

民办教育丛书



上海民办教育发展报告 (2013-2016)

Development Report on
Non-governmental Education in Shanghai
(2013-2016)

李军 主编

上海市教育科学研究院民办教育研究所



科学出版社

上海民办教育发展报告

(2013—2016)

李宣海 高德毅 胡卫 主编

Development Report on
Non-governmental Education in Shanghai
(2013—2016)

上海市民办教育协会
上海市教育科学研究院民办教育研究所

科学出版社

北京

内 容 提 要

本书承续了《上海民办教育发展报告(2005—2012)》的内容版块,分为综合报告、类别报告、专题报告、区域案例及附录等五部分。“综合报告”立足上海经济社会发展趋势,综合分析上海民办教育发展的基本数据,全面反映上海民办教育发展的历程、特点、经验、挑战及对未来的展望;“类别报告”包括民办高等学历教育、中小学、学前教育、非学历培训教育的发展状况;“专题报告”涵盖上海民办教育发展所涉关键问题和领域,如党建和思想政治工作、师资队伍建设、专业设置、营利和非营利分类管理制度推进、基础教育特色发展、随迁子女小学、公私合作、高等学校章程建设、社会组织培育状况等;“区域案例”选择上海民办教育发展较为典型的浦东、闵行、杨浦、嘉定、金山、长宁等区,描述区县层面民办教育发展现状、呈现问题并找出对策;“附录”包括了重要的政策文件等内容。所列各主题较为全面地反映了上海民办教育发展概貌,涉及了当前改革的关键问题,介绍了上海部分典型区域的发展经验。

本书内容全面,材料翔实,问题分析透彻,案例呈现典型,较好反映了2013—2016年间上海民办教育的发展状况,具有重要的学术研究、史料积累价值。

图书在版编目(CIP)数据

上海民办教育发展报告. 2013—2016 / 李宣海, 高德毅, 胡卫主编. —北京: 科学出版社, 2018. 1
ISBN 978 - 7 - 03 - 056335 - 4

I. ①上… II. ①李… ②高… ③胡… III. ①社会办学—研究报告—上海—2013—2016 IV. ①G522.74

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 010374 号

责任编辑: 朱 灵
责任印制: 谭宏宇 / 封面设计: 殷 靓

科学出版社 出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

南京展望文化发展有限公司排版

上海叶大印务发展有限公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2018 年 1 月第 一 版 开本: 889×1194 1/16

2018 年 1 月第一次印刷 印张: 16 1/2

字数: 457 000

定价: 150.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

《上海民办教育发展报告(2013—2016)》

编委会名单

主 编: 李宣海 高德毅 胡 卫

副 主 编: 杨月民 董圣足(执行)

编委会成员: (按姓氏笔画排序)

王 欣 王瑞杰 王歆妙 公彦霏 方建锋 朱敏敏 刘荣飞 刘耀明

杨月民 杨慧毅 李宣海 李爱铭 吴 巍 何金辉 宋晓岚 张 宁

张 敏 陈 洁 陈素萍 金 兵 周翠萍 赵 扬 胡 卫 祝 郁

顾爱平 高德毅 唐晓杰 董圣足 谢锡美 潘 奇

序

Foreword

党的十八大和十八届三中全会确立了我国全面深化改革的总目标、总方略、总路线。受其推动和影响，2013至2016年，着力于制度变革和政策优化成为我国民办教育改革发展的主基调，集中体现在民办教育新法新政的交替及实施上。2016年11月7日，第十二届全国人大常委会第二十四次会议审议通过了《关于修改〈中华人民共和国民办教育促进法〉的决定》，至此历时五年、几经延宕的教育法律一揽子修订工作落下帷幕，开启了我国非营利性与营利性民办学校分类管理的新时代。新修订的民办教育促进法，以及随后出台的《国务院关于鼓励社会力量兴办教育 促进民办教育健康发展的若干意见》和教育部等五部门联合颁布的《民办学校分类登记实施细则》《营利性民办学校监督管理实施细则》等配套政策及规范性文件，进一步健全了我国民办教育发展的顶层制度，为我国民办教育改革发展提供了新的制度空间。

其实，早在2010年，上海作为国家“探索营利性和非营利性民办学校分类管理办法”的试点地区，就率先在多个领域、多个辖区开展了分类管理的制度建设和实践探索。特别是2014年上海教育综合改革实施后，为破解教育领域深层次瓶颈问题、大力扶持和引导社会力量兴办教育，上海市教育委员会（以下简称“市教委”）成立了“教育经费投入使用管理制度改革”“终身教育与民办教育改革发展”专项组，出台了《上海市深化民办教育综合改革指导意见》，积极鼓励社会力量多元参与办学、支持开展非营利民办高校示范校建设及民办中小学非营利试点。浦东、杨浦等区也努力创新，分别出台了《浦东新区关于民办学校适用非营利制度的指导意见》《杨浦区关于民办学校适用非营利制度的指导意见》等制度文本，开展对非营利性民办学校扶持和监管模式的研究和探索。这些实践探索和制度创新，为未来上海推进营利性、非营利性民办学校分类管理奠定了坚实的思想、制度和实践基础。

