

Happy Learning 书系 初中版

SOCIAL SCIENCE LEGENDS

科学的内容 文学的笔法 哲学的反思 历史的脉络

课堂上听不到的 心理学传奇

姜飞月 编 著



浙江教育出版社
ZHEJIANG EDUCATION PUBLISHING HOUSE

Happy Learning书系

课堂上听不到的 心理学传奇

姜飞月 编著

浙江教育出版社·杭州

图书在版编目 (C I P) 数据

课堂上听不到的心理学传奇 / 姜飞月编著. -- 杭州:
浙江教育出版社, 2018.2

(Happy Learning书系)

ISBN 978-7-5536-6742-3

I. ①课… II. ①姜… III. ①青少年心理学—初中—
课外读物 IV. ①G634.98

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第313329号

Happy Learning 书系 初中版

课堂上听不到的心理学传奇

KETANG SHANG TING BU DAO DE XINLIXUE CHUANQI

编 著 姜飞月

责任编辑 赵露丹

美术编辑 曾国兴

责任校对 李 剑

责任印务 陆 江

出版发行 浙江教育出版社

(杭州市天目山路40号 邮编310013)

激光照排 杭州兴邦电子印务有限公司

印 刷 杭州富春印务有限公司

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 8.75

字 数 166 000

版 次 2018年2月第1版

印 次 2018年2月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5536-6742-3

定 价 19.00元

联系电话 0571-85170300-80928

网 址 www.zjeph.com

版权所有·侵权必究

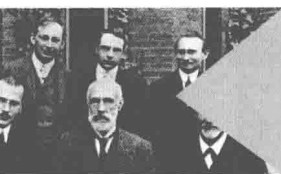


人类的心理活动既丰富多彩,又复杂多变;既神秘玄奥,又有现实基础,充满着迷人的魅力,引人不懈探索。恩格斯就曾将人类的心理活动誉为地球上最美丽的花朵,他有一句名言——“思维着的精神是地球上最美丽的花朵”。

心理学就是研究地球上这朵最美之花的科学。它试图掀开蒙在人类心灵上的神秘大幕,揭示人类心理活动的规律,帮助人们更好地认识自我,理解他人,更好地适应环境,更幸福地生活。

作为科普性的书籍,本书是为心理学零起点的初中生而作,旨在满足初中生的好奇心,为开始反思自我,探索内心世界的初中生引路,为他们认识自我、认识他人、认识社会提供一个全新的视角。因此,阅读本书,并不是要求初中生掌握多少特别专业的心理学知识、深奥的心理学原理和科学的心理学研究方法,成为熟谙心理学的专业人,而是要带领初中生去初步领略即便是未来的专业课堂上也很少展现的心理学的趣味性,去了解艰难曲折的心理学发展历程中的趣闻轶事和一些能满足初中生内心探索需要的心理学理论、基本知识。

为此,本书在写作过程中主要围绕两条逻辑线索来组织内容:一是心理学发展史中的重要人物、重要事件、重要思想和重要研究,本书的前11章大多属于此类;二是关于人类心理主要构成要素的一些基础心理学知识,如记忆、知觉(主要是错觉)、智力、情绪、人格(主要是气质)等,后5章基本属于此类。当然,这种区分并不绝对,如前11章中都会涉及关于人类心理的各家



之言。

在写作过程中,为使本书更适合初中生阅读,作者力图兼顾通俗性、普及性和趣味性,但仍会有一些遗憾,特别是对于心理学零起点的初中生读者来说,一是由于心理学知识本身的复杂性,特别是涉及心理的生理基础时,可能会碰到一些未曾见过的专业术语;二是囿于本书篇幅和主旨,有很多心理学知识未能纳入,因此,建议有兴趣的读者,可以在本书基础上作些延伸阅读。

