

# 意识形态安全与 建设问题研究

徐成芳 等著



# 意识形态安全与 建设问题研究

徐成芳 等 著

人 民 出 版 社

责任编辑:孟令望

文字编辑:张龙高

装帧设计:朱晓东

**图书在版编目(CIP)数据**

意识形态安全与建设问题研究/徐成芳 等著. —北京:人民出版社,

2018.5

ISBN 978-7-01-019406-6

I . ①意… II . ①徐… III . ①社会意识形态—研究—中国

IV . ①D092.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 115860 号

**意识形态安全与建设问题研究**

YISHIXINGTAI ANQUAN YU JIANSHE WENTI YANJIU

徐成芳 等著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京中兴印刷有限公司印刷 新华书店经销

2018 年 5 月第 1 版 2018 年 5 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:13.5

字数:200 千字

ISBN 978-7-01-019406-6 定价 25.00 元

邮购地址:100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话:(010)65250042



版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印刷质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

# 《马克思主义理论与中国道路》文库

## 编 委 会

顾 问 邓纯东

主 编 洪晓楠

副主编 刘宏伟 徐成芳

编 委 (以姓氏笔画为序)

马万利 刘宏伟 陈晓晖 杨慧民

杨雪岩 胡 光 胡 月 洪晓楠

荆蕙兰 徐成芳 戴艳军 魏晓文

## 《马克思主义理论与中国道路》文库总序

马克思主义理论学科是对马克思主义进行整体性研究的学科，是马克思主义学科系统中的一个重要组成部分。马克思主义理论学科为加强国家主流意识形态的工作、推进党的思想理论建设和巩固马克思主义在高校教育教学中的指导地位提供了坚实的学科依据，为高校思想政治理论课教育教学提供了强有力的学科支撑，为高校思想政治理论课教师队伍提供了重要的学科平台。高校“要把马克思主义作为必修课，成为马克思主义学习、研究、宣传的重要阵地”，这是习近平总书记在全国宣传思想工作会议上对高校马克思主义理论学科建设提出的新要求、新任务，包含了高校马克思主义理论学科建设的新意蕴。2005年国家设立马克思主义理论一级学科，截止目前全国共有马克思主义理论一级学科博士点41个，一级学科硕士点178个，一级学科下设六个二级学科：马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、马克思主义发展史、国外马克思主义研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究。

作为中国共产党1949年4月亲手创办的第一所新型正规大学，大连理工大学与新中国在崇高理想、科学精神和价值理念上具有深度融合与共鸣，表现为担当兴校强国使命的历史自觉，坚定不移跟党走的政治自觉，为国为民的行动自觉，传承民族精神血脉的文化自觉，这是大连理工大学特有的红色基因。

大连理工大学1950年7月成立政治教研室，1979年6月成立政治理论教学部，1984年7月德育研究室与政治理论教学部合并成立社会科学

系，1999年4月成立人文社会科学学院，下设马克思主义理论课和思想品德课教学部。2009年4月成立大连理工大学马克思主义学院。

大连理工大学在全国率先开设大学生德育课，是思想品德课的发源地。学院具有深厚的历史积淀和红色基因。1980年2月我校首设必修课“共产主义思想品德课”（简称“德育课”），得到学生认可和国家教委的重视与肯定。时任国家教委副主任彭佩云专程到大连听取汇报，国家教委随后下发了《关于在高等学校开设共产主义思想品德课的若干意见》等系列文件，德育课、法律基础课、形势与政策课在全国高校推开。

大连理工大学是培养思想政治教育专家的摇篮。20世纪80年代至90年代中期，我校开办了7期德育教师培训班，每期3个月；利用暑假举办了8期德育研讨班，培训来自全国各地2000余名学员，成为全国的德育研究与交流中心。由此，国家教委首选大连理工大学、清华大学等7所高校创办思想政治教育专业，开设双学位班，成为培养思想政治教育专家的摇篮。

大连理工大学是全国首批获得思想政治教育专业硕士学位授予权十所院校之一，目前也是辽宁省唯一具有马克思主义理论一级学科博士点的学校。1987年作为全国首批十所院校之一获得思想政治教育专业硕士学位授予权，2005年获批马克思主义理论和思想政治教育二级学科博士学位授予权。2009年思想政治教育获评辽宁省重点建设学科。2011年获批辽宁省唯一的马克思主义理论一级学科博士学位授予权。2012年设立马克思主义理论一级学科博士后流动站。

