

MIAN XIANG WEI LAI DE JIAO YU TAN SUO

面向未来的 教育探索

浙江师范大学教育科学研究所 编



人民教育出版社

面向未来的教育探索

浙江师范大学教育科学研究所 编

序	洪向
论现代教育学的理论	杜立
美育与创造力的发展	林
语文教学的情境现象	马
谈提高中学生语感理解	王
外语课堂语论类型析	吴
行动研究：外语课堂	王
英语语用能力调查及	洪
英语专业阅读课教学模式的探讨	洪
走向新世纪的数学	陈

科学教育认识数学	
义务教育数学教材的编写	
科学发现、科学方法与科学教育	
对普通物理课程改革的思考	

(600001) 邮编 311121 浙江师范大学

人民教育出版社

·北京

面向未来的教育探索

图书在版编目(CIP)数据

面向未来的教育探索/浙江师范大学教育科学研究所编.
北京:人民教育出版社,1998

ISBN 7-107-12629-6

- I. 面·
- II. 浙…
- III. 教育研究-师范教育-文集 IV. G652-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 16461 号

人民教育出版社 出版发行
(北京沙滩后街 55 号 邮编:100009)
人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销
1998 年 12 月第 1 版 1998 年 12 月第 1 次印刷
开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:14
字数:350 千字 印数:1~4 210 册
定价:23.30 元

序

在1996年全国师范教育工作会议上，李岚清同志曾指出：“一位优秀的教师，就是一位开发人力资源的科学家、专门家。培养人民教师的教育，应该是一种高难度的教育，是必须走在教育现代化前列的教育。当然，要达到这样的目标，不是一件容易的事情。一方面，党和政府要为师范院校积极创造条件，大力提高其教育设施、教育手段现代化的水平；另一方面，师范院校自身也要深化教改，努力提高学术水平，特别是提高教育科学研究水平，办出高质量的师范教育，大量地培养出高水平、高素质的合格师资，努力造就一批未来的教育家。”我们对“特别是提高教育科学研究水平”的论述要加深领会，提高教育科学研究的自觉性，采取切实有效的措施，使师范院校的教育科学研究出现一个崭新的局面，从而有力推进师范教育的新发展。

十一届三中全会以来，党提出了“百年大计，教育为本”的战略思想，从而教育在整个社会主义事业中的重要地位得到了确立，而党的十四大再一次强调：“必须把教育摆在优先发展的战略地位，努力提高全民族的思想道德和科学文化水平，这是实现我国现代化的根本大计。”1996年全国师范教育工作会议又明确提出：“大力办好师范教育，培养和培训高水平的教师，实际上已经成为参与国际竞争的一项先导性的战略措施。”“我国对师范教育采取优先办好的重要决策。”因此，师范教育实际上处在整个社会主义事业发展双“优

先”的位置。

为使师范教育双“优先”的地位得以实现，作为师范院校本身来说，十分重要的一个问题就是要在教育科学研究上处于领先的地位。

师范院校的根本任务，是培养和造就精于从事素质教育的师资。因此，大量地培养高水平、高素质的合格师资是摆在我们面前的十分艰巨而光荣的任务。

首先，随着人类对自身的认识深化，要求不断研究教育规律。我们培养的教师，必须要科学育人，而人是客观事物中最复杂的。固然，经过几千年的探索，人类已经发现了育人的许多规律，积累了丰富的经验。但是，社会在发展，科技在迅猛进步，人的整个客观环境也产生了巨大的变化，对未来人的素质不断地提出更高的要求。因此，在育人方面还存在着许许多多未被认识的领域。同时，在现实社会里，不科学育人的现象大量存在。也应看到，有些教育规律也并不是永恒的，有的规律虽曾在一定条件下起过积极作用，但是，在今天就不一定适用。因此，对传统的教育理论与经验必须批判地继承，做“去粗存精”、“推陈出新”的工作。