姜飞月

目录

课堂上听不到的心理学传奇 ●●●



1 流浪的心理学

1

在德国心理学家冯特创立科学心理学之前,心理学像个流浪儿,一会儿敲敲生理学的门,一会儿敲敲伦理学的门,一会儿敲敲认识论的门。

2 心为何物

9

亚里士多德关于心脏是心理活动的器官的观点与我国古代荀子的观点类似,都没有正确回答心理的物质基础问题。现代研究揭示,大脑才是我们心理活动的器官和物质基础,心理是大脑的机能,是大脑对外部客观世界的反映。

3 心理可以测量吗

17

弗兰西斯·高尔顿是第一个倡导心理测验的人。他于1884年在伦敦国际博览会上专门设立了一个“人类测量实验室”。他的这一举动是心理测验史上第一个大规模系统地测量个体差异的尝试。

4 科学心理学炼成背后的故事

24

冯特是第一位真正的心理学家,而不只是对心理学有兴趣的生理学家、物理学家或者哲学家。冯特的历史功勋是与心理科学的独立、实验心理学的创立和心理学专业队伍的建立这三件大事分不开的。

5 新心理学在美国

30

在美国这样一个处于开拓中的国度,拓荒者更易受进化论的影响。于是铁钦纳的构造主义心理学逐渐失去了它的市场,败给了由他自己“命名”的美国本土的机能主义心理学。

6 分析的不只是梦

38

弗洛伊德很早就意识到,梦是揭示神经症深层原因很好的线索。他认为任何事情都是有原因的,因此,梦不可能无缘无故出现,必然有其意义。梦很可能就是患者潜意识中某因素导致的。

7

小动物们的贡献

48

在心理学发展史上,很多心理学家都用小动物做研究,特别是坚持行为主义信念和实证研究方法的心理学研究者。其中,研究最多的是小白鼠,甚至有人戏称,大多数行为主义心理学家都是白鼠专家。

8

黑猩猩的智慧

56

当黑猩猩或人类领会到,自己的动作和情境与自己要达成的目的之间会产生什么联系时,顿悟就发生了。所谓顿悟,就是突然地理解,就是不经逻辑的分析推理而仅凭直觉一下子领悟到学习对象的本质特征。

9

心理学的“第三势力”

63

什么是人本主义呢?就是以人为本,以人为中心。人本主义心理学家主张,心理学应该回归人本身,研究健康的人,考察人的积极面。

10

人机大战的背后

71

阿尔法围棋是谷歌的人工智能系统,在人机大战中,阿尔法围棋的胜利也将其深度学习神经网络展示在人们的面前。

11

人类的认知发展之路

82

儿童在回答问题时所犯的很多错误并不都是儿童因为无知而捏造出来的,而是使用了与成年人不同的策略和潜在逻辑。人类从婴儿到成人的认知发展可反映出人类智慧的演进过程。



12

有趣的记忆

91

在人们的学习、工作和生活中,记忆现象如影随形,片刻不离。因此,记忆是心理学家较早关注的领域之一,有众多的研究,也解开了很多记忆之谜和特殊而有趣的记忆现象,比如话到嘴边说不出现象、似曾相识现象等。

13

眼见不一定为实

100

人们常说:耳听为虚,眼见为实。意思是说,道听途说的事情不一定是真的,亲眼见到的才是真实的。然而,现实生活中,亲眼见到的也不一定是真实的。

14

智商之战

107

无论是现在网络上流行的智力测试,还是相关机构公布的比较权威的智力测试,他们的测试结果是准确无误的吗?什么是智力?智力可以改变吗?聪明的人智商都很高吗?

15

缝缝补补的被子

115

在日常生活中我们每时每刻都有着各种情绪体验,或开心或郁闷,或喜悦或愤怒。各种情绪体验让我们的生活丰富多彩。那么情绪到底是怎么来的呢?情绪波动对人的健康有影响吗?

