

校长带您看 牛津

——牛津大学之学院掠影

Oxford in the Eye of a President
—— College Profile of University of Oxford

刘学政 主编



科学出版社

校长带您看牛津 ——牛津大学之学院掠影

Oxford in the Eye of a President

—College Profile of University of Oxford

刘学政 主编

科学出版社

北京

内 容 简 介

由锦州医科大学刘学政教授主编的《校长带您看牛津——牛津大学之学院掠影》是一部大型画册，共收集大小彩色照片 400 余幅。

本画册分为四个部分。第一部分介绍了牛津大学的概况，包括历史沿革、学校特色、学校机构、研究领域、学校资源、学校声誉、著名人物和专业课程等内容；第二部分介绍了牛津大学学院制的成功实践，包括牛津大学各学院和学院制的形成过程、牛津大学学院制的基本特征、牛津大学学院制对我国高等教育的借鉴作用；第三部分介绍了牛津大学 38 个学院的基本情况，包括发展历史、办学特色、管理制度、教育教学、人才培养和学术研究等内容；第四部分介绍了牛津大学 6 个永久性私人学堂的基本情况，包括发展历史、办学特色、管理制度、教育教学、人才培养和学术研究等内容。

本画册内容丰富、条目清晰、图片精美、文字简明、通俗易懂、便于查阅，具有权威性和实用性，不仅是一部科学著作，而且也是一件艺术珍品。读者不但可以从中得到精湛的科学启迪，获取宝贵的资料，也可以从中得到艺术的享受。

本画册可作为高等教育管理者、广大高校教师和学生的参考书，也可作为旅游、文学、艺术等各方人士的欣赏读物。

图书在版编目 (CIP) 数据

校长带您看牛津：牛津大学之学院掠影 = Oxford in the Eye of a President: College Profile of University of Oxford/ 刘学政主编. —北京：科学出版社，2017.9

ISBN 987-7-03-054312-7

I. ①校… II. ①刘… III. ①牛津大学—画册 IV. ① G649.561.8-64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 214124 号

责任编辑：朱 华 / 责任校对：郭瑞芝
责任印制：赵 博 / 封面设计：陈 敬

科学出版社 出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码：100717

<http://www.sciencep.com>

北京利丰雅高长城印刷有限公司 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2017 年 9 月第 一 版 开本：889×1194 1/16

2017 年 9 月第一次印刷 印张：10 1/2

字数：234 000

定价：120.00 元

(如有印装质量问题，我社负责调换)

Introduction

Edited by Professor Liu Xuezheng from Jinzhou Medical University *Oxford in the Eye of a President—College Profile of University of Oxford* is a large-scale album with more than 400 color photos.

This album contains four parts. In the first part, it provides a general overview of University of Oxford, including its historical evolution, characteristics, organizations, research fields, resources, reputation, celebrities, and specialized courses. In the second part, it introduces the successful practice of the collegiate system in University of Oxford with respect to the system's establishment, characteristics and reference for China's higher education. The third and fourth parts present the basic situation of the 38 colleges and 6 permanent private halls in University of Oxford respectively, involving their histories, school-running characteristics, management systems, education and teaching, talent cultivation and academic research, etc.

Rich in contents, distinct in terms, exquisite in pictures, concise in words, readable in language, handy for reference, practical and authoritative, this album is not only a scientific treasure but also a work of art. Readers can gain scientific enlightenment and valuable information as well as artistic experience.

This album can be used as a reference book for higher education administrators, college teachers and students, and even travelers! It is also worthy of appreciation for its art and literature value.



Author Profile

Liu Xuezheng, born in July 1962, is a national second-grade professor, doctoral supervisor, and recipient of the special government allowance from the State Council. He carries the titles of Distinguished Professor, Prestigious Teacher and Outstanding Expert of Liaoning Province. He is also one of the 100 candidates of “Liaoning Talents Project”, the youth academic pacemaker and the winner of the Science and Technology Award for Youth of Liaoning Province. Currently Liu Xuezheng works as the Party Committee’s Secretary and President of Jinzhou Medical University.

Professor Liu Xuezheng is a member of the Steering Committee for Education and Instruction in Clinical Medicine of Higher Education of the Ministry of Education of People’s Republic of China, member of the panel of evaluation of undergraduate education conducted by the Ministry of Education, executive member of Chinese Society for Anatomical Sciences, chairman of Education and Continuing Education Working Committee of Chinese Society for Anatomical Sciences, vice chairman of the National Medical Examination Expert Steering Committee for Preclinical Medicine, member of the MOOCs (Massive Open Online Courses) Alliance of Medical Education of China, chairman of the Neural Regeneration Committee and Society for Cell Biology of Liaoning Province, designate chairman of the Society of Medical Education of Liaoning Medical Association, executive member of the Higher Education Association of Liaoning Province. He also serves as the director of state-level and province-level comprehensive reform pilot sectors, the professional director of elaborate courses and bilingual model courses of Liaoning Province. He is the leader of an excellent teaching team of Liaoning Province; the director of elaborate courses and postgraduate elaborate courses of Liaoning Province; and the director of cultivation, education and research bases for general medical talents of Liaoning Province.

