

# Physics

## 物理学简明教程 (第二版)

主编 马文蔚 周雨青  
副主编 程庆华 陈国庆

# 物理学简明教程

## ( 第二版 )

主编 马文蔚 周雨青  
副主编 程庆华 陈国庆



高等教育出版社·北京

## 内容提要

本书是参照教育部高等学校物理学与天文学教学指导委员会编制的《理工科类大学物理课程教学基本要求》(2010年版)编写而成的,其中A类核心内容的知识点选有67个,B类扩展内容的知识点选有6个。本书在保持物理学基本系统性不变的前提下,减少知识点布局,简化理论推导程序,突出知识点引导,强化知识点串接,重视教学内容的现代化和实用性,语言简洁明了。本书适用于70学时左右的大学物理课程的教学需求。

本书一册共九章,每章配有章首问题、章末解答和章末总结。本书配有多丰富的数字化教学资源,供学生和教师选用。

本书可作为高等学校理工科类学生的大学物理课程教材,也可供社会读者阅读。

## 图书在版编目(CIP)数据

物理学简明教程 / 马文蔚, 周雨青主编. -- 2 版

-- 北京 : 高等教育出版社, 2018.9

ISBN 978-7-04-050645-7

I. ①物… II. ①马… ②周… III. ①物理学—高等学校—教材 IV. ①O4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 217764 号

wulixue Jianming Jiaocheng

策划编辑 张海雁

责任编辑 张海雁

封面设计 李小璐

版式设计 杜微言

插图绘制 于 博

责任校对 窦丽娜

责任印制 耿 轩

---

出版发行 高等教育出版社

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

社 址 北京市西城区德外大街 4 号

<http://www.hep.com.cn>

邮政编码 100120

网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>

印 刷 北京鑫海金澳胶印有限公司

<http://www.hepmall.com>

开 本 787 mm×1092 mm 1/16

<http://www.hepmall.cn>

印 张 22.5

版 次 2012 年 12 月第 1 版

字 数 550 千字

2018 年 9 月第 2 版

购书热线 010-58581118

印 次 2018 年 9 月第 1 次印刷

咨询电话 400-810-0598

定 价 45.60 元

---

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

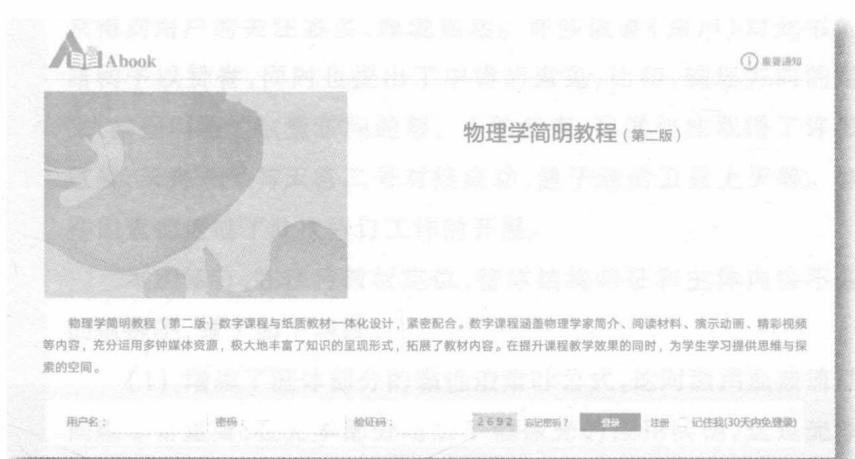
物料号 50645-00

# 物理学 简明教程

(第二版)

主编 马文蔚  
周雨青  
副主编 程庆华  
陈国庆

- 1 计算机访问 <http://abook.hep.com.cn/1255761>, 或手机扫描二维码、下载并安装 Abook 应用。
- 2 注册并登录, 进入“我的课程”。
- 3 输入封底数字课程账号 (20位密码, 刮开涂层可见), 或通过 Abook 应用扫描封底数字课程账号二维码, 完成课程绑定。
- 4 单击“进入课程”按钮, 开始本数字课程的学习。



