

新世纪高职高专公共基础课系列规划教材

大学生国防教育教程

DAXUESHENG GUOFANG JIAOYU JIAOCHENG

新世纪高职高专教材编审委员会 组编

主 编 李志刚



大连理工大学出版社

新世纪高职高专公共基础课系列规划教材

大学生国防教育教程

DAXUESHENG GUOFANG JIAOYU JIAOCHENG

新世纪高职高专教材编审委员会 组编

主 编 李志刚

副主编 王 哲 谷世业

刘真珍 韩亚茜



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生国防教育教程 / 李志刚主编. — 大连: 大连理工大学出版社, 2015.10(2016.8 重印)
新世纪高职高专公共基础课系列规划教材
ISBN 978-7-5685-0157-6

I. ①大… II. ①李… III. ①国防教育—高等职业教育—教材 IV. ①G641.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 239929 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84708943 传真:0411-84701466

E-mail:dutp@dutp.cn URL:http://www.dutp.cn

大连力佳印务有限公司印刷

大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm
2015 年 10 月第 1 版

印张:14.5 字数:335 千字
2016 年 8 月第 2 次印刷

责任编辑:欧阳碧蕾

责任校对:袁 蕾

封面设计:张 莹

ISBN 978-7-5685-0157-6

定 价:32.00 元

总序

我们已经进入了一个新的充满机遇与挑战的时代,我们已经跨入了 21 世纪的门槛。

20 世纪与 21 世纪之交的中国,高等教育体制正经历着一场缓慢而深刻的革命,我们正在对传统的普通高等教育的培养目标与社会发展的现实需要不相适应的现状作历史性的反思与变革的尝试。

20 世纪最后的几年里,高等职业教育的迅速崛起,是影响高等教育体制变革的一件大事。在短短的几年时间里,普通中专教育、普通高专教育全面转轨,以高等职业教育为主导的各种形式的培养应用型人才的教育发展到与普通高等教育等量齐观的地步,其来势之迅猛,发人深思。

无论是正在缓慢变革着的普通高等教育,还是迅速推进着的培养应用型人才的高职教育,都向我们提出了一个同样的严肃问题:中国的高等教育为谁服务,是为教育发展自身,还是为包括教育在内的大千社会?答案肯定而且唯一,那就是教育也置身其中的现实社会。

由此又引发出高等教育的目的问题。既然教育必须服务于社会,它就必须按照不同领域的社会需要来完成自己的教育过程。换言之,教育资源必须按照社会划分的各个专业(行业)领域(岗位群)的需要实施配置,这就是我们长期以来明乎其理而疏于力行的学以致用问题,这就是我们长期以来未能给予足够关注的教育目的问题。

众所周知,整个社会由其发展所需要的不同部门构成,包括公共管理部门如国家机构、基础建设部门如教育研究机构和各种实业部门如工业部门、商业部门,等等。每一个部门又可作更为具体的划分,直至同它所需要的各种专门人才相对应。教育如果不能按照实际需要完成各种专门人才培养的目标,就不能很好地完成社会分工所赋予它的使命,而教育作为社会分工的一种独立存在就应受到质疑(在市场经济条件下尤其如此)。可以断言,按照社会的各种不同需要培养各种直接有用人才,是教育体制变革的终极目的。





随着教育体制变革的进一步深入,高等院校的设置是否会同社会对人才类型的不同需要一一对应,我们姑且不论,但高等教育走应用型人才培养的道路和走研究型(也是一种特殊应用)人才培养的道路,学生们根据自己的偏好各取所需,始终是一个理性运行的社会状态下高等教育正常发展的途径。

高等职业教育的崛起,既是高等教育体制变革的结果,也是高等教育体制变革的一个阶段性表征。它的进一步发展,必将极大地推进中国教育体制变革的进程。作为一种应用型人才培养的教育,它从专科层次起步,进而应用本科教育、应用硕士教育、应用博士教育……当应用型人才培养的渠道贯通之时,也许就是我们迎接中国教育体制变革的成功之日。从这一意义上说,高等职业教育的崛起,正是在为必然会取得最后成功的教育体制变革奠基。

高等职业教育还刚刚开始自己发展道路的探索过程,它要全面达到应用型人才培养的正常理性发展状态,直至可以和现存的(同时也正处在变革分化过程中的)研究型人才培养的教育并驾齐驱,还需要假以时日;还需要政府教育主管部门的大力推进,需要人才需求市场的进一步完善发育,尤其需要高职教学单位及其直接相关部门肯于做长期的坚忍不拔的努力。新世纪高职高专教材编审委员会就是由全国100余所高职高专院校和出版单位组成的、旨在以推动高职高专教材建设来推进高等职业教育这一变革过程的联盟共同体。