Professor Liu Xuezheng sticks to his position at the frontline of education, scientific research and management with fruitful results in anatomical research, higher medical education management, and remarkable achievements in education reform and quality project construction. He led 22 scientific research projects, including the National Natural Science Foundation of China, Liaoning Provincial Natural Science Foundation and the projects of undergraduate educational and education reform in Liaoning Province. He was awarded 1 state science and technology achievement and 11 provincial science and technology achievements. He also won 17 prizes including the Progress in Science and Technology Award, Teaching Achievement Prize and Outstanding Achievements of Educational Science Program of Liaoning Province. His more than 100 papers were published in SCI (*science Citation Index*) and other core journals, along with 8 textbooks and monographs edited by him. More than 100 graduates, doctors and post-doctors were cultivated under his guidance.

主 编 简 介

刘学政，1962年7月出生，国家二级教授，博士生导师，国务院政府特殊津贴享受者，辽宁省首批特聘教授，辽宁省教学名师，辽宁省优秀专家，辽宁省“百千万人才工程”百人层次入选者，辽宁省青年学科带头人，辽宁青年科技奖获得者，现任锦州医科大学党委书记、校长。

刘学政教授兼任中国教育部高等学校临床医学专业教学指导委员会委员、教育部本科教学工作评估专家、中国解剖学会常务理事、中国解剖学会教育与继续教育工作委员会主任委员、全国医学考试专家指导委员会基础医学专业副主任委员、中国医学教育慕课联盟理事、辽宁省细胞生物学会神经再生委员会主任委员、辽宁省医学会医学教育分会候任主任委员、辽宁省高等教育学会常务理事，还担任国家级综合改革试点专业负责人、辽宁省综合改革试点专业负责人、辽宁省精品课程与双语教学示范课程负责人、辽宁省优秀教学团队带头人、辽宁省精品课程和辽宁省研究生精品课程负责人、辽宁省全科医学人才培养教育研究基地负责人。

刘学政教授长期工作在教育、科研和管理第一线，在人体解剖学和高等医学教育管理等研究领域取得了丰硕的研究成果，在教学改革和质量工程建设等方面工作成绩斐然。他主持国家自然科学基金、辽宁省自然科学基金、辽宁省本科教育教学改革研究项目等各类科研项目22项；获得国家级科技成果1项、省级科技成果11项；获得辽宁省科学技术进步奖、辽宁省教学成果奖、辽宁省教育科学规划优秀成果奖等各类科研奖励17项；发表SCI等各类核心期刊论文100余篇；主编教材和专著8部；培养硕士生、博士生和博士后100多名。



Preface

University of Oxford is one of the oldest and most influential universities around the world which cultivates countless elitists for the United Kingdom and even the world. The collegiate system is a unique management system of University of Oxford, which has gone through a history of more than 900 years and remains enduring and unfailing, even faced with the ever-changing external and internal environment which has undergone several adjustments. The collegiate system, with its strong vitality as well as validity and rationality of its establishment and implementation, has already formed a deep-rooted status and influence in the mind of Oxonians, and has made University of Oxford a first-class international university. What's more, the successful practice of the collegiate system in University of Oxford not only casts continuous glory on University of Oxford but also sheds light on the current reform and development of our nation's higher education.

Based on summarizing former research in academia, we made an insightful and systematic review of the collegiate system of University of Oxford from the perspective of historical development, and compiled this album. The whole album can be divided into four parts: University of Oxford, the collegiate system of University of Oxford, colleges of University of Oxford, and permanent private halls of University of Oxford. It generalizes and elaborates the overall development and basic characteristics of the collegiate system of University of Oxford. Meanwhile, it introduces 38 colleges and 6 permanent private halls of University of Oxford from the following aspects: historical development, school-running characteristics, management system, education and teaching, talent cultivation, academic research and so on.

Nowadays, as the international political and economic pattern has changed profoundly, the new norm of domestic economy has been formed; moreover, with our society entering the final stages of building a moderately prosperous society, it is more important and urgent to strengthen the country's core competitiveness. Xi Jinping has pointed out: "The development level of higher education is an important sign of the development level and potency of a nation." However, "What kind of universities to run?" "How to run universities?" and "For whom to run universities?" are three basic questions which current higher education workers have to face. This album deliberates the historic origin, cultural background and educational pattern of colleges of University of Oxford, and reveals the educational concept, operating mechanism and successful experience of the collegiate system of University of Oxford, which provides important reference for the reform and development of our nation's higher education.

Along with the development of the times and society, the collegiate system will present unique characteristics and development patterns in University of Oxford, with new achievements and new ideas emerging continually. It is truly difficult to better understand the evolution and connotation of the collegiate system of University of Oxford, let alone fully demonstrate the historical development and strategy and wisdom which the colleges of University of Oxford contain. Therefore, there will inevitably be deficiencies in this album, and we sincerely hope our peers and readers would give us feedback and corrections.

During the compiling of this album, we referred to a large number of academic monographs home and abroad, as well as relevant literature. Here we'd like to express our sincere thanks to the Science Press, college leaders and colleagues involved in the edition for their selfless help and support.