物理学简明教程(第二版)数字课程与纸质教材一体化设计,紧密配合。数字课程涵盖物理学家简介、阅读材料、演示动画、精彩视频等内容,充分运用多种媒体资源,极大地丰富了知识的呈现形式,拓展了教材内容。在提升课程教学效果的同时,为学生学习提供思维与探索的空间。

课程绑定后一年为数字课程使用有效期。受硬件限制,部分内容无法在手机端显示,请按提示通过计算机访问学习。

如有使用问题,请发邮件至 [abook@hep.com.cn](mailto:abook@hep.com.cn)。



扫描二维码  
下载 Abook 应用



物理学家简介



阅读材料



演示实验



照片说明

随着新编教材的出版，我们对教材的评价和反馈不断增多，特别是许多读者提出了一些宝贵的意见和建议。为了更好地满足广大读者的需求，我们决定对教材进行修订。这次修订的主要内容包括：

## 第二版前言

一转眼《物理学简明教程》第一版已面世 4 年有余。4 年多来得到用户的关注多多、厚爱连连。许多读者(用户)对此书的结构予以赞誉，同时也提出了中肯的意见，比如，磁场方向的定义、某些例题的数量级问题等。4 年多来，我国科技取得了许多进展，天舟一号与天宫二号对接成功、量子通信卫星上天等。这些因素都促成了此次修订工作的开展。

本次修订，在保持教材定位、整体结构特征和主体内容不变的前提下，做了如下修改：

(1) 增添了流体部分的黏性泊肃叶公式，这对医用血液流动问题非常重要；在光学部分增加了偏振光的应用实例，这是光学中最重要的应用之一。同时在光的干涉内容中提到了新近发现的引力波与干涉仪的关系，恰应了 2017 年诺贝尔物理学奖的景。

(2) 减少和更换了电磁学章节中的部分例题和章节练习。

(3) 更换和增添了书中的部分插图，比如，用天舟一号替代了神舟，增添了“墨子号”量子卫星等。

(4) 修改了一些内容的叙述，使其更加简练和精准。

(5) 增加了全书附加信息量，全书以视频、文档、动画等形式，展现了教材中因篇章所限的各种信息资源，极大地丰富了教材内涵。

教材编写分工仍维持原分工不变，即陈国庆负责第五章和第八章的修订，程庆华负责第六章和第七章的修订，周雨青负责第一、第二、第三、第四章和第九章的修订，并做全书的统稿工作。

全书仍得到马文蔚教授的亲临指导，马老师认真阅读了修改提纲并提出中肯意见。此外，修订工作还一如既往地受到高等教育出版社的大力支持，他们在附加信息工作中给予全书倾心支

持,可以说,没有他们的帮助就不会有如此齐全的信息资源的添加。

一并感谢多年来支持我们工作的所有同仁和读者。你们的关注和鼓励,才是我们兢兢业业工作的不竭之源。

周雨青

2017年10月

# 第一版前言

物理学是研究物质的基本结构、基本运动形式、相互作用和相互转化规律的科学，是在人类探索自然奥秘的过程中逐渐形成的一门学科。物理学最初是从对机械运动规律的研究发展起来的，后来又研究热现象的规律，研究电磁现象、光现象以及辐射的规律。到 19 世纪末，物理学已经形成一个完整的体系，被称为经典物理学。在 20 世纪初的 30 年里，物理学经历了一场伟大的革命，相对论和量子力学诞生了，从此产生了近代物理学。

