

邵鹏◎主编

# 2019 考研 政治 复习指南

- ◎ 核心考点突破
- ◎ 考研大纲全方位覆盖
- ◎ 9年真题追踪
- ◎ 内容精炼 时事追踪



中国财经出版传媒集团  
中国财政经济出版社



扫描微网站二维码  
获取最新考试大纲和  
内容更新  
不断添加中……

# 2019 考研政治 复习指南

邵鹏 主编



中国财经出版传媒集团  
中国财政经济出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

2019 考研政治复习指南 / 邵鹏主编. —北京: 中国财政经济出版社, 2018. 4  
ISBN 978 - 7 - 5095 - 8217 - 6

I. ① 2… II. ①邵… III. ①政治理论 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料  
IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 067611 号

责任编辑: 王佳欣

责任校对: 马立祥

封面设计: 陈宇琰

中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfeph.cn>

E-mail: [cfeph@cfeph.cn](mailto:cfeph@cfeph.cn)

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100142

营销中心电话: 010 - 88191537 北京财经书店电话: 64033436 84041336

北京富生印刷厂印刷 各地新华书店经销

787 × 1092 毫米 16 开 24.75 印张 596 000 字

2018 年 5 月第 1 版 2018 年 5 月北京第 1 次印刷

定价: 46.00 元

ISBN 978 - 7 - 5095 - 8217 - 6

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

本社质量投诉电话: 010 - 88190744

打击盗版举报热线: 010 - 88191661 QQ: 2242791300

# 前言

## 考研政治高分技巧

### 一、考研政治试卷的内容

《政治考试大纲》是教育部考试中心统一制定的，大纲中对每年政治的考试内容都会做出权威、详细的指导，2019年考研政治的变化，根据党的十九大最新精神，体现新时代中国特色社会主义思想理论内容。它是广大考研学子复习过程中不可缺少的参考资料。

#### （一）考试的主要科目

考研政治由五门课构成：“马克思主义基本原理概论”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“近现代史纲要”、“思想道德修养与法律基础”和“形势与政策以及当代世界经济与政治”。

##### “马克思主义基本原理概论”（24分）

1. 题型：单项选择题4道；多项选择题5道；材料分析题1道。
2. 特点：理论性最强，内容最抽象，命题最灵活，学习难度最大。

##### “毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”（24分）

1. 题型：单项选择题4道；多项选择题5道；材料分析题1道。
2. 特点：知识点最多，内容最丰富，最具有现实性。

##### “中国近现代史纲要”（20分）

1. 题型：单项选择题4道；多项选择题3道；材料分析题1道。
2. 特点：侧重知识性，重大事件内容和意义的考察。

##### “思想道德修养与法律基础”（16分）

1. 题型：单项选择题2道；多项选择题2道；材料分析题1道。
2. 特点：紧密联系社会生活，最具实用性。

##### “形势与政策”以及“当代世界经济与政治”（16分）

1. 题型：单项选择题2道；多项选择题2道；材料分析题1道。

其中“形势与政策”主要考察2016年11月~2017年11月发生的国内国际大事，全部为选择题题型，分值为6分；“当代世界经济与政治”主要考察国际关系领域中的重大变化，题型为一道材料分析题，分值为10分。

2. 特点：紧密结合最近一年国内国际大事，时效性最强。

@ 高度关注：政治试卷材料分析题题目的排列顺序就是以上五门科目的排列顺序。

#### （二）考研政治的题型构成及命题特点

##### 1. 题型构成（客观性试题与主观性试题）

- （1）客观性试题：单项选择题（16分）、多项选择题（34分）。

注意：“对重点知识的准确记忆和概念的透彻理解”（“不要背，只要会”）。

- （2）主观性试题：材料分析题（50分）。

注意：“对基本原理的透彻理解和综合运用”（“要想背，先得会”）。

##### 2. 命题特点

- (1) 全面性,基本覆盖整个政治理论课的内容(强调考试有侧重);
- (2) 灵活性,材料和现实例子作为考试命题角度;
- (3) 综合性,要求考生的分析和综合能力;
- (4) 现实性,不回避当前热点问题,反而是重点;
- (5) 政治性,也可以说是意识形态性,政治上的正确性。

考研政治与学术研究有着本质的差异,它体现着基础知识与时政的紧密结合,不回避热点重点问题。在复习和答题时要时刻记住政治立场和态度。因此,要求考生要对基础理论知识做到熟悉和掌握,认真研究政治命题规律,并培养自己从不同的角度去思考和分析问题的能力。

## 二、考生考取高分复习阶段及相关要求

### (一) 考研政治复习的“十六字方针”

**十六字方针:建立框架、梳理线索、破解要点、锁定考点。**

复习时间安排:

建立框架、梳理线索:4、5、6三个月,准备阶段,过一下教材,主要是《马克思主义基本理论概论》中的马克思主义哲学部分。

破解要点:7、8两个月,强化阶段,对于每个知识点都要认真理解和把握。

锁定考点:11、12月两个月,冲刺阶段,重点原理和理论突出理解和记忆。

### (二) 考取高分的知识要求和能力

**1. 知识要求。**准确记忆和准确表述:基本概念——基本观点——基本原理——篇章结构。

“马克思主义基本原理”包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学以及科学社会主义三个部分。这门课程主要是成熟的概念和原理,需要同学们记住其中核心概念及意义,掌握重要的理论和相应的方法论意义,这门课会根据时事做一些微调,变化不大。

“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”是变化最大的科目,因为它是和时政联系最为紧密的科目,特别是每年10月份将要召开的中央工作会议,会就政治、经济、文化等与民生密切相关的问题提出相应的政策和措施,这部分是要被引起重视的地方。

“中国近现代史纲要”这门课要关注的是历史事件与当今时事的结合,特别是当年发生在政治生活中的大事(如建党90周年等),因此与党相关的知识考点要引起同学们的高度重视。

“思想道德修养与法律基础”这部分会根据社会生活中的现实事件出题,让同学们从不同的角度来分析隐藏在现实事件中的深层次的道德问题。

“形势与政策”以及“当代世界经济与政治”每年都会调整,主要依据的就是每年国内国际上的大事件,是时政性最强的一门科目。

**2. 能力要求。**同学们不要被题干和分析材料所给的现象性东西束缚住而不能自拔,一定要搞清楚问题涉及的知识点是什么,即找准关键词,这才是问题之本质,提分之关键。

牢牢记住:选择题的题干和材料分析题的材料是活的,但它的问题和所要求提供的答案却是死的。

## 三、考研政治答题技巧

### (一) 客观性试题的答题技巧

#### 1. 单项选择题

(1) **答案唯一型:**可用直选法(针对答案明了或记忆清晰的试题)或排除法(答案不甚明了,记忆不清时),按题干要求排除其他错误的选项,或将题干与选项相连,找出符合题意的选项即可。

(2) **答案最佳型:**即四个选项有两个以上或全部符合题意,但要求选择最佳答案,回答此类试题最好用对照分析排除法。

(3) **多项组合型:**最简捷的办法是排除错误项,然后再进行比较,选出正确项。

#### 2. 多项选择题。多项选择题是最难的一个得分点,解答时注意把握以下原则:

(1) **审查题干:**明确题干对选项的要求,判断题干的说法是全对的还是全错的,或是正误混杂的;它对选择选项的要求是相关的还是无关的。理解题干的要求是做对题的前提和关键。

(2) **审查选项**: 注意选项的迷惑性, 明确选项本身是对的还是错的。

(3) **审查选项和题干之间的关系**: 如果题干本身表述正确, 且在正向选择的前提下, 有以下几种方法:

**第一, 排谬法**: 排除本身表述错误的选项。

**第二, 排异法**: 选项尽管正确, 但与题干毫无关联, 须排除掉。

**第三, 排重法**: 选项的观点不是回答题干的问题, 而是对题干意思的变相重复, 须排除掉。

**第四, 选项中概念的外延大于或小于题干的规定性, 须排除。**

## (二) 材料分析题的答题技巧

### 1. 材料分析题的答题技巧。

(1) 解题思路: 所属科目→关键词→知识点→原理、方法论→是什么、为什么、怎么办→分点论述。

(2) 答案要求:

①专业: 用学科术语回答问题, 避免用自己的语言叙述;

②全面: 答题时思路保持开阔性和系统性, 始终想着“是什么、为什么、怎么办”三个方面, 一定要避免以偏概全的错误;

③多使用标题性语言: 是否得高分, 不在于量的多少, 而在于质的准确和到位, 这才是评卷的点分点。

(3) 提分窍门: 不仅不要担心每一问题答案的重合, 而且要有意识地重合。

### 2. 材料分析题的思考顺序。

**材料分析题的思考顺序是: 记清考研科目的排列顺序——严格按照学科术语回答问题——找准考研试题的关键词。**

考研政治是按照科目来出题的, 即一部分五门课程教材的编写教师参与出题, 并且他们只出自己科目的试题, 最后组成考研政治的试卷。而且在评卷过程中, 也是相关科目的教师 and 研究生评自己科目的试题。因此, 应按照科目的顺序归纳好对应的科目, 这样就尽可能方便于考试对应相应的知识点, 找准关键词, 快速、准确地回答问题。

