

人生就是为了笑起来，其他都是细枝末叶



第3版

刘称莲

著

爱在自由里

陪孩子走过 小学六年



图书在版编目(CIP)数据

陪孩子走过小学六年 / 刘称莲著. —3版. —北京: 北京联合出版公司, 2016.11

ISBN 978-7-5502-8541-5

I. ①陪… II. ①刘… III. ①小学生—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第218943号

陪孩子走过小学六年(第3版)

作者: 刘称莲

选题策划: 木晷文化

策划编辑: 朱笛

责任编辑: 李红 夏应鹏

特约编辑: 魏雯

封面图画: Dola Sun

封面设计: YunYard 熊琼

北京联合出版公司出版

(北京市西城区德外大街83号楼9层 100088)

北京鹏润伟业印刷有限公司印刷 新华书店经销

字数 179千字 880毫米×1230毫米 1/32 9印张

2016年11月第3版 2016年11月第1次印刷

ISBN 978-7-5502-8541-5

定价: 36.00元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书部分或者全部内容
版权所有, 侵权必究

如发现图书质量问题, 可联系调换。质量投诉电话: 010-82069336

我的三本书又要再版，其中《陪孩子走过小学六年》和《陪孩子走过高中三年》已经是第3版，《陪孩子走过初中三年》是第2版。

《陪孩子走过高中三年》是“陪孩子”系列图书中的第一本，出版以后受到了全国家长朋友的欢迎，很多学校的校长和老师看了书以后，也推荐家长团购。最让我欣慰的是，家长朋友们给了我这样的反馈：“看了刘老师的书以后觉得不再焦虑。”是啊，焦虑多了，就掩盖了我们陪伴孩子成长的幸福。

后来受诸多家长朋友和出版社的力邀，我又先后出版了《陪孩子走过小学六年》和《陪孩子走过初中三年》。令人意想不到的是，三本书都很受读者喜爱。用编辑小朱的话说：“出一本畅销书容易，出一本书就畅销一本就不容易了。”

看到自己写的书畅销，又可以一版再版，我多想把这样的

好消息分享给我的爸爸妈妈，可惜他们已经离世。

我的妈妈和爸爸分别于2010年和2012年去世。妈妈离开的时候，《陪孩子走过高中三年》正准备动笔。我没有告诉她我要写书，目不识丁的妈妈一定不会想到她的闺女会出书。2012年春天，爸爸去世前3天，我回去看他，拿着我写的第一本书《陪孩子走过高中三年》。那时候爸爸因为身体衰竭，视力已经非常不好，他翻着我递给他的书问我：“闺女，写书能够当饭吃吗？”我告诉他我可以一边做别的工作一边写书，他好像才放心了一些。爸爸到最后也没有看我书里写的是什么内容。

出书以来，来自全国各地的上百万朋友和我联系，我变得异常忙碌。我经常要回答来自邮箱、微博、微信上的提问，要接受来访者的咨询，并受邀奔波在全国各地传播家庭教育的正确理念和我的实践经验。为了更好地帮助到大家，我每年也花大量的时间读书、听课，不断学习来充实自己。经过这几年，我个人变得越来越清明，专业也越来越精进。可以说，写《陪孩子走过高中三年》的时候，我更多是从一个妈妈的角度分享自己的故事，如今的我则真正变成了一个家庭教育工作者和助人者。

我家兄弟姐妹6个，我在家里排行最小，获得了父母的万千宠爱，也是父母倾心供给上大学的唯一的孩子。爸爸去世后，在他的葬礼上，村里一位远房的叔叔告诉我：“你妈说你小时候念书的时候，她和你爸每年养一头牛供你，把你供得出息了，到头来也沾不上你的光。”

是啊，父母最需要我的那些年，因为远在千里之外的京城忙碌，我难有大把的时间陪在父母身边尽孝。每次匆匆回去几日，好像也并不能踏实地全心陪伴。如今想起来，内心都有深深的内疚和歉意。如今，我想父母该明白他们辛辛苦苦供养出来的、最疼爱的小女儿，那个当年毅然决然丢掉稳定的工作甘愿漂泊的小女儿，那个被他们称作“不忠不孝”的女儿，她的人生使命不仅仅是承欢父母膝下享受天伦之乐，更要为中国广大家庭营造和谐的家庭教育环境而贡献力量。

女儿的寸草之心永远也报不了父母养育的三春恩惠了，也许女儿带着从他们那里继承来的勤奋、善良和谦卑等品格，写出来的这三本著作，可以安慰他们的在天之灵。

感恩我的女儿李若辰，她让我重新体验了一次生命，也让我懂得了什么是爱与可爱；感恩我的先生李岩一路的陪伴，他对我这三本著作的欣赏给了我莫大的支持；感谢编辑朱笛，正是她的邀请和努力推广，才有了这三本书的面世和传播；感谢文字、美术、印刷等各位编排朋友，正是你们才使得这几本书以如此美的面目展示在读者面前；感谢出版社的市场和销售朋友们，没有你们，再好的书也不得为人所知；感谢广大读者朋友的肯定、认可和购买，你们才是我工作前行的动力。感恩生命中给予我指导的老师们，感恩今生所有的相遇！

