

民國文獻類編續編

軍事卷

390

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國民文獻編類編續

國家圖書館出版社

民國文獻類編續編



軍事卷

390

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國家圖書館出版社

第三九〇冊目錄

- 陸軍大學將官班甲級入學須知 陸軍大學編 陸軍大學，一九四四年出版 ······ 一
陸軍大學同學錄 陸軍大學編 陸軍大學，一九四五年出版 ······ 三九
陸大參謀班畢業學員索引 軍令部第三廳第一處編 軍令部第三廳第一處，
民國間出版 ······ 二九九

中華民國三十三年

陸軍大學將官班甲級入學須知

陸軍大學印

陸軍大學校將官班甲級學員入學須知

目錄

甲、將官班學員在校研究應有之認識

乙、校歌

丙、本校組織系統表

丁、本校主官及各單位主任姓名簡歷表

戊、本班職員姓名簡歷表

己、本班房屋使用區分要圖

庚、本班教育方針及實施綱領（附課目時間分配比率表）

辛、入學注意事項

第一、入學

第二、修業

第三 起居

附件第一 學員報到登記表

二 自傳要求事項

三 服裝規定

四 講堂規則

五 起居時間表

六 請假報告單

七 宿舍規則

八 飯廳規則

——完——

將官班學員在校研究應有之認識

校長說：「要建立國軍最大的責任，就在陸軍大學，除了學術之外，最重要的是要能領導國軍作為全國軍隊之基礎，使全國軍隊無論官兵都能成為現由倚賴半調軍人」。又說：「要使中國陸軍的素質，得以提高改良，組織更改統一靈活，能夠與世界上任何強大的陸軍國並驕齊驅，如此，纔能達成我們陸大建軍的使命」。本校所負使命之重大可知。

值此抗戰末期，勝利在望，艱難益重，正茲軍事倥偬之際，本校創設將官班，我最高統帥指召各高級將領，來校就學，基於所賦之使命，其期望之殷，意義之重大，自不言可喻。惟在此短促之時間中，吾人究應如何研究？研究何事？方克以副我最高統帥之垂望，而裨益於抗戰建軍之大業？爰在入學頃知首端揭舉謹有之認識於左：

一、要建立統帥體系，須先確立統帥能力方

各高級將領，均已居於統帥地位，在抗戰八年中，統帥之經驗與能力，亦已與日俱增。茲所謂充實者，乃欲以實踐為照學理，更以學理印証實踐也。換言之，爲使戰場指導與學府理論治於一爐，趨於一鵠，必先將高級將領與最高學府打成一串。是故爲謀今後統帥體系之確立，須本過往實驗心得及教訓，參照戰略戰術之原理原則，坦率檢討，戮力研究，以期求得合理之解決。此爲所應認識者」。

二、要樹立戰術主義，須增進建軍學術

各員過去所學不同，旨趣各異，故統戰八年來，猶無法以樹立戰術主義，以致各兵種以及後方勤務機關等之指揮運用，多未能適切協調。匪僅后兵爲然也，他如兵員徵補之設施，人事經理衛生之指導，教育訓練之改善，以及編制裝備之適當等，俱爲建軍必不可忽之學術，亦甚少注意研究。在我國位置四隔，爾兼又處失地安寧，世界，各員所負之責任綦重，若以寶貴之經驗，更進而爲學術上之比較研究，其能折衷至當。定根宗，並藉而統一戰術思想，樹立戰術主義，揆諸事實，自屬必然。

，建設國防，莫先於是。此爲所應認識者二。

三、指導現代戰爭須以學術爲基礎

福煦元帥說：「戰爭理論，與詩、畫、音樂相同，理論之使命，不必介紹戰爭領域中若干典型作品，使有軍事天才之士，易於成功而已」。故指導戰爭，須本豐富之知識與不斷之學習，殫精竭慮，戒慎恐懼，方能在戰場一逞其用。若依賴記憶，過信經驗，或狃於刻板之方式，則狀若驛變，即不克以收運用之妙也。惟平時研究十分周到者，在戰場未必認用五分。孫子始計篇有云：「夫未戰而廟算勝者，得算多也；未戰而廟算不勝者，失算少也；多算勝，少算不勝，而死於數算乎？」吾於此觀之，勝負見矣。是以研究之要論，在求真理之瞭解，須常保精神之自由，不可不加孜焉而妄受他人之意見，亦不可拘泥已見，以行臆測之判斷，其在平時能熟學理學者，在戰時始能明辨斷行，將真理應用於戰上，以掌握戰場上之各種特殊場合，指導戰爭與處置之關係如此。此爲所應認識者三。

