

21世纪应用型人才培养教材  
高等职业教育测绘课程系列规划教材

# 工程测量实训指导

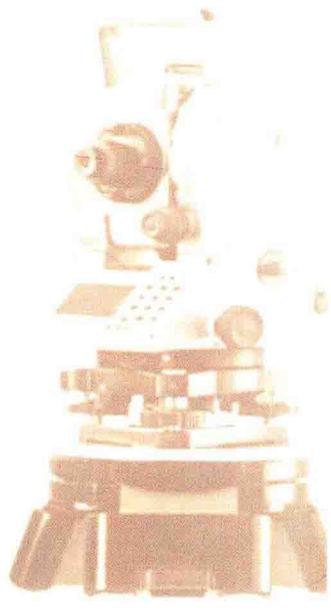
GONGCHENG CELIANG SHIXUN ZHIDAO

主 编 ◎ 鲁 纯 谭立萍 张慧慧  
副主编 ◎ 赵黎明 唐 均 宋锡洪



西南交通大学出版社

SWJTUP



人才培养教材  
高等职业教育测绘课程系列规划教材

# 工程测量实训指导

主编 鲁 纯 谭立萍 张慧慧

副主编 赵黎明 唐 均 宋锡洪

西南交通大学出版社  
· 成 都 ·

## 图书在版编目 (C I P ) 数据

工程测量实训指导 / 鲁纯, 谭立萍, 张慧慧主编.  
—成都：西南交通大学出版社，2015.2  
21 世纪应用型人才培养教材 高等职业教育测绘课程  
系列规划教材  
ISBN 978-7-5643-3762-9

I . ①工… II . ①鲁… ②谭… ③张… III . ①工程测  
量 - 高等学校 - 教材 IV . ①TB22

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 032055 号

21 世纪应用型人才培养教材  
高等职业教育测绘课程系列规划教材

### 工程测量实训指导

主编 鲁 纯 谭立萍 张慧慧

责任 编 辑

胡晗欣

特 邀 编 辑

柳堰龙

封 面 设 计

何东琳设计工作室

出 版 发 行

西南交通大学出版社

(四川省成都市金牛区交大路 146 号)

发 行 部 电 话

028-87600564 028-87600533

邮 政 编 码

610031

网 址

<http://www.xnjdcbs.com>

印 刷

四川五洲彩印有限责任公司

成 品 尺 寸

185 mm × 260 mm

印 张

6.25

字 数

155 千

版 次

2015 年 2 月第 1 版

印 次

2015 年 2 月第 1 次

书 号

ISBN 978-7-5643-3762-9

定 价

14.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换

版权所有 盗版必究 举报电话：028-87600562

# 前　　言

本书是编者在总结多年的高职高专教学改革成功经验的基础上，结合我国工程测量的基本情况，按照工程测量专业高职高专人才培养的特点编写的《工程测量实用教程》的配套实训教材。

本书作为“工程测量”实训课程基础配套教材，内容全部依据最新的规范、标准，编写侧重于培养应用型人才，突出工程测量单项技能和综合能力的训练。教材编写坚持以“应用”为目的，以“必需、够用”为度，从而满足学生职业生涯发展的需求，适应测绘、交通、建筑等工程单位测量岗位的要求。为使本教材具有较强的技能性、实用性和先进性，教材编写人员多次深入施工现场，与现场施工技术人员进行探讨，征求了部分测绘单位和施工单位专家的意见，力求使教材突出高职高专教育的特点，注重理论与实践相结合，尤其强调学生实际动手能力的培养。

本书由辽宁省交通高等专科学校鲁纯、谭立萍、张慧慧担任主编，重庆能源职业学院赵黎明、甘肃工业职业技术学院唐均、四川省泸县建筑职业中专学校宋锡洪担任副主编。编写具体分工如下：鲁纯编写第1章，宋锡洪编写第2章、第3章，唐均编写第4章，赵黎明编写第5章，谭立萍编写第6章，张慧慧编写第7章。

由于编者水平有限，书中难免存在缺点和疏忽，敬请读者批评指正。

编　者

2014年11月

# 目 录

## 第 1 部分 工程测量实训概述

第 1 章 工程测量实训总则 .....	1
1.1 测量实训要求 .....	1
1.2 实训前的准备工作 .....	1
1.3 测量记录与计算规则 .....	3