长期以来，人类对客观事物的研究，对经过自己加工创造的物质世界的研究，做出了十分巨大的努力，在自然科学的领域里取得了无比辉煌的成果。相比之下，人类对自身的繁衍和发展的研究就逊色得多了。最近哈佛大学一位教育家提出了一个全新的“多元智慧理论”。他从人脑的研究中发现，人的脑子是分区的，七个区中有的专门对应语言，有的专门对应逻辑，还有一个区专门对应人际关系。根据这一发现，他提出要对学生加以启发和引导，分区进行教育，这样会更有效。这个事实说明，随着科技的发展，随着人们对自身认识的深化，人类能更有效地提高自身的素质。同时，人类只有不断提高素质，才能更好地适应社会的发展，才能在社会和自然界做主人。

其次，信息时代的到来，要求人们不断掌握新的教育规律。人类进入后工业化时代，信息产业成为社会的主要行业。教育部门也已发展成最庞大的部门或行业。在我国，现有专任教师就有一千三百多万，就学的有近三亿人口。这个庞大部门的效益和现代化程度显然是至关重要的。各国都正在掀起新的教育改革，加快教育的发展。因此，教育信息将成为今后社会中十分重要的方面，谁能尽快掌握教育信息，谁就能提高教育效果，乃至经济、文化的效果。谁能为他人提供更多教育信息，谁就能被他人更重视。教育信息的一个重要方面，就是创新性，即教育科研的成果及其转化。因此，追踪教育信息，创造教育信息，应该成为师范院校的重要工作。目前，这方面并未引起人们的足够重视。有的专家呼吁：“建议在北大、北师大等博士点比较全的综合性大学设立研究信息时代教育改革的国家实验室和博士后流动站，并向有一定研究基础的大、中、小学教师开放。”“要重视信息时代的教育意识与教育观念”，“使每个师范生都能了解和研究信息时代教育、教学面临的挑战与机遇，使他们成为教育研究的促进派。”我们认为，只有大力加强教育研究，才能有效筛选、吸收世界各地有用的教育信息，也只有加强教育科学研究，才能使学校的教学贯彻“三个面向”的思想。

建设信息高速公路，已成为世界各国，尤其是发达国家的一个重要目标。通信领域的这场大革命，将把我们带入知识经济的时代。信息高速公路的建立，将给教育带来一系列深刻的变革。当代的爱迪生——比尔·盖茨对信息高速公路的出现给教育界带来的一些变化，曾作过如下的一些描述：“信息高速公路将在任何时间、任何地点，给我们提供一切途径，使我们得到看上去似乎无穷无尽的知识。这是让人欢欣鼓舞的前景。因为将这项技术投入实践，使之改善教育，就会顺便给社会各个领域带来利益。”“信息高速公路将把无数教师和作者的最好劳动聚集起来，让所有的人来分享。教师将能够利用这些资料作教学课题，学生们将有机会相互探讨这些资料。”

“信息高速公路一投入使用，上亿本书的内容就可以为人所用。读者可以问问题，印课文，在屏幕上阅读；甚至用他选择的声音让计算机把文章读出来。他可以问问题，信息高速公路就是他的导师。”“信息高速公路的教育机会也对全球的非官方学生开放。任何地方的人都能学最出色的老师教的最好的课程，信息高速公路使包括职业培训和事业晋升课程在内的成人教育更为方便。”“我喜欢学校，但我却在教室以外追求我最感兴趣的事业。我仅能想像出，与这么多信息相通会怎样改变我自己的学校经验。信息高速公路将从机构到个人地改变教育的重点。教育的最终目标会改变，不是为了一纸文凭，而是为了终身受到教育。”教育要面向未来，同时要研究未来的教育，教育现代化已逐渐成为一个十分突出的问题。

