



中浦院书系·大讲堂系列

智慧城市理论前沿与实践进展

zhihui chengshi lilun qianyan yu shijian jinzhan

楚天骄 编



人民教育出版社



中浦院书系·**大讲堂**系列

智慧城市理论前沿与实践进展

zhìhuì chéngshì lilun qiányan yu shíjiàn jìnzhǎn



楚天骄 编

 人民出版社

责任编辑：张伟珍

封面设计：吴燕妮

图书在版编目（CIP）数据

智慧城市理论前沿与实践进展 / 楚天骄 编. — 北京：人民出版社，2017.11
（中浦院书系·大讲堂系列）

ISBN 978-7-01-017947-6

I. ①智… II. ①楚… III. ①现代化城市—城市建设—研究—中国 IV. ①F299.2
中国版本图书馆 CIP 数据核字（2017）第 174828 号

智慧城市理论前沿与实践进展

ZHIHUI CHENGSHI LILUN QIANYAN YU SHIJIAN JINZHAN

楚天骄 编

人民出版社 出版发行

（100706 北京市东城区隆福寺街 99 号）

北京市文林印务有限公司印刷 新华书店经销

2017 年 11 月第 1 版 2017 年 11 月北京第 1 次印刷

开本：710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张：11.75

字数：163 千字

ISBN 978-7-01-017947-6 定价：24.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话：（010）65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书，如有印制质量问题，我社负责调换。

服务电话：（010）65250042

中浦院书系编委会

主 任 周仲飞

副主任 王金定 郑金洲 熊 云 刘靖北 张生新 宋 今

委 员（按拼音排序）

陈 忠 何立胜 刘靖北 刘根法 沈 军 宋 今 王金定

熊 云 燕乃玲 张生新 赵世明 郑金洲 周仲飞

中浦院书系

总 序

中国浦东干部学院（简称中浦院，英文名称为 China Executive Leadership Academy, Pudong, 英文缩写 CELAP）是由中共中央组织部直接管理，中共上海市委协助管理，地处上海市浦东新区的国家级干部教育培训机构。中共中央政治局委员、中央书记处书记、中共中央组织部部长兼任学院院长，中共上海市委副书记兼任学院第一副院长。学院 2003 年开始筹建，2005 年 3 月正式开学。习近平总书记要求学院“按照国际性、时代性和开放性要求，努力加强对学员进行马克思主义最新理论成果的教育，进行改革开放和社会主义现代化建设新鲜经验的教育，在帮助学员树立国际视野、提高执政能力方面更有特色”。学院坚持“党校姓党”的根本原则，紧紧围绕党和国家的工作大局，依托长三角地区丰富的革命传统资源、改革开放的实践案例和现代化建设的丰富实践资源，紧扣改革创新、走中国特色社会主义道路的“时代精神”这条主线，突出“国际性、时代性、开放性”的办学特色，坚持开门办学、开放办学，走出了一条现代化、高水平、具有自身特色和优势的培训新路，在国家级干部教育培训格局中发挥了重要的作用，得到广大干部学员的好评和社会的广泛认可。



“中浦院书系”是学院办学特色的重要载体，又是学院办学十几年来教学培训成果的重要展示。为适应干部教育培训改革创新的要求，学院在培训理念、培训内容、课程建设、教学方式方法等方面进行了一系列的新探索，形成了“忠诚教育、能力培养、行为训练”的教学布局。忠诚教育，就是坚持“党校姓党”的办学原则，突出党的理论教育和党性教育的主课主业地位，加强对学员进行党的理想信念教育、宗旨意识教育、法治思维教育、反腐倡廉教育，教育干部忠诚于党的事业，忠诚于国家和人民的利益，忠诚于领导者的使命和岗位职责。能力培养，就是坚持把马克思主义中国化最新理论成果与中国特色社会主义道路的实践探索紧密结合起来，紧扣改革开放现代化建设过程中中国经济社会发展的重点问题，着力培养广大干部领导现代化建设的本领。建院以来，学院一直围绕科学执政、民主执政、依法执政开展培训，着力增强领导干部推动科学发展、促进社会和谐的能力。把创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展的理念纳入培训重要内容，打造品牌课程；并在提升改革创新能力、公共服务能力、社会治理能力、国际交往能力、群众工作能力、应急管理能力、媒体应对能力方面形成了独具特色的系列课程体系。行为训练，就是通过必要的角色规范和行为方式训练，对领导干部进行岗位技能、行为品格、意志品质和心理素质的训练，比如民主决策方法、情绪控制方法、媒体应对技术等，通过采取近似实战特点的行为训练，提高学员的心理素质、工作技巧和岗位技能。