16

从鲁智深到林黛玉

123

人们对气质的描述有着悠久的历史,古希腊的希波克拉底就曾提出“体液学说”。后来经过发展,就形成了现在心理学中四种典型的气质类型,即胆汁质、多血质、黏液质、抑郁质。

1 流浪的心理学

在德国心理学家冯特创立科学心理学之前，心理学像个流浪儿，一会儿敲敲生理学的门，一会儿敲敲伦理学的门，一会儿敲敲认识论的门。

在科学心理学诞生之前的漫长的前科学心理学时期，心理学曾一度是灵魂的奴仆、神学的婢女、哲学的附庸。1879年，它才成为一门实验科学，有了一个安身之处和一个名字。这些都说明，心理学在成为一门科学之前，与哲学、生理学、神学等诸多学科就已经有着紧密的联系，或者说是从这些学科中孕育而出的。

● 古希腊文明与心理学

古希腊文明不仅是西方哲学的起源，也是西方心理学思想的起源。当古希腊思想家们摆脱了神话思维方式，转而以经验观察、理性思考的方式来探讨万物本原，并力图作出理论概括时，哲学便诞生了，同时也孕育出丰富的心理学思想。

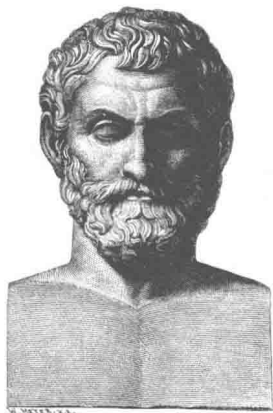
◆ 从古希腊哲学到心理学

在古希腊，有这样一群哲学家，他们着眼于人类的外部世界，企图从自然物质世界中找出万物存在和统一的基础。这群哲学家被现在的我们称作自然取向哲学家。他们在对人与万物之本原作出种种自然取向的解释时，也以同样的角度阐释人类各种心理现象，这通常体现为他们提出的各种灵魂观。

米利都学派的泰勒斯是最早的自然取向哲学家之一。泰勒斯喜欢思考

万事万物的本原。在他看来，万物的本原是水，源于水而推动万物运动的能动力量是湿气，湿气就是灵魂，它弥漫于万物。因此，万物有灵魂。在这里，他不仅为古人描绘了一种较为合理的世界认知图式，而且为传统的“灵魂”观提供了一种合乎理性的解释。能动性的灵魂虽然可归于精神属性，但他并没有否定灵魂的物质本原，从而为心理学思想的发展开辟了一条物理学的路线。

赫拉克利特继承了米利都学派的思想。他认为，世界的本性是永恒变化，火象征着世界的“流变”。世界的变化不是反复无常的，而是合乎规律的。这种规律称为“逻



► 泰勒斯像

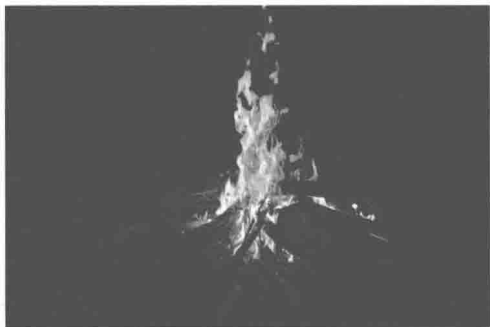
各斯”(logos)，即世界的变化和人的智慧相一致，有智慧的人可以认识它，因而可以说出真理。赫拉克利特还认为，人的身体是土，灵魂是火，灵魂受潮人就要睡着或失去知觉，灵魂全部潮湿，人就会死亡；相反，最干燥的灵魂最有智慧。

自然取向的最后一个代表是德谟克利特。他认为，人的心理活动是由原子的机械运动所致。灵魂流布全身，与构成身体的原子产生交往，形成生命现象。而思想则是由精细原子进入人的心灵，与灵魂原子接触而形成。这种原子观意味着我们的

► 荷兰画家所绘赫拉克利特(左)与德谟克利特(右)。赫拉克利特被称为哭的哲学家，相反，德谟克利特被称为笑的哲学家。

心理可进行还原分析，复杂的观念可分析为简单的观念的集合。在他的原子观的影响下，心理原子主义得以产生，这是经验主义心理学的重要组成部分。

如果说自然取向哲学家是从人自身之外去寻找万物存在与统一的基础，那么还有一群哲学家则开始从人自身来寻找解释，开启了人本取向传统，这群哲学家被称为智者派，也被称为诡辩者。因为他们的主要活动就是从一个地方到另一个地方进行讲演，传授听众渴望得到的智慧。其

