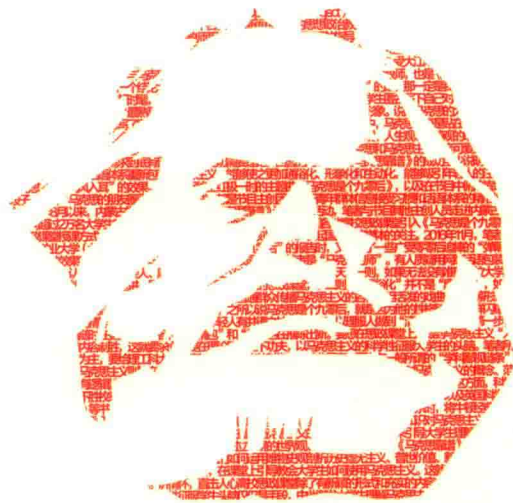


新时代

高校思政课的 打开方式

主编 施索华 裴晓涛



- 深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神主题出版
- 100位名师的100堂思政课
- 大学生“人生第一课”参考读本

XINSHIDAI

GAOXIAO SIZHENGKE DE DAKAI FANGSHI

新时代 高校思政课的 打开方式

主 编

施索华 裴晓涛

副主编

梁 钦 武治国 李 萌

谭亮魁 饶先发 曾 鑫



广西师范大学出版社
GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS



· 桂林 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

新时代高校思政课的“打开方式” / 施索华, 裴晓涛
主编. —桂林: 广西师范大学出版社, 2018.10
ISBN 978-7-5598-1214-8

I. ①新… II. ①施… ②裴… III. ①高等学校—
思想政治教育—教学研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 224643 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市五里店路 9 号 邮政编码: 541004)
网址: <http://www.bbtpress.com>

出版人: 张艺兵

全国新华书店经销

湛江南华印务有限公司印刷

(广东省湛江市霞山区绿塘路 61 号 邮政编码: 524002)

开本: 700 mm × 970 mm 1/16

印张: 33.5 字数: 526 千字

2018 年 10 月第 1 版 2018 年 10 月第 1 次印刷

定价: 62.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社发行部门联系调换。

用好主渠道 唱响主旋律

王 岩

党的十九大报告明确指出：“要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命，是意识形态领域的重要阵地。习近平总书记强调：“我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针。要坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育，为学生一生成长奠定科学的思想基础。”高校思想政治理论课是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位，坚持社会主义办学方向的重要阵地，是全面贯彻落实党的教育方针，培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的主渠道。

在新时代推进高校思想政治理论课教学改革，必须深入学习、宣传、贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，紧紧围绕“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这个根本问题，真正提升讲好高校思想政治理论课的信心和信念，切实提高高校思想政治理论课的质量和水平。

在全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记指出：“要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。”“坚持在改进中加强”是对高校思想政治理论课教学的总体要求，也是新时代推进高校思

想政治理论课教学改革的关键所在。要解决这一问题，就要以马克思主义基本原理和中国化马克思主义理论教育为核心，进一步完善教学体系，突出“内容为王”，发挥课堂教学在理论武装、政治引领、思想教育和道德培养等方面的重要作用，不断增强思想政治理论课的针对性、实效性、吸引力、感染力，努力把高校思想政治理论课建设成为让学生真心喜爱、终身受益的优秀课程。

思想政治理论课不同于其他课程，它具有双重属性，既是知识体系，又是价值观念。体现在教学中，既要强调知识目标和能力目标，更要强调价值观目标；既要传授知识、培养能力，更要注重培养大学生的价值追求和理想信念。当前，思想政治理论课普遍存在着“配方”比较陈旧、“工艺”比较粗糙、“包装”不那么时尚等问题，导致出现学生对课程兴趣不高，积极性差，到课率、抬头率、互动率低等现象。面对新形势、新问题、新特征，推进高校思想政治理论课教学改革，必须从内容上、“配方”上实现“供给侧改革”，要坚决把理论武装这一“法宝”放在首位，牢牢巩固马克思主义的指导地位，用马克思主义的立场、观点和方法来武装头脑，用中国特色社会主义理论体系来指导实践。当前，就是要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，将其作为新时代高校思想政治理论课的总色调，准确领会、深入挖掘、全面阐释其基本内涵和时代价值，用马克思主义中国化的最新理论成果来砥砺意志、激发志气、提升信心，让高校思想政治理论课因融入“时代因子”而放射出更加鲜活的时代色彩，展现育人价值。