Liu Xuezheng
March, 2017

前言

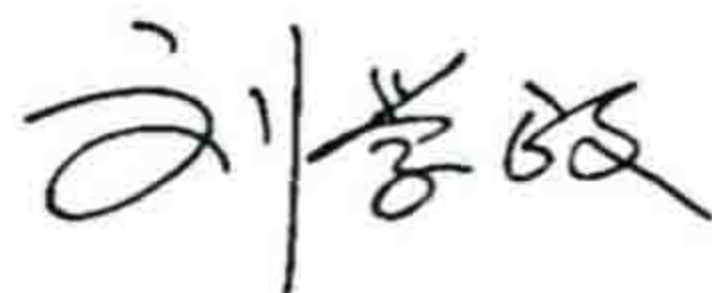
牛津大学是当今世界最为古老、影响力最强的大学之一，为英国乃至世界培养了无数优秀的人才。学院制是牛津大学独具特色的管理体制，经历了 900 多年历史长河的洗涤，面对不断变化的内外环境几经调整，经久不衰。学院制在牛津人的心目中业已形成了根深蒂固的地位与影响，以其强大的生命力，制定及实施的有效性与合理性，使牛津大学成为一流的国际性大学。学院制在牛津大学的成功实践，不但铸造了牛津大学的持续辉煌，也给我国当前高等教育的改革与发展带来了许多有益的启示。

我们在总结学术界以往研究成果的基础上，从历史发展的角度出发，对牛津大学的学院制进行了独有见地的和系统全面的梳理，编纂了本画册。本画册分为牛津大学、牛津大学之学院制、牛津大学之学院和牛津大学之永久性私人学堂四个部分，归纳阐述了牛津大学学院制的整体发展脉络和基本特征，总结介绍了牛津大学的 38 个学院和 6 个永久性私人学堂的历史沿革、办学特色、管理制度、教育教学、人才培养和学术研究等内容。

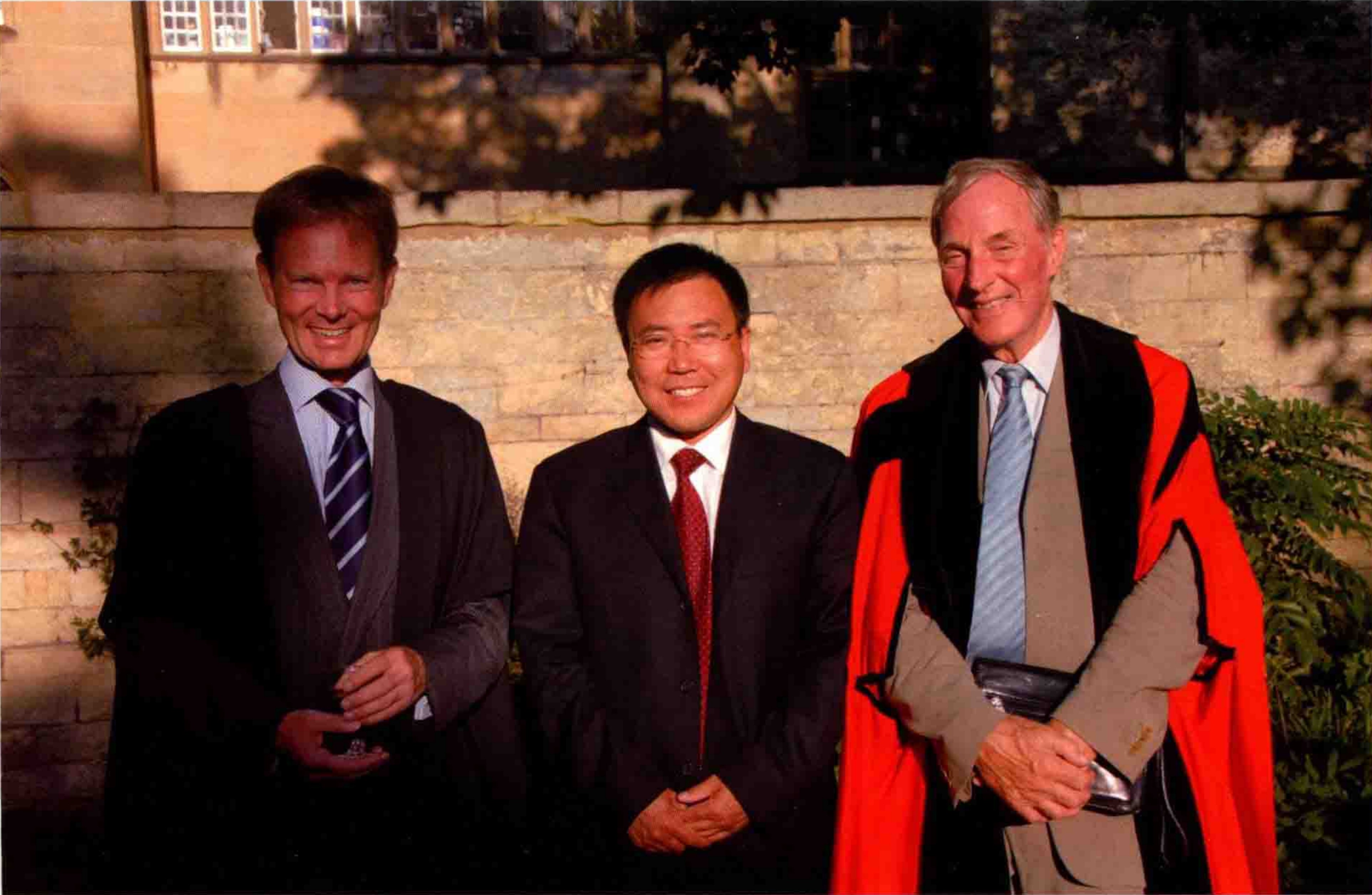
当前，国际经济政治格局发生深刻变化，国内经济新常态已经形成，全面建成小康社会进入决胜阶段，增强国家核心竞争力愈加重要且十分迫切。习近平同志指出：“高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。”然而，“办什么样的大学？”“如何办大学？”“为谁办大学？”是摆在当今高等教育工作者面前的必须回答的三个根本问题。本画册，思考了牛津大学学院的历史渊源、文化背景和教育模式，揭示了牛津大学学院制的教育理念、运行机制及成功经验，对促进我国高等教育改革和发展具有重要的参考和借鉴作用。