第34题即第一道材料题, 一定是考《马克思主义哲学原理》中的问题, 而不会是“马克思主义政治经济学”和“科学社会主义”的部分, 这是由每个组成部分不同的难度和分值决定的。“马克思主义政治经济学”和“科学社会主义”仅仅占3~5分的比重。因此, 主要是搞清楚其中的一些小的知识点即可, 不需要对某一理论全面地掌握。而《马克思主义哲学原理》是其中的重点和难点, 要系统全面地把握, 还要深入理解, 灵活地应用。

2010年以后的研究生入学考试中, 2012年题: “碎花瓶理论”与“错位剪辑”, 考的是“认识论”中的“认识和实践”的辩证关系问题。2010年题: 梅兰芳《断桥》, 考的是“认识论”中的“真理和谬误”的关系问题。

结合历年考试, 我们总结出的规律是, 《马克思主义哲学原理》部分能够结合材料出题目的是“两论一法”, 即唯物论、认识论和辩证法。

第35题即第二道材料题: 《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》, 但是一定要记住, 考的一定是“中特”, 即中国特色社会主义理论的内容结合实际。

2012年题: “个人所得税法的修订过程及其社会作用”, 考的是社会主义初级阶段的分配问题。2011年: 成思危“橄榄球与大合唱”的比喻, 考试的重点是“社会主义的政党制度的优越性”的问题。

第36题即第三道材料题考察的是《中国近现代史纲要》中的内容。

2011年考的是《苦难辉煌》一书中的观点, 作者提出了这样一个问题“为什么历史给了国民党很多次机会, 它都没有抓住; 历史只给了共产党很少的机会, 她就抓住了”。其中的第一个问题比较简单, 就是毛泽东的原话“为什么说中国共产党的成立是开天辟地的大事件”, 这是考中国共产党成立的历史意义。

第2个问题是回答错误很多的一道题目, “结合中国共产党成立以来中国社会变迁的历史进程, 谈谈主义与信仰是如何变成力量的”, 对于这一问题的回答, 许多考生没有抓住关键词, 错误地认为

“主义与信仰”变为“力量”是问题的关键词，用《马克思主义哲学》中“物质与意识”的关系原理来回答问题，因此，要抓住“历史进程”这一关键词，回答的是中国社会变迁的历史进程。

第37题，即第四道材料分析题。

2011年考的材料是“道德模范——郭明义”。按照科目顺序应该是《法律基础与思想道德修养》的试题，所以应该紧紧围绕着该科目中的原理来回答问题。

题目中的第2问是“如何理解给人温暖就是给自己幸福”，这一问题并非问考生自己如何理解这一问题，而是要求考生按照命题人的思路来回答这一问题，要找到相对应的原理，“给人温暖”是关键词，这里是指给他人和社会温暖，即人的社会价值，“给自己幸福”很好理解，即是人的自我价值，因此，考察的是“人的自我价值和社会价值统一”这一原理。

第38题即第五道材料题：考的是《当代世界经济与政治》，绝不是《形势与政策》，因为，作为时事政治的《形势与政策》占6分，一共是4道选择题，其中两道单项选择题，两道多项选择题，必定是一道是国内，一道是国际的大事。因此，剩下的10分，2012年是8分，考的材料分析题必定是《当代世界经济与政治》中的内容。

注意：《当代世界经济与政治》在复习中就不需要每个细小的知识点都掌握了，根据考试的实际情况，我们只掌握其中大的框架和观点即可。这一部分考的是“国际关系”中的内容，而在2012年以后，考试的主要内容是“外国人眼中的中国”，考的是中国繁荣、富强的部分。这样就容易掌握了。比如，2012年题：纽约时代广场播出《中国国家形象片》。

#### 四、考研政治答题时间分配

三个小时（180分钟的时间），用在选择题的时间不能高于一个小时，一般多选题最少花35分钟，单选题大约要花25分钟，剩下两个小时留给分析题。

40分左右的题比较容易得分，但不会全都在选择题上，尤其是多选题，可以说是陷阱重重。

比如说2010年真题：33. 第八次中国—东盟经贸部长会议于2009年8月15日在泰国首都曼谷召开，双方共同签署了中国—东盟自贸区《投资协议》，标志着中国与东盟历时7年之久的自贸区主要谈判任务已经完成，该协议的重要意义在于（ABC）。

- A. 确保中国对外建立的第一个自贸区于2010年全面建成
- B. 将中国—东盟战略伙伴关系提升到更高水平
- C. 为地区和全球经济复苏与发展做出积极贡献
- D. 为东亚自由贸易区的建立提供法律保障