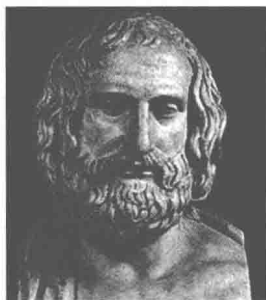


► 赫拉克利特认为人的灵魂是火。



最有名的代表是普罗泰戈拉。

普罗泰戈拉接受了赫拉克利特关于万物流变的思想，认为变动不居的感觉现象是真实的，万物是在不断地运动变化的。但他从这种素朴的感觉论走向了相对主义和怀疑论。他断言每个人的感觉都是可靠的，人们对一切事物都可根据各自的感觉作出不同的判断，无所谓真假是非之分。因此，他提出了一个著名的命题——“人是万物的尺度”，认为事物的存在是相对于人的感觉而言的，人的感觉怎样，事物就是怎样。万物的存在与否、性质形态都是相对的，完全取决于人的主观感觉。由此他又断定“知识就是感觉”，主张只要借助感觉即可获得知识。



► 普罗泰戈拉像

普罗泰戈拉对人作为认识客观事物的主体的强调，否定了神或命运等超自然力量对人的作用，树立了人的尊严，也开创了人本取向传统。

在这种人本传统下成长起来三位重要的哲学家：苏格拉底、柏拉图与亚里士多德。他们确立了认识论，研究了人类认识的起源、本质和方法。



► 苏格拉底像

苏格拉底是古希腊早期真正的人本主义代表，开创了一个为柏拉图和亚里士多德进一步发展的理论基础。他在历史上一直被描绘为一位伟大的观察者和怀疑论者。他到处追寻知识，经常在市场上、大街上、运动场上，拉着所遇到的人，深入细致地询问什么是真理，什么是正义，什么是勇气，并严格审察人们的回答。他怀疑一切假设，质疑一切人们认为理所当然的事，嘲笑伪善和虚荣。

苏格拉底认为，知识不是来自感觉，感觉信息不可靠。知识来自人的心灵，心灵的内在原则是德性，“德性就是知识”。他还认为，一个人之所以会做恶事就是因为他不知道什么是善，知道了善就不会做恶事。这为知识规定了善的标准，而知识是对善的践履。如何发现人的内在原则——德性呢？他采用的方法就是我们今天所称的“产婆术”，即，先以无知的态度请对方就某个重要问题作出一般性的定义，然后不停地反诘，最后自然地、合乎逻辑地得出清晰的结论。从某种意义上说，苏格拉底的“反驳论证”是深蕴心理治疗的方法意义的，我们今天矫正认知错误也常采用“反诘法”。为证明“产婆术”的力量，他曾引导一位从未受过教育，不知几何学为何物的男孩发现了毕达哥拉斯定理。苏格拉底宣称，他没有向这位男孩教授过这一定理，

只是在他心灵中推动这一定理从蒙蔽状态中呈现出来。该方法的运用使苏格拉底认为，知识的一般性允许有理性的人获得客观真理，作出道德判断。

很可惜，他怀疑一切，质疑他人，使他树敌太多。70岁时，他被指控破坏国家宗教信仰，腐化青年，面临着501位陪审员的审判，并以60票的差额被判处死刑。苏格拉底认为尽管审判不公正，但合法，所以他安慰朋友们后，服下毒药而亡。



▶ 阿加德米学园遗址

柏拉图是苏格拉底的学生和继承者。他与苏格拉底一样，认为知识不是源于感觉，而是来自感觉的推理过程，是通过理性思考而呈现在我们面前的。为此，柏拉图在雅典创建了一所学园，该学园又叫阿加德米（academy）学园（今天大学的“学院”一词即由此而来），这是一个由学者和学生组成的社