## 第 2 部分 工程测量课间实训

第 2 章 水准测量 .....	5
2.1 水准仪的认识与技术操作 .....	5
2.2 普通水准仪测量 .....	8
2.3 闭合水准路线测量 .....	11
2.4 四等水准测量 .....	15
2.5 四等水准闭合水准路线的测量 .....	19
2.6 水准仪的检验及校正 .....	24
第 3 章 角度测量 .....	30
3.1 DJ <sub>6</sub> 经纬仪的认识与使用 .....	30
3.2 DJ <sub>2</sub> 经纬仪的认识与使用 .....	33
3.3 测回法观测水平角 .....	36
3.4 DJ <sub>6</sub> 光学经纬仪的竖直角观测 .....	38
3.5 DJ <sub>6</sub> 光学经纬仪的检验与校正 .....	41
第 4 章 导线测量 .....	45
4.1 全站仪的认识与使用 .....	45
4.2 全站仪导线测量 .....	48
第 5 章 地形图测绘 .....	51
5.1 数字化测图 .....	51
5.2 经纬仪测图 .....	54

## 第 3 部分 施工放样

第 6 章 基础施工放样 .....	56
6.1 经纬仪放样 .....	56

6.2 全站仪放样 .....	59
6.3 高程放样 .....	61
6.4 坡度放样 .....	63
6.5 圆曲线主点测设 .....	65
6.6 切线支距法详细测设圆曲线 .....	67
6.7 偏角法详细测设圆曲线 .....	69
6.8 用切线支距法测设带有缓和曲线段的平曲线 .....	71
6.9 用偏角法测设带有缓和曲线段的平曲线 .....	76

## 第 4 部分 测绘综合实训

第 7 章 地形图综合实训 .....	81
7.1 1 : 500 地形图经纬仪测绘综合实训 .....	81
7.2 1 : 500 数字地形图测绘综合实训 .....	85
参考文献 .....	93

# 第1部分 工程测量实训概述

## 第1章 工程测量实训总则

### 1.1 测量实训要求

- (1) 在实训之前，必须复习教材中的有关内容，认真仔细地预习本书，以明确目的，了解任务，熟悉实训步骤或实训过程，注意有关事项，并准备好所需文具用品。
- (2) 实训分小组进行，组长负责组织协调工作，办理所用仪器工具的借领和归还手续。
- (3) 实训应在规定的时间进行，不得无故缺席、迟到或早退；应在指定的场地进行，不得擅自改变地点或离开现场。
- (4) 必须遵守本书列出的“测量仪器工具的借领与使用规则”和“测量记录与计算规则”。
- (5) 服从教师的指导，严格按照本书的要求认真、按时、独立地完成任务。每项实训都应取得合格的成果，提交书写工整、规范的实训报告或实训记录，经指导教师审阅并同意后，才可交还仪器工具，结束工作。
- (6) 在实训过程中，还应遵守纪律，爱护现场的花草、树木和农作物，爱护周围的各种公共设施，任意砍折、踩踏或损坏者应予赔偿。

### 1.2 实训前的准备工作

对测量仪器工具的正确使用、精心爱护和科学保养，是测量人员必须具备的素质和应该掌握的技能，也是保证测量成果质量、提高测量工作效率和延长仪器工具使用寿命的必要条件。在仪器工具的借领与使用中，必须严格遵守下列规定。

#### 1.2.1 仪器工具的借领

- (1) 实训时凭学生证到仪器室办理借领手续，以小组为单位领取仪器工具。

(2) 借领时应该当场清点检查：实物与清单是否相符；仪器工具及其附件是否齐全；背带及提手是否牢固；脚架是否完好等。如有缺损，可以补领或更换。

(3) 离开借领地点之前，必须锁好仪器并捆扎好各种工具。搬运仪器工具时，必须轻取轻放，避免剧烈震动。

(4) 借出仪器工具之后，不得与其他小组擅自调换或转借。

(5) 实训结束，应及时收装仪器工具，送还借领处检查验收，办理归还手续。如有遗失或损坏，应写出书面报告说明情况，并按有关规定给予赔偿。

## 1.2.2 仪器的安置

(1) 在三脚架安置稳妥之后，方可打开仪器箱。开箱前应将仪器箱放在平稳处，严禁托在手上或抱在怀里。

(2) 打开仪器箱之后，要看清并记住仪器在箱中的安放位置，避免以后装箱困难。

(3) 提取仪器之前，应先松开制动螺旋，再用双手握住支架或基座，轻轻取出仪器放在三脚架上，保持一手握住仪器，一手拧连接螺旋，最后旋紧连接螺旋，使仪器与脚架连接牢固。