在宏观层面上,这个联盟始终会以推动高职高专教材的特色建设为己任,始终会从高职高专教学单位实际教学需要出发,以其对高职教育发展的前瞻性的总体把握,以其纵览全国高职高专教材市场需求的广阔视野,以其创新的理念与创新的运作模式,通过不断深化的教材建设过程,总结高职高专教学成果,探索高职高专教材建设规律。

在微观层面上,我们将充分依托众多高职高专院校联盟的互补优势和丰裕的人才资源优势,从每一个专业领域、每一种教材入手,突破传统的片面追求理论体系严整性的意识限制,努力凸现高职教育职业能力培养的本质特征,在不断构建特色教材建设体系的过程中,逐步形成自己的品牌优势。

新世纪高职高专教材编审委员会在推进高职高专教材建设事业的过程中,始终得到了各级教育主管部门以及各相关院校相关部门的热忱支持和积极参与,对此我们谨致深深谢意,也希望一切关注、参与高职教育发展的同道朋友,在共同推动高职教育发展、进而推动高等教育体制变革的进程中,和我们携手并肩,共同担负起这一具有开拓性挑战意义的历史重任。

新世纪高职高专教材编审委员会

2001年8月18日

前言

《大学生国防教育教程》是新世纪高职高专教材编审委员会组编的公共基础课系列规划教材之一。

进入 21 世纪以来,和平与发展的世界主潮流没有改变,但是霸权主义与强权政治依然存在,民族矛盾、领土争端和地区冲突此起彼伏,局部战争、恐怖主义愈演愈烈,由此可见,国防安全仍是国家安全之首务。国防教育是高职高专院校的一门必修课,它不仅可以使大学生学到大量的现代军事理论和军事技术知识,增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,提高综合素质,还可以为国防和军队建设培养大批高素质后备兵员和预备役军官打下坚实的基础。

为更好地贯彻《中华人民共和国国防法》《中华人民共和国兵役法》《中华人民共和国国防教育法》,根据《普通高等学校军事课教学大纲》的规定和要求,我们编写了本教材。本教材坚持以国防教育为主线,着眼于时代发展和军事理论的最新变化,把大学生最为关注的热点、焦点问题和国防建设的新变化、新动态,国家安全的新情况、新动向,军事科技的新成果、新发展,军事理论的新观点、新思维等信息充实到教材中来,使教材内容丰富、时代性强。此外,在编写时,无论是军事理论部分还是军事技能部分,都从学生实际出发,结合学生现有知识结构的特点,追求实效,既注重思想性、知识性、教育性,也注重基础性、实用性和操作性,适合高职学生学习。

本教材共分为九章:中国国防、军事思想、军事高技术、信息化战争、中国人民解放军条令教育与训练、轻武器射击、战术、军事地形学、综合训练。



本教材由青海交通职业技术学院李志刚任主编,青海交通职业技术学院王哲、谷世业、刘真珍和韩亚茜任副主编。具体编写分工如下:第一、二、三章由李志刚编写,第四、六章由王哲编写,第五、七章由谷世业编写,第八章由刘真珍编写,第九章由韩亚茜编写。

在编写本教材的过程中,我们参考和借鉴了许多专家和学者的相关著作,在此,谨向各位专家和学者表示真挚的感谢!

由于时间仓促,教材中仍可能存在疏漏与错误,敬请广大读者批评指正。

编 者

2015 年 10 月

所有意见和建议请发往:dutpgz@163.com

欢迎访问教材服务网站:<http://www.dutpbook.com>

联系电话:0411-84706671 84707492



第一章 中国国防	1
第一节 中国国防概述.....	1
第二节 新中国的国防建设.....	8
第三节 中国武装力量	18
第四节 国防动员	24
第五节 中国国防法规	30
第二章 军事思想	44
第一节 军事思想概述	44
第二节 毛泽东军事思想	56
第三节 邓小平新时期军队建设思想	60
第四节 江泽民国防和军队建设思想	66
第五节 胡锦涛关于国防和军队建设的重要论述	69
第六节 习近平关于国防和军队建设的重要论述	74
第三章 军事高技术	79
第一节 军事高技术概述	79
第二节 精确制导技术	83
第三节 隐身与伪装技术	86
第四节 侦察监视技术	89
第五节 电子对抗技术	92
第六节 军事航天技术	94
第七节 新概念武器	96
第八节 指挥自动化技术	98
第四章 信息化战争	101
第一节 信息化战争概述.....	101
第二节 信息化战争的基本特征与作战原则.....	109
第三节 信息化战争与国防建设.....	117
第五章 中国人民解放军条令教育与训练	121
第一节 共同条令教育.....	121
第二节 队列动作训练.....	125
第三节 阅兵.....	133



