



普通高等院校“十三五”规划教材
互联网+思政理论课立体化教材

《思想道德修养与法律基础》 学习指导与练习

Sixiang Daode Xiuyang yu Falü Jichu
Xuexi Zhidao yu Lianxi

—— 主编 张振越 康永英 周雅安

(含微课)

 江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

普通高等院校“十三五”规划教材

互联网+思政理论课立体化教材

《思想道德修养与法律基础》

学习指导与练习

主编 张振越 康永英 周雅安



 江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

镇 江

内 容 提 要

本书是与“思想道德修养与法律基础”课程配套的实践指导用书。全书分为六章,每章设置“学习引导”“知识梳理”“拍案说理”“习题演练”“实践课堂”“视野拓展”六个模块,帮助学生在掌握理论知识的基础上,提高分析问题和解决实际问题的能力,实现在思想道德和法律规范上的知行统一。

本书既可作为各类院校学生学习《思想道德修养与法律基础》的辅导用书,也可作为相关专业教师的教学参考书。

图书在版编目(CIP)数据

《思想道德修养与法律基础》学习指导与练习 / 张振越, 康永英, 周雅安主编. — 镇江: 江苏大学出版社, 2018. 7

ISBN 978-7-5684-0893-6

I. ①思… II. ①张… ②康… ③周… III. ①思想道德修养—高等学校—教学参考资料②法律—中国—高等学校—教学参考资料 IV. ①G641.6②D920.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第155012号

《思想道德修养与法律基础》学习指导与练习

《Sixiang Daode Xiuyang yu Falü Jichu》Xuexi Zhidao yu Lianxi

主 编 / 张振越 康永英 周雅安

责任编辑 / 顾正彤

出版发行 / 江苏大学出版社

地 址 / 江苏省镇江市梦溪园巷30号(邮编: 212003)

电 话 / 0511-84446464(传真)

网 址 / <http://press.ups.edu.cn>

排 版 / 北京金企鹅文化发展有限公司

印 刷 / 三河市祥达印刷包装有限公司

开 本 / 787 mm×960 mm 1/16

印 张 / 13.25

字 数 / 217千字

版 次 / 2018年7月第1版 2018年7月第1次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5684-0893-6

定 价 / 35.00元

如有印装质量问题请与本社营销部联系(电话: 0511-84440882)

前 言

思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务,是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地,是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的主干渠道和核心课程,是加强和改进高校思想政治工作、实现高等教育内涵式发展的灵魂课程。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视思想政治理论课建设,作出一系列重大决策部署,思想政治理论课建设在改进中不断加强,课堂教学状况显著改善,大学生学习思想政治理论课的获得感明显增强。中国特色社会主义进入新时代,对高校思想政治理论课发挥育人主渠道作用提出了更高的要求。

为了全面提升思想政治理论课的教育教学实效性,有效传播马克思主义科学理论,帮助教师和青年学生学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、重大意义、科学体系、精神实质、实践要求,因此要全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑,打牢大学生成长成才的科学思想基础,引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观,培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人,培养担当民族复兴大任的时代新人。

基于中央宣传部教育部印发《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》的通知中,关于“以统编教材为基础,建设思想性、科学性和可读性统一的思想政治理论课立体化教材体系。组织编写与本专科思想政治理论课统编教材相配套的教师参考书、疑难问题解析、教学案例解析、学生辅学读本等教学用书,更好地促进统编教材的使用”的精神,结合在校大学生的基本特点,我们组织修订编写了针对 2018 版统编教材教师开展教育

教学及学生学习需要的思想政治理论课学生辅学用书系列教程。

《思想道德修养与法律基础》作为普通高等院校思想政治理论课的主要课程之一，是以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程。通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

本书为系列教程之一的《〈思想道德修养与法律基础〉学习指导与练习》，在内容上与统编的《思想道德修养与法律基础》（2018年修订版）教材一一对应，结构系统、完整。编写本书旨在从当代大学生面临和关心的实际问题出发，帮助其牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成为德智体美全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。

整体而言，本书具有以下特点：

1. 体例丰富，增强了全书的可读性和趣味性

全书每个章节都设有“学习引导”“知识梳理”“拍案说理”“习题演练”“实践课堂”和“视野拓展”六个模块，将知识内容、案例分析、实践训练等有机结合起来，有利于充分调动学生的参与性，活跃课堂气氛。