再次，优生优教要求我们不断探索教育规律。既要优生，又要优教。我们的教育方针，体现了“优”的标准，就是要培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。我们通常讲“教”，不但要教会做事，还要教会做人。现在广大家长希望自己子女上好的学校，选好老师教，这种愿望是合理的。如何把所有学校办好，如何培养更多更好的教师，使未来的教师能科学育人，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，这对我们师范院校来说是责无旁贷的任务。而现在科技发展迅猛，学科门类繁多，同时每个人受教育的时间，随着社会的进步不断延伸，终身教育制度将逐渐形成。我国正处在从计划经济向市场经济转轨过程中，从劳动密集型生产向技术密集型生产的转化之中，正处在建设具有中国特色的社会主义的进程中，这一切都给教育提出了一系列新课题。教育如何更好地为社会主义建设服务，作为师范教育，必须围绕培养高质量的教师这一主题开展一系列的持久的教育科学研究，探索培养高素质的教育人才的规律，从而能有效地促使教育系统内部的良性循环，促进全民族素质的迅速提高。

最后，是社会上教育科研的发展，要求师范院校不断推进教育科学研究。十一届三中全会以来，从中央到地方对教育科研日益重视，形成了中央、省（直辖市、自治区）、地（市）、县（市）四级教育科研组织，甚至有的中小学都成立了教育科学研究机构，有的地方教委对教育科学研究舍得投入，加强教育科研的硬件与软件的建设，加强队伍的建设，开展了一系列教育改革实验活动，取得了明显的成效，尝到了教育科研带来教育成效的甜头。另外，国家还通过立法以及颁布各种法规、文件等形式，确立了教育科研的地位和作用。《中华人民共和国教育法》明确提出：“国家支持、鼓励和组织教育科学研究，推广教育科学研究成果，促进教育质量的提高。”《中国教育改革和发展纲要》也明确提出：“各级领导和教育行政部门要把教育科学研究和教育管理信息工作摆到十分重要的地位。”因此，近年来，在教育界“科研兴教”、“科研兴校”的思想得到进一步确立，而作为师范院校，更应在“科研兴教”中走在前头，从而承担起更好地为基础教育服务的重任。

总之，师范教育双“优先”地位的确立，将大大推进师范院校教育科研的开展。同时，也只有积极、持久、有效地开展教育科学研究工作，才能更好地发挥双“优先”的作用。

二

师范院校的教育科学研究的范围与内容是十分丰富的，但作为高等师范院校来说，其侧重点应放在对师范院校自身的研究与对基础教育的研究上。朱开轩同志在全国师范教育工作会议上指出：“各级各类师范院校特别是本科院校必须重视科学研究工作。”“师范院校要以教育科学、应用科学、基础科学研究为重点，努力形成自己的特色和优势。教育科学研究，要把教育特别是中等及中等以下教育改革、发展中的重大理论和实际问题作为研究重点，为教育决策和中小学教育教学改革服务，为教育科学的发展和繁荣服务。”而当

前在基础教育中，一个突出的问题是如何由“应试教育”转向素质教育。李岚清同志指出：“各级教育部门要将实现素质教育的转轨列入重要的议事日程，制定规划和措施。教育科研机构要将向素质教育转轨列为重大科研项目，为教育部门决策提供依据，广大中小学校要把实现向素质教育转轨列为学校的中心工作，抓紧抓好。”对这样一个教育观念、教育思想大转变乃至整个基础教育的大改革的工作，作为师范院校理应积极参与，这也是师范院校坚持为基础教育服务的办学方向的具体表现，有助于培养精于素质教育的教师。怎样面向基础教育开展科研工作，已有不少师范院校积累了许多有效的经验，如与地方基础教育合作课题的研究，建设教改实验学校，开展系列的教育调查，承担重大的教育调查项目，开展基础教育理论研究，开展中小学课程发展的研究，承担中小学教材编写工作，开展基础教育技术现代化的研究与服务工作等。

我国师范教育正面临着极好的改革和发展的机遇，未来的二三十年或更长一段时期，将是我国师范教育的黄金时期，我们要坚定不移地把我国的师范教育努力办好。1996年全国师范教育工作会议是一次极为重要的会议，是使师范教育将以一个崭新面貌去迎接新世纪来临的会议，回答了人们一些疑惑或认识不清的重大问题，采取了一些促使师范教育发展的措施，尤其是师范教育在整个教育中优先发展的地位得到确定；师范教育独立设置的体系问题得到了解决；现阶段师范院校的中师、师专、本科三个层次结构相对稳定；师范院校的办学模式得到了进一步拓宽；对师范院校要加大投入等。这些成果的取得也是与师范教育战线的同志们长期坚持改革和研究分不开的。但是师范院校教育改革的任务十分艰巨，因此，国家教委“将选择基础和条件较好的省（市），作为师范教育综合改革试验区”。并指出：“教育改革要遵循教育规律，抓好试点，稳步推进；要吸取以往教育教学改革中的经验教训，既要解放思想，又要实事求是。”改革的过程就是研究的过程，而必须以教育科学研究为先导。