随着时代的发展、社会的进步，学院制在牛津大学会呈现出与众不同的特征和发展模式，新成果、新思想会不断涌现。想要更好地理解牛津大学学院制的演变过程和内涵，并将牛津大学学院的发展历程、蕴含的策略智慧全面展示出来，实属不易。因此，本画册中难免存在不足之处，敬请同行与广大读者给予批评与指正。

在本画册的编写过程中，我们参考了大量国内外学术专著、相关文献，并得到了科学出版社、参编院校领导和同仁的帮助和支持，在此一并致以衷心的感谢。



2017 年 3 月



目 录

第 1 章 牛津大学	001
第 2 章 牛津大学之学院制	022
2.1 牛津大学学院、学院制及其形成过程	022
Colleges, Collegiate System and Its Forming Process	
2.2 牛津大学学院制的基本特征	025
2.3 牛津大学学院制对我们的借鉴作用	028
Inspiration of the Collegiate System	
第 3 章 牛津大学之学院	044
3.1 万灵学院	044
All Souls College	
3.2 巴利奥尔学院	046
Balliol College	
3.3 布莱斯诺斯学院	048
Brasenose College	
3.4 基督教堂学院	050
Christ Church College	
3.5 基督圣体学院	055
Corpus Christi College	
3.6 埃克塞特学院	058
Exeter College	
3.7 格林坦普尔顿学院	061
Green Templeton College	
3.8 哈里斯曼彻斯特学院	064
Harris Manchester College	
3.9 赫特福德学院	068
Hertford College	
3.10 耶稣学院	070
Jesus College	
3.11 基布尔学院	073
Keble College	
3.12 凯洛格学院	076
Kellogg College	
3.13 玛格丽特夫人学堂	077
Lady Margaret Hall	
3.14 利纳克尔学院	079
Linacre College	
3.15 林肯学院	080
Lincoln College	
3.16 玛格达伦学院	083
Magdalen College	
3.17 曼斯菲尔德学院	088
Mansfield College	
3.18 默顿学院	091
Merton College	
3.19 新学院	096
New College	
3.20 纳菲尔德学院	099
Nuffield College	
3.21 奥里尔学院	101
Oriental College	
3.22 彭布罗克学院	104
Pembroke College	
3.23 皇后学院	107
The Queen's College	
3.24 圣安妮学院	109
St Anne's College	

3.25	圣安东尼学院	112	3.32	圣彼得学院	128
	St Antony's College			St Peter's College	
3.26	圣凯瑟琳学院	114	3.33	萨莫维尔学院	129
	St Catherine's College			Somerville College	
3.27	圣十字学院	116	3.34	三一学院	132
	St Cross College			Trinity College	
3.28	圣埃德蒙学堂	119	3.35	大学学院	136
	St Edmund Hall			University College	
3.29	圣希尔达学院	121	3.36	沃德姆学院	138
	St Hilda's College			Wadham College	
3.30	圣休学院	122	3.37	沃尔夫森学院	139
	St Hugh's College			Wolfson College	
3.31	圣约翰学院	125	3.38	伍斯特学院	141
	St John's College			Worcester College	
第 4 章	牛津大学之永久性私人学堂	145			
4.1	黑衣修士学堂	145	4.4	圣贝内特学堂	152
	Blackfriars			St Benet's Hall	
4.2	坎皮恩学堂	148	4.5	圣斯蒂芬学堂	154
	Campion Hall			St Stephen's House	
4.3	摄政园学院	151	4.6	威克利夫学堂	155
	Regent's Park College			Wycliffe Hall	



