

教育部人文社会科学研究基地重大项目

《西南民族地区自然资源富集与经济科教滞后之矛盾及其根源研究》

(项目编号: 14JJD880008)。张诗亚◎主编

ECOLOGICAL POVERTY ALLEVIATION IN  
ETHNIC MINORITY AREA OF QINGSHUI RIVER  
VALLEY BY EDUCATION UNDER  
THE INTERNET ECONOMY

# 互联网经济下清水江流域 生态脱贫的教育突围

石玉昌——著



中央民族大学出版社  
China Minzu University Press

教育部人文社会科学研究基地重大项目

《西南民族地区自然资源富集与经济科教滞后之矛盾及其根源研究》

(项目编号: 14JJD880008) 。 张诗亚◎主编

ECOLOGICAL POVERTY ALLEVIATION IN  
ETHNIC MINORITY AREA OF QINGSHUI RIVER  
VALLEY BY EDUCATION UNDER  
THE INTERNET ECONOMY

# 互联网经济下清水江流域 生态脱贫的教育突围

石玉昌 著



中央民族大学出版社  
China Minzu University Press

## 图书在版编目 (CIP) 数据

互联网经济下清水江流域生态脱贫的教育突围 / 石玉昌著. —北京:  
中央民族大学出版社, 2017. 12  
ISBN 978-7-5660-1478-8

I. ①互… II. ①石… III. ①地方教育—发展—研究—贵州  
IV. ①G527.73

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 312969 号

## 互联网经济下清水江流域生态脱贫的教育突围

---

作 者 石玉昌  
责任编辑 戴佩丽  
封面设计 汤建军  
出 版 者 中央民族大学出版社  
北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编: 100081  
电 话: 68472815 (发行部) 传真: 68932751 (发行部)  
68932218 (总编室) 68932447 (办公室)  
发 行 者 全国各地新华书店  
印 刷 厂 北京九州迅驰传媒文化有限公司  
开 本 787×1092 (毫米) 1/16 印张: 19.75  
字 数 340 千字  
版 次 2017 年 12 月第 1 版 2017 年 12 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5660-1478-8  
定 价 128.00 元

---

版权所有 翻印必究

## 序

时下，脱贫是大事，而精准脱贫是脱贫中的关键。对精准扶贫的理解是各尽其能，各显神通。但在我们看来，精准脱贫的关键不是“输血式”，而应是“造血式”的。即不是缺什么，正好给什么的精准，而是让贫困地区生成一种能够自我生长，持续发展的，内发式脱贫模式。要做到这一点不容易，这不是一个理论上的问题，也不是一个应该怎么做的问题，而是一个用事实说话的问题。清水江流域自古以来便是百越族系，尤其是侗族人居住的地方。这个地方因其境遇既有其山清水秀、自然人文资源丰富的优势，又有其耕地少、贫困人口相对多、物资产出相对贫乏的弱势。怎么让这个地方既保持其绿水青山、维系其富有特色的生产生活方式，又能因势发展经济，以实现脱贫，这便是问题。

脱贫不应是自上而下的给予，也不是外来强行经济植入。项目扶贫、消费扶贫这类项目听起来好，但是没有根，难以发展。但完全尊重少数民族传统生产生活习惯，保持传统农耕生产模式也仅仅只是维持，难以产生跨越式发展效果，也就做不到“真脱贫”，更谈不上“精准”。那么，怎么解决在富集的自然人文资源与落后的科技教育水平矛盾下经济滞后的问题呢？只能通过对清水江流域这个独特的天地系统在互联网时代的经济发展状况作全面系统的考察。这个“field-work”要把一个流域走通并且弄清楚这个流域的社会结构、生产生活要素及其形成的互动关系，不是件容易的事，必须假以时日。此外，还必须用人类学和社会学的理论方法，去弄清其生产生活结构及其相互作用产生的功能。