围绕培养精于素质教育的教师这个主题，有一系列的课题，比如，在深化教学改革方面，如何合理调整专业设置，拓宽专业面，如何适应基础教育改革与科学技术的发展进行课程和教学内容的改革，如何建立起面向 21 世纪、适应现代科技、文化教育发展趋势，体现师范教育特点的课程结构和教学内容体系，如何逐步实现教学手段的现代化与教学方法的改革等，值得我们进行深入研究。

值得指出的是，在整个师范教育的研究中，尤其要重视对高等师范教育的研究，高师教育在师范教育与整个高等教育中的地位将愈来愈重要。因此，对高师教育的研究理所当然应受到足够的重视。教育科学是正确反映教育领域内部客观事物的关系和规律的知识体系，是人类教育实践经验的总结和概括，并随着教育实践的发展而不断发展。高师教育本身存在着许多客观事物的关系和规律，我们要认真进行探究，从而逐渐形成高师的教育科学体系，建立具有中国特色的高师教育体系。

三

我校是一所具有四十多年办学历史的省属重点师范大学。三万多名毕业生默默地在各自工作岗位上发光发热，特别是在浙江的基础教育战线上扮演着十分重要的角色。世纪之交，如何培养能迎接新世纪挑战的新型合格师资？这一直是我們思考、探索的课题。重德重智的治校策略，师德、师能、师魂凝成一体的育人工程，确保了我校毕业生的素质。这样的认识，这样的师资培养工程，是与我扎实、细致、有效的教育科研工作密不可分的。教育科研工作已在我校营造了氛围，打好了基础，创出了成绩。

首先，确立了教育科研在学校科研工作中优先发展的地位，进行了科研战略的适度调整与观念转变。

近几年来，校党政班子十分重视教育科研工作，明确提出了加强教育科研是我校坚持办学方向和学术性与师范性相统一的办学原

则，进一步提高教学质量和办学层次，更好地为基础教育改革与发展服务的关键性环节，因而应把教育科研工作作为我校今后科研工作的突破口之一，优先发展，重点加强。为此，学校采取有力的措施，予以特别的扶持。学校加强教育科学规划工作，专门成立教育科学规划领导小组，规划、组织和领导全校教育科研工作。为使教育科研真正落实到位，学校拨专款设立教育科学研究基金，成立了一批教育科学研究机构，如学科研究中心、教育科学研究所等，既有全校性研究机构，又有分布在各院、系的研究机构，同时组织了一支专、兼职相结合的教育科研队伍，形成了系、所、室相协调与补充的教育科研网络。

其次，重视教育科学的重点学科、重点课程、重点实验室、实验基地的建设和学术骨干与学术带头人的选拔与培养。

重视教育学科建设，是教育科研工作发展的必然要求。特别是在“八五”期间，我校将教育学科列入学校重点学科建设计划，并有加大重点课程、重点实验室建设的力度。

重点学科和课程建设方面，如数学教育、语言学与应用语言学分别被评为省级重点扶植学科，应用语言学、教育心理学等列入学校重点建设课程，现代教育技术实验室已建成，教育系、教科所、生物系等在全省各地建立了实验基地，开展了教育实验活动。

在加强教育学科、课程与基地建设的同时，学校重视教育学科学术骨干与学术带头人的选拔培养。如选送学术骨干、学术带头人攻读博士学位，不少学术骨干被提拔为校、系、处、所级领导，在第一线管理岗位上加强锻炼，发挥学术带头人的作用。