团，存在了916年之久。学园的目标不是给予学生堆砌的事实，而是训练学生通过想象看清事物的本质，寻求万物之中永恒的实在。柏拉图还认为，要提高我们对世界认识的精确性，唯一的方法就是测量和演绎推理。因此，他在学园授课厅的入口上方，刻下了“不懂几何者免入”几个字。

柏拉图也讨论了灵魂的性质。他把一切精神属性都归属于灵魂，记忆、观念、认识、情感等都可以看作是灵魂的活动。灵魂具有二元性，既有理性的力量，也有非理性的力量。灵魂有三种功能和层次：理性灵魂是最高级的，位于人的头部；欲望灵魂是最低级的，位于内脏；激情灵魂处于前二者之间，位于胸部。记忆就是理性灵魂的一种能力，通过回忆可以从先验的理念世界中获得经验和知识。

亚里士多德年轻时一直生活在雅典，追随柏拉图20余年，直至中年时由于政治原因，才离开雅典，外出游历。返回雅典后，他创建了吕克昂学府，这是一所哲学和科学学校。

亚里士多德不仅重视演绎法揭示真理的重要性，还将归纳的观察法作为补充，认识到了仔细观察的重要性。他还专门提出了人类记忆的基本原则。其专著《论记忆》概述了记忆源自三个联想过程的理论，三个联想过程即相似、对比、接近，而频率和容易度这两个因素对特定联想强度有重要的影响。他认为，记忆反映了我们对世界的经验，而经验又对心灵内容负责；没有经验，我们的心灵将一片空白。对亚里士多德而言，心灵是由经验来装备的，正如写字板由字母来填充。这是一种经验主义心理观，将心理视作白板，也是最早的心理隐喻。



除此之外，亚里士多德的《论灵魂》也是一部重要的心理学著作，有人认为，他由此创立了一门形式心理学，可称他为“古代心理学之父”。

◆ 古希腊生理学与心理学

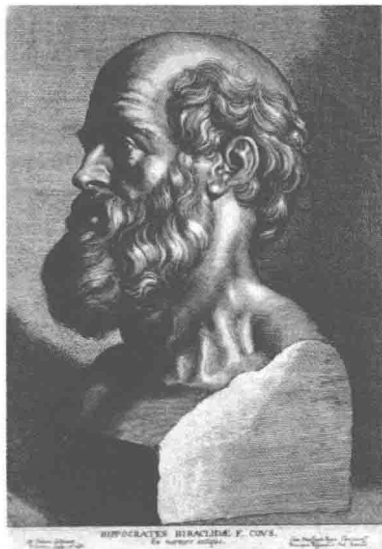
古希腊还有一些既是医学家又是哲学家的杰出人物，他们主张以生理基础来说明人类活动，尤其是心理活动。因而，他们也被称为“原始的心理学家”。

阿莱马依是有记录以来最早采用动物解剖来认识视神经和耳咽管的医学家。他意识到了大脑的重要作用，清晰地区分了感官知觉和思维，正确地指出了感觉和思维发生于大脑。他认为，人类活动的决定性因素存在于身体的机制，身体需要寻求机制的平衡。这一过程也解释了人类活动的动力。

恩培多克勒认为，人体由四根（土、水、火、空气）组成，思维是血液的作用，人死时身体四根分散，人的生命和思维也就没了。在认识论上，恩培多克勒是一个感觉主义者。他



► 恩培多克勒像



► 希波克拉底像

认为，人只有一条认识途径，就是用各种感官来考察每一件个别事物。在他看来，一切事物都在不断地发出一种“流射”，同时，一切事物又都具有无数的“孔道”。人的感官也是如此，如果某一事物发出的流射同人的感官孔道相适合，那么它就会通过这个孔道和它里面的同类流射相接触，从而形成感觉。尽管恩培多克勒有经验主义倾向，但他发展的感知觉理论却为现代认知理论特别是心理表征理论所吸收。关于心理的活动动力，他认为进入人体内的流射物同血液与心脏相遇且混合起来，在心脏跳动时，这种流射物的激动就是思考。这就指出了思考是心脏的功能，心脏为心理活动提供动力。他第一次为心理活动提