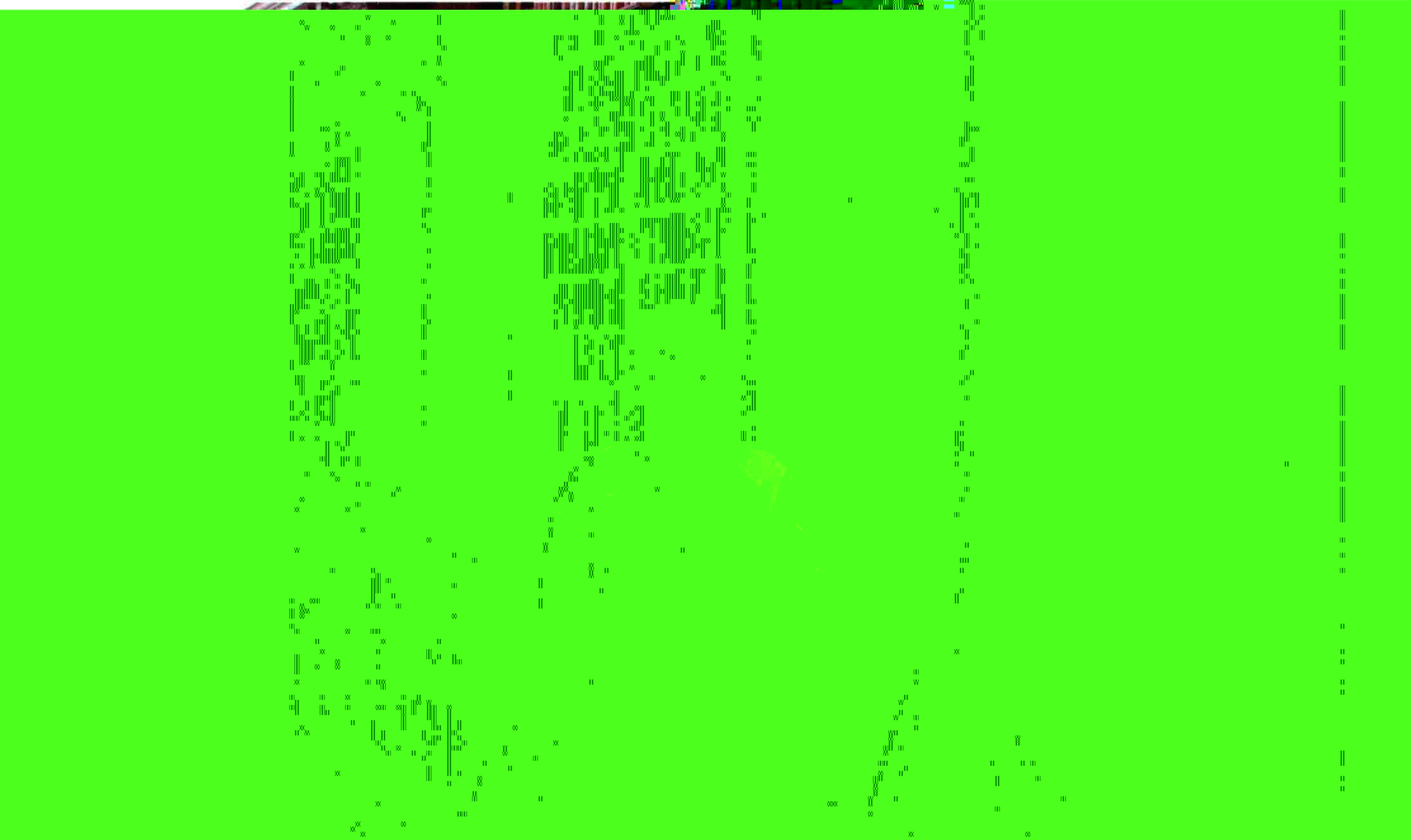
第1章 牛津大学

牛津大学是英国最古老的大学，它的创始故事颇为传奇。根据当地人的说法，牛津大学创始于1167年，当时英法关系恶化，英王亨利二世下令禁止英国的神学学生到巴黎大学研究神学或宗教，因而一批宗教学者及学生慢慢聚集于此，逐渐演变成牛津大学的雏形。换言之，牛津大学的成立是早期杜绝“人才外流”的结果。但也有资料表明，早在1096年就已经有人在牛津讲学，如果从那时算起，牛津大学的历史则超过了900年。





牛津大学是世界上历史最悠久的大学之一，也是学术水平最高的世界一流大学之一。作为一个独立的自治组织，它有 38 个学院和 6 个永久性私人学堂，以及 100 多个独立的图书馆和 4 个博物馆。在 900 多年的历史进程中，牛津大学培养出了一代又一代的杰出人物。他们当中有 5 个国王、40 个诺贝尔奖获得者、29 位首相等，包括著名经济学家亚当·斯密、诗人雪莱及英国前首相玛格丽特·撒切尔夫人、托尼·布莱尔等。



牛津大学在国际学术界享有崇高威望，在学术和科研上也始终保持领先的地位。在1998年《时代周刊》的全英大学排名中，牛津大学名列第二。2001年，因其在创新精神和跨学科领域培养上的伟大成就，牛津大学被评为英国“最富创造性的大学”。



2002年，在《泰晤士高等教育》公布的世界大学排名中，牛津大学位列第一。同年，牛津大学在教育培训机构中连续五年跻身第一。最近，牛津大学又第三次获得“女王年度奖”的殊荣。

牛津大学不同于其他的大学，学校与城市融为一体，街道就从校园中穿过。学校不仅没有校门和围墙，甚至连正式招牌也没有。楼房的尖塔在烟雨蒙蒙中若隐若现，高高的石墙上爬满老藤，稀疏的绿叶中绽放着红红的花朵，小城显得古朴素雅。牛津城的建筑古色古香，分属于不同历史年代的不同建筑流派。在牛津街道上散步，不就像回到了历史之中吗？这风情万种的建筑！这云飞浪卷的校园！这几百年积淀的斑斓文化！

构成牛津大学的学院有许多是在13~16世纪创立的。默顿学院是牛津大学最古老的学院（1264年），其他还包括新学院（1379年）、基督教堂学院（1546年）、皇后学院（1341年）等。每所学院都有其辉煌的历史、神话般的建筑遗迹，可以描画出各种有趣的史实。基督教堂学院由沃尔西枢机主教创建，作为培训主教的教会学院。汤姆方园里的塔楼上半部是莱恩在1682年建造的，为本市最大的塔楼。1648年汤姆大钟挂上时，学院共有101名学生，因此在晚上9:05（牛津的时间比格林尼治时间慢5分钟），大钟会敲101下，提醒学生注意宵禁（1963年起不再实施）。