2. 理论与实践相结合

书中各种实践课堂活动的设计都紧贴课程教学的要点、难点、热点及实践要求，充分反映理论与实践有机结合的特点。这样既避免教师脱离社会现实单纯灌输理论，又避免学生在缺乏理论指导的情况下进行各类社会活动，将实践教学简单泛化。

3. 微信扫码，即扫即学

本书配置了丰富的“二维码”立体化学习资源，学生只需要拿起智能手机“扫一扫”，丰富的视频就跃然于眼前，在帮助学生更好地理解内容的同时，增强了学习的趣味性。

4. 检测全面

“习题演练”模块以单项选择题、多项选择题、简答题和分析题四种题型覆盖了相应章节的重要知识点，并将客观题以“二维码”的形式呈现出来，使学生随学随练，扎实掌握课程内容。

5. 在线考试，智能快捷

本书配备了由北京金企鹅联合出版中心提供的考试系统，包含学校管理、考试管理、试卷管理、题库管理等功能模块。该考试系统为用户准备了丰富的标准试卷，可供教师直接选用便捷考试；还提供了海量的题目，便于教师根据教学实际自由组卷。此外，该考试系统还设计了自动判分功能，可以大大减轻教师的工作量，提高工作效率。

本书由张振越、康永英、周雅安担任主编，由王云兰、沙莎、王海霞、秀仁娜担任副主编。在编写过程中，编写组参考和引用了大量的文献资料。在此，我们向有关作者表示诚挚的谢意！由于2018版统编教材出版较晚，修订编写时间仓促，加之编者水平有限，书中疏漏与不当之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

编者

2018年6月

目 录

第一章 人生的青春之问	1
学习引导	1
知识梳理	2
拍案说理	4
习题演练	8
实践课堂	16
实践一：开展集体讨论“我的人生观”活动	16
实践二：“个人与社会人生观”调查汇报活动	17
视野拓展	18
一、精选阅读	18
二、推荐阅读	32
三、至理名言	32
第二章 坚定理想信念	33
学习引导	33
知识梳理	34
拍案说理	37
习题演练	41
实践课堂	48
实践一：当代大学生该有什么样的理想	48
实践二：以“时代·人生·理想”为主题写一篇关于自己远大理想的演讲稿	49
视野拓展	50
一、精选阅读	50

二、推荐阅读	65
三、至理名言	65
第三章 弘扬中国精神	67
学习引导	67
知识梳理	68
拍案说理	71
习题演练	75
实践课堂	84
实践一：“爱国英雄故事会”主题演讲活动	84
实践二：参观爱国主义教育基地	85
视野拓展	85
一、精选阅读	85
二、推荐阅读	98
三、至理名言	98
第四章 践行社会主义核心价值观	99
学习引导	99
知识梳理	100
拍案说理	102
习题演练	105
实践课堂	112
实践一：开展“做社会主义核心价值观的积极践行者”班会活动	112
实践二：街头采访“对 24 字社会主义核心价值观的理解”活动	113
视野拓展	113
一、精选阅读	113
二、推荐阅读	124
三、至理名言	124
第五章 明大德守公德严私德	125
学习引导	125

知识梳理	126
拍案说理	132
习题演练	135
实践课堂	147
实践一：道德建设，我们该做什么？	147
实践二：调查大学生社会公德状况	148
视野拓展	148
一、精选阅读	148
二、推荐阅读	157
三、至理名言	158
第六章 尊法学法守法用法	159
学习引导	159
知识梳理	161
拍案说理	168
习题演练	171
实践课堂	186
实践一：邀请法律专家来做普法讲座	186
实践二：模拟法庭	186
实践三：“情大于法 VS 法大于情”辩论赛	187
实践四：宣传法律知识	188
视野拓展	188
一、精选阅读	188
二、推荐阅读	199
三、至理名言	199

第一章 人生的青春之问

学习引导

【学习目标】

- ① 学会科学看待人生的根本问题，认识个人与社会的辩证关系，掌握人生观的基本理论。
- ② 通过积极的生活实践和自身体验，确立积极进取的人生态度，用科学高尚的人生观指引人生。
- ③ 了解人生价值的评判标准，掌握人生价值的评价方法，熟悉人生价值实现的条件，学习在实践中创造有价值的人生。
- ④ 辩证对待人生矛盾、正确认识并反对错误人生观，成就出彩的人生。