物理学是自然科学的基础，在探讨物质结构和运动基本规律的进程中，每一次重大的发现和突破都引发了新领域、新方向的发展，甚至产生了新的分支学科、交叉学科和新的技术学科。在过去的 100 年间，从物理学中分化出了大量的学科，如力学、热学、光学、声学等，其中激光、无线电、微电子、原子能等现在都已经形成了独立学科。尽管物理学是一门古老的基础性学科，但是物理学对今天乃至未来的人类生活和科技发展都有着重要、紧密的联系，上至“神舟”上天，下至石油钻探，大到宇宙奥秘的探索，小到计算机里的芯片，都离不开物理学。甚至过去看似和自然科学无关的经济、金融、政治等领域，现在也有人用物理学的方法进行研究，并取得令人赞许的成就。在 2000 年，美国工程院评选出 20 项 20 世纪最伟大的工程，其中采用的技术大部分都直接或间接跟过去 300 年间物理学的发现有关系。这 20 项工程首先是电气化、汽车、飞机、自来水系统、微电子、无线电广播和电视，其次是农业机械化、计算机、电话、空调和冰箱、高速公路、卫星、因特网、摄影，然后是家用电器、医疗技术、石油和石油化工、激光和光纤、核技术、高性能材料。2005 年是联合国命名的“国际物理

年”，这也是联合国历史上第一次以单一学科命名的国际年。这些都说明物理学是人类知识宝库中的重要内容。

本书是继《物理学》(第五版)、《物理学教程》(第二版)之后的又一部教材，是为 70 学时左右的少学时大学物理学课程编写的。力求在保持必要的系统性的同时，删繁就简、压缩篇章，科学准确、易教易学。使学生能对物理学的各种物质运动的基本规律、概念和方法有较全面的掌握和理解。

为帮助学生学好大学物理课程，我们在教材的结构和编排上作了如下尝试：

(1) 每章设有“章首问题”，以引起学生的学习兴趣和求知欲，章末有解答，有画龙点睛之效。

(2) 章内的例题有“分析”“解答”“注意”和“拓展”四个环节，使例题更丰满，以凸显例题之作用。

(3) 每节末设有“本节练习”，以及时巩固所学内容。

(4) 每章末有“总结”，梳理全章线索。

(5) 全书减少了大量的推导演绎过程，而突出物理结论和应用方法，以增强实用性。

此外，本书仍沿袭《物理学》和《物理学教程》的做法，在强调物理学的基础性和重要性的同时增强应用性，以附注的方式在教材中多处列出了配套的教学参考书《物理学原理在工程技术中的应用》(第三版)中的有关专题，供教师和学生选择阅读。本书的思考题与习题数量和难易度皆与教材相适应。

按教育部高等学校物理学与天文学教学指导委员会编制的《理工科类大学物理课程教学基本要求》(2010 年版)，本书在 74 个 A 类核心内容的知识点中选有 67 个，涵盖面达 91%；在 51 个 B 类扩展内容的知识点中选有 6 个，涵盖 12%。

本书一册共九章，由马文蔚、周雨青主编。马文蔚提出了一些有关教材的章节安排、结构、特点以及写作风格等方面的建议。全书第一章至第四章和第九章由周雨青编写，第五章和第八章由陈国庆编写，第六章和第七章由程庆华编写。东华大学汤毓骏教授审阅了全书。

本教材在编写过程中得到许多兄弟院校教师的帮助，他们在

多方面为教材编写提供了有益和宝贵的建议。同时,高等教育出版社物理分社的编辑对本书的编写给予了大力支持,编者在此对他们表示衷心的感谢。

马文蔚

2012年6月

# 目录

第一章 质点的运动及其运动定律	1	习题	66
1-1 质点运动的描述	2		
1-2 圆周运动	8		
* 1-3 相对运动	12		
1-4 牛顿定律	15		
总结	24		
问题	25		
习题	25		
第二章 动量守恒定律和能量守恒 定律	28		
2-1 质点和质点系的动量定理 动量 守恒定律	29		
2-2 动能定理 保守力与非保守力 能量守恒定律	33		
* 2-3 火箭飞行原理 宇宙速度	41		
总结	44		
问题	45		
习题	45		
第三章 刚体与流体	48		
3-1 刚体的定轴转动	49		
3-2 刚体定轴转动的角动量 角动量 定理 角动量守恒定律	56		
* 3-3 流体 伯努利方程 泊肃叶 方程	59		
总结	65		
问题	66		
第四章 机械振动与机械波	68		
4-1 简谐振动 旋转矢量 简谐 振动的能量	69		
4-2 两个同方向同频率简谐振动的 合成	79		
* 4-3 阻尼振动 受迫振动 共振	81		
4-4 机械波	83		
4-5 惠更斯原理 波的衍射和 干涉	91		
* 4-6 多普勒效应	99		
总结	104		
问题	106		
习题	106		
第五章 气体动理论和热力学	111		
5-1 平衡态 理想气体物态方程 热力学第零定律	112		
5-2 气体分子热运动及其统计 规律	115		
5-3 理想气体的压强公式 平均 平动能与温度的关系	123		
5-4 能量均分定理 理想气体的 内能	128		
5-5 准静态过程 热力学第一 定律	130		
5-6 理想气体的等值过程和绝热			