学院在办学实践中强调理论联系实际的马克思主义优良学风，强化需求导向、问题导向、实践导向，将马克思主义基本原理与中国改革开放现代化建设的实践紧密结合，注重回答广大干部关心的热点难点问题。学院运用现代培训理念与方法，依托新型媒体与现代化的信息技术等教学手段，灵活运用讲授式教学、现场体验式教学、案例式教学、研讨式教学、情景模拟式教学等多种教学方式方法，突出学员的主体性，充分调动学员内生的学习积极性与参与性，提高培训的针对性和实

效性。

“中浦院书系”以党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神与习近平总书记系列重要讲话精神为指导，围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，落实“五大”发展理念，聚焦改革开放中的重大理论与现实问题，集中反映我国经济社会发展的新理论、新知识和新实践，及时回应广大干部和社会民众普遍关注的热点问题，既是对我国改革开放和现代化建设事业发展的实践梳理和经验总结，又是对我国经济社会发展重点、难点、焦点问题的理论探索和理性分析，对全面深化改革的实践具有一定的指导和借鉴意义，同时也为干部教育培训提供了重要的辅助教材。

“中浦院书系”包括了学院在教学科研过程中形成的四个系列。

大讲堂系列。按照“四个全面”战略布局，围绕“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，聚焦深化改革开放、城镇化与城市现代化、金融改革与现代企业管理、区域协调发展等五大系列品牌班次所开设的精彩讲座课程进行专题整理，形成了《改革开放实践与中国特色社会主义理论体系》《科学发展观的理论与实践》《创新驱动发展：理论与实践》《城市经济结构战略性调整》《产业经济的发展与创新》《金融改革与风险防范》《运用现代金融，促进经济发展》《国企改革与发展》《区域协调发展的理论与实践》《城镇化与城乡发展一体化》《城乡统筹与农村改革发展》《智慧城市与城市现代化》《资源节约型、环境友好型社会建设》《生态文明建设》《“一带一路”与对外开放》《中国特色的自贸区建设》《企业国际化中的政府行为、企业策略和市场机制》《城市文化发展》《政府职能转变与社会和谐发展》《加强社会建设和创新社会管理》《全面推进法治建设》《党建改革与创新》等30个专题。学院实行“开门办学，开放办学”，坚持“专兼结合、以兼为主”的原则，从国内外选聘具有丰富领导经验的中高级领导干部、具有较高学术造诣的专家学者以及具有丰富管理经验的企业家作为学院的兼职教师，尤其注重聘请那些在改革开放与现代化建设过程中干过事情、



干好事情的人来培训正在干事情的人，把改革开放、现代化建设的实践素材转变为教材、实践者转化为授课者、实践地转化为授课地。注重把党性教育与专业化能力培养、理论教育与中国特色社会主义鲜活实践紧密结合起来。目前，学院已形成 1000 余人的相对稳定、不断优化的兼职教师队伍，成为学院培训的主力军。大讲堂系列所选入的专题讲座，是部分专兼职教师的精彩演讲，这些讲座内容不仅对广大领导干部的学习具有参考价值，而且对那些关注当代中国社会热点问题的人也有启发作用。

案例系列。建院十一年来，学院非常重视开发、利用、积累鲜活的和富有中国特色的案例，把案例开发和教学紧密结合起来，形成了案例开发与应用的新机制。学院通过公开招标，设立了十多个教学案例研究开发课题，并将案例及时运用到教学中去，“危机决策流程模拟”等一批案例教学课程受到学员欢迎。2009 年以来，学院设立了“改革开放经典案例研究”专题项目、“基层党建优秀案例征集与评奖活动”，2012 年又启动了“科学发展观案例”的收集与整理。学院采取与社会各方面力量合作的方式，进一步丰富了教学案例，形成了中浦院特色的案例教学模式和干部教育的教学案例库。目前已经完成了包括《科学决策案例》《高效执行案例》《沟通艺术案例》《组织文化案例》《组织变革案例》《危机管理案例》《教育培训案例》《心理调适案例》《书记抓党建典型案例》等九本案例集。