长期以来贵州在中国的诸多省份中其经济发展、人均 GDP 等各方面都处于后发，是有名的穷省。怎样走出一条新路，让一个民族多样、土地有限、

自然地理各方面都有诸多局限的省份有一个快速发展，这便是几任为官一方要经略贵州的人必须考虑的问题。贵州省有一个重要的发展战略便是大数据。大数据、互联网、物联网迅猛发展的当下，应该说贵州抓住了前所未有的历史机遇。如果说以前贵州错过了多次的发展机遇，那么，这一次抓住了，便可以弥补以前很多次遗憾的不足，甚至，可以超越其他很多省。大数据便是贵州省战略发展的一个方向，中国的几大巨头都把自己的云计算、服务器、大数据的库设在了贵阳。在金阳、贵安新区，气候凉爽，空气干净，系统维护成本低，有着独特的自然环境优势，这就使贵州在大数据的发展方面成为全国的前列。这不仅仅是一个省的优势，更重要的是使其成为如清水江流域发展的一个地方的优势。也就是说清水江如何利用贵州的大数据平台在“互联网+”的形式下，促进自己的经济发展和整体结构升级。这种结构升级不是破坏青山绿水，破坏原有的生产生活结构的全新移植，而是在已有的基础上如何去转换，继而长发出一套新的、可持续的生长机制。

本就是侗族，从小又生于斯、长于斯的石玉昌，在做自己的博士论文的时候，又花了几年工夫对本来就熟悉的地方，以全新的视角去打量清水江流域。这种打量，这种深入细致的“field-work”功夫没有白耗，找到了诸如“有牛米”之类鲜活的、在互联网形式下内生的、崭新的经济发展模式案例。这种模式经过了时间的检验，也经过了市场的选择和淘汰。这不是一个学者凭空想象出来塞给老乡的理论，而是老乡在大数据、“互联网+”的形式下，在实际的经济活动中，在市场作用下，产生的完全不同于以前的新的生产生活方式。其特点是生产方式、物种、耕牛等是原有的、特色的；米是传统耕作方式下产出的具有特色的米，牛是在这块土地上原有的，具有工具性和图腾信仰的文化性统一的牛，糯稻的种植用“互联网+”把以上这几个元素加起来，效果则大大不同。用互联网与外部世界的联系，将特色的产品用互联网这一特色的方式联系了大市场，从而走向了世界。互联网经济下的民族地区发展不是牺牲自己的特色，而是怎样找到自己的特色，继而，发展自己的特色，然后，以特色融入世界。严格意义上说，一个地方的发展，一个人的发展都是如此。只有这样不失去自己，用特色强化自己，为自己增值，才能立于世界，才能融为一体，互联网就是促进这种“融合”的大通道。以前民族地区有交通不便、市场的隔阂、流通障碍等诸多藩篱，现在互联网让一切突破了。少数民族地区的农特产品不再是在本地消化，而是以特色的形态参与



了世界交融、与市场交换。其耕作方式和产品结构看似原有的，没有脱离原有的生活方式，但其成为“互联网+”的这个“+”效果则大不同，是传统的生产与互联网交流、销售等融通渠道的高度融合。这又回过头来要求生产者和生产中的每一分子要从根本上提升自己的素养，增加自己的能力，建立自己的通道，开拓自己的市场。而要实现这一切就只能依靠教育，只有教育才是提升人自身素养，增加人自身价值的关键。这跟基础教育有关，又不同于基础教育。基础教育重在基础，而互联网时代下的教育重在基础能力的转换，基础少不了，但转换则更能反馈基础的学习，使基础教育尝到甜头、受到刺激，尤其是让清水江流域少数民族同胞觉得这种新的教育“有用”，正因为能“用”，又回过头来刺激人们自主地学习新事物，进而重视学习、重视教育。以前的教育落后，是落后在教育与应用的脱节，只是为达标完成工作任务，这不是良性循环的教育。而互联网时代下的新型教育能让农民直接尝到甜头。感受得到学可以用，可以直接变成不久的将来致富的途径，于是形成良性循环和内生的发展模式。通过基础教育—应用—转换—与互联网联通—致富，整个“用”的过程使清水江流域的生产生活结构发生改变，通过生产生活结构的改变回过头来影响教育需求的增长，影响到学习氛围的改变，这样一来教育促进经济发展和社会变革形成了良性循环发展格局。从这个意义上说，教育以前对脱贫的作用不明显，而现在能成为实现精准脱贫的突围之路。这个突围还不是理论上的突围，而是实践上的证明，是来自清水江流域的教育理论、教育改革，以及教育的总体促进。从这层意义上讲，这不单是清水江流域的脱贫模式，而是教育从根本上为人、为地区服务，继而，成为脱贫的动力。所以这具有两层意义，一是教育为经济发展提供智力服务，二是教育的可持续生长。这两者便是《互联网经济下清水江流域生态脱贫的教育突围》这本书的意义所在。