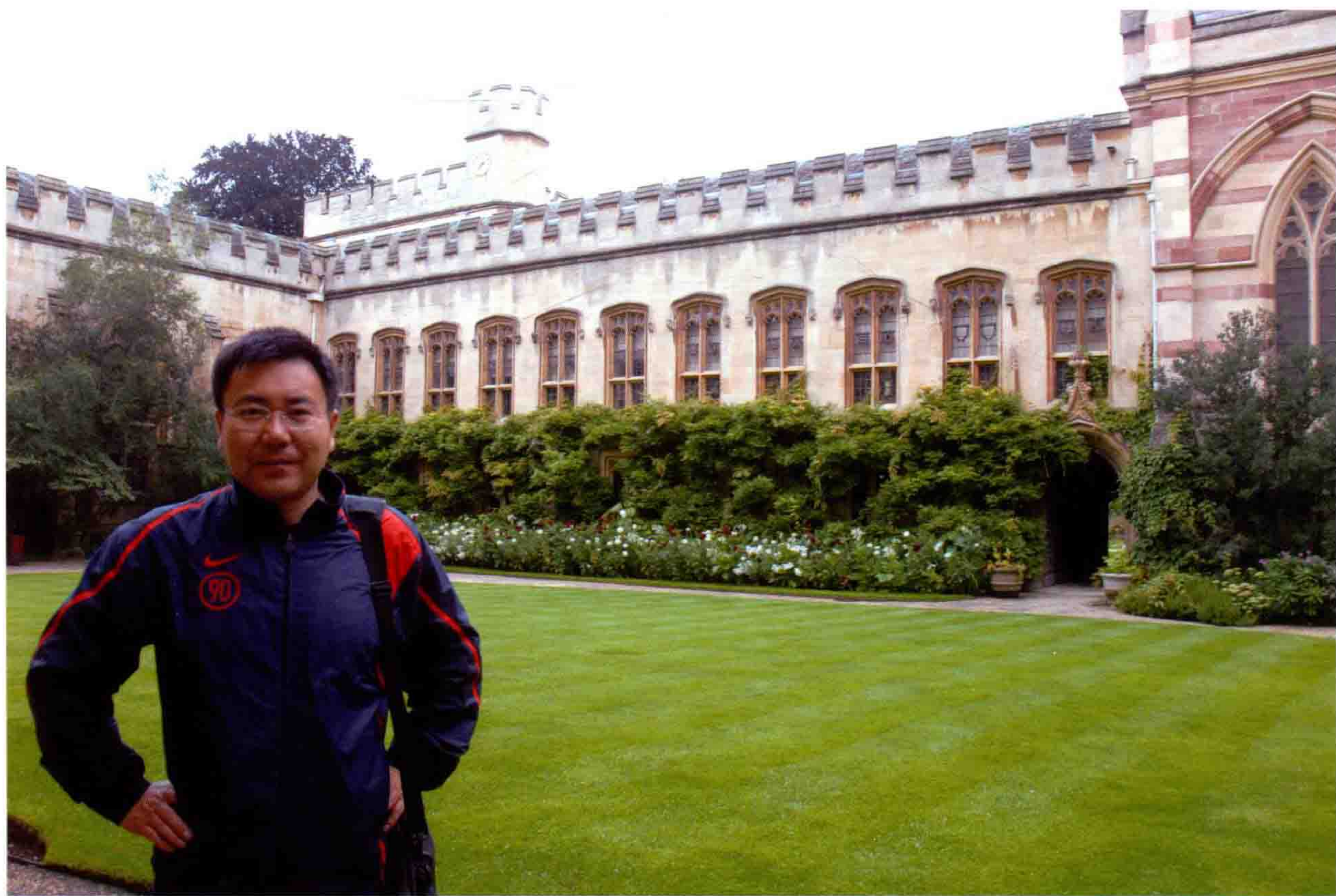
牛津大学的38个学院和学校的关系就像美国地方政府与中央政府那样采用联邦制形式。每一所学院都由院长和几个研究员管理，他们都是各个学术领域的专家，其中大多数在学校都有职位。6个准学院（称为“永久性私人学堂”，为各宗教教派所办）至今还保留着它们的宗教特许状。此外还有一个继续教育学院。在38个学院中，万灵学院目前没有学生，只有院士（包括访问院士）。各学院规模不等，但都在500人以下，学生、教师（院士）来自不同的专业学科。

除学院外，牛津大学的教学和研究活动（尤其是后者）主要由学部来组织，学部不是大学内的自治单位，它们都是跨学院的机构，不附属于任何一个学院，不过各学部的教师和学生，首先必须是牛津大学内某一学院的一员。牛津大学现有16个学部：人类学和地理学学部，生物科学学部，临床医学学部，英语和文学学部，法学学部，经典、哲学和古代历史学部，数学学部，中世纪和现代语言学部，现代历史学部，音乐学部，东方学学部，物理科学学部，生理科学学部，心理学学部，社会学学部，神学学部。文科学部下一般不再分系，理科学部下又分成30多个系，有的学部还下设一些中心和研究所。此外，有的研究所（如

教育研究所，招收研究生）不隶属于上述各学部，而直属于牛津大学。

牛津大学的研究力量雄厚，在其教师队伍中，有 83 位皇家学会会员、125 位英国科学院院士。在数学、计算机科学、物理学、生物学、医学等领域，它都名列英国乃至世界前茅。近些年来，牛津大学在文科和理科、基础科学和应用科学研究中都取得了举世瞩目的成就。

在生物医学领域，自从弗莱明在伦敦发现青霉素后，20 世纪 40 年代牛津大学的科学家弗洛里和钱恩就将它投入临床应用，结果 3 人共享诺贝尔奖。如今使用范围最广的抗生素在 1955 年由牛津大学的爱德华·亚伯拉罕发现。牛津大学也致力于将分子生物学应用于临床，将核磁共振原理应用于医疗诊断；在发现人体的免疫系统和将基因工程技术应用于临床方面，牛津大学亦起到了领导作用。该校在人类免疫缺陷病毒、移植手术和遗传病研究等方面也很有潜力。



