

零基础 学唱歌



快速上手

提升突破

系统教程

伍文彬 编著

成都时代出版社
CHENGDU TIMES PRESS

零基础 学唱歌

常州大学图书馆
藏书章

伍文彬 编著

成都时代出版社
CHENGDU TIMES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

零基础学唱歌 / 伍文彬编著. -- 成都 : 成都时代出版社, 2016.6

ISBN 978-7-5464-1654-0

I. ①零… II. ①伍… III. ①歌唱法—基本知识
IV. ①J616.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第118300号

零基础学唱歌

LINGJICHI XUE CHANGGE

伍文彬 编著

出 品 人 石碧川
责 任 编 辑 张 旭
责 任 校 对 周 慧
装 帧 设 计 ◎中映良品 (0755) 26740758
责 任 印 制 干燕飞

出 版 发 行 成都时代出版社
电 话 (028) 86621237 (编辑部)
(028) 86615250 (发行部)
网 址 www.chengdusd.com
印 刷 深圳市福圣印刷有限公司
规 格 889mm×1194mm 1/16
印 张 6
字 数 120千
版 次 2016年9月第1版
印 次 2016年9月第1次印刷
印 数 1-15000
书 号 ISBN 978-7-5464-1654-0
定 价 48.00元

著作权所有 • 违者必究

本书若出现印装质量问题, 请与工厂联系。电话: (0755)82598449

序言 Prologue



Singing is very Simple

放声高歌很简单



捷克作家伏契克曾说过：“没有歌唱就没有生命,就像没有太阳也就没有生命一样。”的确,我们的生活需要歌声去点缀。我们可以通过唱歌去抒发内心的悲欢离合,也可以通过唱歌去表达自己的追求与梦想,更可以通过唱歌展示自己的独特魅力……我们的第一夫人、著名的歌唱家——彭丽媛女士站在世界的舞台上时是那么的端庄优雅,这就是歌唱赐予人类的美好礼物了。

或许,你会羞于在众人面前一展歌喉,因为你的五音不全;或许,你会很羡慕拥有美妙声线的明星们,如空灵清澈的王菲、激情澎湃的汪峰、浪漫柔和的李健……然而,《零基础学唱歌》这本书的出现可以解决你的歌唱困惑,实现你的歌唱梦想。此书不仅可以帮助你学会唱歌,避免了不懂唱歌的尴尬,更可以让你真切地感受到歌唱的力量。

本书以浅显易懂的语言,图文并茂地介绍了唱歌中的发声生理、歌唱的呼吸方法、发声训练方法以及流行歌演唱中的色彩技巧运用等。同时,本书还简单地分析了当下流行歌曲的歌词特点,介绍了唱好流行歌的要诀,满足了读者们对流行歌的演唱需求。此外,本书还与读者们探讨了歌唱表演中的情绪调节以及保护嗓子的好办法,让歌唱者从容地走上歌唱的舞台。

对于初学者而言,这是一本可以让你轻易掌握唱歌技巧的入门教材。对于已经具有一定歌唱基础的读者而言,本书可以让你继续提升基本功,进一步提升对音乐尤其是流行乐的鉴赏能力。

最后,温馨提示各位爱好歌唱的朋友们:唱歌,贵在持之以恒。遇到困难的时候,不要气馁,要坚持到底。相信到最后,你一定能真真切切地感受到歌唱的力量和魅力!

目录 Contents

第一课 音乐理论与歌唱发声生理

Course One Music theory & phonic physiology

| | |
|-----------------------------|---|
| 一、发音部位在哪里？ | 2 |
| ★喉部的秘密 ★寻找声带 ★是什么在引起你的“共鸣”？ | |
| 二、歌唱声区的划分与调节 | 7 |
| ★如何划分声区？ ★换声与换声区 ★关闭和集中 | |
| 三、解决高音与音准的问题 | 9 |
| ★没有高音怎么办？ ★跑调的烦恼 | |

第二课 歌唱基础

Course Two Singing basic

| | |
|--------------------------------|----|
| 一、别偷懒，站起来唱 | 12 |
| ★胸式呼吸——吸不到肚子里的气 ★腹式呼吸——气量太少可不行 | |
| 二、掌握歌唱家的呼吸方法 | 13 |
| ★胸腹式呼吸——歌唱家的呼吸秘诀 | |
| 三、重要的是气息的运用 | 15 |
| ★气沉丹田？唱歌不是练气功 ★双手叉腰，感受“气”势如虹 | |