大连理工大学在全国最早开创了思政课案例教学和“大班授课、小班研讨”教学模式，在马克思主义理论教育教学、研究宣传和人才培养方面具有示范引领作用。大连理工大学思想政治理论课教学起步早、有创造，始于20世纪80年代的思想政治理论课教学开全国高校之先河，经过多年发展建设，形成了以案例教学和“大班授课、小班研讨”为代表的教學模式，特色鲜明，优势明显，与学校办学“红色基因”相映成辉。

中央宣传部、教育部于2015年7月27日印发了《普通高校思想政治

理论课建设体系创新计划》（教社科〔2015〕2号）（以下简称《创新计划》），中央宣传部、教育部于2015年9月10日印发了《关于加强马克思主义学院建设的意见》（中宣发〔2015〕26号），教育部于2015年9月10日印发了《高等学校思想政治理论课建设标准》（教社科〔2015〕3号）（以下简称《建设标准》）。《创新计划》要求充分认识办好高校思想政治理论课的重要性和艰巨性，指出办好思想政治理论课，事关意识形态工作大局，事关中国特色社会主义事业后继有人，事关实现中华民族伟大复兴中国梦。2015年10月24日，国务院发布《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，《总体方案》提出，“到2020年，若干所大学和一批学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流学科前列”，即“双一流”建设。大连理工大学自2014年底开始，经过一年多时间的论证，确定马克思主义理论学科作为重点学科建设。

2016年3月2日中央宣传部办公厅、教育部办公厅下发文件，公布了第二批全国重点马克思主义学院名单，包括大连理工大学马克思主义学院在内的全国12所高校的马克思主义学院入选。这是继中宣部、教育部确定首批9所全国重点马克思主义学院以来，确定的第二批全国重点马克思主义学院，至此全国共有21所高校的马克思主义学院是全国重点马克思主义学院。

为贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，按照《中共中央 国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》以及《创新计划》《建设标准》《关于建设全国重点马克思主义学院的实施方案》和《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》的要求，加强大连理工大学马克思主义理论学科建设，按照提高站位、突出特色、创新机制、超越发展的思路和有特色、出精品、有声音的要求，本着沟通交流、成果共享、共同提高的原则，大连理工大学马克思主义学院推出《马克思主义理论与中国道路》文库。这套文库是全国重点马克思主义学院大连理工大学马克思主义学院建设实施方案中“学术精品支持奖励计划”的一部分，也是大连理工大学实施“双一流”建设项目的内在组成部分。文库作为大连理工大

学加强马克思主义学院建设和马克思主义理论学科建设的有机组成部分，重点围绕“马克思主义文化理论与中国文化发展道路”“中国政党与中国道路”“中国梦与中国道路教育研究”“中国近现代社会变迁与中国道路”“执政党建设规律与全面从严治党”等方向，集中精力，联合攻关，培育“马克思主义理论与中国道路”这个品牌。文库中的著作或者是我们学院教师承担的国家级、省部级课题的成果，或者是来自名校的年轻博士到我校工作后，将博士论文经过修改扩充之后的成果。我们希望通过这套文库持续不断的出版和若干年的努力，不仅能够进一步加强马克思主义学科建设，展示大连理工大学马克思主义学院研究马克思主义理论的成果，形成学科特色，而且为繁荣和发展我国哲学社会科学贡献我们的绵薄之力。

洪晓楠

2017年3月18日于大连

## 前　言

意识形态安全是总体国家安全的重要组成部分，意识形态建设是固本强基铸魂的工作。习近平指出：意识形态工作是党的一项极端重要的工作。十九大报告强调，既要看到全党全社会思想上的团结统一更加巩固了，同时也要看到意识形态领域斗争依然复杂，国家安全面临新情况。主张必须坚持马克思主义在我国意识形态领域的指导地位，牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权和话语权，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力。这为我们的意识形态安全建设研究工作指明了方向。

意识是人脑的机能，意识形态就是形态化、体系化、理论化的人的意识。意识形态是伴随着人和人类社会而存在和发展的，具有历史性、积极性和实践性。对于意识形态，既不应淡化也不应泛化，既不应美化也不应丑化；既不能说意识形态就是虚假的意识，也不能说意识形态就是科学的意识；既不能说意识形态就是“左”，也不能说意识形态就是右；既不能说意识形态就是界限，也不能说意识形态就是纽带。客观地讲，对待意识形态要具体问题具体分析。在人类的意识形态王国中，既有科学的进步的意识形态，也有不科学的落后的意识形态；既有“左”的意识形态，也有右的意识形态；既有正能量的意识形态，也有负能量的意识形态；既有意识形态的冲突，也有意识形态的联合。