制度变革的最终落脚点仍为促进民办院校内涵发展和教育质量提升。提高质量、树立品牌是民办院校在制度变革浪潮中立于潮头的不二法宝。为此，市教委通过多种政策工具、大量专项资金引导民办学校特色发展；学校自身也通过特色创建、课程优化、师资队伍建设等，不断提高教育教学质量；社会中介组织如民办教育行业协会、发展基金会、服务中心及第三方评估机构等也相继成立、不断完善，协同推进民办院校教育质量提升。各区民办教育主管部门也积极探索、勇于创新，如浦东新区实行民办教育与公办教育齐头并进方略，促使浦东教育朝着“开放、多样、优质”方向发展，形成了更富有生机活力的多元办学格局；金山区着力构建以政府为主体、社会力量共同参与的办学体系，为建设

“和谐金山”发挥了积极作用；杨浦区按照“建设上海基础教育高地、形成优质教育集聚区”的教育发展定位，全面打造“知识杨浦”的发展品质，不断提高民办教育整体发展水平等。这些探索和创新促进了上海民办教育稳步发展，满足了人民群众多样化教育需求。

为更加翔实地呈现上述民办教育改革发展状况，我们在上海市教卫党委和市教委的大力支持下，组织编撰了第二本上海民办教育发展报告。本报告承续第一本报告内容框架，分为综合报告、类别报告、专题报告、区域案例及附录五部分；同时在每部分又根据上海民办教育新发展、新形势、新内容做了调整。“综合报告”立足上海经济社会发展趋势，综合分析上海民办教育发展的基本数据，全面反映上海民办教育发展的历程、特点、经验、挑战及对未来展望；“类别报告”包括民办学前教育、中小学教育、高等学历教育及非学历培训教育的发展状况；“专题报告”涵盖本时期上海民办教育发展所涉关键问题，如党建和思想政治工作、师资队伍建设、民办院校专业设置、分类管理、基础教育特色发展、公私合作、民办高校章程建设、民办教育社会组织培育等；“区域案例”选择了上海民办教育发展较为典型的浦东、闵行、杨浦、嘉定、金山、长宁六区；“附录”包括了本阶段上海民办教育统计数据、罗列了我国及上海主要的民办教育法规政策等。所列各部分较为全面地反映了上海民办教育发展面貌，透彻分析了当前改革面临的关键问题，详细介绍了上海部分区域的发展经验。

《上海民办教育发展报告(2013—2016)》仍然坚持以史实为主、史论结合的编撰思路，在描述发展现状、呈现相关数据基础上，理性分析上海民办教育发展中存在的问题，并尝试给出建设性的对策建议，以为未来民办教育良性发展和良善治理铺路奠基。这是自第一本民办教育发展报告编撰之初就确定的思路。今后及未来一段时期，我们仍会以此为指针，在市教卫党委和市教委领导及各职能处室配合帮助下，与上海市教育科学研究院民办教育研究所（以下简称“市教科院民办所”）及其他同仁一起，攻坚克难、坚定不移地做好这项工作。在本书编撰过程中，市教卫党委高德毅副书记和市教委民办教育管理处赵扬处长多次听取汇报、解决困难、提供建议；市教科院原副院长、市民进专职副主委胡卫研究员和市教科院民办所董圣足所长身体力行、积极作为，多次召开研讨会、推进会，出谋划策、问诊把脉；以市教科院民办所为主的撰写人员更是多方搜集素材，辛苦写作，几易其稿。不忘初心，砥砺而行。我们之所以如此坚持地推进“民办教育丛书”编撰工作，是因为：其一，历史是一面镜子，系列报告所呈现的诸多问题、提供的解决思路，为政府部门未来决策提供了有益参考，从而展现其决策价值；其二，史料是一个宝藏，系列报告的出版和累积，将长距离、大广角、全方位地展现上海民办教育发展的历史轨迹，为民办教育研究者和实践者提供数据支撑，从而展现其研究价值；其三，他山之石，可以攻玉，系列报告所呈现的其他国家、地区和学校的做法及经验，可为上海民办学校举办者和办学者的教育教学提供参考，从而展现其借鉴价值。因此，我们深知责任在肩，丝毫不能懈怠。现在把第二本报告呈现在大家面前，是否达成初衷应由读者来评判，书中不足也请方家匡正。

最后，在上海第三次民办教育工作会议即将召开之际，谨以此书，献给为上海民办教育事业辛勤耕耘的各位同仁。我深信，在市委、市政府及市教卫党委、市教委的正确领导下，只要我们全面贯彻好党和国家的教育方针，积极稳妥推进民办学校分类管理，切实将上海市各项扶持和规范措施落小、落细、落实到位，上海民办教育的未来一定会更加辉煌灿烂！



上海市民办教育协会会长

2017年10月10日

目

录

Contents

序

综合报告

上海民办教育发展状况(2013—2016)