一个侗族姑娘，一篇博士论文做这件事既有一个侗族学者本身为自己的家乡做一点实事，回答家乡实际发展的现实问题的使命感；也是一个教育学博士探索以教育发展来促进生态、精准的脱贫之路，大数据时代发展教育理论之所需。这方面该做的事还很多，整个中国教育要走向良性发展的道路，真正实现突围，面临的问题还很多。仅靠一篇论文显然无法做到，不能冀望于毕其功于一役。期待一篇论文来担负这么重大的使命显然不现实。这篇文章只是开了一个头，但这是个好的开头。其昭示了民族地区的学者应该走什

么样的治学之路，也证明了这条道路的可行。只有把自己的学术发展同解决现实问题结合起来，才能既提高自身，检验其所学，也能因应现实问题。这才叫成果。

石玉昌论文做完了再回到贵州工作，继续研究，我相信开了个好头，有了基础，坚持走下去会有一个大的发展。贵州省的大数据其势头未可限量，同样民族教育研究走实证、走田野道路的前途也未可限量。当我们把一个学科、一个人的发展前景与整个大势融为一体的时候，其结果是双赢的、互补的，我希望这是个好兆头。

是以为序。

2015.12.14



## 摘要

清水江流域贵州、湖南两省区 2013 年统计贫困人口 1385 万人，主要集中于少数民族聚居区。贫困人口基数大，脱贫率低且返贫率高，扶贫难度大，脱贫需求迫切等问题突出。通常，贫困与资源匮乏互为因果，但清水江温润的气候和独特的自然地理条件，以及长期以来少数民族保存得十分完好的文化，使得该地区自然资源和人文资源都极为丰富。清水江流域的贫困主要表现在自然人文资源富集与经济、科技、教育水平滞后这一对矛盾当中。通过文献梳理发现，清水江流域在历史上出现过经济繁荣的黄金时期。自明清以来，清水江一直都是整个流域物质流通的主要渠道。明朝时期“皇木进京”促进了当地以木材贸易为核心的经济繁荣发展。庞大的森林覆盖面积以及活立木蕴藏量，吸引了全国各地商人会聚于此，形成了以清水江这条黄金水道为核心的“水上丝绸之路”。木材贸易自清水江中下游运往荆楚、江淮等地，木材的向外流通带动了资金流、人才流和信息流的回流格局，形成了清水江流域独具特色的多种经营并存模式。资金流通带动了银号、银行、典当行的发展；人才会聚一方面形成了以区域商团为纽带的会馆、商行，另一方面，人才会聚促进了书院教育在清水江少数民族地区的生长和发展。多种经营并存的经济模式改变了传统社会结构，也促成了清水江文书契约的法制社会格局。1998 年天然林禁伐，清水江这一林业核心经济区没有了木材贸易的支持，经济遭遇了滑铁卢。但是，在长期的木材贸易影响下，一些小商品经济和江边贸易还依然存在。到了 2003 年，三板溪电站投入建设并全段截流，清水江木商经济及其带动出来的附属经济全面退出历史舞台，不但核心经济体消失了，而且流通通道也截断了，整个清水江流域地区经济、社会发展全面变缓，临江的村落情况尤为严重，呈现出来的不但是经济的问题，社会、文化也受到了严重的影响。因两次变革，清水江流域少数民族的经济从繁荣中瞬间变得萧条，人们在这种人为的变化下显得无所适从，因此贫困程度也不断加剧。