(4) 装好仪器之后，注意随即关闭仪器箱盖，防止灰尘和湿气进入箱内。严禁坐在仪器箱上。

## 1.2.3 仪器的使用

(1) 仪器安置之后，不论是否操作，必须有人看护，防止无关人员搬弄或行人、车辆碰撞。

(2) 在打开物镜时或在观测过程中，如发现灰尘，可用镜头纸或软毛刷轻轻拂去，严禁用手指或手帕等物擦拭镜头，以免损坏镜头上的镀膜。观测结束后应及时套好镜盖。

(3) 转动仪器时，应先松开制动螺旋，再平稳转动。使用微动螺旋时，应先旋紧制动螺旋。

(4) 制动螺旋应松紧适度，微动螺旋和脚螺旋不要旋到顶端，使用各种螺旋都应均匀用力，以免损伤螺纹。

(5) 在野外使用仪器时，应该撑伞，严防日晒雨淋。

(6) 在仪器发生故障时，应及时向指导教师报告，不得擅自处理。

## 1.2.4 仪器的搬迁

(1) 在行走不便的地区迁站或远距离迁站时，必须将仪器装箱之后再搬迁。

(2) 短距离迁站时，可将仪器连同脚架一起搬迁。其方法是：先取下垂球，检查并旋紧仪器连接螺旋，松开各制动螺旋使仪器保持初始位置（经纬仪望远镜物镜对准度盘中心，水准仪的水准器向上）；再收拢三脚架，左手握住仪器基座或支架放在胸前，右手抱住脚架放在

助下，稳步行走。严禁斜扛仪器，以防碰摔。

(3) 搬迁时，小组其他人员应协助观测员带走仪器箱和有关工具。

### 1.2.5 仪器的装箱

(1) 每次使用仪器之后，应及时清除仪器上的灰尘及脚架上的泥土。

(2) 仪器拆卸时，应先将仪器脚螺旋调至大致同高的位置，再一手扶住仪器，一手松开连接螺旋，双手取下仪器。

(3) 仪器装箱时，应先松开各制动螺旋，使仪器就位正确，试关箱盖确认放妥后，再拧紧制动螺旋，然后关箱上锁。若合不上箱口，切不可强压箱盖，以防压坏仪器。

(4) 清点所有附件和工具，防止遗失。

### 1.2.6 测量工具的使用

(1) 钢尺的使用：应防止扭曲、打结和折断，防止行人踩踏或车辆碾压，尽量避免尺身着水。携尺前进时，应将尺身提起，不得沿地面拖行，以防损坏刻画。用完钢尺应擦净、涂油，以防生锈。

(2) 皮尺的使用：应均匀用力拉伸，避免着水、车压。如果皮尺受潮，应及时晾干。

(3) 各种标尺、花杆的使用：应注意防水、防潮，防止受横向压力，不能磨损尺面刻画的漆皮，不用时安放稳妥。塔尺的使用，还应注意接口处的正确连接，用后及时收尺。

(4) 测图板的使用：应注意保护板面，不得乱写乱扎，不能施以重压。

(5) 小件工具如垂球、测钎、尺垫等的使用：应用完即收，防止遗失。

(6) 一切测量工具都应保持清洁，专人保管搬运，不能随意放置，更不能作为捆扎、抬、担的它用工具。

## 1.3 测量记录与计算规则

测量记录是外业观测成果的记载和内业数据处理的依据。在测量记录或计算时必须严肃认真，一丝不苟，严格遵守下列规则：

(1) 在测量记录之前，准备好硬芯(2H或3H)铅笔，同时熟悉记录表上各项内容及填写、计算方法。

(2) 记录观测数据之前，应将记录表头的仪器型号、日期、天气、测站、观测者及记录者姓名等无一遗漏地填写齐全。

(3) 观测者读数后，记录者应随即在测量记录表上的相应栏内填写，并复诵回报以资核对。不得另纸记录，事后转抄。

(4) 记录时要求字体端正清晰，数位对齐，数字对齐。字体的大小一般占格宽的1/3~

1/2，字脚靠近底线；表示精度或占位的“0”（例如，水准尺读数 1.500 或 0.234，度盘读数  $93^{\circ}04'00''$ ）均不可省略。

（5）观测数据的尾数不得更改，读错或记错后必须重测重记。例如：角度测量时，秒级数字出错，应重测该测回；水准测量时，毫米级数字出错，应重测该测站；钢尺量距时，毫米级数字出错，应重测该尺段。