第三课 流行唱法中各种发声方式训练

Course Three Varieties of articulate methods from popular singing skills

| | |
|------------------------------|----|
| 一、好嗓子是练出来的 | 21 |
| ★协调好气息与声带的关系 | |
| ★声线训练——真声、混声、头声在低、中、高音区的无痕转换 | |
| 二、唱歌的几种方法 | 26 |
| ★喉上关闭 ★喉下关闭 ★喉上喉下关闭 | |
| 三、发声咬字和嘴形 | 33 |
| ★中文咬字的方法与要点 ★演唱时的嘴形 | |

第四课 流行歌演唱中色彩技巧的运用

Course Four Applications of color skills in singing of popular songs

| | |
|---------|----|
| 一、气声 | 37 |
| 二、颤音 | 40 |
| 三、气音与哑音 | 42 |
| 四、哭音 | 42 |

第五课 流行歌曲作品的分析与处理

Course Five Analysis & management of popular songs

| | |
|-----------------------|----|
| 一、乐句的分析与理解..... | 44 |
| ★歌词断句的技巧 ★编曲与声音、音色的融合 | |
| 二、唱好流行歌的十六字核心标准..... | 45 |

第六课 完善你的演出

Course Six Perfect your performance

| | |
|----------------------|----|
| 一、保持良好的身心状态..... | 47 |
| ★如何克服演出焦虑 ★台风很重要 | |
| 二、演唱设备的调试..... | 50 |
| ★怎样与调音师沟通 ★麦克风的使用技巧 | |
| 三、像呵护生命一样爱护你的嗓子..... | 51 |
| ★危害嗓音的各种因素 ★保护嗓子的方法 | |

第七课 开始演唱吧!

Course Seven Start to sing!

| | | | |
|-------------------|----|-------------|----|
| 爱我别走 | 53 | 好久不见 | 69 |
| 爱笑的眼睛 | 54 | 手心的蔷薇 | 72 |
| 给我一个理由忘记 | 56 | 当你老了 | 75 |
| Kiss Goodbye..... | 58 | 说了再见 | 76 |
| 搁浅 | 60 | 依然爱你 | 78 |
| 落叶归根 | 61 | 她说 | 80 |
| 勇气 | 63 | 勿忘心安 | 82 |
| 你是我的眼 | 64 | 说谎 | 84 |
| 秋意浓 | 68 | | |

附录

Appendix

| | |
|-----------------------|----|
| 一、基础乐理 | 87 |
| 二、乐曲常用力度术语和速度术语 | 89 |



第一课 Course One

音乐理论与歌唱发声生理

Music theory & phonic physiology

唱歌，就是将音乐化的人声与语言相结合，进一步传情达意的一种音乐表现形式。生活中，唱歌是一种很好的情感表达方式，喜欢唱歌、喜欢音乐的人，拥有更多的快乐。

要得心应手地运用自己的嗓音来表现音乐，以及保持嗓音的健康状态，就必须得对自己的发声器官有一定的了解，并进行长期的、系统的训练和保护。因此，第一节课我们来了解一下人的发声器官和嗓音。