第六章 轻武器射击	136
第一节 轻武器概述	136
第二节 轻武器简易射击原理	140
第三节 常见轻武器射击动作与方法	144
第四节 实弹射击	155
第七章 战术	161
第一节 战斗类型和战斗样式	161
第二节 战术的基本原则	165
第三节 单兵战斗动作	172
第八章 军事地形学	181
第一节 地形图的基本知识	181
第二节 地形对作战行动的影响	188
第三节 现地使用地形图	195
第九章 综合训练	202
第一节 心理训练	202
第二节 行军与宿营	206
第三节 野外生存	211
第四节 反恐、防空、防暴	215
参考文献	224

第一章

中国国防

内容介绍 本章主要介绍国防的概念和我国国防的历史及启示,着重阐述我国国防法规、国防建设和国防动员的主要内容以及我国武装力量的基本情况。

本章重点 (1)中国国防的概念、历史及启示。

(2)国防法规、国防建设和国防动员的主要内容。

国无防不立,民无兵不安。国防是人类社会发展与安全需要的产物,是一个国家生存与发展的重要保证。历史和现实一再告诉我们,一个国家如果没有可靠的国防,不仅无法抵御外来侵略与颠覆,而且在政治上、经济上受制于人。建立巩固的国防是我国现代化建设的战略任务,是维护社会稳定的重要保障。关心国防、建设国防、保卫国防是公民义不容辞的责任。作为中华民族一员的当代大学生,应自觉了解国防,关注国防建设,增强国防观念,自觉地投入到保卫国家安全、维护民族利益、防止外来侵略的国防建设中来,并成为名副其实的预备力量。

第一节 中国国防概述

国防是国家的重要职能之一。不同的历史时期、不同的社会制度、奉行不同政策的国家,其国防具有不同的特性。中国作为一个负责任的社会主义国家,要一如既往地坚持国防的防卫性质,并不断地加强国防现代化建设,以维护国家生存和发展的根本利益。

一、国家与国防

国家是个历史范畴,是人类社会发展到一定阶段的产物。关于国家的起源问题,当今国际学术界有两种观点:一种是“冲突论”,就是认为国家的出现是社会矛盾和冲突的产物,是不同集团之间的战争或集团内部的阶级斗争和阶级冲突的结果。另一种观点是“融合论”,认为国家的出现是由于社会日益复杂,需要一个机构来管理这日益复杂的社会,于是,国家就应运而生了。实际上,“冲突论”和“融合论”都不够全面,仔细分析不难发现,世界上任何地区的古代国家的产生都不是单一原因的,既包含了集团内部的阶级和阶层的矛盾冲突,也包含了同外部势力的矛盾冲突,还包含了对经济生产、政治制度和社会的管



理。国家应当是社会内部和外部矛盾共同作用的结果,是在一定程度的生产力发展的基础上,对经济基础和上层建筑,包括意识形态的调整和对社会管理的加强相结合的产物。国家作为社会政治现象,随着社会的发展变化而变化。人类进入阶级社会后经历了几个不同的发展阶段,国家的发展也表现为几种历史类型的更替,国家历史类型的更替过程也是社会的进步与发展的过程,封建制国家代替奴隶制国家,资产阶级国家代替封建制国家,社会主义国家代替资产阶级国家,是不以人们的意志为转移的客观规律。

国家的组织形式是国家本质的表现,是国家政治制度的重要内容,它通常由一国的法律(主要是宪法)所确认,受到国家法律强制力的保护。国家的组织形式,包括国家的管理形式和结构形式。国家的管理形式反映统治阶级采取何种形式去组织和管理政权机关,如君主制、共和制、总统制、内阁制、委员会制等。国家的结构形式是指国家的整体与部分、中央与地方的相互关系,如邦联制、联邦制、单一制等。国家主要由定居的居民、确定的领土、政权组织和主权等要素构成。尽管不同的国家有着不同的国体和政体,但国家维护统治、谋求利益、防御侵略的基本职能是一致的。

国防是国家防务的简称。《中国军事百科全书》对国防条目的解释是:“为捍卫国家主权、领土完整和安全而采取的防卫措施的统称。包括国防建设与斗争。”《辞海》的解释是:“国家为捍卫主权、领土完整和安全,防备、抵御外来武装侵略和颠覆而进行的军事及与军事有关的政治、外交、经济、科技、文化等方面的建设和斗争。”综上所述,国防是国家为捍卫主权、统一、领土完整和安全,防备、抵御外来武装侵略和颠覆,而在军事、政治、经济、外交、科技、文化、教育等方面,所采取的一系列与国家防务有关的建设和斗争措施的统称。