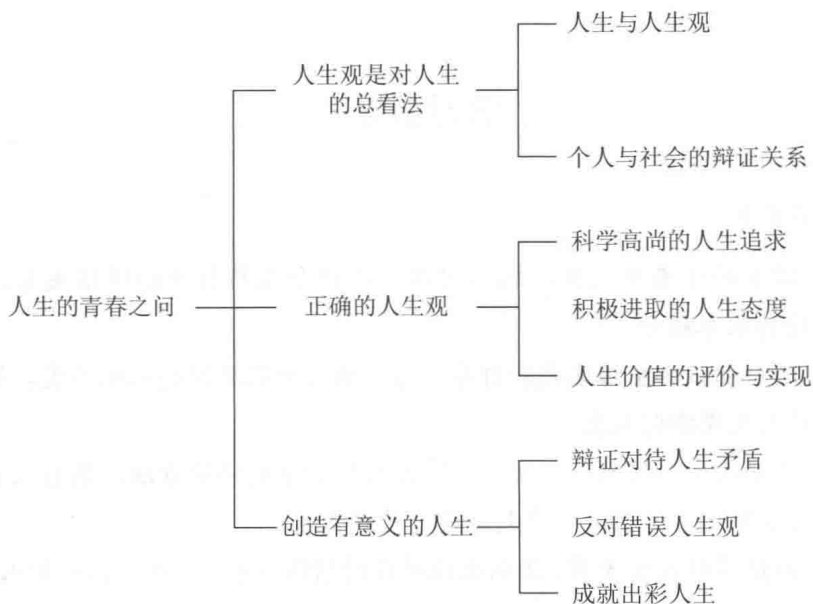
【学习重点】

- ① 树立正确的人生观，明确人生目的、端正人生态度、认识人生价值，为创造有意义有价值的人生奠定良好的基础。
- ② 正确对待人生矛盾，自觉抵制错误观念，不断提升人生境界，努力成就出彩人生。

【学习方法】

- ① 通过对教材和相关材料的阅读，理解人生观的基本概念，明确如何树立正确的人生观。
- ② 阅读相关著作，了解历史上有代表性的人物的人生观。
- ③ 通过观察生活中有意义的人生的典型事例，阐述美好的人生目标如何靠社会实践转化为现实。

知识梳理



（一）人生观是对人生的总看法

1. 人生与人生观

人生观就是人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总观点和总看法。

（1）正确认识人的本质

认识人的本质，只能立足于具体的、历史的社会关系中从事社会实践的人，而不能从抽象的人性论出发，更不能依靠神的启示。

（2）人生观的主要内容

① 人生目的，是指生活在一定历史条件下的人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求，是人生观的核心。② 人生态度，是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态。③ 人生价值，是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。

（3）人生观与世界观

世界观是人们对生活在其中的世界及人与世界的关系的总体看法和根本观点。世界观决定人生观，人生观又对世界观的巩固、发展和变化起着重要作用。

2. 个人与社会的辩证关系

个人与社会的关系问题是认识和处理人生问题的重要着眼点和出发点：① 个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。② 个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。③ 人的社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我的发展。

（二）正确的人生观

1. 科学高尚的人生追求

“服务人民、奉献社会”的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今最先进的人生追求。一个人只有确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能清楚地把握人的生命历程和奋斗目标，才能以正确的人生态度对待人生、解决实际生活中的各种问题，才能掌握真正的人生价值标准，才能懂得人生的价值首先在于奉献，自觉用真善美来塑造自己，不断培养高洁的操行和纯朴的情感，努力使自己成为一个高尚的人。

2. 积极进取的人生态度

保持积极进取的人生态度，应做到：① 人生须认真。② 人生当务实。③ 人生应乐观。④ 人生要进取。

3. 人生价值的评价与实现

（1）正确评价人生价值

客观、公正、准确地评价社会成员人生价值的大小，除了要掌握科学的标准外，还需要掌握恰当的评价方法：① 坚持能力有大小与贡献须尽力相统一。② 坚持物质贡献与精神贡献相统一。③ 坚持完善自身与贡献社会相统一。

（2）人生价值的实现条件

实现人生价值要遵循以下条件：① 从社会客观条件出发。② 从个体自身条件出发。③ 不断增强实现人生价值的能力和本领。

（三）创造有意义的人生

1. 辩证对待人生矛盾

大学生要科学认识实际生活中的各种问题，勇敢面对和正确处理各种人生矛盾。辩证对待人生矛盾要：① 树立正确的幸福观。② 树立正确的得失观。③ 树立正确的苦乐观。④ 树立正确的顺逆观。⑤ 树立正确的生死观。⑥ 树立正确的荣辱观。

