

★ 开启互联网时代图书新阅读 ★

0~3岁

超级亲子游戏 教出聪明宝宝

薛文英 黄晓萍 著

这是一本
“会说话”、能互动的书



互联网化的新概念图书：通过纸质图书的二维码入口，快捷进入本书的主题页面，获取实时更新的音视频延展内容



社交化的阅读体验：阅读的同时，便捷体验线上提问、专家语音解读、主题读书会、读者互助社群等多重功能



中国妇女出版社

0~3
岁

超级亲子游戏 教出聪明宝宝

薛文英 黄晓萍 著

中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

0~3岁, 超级亲子游戏教出聪明宝宝 / 薛文英, 黄晓萍著. — 北京: 中国妇女出版社, 2017.2

ISBN 978-7-5127-1411-3

I. ①0… II. ①薛… ②黄… III. ①婴幼儿—家庭教育 IV. ①G781

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第312948号

0~3岁, 超级亲子游戏教出聪明宝宝

作 者: 薛文英 黄晓萍 著

责任编辑: 肖玲玲

责任印制: 王卫东

出版发行: 中国妇女出版社

地 址: 北京市东城区史家胡同甲24号 邮政编码: 100010

电 话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址: www.womenbooks.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京通州皇家印刷厂

开 本: 150×230 1/16

印 张: 13.5

字 数: 130千字

版 次: 2017年2月第1版

印 次: 2017年2月第1次

书 号: ISBN 978-7-5127-1411-3

定 价: 29.80元

版权所有·侵权必究 (如有印装错误, 请与发行部联系)



如何使用本书

本书是一本互联网化的新概念图书，一本“会说话”、能互动的图书。

本书将为您带来社交化的阅读体验。您在阅读纸质图书的同时，可以便捷地享受向薛文英老师提问，收听薛文英老师领读语音，参与主题读书会、读者互助社群等多重功能。

只需扫描书中相应页面上的二维码，即可轻松玩转“会说话”的亲子游戏书。

【活动重点】

1. 在起点选取一台交通工具贴附在手臂上，身体进入袋子内，双手拉住袋子，从起点以跳跃的方式到达终点。
2. 到达终点时，把手臂上的贴纸撕下来，贴在该交通工具应该停靠的“停靠站”上。
3. 游戏结束后，请宝宝们数一数各种“停靠站”共修了多少台交通工具（每种最多在10以内）。

【游戏观察】

1. 能用双手拉住袋子以跳跃的方式向前移动吗？
 - A. 可以。
 - B. 能跳，但协调性不佳。
 - C. 还不能做好。
2. 能不能用手指头一个点着数出正确数量？
 - A. 可以。
 - B. 不一定。
 - C. 无法点数。



点与宝宝玩亲子游戏时，遇到什么问题？扫描进入线上提问页面，将问题交给老师为您解答。



扫码进入页面，直观感受本书五大创新功能，轻松玩转“会说话”、能互动的亲子游戏书

通过图中的二维码入口，快捷进入本书的主题页面，获取实时更新的音视频延展内容。

× 超级亲子游戏教出聪明宝宝



超级亲子游戏教出聪明宝宝
薛文英



这是一本“会说话、能互动”的互联网新概念图书：通过纸质图书的二维码入口，快捷进入本书的主题页面，获取实时更新的音视频延展内容。这本书将为读者带来社交化的阅读体验：阅读的同时，便捷体验线上提问、专家语音解读、主题读书会、读者互助社群等多重功能。

点击查看全部

悦读

笔记

答疑

悦读汇

领读① 陪孩子玩亲子游戏的重要性



领读② 0~1岁宝宝的发展和游戏指南



领读③ 1~2岁宝宝的发展和游戏指南



领读④ 2~3岁宝宝的发展和游戏指南



作者微课

薛文英：深度解读孩子专注力培养的
几大关键

21635收听



薛文英：让小孩爱上阅读

3411收听



薛文英：决胜学习能力的关键——
认识视知觉（上）

2583收听



扫码进入本书主题互动页面，体验线上提问、收听作者语音解读、参与主题读书会等多重功能

参与本书读书会

作者读者互动交流

向薛文英老师提问

收听作者的语音领读

收听薛文英老师微课



0~3岁关键发展期，影响宝宝日后成就

文英和晓萍，都是好专业的妈妈。

能各自把俩孩子带好，自然是好妈妈，在出生率屡创新低的台湾，能有这两位妈妈的教养经验分享，当然是不可多得的好事。

在台湾还不知道感觉统合为何物的年代，这两位职业女性就获得了国际专业认证，开始将感觉统合的教育理论在工作和生活之中进行实践，又身体力行将理论深入浅出写进书中，又是一件令人欣慰的好事。