本书的出版是全国高校思想政治理论课教师初心不改、潜心育人的见证，难能可贵。本书全面深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，用实录的方式表现100位思政课名师的100堂思政课，不仅可以给广大思政课教师提供最直接有效的帮助和借鉴，也可以为万千学子提供丰富的精神食粮，让更多的大学生有机会感受到思政名课的魅力。尤其值得一提的是，本书创新性地设置了“专业课教师说”版块，以其他专业课教师的角度点评一堂思政课，这正是贯彻习近平总书记所强调的“其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”这一重要精神的直接体现。书中编选的课程内容，贴近时代、贴近实际、贴近学生，在立意上有高度、内容上有深度、范围上有广度，把课堂教学要讲的道理、情理、现实、事实，用学生喜闻乐见、易于接受的方式呈现出来，达到了以理服人、以情动人、情理

交融的目的，希望全国高校思想政治教育工作者能好好学习借鉴。也希望全国高校思想政治理论课教学战线的同志们不忘初心，牢记使命，种好责任田，守好主阵地，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献。

（作者系上海交通大学马克思主义学院院长、
教育部高校思想政治理论课教学指导委员会委员）

目 录

第一章

理论基石篇

- 003 如何正确打开马克思主义? / 卢刚
- 008 马克思主义与党的理论自信 / 周书俊
- 013 文化强国建设的物态化认同逻辑 / 詹小美
- 017 马克思主义:可信、可爱与真信、真爱 / 汤建龙
- 023 如何理解哲学基本问题 / 李国娟
- 029 年轻且可爱的马克思主义 / 闫方洁
- 034 马克思离我们有多远? / 李慧
- 040 你说马克思主义没用,我就呵呵了 / 张琪
- 044 什么是共产主义?
——由共享经济谈共产主义 / 刘一南
- 049 永不枯萎的鲜花 / 吴根生
- 053 马克思主义青年化 / 王路娟
- 059 新时代,新征程,需要坚定文化自信 / 李明

- 063 我们该如何理解马克思主义? / 孔川
- 068 马克思主义也可以“活”起来 / 樊勇
- 072 外国的月亮真的比较圆吗?
——说说“四个自信” / 靳振华
- 079 青年人的爱情里藏着“马克思” / 王西斌
- 084 密纳发的猫头鹰直到傍晚才起飞
——献给初入大学校园的同学们 / 徐璐
- 090 “90后”大学生眼中的“马克思” / 谢明亮
- 095 从历史看中国道路选择 / 岳坤峰
- 100 一带一路, 互利共赢 / 王燕
- 103 全渠道: 从理念到价值
——对李克强总理讲话精神的解读 / 孙大永
- 106 改革开放是一场时代革命 / 袁红博

第二章

理想信念篇

- 113 讲好中国故事, 传承中国文化 / 施索华
- 119 祖国啊, 我怎样爱您 / 张雪黎
- 124 让信仰之光照亮前行之路 / 叶福林
- 129 怀疑的时代更需要信仰 / 蒲清平
- 136 梦想是什么? / 祝鑫
- 139 信仰是什么? / 黄绍华
- 145 信仰这东西 / 郑健

- 149 愿你我都爱上这样的中国共产党 / 高峰
- 153 “入党”那些事儿 / 李 鸿
- 159 理直气壮地做一名合格党员 / 罗方禄
- 164 长征精神，这一次相见，就不要错过！ / 朱 健
- 169 让“中国梦”在学生心中开花 / 苏 畅
- 173 近现代史与中国梦：交流、差序与情境之思 / 李 晔
- 178 祖国灿烂的文化与树立文化自信 / 闫利春
- 183 让社会主义核心价值观像空气一样无所不在 / 胡 玲
- 189 践行社会主义核心价值观其实很简单 / 杨庆实
- 195 国之大者 笃学尚行 / 李志超
- 200 《青春的名义》：青春与祖国同在 / 陈曾珍
- 204 每一个动人的画面都是壮观的盛典 / 唐红波
- 210 用学生听得懂的话宣讲十九大报告 / 付昌义
- 215 为什么加入中国人民解放军？ / 杨俊静
- 220 加入中国人民解放军，你准备好了吗？ / 陈 巍

第三章

核心阵地篇

- 229 学思政，真的有用吗？ / 方旭光
- 235 微时代：别再笑我是思政课 / 李晓培
- 240 用思政课为大学生奠定人生黄金底色 / 李 明
- 246 为什么要上思政课？ / 刘社欣
- 252 让思政课不再“费流量” / 唐忠宝

- 257 思想政治理论课的真善美 / 魏建克
- 263 思政课要学会“放盐” / 孔祥彬
- 267 通过思政课，我们该收获什么？ / 沈明明
- 273 在理工科大学上思政课 / 邓永芳
- 278 教思政课是享受 育时代新人是追求 / 裴晓涛
- 283 科学全面认识“思想政治教育”的本质 / 杜广杰
- 291 深处的震动：透视红色式实践教学 / 刘开源
- 297 让学生爱上思政课 / 张辉华
- 301 风筝与风，共筑思政梦
——“形势与政策”课的行与思 / 任超
- 306 “三爱”引导思想，“三学”促进成长
——漫谈“思修”与人生 / 许良发
- 312 上“思修”课是种怎样的体验？ / 陈娜
- 317 军理，终于爱上你 / 罗强强
- 322 海峡两岸的前世今生 / 南大伟