► 气质类型说从“稳定—不稳定”“外倾—内倾”两个维度, 将人分为四种典型气质类型: 胆汁质、多血质、黏液质、抑郁质。

供了一种纯生理的解释, 不同于以往归因于灵魂的解释。

希波克拉底与阿莱马依一样强调脑在心理过程中的重要作用, 认为脑是心理的器官。与我们关注的心理学问题有关的是, 希波克拉底提出了“体液”理论来解释人类活动的基础。他认为人的身体内含有血液、黄胆汁、黑胆汁和黏液, 这四种体液“形成了人体的性质”。他借用了四根说的概念, 认为身体健康是这四种体液按一定比例合理混合的结果, 某一种体液过多或过少, 或在体内孤立、不与其他体液相结合时, 就会使人感到痛苦或引起疾病。这种体液说后来经过改进, 发展为气质类型说。希波克拉底还认为, 人找水喝是因为嘴和喉咙里的唾液变干, 引起渴的感受, 为了减轻这种感受, 人才去找水喝。以此来看, 他的“干嘴”理论较为朴素地说明了人类行为的动力所在。

● 神学与心理学

当基督教的神父们发展其神学理论时, 他们延续了古希腊时期关于灵魂或心灵的超自然性, 进一步将心灵强调成人类超自然的组成部分, 认为它与上帝的超自然特性相类似或相对应, 能分享上帝的精神; 心灵是整体的、无形的, 与上帝相连, 是不死



的。但知觉需要有物质感官基础，因此，神父们便把知觉的功能交给了身体。

这既是一种对古希腊文明理性的继承，又是一种神学的建构。这也不可避免地要处理人的心灵与身体的关系问题。一般来说，神学认为人有双重特性，一方面，人是一个自然存在，是一个生物机体；另一方面，人又有创造性的灵魂，是一个精神体。现代心理学关于心身关系问题的讨论主要就来源于基督教神学，甚至心理学是研究心灵还是研究行为的科学的讨论，也由此而来。

从教父时代起，心理学就一直是神学的婢女。心理学的这种地位在中世纪变得更为明显，在著名的神学家托马斯·阿奎那的学说中尤其如此。

阿奎那出生于意大利那不勒斯一个颇有势力的贵族家庭，幼年在修道院接受教育，青年时期加入了多米尼克教团，并被教团派遣至巴黎大学深造，后奉命到教廷供职。1274年，阿奎那应教皇召谕赴里昂参加宗教会议，不幸于途中逝世。

阿奎那肯定人的认识的客观性，坚持真实的、客观的知识的可能性，反对把知识仅仅看作是人类精神产物的观点。但他又认为，在现实世界之上，还有一个超现实的世界；超现实的世界仅凭人的理智是无法认识的，需要有上帝的启示，凭借信仰才能认识。他认为，信仰高于知识，神学高于哲学以及其他一切科学；神学的原理不是从其他科学来的，而是凭启示从上帝来的。因此，“哲学是神学的婢女”，尚从属于哲学的心理学更是如此了。



► 托马斯·阿奎那像

阿奎那还肯定灵魂的存在。他认为有灵魂才使一物体与另一物体区别开来；灵魂是纯精神的实体，它不被禁锢在肉体之中，但肉体 and 灵魂是统一体，两者的结合形成个体的生命；灵魂赋予肉体以形式，控制和推动肉体；理性是灵魂最完善的力量。

阿奎那为基督教建立了一套百科全书式的神学体系，提出了自己的一套神学心理学思想，在基督教中有着很高的地位，也很有代表性。

● 文艺复兴时期的哲学与心理学

当神学高于一切的中世纪结束，文艺复兴到来时，心理学迎来了它真正的哲学先驱。

在这一时期，笛卡儿是对心理学影响重大的一位哲学家和数学家。他是法国布列



► 笛卡儿像

塔尼地方议会一位议员的儿子，家庭遗产使他能够衣食无忧，专心于研究和游历。他特别向往过一种和平、安宁的隐居生活。他觉得，那样他才能躺在床上，尤其是尽量要在早晨躺在床上，静静地思考，“与自己的精神交流”。《笛卡儿传》的作者说，待在床上是“他终生保持的一种习惯，并且他认为最重要的是这样有助于理智的收益和安适”。

