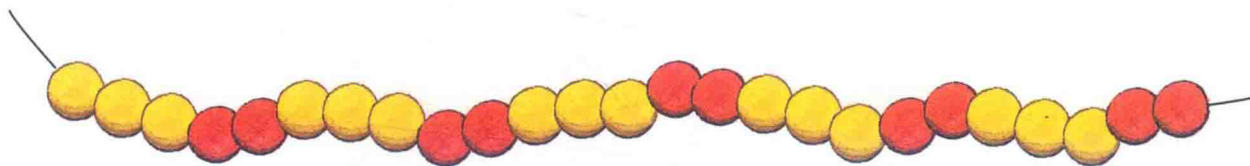
比较数字

黄色和红色珠子中哪一种珠子的数量更多?

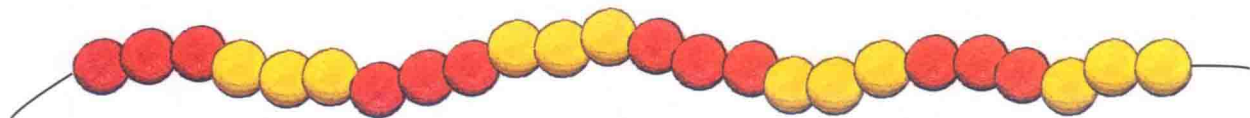
图示



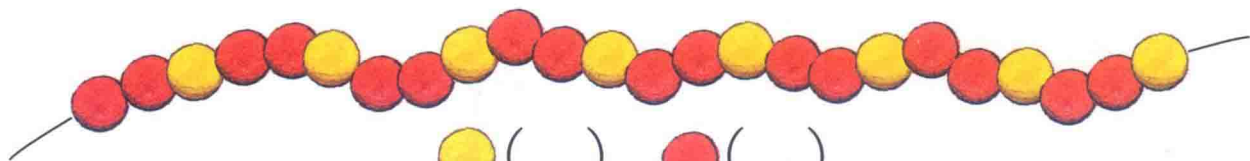
● () ● ()



● () ● ()



● () ● ()



● () ● ()

● 自己动手。



● () ● ()



● () ● ()



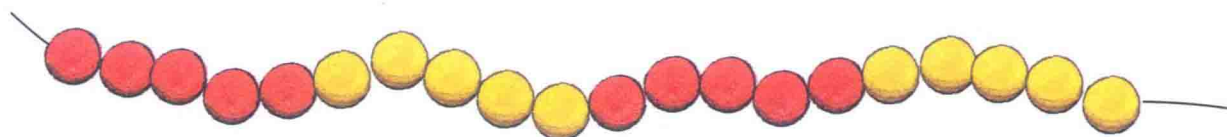
给妈妈的提示~

先让宝宝根据珠子的颜色了解穿珠子的规律。然后应用一对一对应的方式进行比较和判断。有些图片中会出现两种珠子的数量相同的情形，这时候和宝宝一起商讨标记的方式吧。我们已在上一册中经历过这些内容。

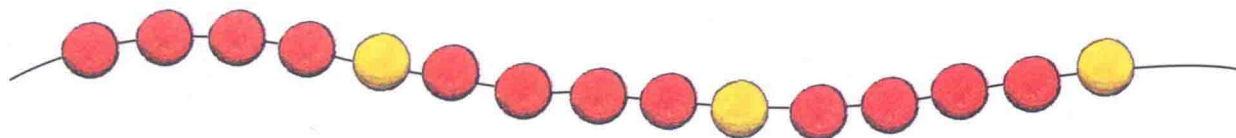


数珠子

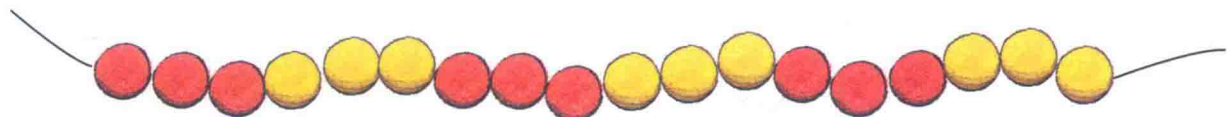
全部珠子的总数是多少呢?



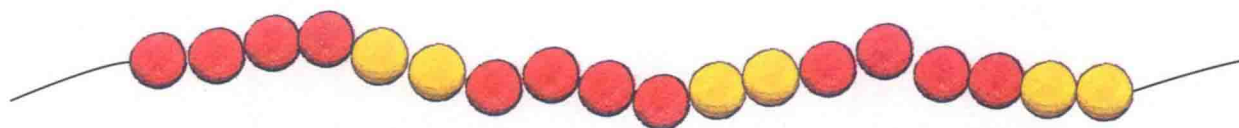
_____ 个



_____ 个



_____ 个



_____ 个



_____ 个



_____ 个



给妈妈的提示~

数大量的事物时，为方便数数需要启用数字模块等数数方式。在数数的方法上，根据各种颜色珠子的排列规则会出现多种有效方法。训练中请妈妈仔细观察孩子的数数方式，您会发现宝宝惊人的创造力。



按照要求组合数字模块

根据已有数字组合数字模块，用正确数字把剩余数量填写到右侧的空格中。

图示

6

4

5

4

7

8

● 自己动手。



给妈妈的提示~

可让宝宝了解到在 10 个数字的范围内，按已有数字的要求组合数字模块时剩余的数量。



布兜子内装满珠子

布兜子内有多少蓝色珠子呢？填写正确数字吧。

做得真棒！
给宝宝贴一
张贴图作为
奖励吧！

图示



4



给妈妈的提示~

这是拆分数字练习。另外，通过比较左侧的10和右侧的11，可让宝宝了解到构成这两个数字的多种情况。