2. 反对错误人生观

反对错误的人生观包括：① 反对拜金主义。② 反对享乐主义。③ 反对极端个人主义。大学生应当顺应时代潮流，在科学理论的指导下，认清这些错误思想和腐朽观念的实质，选择并追求高尚的人生目的，在服务人民、奉献社会的人生实践中完善自我、创造人生的美好价值。

3. 成就出彩人生

当代大学生担当新时代赋予的历史责任，应当：① 与历史同向。② 与祖国同行。③ 与人民同在。大学生要坚持理论联系实际，积极投身社会实践，在基层一线砥砺品质，在同人民群众的密切联系中锤炼作风，在实践中发展新知、运用真知，在解决实际问题的过程中增长才干，不断提高实践能力、创新能力，实现最大的人生价值，创造无悔的青春。

拍案说理

【案例 1】

12 年老兵用行动诠释人生价值

他先后两次荣立个人三等功；三次被评为优秀士官；担任中队骨干以来先后培养出六名维修保障能手、三名训练标兵。他勤于学习、精专本职，一直是岗位上的模范表率，他，就是武警北京总队执勤十支队某部上士李贞。

新兵一下连，因为踏实稳重、憨厚老实，李贞被中队挑选到后勤工作。

他勤奋肯干、敢于创新，他来后，中队伙食质量显著提升。后来接手中队菜地管理，他认真负责、吃苦耐劳，中队农副业生产搞得有声有色，就这样，他在后勤岗位一干就是10年。

后来因目标单位建设所需，农场被征用了，他下到战斗班成了普通一兵。由于中队骨干岗位有缺，他毅然站了出来，主动担起班长一职。命令出来后一片哗然，对他本人和中队党支部的质疑声不断。面对质疑，中队党支部予以支持和信任，他本人也变压力为动力，用行动回答大家的质疑。

不会抓训练，他就认真学习，每次到训练场都会带着一个笔记本记录所学的东西，并将其吃透、消化；不会抓管理，他就主动学习制度规定，熬夜背记条令条例成为他的日常工作。功夫不负有心人，短短的三个月内，他突飞猛进，工作能力得到了大家的认可，而且多次出色完成各项任务。

经过一番努力，李贞终于适应了新的岗位，但随之而来的是更多的挫折和打击。李贞毕竟是后勤出身，在组织指挥上还欠缺很多，而且个人在军事素质上也有很多不足，在中队多次组织的比武会操中，成绩都不是很理想，面对一次又一次考核成绩的不理想，他没有选择退缩，而是奋发图强，不断提高自己的能力素质。

30多岁的他比新战士们将近大一轮，但在训练场上，他总是带头摸爬滚打，皮肤被太阳晒得脱了皮，眼睛被汗水糊得刺痛，摔擒训练时旧伤口未愈合又添新的伤口……体能是他最头疼的一道关卡，为了让自己在跑步时不掉队，他每天早晚给自己加上一道“五公里大餐”，半年下来足足瘦了20多斤。他的骨子里就有一股韧劲，要么不做，只要做了就一定要做好。经过半年的沉淀，他终于化茧成蝶。在支队组织的正规化执勤等级评定中，他带领本班完成了所有军事考核科目，尤其是在三公里考核中，他始终扛着队旗跑在最前面……

在老班长服役的12个年头里，中队主官换了5届，而他依然坚守着平凡的岗位，无论哪次岗位变动，他都不忘初心，继续前行；无论岗位怎么变化，他那颗虚心学习的心一直不变；无论遇到的问题有多难，他都直面

挫折，用顽强的毅力一一克服。他用行动一次次实现着自我超越，一次次实现着人生价值。

来源：央视网

评析：人生实践是一个创造的过程。李贞在不断变换的岗位上，以积极进取的态度迎接挑战，用努力刻苦的行动证明自己的能力。他用乐观向上、奋勇拼搏的人生态度，一次次实现着人生价值。

逆水行舟，不进则退。大学生要积极进取，不断丰富人生的意义，不能贪图安逸、满足现状、因循守旧、故步自封，否则人生就会失去应有的光彩。要发扬自强不息、敢为人先、百折不挠、坚韧不拔的精神，始终保持蓬勃朝气、昂扬锐气，充分发挥创造力，不断书写人生的新篇章。