3

类别报告

上海民办学前教育发展状况

23

上海民办中小学发展状况

37

上海民办高等学历教育发展状况

48

上海民办非学历培训教育发展状况

62

专题报告

上海民办学校党建和思想政治工作概况

77

上海民办学校师资队伍建设状况

89

上海民办院校专业设置状况

100

上海民办学校营利非营利分类管理制度推进状况

110

上海民办基础教育特色发展状况

120

上海市民办随迁子女小学发展状况

130

上海民办教育领域公民合作状况

137

上海民办高等学校章程建设状况

145

上海民办教育社会组织发展状况

155

区域案例

浦东新区民办教育改革与发展报告	171
金山区民办教育改革与发展报告	178
杨浦区民办教育改革与发展报告	186
闵行区民办教育改革与发展报告	195
嘉定区民办教育改革与发展报告	202
长宁区民办教育改革与发展报告	209
参考文献	214

附录

附录一 2005—2015 年上海民办教育统计数据	219
附录二 2013—2016 年重要民办教育法规文件	226
后记	252

综合报告

上海民办教育发展状况(2013—2016)

21世纪以来,上海民办教育发展规模稳中有升,不少民办学校通过自身努力,凭借良好的教育服务和较高的教育质量赢得了社会信任,创建了自己的品牌,为满足人民群众多元化教育需求奠定了基础,同时也为深化教育综合改革贡献了自己的力量。在本世纪第二个十年,尤其是“十三五”期间,随着教育综合改革逐步推进、政策环境日趋严格规范、公办学校竞争实力日益增强,上海民办教育进入了新的规范和调整时期。在落实营利性、非营利性分类管理的基础上,上海市政府继续采取扶持与规范并举的思路,推进民办学校分类扶持、依法治校、完善治理结构、加强内涵建设,谋划民办学校持续发展。

一、上海民办教育发展背景

从历史发展来看,民办教育伴随着经济发展而发展,同时也反映了经济发展的状态。政府财力水平的提高及公办教育的发展,对民办教育也会提出更高要求。民办教育需要通过自身内涵建设,不断满足人民群众对教育的选择性需求,进而推动教育领域改革,形成公、民办教育共同发展的局面。

(一) 经济发展态势良好

2013—2016年既是“十二五”的总结,亦是“十三五”的开端。上海市生产总值(GDP)从21 818.15亿元增至27 466.15亿元,年均增长率为7.1%;按照常住人口计算,上海市人均生产总值已经由9.01万元增至11.36万元,年增长率为8.7%,超过同期本市的GDP年增长率。

三产贡献率方面,2016年数据显示,第一产业贡献率在0.4%,第二产业为29.11%,第三产业贡献率为70.5%,第三产业的贡献率首次超过70%。2013—2016年期间,第一、第二产业贡献率呈现逐年下降趋势,第三产业则逐年上升(见表1)。第三产业贡献率的提升,体现了上海着重发展服务业的经济发展战略,对服务行业人才数量、质量提出了更高要求。

表1 2013—2016年上海分产业经济增长贡献情况统计表

年份	生产总值 (亿元)	第一产业		第二产业		第三产业	
		数值(亿元)	贡献率(%)	数值(亿元)	贡献率(%)	数值(亿元)	贡献率(%)
2013	21 818.15	124.89	0.57	7 907.81	36.24	13 785.45	63.18
2014	23 567.7	124.26	0.53	8 167.71	34.66	15 275.73	64.82

续 表

年 份	生 总 值 (亿元)	第一产业		第二产业		第三产业	
		数 值(亿元)	贡 献 率 (%)	数 值(亿元)	贡 献 率 (%)	数 值(亿元)	贡 献 率 (%)
2015	25 123.45	109.82	0.44	7 991	31.81	17 022.63	67.76
2016	27 466.15	109.47	0.40	7 994.34	29.11	19 362.34	70.50

数据来源：根据《上海统计年鉴》(2014—2016)整理得出，2016 年数据来源于《2016 年上海市国民经济和社会发展统计公报》。另外，2013 年数据由于 2014 年《上海统计年鉴》与 2015 年、2016 年《上海统计年鉴》中的历年数据不一致，课题组采用 2015 年《统计年鉴》历年数据中 2013 年的数据。以下数据来源如未特别注明，均来自历年《上海统计年鉴》或《2016 年上海市国民经济和社会发展统计公报》。

同期财政收支方面，财政收入由 4 109.51 亿元上升至 6 406.13 亿元，年均增长率为 18.6%；财政支出由 4 528.61 亿元增至 6 918.94 亿元，年均增长率为 17.6%。2013 年上海市公共财政教育经费为 6 677 279 万元，占当年公共财政支出 14.74%，2014 年上海市公共财政教育经费为 6 743 600 万元，占当年公共财政支出 13.01%，比上年增长约为 1%^①。