过程 .....	134	7-8 * 位移电流 * 电磁场基本 方程的积分形式 电磁振荡 和电磁波 .....	245
5-7 循环过程 热力学第二定律 .....	141	总结 .....	254
* 5-8 熵 熵增加原理 .....	148	问题 .....	256
总结 .....	154	习题 .....	257
问题 .....	155		
习题 .....	155		
<b>第六章 静电场 .....</b>	<b>159</b>	<b>第八章 光学 .....</b>	<b>261</b>
6-1 电场强度 .....	160	8-1 几何光学简介 .....	262
6-2 高斯定理 .....	167	8-2 光的干涉 .....	271
6-3 静电场的环路定理 电势 .....	174	8-3 光的衍射 .....	282
6-4 静电场中的导体 .....	184	8-4 光的偏振 .....	293
6-5 电容 电场的能量 电介质的 相对电容率 .....	187	总结 .....	300
总结 .....	196	问题 .....	303
问题 .....	198	习题 .....	304
习题 .....	198		
<b>第七章 恒定磁场和电磁感应 .....</b>	<b>201</b>	<b>第九章 近代物理简介 .....</b>	<b>307</b>
7-1 恒定电流 电流密度 电动势 .....	203	9-1 狹义相对论的基本概念 .....	308
7-2 磁感强度 毕奥-萨伐尔定律 磁场的高斯定理 .....	207	9-2 量子假设 光的波粒二象性 .....	317
7-3 洛伦兹力 安培力 .....	214	9-3 氢原子的玻尔理论 .....	325
7-4 安培环路定理 磁介质的 磁导率 .....	223	9-4 德布罗意波 实物粒子的 二象性 .....	332
7-5 电磁感应定律 .....	229	总结 .....	338
7-6 动生电动势和感生电动势 .....	234	问题 .....	339
7-7 自感和互感 磁场能量 .....	240	习题 .....	339
		<b>习题答案 .....</b>	<b>342</b>
		<b>照片说明 .....</b>	<b>346</b>

# 第一章 质点的运动及其运动定律

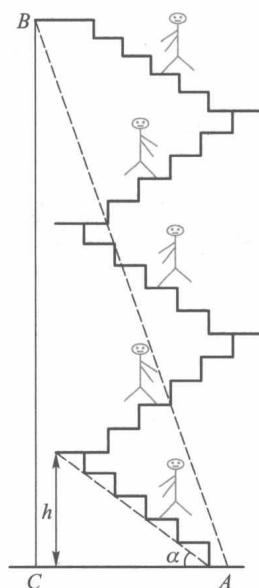
物理学是研究物质最普遍、最基本的运动形式和规律的一门基础学科,这些运动形式包括机械运动、分子热运动、电磁运动、原子和原子核运动以及其他微观粒子运动等.机械运动是这些运动中最简单、最常见的运动形式,其基本形式有平动和转动.在平动过程中,若物体内各点的位置没有相对变化,那么各点所移动的路径完全相同,可用物体上任一点的运动来代表整个物体的运动.在力学中,研究物体的位置随时间而改变的内容称为质点运动学.研究物体运动状态变化的原因,则涉及物体的受力,以牛顿定律为基础建立的宏观物体运动规律,称为质点动力学.

本章主要内容为:位置矢量、位移、速度和加速度、质点的运动方程、切向加速度和法向加速度、相对运动、牛顿定律、常见的力以及牛顿定律的应用.