【解析】D选项就是一个陷阱，所谓东亚指的是中国、日本、韩国，而东盟的地理位置是东南亚。

# 目 录

## 第一部分 马克思主义基本原理概论

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| <b>第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学</b> | 4  |
| 第一节 马克思主义的创立和发展                 | 4  |
| 第二节 马克思主义的鲜明特征                  | 6  |
| <b>第二章 世界的物质性及其发展规律</b>         | 8  |
| 第一节 世界的物质性                      | 8  |
| 第二节 事物的普遍联系与发展                  | 15 |
| 第三节 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法        | 25 |
| 第四节 客观规律性与主观能动性                 | 28 |
| <b>第三章 认识的本质及发展规律</b>           | 31 |
| 第一节 认识与实践                       | 31 |
| 第二节 真理与价值                       | 36 |
| 第三节 认识世界和改造世界                   | 40 |
| <b>第四章 人类社会及其发展规律</b>           | 42 |
| 第一节 社会基本矛盾及其运动规律                | 42 |
| 第二节 社会历史发展的动力                   | 47 |
| 第三节 人民群众在历史发展中的作用               | 50 |
| <b>第五章 资本主义的本质及规律</b>           | 55 |
| 第一节 商品经济和价值规律                   | 55 |
| 第二节 资本主义经济制度的本质                 | 59 |
| 第三节 资本主义的政治制度和意识形态              | 68 |
| <b>第六章 资本主义的发展及趋势</b>           | 71 |
| 第一节 垄断资本主义的形成和发展                | 71 |
| 第二节 垄断资本主义的发展                   | 73 |
| 第三节 正确认识当代资本主义的新变化              | 76 |
| 第四节 资本主义的历史地位和发展趋势              | 79 |
| <b>第七章 社会主义社会的发展及其规律</b>        | 81 |
| 第一节 社会主义制度的建立                   | 81 |
| 第二节 科学社会主义的基本原则                 | 85 |
| <b>第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想</b>      | 88 |
| 第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望         | 88 |
| 第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势            | 90 |

## 第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| <b>第一章 马克思主义中国化两大理论成果</b>          | 94  |
| 第一节 马克思主义中国化及其发展                   | 94  |
| 第二节 毛泽东思想                          | 96  |
| 第三节 中国特色社会主义理论体系                   | 98  |
| 第四节 思想路线与理论精髓                      | 101 |
| <b>第二章 新民主主义革命理论</b>               | 104 |
| 第一节 新民主主义革命理论的形成                   | 104 |
| 第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领               | 105 |
| 第三节 新民主主义革命的道路和基本经验                | 109 |
| <b>第三章 社会主义改造理论</b>                | 114 |
| 第一节 从新民主主义到社会主义的转变                 | 114 |
| 第二节 社会主义改造道路和历史经验                  | 116 |
| 第三节 社会主义制度在中国的确立                   | 119 |
| <b>第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果</b>       | 121 |
| 第一节 社会主义建设道路初步探索的重要思想成果            | 121 |
| 第二节 社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训           | 124 |
| <b>第五章 建设中国特色社会主义总依据</b>           | 126 |
| 第一节 社会主义初级阶段及其主要矛盾                 | 126 |
| 第二节 社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领             | 129 |
| <b>第六章 社会主义的本质和建设中国特色社会主义的总任务</b>  | 132 |
| 第一节 社会主义的本质                        | 132 |
| 第二节 社会主义的根本任务                      | 133 |
| 第三节 中国特色社会主义的发展战略                  | 136 |
| <b>第七章 社会主义改革开放理论</b>              | 141 |
| 第一节 改革开放是发展中国特色社会主义的必由之路           | 141 |
| 第二节 全面深化改革                         | 143 |
| 第三节 扩大对外开放                         | 146 |
| <b>第八章 建设中国特色社会主义总布局</b>           | 149 |
| 第一节 建设中国特色社会主义经济                   | 149 |
| 第二节 建设中国特色社会主义政治                   | 158 |
| 第三节 建设中国特色社会主义文化                   | 167 |
| 第四节 建设社会主义和谐社会                     | 171 |
| 第五节 建设社会主义生态文明                     | 175 |
| <b>第九章 实现祖国完全统一的理论</b>             | 178 |
| 第一节 实现祖国完全统一是中华民族的根本利益             | 178 |
| 第二节 “和平统一、一国两制”的科学构想及其实践           | 178 |
| <b>第十章 中国特色社会主义外交和国际战略</b>         | 183 |
| 第一节 外交和国际战略理论的形成依据                 | 183 |
| 第二节 坚持走和平发展道路                      | 184 |
| <b>第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论</b> | 188 |
| 第一节 建设中国特色社会主义的根本目的                | 188 |
| 第二节 中国特色社会主义建设的依靠力量                | 189 |
| 第三节 巩固和发展爱国统一战线                    | 191 |

|      |                           |     |
|------|---------------------------|-----|
| 第四节  | 建设巩固国防和强大军队 .....         | 194 |
| 第十二章 | 中国特色社会主义领导核心理论 .....      | 196 |
| 第一节  | 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证 ..... | 196 |
| 第二节  | 全面提高党的建设科学化水平 .....       | 198 |
| 第三节  | 全面从严治党 .....              | 201 |

