

Guoxue Duben

China University of Mining and Technology Press

国学读本

主 编 马少毅

副主编 李若飞 刘文婷



中国矿业大学出版社

国学读本

主 编 马少毅

副主编 李若飞 刘文婷

中国矿业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

国学读本 / 马少毅主编. —徐州:中国矿业大学出版社,

2018.9

ISBN 978-7-5646-4151-1

I. ①国… II. ①马… III. ①国学—中等专业学校—
教学参考资料 IV. ①Z126

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 224560 号

书 名 国学读本

主 编 马少毅

责任编辑 徐 玮

出版发行 中国矿业大学出版社有限责任公司

(江苏省徐州市解放南路 邮编 221008)

营销热线 (0516)83885307 83884995

出版服务 (0516)83885767 83884920

网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail: cumtpvip@cumtp.com

印 刷 徐州中矿大印发科技有限公司

开 本 787×1092 1/16 印张 14.25 字数 121 千字

版次印次 2018 年 9 月第 1 版 2018 年 9 月第 1 次印刷

定 价 30.00 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

陕西工程科技高级技工学校

校本教材编委会

主任委员：白军会

副主任委员：秦福州 李若飞 穆建功
穆广利

委员：张 杰 马少毅 高雅明
丑明江 李晓琴 蒋启龙

责任编辑：张 杰

美 编：高雅明

前 言

随着世界的多元化发展，各种经济形态不断渗透与融合，各种意识形态不断碰撞，对人们的价值观念产生了深远的影响。怎样在世界发展的思潮涤荡中保持自身优秀文化的独立性和旺盛的生命力，是摆在教育工作者面前的一道重要课题。在技工院校开设国学必修课程，是该校顺应世界发展潮流对技工教育的一个尝试，不仅符合我国的国情，也顺应了时代的发展潮流。

青少年学生是祖国的未来，是民族的希望。技工院校办学的宗旨，是培养技术精湛的高技能人才。由于技工院校的特点是注重技能的培养，学生毕业后大多直接进入工作岗位，因此，学校在教学时非常重视技能训练，设置的课程也是以学习技能为主、文化为辅。有的学校为了强化学生技能，还压缩了文化课程。这样一来，学生从语文课本里学习的国学知识也就少之又少，国学素养很难提高。国学是劳动人民在历史的长河中创造的最鲜活的文化，是劳动人民智慧的结晶，能够传承下来的，更是千锤百炼的经典，这些知识对于正处在求知阶段的学生，特别是即将步入社会生活的技工院校的学生尤其重要。国学内容包罗万象，既有治国理政，又有个人修养；既有职业素养，又有人际关系。技工院校的学生正处于青春期，也是世界观、人生观、价值观形成的关键时期，求知欲非常强烈，在这一时期对学生进行国学教育，可以将国学知识内化于心、外化于形，有利于学生良好行为习惯和职业素养的养成，为以后工作打下

良好的基础。三是有助于激发学生高尚的爱国情操，培养优秀的民族精神，从而进一步增强民族骄傲感和凝聚力。

国学经典是我国民族文化教育精神的一个庞大载体，内容非常丰富。为了增强教学的针对性，现主要选取了《弟子规》、《三字经》和四书等内容。《弟子规》《三字经》讲的是做人的基本文化和基本规矩，是中国传统文化的两只脚，是中华民族屹立世界民族之林的基础。四书又称四子书，是《论语》《孟子》《大学》《中庸》的合称。南宋著名理学家朱熹取《礼记》中的《中庸》《大学》两篇文章单独成书，与记录孔子言行的《论语》、记录孟子言行的《孟子》合为“四书”。四书蕴含了儒家思想的核心内容，是儒学认识论和方法论的集中体现，在中华思想史上产生过深远的影响，是源远流长的文化精华。本书共分为六个单元，按顺序分别是《弟子规》《三字经》《论语 100 句》《大学》《中庸》《孟子节选》。第一至第五单元为必修内容，文中有注释，课后有复习思考题，教师可以精讲；第六单元为选修内容，文后有参考译文，供学生自学。国学读本课程在技工院校一年级学生中开设，建议开设两学期，每学期 36 学时，共计 72 学时。建议中级工班讲授《弟子规》《三字经》《论语 100 句》《大学》等，高级工班讲授《弟子规》《论语 100 句》《大学》《中庸》等。课堂教学要注意引导学生清楚国学对现实生活的指导意义，教学时可以采取小组讨论法，由学生进行总结，教师进行点评。课后，教师可以按章节给学生布置复习思考题，对所学知识进行巩固和提高。

在技工院校学生中进行国学知识教育，让他们徜徉于国学

经典之中，一方面可以让学生感受祖国传统文化的无穷魅力，培养其人文精神，继承和发扬中华民族的灿烂文明，实现全面发展；另一方面学生可以从国学经典中不断汲取营养，用国学智慧的钥匙开启学科知识的宝库，形成良好的职业习惯，练好技能，实现自己的人生价值，为中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

由于时间仓促，错误纰漏在所难免，敬请广大教师和学生批评指正，以期不断改进。

编者

2017年4月

致 同 学 们

亲爱的同学们：

当你打开这本书时，就开启了以弘扬国学为核心的传统文化之旅。中国传统文化，以其博大精深、底蕴十足而焕发出强大的生命力，其影响力已经不仅仅体现在东半球，而是遍及世界各地。国学，不仅是中华人文知识之大成就，更是中华文明的承载者和推动者。