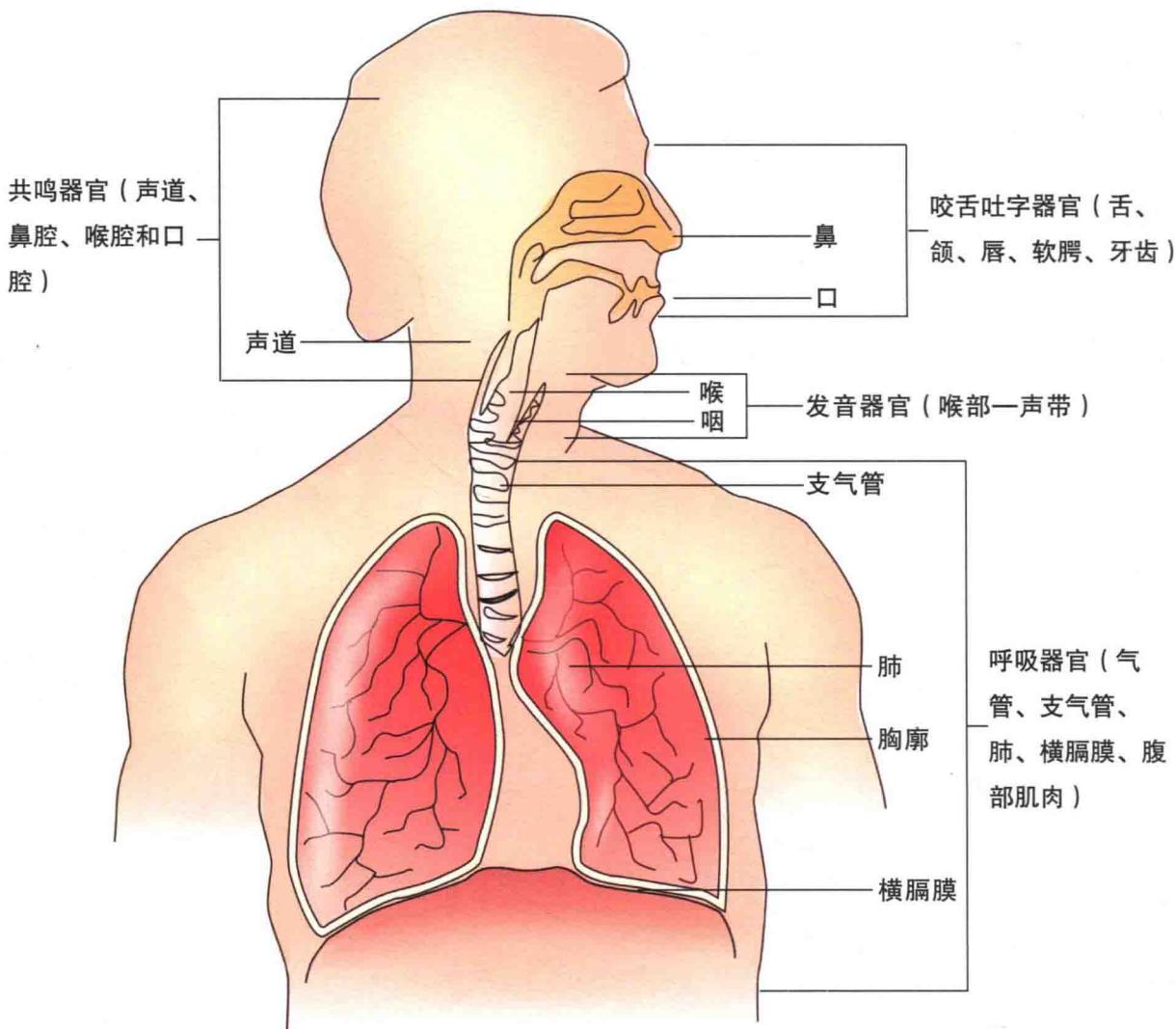




发音部位在哪里？

Where is the place of articulation

发声器官由呼吸器官、发音器官、共鸣器官和咬字吐字器官四个部分组成，它们是歌唱发声的生理基础。歌唱是发声系统中各器官联合协调运动的结果。



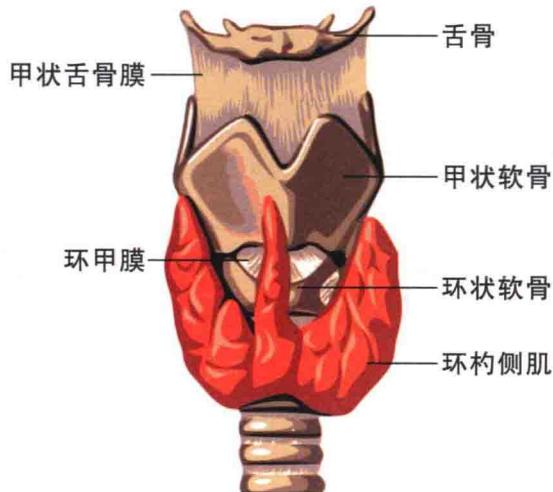
发音器官示意图

- ◎**呼吸器官**: 鼻、口、咽、喉、气管、支气管、肺、胸廓以及横膈膜等呼吸肌肉群。
- ◎**发音器官**: 喉器、喉腔、声带，以及掌管发音器官功能的喉部肌肉群。
- ◎**共鸣器官**: 喉腔、咽腔（包括喉咽腔、口咽腔、鼻咽腔）、口腔以及喉部肌肉群。
- ◎**咬字吐字器官**: 唇、舌、齿、喉、腭。