### 第三部分 中国近现代史纲要

|     |                                 |     |
|-----|---------------------------------|-----|
| 第一章 | 反对外国侵略的斗争 .....                 | 206 |
| 第一节 | 资本—帝国主义对中国的侵略及近代中国社会性质的演变 ..... | 206 |
| 第二节 | 抵御外国武装侵略 争取民主独立的斗争 .....        | 209 |
| 第三节 | 反侵略斗争的失败与民族意识的觉醒 .....          | 211 |
| 第二章 | 对国家出路的早期探索 .....                | 213 |
| 第一节 | 农民群众斗争风暴的起落 .....               | 213 |
| 第二节 | 洋务运动的兴衰 .....                   | 215 |
| 第三节 | 维新运动的兴起和夭折 .....                | 217 |
| 第三章 | 辛亥革命与君主专制制度的终结 .....            | 219 |
| 第一节 | 举起近代民族民主革命的旗帜 .....             | 219 |
| 第二节 | 辛亥革命与建立民国 .....                 | 221 |
| 第三节 | 辛亥革命的失败 .....                   | 223 |
| 第四章 | 开天辟地的大事变 .....                  | 225 |
| 第一节 | 新文化运动和五四运动 .....                | 225 |
| 第二节 | 马克思主义进一步传播与中国共产党诞生 .....        | 229 |
| 第三节 | 中国革命的新局面 .....                  | 231 |
| 第五章 | 中国革命的新道路 .....                  | 234 |
| 第一节 | 对革命新道路的艰苦探索 .....               | 234 |
| 第二节 | 中国革命在探索中曲折前进 .....              | 237 |
| 第六章 | 中华民族的抗日战争 .....                 | 240 |
| 第一节 | 日本发动灭亡中国的侵略战争 .....             | 240 |
| 第二节 | 从局部抗战到全国性抗战 .....               | 241 |
| 第三节 | 国民党与抗日的正面战场 .....               | 243 |
| 第四节 | 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱 .....          | 244 |
| 第五节 | 抗日战争的胜利及其意义 .....               | 248 |
| 第七章 | 为新中国而奋斗 .....                   | 250 |
| 第一节 | 从争取和平民主到进行自卫战争 .....            | 250 |
| 第二节 | 国民政府处在全民的包围中 .....              | 252 |
| 第三节 | 中国共产党与民主党派的合作 .....             | 254 |
| 第四节 | 创建人民民主专政的新中国 .....              | 255 |
| 第八章 | 社会主义基本制度在中国的确立 .....            | 258 |
| 第一节 | 从新民主主义向社会主义过渡的开始 .....          | 258 |
| 第二节 | 选择社会主义道路 .....                  | 262 |
| 第三节 | 有中国特点的向社会主义过渡的道路 .....          | 263 |
| 第九章 | 社会主义建设在探索中曲折发展 .....            | 267 |
| 第一节 | 社会主义建设的初步探索 .....               | 267 |
| 第二节 | 探索中的严重曲折 .....                  | 269 |
| 第三节 | 建设的成就和探索的成果 .....               | 271 |

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| <b>第十章 改革开放与现代化建设新时期</b> ..... | 274 |
| 第一节 历史性的伟大转折和改革开放的起步 .....     | 274 |
| 第二节 改革开放和现代化建设新局面的展开 .....     | 277 |
| 第三节 中国特色社会主义事业的跨世纪发展 .....     | 278 |
| 第四节 在新的历史起点上推进中国特色社会主义 .....   | 278 |
| 第五节 开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景 .....  | 280 |
| 第六节 坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 .....   | 282 |