在传统经济模式下,清水江流域受交通、信息、流通、技术等条件的制约,经济水平一直处于现代经济的边缘地带,农村经济在整个国民经济中所占的比重非常低。互联网经济时代到来,在互联网技术的支持下,一条虚拟的流通渠道形成。线上的信息流通与线下的物流结合,人们足不出户就可以将资源转变为商品流向全世界任何一个地方。清水江生态与文化多样性及互联网经济的发展对当地经济复苏提供了资源与技术支持,也为少数民族“造血式”脱贫带来了契机。但是一种新的经济模式出现必须与人口、资源、文化相适应,少数民族在长期发展缓慢的经济环境下,理念、技术、思维方式、行动方式也严重滞后。在这样的时代背景下,为适应新的经济模式,少数民族提出了包括经济转型教育、生态开发与保护教育、互联网应用教育等新的需求。互联网时代新的“下乡运动”带动了少数民族农村地区经济的发展,也促进了一些地方企业、民族企业以及农村经济合作社的兴起,这些经济组织的运行又反推了农村、农民、农业的良性转变。农民变股民、资金变股金、资源变资本的现代性转变符合时代与地区发展规律,拓宽了农民的眼界,也促进了农民自主进行学习,利用互联网教育资源提高个人基本素质,进而激发了农村的内生发展动力,形成具有当地特色的“造血式”脱贫模式。清水江流域扶贫成效甚微的症结所在是政府、扶贫部门没有形成少数民族内生的发展视角,扶贫过程中越俎代庖,用一种自上而下的方式进行经济植入,这种植入缺乏文化的根,缺乏人才支持的“养分”,而使得清水江流域的扶贫攻坚陷于重重围城之中。要实现清水江流域少数民族生态脱贫,须正视人口在互联网经济下的教育、技术、理念的需求,通过教育的支持,治贫先治愚,用教育生态的理念,对清水江流域少数民族实施符合时代特征、文化特征和人口特征的教育,用教育进行生态脱贫突围。

通过对比分析得出“木商经济”中的江上流通带动的经济繁荣与“互联网+”网上流通的相似性以及“互联网+”与传统行业的结合对清水江流域经济生态的支持。在以事实为基础,以案例分析和数据统计为参照的系统分析下,本研究从资源、文化、人口、技术的关系,论证了互联网经济下清水江流域生态脱贫的可能性,从教育需求入手探讨清水江流域内生的经济发展方向,概括出互联网经济时代的特点以及互联网对传统行业的颠覆。进一步通过案例建模,提出在互联网技术与互联网思维培养中的教育内容、路径和方法,进而构建了与少数民族教育生态相契合的新型互联网教育模式,以期通

过教育实现整个清水江流域生态脱贫的突围。

本研究的创新探索在于：(1) 提出了互联网支持下少数民族地区生态脱贫的研究主题和视角；(2) 提出并证明了清水江流域自然人文资源富集与经济、科技水平滞后的矛盾及导致这种矛盾的根源；(3) 使用大量数据和样本对清水江流域经济发展的生态支持进行了论证，并通过典型案例分析得出了“造血式”脱贫面对的契机以及存在的问题；(4) 提出并证明了教育生态失衡对清水江流域经济发展的人才需求的原生场和次生场，指明了互联网经济下的教育需求与教育发展目标及变革；(5) 用位育理论提出了构建符合互联网时代要求和少数民族认知习惯相适应的教育模式。