## 章首问题

楼层高度为  $h$  的百货商场,电动扶梯的倾角为  $\alpha=45^\circ$ ,如图所示.某顾客从一楼随扶梯的运动上到六楼,此人由一楼扶梯端口  $A$  到六楼扶梯端口  $B$  的位移大小和方向是

- (1) 位移大小为一楼至六楼的垂直高度  $BC = 5h$ , 方向为垂直向上.
- (2) 位移大小为一楼至六楼的扶梯总长  $s = 5\sqrt{2}h$ , 方向为  $\alpha$  角倾斜向上.
- (3) 位移大小为一楼端口  $A$  至六楼端口  $B$  的连线长  $AB = \sqrt{26}h$ , 方向沿连线向上.
- (4) 位移大小为一楼端口  $A$  至六楼端口  $B$  的水平投影点  $C$  之间的连线长  $AC = h$ , 方向沿  $AC$ .



# 1-1 质点运动的描述

## — 参考系 质点

### 1 参考系

在自然界中所有的物体都在不停地运动,绝对静止不动的物体是没有的.在观察一个物体的位置及位置的变化时,总要涉及和其他物体的相互关系,所以,要选取其他物体作为标准,选取的参考物不同,对物体运动情况的描述也就不同.不同的描述反映了物体相互之间的不同关系.这就是运动描述的相对性.

为描述物体的运动而选的参考物叫做参考系.参考系的选择是任意的,但不同的参考系对同一物体运动情况的描述是不同的.因此,在讲述物体的运动情况时,必须指明是对什么参考系而言的.在讨论地面上物体的机械运动时,通常选地球作为参考系.

### 2 质点

物体都有大小和形状,运动方式又都各不相同.例如,在太阳系中,行星除绕自身的轴线自转外,还绕太阳公转;从枪口射出的子弹,它在空中向前飞行的同时,还绕自身的轴转动;有些多原子分子,除了分子的平动、转动外,分子内各个原子还在振动.这些事实都说明,物体的运动情况是十分复杂的.物体的大小、形状、质量也都是千差万别的,下面列出了某些物体质量和长度的数量级:

	质量 $m/kg$		长度 $l/m$
电子质量	$10^{-30}$	原子核的半径	$10^{-15}$
质子质量	$10^{-27}$	原子的半径	$10^{-10}$
血红蛋白质量	$10^{-22}$	病毒的线度	$10^{-7}$
流感病毒质量	$10^{-19}$	人的身长	$10^0$
雨滴质量	$10^{-6}$	珠穆朗玛峰的高度	$10^4$
人的质量	$10^1$	地球半径	$10^7$
神舟八号质量	$10^4$	太阳半径	$10^9$
金字塔质量	$10^{10}$	太阳系半径	$10^{13}$
地球质量	$10^{24}$	地球与最近恒星的距离	$10^{16}$
太阳质量	$10^{30}$	银河系的尺度	$10^{21}$
银河系质量	$10^{41}$		



一般说来,物体的大小和形状的变化,对物体的运动是有影响的.但在有些问题中,如能略去这些影响,就可以把物体当作一个有质量的点(称为质点)来处理,这样将使所研究的问题大大简化.所以说,质点是一个理想模型.

质点是经过科学抽象而形成的物理模型.把物体当作质点为的是突出主要矛盾,所以是有条件的、相对的,而不是无条件的、绝对的,因而对具体情况要作具体分析.例如研究地球绕太阳公转时,由于地球至太阳的平均距离约为地球半径的 $10^4$ 倍,故地球上各点相对于太阳的运动可以看作是相同的,所以在研究地球公转时可以把地球当作质点.但是,在研究地球自转时,就不能再把地球当作质点处理了.

应当指出,把物体抽象为质点的研究方法,在实践上和理论上都是有重要意义的.即使我们所研究的运动物体不能视为质点时,仍可把整个物体看成是由许多质点组成的,弄清这些质点的运动,就可以弄清楚整个物体的运动.所以,研究质点的运动是研究物体运动的基础.

在本书有关力学的各章中,除刚体与流体一章外,都是把物体当作质点来处理的.