第四章

励志奋斗篇

- 329 大学的意义：努力避免成为一个平庸的人 / 张明明
- 333 高考很重要，高考不重要 / 梁钦
- 337 怎样学做“真人”？ / 路丙辉
- 343 走近青年毛泽东 / 范宏民
- 349 我们的选择，决定我们的人生 / 周延锋

- 354 我究竟有多重要? 王雪婧
- 359 我的成长,你的成长,我们的成长! /陶 陶
- 364 大学——你的“自助餐” /舒小立
- 369 青春修炼册 /孙 健
- 374 大学生创业碎碎念 /罗 亮
- 379 志愿服务:践行社会主义核心价值观体系教育 /王 帆
- 385 高职生,请背起你的理想 /胡星鹏
- 391 总该信点什么 /王一卉
- 395 咸鱼,谁把你扔上了岸 /张 娟
- 400 寒门学子更应努力自强 /杨兴永
- 406 怎样理解“清华北大不如胆子大” /杨朝清

第五章

生活成长篇

- 411 我们需要什么样的人生 /陈华栋
- 417 做学生的“雅茹姐姐” /李雅茹
- 421 生活中的道德规范去哪儿了 /刘希岩
- 426 我和未来有个约会 /朱以财
- 432 让毕业后的你,感谢现在的自己 /鲍金勇
- 438 从抗洪“神器”谈谣言与爱国 /曾 鑫
- 441 “玻璃心”患者如何疗愈?
——大学生成长期的心理调适 /姜汪维
- 446 您的大学余额不足,请开始社会缴费模式! /柳丰林

- 449 让生命怒放的三轮平衡法 / 毛霞
- 455 请站起来说话 / 李萌
- 460 大学四年，是什么造成了巨大的差距？ / 葛佳佳
- 466 学业、职业、事业：大学生应规划好“三业” / 赵晓凯
- 471 职业生涯规划“三部曲” / 陈勇
- 475 我们为什么要读大学？ / 郭立场
- 480 什么是学习？ / 陈新新
- 484 开学第一课，大学学什么 / 胡咚
- 490 不想读书就不读了，那还要老师做什么？ / 庄经纬
- 497 学雷锋，不能少了坚持这股劲儿 / 杜嘉庆
- 501 让文化事业与文化产业“比翼齐飞” / 刘嘉尧
- 506 新时代大学生“个性特长”面面观 / 胡瑞年
- 512 口才训练是大学生成才的必修课 / 谭亮魁
- 517 每一名大学生都是依法治国的推动者 / 张丽娜

理论基石篇

第一章

记得学校社团曾开展“大学期间我最想做的一件事”和“大学期间我最后悔的一件事”的寻访活动，戏剧性地发现同学们最想做的事往往会成为最后没完成的那件后悔事。……每个人都有美丽的梦想，但若没有“行动力”而“空想”，“梦想”再绚烂也只会暗淡为“幻想”。

——徐璐《密纳发的猫头鹰直到傍晚才起飞》

青年人常常说“爱情不是彼此一直对望，而是能够望向同一个远方”。其实，这就是马克思爱情观告诉我们的“爱情是基于共同的生活理想”这一爱情箴言。

——王西斌《青年人的爱情里藏着马克思》

如何正确打开马克思主义？

中国矿业大学(北京) 卢刚

2016年年初，美国一个数据库项目“开放课程”(The Open Syllabus Project)对外公布了美国名牌大学学生平时最常阅读的书目，其中《共产党宣言》位列书单前十名。这则新闻值得国内思想政治教育界反思：为什么国内大学生，其中还包括党员和入党积极分子，在思政课教师两学年、密集课时、手把手的指导下，最后能通读《共产党宣言》却不多，而在资本主义国家美国，名牌大学的学生们却在课下主动阅读《共产党宣言》？巧合的是，2016年内蒙古广播电视台推出一档理论读书节目《开卷有理》，其第一季的《马克思靠谱》广受大江南北高校学子的追捧，被国内外媒体称为“中国青年与马克思主义的‘久别重逢’”。笔者既是一名高校思政课教师，也是《马克思靠谱》节目的主讲嘉宾，两相比照得出一个结论：如果不将问题戏谑地归结为“这届学生不行”的话，那一定是我们向学生打开马克思主义的方式出了问题。