四、決戰期近，須充分利用空間及時間

各員俱身爲統帥，在此軍事緊急期間，責任均異常重大，離戰場而來陪都入學，古人所謂「一寸光陰一寸金」者，尙未足以方此。以陸大三年之學業，欲于數個月中學成，益以高級將領之身份，而各爲實戰與學理之檢討，若不以熱烈之情緒，堅強之毅力，不眠不休之精神，以從事研究，則結果必致得不償失，語云：「人一能之我十之，人十能之我百之」。各員均人中健者，易戰場爲學府更殺伐而雍穆，環境難得機會不再，一分空，一分時，俱有民族國家以及後代子孫億萬年之榮枯存亡懸頸其中，若存來後方休息之觀念，則非所望矣。此爲所應認識者四。

五、經驗教訓之檢討與交換

任何學理，均係由經驗教訓而產生，不過吾人所認爲經驗及教訓是否正確？須離開現實，以冷靜之追憶緝繹或歸納的從事檢討，則過失與真理，始能相互發現，一八一〇年耶拿會戰之後，普軍于創創痛深之餘，成立陸大召集優秀將領，檢討失敗的原

因，然後針對其缺點，製成方案，以改善其部隊，不出五六年，即聯合英軍大敗法軍。可見發憤圖強，雪恥復仇，檢討過去失敗原因之功效，實至重且大。惟檢討仍屬消極的，吾人尚須相互交換，製成方案，始克有濟。雖非一朝一夕之功，然於總軍途中，需要至切。一九一四年開始之歐戰，德國係以採用右翼大旋迴案，始克有濟。雖非一朝一夕之功，然於總軍三九年，德國採用右翼大旋迴案，不三月即將法國陸軍根本粉碎。此類史例甚多，大眾均由檢討交換失敗之經驗教訓中得來，是故吾人在研究期間須深切注意。此爲所應認識者五。

六、對倭攻勢戰術與現代戰術之研究

我國工業落後，建軍未成，抗戰八年，因裝備劣勢屢處被動地位，茲倭寇陸軍力量在大陸已日見削弱，海空軍力量在太平洋亦已捉襟見肘。欲在大陸驅除並殲滅敵寇自需吾人易過去之被動而居主動，變守勢而爲攻勢。是故吾人不但須研究劣勢裝備對優勢裝備之戰術，並須更進一步而爲現代戰術之研究，陸海空之協同，各種武器

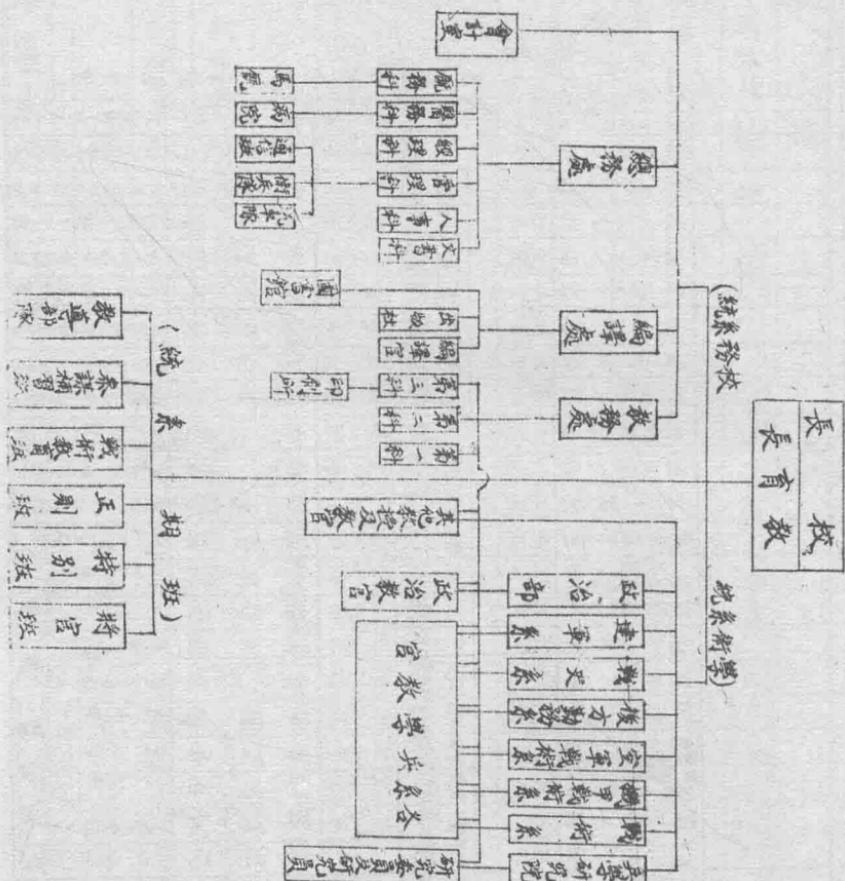
以及坦克部隊，摩托化部隊之運用等，諸須注意及之。北非盟軍與德軍之戰，中國蘇軍與德軍之戰均可借鏡，吾人須求得新知識以待新裝備，不可在有新裝備之後仍求新知識也。此為所應認識者六。