（6）观测数据的前几位若出错时，应用细横线划去错误的数字，并在原数字上方写出正确的数字。注意不得涂擦已记录的数据。禁止连环更改数字，例如：水准测量中的黑、红面读数，角度测量中的盘左、盘右，距离丈量中的往、返量等，均不能同时更改，否则重测。

（7）记录数据修改后或观测成果废去后，都应在备注栏内写明原因（如测错、记错或超限等）。

（8）每站观测结束后，必须在现场完成规定的计算和检核，确认无误后方可迁站。

（9）数据运算应根据所取位数，按“4 舍 6 入，5 前奇进偶舍”的规则进行凑整。例如对 1.424 4 m, 1.423 6 m, 1.423 5 m, 1.424 5 m 这几个数据，若取至毫米位，则均应记为 1.424 m。

（10）应该保持测量记录的整洁，严禁在记录表上书写无关内容，更不得丢失记录表。

## 第2部分 工程测量课间实训

### 第2章 水准测量

#### 2.1 水准仪的认识与技术操作

##### 1. 技能目标

(1) 了解水准仪(DS<sub>3</sub>型)的基本构造和性能，认识其主要构件的名称和作用。

(2) 练习水准仪的安置、瞄准、读数和高差计算。特别掌握运用“左手大拇指规则”旋转脚旋使气泡居中，初学者必须多次练习，为以后的试验和多种仪器安置和整平工作打下基础。

##### 2. 实训计划与使用设备

(1) 实训学时安排为2学时。每个实训小组由5人组成，其中2人立尺，1人操作仪器，1人记录，1人计算。

(2) 每组的实训设备：DS<sub>3</sub>型水准仪1台，水准尺2根，记录夹1块，尺垫2个，固定架1个。

##### 3. 方法与步骤

(1) 安置仪器。先将三脚架张开，使起始高度适当，架头大致水平，并将脚架踩实；开箱取出仪器，将其和脚架连接螺旋牢固连接。

(2) 认识仪器各部件，并了解其功能和使用方法。

(3) 粗略整平。先用双手同时向内(或向外)转同一对脚螺旋，运用“左手大拇指规则”旋转脚旋使圆水准器泡移动到中间，再转动第3只脚螺旋使气泡居中。若一次不能居中，可反复进行，如图2-1所示。

(4) 瞄准。转动目镜调焦螺旋，使十字丝分划清晰；松开制动螺旋，转动仪器，用准星和照门瞄准水准尺，拧紧制动螺旋；转动微动螺旋，使水准尺位于视场中央；转动物镜调焦螺旋，使水准尺清晰，注意消除视差。详细内容参见教科书。

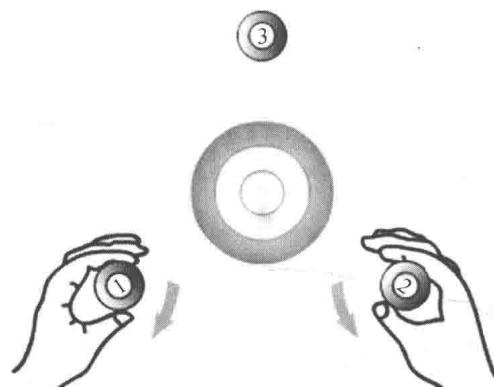


图 2-1 圆水准气泡调节

(5) 精平与读数。眼睛通过位于目镜左方的符合气泡观察窗观看水准器泡，右手转动微动螺旋，使气泡亮端的半影像吻合（成圆弧状），即符合气泡严格居中，如图 2-2 所示。用十字丝横丝在水准尺上读取四位数字，读数时应从小往大读，按照 m, dm, cm, mm 的次序，一次报出四位数。