(二) 人口发展城乡不均衡

2013—2016 年，常住人口由 2 415.15 万人上升至 2 419.70 万人，增长 4.55 万人，年均增长 1.52 万人，其中外来人口由 2013 年的 990.01 万人下降至 2016 年的 980.20 万人。分区县数据显示，2013—2015 年全市 17 个区县中，8 个区县常住人口数量增加，其余 9 个区县常住人口处于负增长状态，其中浦东增长最多为 6.59 万人，其次为松江增长 2.36 万人。人口处于负增长的区县中，徐汇、黄浦、虹口人口减少较多，分别为 3.60 万人、3.30 万人、3.02 万人。从增减幅度来看，金山增幅最大为 2.27%，其次是松江和浦东，增幅分别为 1.36%、1.22%；相比之下，传统中心城区静安、黄浦、虹口、徐汇等则是明显的人口导出区，减幅分别为 5.02%、4.77%、3.60%、3.20%（见图 1）。

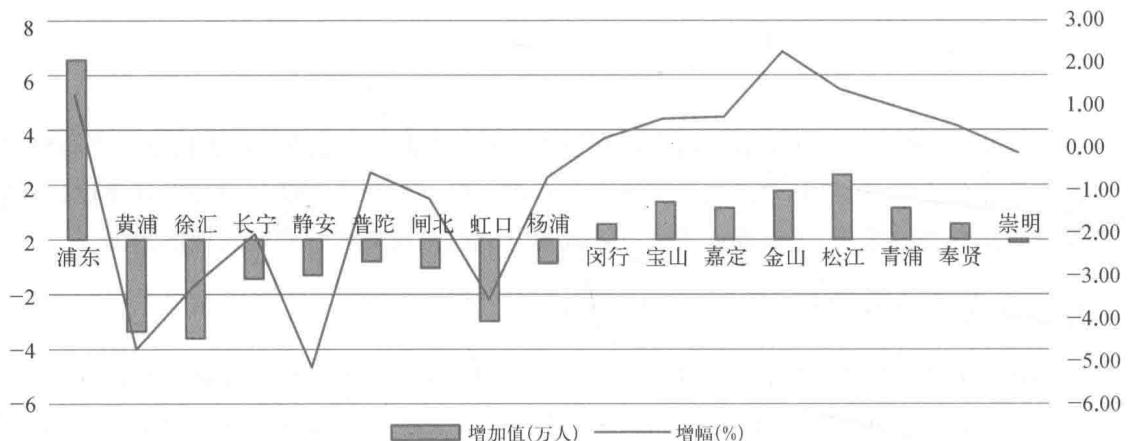


图 1 上海各区 2013—2015 年人口变化趋势

相较于上一个周期，2013—2016 年上海常住人口增幅放缓，总数整体变化不大，外来人口出现下降趋势。分地区来说，人口增长主要来自郊区，这些地区对现有教育资源配置提出更高要求；教育资源相对优质、丰富的中心城区，常住人口则呈现下降趋势。

(三) 全国教育综合改革

2014 年初，国家层面正式部署了实施教育综合改革的战略任务，上海与北京大学、清华大学率先开展“一市两校”教育综合改革。年底，上海市委、市政府印发了《上海市教育综合改革方案(2014—2020

^① 公共财政教育经费 2012 年起包括教育事业费、基建经费、教育费附加。目前国家统计局公布的数据中，教育经费的数据截至 2014 年。

年)》，被视为“教育自贸区”的上海教育综合改革试验帷幕就此拉开。同年，国务院正式确定上海和浙江作为“一市一省”高考综合改革试点地区，从2014级秋季新入学的高中一年级学生开始实施。上海通过实施包括10个方面52条重大改革措施、214项重大改革任务在内的教育综合改革，以及高考综合改革，力争到2020年率先实现教育现代化。在两项国家试点任务的推进过程中，上海各级各类教育在原有基础上取得了更大进步。

增加优质幼儿教育资源供给，妥善应对学前教育入园高峰。2011—2016年新增独立法人幼儿园301所，截至2016年基本实现常住3—6岁幼儿学前教育和看护服务全覆盖。二级一类水平以上幼儿园占75%，级以上水平占比超过30%，保教人员100%持证上岗、100%接受在职培训。

推进城乡教育一体化，促进基础教育优质均衡发展。2014年，上海一次性通过国务院义务教育均衡发展督导认定，成为全国率先整体实现县域义务教育均衡发展的城市。上海参加经济合作与发展组织(OECD)开展的国际学生评估项目PISA测评和教师教学国际调查，学生学业水平和教师教学水平位居国际领先地位。上海基础教育成为世界各国了解中国教育的一扇“窗口”，成为中国教育走出去的一张“名片”。

落实政策和资源支撑，高等教育内涵发展迈上新台阶。把立德树人根本任务贯穿教育教学全过程，强化大学生思想政治教育，人才培养质量稳步提升。学科建设水平大幅提高，上海高校进入ESI全球排名前1%的学科数，由2012年初的40个增至2016年的81个，万分之一学科更是实现历史性突破；2014—2015年间，上海高校每年获得国家“科技三大奖”的数量，都占全市获奖总数50%左右，国内发明专利授权数占全市授权总数40%左右。

推动师资队伍建设，为教育事业改革发展提供核心支撑。2011—2016年间全市新招聘3万多名中小学教师，本科以上学历占92%、研究生学历占20%，年轻化、高素质人才的加入，极大优化了基础教育教师队伍的梯队结构。高校在岗高层次人才大幅增加，其中“两院”院士101人、“百千万”人才工程专家220人、中央“千人计划”专家534人、“长江特聘”教授303人，他们在高校教学、科研中发挥了关键引领作用。