## 二 位置矢量 运动方程 位移

### 1 位置矢量

在参考系选定以后,为定量地描述质点的位置和位置随时间的变化,须在参考系上选择一个坐标系.坐标系有直角坐标系、极坐标系和自然坐标系等.在如图 1-1 所示的直角坐标系中,在时刻  $t$ ,质点  $P$  在坐标系里的位置可用位置矢量  $\mathbf{r}(t)$  来表示.位置矢量简称位矢,它是一个有向线段,其始端位于坐标系的原点  $O$ ,末端则与质点  $P$  在  $t$  时刻的位置相重合.从图 1-1 中可以看出,位矢  $\mathbf{r}$  在  $Ox$  轴、 $Oy$  轴和  $Oz$  轴上的投影(即质点的坐标)分别为  $x$ 、 $y$  和  $z$ .所以,质点  $P$  在  $Oxyz$  的直角坐标系中的位置,既可用位矢  $\mathbf{r}$  来表示,也可用坐标  $x$ 、 $y$  和  $z$  来表示.如取  $i$ 、 $j$  和  $k$  分别为沿  $Ox$  轴、 $Oy$  轴和  $Oz$  轴的单位矢量,那么位矢  $\mathbf{r}$  亦可写成

$$\mathbf{r} = xi + yj + zk \quad (1-1)$$

其值为

$$|\mathbf{r}| = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$$

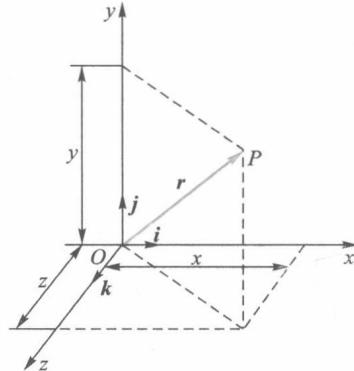


图 1-1 位置矢量

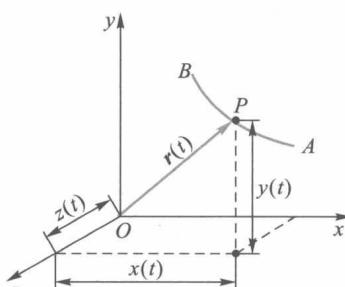


图 1-2 运动方程

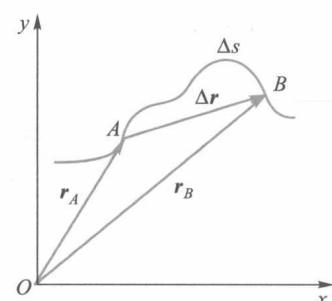


图 1-3 位移矢量

## 2 运动方程

当质点运动时,它相对坐标原点  $O$  的位矢  $\mathbf{r}$  是随时间而变化的(图 1-2),因此,  $\mathbf{r}$  是时间的函数,即

$$\mathbf{r} = \mathbf{r}(t) = x(t)\mathbf{i} + y(t)\mathbf{j} + z(t)\mathbf{k} \quad (1-2)$$

式(1-2)叫做质点的运动方程;而  $x(t)$ 、 $y(t)$  和  $z(t)$  则是运动方程的分量,从中消去参量  $t$  便得到了质点运动的轨迹方程,所以它们也是轨迹的参数方程.应当指出,运动学的重要任务之一就是找出各种具体运动所遵循的运动方程.关于这一点我们将在后面作较详细的论述.

## 3 位移

在如图 1-3 所示的  $Oxy$  平面直角坐标系中,有一质点沿曲线从时刻  $t_1$  的点  $A$  运动到时刻  $t_2$  的点  $B$ ,质点相对原点  $O$  的位矢由  $\mathbf{r}_A$  变化到  $\mathbf{r}_B$ .显然,在时间间隔  $\Delta t (= t_2 - t_1)$  内,位矢的长度和方向都发生了变化.我们将由始点  $A$  指向终点  $B$  的有向线段  $\Delta\mathbf{r}$  称为点  $A$  到点  $B$  的位移矢量,简称位移.位移  $\Delta\mathbf{r}$  反映了质点位矢的变化.由图 1-3 可以看出,质点从点  $A$  到点  $B$  的位移为

