

考|研|教|育|学

≡复习指导全书≡

◎ 教育学考研命题研究组 主编

教育学全程答疑



下载答疑APP

教育学考研基础过关必备·高分学员首选复习全书

《复习全书》《核心试题》《历年真题》《模拟试题》完美结合

考研教育学

复习指导全书

◎ 教育学考研命题研究组 主编

教育学考研基础过关必备·高分学员首选复习全书

《复习全书》《核心试题》《历年真题》《模拟试题》完美结合

图书在版编目(CIP)数据

考研教育学复习指导全书 / 教育学考研命题研究组主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2017.6

ISBN 978 - 7 - 5682 - 4235 - 6

I. ①考… II. ①教… III. ①教育学 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 IV. ①G40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 151755 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775 (总编室)

(010)82562903 (教材售后服务热线)

(010)68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 西安东江印务有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 39.25

字 数 / 823 千字

版 次 / 2017 年 6 月第 1 版 2017 年 6 月第 1 次印刷

定 价 / 82.80 元

责任编辑 / 梁铜华

文案编辑 / 梁铜华

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 边心超

风雨考研路 学府伴你行

“学府考研”是学府教育旗下专业从事考研辅导的品牌！

“学府考研”是一个为实现人生价值和理想而欢聚一堂的团队。2006 年从 30 平方米办公室起步,历经十年,打造了一个考研培训行业的领军品牌。如今学府考研已发展成为集考研培训、图书编辑、在线教育为一体的综合性教育机构,扎根陕西,服务全国。

学府考研的辅导体系满足了考研学子不同层面的需求,主要以小班面授教学、全日制考研辅导、网络小班课为核心,兼顾大班教学、专业课一对一辅导等多层次辅导。学府考研在教学中的“讲、练、测、评、答”辅导体系,解决了考研辅导“只管教,不管学”的问题,保证学员在课堂上听得懂,课下会做题。通过定期测试,掌握学员的学习进度,安排专职教师答疑,保证学习效果。总结多年教学实践经验,学府考研逐渐形成了稳定的辅导教学体系,尽量做到一个学员一套学习计划、一套辅导方案,大大降低了学员考取目标院校的难度。在公共课教学方面,实现零基础教学;在专业课方面,建立了遍及全国各大高校的研究生专业信息资源库,解决考生跨院校、跨专业造成的信息不对称、复习资料缺乏等难题。

“学府考研”的使命是帮助每一个信任学府的学员都能考上理想院校。

学府文化的核心是“专注文化”。

“十年专注,只做考研”。因为专业,所以深受万千考研学子信赖!

“让每一个来这里的考研学子都成为成功者。”正是这种责任,让学府考研快速成为考生心目中当仁不让的必选品牌。

人生能有几回搏,三十年太长,只争朝夕!

同学们,春华秋实,为了实现理想,努力吧!

学府考研 | 全国统一客服电话 | 400-090-8961 |
总 部 | 陕西·西安友谊东路75号新红锋大厦三层 |

学府官方微博



学府官方微信



致学府图书用户

亲爱的学府图书用户：

您好！欢迎您选择学府图书，感谢您信任学府！

“学府图书”是学府考研旗下专业从事考研教辅图书研发的图书公司！

为了更好地为您提供“优质教学、始终如一”的服务，对于您所提出的宝贵意见与建议，我们向您深表感谢！

若我们的图书质量或服务未达到您的期望，敬请您通过以下联系方式进行告知。我们珍视并诚挚地感谢您的反馈，谢谢您！

在此祝您学习愉快！

学府图书全国统一客服电话：400-090-8961

学府图书质量及服务监督电话：15829918816

学府图书总经理投诉电话：张城 18681885291 投诉必复！

您也可将信件投入此邮箱：34456215@qq.com 来信必回！

图书微博



图书微信



图书微店



本书严格按照教育部考试中心发布的《教育专业基础综合考试大纲》，对涉及的知识点进行集中梳理，力求内容精练、重点突出、深入浅出。同时，各章编选经典例题，并给出详细分析和答案，力求收到讲练结合、灵活掌握、举一反三的功效。通过本书可大大提高考生的复习效率，达到事半功倍的目的。本书可作为考生参加教育专业研究生入学考试的备考复习书籍，也可作为教育专业学生的辅导用书。