国防是个历史概念,它随着国家的产生而产生,随着国家的发展而发展,是为国家的利益服务的。古往今来,国防虽依国家的性质、制度、综合国力及其推行的政策不同而具有不同的特征,但国防的共同实质,都是以捍卫和扩大国家利益为核心来组织的。国防的主体是国家,国防的对象是外敌侵略和敌对势力武装颠覆。国防的目的主要是捍卫国家的主权、统一、领土完整和安全。国防的手段主要是军事手段,以及与军事有关的政治、经济、外交、科技和教育等方面的手段。

国家与国防相辅相成,国家的兴衰与国防密切相关。国家的主权、领土完整和安全,是国防的象征,靠国防维护,国防的强弱直接关系到国家的安全、民族的尊严和社会的发展。没有国防就没有国家,而国家性质和政策又决定着国防的建设和发展。由于强大的国防是国家兴盛、民族振兴、人民安康幸福的基础,因此,世界各国都十分重视加强国防建设。

二、现代国防的类型与基本特征

(一)现代国防的类型

国家的社会制度和国家的政策决定了国防的性质。按照不同的国防概念和标准,当今世界各国的国防归纳起来有以下四种类型。

一是扩张型国防。扩张型国防是指一些国家奉行霸权主义侵略扩张政策,为了维护本国在世界许多地区的利益,打着自我防卫的幌子,对别国进行侵略、颠覆和渗透,把国防作为侵犯别国主权和领土、干涉别国内政的代名词。其特点是把本国的“安全”建立在别

国屈服的基础上。

二是自卫型国防。自卫型国防是指在国防建设上以防止外敌入侵为目的,主要依靠本国力量,广泛争取国际上的同情和支持,以维护本国的安全、周边地区 and 世界的和平与稳定。如我国的国防是为了保卫国家主权和领土完整,是全民式的自卫型国防。

三是联盟型国防。联盟型国防是指由于自身力量不足,以结盟的形式联合一部分国家结成防卫同盟,可以划分为一元体联盟和多元体联盟或扩张型和自卫型联盟。一元体联盟是指某一大国处于盟主地位,其他国家从属于它,如美日、美韩、北约的防卫形式;多元体联盟是联盟各国基本处于伙伴关系,共同协商防卫大计,如欧盟的防卫形式。

四是中立型国防。中立型国防是指为了保障本国的安全,严守和平中立的国防政策,制定总体防御战略和寓兵于民的防御体系,多体现于一些中小发达国家。如瑞士就是典型的中立型国防。

(二) 现代国防的基本特征

现代国防是传统国防的继承和发展,是一种全新的、系统的国防观念和国防实践活动。现代国防不是单纯的武力较量,而是在综合国力的基础上,以军事手段为主,在政治、经济、科技、外交、文化等多种手段配合下进行的总体较量。其基本特征主要有以下四个方面:

一是职能的双重性。国家的生存与发展离不开国防的保障,保卫国家安全利益是国防的基本职能。同时,国家生存是最基本的需要。因此,任何国家为了自身的利益与安全,都不得不在紧缺的财政中,支出一笔相当数额的军费,巨额的国防开支成为国民经济的沉重负担。从国防的根本职能角度看,投入到安全领域的这一部分人力、物力和财力,既不能作为生产资料加入扩大再生产的过程,也不能作为生活资料进入人们的消费领域。因此,在和平时期,国防在确保其正常发挥根本职能的前提下,利用国防工业的人才和技术设备的优势,向生产领域进发,发挥其固有的社会经济功能,实现国防“增值”,便成为现代国防的追求目标。所以,要在国防建设中寻找军民结合点,走军民结合的道路,或以军带民,或以民养军,或军民兼顾的发展模式,在军民结合的基础上建立强大国防,变消费型国防为增值型国防,从而使现代国防具有其职能的双重性。

二是对抗的整体性。随着战争形态和处理国家安全利益方式的变化,以往那种单独依靠军事力量来赢得战争胜利和谋取国家安全的思想,已经不能适应现代国防建设的需要。科学技术的飞速发展和新军事革命的兴起,扩大了人们的视野,深化了人们的认识,依靠综合国力来谋求国家的安全、捍卫国家的利益已为人们所重视,现代国防对抗的整体性特征十分突出。因此,在现代国防中出现了“综合国力”的理论。现代综合国力是由政治力、经济力、科技力、精神力、自然力、国防力等多种因素构成的。它包括国家的方方面面,如国土面积、地理位置、自然资源、人口质量与数量、地形、气象、生产能力、科技文化水平、运输和通信状况、军事力量、社会制度、国家政策、管理能力、国际关系和国际地位等。于是,围绕运用国家的综合国力来谋求国家的安全与发展,提高国防系统的整体对抗能力,便成为当今国防建设的首选研究课题。不断加强国防系统各力量要素的建设和充分发挥其作用,提高国防对抗整体性的效能是当今国防建设的关键所在。