在环境科学领域，牛津大学的研究涉及森林史、气候变化、遥感、土地利用、野生动物保护、家畜管理、污染、腐蚀、沙漠侵犯等众多课题。

牛津大学的固体物理、高磁学、激光研究、基本粒子研究和大气物理学等领域均在世界上占领先地位。物理系的克拉伦登实验室在世界核研究领域起着特殊的作用。牛津大学的基础研究还引导着工业开发的方向，包括建立了如牛津仪器公司和牛津激光公司之类的企业。

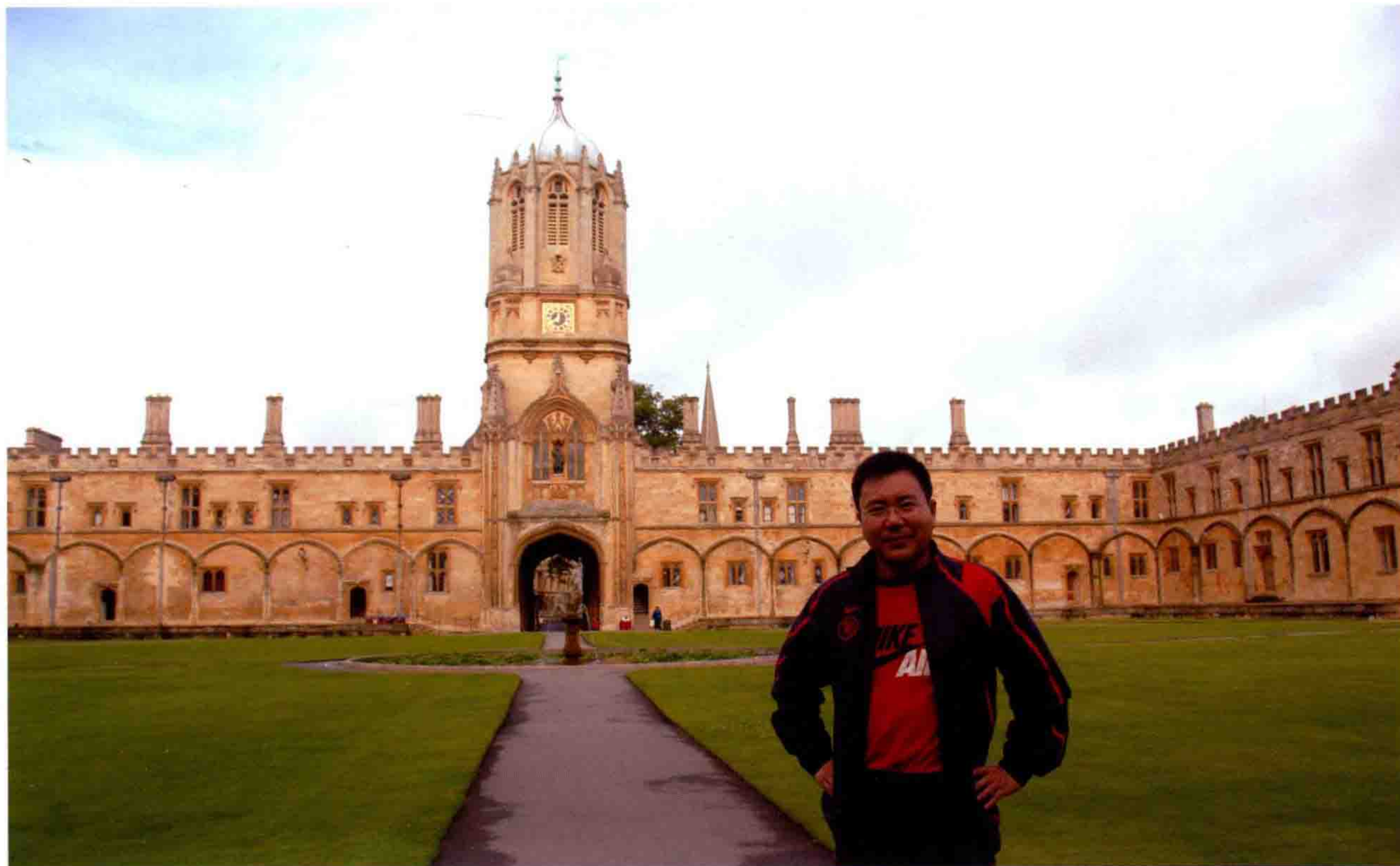
仅在化学系，牛津大学目前就拥有 4 位诺贝尔奖得主。该校在蛋白质、新型无机材料合成、分子的计算机辅助设计等方面都有重大成果问世，并将研究成果在化工、医药、微电子工业等领域推广应用。