0~3岁的关键发展期，对宝宝日后成就的影响尤其重大。虽然很多活动看起来就像游戏，然而在正确的时间给宝宝适当的感覺刺激，真的能让宝宝发展得更好。因为这个阶段大脑在高速发展，大脑神经元彼此之间的联结在快速成长，然而大脑神经元如何形成网络而固化的过程，依然是个未解的谜团，不论我们用什好方法教育孩子，他们都只能用自己的方法学会自己能学会的部分。

虽然大脑神经元之间的网络联结可能具有很高的随机性，但是活化大脑神经元令其开始联结肯定是感觉刺激造成的，如果孩子有机会在发展早期接触适当且多元的刺激，大脑就能得到充分的活化，神经网络联结就更有可能朝着刺激所期待的结果发展。把握适合的时间和宝宝玩适合的游戏，就是通过感觉刺激活化大脑神经元的好方法，父母通过游戏就有机会促进宝宝大脑神经网络的发展，帮孩子打好未来发展的基础。

10多年的时间里，文英一直在幼儿教育领域从事教学研发和师资培训的工作，而晓萍专注于教学管理及教学执行，两人联手写书，清楚讲解了“为什么”和“怎么做”，父母大部分的教养困扰也能找到答案了。

所以，这两位专业的好妈妈写的这本教养书，当然不能错过。

李 骥

儿童情商教育专家



轻松教养，幸福相伴

我是个生育了两个孩子的职业女性，每当听闻女性朋友为了怀孕生子而过得十分辛苦时，总觉得自己特别幸运。养育两个孩子，让我有机会可以亲身体验妈妈陪着宝宝欢笑和流泪的心情，能将专业教科书上的教育理论和真实生活做比对，并且因此获得心灵成长。

望着儿子比自己更高大的模样，说真的挺不习惯，两个帅气的青年不久之前还是天真可爱的小男孩。我心中充满无法形容的成就感，可脑海中依稀记得20年前，刚知道自己怀孕时的紧张心情！

养育一个独一无二、充满生命力的小宝宝，其中的过程充满了惊喜和未知，大多数的新手爸妈，在见到宝宝的第一眼时，真可说是充满了期待和担心的矛盾情绪。走过了这段过程后，我的内心充满感激，也盼望更多父母感受到育儿过程的幸福和喜悦。

21世纪的今天，中国年轻人依然背负着结婚生子压力，长辈催促着25岁左右的年轻人快生小孩，很可惜不管是育龄的青年还

是主要负责照顾宝宝的长辈，都对宝宝的成长充满未知和困惑。许多家庭在新生儿出生之后，会因为教养问题而开始产生意见冲突，事实上，那些因爱而产生的矛盾完全可以预防和减少。

过去中国人重男轻女、“传宗接代”的观念也逐渐在改变，如今人们会认为，生男孩和生女孩一样好。以各国生育率列表来看，在文明发达的国家生育率相对是偏低的，但父母愿意投入教养子女的预算并没有上限，因为父母都希望把最好的留给自己的孩子。知识水平越高的家庭子女数越少，因为父母对无法预测的状况会更担心。

难道真的会养不起孩子吗？担心自己没有能力教孩子，太爱孩子，不想孩子担负压力……有这些想法的朋友反而更多。在从事幼儿亲子教育服务的工作10多年后，我发现，因为担心未知的育儿状况，高级知识分子迟迟不愿生孩子的原因，竟然是担心自己无法照顾好小宝宝。他们会因为听到太多消极的声音，比如养孩子会增加多少麻烦等，从而不想打破二人世界的现状。然而，事实上如果我们懂方法，就可以轻轻松松地养出健康快乐的棒小孩。