论坛系列。学院从创办以来就非常重视论坛发挥融智、创智的重要作用，注重论坛的开放式、高端化、国际化，邀请国内国际著名机构合作举办专题论坛，并纳入教学安排中，整建制地组织契合论坛主题的专题研讨班参加论坛，并邀请学员进行主题发言和研讨交流，开创了独特的论坛式教学，得到了广大干部的好评和社会的广泛认可。自 2005 年建院至今，学院举办了大大小小论坛近百次，邀请了 60 多个国家和地区的各界专家近千人，就国内外政治、经济、社会、文化问题进行深入的交流研讨，为政府决策提供智力支持。目前，我们已经打造了在国内

外产生较大影响、具有良好声誉的论坛，如中国新加坡高层论坛、中浦国际领导学论坛、中浦长三角高层论坛、中浦金融论坛、中浦“一带一路”（自贸区）论坛等。此次集结出版的是代表性论坛的收录文章和讨论成果，目的就是凝聚共识，传播卓识。

研究报告系列。研究是提升办学质量与学院可持续发展的重要支撑。从创办以来，学院就以建设研究型创新型的学院为目标，提出了“科研支撑和服务教学”的发展战略，倡导“教学出题目，科研做文章，成果进课堂”的理念。学院成立10多个科研平台服务教学培训，重视“双师型”队伍建设，强调教师不仅要重视学科专业的发展，提升教学科研水平，同时作为一位培训师还要重视干部培训规律和干部成长规律的研究，并将专业研究成果和培训规律研究成果转化为教学培训内容。鼓励广大管理人员以教学为中心，深入一线，紧紧围绕学院发展战略、教学培训管理科学化、培训质量水平提升、核心竞争力培育等等开展常规工作的研究。学院长期对中国干部教育培训开展规律性研究和理论探索、实践创新，形成了目前国内独特的干部教育学学科，创办了具有一定影响的《干部教育培训研究》刊物，培养了一批具有一定理论基础、丰富实践经验、探索创新精神的干部教育培训研究队伍，在中国干部教育培训理论研究领域与实践创新领域产生了一定影响，为学院走在干部教育改革创新的前沿阵地提供了可持续发展的动力和支撑。研究报告系列包括《中国领导学研究（2006—2008）》《中国领导学研究（2009—2013）》《中国干部教育培训发展报告·2009》《干部教育培训改革与创新研究》《中国干部教育培训研究年度报告》等等。这些研究报告是我们追踪领导学、干部教育学学术前沿，进行理论探索与实践探索的结晶。

总之，“中浦院书系”充分体现了学院“国际性、时代性、开放性”办学特色，是中国浦东干部学院办学11年成果的集中展示。参与“书系”编写工作的不仅仅是学院的教研人员，而且包括学院的学员、兼职老师以及社会各界关心学院发展的领导、学者和实践者，他们为书系的



出版做了大量工作，不能一一列举，在此一并致谢。这项工程也得到了人民出版社领导、编辑的大力支持，他们为“书系”出版付出了辛勤的劳动，在此表示衷心的感谢。

中国浦东干部学院常务副院长 周仲飞

2016年3月

站在中浦院大讲坛上的，是一批从国内外选聘的具有丰富领导经验的政府官员、具有较高学术造诣的专家学者、具有丰富管理经验的知名企业家以及为我国经济社会发展作出突出贡献的先进模范人物。目前学院已形成了 1000 余人的相对稳定、不断优化的兼职教师队伍，80% 左右的讲座课程由兼职教师担任。正是这些专家型的领导和领导型的专家，在中国浦东干部学院这个创新型干部教育培训院校的大讲台上，展现了他们对推动科学发展和构建和谐社会的高度关注、深度思考、积极探索和实践结晶，其中部分精彩演讲汇集成了一套“中浦院书系·大讲坛系列”丛书。

“中浦院书系·大讲坛系列”丛书围绕改革开放进程中的重大理论与现实问题，特别是党的十八大以来重要战略部署与中心工作，集中反映了我国经济社会发展的新理论、新知识和新实践。丛书涉及中国特色社会主义理论、科学发展的问题与实践、经济结构战略性调整、创新驱动发展、城镇化与城乡发展一体化、全面提升开放型经济水平、产业经济发展与创新、金融改革与风险防范、国企改革与发展、生态文明建设、社会建设和创新社会管理、党建改革与创新、公共事件处置、媒体