【案例 2】

大学生因虚荣身陷校园贷 为还款走上犯罪道路

七月，对很多大学生来说，是充满希望的一个月份，但对汪亮东（化名）来说，面对的却将是四年多的铁窗生涯。前不久，江苏省淮安市淮阴区人民法院审理了一起案件，犯罪嫌疑人汪亮东因为盗窃罪，被判有期徒刑四年六个月，并处罚金人民币两万元。

出生在山西农村的汪亮东，家境并不是太好，但他从小学习成绩优秀，高考那年，被江苏某高校录取。由于学习音乐专业，日常开销大，加之年轻人都要面子，看到身边同学吃穿用都比自己高档，汪亮东心底慢慢有了比较，每月生活费也开始入不敷出。

大二快结束时，汪亮东看到室友都买了新手机，而自己的手机却是两年前的，便有了换个苹果手机的念头。可每月 1 000 多元的生活费，根本无法实现买手机的想法。这时，一款专门针对大学生的分期校园网贷平台引起了他的注意。如果从生活费中挤出部分用来分期还贷，这也许是个好主意。犹豫许久，他在平台上分 24 期付款购买了手机，每月需还贷 289 元。

为了尽快还清贷款，他利用暑假时间在家教辅导班做兼职。他渐渐发现，现在家长很重视孩子的教育，如果自己做老板开辅导班，生意绝对不会差。于是，便和一同在辅导班打工的一位朋友谋划着合伙开辅导班，每人需投资8000元。这时，他想到之前的校园网贷，可以替他解决资金的燃眉之急。很快，通过几个不同的校园网贷平台，他顺利贷到了16000元。

可是好景不长，辅导班没开几天就散伙了。没有任何固定收入的汪亮东，每月承受着不同校园网贷平台的多份贷款，由此上演了拆东墙、补西墙的悲剧。欠账就像滚雪球一般，越滚越多。不到半年时间，他的外债超过了100000元。

又一年的大学新生报到，已经读大四的汪亮东把目标瞄向了新生。不到半年时间，汪亮东先后以学生会干部或某知名电商校园代理的身份，通过校园QQ群、微信群发布消息，利用为大一新生找兼职代理、办理校园电动车牌照等借口，获取他人基本信息。他利用这些个人信息申请京东“白条”，并先后购买了27部苹果手机，所购手机均被变卖成现金用以还贷。据了解，受害人多达20余人，总金额达190000余元。不久后，公安机关接到受骗学生家长报警，于是警方对汪亮东展开侦查。

来源：中青在线

评析：这一案例从反面验证了树立正确的人生观、价值观的重要性。当代大学生本来应该走一条求学、择业、工作、为社会做贡献并实现个人价值的道路，然而案例中的这名大学生却沦为了“梁上君子”。究其原因，主要是他没有树立正确的人生观、价值观，没有自觉地调适心理和保持心理健康，被错误的思想观念所侵蚀，进而在某种不健康的心理极度膨胀的情况之下，诱发了犯罪活动。

在市场经济快速发展的今天，大学生更容易受到各种物质诱惑，更容易被各种错误的思想观念所侵蚀，出现价值选择上的迷惘和困惑。因此，当代大学生要用正确的人生观指导人生，以防误入歧途。

习题演练

一、单项选择题

1. () 为人们认识人生、形成正确的人生观提供了科学的方法论。

- A. 世界观
- B. 人生价值
- C. 人生态度
- D. 人的本质

2. 人生观的核心问题是 ()。

- A. 人生目的
- B. 人生态度
- C. 人生价值
- D. 人生理想

3. 下列对人生态度理解正确的是 ()。

- A. 人生态度就是人生价值观
- B. 人生态度就是低层次的人生观
- C. 人生态度就是指人为什么活着
- D. 人生态度表明人应当如何活着

4. 人生目的是对 () 这一人生根本问题的认识和回答。

- A. 人为什么竞争
- B. 人为什么活着
- C. 人怎样活着
- D. 人怎样活得有意义

5. 下列关于人生目的在人生实践中具有重要作用的说法, 不正确的是 ()。

- A. 人生目的决定人生道路
- B. 人生目的决定人生态度
- C. 人生目的决定人的世界观
- D. 人生目的决定人生价值选择

6. 一个人思考生活的意义, 树立追求的理想目标, 总是以 () 为根据, 并受其制约和影响。

- A. 世界观
- B. 人生观
- C. 价值观
- D. 理想观