## 第四部分 思想道德修养与法律基础

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| <b>绪 论</b> .....               | 286 |
| 第一节 提升思想道德素质和法律素质 .....        | 286 |
| 第二节 培育和践行社会主义核心价值观 .....       | 286 |
| <b>第一章 追求远大理想 坚定崇高信念</b> ..... | 289 |
| 第一节 树立科学的理想信念 .....            | 289 |
| 第二节 在实践中化理想为现实 .....           | 292 |
| <b>第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园</b> ..... | 295 |
| 第一节 中国精神的传承与价值 .....           | 295 |
| 第二节 以爱国主义为核心的民族精神 .....        | 297 |
| 第三节 以改革创新为核心的时代精神 .....        | 302 |
| <b>第三章 领悟人生真谛 创造人生价值</b> ..... | 305 |
| 第一节 树立正确的人生观 .....             | 305 |
| 第二节 创造有价值的人生 .....             | 308 |
| 第三节 科学对待人生环境 .....             | 310 |
| <b>第四章 注重道德传承 加强道德实践</b> ..... | 314 |
| 第一节 道德及其历史发展 .....             | 314 |
| 第二节 弘扬中华传统美德 .....             | 315 |
| 第三节 继承和弘扬中国革命道德 .....          | 317 |
| 第四节 加强社会主义道德建设 .....           | 319 |
| <b>第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格</b> ..... | 322 |
| 第一节 社会公德 .....                 | 322 |
| 第二节 职业道德 .....                 | 324 |
| 第三节 家庭美德 .....                 | 327 |
| 第四节 个人品德 .....                 | 330 |
| <b>第六章 学习宪法法律 建设法治体系</b> ..... | 333 |
| 第一节 法律的概念及发展 .....             | 333 |
| 第二节 我国社会主义法律 .....             | 334 |
| 第三节 我国宪法与法律部门 .....            | 337 |
| 第四节 建设中国特色社会主义的法律体系 .....      | 342 |
| <b>第七章 树立法治观念 尊重法律权威</b> ..... | 346 |
| 第一节 树立社会主义法治观念 .....           | 346 |
| 第二节 培养社会主义法治思维 .....           | 349 |
| 第三节 尊重社会主义法律权威 .....           | 351 |
| <b>第八章 行使法律权利 履行法律义务</b> ..... | 353 |
| 第一节 法律权利与法律义务 .....            | 353 |
| 第二节 我国宪法法律规定的权利与义务 .....       | 355 |

第三节 依法行使权利与履行义务 ..... 360

结束语：做社会主义核心价值观的积极践行者 ..... 363

第五部分 形势与政策及当代世界经济与政治

第一章 形势与政策 ..... 365

第二章 当代世界经济与政治 ..... 366

# 第一部分

## 马克思主义基本原理概论

### 【课程综述】

“马克思主义基本原理概论”是一门系统讲授马克思主义基本理论的课程，内容包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个主要组成部分。课程着重突出马克思主义的整体性，从总体上阐述马克思主义最基本的原理和方法。在内容和逻辑的安排上突出了世界观、方法论和人类社会发展规律的重点。

### 【框架体系】

“马克思主义基本原理概论”由八章构成，分为四个有逻辑联系的版块。

第一个版块，总论，即第一章，主要从总体上介绍了马克思主义的产生、发展和基本特征。

第二个版块，马克思主义哲学，由第二章、第三章、第四章构成，主要阐述的是世界观和方法论，包含了唯物论、辩证法、认识论和唯物史观等内容。

第三个版块，马克思主义政治经济学，由第五章、第六章构成，主要包括自由资本主义和垄断资本主义等内容。

第四个版块，科学社会主义，由第七章、第八章构成，主要讲述社会主义和共产主义。

### 【逻辑梳理】

#### 1. 马克思主义哲学分为两个部分：辩证唯物主义和历史唯物主义。

(1) 辩证唯物主义分为三个部分：唯物论（世界是什么）、辩证法（世界怎么样）、认识论（世界能否认识以及怎样认识）。

(2) 历史唯物主义：人类社会的本质及其发展的一般规律、社会与人的关系。

#### 2. 世界“是什么”？由此形成：唯物主义和唯心主义两大阵营。

思维和存在（物质和意识）何者为第一性、何者为第二性？

(1) 唯心主义：主观唯心主义、客观唯心主义。

(2) 唯物主义，可进一步分为：

①古代朴素唯物主义：谁是世界的本原、谁派生谁的问题。

②近代形而上学唯物主义：又称机械唯物主义，不能把对自然界的唯物主义观点贯彻到社会领域，坚持的是唯心主义历史观。（不彻底性、半截子唯物主义）

③辩证唯物主义和历史唯物主义，即马克思主义哲学。

#### 3. 世界“怎么样”？由此形成：辩证法和形而上学的对立。

(1) 辩证法：坚持用联系的、发展的观点看世界，认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾。

(2) 形而上学：主张用孤立的、静止的观点看问题，否认事物内部矛盾的存在。

(3) 是否承认内部矛盾是事物发展的根本动力，是辩证法和形而上学斗争的焦点和分水岭。

(4) 辩证法发展的三种历史形态：

①古代朴素的辩证法；

②近代以黑格尔为代表的唯心主义辩证法；

③马克思主义的唯物主义辩证法。

4. 如何认识世界？由此形成：可知论与不可知论的对立。

(1) 思维 and 存在有无同一性，即思维能否认识或正确认识存在的问题。

①可知论坚持思维 and 存在具有同一性，认为世界是可以被认识的。一切唯物主义都是可知论，彻底的唯心主义也是可知论，如黑格尔。

②不可知论否认思维 and 存在具有同一性，认为世界是不能被认识或不能被完全认识的。不彻底的唯心主义是不可知论，如休谟（彻底的不可知论）、康德（不彻底的不可知论）和庄子（相对主义）。