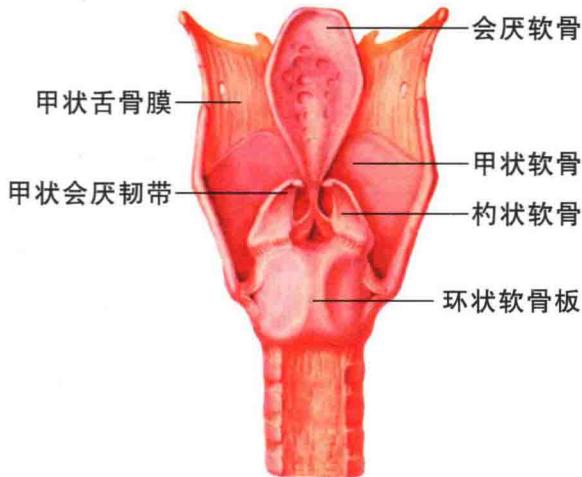


★喉部的秘密

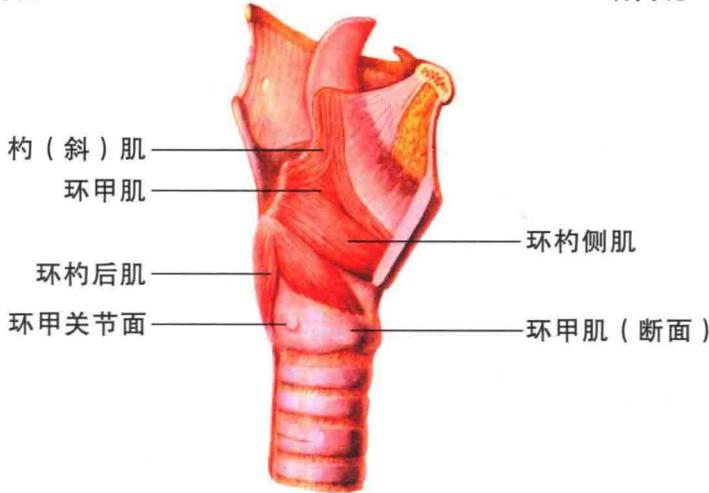
- ◎喉部是控制声音的关键部位，主要包含两大部位——喉器和喉腔。
- ◎喉器位于脖颈正中，担负着呼吸、发音和共鸣三重作用。



前面观



后面观



右侧面观

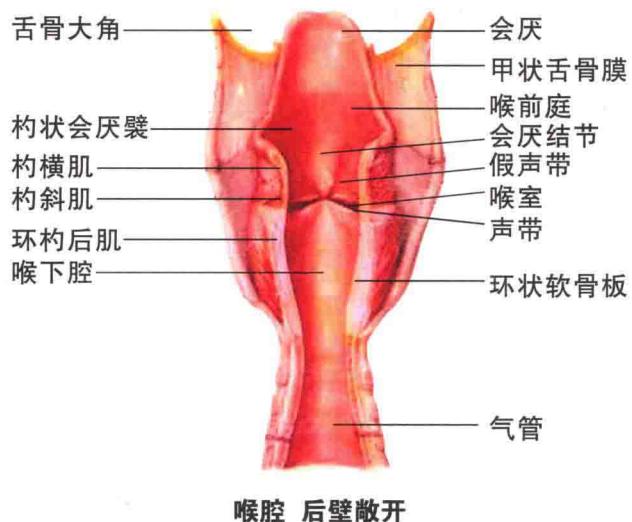
喉器结构图

- ◎甲状腺软骨前缘呈夹角，形成一个凸起，俗称喉结。
- ◎环状软骨与杓状软骨及甲状腺软骨相连接，对喉腔有重要支撑作用，并对保持呼吸道的通畅起着重要作用。
- ◎杓状软骨在杓肌、环杓后肌、环杓侧肌的作用下滑动、旋转，使声带张开或闭合。
- ◎会厌的举起与卷曲，与咽壁所构成的管状喉咽共鸣腔，对声音的形成、音高及共鸣的音质起着至关重要的作用。会厌先天卷曲或后天具有会厌卷曲能力的人，在发音与共鸣方面具有一定的优势。