沟通、领导力提升、干部教育培训的改革与创新等 28 个专题，既是对我国改革开放和现代化建设事业发展的实践梳理和经验总结，又是对我国经济社会发展重点、难点、焦点问题的理论探索和理性分析，对今后全面深化改革开放的实践活动具有一定的指导和借鉴意义，同时也为干部教育培训提供了非常珍贵和重要的辅助教材。

“中浦院书系·大讲堂系列”中的每一个专题和每一篇文稿，都是根据演讲人的现场录音整理出来的，因此具有较强的可读性。阅读其中的段落和文字，就如同坐在中浦院的教室里，倾听大师、领导、专家和先进模范人物们娓娓道来，体会他们的真情实感，聆听他们的真知灼见，感受他们的深度思考，学习他们的实践经验。

感谢曾经站在中浦大讲堂上的每一位领导、专家和战斗在一线的实践者，感谢他们为我国干部教育培训事业作出的贡献。特别要感谢人民出版社为出版此套系列丛书作出了大量的卓有成效的努力。

丛书中如有不当之处，敬请批评指正。

中国浦东干部学院常务副院长 冯 俊

2014 年 1 月

目 录



中浦院书系·大讲堂系列

仇保兴	新型城镇化从概念到行动 ——如何应对我国面临的危机与挑战	/001
邬贺铨	大数据时代与新产业革命	/033
刘士林	中国新常态与智慧城市战略问题	/067
楚天骄	中国智慧城市建设中需要注意的几个关键问题	/079
王国平	关于智慧城市 3.0 版 ——以杭州为例	/093
盛雪锋	智慧城市的探索创新之路 ——以浦东新区为例	/111
李 涛	大数据与政府管理创新	/135
沈学军	弯道超越 ——建设可持续发展的现代化城市	/145
陈熙同	从安全公司的角度看智慧城市建设	/165

新型城镇化从概念到行动

——如何应对我国面临的危机与挑战

仇保兴

演讲时间：2015年4月12日



作者简介：原住房和城乡建设部副部长，现任国务院参事。高级规划师，经济学、工学博士。曾担任浙江省乐清县委书记、金华市委书记、杭州市市长等职。仇保兴是城市规划建设方面的著名专家。曾作为访问学者在美国哈佛大学参与相关项目的研究。现兼任同济大学、中国人民大学、天津大学、中国社会科学院博士生导师，清华、北大、南大、浙大、复旦和英国卡迪夫等大学的兼职或客座教授。著有多部专著，其中《和谐与创新——快速城镇化进程中的问题、危机与对策》和《中国城镇化进程中的城市规划变革》等著作已被翻译成英文在海外出版发行。

内容提要：作者将自己从事城市管理和城市规划管理的工作经验同城市相关学科的理论思考相结合，系统阐述了新型城镇化与传统的城镇化之六个方面的区别，并提出新型城镇化应该实现六个方面的转变，即从城市优先发展到城乡互补协调发展、从高能耗到低能耗、从数量增长性城镇化到公共质量型城镇化、从高环境冲击型城镇化到低环境冲击型城镇化、从放任式机动化到集约式机动化、从少数人先富的城镇化到社会和谐的城镇化。该演讲对中国城镇化中的问题进行了深刻的剖析，并明确指出了走新型城镇化之路的实践路径。



很高兴有机会跟中国浦东干部学院的学员们一起交流新型城镇化。2014年3月出台的《国家新型城镇化规划（2014—2020年）》，我参加这个规划的编制长达一年多时间。那么，新型城镇化跟传统的城镇化到底什么区别？