$$\Delta\mathbf{r} = \mathbf{r}_B - \mathbf{r}_A \quad (1-3)$$

应当注意,位移是描述质点位置变化的物理量,它只表示位置变化的实际效果,并非质点所经历的路程.如在图 1-3 中,曲线  $\widehat{AB}$  所示的路径是质点实际运动的轨迹,轨迹的长度  $\Delta s$  为质点所经历的路程,而位移则是  $\Delta\mathbf{r}$ .当质点经一闭合路径回到原来的起始位置时,其位移为零,而路程则不为零.所以,质点的位移和路程是两个完全不同的概念.只有在  $\Delta t$  取得很小的极限情况下,位移的大小  $|\Delta\mathbf{r}|$  才可视为与路程  $\Delta s$  相等.

## 三 速度

如果两物体都从  $A$  点运动到  $B$  点,但所经历的时间不尽相同,则表明两物体运动的快慢不同.为了定量描述物体运动的快慢和方向,需引入平均速度和速度概念.

如图 1-4 所示,一质点在平面上沿轨迹  $CABD$  作曲线运动.在时刻  $t$ ,它处于点  $A$ ,其位矢为  $\mathbf{r}_1(t)$ ;在时刻  $t+\Delta t$ ,它处于点  $B$ ,其位矢为  $\mathbf{r}_2(t+\Delta t)$ .在  $\Delta t$  时间内,质点的位移为  $\Delta\mathbf{r} = \mathbf{r}_2 - \mathbf{r}_1$ ,在时间间隔  $\Delta t$  内的平均速度为

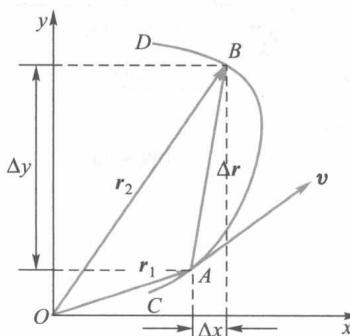


图 1-4 平均速度

$$\bar{v} = \frac{\mathbf{r}_2 - \mathbf{r}_1}{\Delta t} = \frac{\Delta \mathbf{r}}{\Delta t} \quad (1-4a)$$

由于  $\Delta \mathbf{r}$  是矢量,而  $1/\Delta t$  是标量,故平均速度  $\bar{v}$  是矢量,且与  $\Delta \mathbf{r}$  的方向相同.

由式(1-2)知  $\mathbf{r} = xi + yj$ , 故有

$$\Delta \mathbf{r} = \Delta x i + \Delta y j$$

平均速度可以写成

$$\bar{v} = \frac{\Delta \mathbf{r}}{\Delta t} = \frac{\Delta x}{\Delta t} i + \frac{\Delta y}{\Delta t} j = \bar{v}_x i + \bar{v}_y j \quad (1-4b)$$

其中  $\bar{v}_x$  和  $\bar{v}_y$  是平均速度  $\bar{v}$  在  $Ox$  轴和  $Oy$  轴上的分量.当  $\Delta t \rightarrow 0$  时,平均速度的极限值叫做瞬时速度(简称速度),用  $v$  表示,有

$$v = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta \mathbf{r}}{\Delta t} = \frac{d \mathbf{r}}{dt} \quad (1-5a)$$

由  $\mathbf{r} = xi + yj$ , 上式还可写成

$$v = \frac{dx}{dt} i + \frac{dy}{dt} j = v_x i + v_y j = v_x + v_y \quad (1-5b)$$

式中  $v_x$  和  $v_y$  是速度  $v$  在  $Ox$  轴和  $Oy$  轴上的分量,而  $v_x$  和  $v_y$  则为速度  $v$  在  $Ox$  轴和  $Oy$  轴上的分速度(它们是矢量!).图1-5给出它们之间的关系.