马克思主义主张人类社会是由经济基础和政治上层建筑以及与这两者相适应的思想上层建筑一起构成的。这些思想上层建筑就是由法律、哲

学、道德、艺术、宗教等各种各样的意识形态形式组成的意识形态。马克思主义是科学的思想体系，因而也就是科学的意识形态，对实现无产阶级的解放和全人类的解放都具有指导意义。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新理论成果，是指导中国决胜全面小康社会进而全面建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的科学指南，是社会主义意识形态建设的指导思想。

中国共产党自诞生之日起，就高度重视意识形态领域的动向、矛盾、冲突、斗争、整合和超越。中国共产党是对意识形态有高度理论自觉的政党，是高度重视意识形态工作的政党，既取得了伟大胜利，也积累了丰富的经验教训。虽然任何意识形态工作归根到底都是做人的工作，做人的精神世界的工作，做争取人心的工作。但是，中国共产党的意识形态工作自觉地把科学理性与崇高目的统一起来，不是把人们引向迷信、蒙昧和倒退，而是用科学的理论武装人，用科学的真理解放人，巩固党的执政基础、维护社会安定团结、保证人民当家作主，努力实现人的自由全面发展。

我们从事意识形态安全与建设问题研究的目的在于，探索影响意识形态安全的因素，研究如何维护意识形态安全，加强认识意识形态建设的规律，为巩固中国共产党的执政地位服务，为国家治理体系和治理能力现代化服务，为实现中华民族伟大复兴服务，为大学生的健康成长服务，为人民服务，为构建人类命运共同体服务。

# 目 录

前 言 ..... 1

## 总论篇

新时代要更加重视社会主义意识形态安全与建设问题	徐成芳	3
新时代塑造中国新价值	徐成芳	8
试论当前中国意识形态安全面临的主要问题	徐成芳 罗家锋	18
论“四个全面”战略布局的意识形态整合能力	徐成芳 顾 林	38

## 专题研究篇

试论加强我国智库在意识形态安全建设中的作用	徐成芳 刘 东	53
信息社会西方政党“去意识形态化”趋向初探	徐成芳 顾 林	65
关于发挥党外人士在意识形态工作中优势作用的思考	徐成芳 顾 林	76
论文化创新与社会主义核心价值观的有机统一	徐成芳 王 允	87
论国家方案多样性选择与中国政治发展道路的历史必然性	徐成芳	97

## 理论探讨篇

马克思早期共产主义思想及其当代价值	徐成芳 张艳宏	117
-------------------	---------	-----

毛泽东克服“苏联中心主义”的理论与实践 .....	徐成芳	126
论邓小平政治意识形态建设理论创新的向度与嬗变 .....	罗家锋 徐成芳	139
论中国特色政党制度的优越性 .....	徐成芳 同义夫	149
论当代中国协商民主的历史底蕴与创新 .....	刘玲灵 徐成芳	161
十月革命与中国道路自觉 .....	徐成芳 屈 宏	174
论中国在人类生态文明发展中的角色定位 .....	徐成芳	190
<b>后 记 .....</b>		<b>204</b>

# 总论篇



# 新时代要更加重视社会主义 意识形态安全与建设问题

徐成芳

习近平指出：“经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。”<sup>①</sup>根据十九大报告的论述和概括，新时代不仅是我国物质文明和政治文明高度发展的时代，也一定是社会主义意识形态大发展大繁荣大进步的时代，是中国智慧、中国方案、中国价值、中国判断、中国精神走在人类发展进步前列的时代。

中国进入强起来的新时代，需要有强大的社会主义意识形态做支撑。十九大报告在总结十八大以来的工作和历史性变革时强调：“思想文化建设取得重大进展。加强党对意识形态工作的领导，党的理论创新全面推进，马克思主义在意识形态领域的指导地位更加鲜明，中国特色社会主义和中国梦深入人心，社会主义核心价值观和中华优秀传统文化广泛弘扬，群众性精神文明创建活动扎实开展。公共文化服务水平不断提高，文艺创作持续繁荣，文化事业和文化产业蓬勃发展，互联网建设管理运用不断完善。主旋律更加响亮，正能量更加强劲，文化自信得到彰显，国家文化软实力和中华文化影响力大幅提升，全党全社会思想上的团结统一更加巩固。”<sup>②</sup>同时又清醒地指出：“意识形态领域斗争依然复杂，国家安全面临