我认为有六个方面的区别。

第一个区别，传统的城镇化实际上是一个城市优先发展、农村处在被动状况的城镇化的过程；而新型城镇化是城乡协调发展，城市跟乡村都是主动的。

第二个区别，传统的城镇化是高能耗的建筑为主体的城镇化；新型城镇化是低能耗的建筑为主体的城镇化过程。

第三个区别，传统的城镇化是数量增长型城镇化；但新型城镇化一定要追求城镇化的质量，尤其注意城市的公共环境质量的提高。

第四个区别，传统的城镇化是一种高环境冲击型城镇化，也就是先污染后治理；但是新型城镇化就是一种低环境冲击型城镇化。

第五个区别，传统的城镇化是以一种放任式的机动化来引领城镇化，所谓机动化就是小车进入家庭；但是新型城镇化必须是节约型的城镇化。

第六个区别，传统的城镇化是少数人先富带后富的城镇化，而新型城镇化一定是追求社会和谐、社会公平的城镇化。

一、从城市优先发展到城乡互补协调发展

怎么样从城市优先发展的城镇化转向城乡互补协调发展的城镇化？要正确理解我国的三农问题。

（一）理解我国三农问题的若干要点

1. 农村与城市有各自不同的发展规律，历史上看，凡是用城市发展规律取代农村农业发展自身规律时，三农问题就趋于恶化。

城市与农村有着不同的发展规律，从历史上来看，凡是用城市的发展规律，或者工业的发展规律取代农村农业的发展规律的时候，我们国家的三农问题就恶化，这类错误我们最容易犯，因为决策者就在城市里，许多决策者搞过工业，但他们并不了解农业。之所以犯错误就是我们经常用城市眼光来看待农村农业，在农村瞎指挥，造成了三农问题的恶化。

2. 由于我国的特殊国情，不能盲目地将现代农业建立在化学农业、能源农业的基础上。

我国国情是人多地少，不能盲目地将农业现代化建立在化学农业或者能源农业的基础上，简单说我们绝不能片面地执行土地规模经营。

前段时间中央开了一次会议讨论农业问题，其中一个问题就是化肥农药使用过量。我国化肥农药使用量比发达国家高两到三倍，造成了土地板结、水体污染。我有的时候开玩笑，跟电视台的领导说，你们经常误导我们的基层干部。他问此话怎说，我说你看每到讲到农业现代化，电视台的画面上出现的是一望无际的麦田，麦浪滚滚，几台大型收割机在徐徐前进，天上偶尔飞来几架飞机喷撒着农药，这就是农业现代化。就是这些文人想象的农业现代化误导了多少干部。我们国家人多地少，又不是美国那样地大物博的新大陆国家，我们是真正农耕文明历史悠久的国家，所以我们国的农业现代化应该走法国、比利时、荷兰等国家式的道路，而不是走美国、加拿大、澳大利亚那种新大陆国家的道路。

3. 城乡一体化发展不能搞成“一样化”发展，而要最求两者差异化互补协调发展。

城乡一体化绝不能搞成“一样化”，而是要追求城乡两者差异化、



互补协调发展，只有差异才能互补，只有互补才能协调发展，这一点非常重要。习总书记就提出来我们要反对城乡一律化，也是指的城乡一样化发展。

那么为什么有这样的结论呢？我们从世界上几种城乡发展的模式来进行分析。

（二）先行国家各种城乡发展模式的利弊

1. 城乡相互封闭式发展模式

第一种模式是城乡相互封闭式发展的模式，美国的伯克利大学专门有人研究这种模式。研究者认为，城市在发展过程中，就会像一个魔鬼那样，表现得非常强势，把乡村干净的土、森林、植被吞到自己肚子里，拉出来就是乌烟瘴气的城市。既然城市在发展过程中会对乡村造成伤害，那么未来在城镇化过程中要使乡村保持它的繁荣和生态平衡，就必须在城乡之间筑起一个体制的栏杆。

这种想法逻辑上很准确，但是实践上没有成功过。比方说苏联搞了七十多年的集体农庄跟城市体制隔离，我们国家搞了四十年的城乡分割体制都没有成功，这说明城市跟乡村是应该融合的，但是这种融合不是一样化的合并。

2. 城市优先发展模式

第二种模式是城市优先发展的模式。就是城市表现得非常强势，甚至有的经济学家说，最好一个国家的城镇化全部发展大城市。为了支持他的观点，他还统计资料来说明大城市人均 GDP 高，人均创新力强，人均引进资本数量占绝对优势，等等，城市越大效益越高。所以说我们两年前编制的新型城镇化规划中，就有人提出了我们国家最好是搞几个大城市群，把乡村、集镇统统吸收了，这样耕地最节约，土地利用率更高。这种模式其实被拉美国家和先行的发展中国家早就证明了是失败