由式(1-5a)可见,速度  $v$  的方向与  $\Delta \mathbf{r}$  在  $\Delta t \rightarrow 0$  时的极限方向一致.从图1-4可见,当  $\Delta t \rightarrow 0$  时,  $\Delta \mathbf{r}$  趋于和轨迹相切,即与点 A 的切线重合,所以当质点作曲线运动时,质点在某一点的速度方向就是沿该点曲线的切线方向.这在日常生活中是经常可以观察到的.拴在绳子上作圆周运动的小球,如果绳子突然断开,小球就会沿切线方向飞出去.

如果只要描述质点的运动快慢,可引入平均速率和速率.若质点在 A、B 点间运动所用时间为  $\Delta t$ ,两点间的路程为  $\Delta s = \widehat{AB}$ ,则平均速率为

$$\bar{v} = \frac{\Delta s}{\Delta t} \quad (1-6a)$$

同上式(1-5a)取极限过程,得瞬时速率为

$$v = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta s}{\Delta t} = \frac{ds}{dt} \quad (1-6b)$$

因  $|d\mathbf{r}| = ds$ , 所以  $|v| = v$ , 即速度  $v$  的值称为速率.在不致混淆的情况下,有时速率也被称为速度.

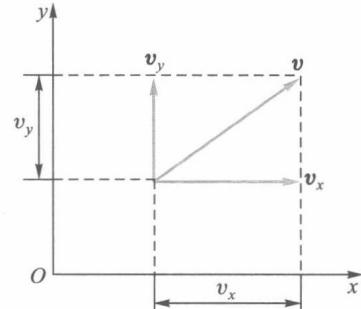


图 1-5 速度 分速度 速度分量

## 四 加速度

速度是一个矢量,因此,无论是速度的数值发生改变,还是其方向发生改变,都表示速度发生了变化.为衡量速度的变化,引出加速度的概念.

如图 1-6 所示,质点在  $Oxy$  平面内的运动轨迹为一曲线.设在时刻  $t$ ,质点位于点  $A$ ,其速度为  $v_1$ ,在时刻  $t+\Delta t$ ,质点位于点  $B$ ,其速度为  $v_2$ ,则在时间间隔  $\Delta t$  内,质点的速度增量为  $\Delta v=v_2-v_1$ ,它在单位时间内的速度增量即平均加速度为

$$\bar{a} = \frac{\Delta v}{\Delta t} \quad (1-7)$$

当  $\Delta t \rightarrow 0$  时,平均加速度的极限值叫做瞬时加速度,用  $a$  表示,有

$$a = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{dv}{dt} \quad (1-8a)$$

$a$  的方向是  $\Delta t \rightarrow 0$  时  $\Delta v$  的极限方向,而  $a$  的数值是  $|\Delta v/\Delta t|$  的极限值,即

$$|a| = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \left| \frac{\Delta v}{\Delta t} \right|$$

应当注意,加速度  $a$  既反映了速度方向的变化,又反映了速度数值的变化.所以质点作曲线运动时,任一时刻质点的加速度方向并不与速度方向相同,即加速度方向不沿曲线的切线方向.由图 1-6 中可以看出,在曲线运动中,加速度的方向指向曲线的凹侧.

利用式(1-5b),式(1-8a)可写成

$$a = \frac{d}{dt}(v_x i + v_y j)$$

即

$$a = a_x i + a_y j = a_x + a_y \quad (1-8b)$$

式中  $a_x$  和  $a_y$  为  $a$  在  $Ox$  轴和  $Oy$  轴上的分加速度,而  $a_x$  和  $a_y$  则为  $a$  在  $Ox$  轴和  $Oy$  轴上的分量,有

$$a_x = \frac{dv_x}{dt}, \quad a_y = \frac{dv_y}{dt}$$

## 五 求解质点运动学的两类问题

### 1 已知运动方程求运动状态量

一质点沿  $x$  轴运动的位置与时间的关系由方程  $x = 50t + 5t^2$

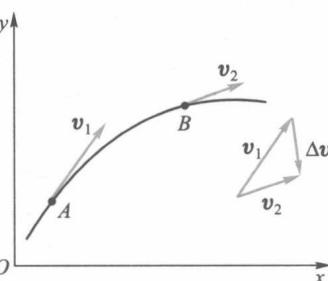


图 1-6 曲线运动的加速度