全书在体系安排上与考研大纲保持一致，分为教育学原理、中国教育史、外国教育史、教育心理学、教育研究方法五大部分。具体到各章节中，每章都由以下三部分组成。

首先，概括各章的重难点及常考点，弄清各知识点之间的相互联系，呈现历年考试中本章的出题情况和需要背诵的条目，使考生对本章内容有一个全局性的认识和把握。

其次，参考当前国内最权威的大学教材，对大纲所要求的知识点进行全面、准确的阐述，以加深考生对基本概念和规律等重点内容的理解。本部分讲解明确、重点突出、层次清晰、简明实用。

再次，通过对各章的经典例题进行详细的分析，教会考生分析问题、解决问题的方法和技巧，使考生掌握考试的出题形式及答题技巧。

本书具有以下特点：

- (1) 依据最新考试大纲编写，对考纲要求的知识点进行全面归纳，并对重点和难点做了标注。
- (2) 选取了教育专业基础综合考试中的部分真题，通过真题与知识点的紧密结合，使考生能够更明确地了解考点，掌握考试规律。
- (3) 解析权威细致，技巧方法渗透其中，真正教会考生复习。

本书适合考生在基础复习阶段和强化复习阶段使用，在基础复习结束之后，建议考生认真研究本书中的经典例题，将例题弄懂，举一反三，并结合书中的重要考点多加练习。

预祝各位考生在未来的研究生考试中笑傲考场，书写自己的传奇！

编者

2017年4月

第一部分 教育学原理

第一章 教育学概述	3
第一节 教育学的研究对象	3
第二节 教育学的研究任务	4
第三节 教育学的产生与发展	4
经典例题	9
答案解析	10
第二章 教育及其产生与发展	11
第一节 教育的概念	11
第二节 教育的结构与功能	13
第三节 我国关于教育本质问题的主要观点	14
第四节 关于教育起源的主要观点	15
第五节 教育的发展	16
经典例题	18
答案解析	19
第三章 教育与社会发展	22
第一节 关于教育与社会发展的主要理论	22
第二节 教育的社会制约性	24
第三节 教育的社会功能	26
第四节 当代社会发展对教育的需求与挑战	29
经典例题	32
答案解析	32
第四章 教育与人的发展	34
第一节 人的身心发展特点及其对教育的制约	34
第二节 人的身心发展的主要影响因素	36
第三节 学校教育在人的身心发展中的作用	38
经典例题	40
答案解析	40

第五章 教育目的与培养目标	42
第一节 教育目的	42
第二节 培养目标	47
经典例题	49
答案解析	50
第六章 教育制度	52
第一节 教育制度的概念	52
第二节 学校教育制度	52
第三节 现代教育制度改革	60
经典例题	62
答案解析	63
第七章 课程	64
第一节 课程与课程理论	64
第二节 课程类型	66
第三节 课程编制	68
第四节 课程改革	75
经典例题	79
答案解析	80
第八章 教学	83
第一节 教学概述	83
第二节 教学理论及主要流派	84
第三节 教学过程	89
第四节 教学模式	92
第五节 教学原则	97
第六节 教学组织形式	100
第七节 中小学常用的教学方法	102
第八节 教学工作的基本环节	105
第九节 教学评价及其改革	106
经典例题	108
答案解析	110
第九章 德育	113
第一节 德育概述	113
第二节 我国学校德育的基本内容	114
第三节 德育过程	115
第四节 德育原则	117

第五节 德育方法	119
第六节 德育途径	121
第七节 德育模式	122
经典例题	125
答案解析	126
第十章 教师与学生	128
第一节 教师	128
第二节 学生	133
第三节 师生关系	136
经典例题	139
答案解析	140

第二部分 中国教育史

第一章 官学制度的建立与六艺教育的形成	143
第一节 学校萌芽的传说	143
第二节 夏、商与西周的教育	144
第三节 六艺教育	147
经典例题	148
答案解析	148
第二章 私人讲学的兴起与传统教育思想的奠基	150
第一节 私人讲学的兴起与诸子百家私学的发展	150
第二节 齐国的稷下学宫	152
第三节 孔丘的教育实践与教育思想	155
第四节 孟轲的教育思想	161
第五节 荀况的教育思想	164
第六节 墨家的教育思想	166
第七节 道家的教育思想	168
第八节 法家的教育实践与思想	170
第九节 战国后期的教育论著	171
经典例题	176
答案解析	176
第三章 儒学独尊与读经做官教育模式的初步形成	179
第一节 “独尊儒术”文教政策的确立	179
第二节 太学、郡国学与鸿都门学	180