二、上海民办学校发展现状

2013年以来，上海民办学历教育在学校数、在校生规模等方面，都出现了不同程度的波动调整，教师队伍建设得到越来越多的重视，民办学校规范办学、内涵建设特征明显。

(一) 民办学校数

近年来，民办学前教育呈现快速发展态势，民办小学总体上呈现逐年下降趋势(主要是因为政府给予办学成本补贴的以招收进城务工人员随迁子女为主的民办小学数量与在校生数量明显下降)，民办高中和民办高校办学规模相对稳定。截至2015学年，上海共有民办幼儿园562所，民办小学173所(其中包括政府给予办学成本补贴的以招收进城务工人员随迁子女为主的民办小学156所)，民办中学117所，民办高校20所(见表2)。

表2 2011—2015年上海幼儿园数量发展情况

年份	全市(所)	年增减(所)	民办(所)	年增减(所)	占比(%)
2011	1 337	85	459	63	34.33
2012	1 401	64	500	41	35.69
2013	1 446	45	524	24	36.24
2014	1 462	16	532	8	36.39
2015	1 510	48	562	30	37.22

注：数据来源于历年上海教育统计手册，后文如未特殊说明，数据均来自历年上海教育统计手册。

随着人口出生高峰到来,学龄儿童入园高峰也随之到来,上海学前教育机构总体上逐年增加。仅2010年,全市新增幼儿园141所,其中,民办幼儿园新增69所,之后增长速度趋于平缓,机构数量基本稳定,基本满足了常住学龄儿童的入园需求。随着国家“二孩政策”放开,上海市民办幼儿园于2015年又迎来发展高峰,同比上一年度新增30所,占当年全市新增幼儿园的62.5%(见图2)。

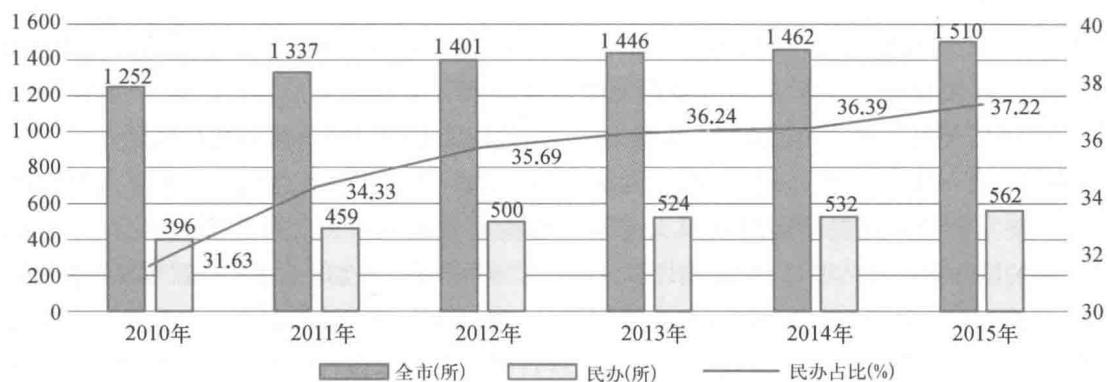


图2 2010—2015年上海民办幼儿园数量变化情况

上海小学规模发展基本稳定,数量总体增长幅度不大,2010年后有小幅下降;随着学龄人口增长,2015年全市小学数量开始增长,达到2011年水平。民办小学数量基本稳定并逐年小幅下降,在全市占比也处于逐年下降的态势,总体在23%左右(见表3、图3)。

上海市普通中学数量2015年增速提高,比上一年度增长近3个百分点。顺应全市发展环境,民办中学机构数量趋于稳定,占全市普通中学比例有所波动,近两年显著上升。特别是,2015年民办中学在全市占比达到近五年来最高点(见图4)。

表3 2011—2015年上海民办中小学数

年份	中 学					小 学				
	全市 (所)	增幅 (所)	民办 (所)	增幅 (所)	民办占比 (%)	全市 (所)	增幅 (所)	民办 (所)	增幅 (所)	民办占比 (%)
2011	754	-1	106	-3	14.06	764	-2	181	-3	23.69
2012	760	6	107	1	14.08	761	-3	180	-1	23.65
2013	762	2	103	-4	13.52	759	-2	178	-2	23.45
2014	768	6	107	4	13.93	757	-2	174	-4	22.99
2015	790	22	117	10	14.81	764	7	173	-1	22.64