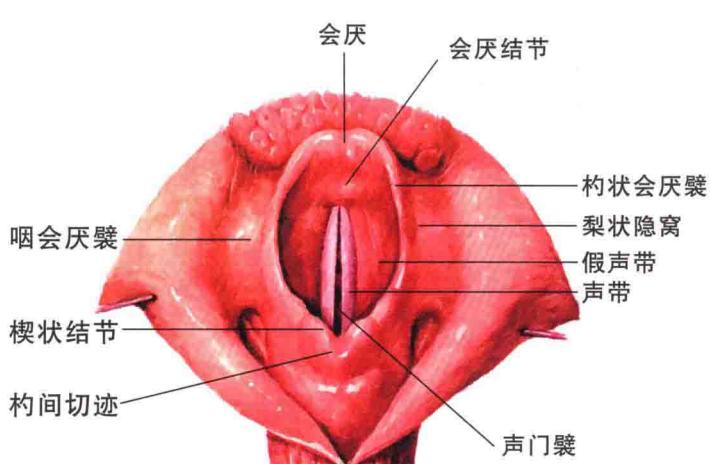
喉腔是从会厌至环状软骨上方的管状腔体，声门和声带都在其中。

喉腔是发音与共鸣的重要器官，其作用体现在：发声时，由于呼吸作用而激起声带振动产生声波，同时引起喉腔内空气柱的振动。腔内空气柱的基本频率与声带的频率是一致的，二者的协同作用决定所发音的基音音高。

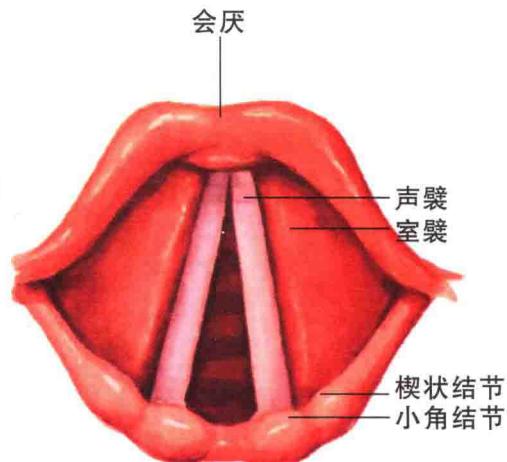
喉腔还是重要的共鸣器官，对声音的音色，特别是高频音质具有重要作用。此外，它对元音的形成也有一定影响。



喉腔 后壁敞开



喉口 上面



喉腔的喉镜所见

喉腔喉口结构图

- ◎ 喉腔侧壁有上下两对对称的呈水平方向平行的黏膜皱襞，上方为室襞（即假声带），室襞间的裂隙称前庭襞；下方为声襞（即声带），声带之间的裂隙称为声门襞或声门。
- ◎ 声带以下到环状软骨下面的部分称为喉下腔（声门下腔）。

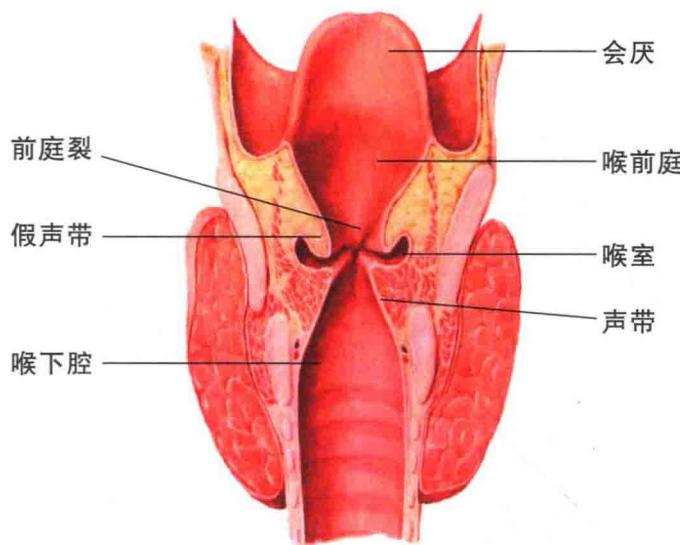


★寻找声带

声带位于喉腔的中间，是声音产生的地方，由气息吹动声带振动而发音。这些原始音通过各器官调节、控制，成为不同的音响，如声母、韵母等语言中的不同音素，及歌唱发声中的不同音色、音高等等。