三是目标的层次性。现代国防的斗争,其目标呈现多种层次。按范围分为自卫目标、区域目标和全球目标(当然,各国对国家安全利益考虑的出发点不同,对所面临威胁的区



分标准不同,以及军事实力和综合国力的差异,所制定的战略也有所不同,国防目标也各不相同)。自卫目标主要着眼于维护国家主权和领土完整,这对所有的国家都是一样的。区域目标则因国家不同而异,有的着眼于自卫和维护周边地区的和平与安宁,有的则在周边地区进行挑衅、扩张和蚕食。全球目标对不同的国家区别更大,有的着眼于称霸世界,有的则着眼于维护世界和平和消除战争威胁。从国防目标的内涵讲,国防也有不同层次的目标。在国家面临战争威胁时,国防的目标首先是解决存亡问题;在一般威胁的情况下,国防的目标是解决安危、荣辱问题;在保障国家建设和创造对国家发展有利的国内国际环境的问题上,国防的目标还有保卫和促进国家发展。因此可以说,存亡、安危、荣辱、兴衰是国防目标的四个层次。

四是手段的灵活性。现代国防构成因素的多样化,为实现国家安全目标提供了多种手段。同时,现代国防目标的层次性,客观上要求其实现的手段必须要有多种选择。因此,依靠综合国力,运用军事、政治、经济、外交、科技、信息等一系列方式来捍卫国家安全利益,是极为理智和高明的。在和平时期,现代国防的对抗形式已不仅仅是双方军事力量的较量。以军事力量为后盾,有节制地控制军事手段使用的范围、力度和节奏,最大限度地发挥各种非军事手段的作用,力争以最小的代价换取最大的安全效果,已成为各国处理危机的必然选择,也是各国争取保证战略主动权和行动自由权的基本实施原则。也正因为如此,加大各个不同领域的建设,使各种手段都发挥其应有的作用,是国防手段灵活运用的可靠保证。

三、我国的国防历史

中国的国防是伴随着奴隶制国家夏王朝的出现,作为抵御外来入侵和讨伐他国的工具产生的。在人类社会的历史长河中,中华民族先后经历了奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会和社会主义社会。与之相对应,中国国防几经转变,也先后经历了无数个盛衰的交替,给我们留下了宝贵的国防遗产和深刻的历史教训。

(一)我国古代国防

我国古代国防是指从公元前 21 世纪夏王朝的建立到 1840 年鸦片战争爆发,大约历经 4000 年,并随着各朝代的盛衰更替和社会制度的演变而不断发展。在这漫长的历史中,随着 20 多个朝代的盛衰交替和社会制度的演变,中华民族经历了无数次战争的历练,形成了强大的民族凝聚力和向心力,锤炼了民众维护国家和民族统一、抵御外患的尚武精神,形成习文善武、文治武功的优良传统。

1. 我国古代的兵制建设

兵制即我们常说的军事制度,也称“军制”,是国家或政治集团组织、管理、维持、储备和发展军事力量的制度。早在夏王朝初期,王就控制了军事大权,已有对参战人员编组和奖惩的规定。商和西周,王是最高军事统帅,军事领导职务由贵族大臣担任,士卒主要由奴隶和平民充当,车兵为主要兵种,师为最高建制单位。西周时已有师、旅、卒、两、伍等编制,并且青铜兵器已应用于军事。春秋时期,实行了武官任免制度,步兵地位上升,军为最高建制单位,开始出现郡县征兵制。春秋末期国家机构出现将相制,以将为主组成军事指挥机构。

战国时期,步兵、骑兵、水师逐渐分离为独立兵种,步、骑、车配合作战,铁兵器应用于军事;打破了世袭兵制,出现了募兵制和郡县征兵制;集中军权,统一军队,文武分职,将帅专职,凭玺印、虎符任将发兵,将军独立统兵作战已很普遍。同时,这一时期以《孙子兵法》为代表的一大批兵书诞生,标志着中国古代军事思想的逐渐成熟和军事理论体系的形成。