你们是祖国的未来，是民族的希望。技工院校不仅要培养技术精湛的高技能人才，更要注重人文素养的培养。学习国学，要从性情开始，所以孔子强调诗与礼乐的教化作用，在学习国学时，要以修身养性为核心。孔子说过，“学而时习之，不亦说乎”，要学更要有实践，只有亲自践行，努力清修，才能有真正的学问可言，才能真正领悟国学的益处。试想，当《弟子规》《论语》《大学》《中庸》等了然于心，熟能成诵，即有圣贤藏于心，笃于行，德必向善，学必精进，功自然成。

在这里，你会感受到一种别样的课程所拥有的韵味和魅力；

在这里，你可以更加了解祖国灿烂的历史文化，在自身成长中逐渐积淀起传统文化底蕴；

在这里，你能聆听古代先贤的教诲，穿越时空，感悟体验先哲们的时代和经验；

在这里，你会感受到古人的智慧，重拾先圣思考问题的方法，启迪我们的心灵，构建完善的人格；

在这里，你会养成良好的行为习惯，形成正确的世界观、人生观、价值观；

在这里，你会洗尽铅华，返璞归真，拓展思想的深度和广度，重拾赤子的纯真和丰盈；

在这里，你的灵魂会经受洗涤和升华，从心底生长出君子气质和教养，成长为翩翩君子；

在这里，你会进一步增强民族自豪感和凝聚力，你会为自己是一名中国人而感到骄傲！

同学们，让我们在国学经典的世界里感受祖国传统文化的无穷魅力，继承和发扬中华民族的灿烂文明，从我做起，从现在做起，树立远大的理想，锤炼品格，练好技能，实现自己的人生价值，为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗！

编者

2017年4月

目 录

第一单元 弟子规

第一章 总序	3
复习思考题	3
第二章 入则孝	4
复习思考题	6
第三章 出则悌	7
复习思考题	8
第四章 谨	9
复习思考题	11
第五章 信	12
复习思考题	14
第六章 泛爱众	15
复习思考题	17
第七章 亲仁	18
复习思考题	18
第八章 余力学文	19
复习思考题	20

第二单元 三字经

第一章	23
-----------	----

复习思考题	29
第二章	30
复习思考题	35
第三章	36
复习思考题	45
第四章	46
复习思考题	49
第五章	50
复习思考题	51

第三单元 《论语》100句

朱熹《论语序说》	55
第一章 学而篇第一	58
复习思考题	62
第二章 为政篇第二	63
复习思考题	65
第三章 八佾篇第三	66
复习思考题	67
第四章 里仁篇第四	68
复习思考题	69
第五章 公冶长篇第五	70
复习思考题	72
第六章 雍也篇第六	73
复习思考题	74

第七章 述而篇第七	75
复习思考题	77
第八章 泰伯篇第八	78
复习思考题	81
第九章 子罕篇第九	82
复习思考题	84
第十章 乡党篇第十	85
第十一章 先进篇第十一	85
第十二章 颜渊篇第十二	85
复习思考题	87
第十三章 子路篇第十三	88
复习思考题	89
第十四章 宪问篇第十四	90
复习思考题	91
第十五章 卫灵公篇第十五	92
复习思考题	93
第十六章 季氏篇第十六	95
复习思考题	96
第十七章 阳货篇第十七	97
复习思考题	99
第十八章 微子篇第十八	100
第十九章 子张篇第十九	100
复习思考题	101
第二十章 尧曰篇第二十	102

复习思考题	102
-------------	-----

第四单元 大学

朱熹《大学章句》序	105
-----------------	-----

总纲 经文	108
-------------	-----

复习思考题	109
-------------	-----

第一章 释“明明德”	110
------------------	-----

第二章 释“新民”	110
-----------------	-----

第三章 释“止于至善”	111
-------------------	-----

第四章 释“本末”	112
-----------------	-----

复习思考题	113
-------------	-----

第五章 释“格物、致知”	114
--------------------	-----

第六章 释“诚意”	115
-----------------	-----

复习思考题	116
-------------	-----

第七章 释“正心、修身”	117
--------------------	-----

第八章 释“修身、齐家”	117
--------------------	-----

复习思考题	118
-------------	-----

第九章 释“齐家、治国”	119
--------------------	-----

复习思考题	121
-------------	-----

第十章 释“治国、平天下”	122
---------------------	-----

复习思考题	126
-------------	-----

第五单元 中庸

朱熹《中庸章句》序	129
-----------------	-----

第一章	132
复习思考题	133
第二章	134
第三章	134
第四章	134
第五章	135
第六章	135
第七章	135
第八章	136
第九章	136
第十章	136
第十一章	137
复习思考题	138
第十二章	139
第十三章	139
第十四章	140
第十五章	141
第十六章	142
第十七章	142
第十八章	143
第十九章	144
第二十章	145
复习思考题	149
第二十一章	150

第二十二章	150
第二十三章	150
第二十四章	151
第二十五章	151
第二十六章	151
第二十七章	153
第二十八章	153
第二十九章	154
第三十章	155
第三十一章	156
第三十二章	157
第三十三章	157
复习思考题	160

第六单元 《孟子》节选

朱熹《孟子序说》	163
----------	-----

梁惠王上

第一章	166
第二章	166
第三章	167
第四章	168
第五章	168
第六章	169
第七章	169

参考译文	174
------------	-----

离娄下

第一章	186
第二章	186
第三章	186
第四章	187
第五章	187
第六章	187
第七章	187
第八章	188
第九章	188
第十章	188
第十一章	188
第十二章	188
第十三章	188
第十四章	188
第十五章	189
第十六章	189
第十七章	189
第十八章	189
第十九章	189
第二十章	190
第二十一章	190
第二十二章	190

第二十三章	190
第二十四章	191
第二十五章	191
第二十六章	192
第二十七章	192
第二十八章	192
第二十九章	193
第三十章	193
第三十一章	194
第三十二章	195
第三十三章	195
参考译文	195
参考文献	208