声带之间的间隙称为声门裂，声带与声门裂合称声门。声带发声，一部分是依靠自身机能，一部分是依靠声带周边的肌肉群协助进行发声运动。

在声乐训练的时候，应该充分注意到这些肌肉群的功能作用，合理地运用它们，养成良好的习惯，避免在不正确的发声习惯下唱坏了嗓子。



喉腔及声带结构图

◎假声带位于声带的上方，学名叫室襞或室带。假声带皱襞对声带起着保护与辅助作用，主要功能是帮助位于下方的真声带皱襞挡气与闭紧阀门。

声带在不发音时是放松并张开的，呈三角形空隙，以便使气息顺利通过；发声时，两声带靠拢闭合，激起声带振动。



发声时声带的状态



不发声时声带的状态

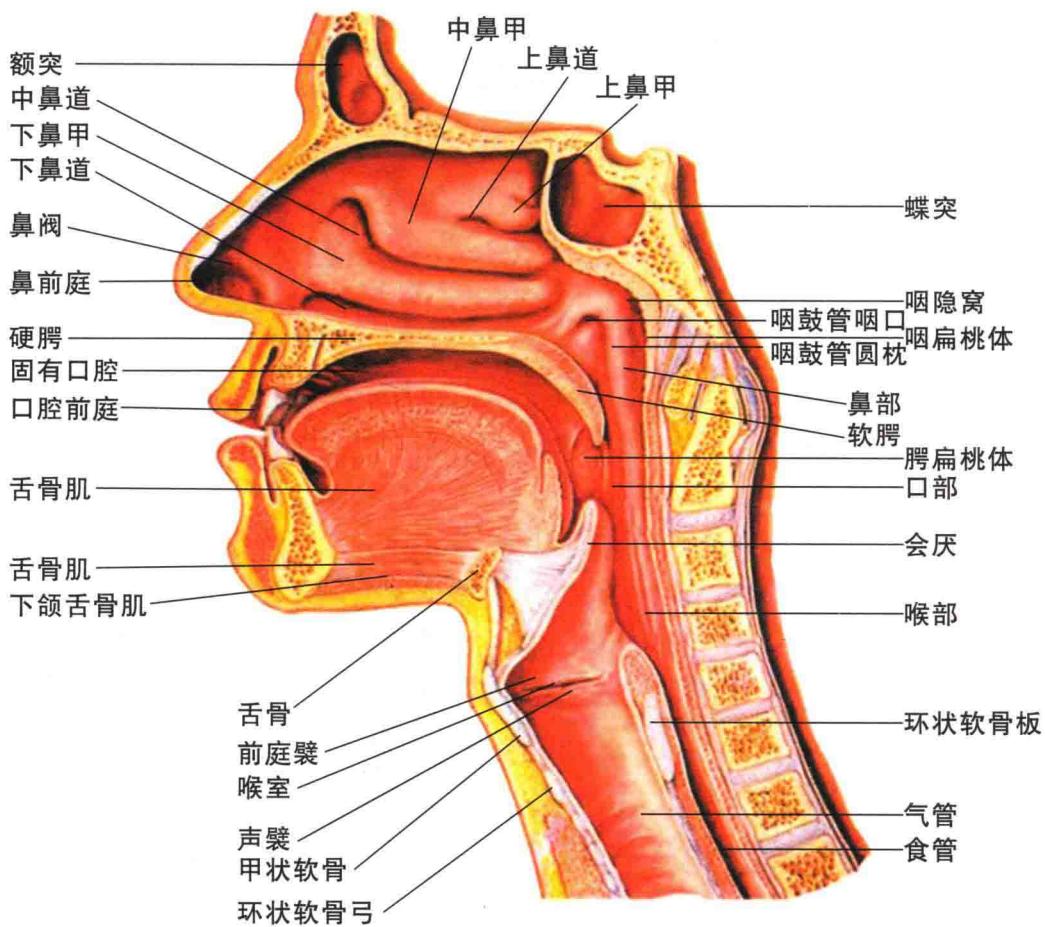
★是什么在引起你的“共鸣”？

关于人体的共鸣器官，一些老的音乐理论著作与教材中介绍有口腔与咽腔（包括喉咽腔、口咽腔、鼻咽腔）、鼻腔与鼻窦、气管与胸腔等。

现代嗓音科学的研究成果表明，鼻腔、鼻窦、头骨、气管与胸腔等在歌唱共鸣中不起关键作用，不属于歌唱的共鸣器官，而是歌唱共鸣感觉器官。

事实上，对发音与共鸣作用最大的器官是声带和声道喉腔、咽腔（包括喉咽腔、口咽腔、鼻咽腔）、口腔，以及唇部的喇叭状腔体管道，发声生理学家统称其为“声道”。

声道中的喉腔、咽腔、口腔都是可以改变形态的，是歌唱共鸣调节的关键部位。



发音及共鸣器官及相关器官图

咽腔（包括喉咽腔、口咽腔、鼻咽腔）是最重要的歌唱共鸣器官。它伸缩调节能力很强、可塑性很大。随着咽部肌肉群的收缩、喉头的上下移动以及舌根的运动，咽腔，特别是喉咽腔和口咽腔发生形态和容积变化，从而影响着唱歌的共鸣和嗓音的音色。