繁衍后代原本就是动物的本能，人类是所有物种当中心智、能力最高的动物，新时代的人反而为生儿育女的问题深感困惑，只因为学校并没有教我们如何当个好爸妈。陪伴儿子长大的这些年，孩子不断给我许多惊喜，“宝宝是如何学会的呢？”“为什

么我小时候学很久才懂的事情，儿子学来自自然而不费力呢？”强烈的好奇心成为我致力于婴幼儿行为观察和比较的动机。

“请不要把孩子当宠物养！”原谅我曾在演讲时如此直言，身为客观的教育咨询者，专业人员不该在评论中加入个人情绪，但在亲眼看到无数宠溺小孩而造成问题的个案之后，见到依然无助的父母总会叫人着急。有感而发的激进的言语也只是想给听众留下深刻的印象，期待以个人的力量激起一些涟漪，引起更多人能够重视儿童教育。

“写一本让妈妈可以轻松阅读的育儿书吧！”感谢出版经验丰富的好友廖翊君，有她的提议和支持才有这本书的诞生。过往确实花了很长的时间探寻宝藏，深夜望着家中数十本厚厚的繁体中文和简体中文的专业教科书，每一本都写得很详尽，其中不乏加上专家学者针对中国儿童所做的分析比较。还有必要再多写一本吗？一想起妈妈们在咨询时流泪无助的模样，我就坚定地告诉自己：“写吧！”我知道很多妈妈会需要。

好友黄晓萍老师以教育为终身事业，也是我在儿童发展研究的路上的一位重要的伙伴，“找回人类最初的本能”，这是我和晓萍经常会聊到的理想。希望这本书能为爸爸妈妈或对婴幼儿教育工作者提供一些实用的参考。

感谢读者的支持，这本书在台湾前后已经出版了两个版本。2016年，在中国妇女出版社的支持下，即将首次推出简体中文版本。

我总相信人与人相遇就是缘分，孩子和父母的缘分最深，所以我们要珍惜宝宝出生的前3年，怀抱感恩和敬畏的心来教养下一代。

在台湾，有很多像黄晓萍老师这样具有专业知识和丰富实践经验的幼教工作者，他们在一个个平凡的岗位中默默地付出，一方面，小宝宝因为他们而获得细心的呵护；另一方面，父母学到实用的经验。教养不单纯是父母或老师哪一方的职责，而是需要家庭、学校以及社会三方通力合作的事情，只有这样，孩子才能发展出稳定的人格，我们需要往这个方向继续努力。

我们确实有能力可以把爱分享出来，培养出比自己更好的一代。一切就从亲子游戏开始，以玩的心情享受学习的乐趣吧！

薛文英



扫码收听薛文英老师
解读如何用亲子游戏
教出聪明宝宝



亲子游戏的重要性

我曾在学校主修幼儿教育，如今从事幼儿教育20年，而在10多年前我又毅然投入幼儿感觉游戏领域，就这样享受着“幼儿游戏设计师”的工作，每天听着游戏室里父母和孩子亲密互动的呵呵笑声，我更确定——孩子的最佳玩伴并非五彩缤纷的玩具，而是父母本人。

在家庭游戏时，我们除了鼓励父母加入婴幼儿的游戏外，还需要给孩子找到适合的小道具。给宝宝使用的小道具最重要的是安全，玩具仅是一种工具，并不见得样样都需要昂贵和精致，日常生活里唾手可得的小道具只要用点儿创意，也能确保安全且玩出无可替代的价值。

我最推荐的道具是气球和纸张。气球材质薄软，使用起来不会让孩子撞伤或是发生意外；孩子很容易就可以把气球往上扔高，能获得很大的成就感。而气球本身的变化很多，不同颜色、形状甚至于声音便可以制造多种乐趣。对于较小的宝宝就可以运用面纸轻柔的触感，孩子游戏时不会受伤且能让孩子得到成就