注:数据来源于历年上海教育统计手册,民办中学主要是民办普通中学,包括九年一贯制学校、十二年一贯制学校、完全中学、初中、高中。

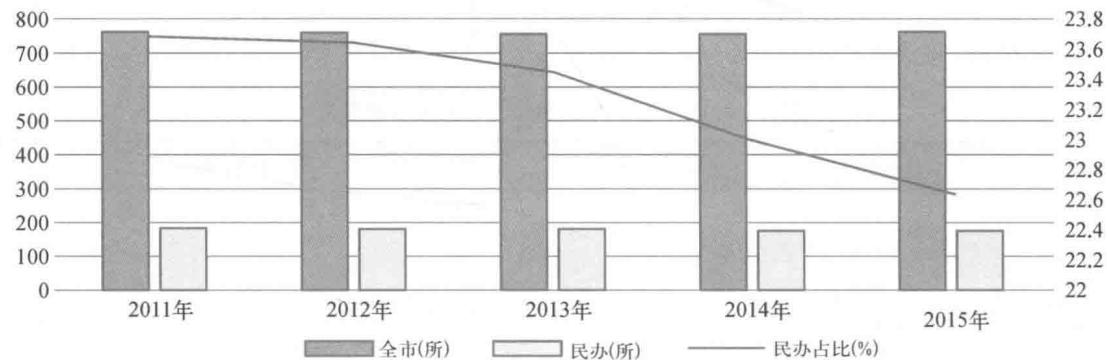


图3 2011—2015年上海民办小学数量变化趋势

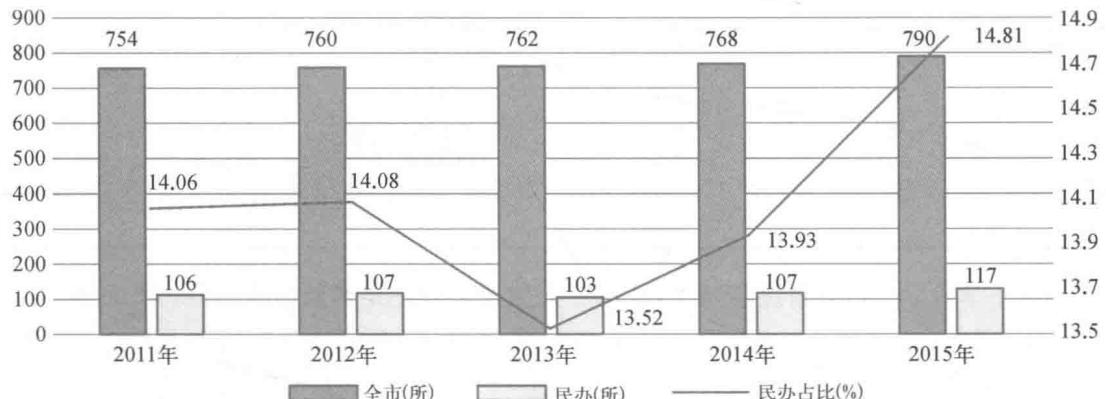


图 4 2011—2015 年上海民办中学数量变化趋势

上海高校数量基本保持稳定,略有波动,全市高等教育需求量基本得到满足。上海民办高校筹建设立自 2005 年步入高峰后,学校数趋于稳定,近五年来基本维持在 20 所。其中,2013 年的变化是将上海纽约大学纳入民办高校予以计算。民办高校数量基本占比为全市高校的 1/3(见表 4)。

表 4 2011—2015 年上海高校数量发展情况

年 份	全 市(所)	年增减(所)	民 办(所)	年增减(所)	占 比(%)
2011	66	0	20	0	30.30
2012	67	1	20	0	29.85
2013	68	1	21	1	30.88
2014	68	0	20	-1	29.41
2015	67	-1	20	0	29.85

(二) 民办学校在校生数

截至 2015 学年,上海民办幼儿园、小学、中学、高校在校生人数分别为 16.83 万人、13.94 万人、7.39 万人和 10.01 万人,分别占全市在校生总数的 31.4%、17.5%、12.9% 和 19.6%。相对于 2010 年占比均有不同程度的增长。但与全国同期数据相比,幼儿园所占比例较低,中小学(不含以招收进城务工人员随迁子女为主的民办小学)比例略高于全国水平,高校所占比例略低于全国水平(见表 5)。

表 5 2011—2015 年上海民办中小学在校生数

年份	小 学				初 中				高 中			
	全 市 (人)	民 办 (人)	增幅 (人)	占 比 (%)	全 市 (人)	民 办 (人)	增幅 (人)	占 比 (%)	全 市 (人)	民 办 (人)	增幅 (人)	占 比 (%)
2011	731 131	166 712	2 506	22.8	430 585	62 098	217	14.42	161 056	14 493	-2 346	9
2012	760 377	169 791	3 079	22.33	432 686	60 912	-1 186	14.08	157 709	13 869	-624	8.79
2013	792 476	167 028	-2 763	21.08	436 696	61 572	660	14.10	156 817	13 607	-262	8.68
2014	802 960	156 010	-11 018	19.43	426 789	60 776	-796	14.24	157 416	13 589	-18	8.63
2015	798 686	139 437	-16 573	17.46	412 345	59 663	-1 113	14.47	158 201	14 222	633	8.99

2013—2016 年,民办幼儿园在园人数规模与全市保持相似发展趋势,但是增幅是全市幼儿园在园人数增幅的 2 倍,突显了民办幼儿园的竞争力,所占比例也逐年上升,到 2015 年已达 31.4%,基本保持全市占比 1/3。可以说,民办幼儿园为缓解上海儿童入园难问题做出了巨大贡献(见表 6)。