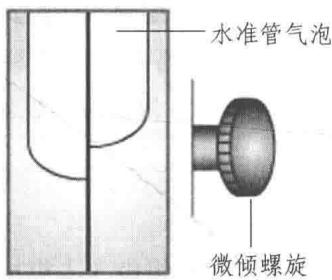


图 2-2 管水准气泡调节

#### 4. 注意事项

(1) 三脚架安置高度适当，架头大致水平。三脚架确实安置稳妥后，才能把仪器连接于架头。

(2) 调节各种螺旋均应有轻重感。掌握正确的操作方法，操作应轮流进行，每人操作一次，严禁几人同时操作仪器。第二人开始练习时，改变一下仪器的高度。竖立水准尺与 A 点上，用望远镜瞄准 A 点上的水准尺，精平后读取后视读数，并记入手簿；再将水准尺立于 B 点上，瞄准 B 点上的水准尺，精平后读取前视读数，并记入手簿。计算 A, B 两点的高差  $H_{AB} = \text{后视读数} - \text{前视读数}$ 。改变仪器高，由第二人做一遍，并检查与第一人所测结果是否相同。

(3) 读数前水准管气泡必须居中，读数后一定要检查气泡是否仍然居中，若不居中则必须重新读取读数。

## 5. 实训报告

## 实训报告

日期：

班级：

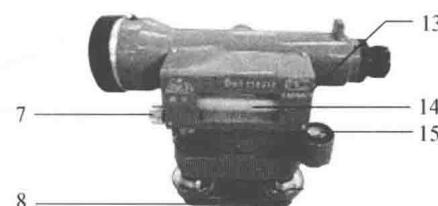
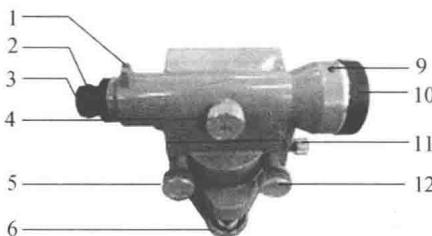
组别：

姓名：

学号：

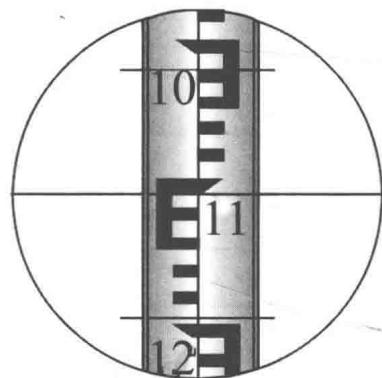
实训题目		成绩	
实训目的			
主要仪器及工具			

## 1. 标出水准仪的各部件名称

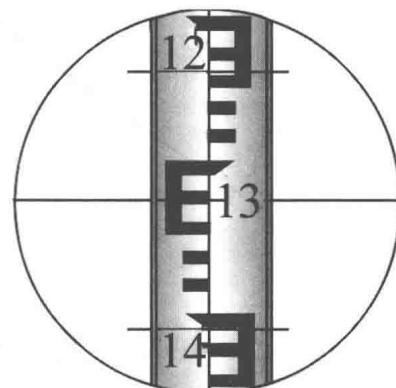


1: \_\_\_\_\_; 2: \_\_\_\_\_; 3: \_\_\_\_\_; 4: \_\_\_\_\_; 5: \_\_\_\_\_; 6: \_\_\_\_\_; 7: \_\_\_\_\_; 8: \_\_\_\_\_;  
 9: \_\_\_\_\_; 10: \_\_\_\_\_; 11: \_\_\_\_\_; 12: \_\_\_\_\_; 13: \_\_\_\_\_; 14: \_\_\_\_\_; 15: \_\_\_\_\_

## 2. 读出水准尺的读数



读数 \_\_\_\_\_



读数 \_\_\_\_\_

实训总结	
------	--

## 2.2 普通水准仪测量

### 1. 技能目标

- (1) 练习水准路线的选点、布置。
- (2) 掌握普通水准测量路线的观测、记录、计算检核以及集体配合、协调作业的施测过程。

### 2. 实训计划与使用设备

- (1) 实训学时安排为 2 学时。每个实训小组由 5 人组成，其中 2 人立尺，1 人操作仪器，1 人记录，1 人计算。
- (2) 每组的实训设备：DS<sub>3</sub>型水准仪 1 台，水准尺 2 根，记录夹 1 块，尺垫 2 个。
- (3) 自备：铅笔、计算器。

### 3. 方法与步骤（见图 2-3）

- (1) 领取仪器后，根据教师给定的已知高程点，在测区选点。选择 2~3 个待测高程点，并标明点号，形成一条水准路线。
- (2) 在距已知高程点 1 (起点) 与点 2 大致等距离处架设水准仪，在起点与第一个待测点上竖立尺。