自秦到清末,历代封建王朝根据各自的需要,在专制主义中央集权制度的基础上加强帝王的军权,从中央到地方建立便于帝王控制的统帅指挥系统,军队的调拨使用大权始终掌握在皇帝的手中。常备军按任务或武器编组,成为武装力量的主体,区分中央军、地方军和边防军,以步兵或骑兵为主要兵种。明朝开始出现专门装备火器的部队,建立武库、粮储和运输制度,主要武器装备和军需物品由国家监制和供给,因势采用征兵制、募兵制、世兵制等,兵制的许多内容都是通过法律形式颁行的。古代政治家、军事家对兵制的研究和改革,推动了兵制建设的不断发展。

2. 我国古代的边、海防建设

为了抵御外敌的侵犯,巩固边防,我国古代中原王朝还修筑了数量众多、规模庞大的国防工程。被列为世界著名七大建筑奇迹之一的万里长城就是我国古代最大的防御工程。早在战国时期,燕、赵、秦等国就开始修建长城。秦始皇统一六国后,把北部长城连接起来,并向东、西进行了延伸,形成了西起甘肃临洮、东至辽东的万里长城。之后,历代王朝多次修建、扩展,到明代形成了东起辽东山海关、西至甘肃嘉峪关全长 6300 多千米的长城。除了万里长城外,隋炀帝时期开凿的全长 1747 千米的京杭大运河是我国古代兴建的伟大水利工程,是当时军事交通和“南粮北运”的大动脉,具有重要的军事和经济作用。

在巩固陆疆的同时,我国古代王朝对海疆的重视也不断加强。早在公元前 219 年,秦始皇东巡齐地时,就曾沿着渤海南岸巡视了山东半岛各重要港口。公元前 215 年,他就到了渤海北岸的碣石,留下了东临碣石观沧海的传说。从明代开始,为防止倭寇的侵扰,在沿海的重要地段,明王朝一是下令禁海,二是在沿海的重要地段陆续修建了以卫城、所城为骨干,水陆寨、营堡、墩台、烽堠等相结合的海防工程体系。

3. 我国古代富国强兵的国防思想

我国古代,历代王朝的有识之士为了提高国防能力,提出了许多富国强兵的国防政策和国防理论,形成了十分丰富的国防思想。春秋战国时期,许多统治者和军事家就已经认识到国防与经济的关系,提出“国不富”则无称雄之本,“兵不强”则无争霸之力,视富国为强兵之本、之先、之急,重视发展经济和充实武备等。在以后的各朝各代,统治者都十分重视富国强兵思想,并采取一系列政策,努力把发展生产与加强国防建设统一起来。遵循这些思想,我国取得了无数对外战争的胜利,中华民族代代繁衍、生生不息,使国防出现过“中国既安,四夷自服”的鼎盛时期。

4. 我国古代国防的兴衰

我国古代国防历史呈现出一条强弱交替的演进轨迹。概括起来就是,这个时期的国防大致经历了四次兴盛时期和四次衰败时期。第一次兴盛时期出现在春秋末期。那时,中国处在社会动荡时期,大国兼并小国、强国吞并弱国的现象极为普遍,可以说,弱肉强食是这个时期社会发展的显著特征。各国追求的目标就是富国强兵,图强称霸,战争极为频繁。这一时期,我国的国防出现了一个高潮期,世界第一兵书《孙子兵法》等一大批兵书就



产生在这个时期。第二次兴盛时期是秦始皇时期。秦灭六国,结束了“七雄”争霸的局面,建立起中国历史上第一个多民族的、一统天下的中央集权制的封建国家——秦王朝。这个时期,由于采取了一系列巩固中央集权的措施,秦王朝在政治、经济、文化和军事方面都得到了长足的发展。在上层统治阶级的意识中也有了富国强兵的意识,注重加强战略防御设施建设,修建了闻名世界的万里长城。第三次兴盛时期是唐王朝时期。这个时期经过贞观之治、开元盛世,出现了万国归顺的局面,中国成为世界上最发达的国家之一,真正实现了“中国既安,四夷自服”的伟大战略构想。第四个兴盛时期是元王朝时期。这个时期军事强大,疆域广阔,国家富庶,威震欧亚。