本研究从文化适应与教育发展的视角，对互联网经济发展下的教育需求进行系统研究，挖掘互联网与传统行业的结合对教育的影响，为民族地区生态脱贫的教育支持提供了借鉴和参考，具有现实的指导意义和应用价值。但是教育是一个系统的范畴，各级各类教育是相互递进、相互影响、平衡过渡的。教育对清水江流域生态脱贫的支持不是单一的某一级或一类教育可以实现的，它是伴随经济、文化、科技、人口发展而发展的，教育既服务于这些因素，同时也被这些因素推动。本研究迫于脱贫的强烈需求，只选取了校内教育中的高等教育和校外教育中的农民教育作为分析要素，对整个教育的系统梳理还存在不足。同时，互联网经济发展的不确定性也引发了互联网教育的多向度发展，本研究对未来教育发展的走向分析也还存在一定缺陷，期待后续研究有所突破。

# **Education Breakthrough of Ecological Poverty Alleviation in Qingshui River with Internet Economy**

## **Abstract**

The 2013 statistics shows that the poverty population in the Qingshui river basin spanning Guizhou and Hunan provinces numbered 13.85 million, mainly distributed in ethnic minority areas. The big numbers of poverty population, low rate of poverty alleviation, and high rate of poverty resurgence once overcome are difficult and urgent issues to be dealt with. Usually poverty and poor resources go hand in hand, but this is not the case with the Qingshui river basin, where the warm climate, unique natural geographical conditions, and well-preserved minority cultures combine to provide rich natural and human resources. Poverty in this region has mainly been caused by stagnancy in its economic, technological, and educational development. The literature shows that there was a golden age of economic prosperity in the history of the Qingshui river basin. Since Ming and Qing dynasties, the Qingshui river had always provided the main transportation for the whole region. During the Ming dynasty, “woods to the royalty” promoted the local economic development centered on timber trade. The broad forest coverage and large standing timber reserves attracted merchants from all over the country, laying down a “silk road above water” on the Qingshui river. Timber was transported from the middle and lower reaches of the river to places such as Hu’nan, Hubei, Zhejiang, and Anhui, in return for capital, human power, and information up-stream to the Qingshui river region, resulting in multiple economic modes unique of this area. Circulation of funds spurred the development of banking and mortgaging; as manpower was gathering, commercial organizations such as guild halls and chambers of commerce were established to serve the local commercial

community, and academy education was also developed among the ethnic groups in this region. Diversification of economic modes changed the traditional social structure, bringing into formation a kind of legal society based on Qingshuijiang contracts. In 1998, a ban was issued on forest lumbering. Losing timber trade, the central economic mode, Qingshui river region encountered an economic collapse, but some commodity trading, developed along with the timber trade, managed to survive. By 2003, the Sanbanxi power station went into construction, blocking an entire section of the river. As a result, timber trade and its subsidiary economies stepped down from history. The core economy declined, and the circulation channels were cut off, causing sliding-down in the economic and social development of the river area. This situation was especially serious in the villages inhabiting the riverside, culminating in not only economic difficulty but also social and cultural problems. Due to the two changes in series, ethnic groups in the Qingshui river basin experienced transitions from economic prosperity to depression. Feeling at loss, people there didn't know what they could do and the poverty rate began to grow.

In its traditional economic mode, the economic development was limited by transportation, information and technology, resulting in its marginalized status in the contemporary economy and a rather low proportion of the rural economy in the overall national economy. At the current age of Internet economy, with the support of Internet technology, a virtual circulation channel has been established. The availability of online information and offline logistics makes it possible for people to sell goods around the world without leaving home. This kind of opportunity, when combined with the ecological and cultural diversity of the region, offers necessary resources and technology for its economic revival and potential for the “hematopoietic” poverty alleviation in ethnic minority regions. But any new form of economy has to be adapted to the population, resources and culture of an area, and ethnic minority groups tend to lag behind in ideas, technology, and ways of thinking and behaving due to long-standing economic stagnation. With such background, in order to adapt to the new economic mode, minority farmer put forward education demand such as economic transformation, ecological exploration and protection, Internet application. The new “Campaign to Send Down Technology to the Countryside” of Internet era impetus