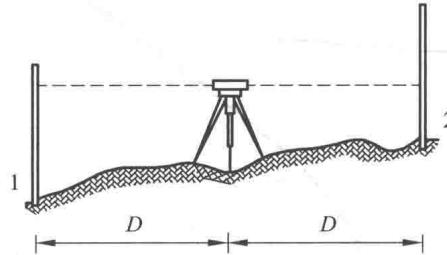


图 2-3 水准仪测量原理

- (3) 仪器整平后便可进行观测，同时记录观测数据。用双仪器高法（或双尺面法）进行测站检核。
- (4) 第一站施测完毕，检核无误后，水准仪搬至第二站，第一个待测点上的水准尺尺底位置不变，尺面转向仪器；另一把水准尺竖立在第二个待测点上，进行观测，依此类推。
- (5) 当两点间距离较长或两点间的高差较大时，在两点间可选定一或两个转点作为分段点，进行分段测量。在转点上立尺时，尺子应立在尺垫上的凸起物上。

### 4. 注意事项

- (1) 前、后视距应大致相等。
- (2) 读取读数前，应仔细对光以消除视差。
- (3) 每次读数时，都应精平（转动微倾螺旋，使符合式气泡吻合）。并注意勿将上、下丝的读数误读成中丝读数。

(4) 观测过程中不得进行粗平。若圆水准器气泡发生偏离，应整平仪器后，重新观测。

(5) 应做到边测量、边记录、边检核，误差超限应立即重测。

(6) 双仪器高法进行测站检核时，两次仪器的变换高度应不小于 10 cm，两次所测得的高差之差应小于等于 5 mm。

(7) 尺垫仅在转点上使用，在转点前后两站测量未完成时，不得移动尺垫位置。

## 5. 实训报告

**水准测量记录表**

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

天气：\_\_\_\_\_

观测者：\_\_\_\_\_

仪器型号：\_\_\_\_\_

班组：\_\_\_\_\_

记录者：\_\_\_\_\_

测站	点号	后视读数/m	前视读数/m	高差/m	备注

## 实训报告

日期：

班级：

组别：

姓名：

学号：

实训题目		成绩	
实训目的			
主要仪器及工具			
实训场地布置草图			
实训主要步骤			
实训总结			

## 2.3 闭合水准路线测量

### 1. 技能目标

- (1) 练习普通水准测量的施测、记录、计算、闭合差调整及高程计算方法。
- (2) 熟悉闭合水准路线的施测方法。
- (3) 路线高差闭合差的限差值：

$$f_{h容} = \pm 12\sqrt{n} \text{ mm}$$

式中  $n$ ——测站数。

- (4) 各项操作轮流进行，每人至少完成一个测站的观测。

### 2. 实训计划与使用设备

- (1) 实训学时安排为 2 学时。每个实训小组由 5 人组成，其中 2 人立尺，1 人操作仪器，1 人记录，1 人计算。
- (2) 每组的实训设备：DS<sub>3</sub>型水准仪 1 台，水准尺 2 根，记录夹 1 块，尺垫 2 个。
- (3) 自备：铅笔、计算器。
- (4) 每实训小组完成一闭合水准路线普通水准测量的观测、记录、高差闭合差调整及高程计算工作。

### 3. 实训方法与步骤

- (1) 场地布置：选一适当场地，在场中选 1 个坚固点，以之作为已知高程点 A（假定为一整数），选定 B，C，D 三个坚固点作为待定高程点，进行闭合水准路线测量。由水准点到待定点的距离，以能安置 2~3 站仪器为宜。水准测量水准仪安置与水准尺距离如图 2-4 所示。

- (2) 安置水准仪于 A 点和转点 TP<sub>1</sub>大致等距离处，进行粗略整平和目镜对光。

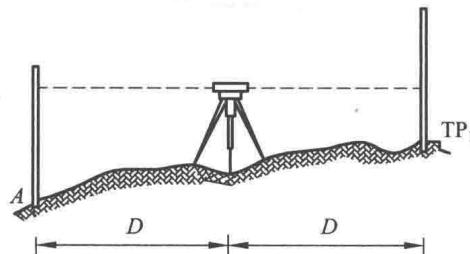


图 2-4 水准测量水准仪安置与水准尺距离示例