赶时髦，清风入耳

在每个学期的第一堂课上，笔者都会让学生匿名写下自己对马克思的印象。几年总结下来，笔者以为，“最熟悉的陌生人”最可以概括大学生头脑当中的马克思形象。说起马克思的大名，无人不知无人不晓，但是说起马克思写

了哪些书、做了哪些事，则又无人能答。在大学生心目中，马克思一直是贴在墙上受人敬仰的伟人，而不是坐在他们身边寥寥数语就能解开心结的长者。

实际上，对于青年人世界观、人生观、价值观的培育来说，马克思主义唯物论和辩证法有很强的指导作用。问题的关键在于，如何让大学生觉得马克思和马克思主义可亲可爱。当代青年对于马克思主义理论的需求到底有何特征，是迫切需要理论界回答的问题。但《马克思靠谱》的成功至少说明了一点，用年轻人熟悉的网络话语体系重新包装马克思主义，能够使之更加通俗化、形象化和生动化，能够吸引年轻人的注意，达到马克思主义“清风入耳”的效果。比如在网络上红极一时的主题曲《马克思是个“90后”》，在节目中俯拾皆是网络段子，还有“马克思的朋友圈”这种新潮形式，都是节目主创团队对于青年群体信息接受习惯和话语体系的精准把握。

自2016年8月以来，内蒙古党委宣传部启动“《马克思靠谱》进校园”活动，笔者与节目其他主创人员走进内蒙古各大高校，面向超过2万名大学生宣讲马克思主义，引发了热烈的社会反响。全国各地高校思政课堂引入《马克思是个“90后”》，创新思政课堂授课方式，改变了大学生们对于马克思主义的刻板印象，引起国内主流媒体的关注。2016年11月，笔者在应邀为中国矿业大学（北京）附中学生做题为“马克思是个‘90后’”的报告时，又添加了一些广受“00后”追捧的“弹幕语言”，学生反映效果很好。时隔半年，这些学生还能在校园里认出笔者是“马克思老师”。

有人质疑用网络话语包装马克思主义的做法，认为有迎合年轻人、庸俗化马克思主义之嫌，这其实是杞人忧天。一则，如果没有准确定位大学生群体的话语习惯，就进行理论宣讲，最终局面只能是死气沉沉。二则，“通俗化”并不是“庸俗化”，如果说针对年轻人定向传播马克思主义是庸俗化的话，那面向普通群众传播马克思主义的各种大胆活泼的戏曲、话剧等形式不也庸俗吗？这种质疑未免太过教条化。三则，之所以说马克思是个“90后”，就是因为他的性格和理论同样闪耀着叛逆的勇气和不服输的精神，这和当代中国“90后”年轻人有共通之处。

重内容，以理服人

做到“清风入耳”只是第一步，青年群体的网络话语随时在更新换代，各种“表情包”和“梗”也在推陈出新。要想在思政课堂上达到马克思主义“入脑”效果，关键得靠内容制胜，这就要求必须要在理论研究上下功夫，以马克思主义的科学性征服大学生的头脑。

笔者所在高校以理工科学生为主，要给理工科大学生讲清楚马克思主义的科学性，并非易事。因为在一般所谓的“学科鄙视链条”中，工科在顶端。在课堂上，除了正面阐述马克思主义的科学性，对马克思主义的概念、范畴、命题和结论做出有逻辑性的解释之外，最好辅之以科学史上的案例来说明唯物论和辩证法的科学性。在这方面，科学史上可供参考的案例不胜枚举，其中韩树英教授主编的《通俗哲学》、王伟光教授主编的《新大众哲学》，以及英国科学家丹皮尔所著《科学史》等书，均可作为参考。比如在给学生讲解“相对真理”和“绝对真理”的关系时，将牛顿经典力学和爱因斯坦相对论的案例引入进来，不仅可以激发学生们的兴趣，而且能够使其结合自己的专业知识对马克思主义基本原理有清晰的理解。

对于马克思主义科学性的论述，还要注重用马克思主义的立场、观点和方法来引导大学生理解自身“成长的烦恼”，认清当代社会各种错误思潮的本质，树立正确的世界观、人生观和价值观。《马克思靠谱》节目就成功运用唯物辩证法来为大学生解答身边的问题，帮助他们运用唯物史观剖析历史虚无主义、普世价值、新自由主义等种种错误思潮。思政课堂完全可以借鉴其中相关内容，在课堂上教会大学生如何使用马克思主义。这就增强了马克思主义的现实解释力，也就更加令人信服。

讲情怀，直击人心

高校思政课堂除了有新颖的形式和充实的内容外，还要有直击人心的力量。在课堂上用马克思主义科学性征服学生头脑仅仅是手段，由此激发大学生理解马克思主义的人文关怀，引导其正确处理个人价值和社会价值的关系，才