rural area economy developing, also promote some local enterprises, national enterprises and the cooperation artel established which turns out the countryside, farmers and agriculture better. Farmers become investors, resources exchange as capital, fund become stock, such changes put back countryside development and broaden the view of farmers, and promote the farmers to learn independently, using the Internet to improve personal basic quality by using internet education resources, thus stimulate the local poverty alleviation of “hematopoietic” consciously. The poverty alleviation project undertaken in the Qingshui river basin has so far achieved minimal effects mainly because the government has adopted a top-down approach of economic implant, the kind of approach removed from the indigenous culture, instead of taking an endogenous perspective on economic development. In order to achieve the goal of poverty alleviation among the ethnic minority groups in the Qingshui river region, it is necessary to give full attention to their needs for education, technology, and ideas at the age of Internet economy and to develop and provide them with the kind of education that fits their unique culture and population as well as the requirements of the contemporary era.

By comparison and analysis, the current research concluded that the “Internet +” in combination with traditional industry can support the development of an ecological economy in the Qingshui river basin. Based on facts, case studies, and statistical analysis, the current research tried to demonstrate the possibilities of ecological alleviation of poverty in the Qingshui river basin at an age of Internet economy, stemming from an understanding of the relationships of resources, technology, culture, and population. Taking the educational needs in this area as the first step, this study investigated an endogenous way of economic development, the characteristics of the Internet economy era and the possibility of subverting traditional industry with Internet technology. by case modeling, it put forth the kinds of content, paths, and methods of education related to the Internet technology and Internet thinking; and then this study proceeded to construct a new Internet education model that corresponds with ethnic education ecology as a way to help ethnic groups breakthrough their poverty situation.

This study is innovative because it: (1) put forward the research topics and

perspectives on ecological alleviation of poverty in ethnic minority regions under the support of the Internet; (2) demonstrated the contradiction between the rich natural and human resources in the Qingshui river region and its low levels of economy, science, and technology and identified the causes; (3) used a large amount of data and samples to illustrate the need of an ecological support for economic development and potential opportunities and problems associated with the “hematopoietic” way of poverty alleviation; (4) illustrated the primary and secondary influences of an imbalance in education and economic development and pointed out the educational needs, goals and changes in the Internet economy; (5) put forth an education model that fits the Internet age and the cognitive modes of ethnic minority groups in light of the “adjustment education” theory.

Taking the perspective of cultural adaptation and educational development, the current study examined systematically the educational needs in the Internet economy and the ways the Internet, when combined with traditional industry, has influenced education, which serve as a reference guide for the kind of educational support needed for ecological alleviation of poverty in ethnic minority regions. This is the practical value of this research. On the other hand, as a system, different levels and types of education influence one another and transit from one to another in succession. The kind of support for ecological alleviation of poverty that education can provide in the Qingshui river basin won't be helpful with a single level or kind of education; rather, it has to develop along with the economy, culture, technology, and population. These factors and education mutually influence each other. Due to the pressing need for poverty alleviation, this study focused only on higher education within the system and farmer education outside the system, with insufficient attention paid to the entire education system. What is more, the uncertainty in the development of the Internet economy has led to multiple directions of development in the Internet education. Limitations of this study can also be found in the kind of analysis needed to understand the future direction of education development, which should be dealt with by follow-up research.



# 目 录

绪 论 .....	( 1 )
一、问题的提出 .....	( 1 )
二、研究设计 .....	( 23 )
第一章 滞后的经济、科技水平下脱贫的迫切需求 .....	( 36 )
第一节 清水江流域经济曾经的辉煌和当下的衰落 .....	( 36 )
一、历史上繁荣的“木商经济带” .....	( 36 )
二、清水江截流后对沿岸地区的影响 .....	( 55 )
三、低态势发展的经济、科技水平现状调查 .....	( 60 )
第二节 清水江流域自然人文资源富集与经济、科技水平滞后的 矛盾原因 .....	( 65 )
一、生态支持机制下的教育多重流向与偏离 .....	( 65 )
二、流动性风险与“他者”语境的离散 .....	( 69 )
三、多重生存关系的主体回归缺失 .....	( 74 )
四、文化变迁与生态重塑失衡 .....	( 77 )
第三节 精准扶贫机制下“造血式”脱贫的诉求 .....	( 80 )
一、现有扶贫工作成效甚微，受困于多重围城之中 .....	( 80 )
二、精准扶贫机制下“造血式”脱贫的诉求 .....	( 93 )
第二章 生态与文化多样性对清水江流域经济发展的支持 .....	( 113 )
第一节 以山地稻作为主要经济类型的农耕经济模式 .....	( 113 )
一、优越的地理气候条件 .....	( 114 )