刘称莲

2016年7月

是 最好的 爱

陪伴

非常幸运地读到《陪孩子走过小学六年》。我一直认为，每个孩子来到我们身边，都是上天赐给我们的最好礼物。但为人父母本能的爱很难有统一标准。我早已发现，与孩子们生活在一起，将他们养育成人，是一个极富挑战性、极易让人筋疲力尽的过程，仅仅有爱心是远远不够的。单就爱孩子的一颗心来说，所有母亲都是好母亲。与孩子共同成长，则更需要智慧和耐力，并且需要具有阳光、开放的心态。

什么才是跨越代沟、进入孩子心灵世界的钥匙？怎样才能与孩子亲密无间地沟通与交流？书中的这位母亲，以她的亲身经历详细列举诸多真实事例，描绘朴实自然的生活原景，留给人们启迪和进一步探讨的空间。从经历了普通幼儿园的失败、选择北大幼儿园，到孩子上小学时权衡利弊，选择了优秀

的清华附小，她认为宽松而高素质的学校，不仅能传播知识，还会尊重孩子的个性发展。作为母亲，她深知孩子生活圈的重要，为了让孩子有一个健康的成长环境，不辞辛苦地“孟母三迁”，租房也要把家安在清华大学，让孩子从小就耳濡目染；为了让孩子终身有一个良好的阅读习惯，一家人常常把书店作为休闲交流的地方，有意选择视角不同的书籍共同探讨，激发孩子的想象力和判断力，再辅以家长的见解，寓教于乐；在写作培养上，妈妈甚至写“下水”作文；在培养孩子的耐心时，他们身体力行，陪孩子一起玩拼图，让孩子从中体会“输得起”的人生态度……这一桩桩事例，无不体现为人父母的出发点，都是基于有利孩子成长来考量的。

作者的实践，让我们看到优秀的孩子之所以让老师省心，是因为父母在细节上注重孩子的优良品格培养。在女儿的成长过程中，他们非常注重孩子的情商教育和素质教育，在应试教育体制下，他们依然能一直心无旁骛地坚持素质教育，最终使女儿顺利考取了北京大学。这一案例印证了素质教育与应试教育并非必然对立与矛盾。这一点，很值得广大教师与家长认真研读与思索。不仅如此，在孩子成长的过程中，与很多家庭不同，作者意识到孩子的成长需要全部家庭成员参与，默契合作。其中，爸爸在孩子的成长过程中有着不可替代的作用。

作者的实践让我们看到，在父母言传身教和默默的陪伴下，孩子良好的学习习惯的培养，会延续，会拓展，会伴随孩子从初中、高中到大学，最终走向社会，终身受益。从孩子无

意识地去学、去做，到孩子有意识地去学、去做，这就是孩子自我成长的标志。正所谓“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，教育不是讲大道理，而是父母把自己的爱化为涓涓细流，时刻滋润孩子成长的心田，与孩子合拍。

作者的实践，最终启迪我们和广大家长，在教育孩子方面，要懂得孩子就是一个独特的存在。孩子不是你的私有财产，他不属于你，不属于我，他终究属于这个国家、这个社会。不要因为虚荣心而一味地在孩子成绩方面与别人攀比，否则会影响孩子的健康、全面成长。由此可见，在孩子六年的小学生涯中，家长不能急功近利，要用教育学的眼光与心理看待学校与孩子，慢慢等待孩子一点一滴地成长，多一点耐心与爱心，让他把各个方面的基础都打扎实了，让他把阅读、乐学、热爱集体、与人为善等好的习惯养成了。

过程正确，结果就不会错。我经常提三个超越：学好教材，超越教材；立足课堂，超越课堂；尊重教师，超越教师。今天我还想增加一个超越，那就是——学习父母，超越父母！在功利社会、应试教育的夹缝中，我们不要联手“折磨”孩子，而应该积极和老师们一起，用心陪伴孩子，启迪孩子低头奋斗的智慧，培养孩子抬头看天的情怀，塑造孩子阳光开放的心态。

窦桂梅

清华大学附属小学校长

全国著名特级教师、博士

的『用心』 看不见

在李若辰从幼儿园毕业后的这些年里，我和辰辰的爸爸妈妈也从老师和家长的关系，变成了朋友关系。他们对辰辰的付出令我敬佩，他们在教育孩子上的用心也鞭策着我。他们将培育孩子当作一个系统工程，不断地在父母、老师、玩伴和朋友之间转换着自己的角色。从他们的身上，我再一次深刻地体会到，亲子关系、家庭氛围对一个孩子的成长多么重要。辰辰的开朗、乐观、宽容、好学、坚强、富有同理心等良好个性和优秀品质，无不和她父母所坚持的“快乐教育，幸福成长”的教育理念相吻合。