伴随着四次兴盛时期的出现,我国古代国防也曾出现过四次低谷。第一次出现在两晋南北朝时期,这一时期政治局势分合轮转,几度变迁,矛盾突出,生产力遭到严重破坏,形成了长期的战乱局面。第二次是宋王朝时期。这个时期我国的经济的发展比较快,但由于宋王朝的国家机构臃肿,财政入不敷出,在金军的威胁下执意求和,内忧外患,给人民造成了难以言状的灾难,历史上称之为“积贫积弱”。第三次是明朝中后期。虽然这一时期也收复了一些失地,取得了一些抗击外国入侵战争的胜利,像郑成功收复台湾、戚继光抗击倭寇的胜利等,但是总体上讲,这个时期由于政治集团的腐朽,国力减弱,长城风化,海防松弛,倭寇入侵,忧患迭起。第四次是清王朝后期,主要是指1821年至1840年,这一时期统治阶级内部腐朽堕落,不思进取,盲目乐观,闭关锁国,国防虚弱,为中国近代的耻辱埋下了祸根。

(二)我国近代国防

从1840年鸦片战争开始,中国进入近代历史时期。由于西方列强不断发动大规模的侵华战争,加之清政府的腐败衰落,中国的国防每况愈下,陷入了“有国无防”的危机之中,这一时期也成了中华民族备受屈辱的历史。

1. 外敌的入侵,迫使中国割地赔款

在近代中国,香港被迫割让给了英国;澳门被葡萄牙霸占;沙俄侵吞了我国东北150多万平方公里的土地,相当于德法两国面积的总和;日本占领了我国台湾及澎湖列岛;旅顺、胶州湾、广州湾等地成了列强的租借地;列强对华的1180多个不平等条约,几乎都要求中方支付赔款,少则数十万,多则千万,最多达4.5亿两白银。

2. 外敌的入侵,使中国的主权被一步步攫取

外国商船和军舰可以在中国内河、领海任意航行,自由停泊于各通商口岸。当时中国1.8万多公里的海岸线上,竟找不到一个中国自己享有主权的港口;外国人在中国犯罪,中国人无权审理;外国人在租界地实行殖民统治,形成了“国中之国”;外国人甚至控制了中国的警察权,指挥中国的外交。

3. 外敌的入侵,使中国人的人格尊严丧失殆尽

殖民统治时期的上海外滩公园门口,曾挂有“华人与狗不得入内”的牌子;英法联军闯入圆明园内,平均每一个士兵都抢到了价值三四万法郎的珍贵物品和金银财宝,然后又纵火焚烧了这座世界闻名、最美丽、最宏伟的皇家园林。

4. 中国共产党有了自己的武装

1921年7月,中国共产党成立,1927年8月中国共产党有了自己的武装。1931年9



月18日,日本发动“九一八事变”。1937年7月7日,日本发动“卢沟桥事变”,中华民族到了生死存亡的紧要关头。中国共产党高举团结抗日的旗帜,肩负起救民族于危难之中的神圣使命,领导全国各族人民进行了艰苦卓绝的八年抗战,终于取得了我国近代史上第一次抗击外敌侵略的完全胜利。抗日战争胜利后,在中国共产党的领导下,经过三年多的解放战争,中国人民终于推翻了蒋家王朝,建立了新中国。新中国成立后,中国才有了真正意义上的国防。

(三)我国国防历史给我们的启示

我国四千多年的国防历史,有过声威远播、天下归附的显赫,有过引而不发、强虏驻足的宁静,有过遍体创伤、不堪回首的屈辱,也有过抗敌卫国的巨大胜利。重温中国数千年的国防史,我们可以从中得到一些有益的启示。

1. 经济发展是国防强大的基础

经济是国防的物质基础,国防的强大有赖于经济的发展。早在春秋时期齐国的政治家管仲就提出“富国强兵”的思想,孙子则更直接地指出:兵不强则不可以摧敌,国不富不可以养兵,富国是强兵之本、强兵之急。这一观点抓住了国防强大的根本所在。我国古代凡是有作为的政治家、军事家和君王,无不强调富国强兵。秦以后的汉、唐、明、清各代前期国防的强盛,都是与民休养生息、发展经济的结果;与此相反,各朝各代的衰落、灭亡,几乎毫无例外是这个王朝经济的衰落导致政治腐败和国防孱弱所致。无数历史事实证明,只有经济的强盛,才能有强大的国防,才能有政权的稳固、国家的安全。

2. 政治开明是国防巩固的根本

政治与国防紧密相关,国家的政治是否开明,制度是否进步,直接关系到国防能否巩固。良好的政治是固国强兵的根本。纵观我国数千年的国防史不难发现,凡是兴盛的时期和朝代,都十分注意修明政治,实行较为开明的治国之策。原本只是一个西陲小国的秦国,从商鞅变法开始,修政治,明法度,发展生产,繁荣经济,国防日渐强大,为吞并六国奠定了坚实的基础。大唐初建之时,满目疮痍,百废待兴,正是由于制定并实施了一系列开明的政治制度,使国家很快从隋末的战争废墟中恢复过来,成为国力昌盛、空前统一的大唐王朝。凡是衰落的时期和朝代,无不因为政治腐败导致国防虚弱。清政府由于政治腐朽,国防日益虚弱,面对列强入侵屡战屡败,乞降求和,割地赔款,使我国遭受前所未有的奇耻大辱,将中国人民带进了苦难的深渊。