二、庞大的自然蕴藏量和多样化的农作物基因库 .....	(116)
三、与地理气候相适应的农耕文明 .....	(117)
第二节 以苗族、侗族文化为核心的人文生态资源 .....	(122)
一、从工具性上升为神性的器物 .....	(122)
二、非物质文化资源 .....	(126)
第三节 独特的自然与文化境遇下的清水江区域经济特点 .....	(132)
一、农耕经济 .....	(132)
二、旅游 .....	(136)
三、大健康养生度假 .....	(138)
第三章 互联网经济下少数民族生态脱贫的契机 .....	(140)
第一节 互联网经济转型下传统社会与传统行业的颠覆与重构 .....	(141)
一、形态之变：传统社会与传统行业的颠覆 .....	(141)
二、路径之变：经济互联网化与传统行业的对峙反扑 .....	(146)
三、创新驱动：以数字为始、经济为主的融合之道 .....	(151)
第二节 “有牛米”类“互联网+”经济模式为民族地区生态 脱贫带来的契机 .....	(155)
一、互联网“高端订制”催生“有牛米”类复古农业复苏 .....	(156)
二、互联网经济下“复古农业”成就归因 .....	(164)
三、“复古农业”经济模式有效反推农村“三变” .....	(170)
第三节 “互联网+复古农业”经济模式面临的困境与限制 .....	(174)
一、人才、知识困境 .....	(174)
二、企业效率与民族生活难以平衡 .....	(179)
三、技术、资金困境 .....	(184)
第四章 互联网经济下传统教育面临的机遇与挑战 .....	(187)
第一节 互联网革命带动的教育变革 .....	(187)
一、以互联网为载体的新教育 .....	(188)
二、互联网教育的模式分析 .....	(191)
三、未来教育的走向 .....	(195)
第二节 互联网经济转型对学校教育提出了挑战 .....	(198)

一、办学主体多极化发展 .....	(198)
二、教育投入日趋多样化 .....	(201)
三、互联网技术发展对学校教育提出的挑战 .....	(204)
第三节 互联网化教育为民族地区生态脱贫的人才支持带来的契机 .....	(207)
一、互联网创业资源为民族地区创业、脱贫提供丰富的教育内容 .....	(209)
二、劳动力转移方向回归 .....	(213)
三、互联网新技术满足了传统教育手段的多样化需求 .....	(217)
第五章 构建互联网时代新型民族教育模式，助攻清水江流域生态脱贫 .....	(220)
第一节 清水江流域经济转型发展的教育需求 .....	(221)
一、经济转型的教育需求 .....	(221)
二、文化与资源环境的和谐共生教育需求 .....	(223)
三、信息、网络应用的教育需求 .....	(227)
第二节 制定清水江流域民族地区生态脱贫的“互联网+”行动计划 .....	(231)
一、清水江流域“互联网+”行动计划的组织实施 .....	(232)
二、“互联网+”行动计划的具体内容 .....	(234)
三、“互联网+”行动计划的评估检验 .....	(242)
第三节 以高校为核心，加强各级各类学校“归农、为农”教育 .....	(244)
一、搭建高校“一带一路”智力扶贫平台，加强民族地区高校服务功能 .....	(245)
二、进行高职院校创新创业教育的宏观调控，加强民族地区“归农、为农”创业教育 .....	(247)
三、优化民族地区基础教育资源配置，强化校本课程实践性 .....	(250)
第四节 建构清水江流域特色“互联网+”少数民族教育模式 .....	(253)
一、人格发展教学模式：用移动互联工具包引导农户熟悉移动互联网功能 .....	(254)