再次，出版了一批教育科研成果，并在若干研究领域形成一定的科研优势。据不完全统计，“八五”期间，我校共出版教育科学类著作三十余部，发表在国内主要教育学科刊物上的论文三百余篇，有不少在省内外产生一定的影响。学校还承担国家、省级教育科研项目多项，并举办了一些有影响的学术研讨活动。

经过“八五”的努力，我校教育科研在学科教育学（如语文、数学、物理、英语等）、师范教育、班级管理、教师教育、师德建设、青少年美育、教育心理学、陶行知教育思想研究等领域已形成一定的科研优势。

教育科研是师范院校科研工作的一大特色和优势。这就要求我们，积极地利用现有的教育科研优势和力量，大力推动全省师范教育的发展，为全省的教育事业做出更大的贡献。

现在学校教育科学规划领导小组决定把全校教师在“八五”期间发表的有影响的学术论文结集出版。这既是总结我校教育科研工作的一种好形式，又是旗帜鲜明地倡导教育科研的重要举措之一。我认为，编辑出版这本书，是贯彻全国及全省师范教育工作会议精神的具體工作，能切实地激励和推动我校教师从事教育科研，这将是十分有意义的。借助教育科研成果的整理、筛选、出版，开启外界了解我校教育科研工作的一扇窗口，让外界更清晰地认识我校教育科研工作的昨天，期冀得到外界更多的关心、支持，共同地呵护我校教育科研的今天，并为明天的教育科研而出谋划策，这将是给予这本书的无尚厚爱，是我校每一位教育科研工作者的幸运，更是推进我校发展的强大动力。我们完全相信，经过广大教师的努力，在上级领导和社会各界的关心支持下，我校的教育科研工作在“九五”期间将会获得更大的发展。

朱 玉

1998年春

目 录

序	朱 玉 (1)
论现代美育学的理论构架	杜 卫 (1)
美育与创造力的发展	杜 卫 (19)
语文教学的错位现象	王尚文 (32)
谈提高学生语感的素质	王尚文 (47)
外语课堂话轮类型析	吴宗杰 (56)
行动研究: 外语师资教育新途径	吴宗杰 (68)
英语语用能力调查及其对外语教学的启示	洪 岗 (81)
英语专业阅读课教学模式的探讨	洪 岗 (91)
面向新世纪的数学	骆祖英 (99)
——重新认识数学的重要性	
义务教育数学教材的完善与数学教育的现代化	傅克昌 (109)
科学发展、科学方法与物理教学	蔡铁权 (116)
对普通物理课程现代化的几点思考	蔡铁权 程燕平 (121)
抓住机遇 积极发展我省高师教育	朱 玉 (127)
论高校师资队伍合理结构	金光远 (134)
我国教师培训工作的特点及其变化	刘剑虹 (145)
当今高校青年教师正常成长状态及其导向措施	

.....	刘剑虹 张鸣铎	(150)
从熵定律看高校学科带头人的培养	舒志定	(160)
浙江省高师院校“八五”师资队伍建设和分析		
.....	楼世洲	(168)
变革的历程与历史的启示	姚成荣	(176)
——对当代中国高师教育实习的回顾与思考		
论强化班集体的自我教育功能	吴立德	(190)
——当前高师班级管理工作改革的一个重要问题		
充分利用学生信息是强化高校学生管理的有效手段		
.....	周瑞法	(201)
转型期：思想政治工作者的尴尬与应有之举 ..	周瑞法	(209)
大学生体育运动兴趣的产生与发展初探	徐金尧	(219)
对我国高师公共书法教育现状的调查分析	潘善助	(225)
函授教育评估的实践与探索	周中山 吴农	(233)
对高校财政拨款实行基金制的浅见	孙顺源	(239)
现代科学的发展趋势与高等教育的对策	姜井水	(244)
.....		
论教育研究的立足点	冯永潮	(253)
论发挥班级社会功能的若干问题	吴立德	(260)
两种文化的交融及对教育的影响	吴伯田	(270)
教育改革中的功利追求与公正目标	张世鑫	(280)
教育领域若干问题的经济学分析	陈芬华	(287)
教育学学科名称刍议	季诚钧	(297)
示例演练教学评介	李伟健	(305)
苏霍姆林斯基关于学习困难生的教育思想	程江平	(316)
如何研究教育中的言语交际	吴本虎	(323)
——教育心理语言学探索		
儿童解决算术应用题时认知加工过程的实验研究		