3. 科技的进步是国防强大的保障

回顾历史,自鸦片战争打开了清政府的大门后,中华民族就开始了用血泪写成的“百年屈辱史”。由于清政府的腐败无能、闭关自守、不注重科技创新,致使武器装备发展十分缓慢,西方资本主义国家在工业革命中后来居上,大大超过我国,并在我们祖先创造发明的军事科技成果基础上,进行加工和技术改造,用所谓的洋枪洋炮打败了清军大刀长矛、低劣的火炮等武器装备,造成了交战双方科技水平上的“代差”。落后就要挨打,这就是当年殖民战争给予我们最深刻的教训,我们应当永远牢记。以史为鉴,我们可从中看出科技进步对国防强大的重要性,科技进步和创新,对国防现代化的作用也越来越突出。

4. 国家的统一和民族的团结是国防强大的关键

在外敌入侵、国家危亡的关头,只有国家统一、民族团结、共同抵抗,才能筑起一道坚



固的国防长城,取得反侵略战争的胜利。这是我国国防史给予我们的另一重要启示。晚清时期,西方列强发动了对我国的一系列侵略战争,使中国逐渐沦为半殖民地半封建社会。山河破碎,有国无防。一个重要的原因是,清朝统治者在侵略者面前,不仅不敢发动反侵略战争,不依靠、不支持人民群众进行战争,反而认为“患不在外而在内”“防民甚于防火”,对人民群众自发组织的反侵略斗争,实行镇压的方针,最终造成屡战屡败,割地赔款,逐步沦为半殖民地半封建社会。而在抗日战争时期,中国共产党主张全国军民团结起来,建立抗日民族统一战线,抵抗日寇侵略,并坚持人民战争的战略战术,放手发动群众,团结一切可以团结的力量共同抗击敌人,开辟了广大的敌后抗日根据地,有效地打击了日本侵略者,最后取得了抗日战争的全面胜利。历史证明,国家的统一,民族的团结,才能筑成强大统一的国防长城,这是让一切侵略者望而生畏的真正铜墙铁壁,这是民族自强的根本和国防力量的源泉。

第二节 新中国的国防建设

中华人民共和国成立以后,在中国共产党的领导下,经过 60 多年的艰苦努力,我国国防建设取得了举世瞩目的巨大成就。今天的中华人民共和国之所以能巍然屹立在世界的东方,并享有很高的声誉,主要原因是政治上独立、经济上发展和国防的不断强大。

一、新中国国防建设回顾

中华人民共和国从成立的那一天起,就积极加强国防建设。新中国的国防经历了从无到有、从弱到强的发展历程,大体分为以下四个发展阶段。

第一阶段,从 1949 年年底到 1953 年。这一阶段我国正处在外御帝国主义侵略、内治战争创伤和恢复经济时期。中国人民解放军在中国共产党领导下,在广大民兵和人民群众的积极配合、支援下,解放了西藏,完成了统一祖国大陆的伟大事业;剿灭了大批土匪,平息了匪患,保卫了革命胜利果实,巩固了人民民主专政;进行了抗美援朝的斗争,迫使美帝国主义不得不在停战协议上签字。为适应新的形势和现代战争的要求,国家成立了统一的军事领导机构,加强了对全国武装力量的领导。随着建立新军兵种的条件逐渐成熟,我军开始着手组建新的军种和兵种,逐步开始从单一陆军向诸军兵种全面建设过渡。与此同时,为了加强军事人才培养,这一时期还建立了军事院校。

第二阶段,从 1953 年年底到 1965 年。这一阶段是我国国防现代化建设突飞猛进的重要时期。首先,确立了我国国防建设的主要任务,即防御帝国主义侵略,保卫社会主义建设,保卫亚洲与世界和平。其次,为加速军队现代化建设,中共中央和中央军委制定了减少军队数量,提高军队质量,精兵、合成的战略决策。中国人民解放军从 1950 年到 1958 年进行了四次大规模精简整编,取得了显著成效:一是压缩了军队规模,改善了武器装备;二是确立了诸军兵种合成体制,建立了海军、空军和陆军各兵种;三是调整了军委和总部领导机构,加强了对全军的集中统一领导;四是重新划分了军区,精简了机关,提高了指挥效能;五是健全了院校和科研机构;六是统一了部队编制。再次,为了增强国防建设