表 6 2011—2015 年上海民办幼儿园在园人数发展情况

年份	全市(所)	年增减(%)	民办(所)	年增减(%)	占比(%)
2011	444 177	—	120 470	—	27.12
2012	480 560	8.19	136 356	13.19	28.37
2013	501 030	4.26	147 281	8.01	29.40
2014	502 889	0.37	150 035	1.87	29.83
2015	535 877	6.56	168 348	12.21	31.42

随着民办小学阶段学校数量逐步减少,在校生人数也呈现逐年递减的状态,由 2011 年的 16.67 万人减少到 2015 年的 13.94 万人,减少了 15.1%,下降幅度较大。民办小学在校生人数所占比例也逐年降低,2014 年首次低于 20%,为 19.43%,2015 年为 17.46%。而同期全市小学在校生人数则逐年上升,由 2011 年的 73.11 万人增长到 2015 年的 79.87 万人,增加了 6.76 万人,年均增长率为 2.8%(见图 5)。

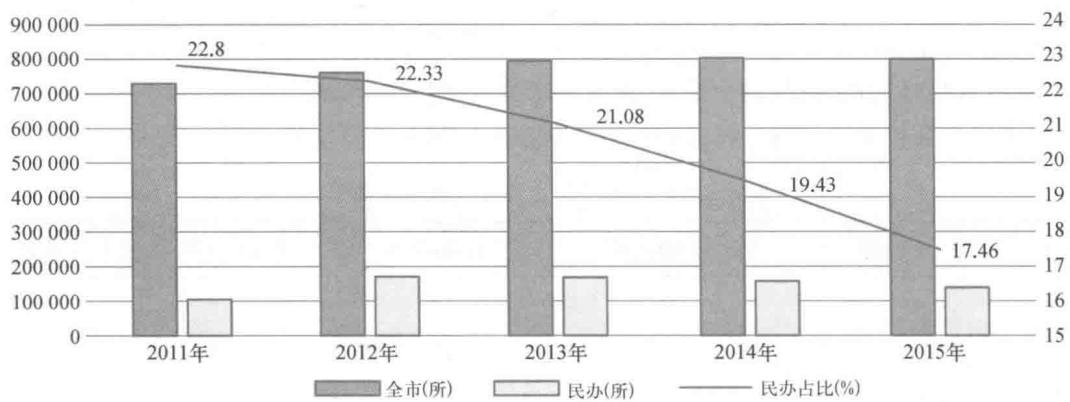


图 5 2011—2015 年上海民办小学在校生规模变化趋势

全市初中生在校生规模 2013 年开始整体处于逐年下降的态势,由 2013 年的 43.67 万人下降至 2015 年的 41.23 万人,年均减幅为 1.4%。民办初中生在校生规模呈现与全市初中生发展趋势相似,在 2013 年出现了小幅增长达到 6.16 万人,随后 2014 年、2015 年继续呈现小幅下降趋势,2015 年民办初中在校生为 5.97 万人,年均减幅 1.5%。民办占比在 2013 年后则逐年上升,2015 年达到了近五年最高。初中在校生规模整体呈现下降趋势,主要原因是现阶段适龄人口处于波谷状态,生源减少,而民办初中占比逐年上升且上升速度增快的趋势表明社会、家长对民办初中办学质量的认可。办学质量的提升与政府部门对民办中小学特色项目创建工作密不可分。2012 年上海市启动首轮为期三年的“民办中小学特色学校(项目)创建工作”,政府通过经费资助,发挥民办中小学体制机制优势,提升民办中小学的办学水平,形成一批注重内涵发展和特色建设、在全市和全国有影响的高水平、高质量学校(见图 6)。

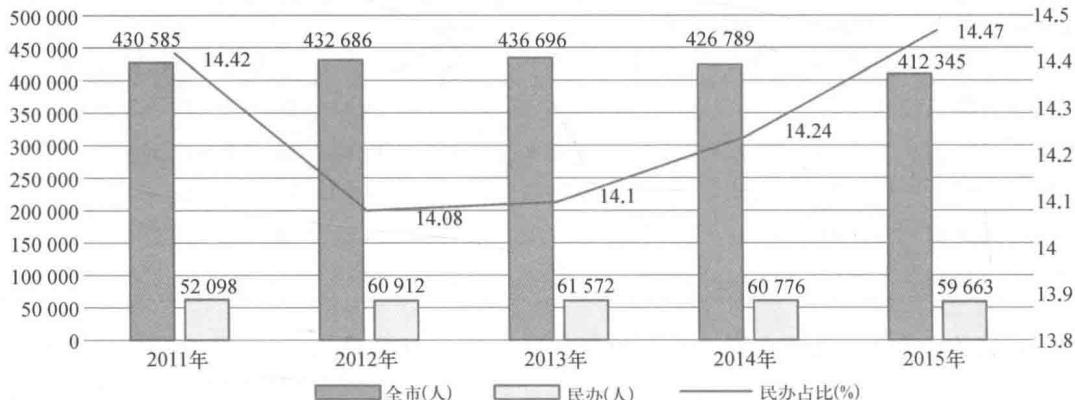


图 6 2011—2015 年上海民办初中在校生规模变化趋势

高中生在校生规模方面,全市2011年后连续下降,2013年达到谷底之后出现上升,2015年达到15.82万人,相较于2013年的15.68万人,年均增幅为0.44%。民办高中生在校生规模变化趋势与全市整体变化相类似,2011年开始逐年下降,在2014年达到最低值13.59万人之后,2015年上升至14.22万人,接近于“十二五”期间的峰值,但每年的减少幅度逐年降低。民办占比在2015年之前则逐年下降,2014年占比为8.63%,比2011年减少0.4个百分点,2015年占比接近于2011年,2013年以来占比维持在8.6%以上(见图7)。