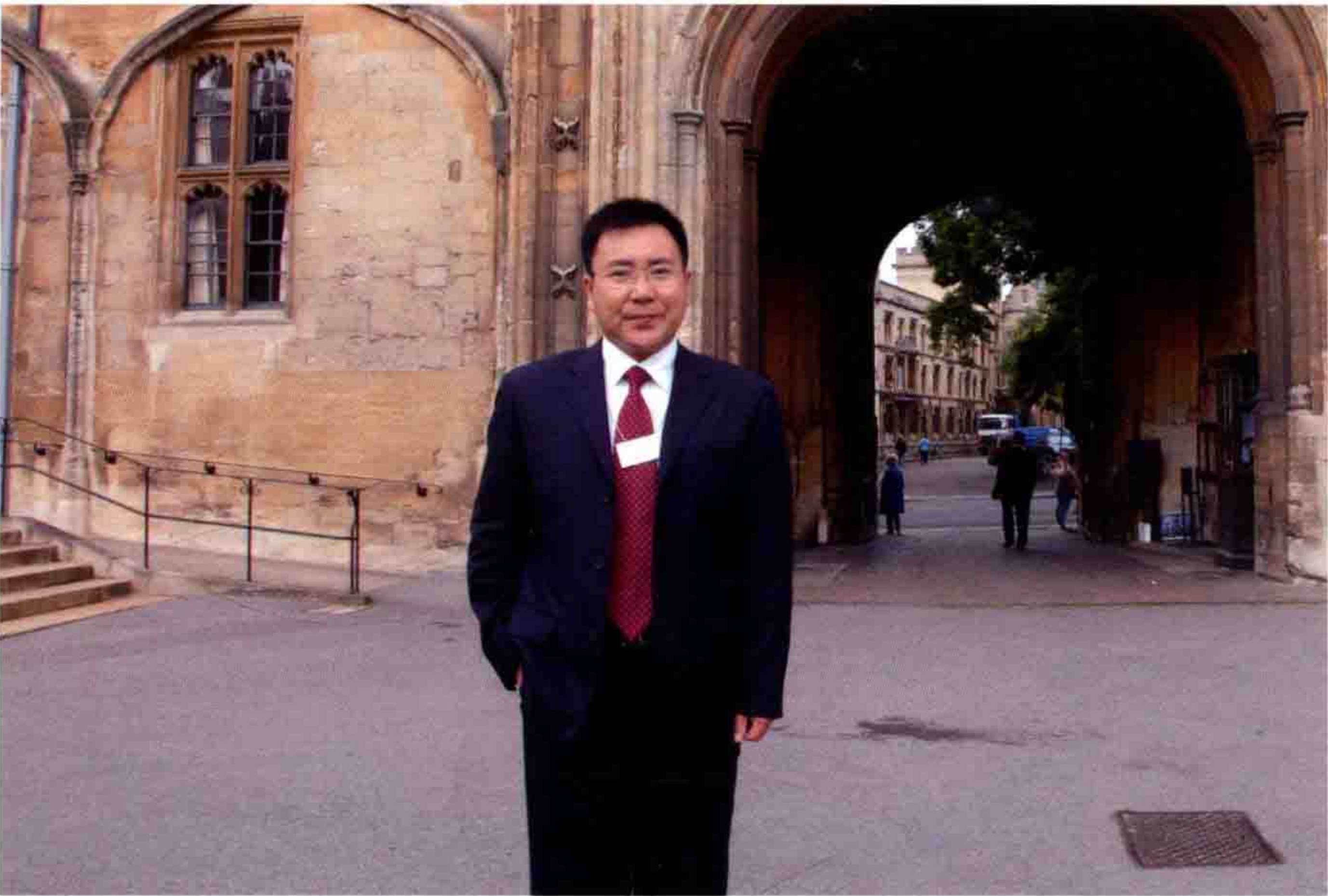
牛津大学在地球内部动力学、陆界变形研究、低温处理和古生物学等领域也很有成就。牛津数学研究所在许多数学分支学科中居于世界前列，计算机科学研究在国内外亦有一定地位。牛津大学被国际上公认为英国的经济学中心。除了金融、管理学科专家，法学、心理学和自然科学的专家也参与到经济学研究中来。1987 年进入工商界的牛津大学毕业生，超过在其他行业就业的总人数。

牛津大学的发展经济学和国际关系研究也很活跃，还被誉为研究当代中国最活跃的中心之一。

几个世纪以来，牛津大学培养了许多杰出的神学家、哲学家、法学家、历史学家、音乐家、文学家和文艺评论家，它的政治学、地理学、社会学、心理学力量都相当强。

牛津大学的博德利图书馆是英国的第二大图书馆（仅次于大不列颠图书馆），藏书 600 万册。





牛津大学出版社举世闻名，是世界上最大的大学出版社，尤其是它的 20 卷《牛津英语词典》，享誉全球。

对青年学生来说，进入牛津大学读书应该是佼佼者的机会，是光荣之路。然而，对英国社会来说，光荣之外另有深意。进入牛津大学、剑桥大学学习是通向最高权力的重要而又充满希望的途径。它们每年为英国社会培养出一批知识权贵，其中的一些人将登上权力

的高峰。随便举一个例子就可以看出这种诱惑的分量。在 1979 年那一届议会的 339 名保守党议员中，有 94 名来自牛津大学、75 名来自剑桥大学。这些校友们又组成俱乐部、校友会，互相提携，同甘共苦，而且形成了一个关系网。试想想：这该是一种什么样的局面？

1963 年，英国《金融时报》社长、伦敦经济学院院长罗宾斯发表了《罗宾斯报告》，指责牛津大学、剑桥大学的垄断地位和所带来的墨守成规、保守难变的严重影响。当时的英国政府深以为然，在 48 小时内就批准了这份报告。政府决定创办更多的大学以冲淡牛津大学、剑桥大学的影响。很快，8 所大学就开工了。但是不久人们就惊诧地发现，这 8 所大学几乎和牛津大学、剑桥大学没有什么两样，校舍的建筑风格、校园的气派和格局，仿佛是从牛津大学、剑桥大学复制过来的；更有意思的是，这 8 所大学都分别由一位来自牛津大学或剑桥大学的副校长担任校长。