以上六點，本校創設將官班之旨趣在此，各員所應切實了解認識者亦在此。至於指導運用幕僚之方法。教育部下之方法，以及協同精神之增進獨斷專行之提創等，亦屬應行研究之事，望在課程中多加領會學習。

校長有言：「戰爭即生活，生活即教育」。故入學須知，上至教育方針，下至起居時刻，條分列舉亦即此意。然所望於各員者，以各員之治軍，本居於教育者之地位，今易地以處，反証旁研，則體驗當益深切，行見以身作則，必有以貫澈我

校長之訓示也。至關於研究之姿態，以及生活，行動諸方面，應行注意事項，希各本自治之精神，自尊自愛，茲不贅。

陸軍大學校組織系統表



及各單位主任姓名簡歷表

陸軍大學校將官班官佐姓名簡歷表

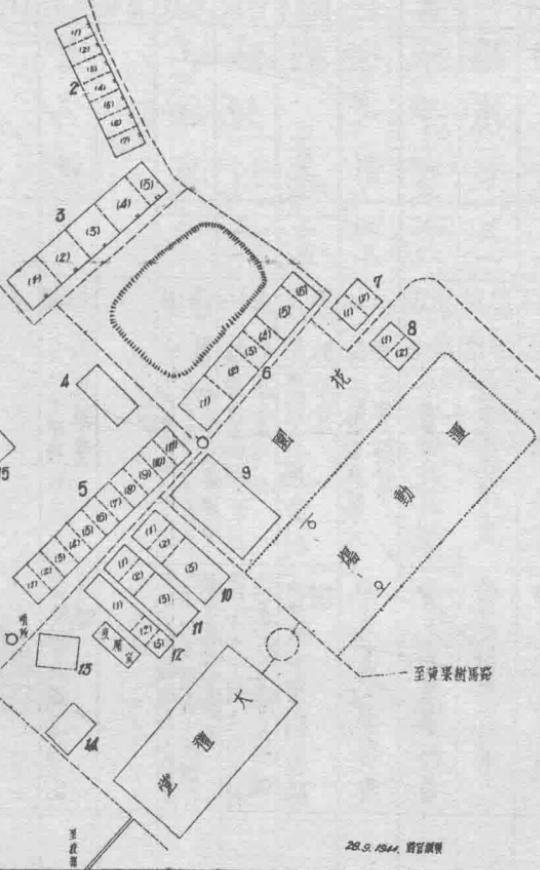
級	職	姓	名	年齡	籍貫	身經	歷備	考
中將主任	徐祖詒	五〇	江蘇	日本陸大畢業				
少將班附	杜中光	四〇	福建	中央軍校一期砲科畢業				
少將政治指導員	管鳴世	四〇	湖北	北平中央法政大學畢業	曾任科長局長軍需等職			
少將班附	錢鐘坼	三三	遼寧	中央軍校十期工科畢業	曾任少中尉排長上尉區隊長連長課員少校課員			
少將班附	劉金鑑	二五	江蘇	中央軍校十期步科畢業	教官教練官軍需等職			
事務員	徐壽彭	四三	江南	中央軍校十四期步科畢業	曾任少中尉連長附上尉連長少校分隊長等職			
事務員	張華寶	二六	四川	江蘇省立第八中學肄業	附			
少尉司書	楊清良	三一	湖北	平實中校畢業	曾任少中尉區隊			
少尉司書	胡然	三一	鄂北	縣立中校畢業	曾充文書事務員			
				曾充司書幹事	曾充書記等職			

周易分區用爻屬房步官將

三二九



用途詳另表本表僅註
記號以便對照



28.9.1944. 諸官署報

卷之三