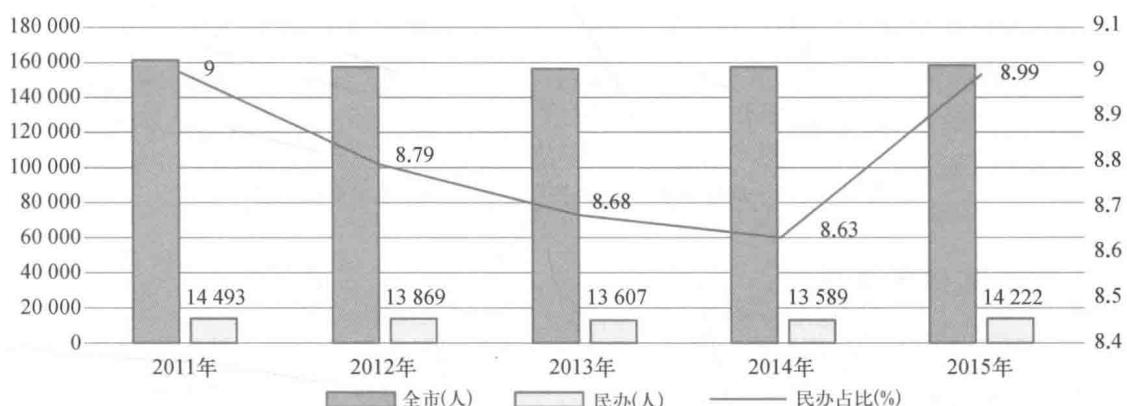


图7 2011—2015年上海民办高中生在校生规模变化趋势

全市普通高校在校生人数2013年达到近五年的最低值50.48万人,之后逐步攀升至2015年的51.16万人,增长0.68万人。同期本科生在校生增加0.45万人,占比65.4%;专科生增长0.24万人(见表7)。民办高校学生人数稳步增长,特别是2015年突破10万大关,占比从2013年的17.49%增加至2015年19.57%。其中本科生增长0.47万人,专科生增长0.72万人。民办高校本、专科在校生增长数超过了同期全市本、专科在校生增量,因此在公办高校在校生规模萎缩的情况下,民办高校在校生规模却不断增加,在高等教育大众化进程中,承担了越来越多的责任(见图8、图9)。

表7 2011—2015年上海民办高校本专科在校生变化情况

年份	本科生人数			专科生人数		
	全市(人)	民办(人)	占比(%)	全市(人)	民办(人)	占比(%)
2011	357 218	33 518	9.38	154 065	56 900	36.93
2012	359 007	36 153	10.07	147 589	51 652	35.00
2013	362 742	38 723	10.68	142 029	49 568	34.90
2014	364 679	41 178	11.29	141 965	51 050	35.96
2015	367 233	43 373	11.81	144 390	56 732	39.29

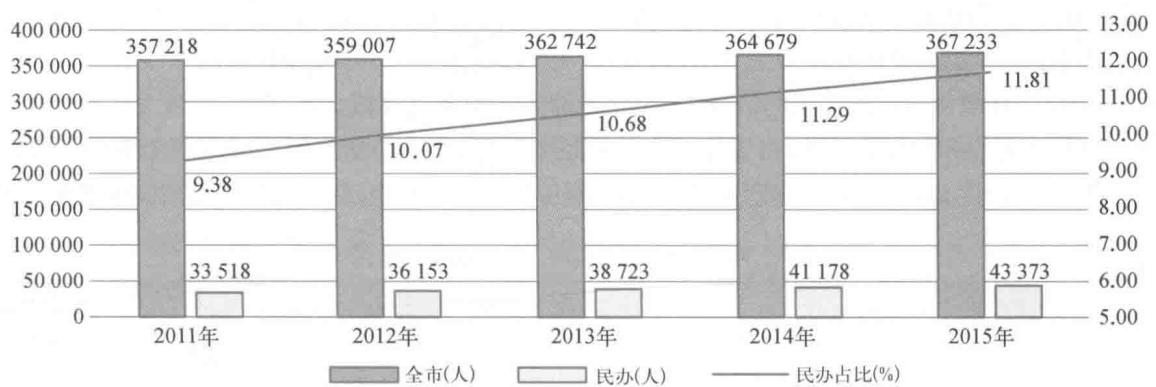


图8 2011—2015年上海民办高校本科在校生规模变化趋势