辰辰是幸福和幸运的，因为父母对她的爱是理智的，因为爱，他们要让辰辰拥有真正的快乐。为此，他们精心设计“家庭日”“游戏时间”，营造家庭阅读氛围；为此，他们努力经

营家校关系，让辰辰喜欢她的每一位老师；为此，他们在多数孩子上各种兴趣班的时候，带辰辰去博物馆、看流星雨、滑旱冰；为此，他们帮着辰辰照顾各种她照顾不过来的动植物；为此，他们持之以恒地关注辰辰成长中的每一个细节，不断地观察着、记录着、引导着、支持着、欣赏着、享受着辰辰的成长。

当社会上很多人在责怪“80后”“90后”有这样或者那样的缺点时，一方面大多归因于他们是独生子女，似乎每个人都明白应该怎样做、不应该怎样做；另一方面，大家又在有过之而无不及地重复着那些大家认为不好的做法。似乎自己的孩子和同伴发生矛盾时，家长不替孩子出气就是不爱孩子；似乎孩子在学校出现问题时，家长不找老师理论就对不起孩子；似乎不给孩子报各种各样的兴趣班，就耽误了孩子……很多家长，甚至学校和老师，正在“身不由己”地陷入一个教育的怪圈。

如果你希望享受和孩子一起成长的幸福，建议大家读读辰辰妈妈写的书。

如果你是一名教师，请读一读这本书。不要认为自己已为人师就是无所不知的教育专家了，其实每一位家长都是我们学习的宝贵资源。赏识每一个学生，用教师公正的爱关心他们，用伟大的人格影响他们，用广博的学识引领他们，让教育为学生一生的幸福奠定基础。

如果你是一名家长，更有必要读一读这本书。在孩子成长

的过程中，学校和老师都只能在某个阶段成为孩子的重要影响者，而血缘关系注定了父母一生都要对孩子负责。每个孩子都是独特的，最了解孩子的是父母，最能提供个性化教育的是家庭。教育无小事，做一个有心、用心的家长，让事事、时时、处处都成为你和孩子沟通，引领孩子成长的契机。在教育孩子上，不要让“工作忙，压力大，没时间”成为自己偷懒的理由，教育孩子的责任，学校和家庭永远都无法相互取代。

杨雪扬

北京大学幼儿园燕东园园长

亲爱的读者，为了便于您更有针对性地阅读本书，我们设置了一个问题索引，根据问题所对应的页码可以快速找到相关内容。

1. 孩子写作业磨蹭怎么办？ 004
2. 孩子不爱上学怎么办？ 105
3. 怎样鼓励成绩不好的孩子？ 180
4. 孩子不爱读书怎么办？ 040、045、049、054
5. 孩子不会写作文怎么办？ 042、077、116
6. 孩子到底要不要上课外班？ 135、191
7. 孩子怎样提高英语听力？ 121
8. 孩子做题总是犯同样的错误怎么办？ 130

9. 怎样培养孩子的专注力? 112
10. 孩子小升初时, 父母需要注意哪些问题? 141
11. 怎样让孩子越玩越出色? 002、008、013、018、023
12. 如何增强孩子的成就感? 101、113、183、253
13. 孩子不肯早睡觉怎么办? 110、256
14. 孩子沉溺于网络游戏怎么办? 048、052、210
15. 孩子闹情绪怎么办? 027、203、230
16. 怎样应对孩子的“早恋”? 204
17. 如何培养孩子的勤俭意识? 162
18. 如何培养孩子的孝心? 148、167
19. 怎样培养孩子的自立能力? 168、237
20. 如何培养孩子的好人缘? 033、105、153、198
21. 孩子多参加体育运动有哪些好处? 028
22. 如何培养孩子的爱心? 175
23. 如何锻炼孩子的毅力和耐力? 023
24. 孩子不愿意跟父母沟通怎么办? 194、225
25. 父母跟孩子一起爬山有哪些好处? 010、025
26. 怎样让孩子体会到父母的爱? 164、227、245
27. 怎样让孩子喜欢自己的老师? 108

目
录



再版序 IX

推荐序一

陪伴是最好的爱 XII

推荐序二

看不见的“用心” XV

阅读导航 XVIII

玩物并不一定丧志。在玩的过程中，孩子轻轻松松学到了课堂上不可能学到的知识。其实在家里我们更应该给孩子一个研究性的环境，还孩子一片更广阔的天地，让孩子在体验和实践中学学习，而不是让孩子回到家后依然只抱着课本和练习册。

我家的“游戏时间”和“家庭日” 002

大自然是本无字的书 008

特别的体验，特别的收获 013

养殖与种植：体验生命的神奇 018

一个月才完成的拼图 023

从小运动好处多 028

呼朋唤友好人缘 033

父母为孩子创造的是阅读的氛围，孩子就可能喜欢上阅读；父母为孩子创造的是看电视的氛围，孩子就可能喜欢看电视。对于阅读，家长要做的就是：一要让孩子有书读，二要让孩子读的书。“有书读”，就是家里要有适合孩子阅读的书；“读的书”，就是要让孩子能够接触到书。

为孩子营造阅读的氛围 040

书店是我家的“第二书房” 045

有书读，还要让孩子读的书 049

挑选适合孩子阅读的书 054

报纸杂志，鲜活的知识 059

被翻烂的“百科全书” 064

穷人家的孩子也能有书读 069

妈妈的“下水”作文 076