<sup>①</sup> 《党的十九大报告辅导读本》，人民出版社 2017 年版，第 10 页。

<sup>②</sup> 《党的十九大报告辅导读本》，人民出版社 2017 年版，第 5 页。

新情况。”<sup>①</sup>因此，新时代坚持和发展中国特色社会主义十四条基本方略的第七条“坚持社会主义核心价值体系”中重申：“文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。必须坚持马克思主义，牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，培育和践行社会主义核心价值观，不断增强意识形态领域主导权和话语权，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，不忘本来、吸收外来、面向未来，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，为人民提供精神指引。”<sup>②</sup>这为新时代社会主义意识形态建设指明了方向。

但是，现在社会上和干部中对意识形态有一些误解，或者把意识形态当作与科学知识体系相对立的没有科学性的政治说教；或者认为与经济民生和科研任务等相比，意识形态是软任务，抓意识形态是耽误事儿；或者把意识形态工作等同于十九大宣讲；或者以为十九大召开了、习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位确立了，社会主义意识形态就敲锣打鼓歌舞升平了、没有问题了。这些理解都是不正确的，需要加以改正。

意识形态是软实力，不是软任务。意识是人脑的机能，意识形态是形态化、体系化、理论化的人的意识。因此，既不能说意识形态就是虚假的意识，也不能说意识形态就是科学的意识。客观地讲，人类的意识形态，既有科学的、进步的意识形态，也有不科学的、落后的意识形态。从马克思主义的角度看，人类社会不仅由经济基础和政治上层建筑构成，而且还由与这两者相适应的思想上层建筑一起构成。这些思想上层建筑就是由法律、哲学、道德、艺术、宗教等各种各样的意识形态形式组成的意识形态。马克思主义是科学的思想体系，也就是科学的意识形态，对实现无产阶级的解放和全人类的解放都具有指导意义。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新理论成果，是指导中国决胜全面小康社会并

① 《党的十九大报告辅导读本》，人民出版社 2017 年版，第 9 页。

② 《党的十九大报告辅导读本》，人民出版社 2017 年版，第 22—23 页。

进而全面建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的科学指南，也是社会主义意识形态建设的指导思想。

“不忘初心，牢记使命”有丰富的内涵，其中包括要求我们不能忘记曾经走过的过去，特别是我们遭受的精神侵略，我们决不能让民族悲剧的历史重演。曾几何时，西方帝国主义列强在武装侵略中国的同时，更实施了精神侵略。除了商品的“重炮”以外，更伴随着传教士的“布道”。在新时代，如果社会主义中国的政治理论、法律、哲学、道德、艺术、宗教，不能表现出更高级的价值观念和社会理想、更完善的丰富内容和形式、更为广大人民所喜闻乐见而日用不觉，就不能决胜新时代。如果当代中国人民的头脑仅仅装满中国古代的思想，或者装满西方思想，没有我们的创新创造，没有在借鉴继承中对古人和西方思想的扬弃和超越，我们就将走不出古人和西方的思想界限，就不能搞好新时代的社会主义建设，就无法眺望更远大的人类未来。

当前，搞好意识形态工作要坚持马克思主义在意识形态领域中的指导地位，要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，应特别注意三个方面。

第一，要充满自信。当前我们是应当更加强调忧患意识呢，还是应当更加强调自信呢？应当更加强调自信。坚持“四个自信”，从思想信仰层面相信我们的道路、理论、制度和文化是正确的、是有远大未来的。我们应当有一个基本的判断：尽管当前从世界范围来看，意识形态西强我弱的局面没有改变，尽管国内社会上还流行着林林总总不科学的、不积极拥护主流意识形态的“噪音”“杂音”，但是我国主流意识形态总体上是安全的、强大的、有力量的。世界范围内第三波民主浪潮已经以失败告终了，但是十九大以来，越来越多的西方国家肯定我们的经验和模式，这是一个重要的信号。虽然我们不能寄希望于它们赞同我们的意识形态，但是意识形态博弈的天平正由失衡向平衡方向发展。长期以来国内的一些反建制倾向虽然没有瓦解，但是日益式微，尽管一些人还时常嘟哝一些不同心同向同行的“学术”话语和消极声音，但是在中国经济奇迹面前，在中国特色