第三节 察举制度	182
第四节 董仲舒的教育实践与教育思想	183
第五节 王充的教育实践与教育思想	185
经典例题	186
答案解析	187
第四章 封建国家教育体制的完善	188
第一节 魏晋南北朝官学的变革	188
第二节 隋唐时期教育体系的完备	189
第三节 科举制度的建立	193
第四节 颜之推的教育思想	196
第五节 韩愈的教育思想	198
经典例题	201
答案解析	202
第五章 理学教育思想和学校的改革与发展	204
第一节 科举制度的演变与官学制度的改革	204
第二节 书院的发展	210
第三节 私塾与蒙学教材	214
第四节 朱熹与理学教育思想	216
第五节 王守仁的教育思想	219
经典例题	221
答案解析	222
第六章 理学教育思想的批判与反思	224
第一节 理学教育思想的批判	224
第二节 黄宗羲的“公其是非于学校”	225
第三节 颜元的教育思想	225
经典例题	227
答案解析	227
第七章 近代教育的起步	228
第一节 教会学校在中国的兴办	228
第二节 洋务学堂的兴办	229
第三节 留学教育的起步	232
第四节 “中体西用”思想与张之洞的《劝学篇》	233
经典例题	235
答案解析	235

第八章 近代教育体系的建立	237
第一节 维新派的教育实践	237
第二节 “百日维新”中的教育政策	238
第三节 康有为的教育思想	238
第四节 梁启超的教育思想	240
第五节 严复的教育思想	241
第六节 清末新政时期的教育改革	242
第七节 清末的留学教育	244
经典例题	245
答案解析	246
第九章 近代教育体制的变革	248
第一节 民国初年的教育改革	248
第二节 蔡元培的教育思想与实践	249
第三节 新文化运动时期和 20 世纪 20 年代的教育思潮与教育改革运动	252
第四节 教会教育的扩张与收回教育权运动	256
第五节 1922 年“新学制”	257
经典例题	258
答案解析	259
第十章 南京国民政府的教育	261
第一节 教育宗旨与教育方针的变迁	261
第二节 教育制度改革	262
第三节 学校教育发展	263
第四节 学校教育的管理措施	264
经典例题	266
答案解析	266
第十一章 中国共产党领导下的革命根据地教育	268
第一节 新民主主义教育方针的形成	268
第二节 干部教育	269
第三节 群众教育	271
第四节 普通教育	272
第五节 革命根据地教育的基本经验	273
经典例题	274
答案解析	274
第十二章 现代教育家的教育理论与实践	276
第一节 杨贤江与马克思主义教育理论	276

第二节 黄炎培的职业教育思想与实践	277
第三节 晏阳初的乡村教育实验	280
第四节 梁漱溟的乡村教育建设	282
第五节 陈鹤琴的“活教育”探索	285
第六节 陶行知的“生活教育”思想与实践	288
经典例题	292
答案解析	293

第三部分 外国教育史

第一章 东方文明古国的教育	299
第一节 古巴比伦的教育	299
第二节 古埃及的教育	300
第三节 古印度的教育	301
第四节 古代东方文明古国教育发展的特点	303
经典例题	305
答案解析	305
第二章 古希腊教育	306
第一节 古风时代的教育	306
第二节 古典时代的教育	308
第三节 希腊化时期的教育	310
第四节 苏格拉底的教育思想	311
第五节 柏拉图的教育思想	313
第六节 亚里士多德的教育思想	317
经典例题	319
答案解析	320
第三章 古罗马教育	321
第一节 共和时期的教育	321
第二节 帝国时期的教育	323
第三节 西塞罗的教育思想	324
第四节 昆体良的教育思想	326
第五节 奥古斯丁的教育思想	328
经典例题	330
答案解析	330

第四章 西欧中世纪教育	331
第一节 基督教教育	331
第二节 封建主贵族的世俗教育	333
第三节 中世纪大学的形成和发展	334
第四节 新兴市民阶层的形成和城市学校的发展	337
经典例题	338
答案解析	339
第五章 拜占庭与阿拉伯的教育	340
第一节 拜占庭的教育	340
第二节 阿拉伯的教育	342
经典例题	344
答案解析	344
第六章 文艺复兴与宗教改革时期的教育	345
第一节 人文主义教育	345
第二节 新教教育	349
第三节 天主教教育	352
经典例题	354
答案解析	354
第七章 欧美主要国家和日本的近代教育	355
第一节 英国近代教育	355
第二节 法国近代教育	361
第三节 德国近代教育	365
第四节 俄国近代教育	369
第五节 美国近代教育	373
第六节 日本近代教育	378
经典例题	381
答案解析	382
第八章 西欧近代教育思想	384
第一节 夸美纽斯的教育思想	384
第二节 卢梭的教育思想	389
第三节 裴斯泰洛齐的教育思想	392
第四节 赫尔巴特的教育思想	396
第五节 福禄培尔的教育思想	401
第六节 马克思和恩格斯的教育思想	404
经典例题	408