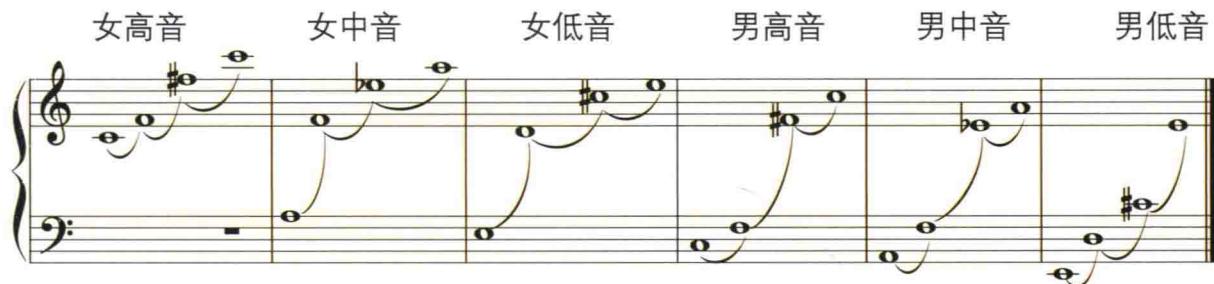
歌唱声区的划分与调节

Division and adjustment of phonic range of singing

声区是指唱音区域内声音特质的区域划分。在声音的音高调节中，由于声带机能的运动形态、振动频率及其共鸣泛音的比例差异等因素，形成了声音的音色差异，这种音色差异呈现的区域性特征构成声区。

★如何划分声区？

歌唱声区划分为三大块：低声区、中声区和高声区，对应名称分别是胸声区、混声区和头声区。



各声部的音域与音区划分

◎**低声区：**因各声部的低声区均具有不同程度的胸腔振动感，所以低声区也俗称为胸声区。低声区以真声为主，混声次之，头声较少。

◎**中声区：**中声区处于低声区与高声区两端的混合与过渡区域，因兼有真声与假声（主要是女声）、胸声与头声的混合振动感觉，亦称为混声区。中声区以混声为主，头声次之，胸声较少。

◎**高声区：**因各声部的高声区均有不同程度的头腔振动感，所以习惯称之为头声区。女声的高声区为假声；男声的高声区以真声为主，在发超高音时掺有假声。高声区以头声为主，混声次之，胸声较少。

注：

真声，俗称本嗓，声乐界习惯称之为“胸声”；假声，俗称小嗓，声乐界习惯称之为“头声”；混声，即混合了几种音色。

★换声与换声区

换声是指为了达到艺术嗓音的标准、使各声区的声音相对统一，实现从一个声区到另一个声区的衔接与过渡。在歌唱实践中，诸如声音不统一、声区衔接不好、音域扩展及高音解决不好、音色不规范等问题，均与声区转换时的换声技术有着密切关系。因此，应该对换声有一个充分的认识，并运用正确的方法，完善发声技术，进一步驾驭嗓音，为歌唱艺术表现能力奠定基础。

◎**换声点：**在声区变化时，如果声带的振动状态、张力与振动频率等失调，共鸣腔频率调节紊乱，那么处于临界点的一两个音将会发音困难。这个“点”即所谓的换声点，一般在各声部的中声区向高声区转换处出现。

◎**换声区：**换声区是以换声点为核心，从一个声区向另一个声区转换的过渡区域。

在歌唱训练中，准确分析、识别换声点和换声区，是正确判定演唱者的声音性质、确定声部及有效发展歌唱潜能，从而获得正确的歌唱技巧的前提。

除了了解换声点与换声区的概念之外，还需了解过渡音在声区转换中的重要衔接意义。过渡音通常是指各声部换声点前的2~3个半音。不过，换声点后的2~3个半音往往也具有过渡性。在歌唱时，为了达到声音音质和音色的相对统一，换声点前后的声音，特别是过渡音，要通过逐渐进行的声音调节及融合承接的过程，平稳地转换到另一个声区，以完成声区的无痕迹过渡。