.....	徐敏毅	(337)
对幼儿识字教育若干问题的思考	吴惠青	(351)
吴文俊与中国数学史研究	骆祖英	(358)
陶行知对杜威教育思想的借鉴	吴奕宽	(370)
宋代经读之出新与弊端	任 远	(380)
宋代浙江书院略论	龚剑锋 杨 飞	(391)
近代前期浙江师范教育	沈雨梧	(402)
近代后期浙江师范教育	沈雨梧	(413)
后记.....		(425)

<i>The Misplacement in Teaching Chinese</i>	Wang Shuangwen	
<i>To Improve the Quality of Students' Sense of Language</i>	Wang Shuangwen	
<i>An Analysis of Task-taking Categories in L-2 Classrooms</i>	Wu Zongpo	
<i>Action Research: A New Approach to the Language Teacher Education</i>	Wu Zongpo	
<i>A Case Study of the Pragmatic Competence of Chinese Students of English</i>	Hong Gang	
<i>An Analysis of the Procedure in English Reading Class-room</i>	Hong Gang	
<i>Mathematics Facing a New Century - Another Look at the Weight of Mathematics</i>	Liu Zuying	
<i>The Perfection of Mathematics Teaching Material in Compulsory Education and the Modernization of Mathematics Education</i>	Fu Kechang	
<i>The Development and Methodology of Science and Physics Teaching</i>	Cui Tingqun	

Researches on Education at the Turn of the Century

Contents

<i>On the Theoretical Configuration of Contemporary Aesthetic Education</i>	Du Wei
<i>The Development of Aesthetic Education and Creativity</i>	Du Wei
<i>The Misplacement in Teaching Chinese To Improve the Quality of Students' Sense of Language</i>	Wang Shangwen
<i>An Analysis of Turn-taking Categories in L-2 Classrooms</i>	Wang Shangwen
<i>Action Research: A New Approach to the Language Teacher Education</i>	Wu Zongjie
<i>A Case Study of the Pragmatic Competence of Chinese Students of English</i>	Hong Gang
<i>An Analysis of the Procedure in English Readings Curriculum</i>	Hong Gang
<i>Mathematics Facing a New Century— Another Look at the Weight of Mathematics</i>	Luo Zuying
<i>The Perfection of Mathematics Teaching Material in Compulsory Education and the Modernization of Mathematics Education</i>	Fu Kechang
<i>The Development and Methodology of Science and Physics Teaching</i>	Cai Tiequan

A Few Points on the Modernization of the Course of General Physics Cai Tiequan Cheng Yanping

To Develop Duly and Actively Teachers' Training Education in Zhejiang Zhu Yu

On a Logical Structure of Teachers Ranks in Colleges and Universities Jin Guangyuan

Features and Trends of Teachers' Training in China Liu Jianhong

The Normal Growth of Junior Teachers in Colleges and Several Guiding Measures Liu Jianhong Zhang Mingduo

To Evaluate, from the Idea of Entropy Production, the Cultivation of Advanced Teachers of Different Courses in Colleges

..... Shu Zhiding

Retrospection to and Analysing on Teachers Formation in Teachers Colleges in Zhejiang during the 8th Five-Year Plan

..... Lou Shizhou

Retrospection to and Pondering over Teaching Practice at Teachers Colleges in China Today Yao Chengrong

To Strengthen the Function of Self-Cultivation by the Class Itself as a Collective Wu Lide

Informations from Students—An Effective Means to Improve Student Management at Colleges Zhou Ruifa

A Period of Adjustment: An Awkward Yet Necessary Step for Ideological and Political Professionals to Undergo Zhou Ruifa

A Look at the Beginning and Development of Undergraduates'

Interest in Gymnastics Xu Jinyao

An Investigation and Analysis of Calligraphy Education at Present in Teachers' Colleges in China Pan Shanzhu