感；若使用纸张或报纸玩运动游戏，也可以将报纸卷成棒状，一样可以与孩子进行“拔河”或“造桥”的游戏。

我育有一儿一女，平日是孩子的妈妈，也是他们的玩伴。在孩子年幼时，家中的阳台也能成为我们共有的游戏室，他们长大后我更成为他们球场上的队友。然而，我们都知道每个孩子都是一个独特的个体，有着不同的个性、脾气，有的孩子可能在某些方面发展比较快速，但有的孩子在这些方面的发展上就稍慢些；而我从20年来教导过的幼儿与自己两个孩子身上也都印证了：不同孩子有自己的发展步调，父母要耐心地陪伴，给孩子信心和适时的引导和鼓励。唯有借由肢体表达及大脑的激发，才能培养出体力、脑力兼具优势的小孩。此外，孩子们在游戏中更可以调整情绪，提升忍受挫折的能力，培养应变能力。

0~3岁的宝宝在游戏中可通过手、脚协调自己的身体，做出自己想做的动作，培养敏捷的反应能力，让他们日后成为充满自信又受人欢迎的人。

与孩子一起在家里互动游戏并不困难，美妙的亲子游戏能够拉近家庭成员的亲密互动关系。轻松享受与宝宝一起游戏的趣味，今天才开始也还不算太晚。

黄晓萍



第一章

可爱又难以沟通的小天使

——0~1岁宝宝的能力发展与教养指南

- 01 育儿前，先安定自己的心 / 003
 - 我该不会也有产后抑郁吧 / 006
- 02 体会0~1岁宝宝的成长奥秘 / 009
- 03 0~1岁宝宝的动作发展 / 012
 - 宝宝是如何长大和学习的 / 013
 - 为什么要注意宝宝的动作发展 / 014
 - 动作发展的顺序 / 015
 - 重复的无聊动作要不要纠正 / 016
- 04 0~1岁宝宝的情绪发展 / 019
 - 表情丰富的模仿高手 / 021

宝宝闹脾气、哭不停怎么办 / 022

05 0~1岁宝宝的语言发展 / 024

第二章 0~1岁宝宝的亲子游戏

01 0~4个月宝宝的亲子游戏 / 029

0~4个月宝宝的大动作 / 029

0~4个月宝宝的精细动作 / 030

与0~4个月宝宝建立关系、表达情感 / 030

拔萝卜 / 031

苹果树 / 032

汽车躲猫猫 / 033

02 5~8个月宝宝的亲子游戏 / 034

5~8个月宝宝的大动作 / 034

5~8个月宝宝的精细动作 / 035

与5~8个月宝宝建立关系、表达情感 / 035

不倒翁 / 036

停、看、听 / 037

躲猫猫 / 038

03 9~12个月宝宝的亲子游戏 / 039

9~12个月宝宝的大动作 / 039

9~12个月宝宝的精细动作 / 040

与9~12个月宝宝建立关系、表达情感 / 040

捉住幸运球 / 041

撕撕乐 / 042

咦？声音哪里来 / 043

第三章 勇敢跨步的实验家 ——1~2岁宝宝的能力发展与教养指南

01 宝宝需要的到底是什么 / 047

为什么1~2岁宝宝总是喜欢翻箱倒柜制造混乱 / 048

02 1~2岁宝宝的动作发展 / 050

都会走路了，还要在地上爬来爬去吗 / 050

03 一定要上早期教育课程吗 / 052

1~2岁宝宝玩什么最重要 / 053

04 1~2岁宝宝的情绪发展 / 058

开始说“不要”了 / 058

观察模仿我最棒 / 061

05 1~2岁宝宝的语言发展 / 065

别小看跟宝宝说话这件事 / 065

宝宝到底是如何学说话的 / 066

1~2岁宝宝能学会什么 / 068

第四章 1~2岁宝宝的亲子游戏

01 1~2岁宝宝的变化 / 073

1~2岁宝宝的大动作 / 073

1~2岁宝宝的精细动作 / 074

1~2岁宝宝的语言 / 074

02 1~2岁宝宝的亲子游戏 / 075

1~2岁家庭亲子游戏活动规划 / 075

1~2岁宝宝的动作发展水平和语言发展水平 / 076

1~2岁亲子游戏的认知学习 / 077

农场主人 / 078

我是农场主人 / 080

我是…… / 082

水中小精灵 / 084