过渡音的音色特征是“混声”，也就是兼具相邻声区的音色，具有混合的音质色彩。

各声部声区范围与换声点的一般规律见下表（仅供参考）

| 声部类型 声区范围 声区名称与换声 | 低声区 (胸声、真声区) | 中声区 (自然、混声区) | 高声区 (头声、假声区) | 换声点 |
|-------------------------|--|---|---|-----------------------------|
| 女高音 | c ¹ -f ¹ | f ¹ -#f ² | f ¹ -c ³ | #f ² |
| 女中音 | a-d ¹ | d ¹ - ^b e ² | ^b e ² - ^b b ² | ^b e ² |
| 女低音 | c ¹ - [#] c ¹ | [#] c ¹ - [#] c ² | [#] c ² -g ² | [#] c ² |
| 男高音 | c ¹ -f ¹ | f ¹ -#f ² | f ¹ -c ³ | #f ² |
| 男中音 | a-d ¹ | d ¹ - ^b c ² | ^b e ² - ^b b ² | ^b c ² |
| 男低音 | c- ^b c ¹ | [#] c ¹ - [#] c ² | [#] c ² -g ² | [#] c ² |



关于换声技术与手法，声乐界有“关闭”或“掩盖”的说法，意思是在中声区向高声区转换过渡时，不能完全延续中声区声音的开放状态，否则会出现声音突变甚至破裂的现象。

所以，在中声区与高声区的衔接处，要采用“混声”及集中声音、逐步过渡的办法，使声音平稳进入高声区（即头声位置），获得相对统一的声区转换效果。

★关闭和集中

100多年前，西班牙大声乐家加西亚发明了一种关于“关闭-集中”的“声门撞击法”，即将声带调节到咳嗽前一刹那的状态来发音。此方法从生理上说，叫做“声带保持张力-阻力基础上的缩短-变薄”；在传统美声训练中叫做“关闭-集中”，其中“关闭”是指唱者的自我感觉，“集中”是指声音效果（也就是声音的“聚焦”）。

当今流行的欧美唱法所采用的都是关闭唱法，高音听起来非常有力度和底气，且高度集中，像一条针尖般的声线贯穿始终。这种唱法的代表人物，外国有迈克·杰克逊、惠特尼·休斯顿、席琳·迪翁，中国有张惠妹、黄小琥、黄绮珊、林志炫、王力宏等。



解决高音与音准的问题 Solve the problems of high pitch and intonation

高音与音准就像声乐学习路上的两只拦路虎，许多人为此苦恼，找不到有效的解决办法。其实不管是高音还是音准有问题，都可以从生理性和技巧性这两个方面予以分析，明确问题的根源之后，再对症下药，最后解决问题。

★没有高音怎么办？

高音是衡量演唱者技术程度的重要标准之一。在声乐学习与训练的过程中，演唱者常常需要花上数年的功夫，磨炼声区转换与换声的技术，完善扩展高音的能力，从而掌握正确的超水准高音演唱技法。

然而，事实上很多人都无法克服高音的问题，这里面既有生理性的原因，也有技巧性的原因。

生理性没有高音

生理性没有高音是指声带天生闭合能力较差、收缩能力不强，无法做到声门减震。这类人群唱到高音的时候，容易出现唱不上去、挤卡或者破音的现象。他们始终唱不过换声区，最后导致发高音困难或者根本没有高音。

这种情况可以通过声门闭合、声带收缩和科学的呼吸支持等训练来解决，但所需的时间会比较漫长。

技巧性没有高音

技巧性没有高音是指本身具备声带闭合和收缩能力，也具有唱高音的能力，但因为缺乏科学的气息支持和发声位置不对，导致唱高音时比较吃力。

这类情况可以通过正确的呼吸支持训练和调整声带发声位置的训练，很快得到解决。

★跑调的烦恼

唱歌会跑调，是因为音不准。

音准训练是声乐学习者一生都需要做的功课。音准的问题主要表现在以下两方面。

生理性没有音准

生理性没有音准是指有先天生理性缺陷，听不到音准，也无法唱准，更无法判断出音准不准。这种五音不全很难通过训练得到解决，基本是无法学习唱歌的。当然这类人群属于极少数。

技巧性没有音准

技巧性没有音准是指因歌唱方法不正确所造成的唱不准音，比如声音太重、声音偏低、声音不受控制，以及由气势过猛所造成的跑调。这些情况可以通过音阶训练、找准正确的音层关系和歌曲的旋律线来解决。

要培养良好的音准辨别能力离不开音乐听觉的训练（即练耳）。听觉训练与声音训练相辅相成。耳朵是唱歌的引导者，只有耳朵的音乐听觉能力提高了，发声和音准才能提高。