答案解析	408
第九章 19 世纪末至 20 世纪前期欧美教育思潮和教育实验	409
第一节 新教育运动	409
第二节 进步教育运动	413
经典例题	417
答案解析	417
第十章 欧美主要国家和日本的现代教育制度	418
第一节 英国教育的发展	418
第二节 法国教育的发展	422
第三节 德国教育的发展	425
第四节 美国教育的发展	427
第五节 日本教育的发展	431
第六节 苏联教育的发展	434
经典例题	442
答案解析	443
第十一章 现代欧美教育思想	444
第一节 杜威的教育思想	444
第二节 现代欧美教育思潮	448
经典例题	454
答案解析	454

第四部分 教育心理学

第一章 教育心理学概述	457
第一节 教育心理学的研究对象	457
第二节 教育心理学的研究任务	457
第三节 教育心理学的历史发展	457
经典例题	459
答案解析	460
第二章 心理发展与教育	461
第一节 心理发展一般规律与教育	461
第二节 认知发展理论与教育	463
第三节 人格发展理论与教育	467
第四节 心理发展的差异与教育	471
经典例题	475

答案解析	475
第三章 学习及其理论解释	477
第一节 学习的一般概述	477
第二节 学习的联结理论	479
第三节 学习的认知理论	484
第四节 学习的建构理论	490
经典例题	493
答案解析	493
第四章 学习动机	494
第一节 学习动机的实质及其作用	494
第二节 学习动机的主要理论	495
第三节 学习动机的培养与激发	498
经典例题	498
答案解析	499
第五章 知识的建构	501
第一节 知识及知识建构	501
第二节 知识的理解	502
第三节 错误概念的转变	504
第四节 知识的整合与应用	506
经典例题	507
答案解析	508
第六章 技能的形成	509
第一节 技能及其作用	509
第二节 心智技能的形成与发展	510
第三节 操作技能的形成与训练	512
经典例题	515
答案解析	515
第七章 学习策略及其教学	517
第一节 学习策略及其结构	517
第二节 认知策略及其教学	518
第三节 元认知策略及其教学	519
第四节 资源管理策略及其教学	520
经典例题	522
答案解析	522

第八章 问题解决能力与创造性的培养	523
第一节 当代有关能力的基本理论	523
第二节 问题解决的实质与过程	525
第三节 问题解决的影响因素	526
第四节 问题解决能力的培养	527
第五节 创造性及其培养	528
经典例题	530
答案解析	531
第九章 社会规范学习与品德发展	532
第一节 社会规范学习与品德发展的实质	532
第二节 社会规范学习的过程和条件	533
第三节 品德的形成过程与培养	533
第四节 品德不良的矫正	536
经典例题	537
答案解析	538

第五部分 教育研究方法

第一章 教育研究概述	541
第一节 教育研究的界说	541
第二节 教育研究的历史、现状和发展趋势	543
第三节 教育研究的基本原则	546
第四节 教育研究的一般过程	547
第五节 教育研究方法及其类型	548
经典例题	548
答案解析	549
第二章 教育研究的选题与设计	551
第一节 选题的主要来源	551
第二节 选题的基本要求	552
第三节 课题研究的设计	553
第四节 课题论证的基本内容	555
经典例题	556
答案解析	556
第三章 教育文献检索	558
第一节 教育文献概述	558

第二节 教育文献的种类及主要分布	559
第三节 教育文献检索的基本过程及主要方法	560
第四节 教育文献检索的要求	561
经典例题	562
答案解析	563
第四章 教育观察研究	564
第一节 教育观察研究概述	564
第二节 教育观察研究的基本类型	565
第三节 教育观察研究的实施程序	566
经典例题	567
答案解析	568
第五章 教育调查研究	569
第一节 教育调查研究概述	569
第二节 问卷调查	570
第三节 访谈调查	572
第四节 测量调查	574
经典例题	576
答案解析	576
第六章 教育实验研究	578
第一节 教育实验研究概述	578
第二节 教育实验的基本类型	581
第三节 教育实验研究设计的效度与变量控制	581
第四节 教育实验设计的主要格式	585
经典例题	587
答案解析	588
第七章 教育行动研究	591
第一节 教育行动研究概述	591
第二节 教育行动研究的基本步骤	593
经典例题	594
答案解析	594
第八章 教育研究资料的整理与分析	595
第一节 教育研究资料的整理	595
第二节 教育研究资料的定量分析	596
第三节 教育研究资料的定性分析	598
经典例题	599