笛卡儿自认为对上帝是虔诚的，并且总是坚持将自己的住所安排在离教堂很近的地方。然而，他有时怀疑上帝的存在，认为即使最虔诚的有神论者也会偶尔产生类似的怀疑。他从经验主义的立场出发，推测说，我们无法确定上帝的存在。因此，他曾被指控为“无神论者、流氓、放荡的人”，天主教神学家认为他的学说是异端邪说，他和伽利略的著作都曾被教会列为禁书。

笛卡儿是一位“普遍怀疑论者”，除了怀疑上帝的存在，连我们自身存在这样明显的已知事实他都怀疑。他断定，他能唯一确定的就是他正在思考一些问题。因此，在他看来，能够证明他存在的证据就是他在思考，即“我思故我在”。这是笛卡儿全部认识论哲学的起点，也是他“普遍怀疑”的终点。

至于我们如何思考，以及在何处思考的问题，在笛卡儿看来，我们的思考之物就是心灵。但他认为心灵是非持久的、非实体的、自由的，而身体是持久的、实体的、受限制的。他坚持心灵与身体分开的二元论思想。心灵与身体不仅有上述不同，还遵循着不同的法则。身体像一台高度复杂的机器，其活动受机械原理与法则支配。他认为我们身体内的中空管道装有稀薄的流体，即动物精气。这些动物精气由心脏加热和增压，从感官中流出，产生感觉，到达肌肉，产生运动。它们以反射弧的方式运行。动物的身体与人类的身体不同之处在于，人的心理可以控制某些孔道的开启或关闭，从而允许或阻止动物精气的通过或控制通过的方向，而动物仅由机械原理支配。他还认为，心灵与身体的相互作用发生在我们大脑内的松果体。

笛卡儿是现代哲学的奠基者之一，他的哲学思想在心理学的发展中有着重要影响，尤其是其心身二分的二元论思想至今仍有信奉者。

在文艺复兴之后，哲学又取得了一些进步，如经验主义、联想主义等，直接为心理学提供了概念基础。

亚里士多德关于心脏是心理活动的器官的观点与我国古代荀子的观点类似，都没有正确回答心理的物质基础问题。现代研究揭示，大脑才是我们心理活动的器官和物质基础，心理是大脑的机能，是大脑对外部客观世界的反映。

人类为何会产生各种各样的心理活动？这些心理活动源自身体的何处？心理活动与身体活动有着什么样的联系？这些涉及心理本质的问题自古以来就是人类思考的对象，是人类认识自身的重要活动。中外哲学家、心理学家对此也有着各种不同的回答。

● “心之官则思”：中国古代的心理本质观

中国古代心理学思想和西方古代心理学思想相比并不逊色。虽然中国古代的思想家很少有论述心理的专著，但在其著作或论述中常有心理学思想的光芒闪现。

现代心理学中的心理本质论也体现在我国古代哲人的各种思想论述中。战国时期的孟子曾说：“耳目之官不思，而蔽于物。物交物，则引之而已矣。心之官则思，思则得之，不思则不得也。”意思是，耳目不是思考的器官，心才是我们思考的器官。当然，孟子所说的“心”并不一定指我们的心脏，而主要是指我们的意识功能，如他说的“恻隐之心”“是非之心”“羞恶之心”中的“心”，皆有此意。孟子还说：“是非之心，智之端也。”“仁义礼智根于心。”可见，在他看来，心是各种心理活动之根源，是心理活动的器官；心理活动是心的功能。今天，我们仍然在习惯上将心当作思考和各种心理活动的器官，认为各种心理活动是心的功能，如