(2) 两条根本对立的认识路线——由此形成：唯物主义反映论和唯心主义先验论。即“从物到感觉和思想”的路线和“从思想和感觉到物”的路线。

①唯心主义先验论：亦称先验主义，认为人的知识是先于感觉经验、先于社会实践的东西，是先天就有的。如“理念论”、“灵魂回忆说”、“生而知之”、“良知良能”、“天赋观念”。

②唯物主义反映论：认为认识是人脑对客观世界的反映。

旧唯物主义是直观的、消极的、被动的反映论，如“白板说”、“影像说”。

辩证唯物主义认识论（马克思主义认识论）是以实践为基础的能动的、革命的反映论。

5. 人类社会“是什么”和“怎么样”？由此形成：历史唯物主义和历史唯心主义。

社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。

(1) 历史唯心主义（唯心史观）：社会意识决定社会存在，人们的思想动机是社会发展的根本原因，否认社会发展的客观规律，英雄创造历史（英雄史观）。

(2) 历史唯物主义（唯物史观）：社会存在决定社会意识，社会规律具有客观性，人民群众创造历史（群众史观）。

## 【考分分布】

| 内容         | 2010 年 | 2011 年 | 2012 年 | 2013 年 | 2014 年 | 2015 年 | 2016 年 | 2017 年 | 2018 年 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 马克思主义哲学    | 16     | 14     | 18     | 14     | 16     | 18     | 16     | 16     | 16     |
| 马克思主义政治经济学 | 3      | 5      | 4      | 6      | 6      | 5      | 6      | 6      | 6      |
| 科学社会主义     | 3      | 3      | 2      | 4      | 2      | 1      | 1      | 3      | 3      |

## 【复习方略】

1. 力求做到基本概念清晰，逻辑框架鲜明。本课程中的原理、概念，内涵小，外延大，考生一定要在理解上下功夫，要全面掌握考试大纲中列举出的基本知识、基本概念和基本原理，仔细区分容易混淆的概念。

2. 注重理论联系实际，加强运用马克思主义的基本立场、基本观点和方法分析实际问题。近年来的分析题都是考查现实生活中的问题或现象，要求考生找到背后的原理。例如，2010 年的题目以梅兰芳演《断桥》把险些造成舞台事故的错误变为成功的经典之作的材料；2011 年考查“城市垃圾分类处理”，从实践是人与自然关系的基础角度认识“垃圾是放错地方的资源”；2012 年题目以“碎花瓶理论”和“错位剪辑”为材料考查创新问题；2013 年从某一大学的研究生凭借着“醒目药瓶”摘得了国际设计大奖、“用孩子的眼睛看世界”两个材料，考查马克思主义认识论；2014 年结合“山东某地采取循环经济的理念，充分利用秸秆”的事例，考查辩证法中“联系”的观点；2015 年结合“世界互联网大会”，考察了关于“辩证思维方式”；2016 年结合习近平总书记提出的“四个全面”战略思想考查认识论和辩证法；2017 年围绕着人工智能“阿尔法围棋”战胜韩国李世石，考查了“真理和价值的辩证关系”。

3. 在理解的基础上记忆。考生们如果仅仅死记硬背，费力大、收效小，事倍功半；而且在应用中容易张冠李戴，错误地回答原理，对待材料分析题仍然束手无策。近年来的材料题考查非常灵活，要求考生必须深入理解和把握相关原理，才能够准确地应用。

### 【复习要诀】

1. 马克思主义哲学——理论逻辑性强，比较难理解，要早做准备，在理解的基础上把握体系。
2. 政治经济学——着重掌握四大经济理论：商品经济理论、剩余价值理论、资本理论、垄断理论。
3. 科学社会主义——只有一道选择题，在冲刺阶段把握一些基本观点即可。

## 第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

### 【内容概要】

本章是总论部分。第一节介绍马克思主义产生的经济社会根源、思想渊源、实践基础，马克思主义的含义、基本原理及在实践中的发展；第二节阐述马克思主义是科学性与革命性的统一，强调要从世界观和方法论、政治立场、理论品质、社会理想等四个方面来把握。

### 【重要知识点】

马克思主义产生的条件；马克思主义的本质属性；马克思主义的政治立场、理论品质、社会理想。

【考点分析】本章主要出选择题。

## 第一节 马克思主义的创立和发展

### 一、马克思主义和马克思主义基本原理

提示：本部分属于背景知识的介绍，做大致了解即可。

#### （一）从不同的角度对马克思主义的认识

1. 从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。
2. 从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。
3. 从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级科学的世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展普遍规律的学说。

马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系，它是一个完整的整体。其中，马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

#### （二）马克思主义的含义

1. 早在马克思在世时，马克思主义的概念已经使用。马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的充实、丰富和发展。
2. 作为中国共产党和全中国人民指导思想的马克思主义，既包括由马克思、恩格斯创立和列宁发展了的马克思主义，也包括中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义，即中国化的马克思主义。

#### （三）马克思主义基本原理

马克思主义基本原理，是马克思主义理论体系中最基本、最根本、最核心的内容，是对马克思主义的立场、观点和方法的集中概括。它体现了马克思主义的根本性质和整体特征，体现了马克思主义科学性和革命性的统一。

1. 基本立场：是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点（始终站在人民群众的立场上，一切为了人民，一切相信人民，一切依靠人民，全心全意为人民谋利益）。
2. 基本观点：是关于自然、社会和人类思维规律的科学认识，是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。

3. 基本方法：是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论基础上的思想方法和工作方法。

## 二、马克思主义产生的社会根源、阶级基础和思想根源

提示：本部分可作为客观性命题出现。

### （一）资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件

18 世纪 60 年代开始，一场以资本主义机器大工业代替以手工技术为基础的工场手工业的革命兴起，极大地促进了资本主义的经济发展，也把资本主义推进到一个新的阶段。

### （二）无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化，对科学理论的指导提出了强烈的需求

19 世纪 30 ~ 40 年代所发生的法国里昂工人起义、英国的宪章运动以及德国西里西亚纺织工人的起义，标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台。但是，由于没有革命理论的指导和无产阶级政党的领导，工人的几次起义均以失败而告终。

### （三）马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新

1. 无产阶级反对资产阶级的斗争以及马克思、恩格斯的革命实践，是马克思主义产生的实践基础。

2. 德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义是马克思主义产生的直接的思想渊源。德国古典哲学最有代表性的人物是黑格尔和路·费尔巴哈。辩证法思想是黑格尔哲学体系的“合理内核”。资产阶级古典政治经济学的代表人物是亚当·斯密和大卫·李嘉图，提出价值是由劳动创造的观点。空想社会主义的主要代表是法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。他们揭露了资本主义制度的种种矛盾，但却不能从世界历史发展的高度科学地阐明这些矛盾产生的历史必然性。

19 世纪 40 ~ 60 年代，马克思、恩格斯批判地继承了前人的成果，创立了唯物史观和剩余价值学说，实现了人类思想史上的伟大革命。

#### 真题【2018】1.

马克思主义的产生具有深刻的社会根源、阶级基础和思想渊源，其创始人马克思 1818 年 5 月 5 日出生在德国特利尔城的一个律师家庭，恩格斯 1820 年 11 月 28 日出生在德国巴门市的一个工厂主家庭，他们放弃了舒适安逸的生活，毅然选择了充满荆棘坎坷的革命道路，创立了科学社会主义，马克思、恩格斯之所以能够创立科学社会主义，主要是因为（ ）

- A. 德国是当时最为发达的资本主义国家
- B. 他们对时代有着超越常人的认知能力
- C. 社会历史条件和个人努力的相互作用
- D. 他们拥有优良的家庭背景和教育经历

【答案】C

## 三、马克思主义的发展

提示：本部分是背景介绍，主要以客观性试题为主。

马克思主义是在实践中产生的，并在实践中不断丰富和发展的。这种发展除了马克思、恩格斯对自己创立的理论不断充实和完善外，其后首先是由列宁在领导俄国革命中实现的。

十月革命的一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。中国共产党从成立之日起就把马克思主义确立为自己的指导思想，并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这三大理论成果。在新世纪新阶段，党中央又提出了科学发展观、社会主义和谐社会等重要理论成果，这是马克思主义中国化的最新理论成果。

#### 真题【2011】10.

19 世纪中叶，马克思、恩格斯把社会主义由空想变为科学，奠定这一飞跃的理论基石是（ ）

- A. 阶级斗争
- B. 劳动价值论
- C. 唯物史观
- D. 剩余价值理论

【答案】CD

【解析】马克思创立的唯物史观和剩余价值学说，揭示了人类历史发展的规律和资本主义剥削