

逻辑1000题一点通

MBA MPA MPAcc

联考与经济类联考

主编 熊师路 韩奕 师晓童

主审 赵鑫全

新·改·版
LIANKAO
2018
LIANKAO

第3版

ZHUANYE SHUOSHI LIANKAO LUOJI YIQIANTI YIDIANTONG

- ▶ 适用管理类联考 [199科目]
MBA·MPA·MPAcc·审计·工程管理·旅游管理·图书情报
- ▶ 适用经济类联考 [396科目]
金融·应用统计·税务·国际商务·保险·资产评估
- ▶ 附送价值2980元的网络课堂超值赠卡
含1000题精讲视频，观看方法参照书中编者提示

考试名家精心指导 名师精点命题轨迹

新大纲配套辅导教材 超强度全真模拟训练



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



硕士联考应试 **精点** 系列

ZhuanYe XueWei ShuoShiLianKao YingShi JingDian XiLie

逻辑1000题一点通

MBA MPA MPAcc

联考与经济类联考

鑫全工作室图书策划委员会 编
主编 熊师路 韩奕 师晓童
参编 王莹 丁卫玲 乔俊皓
主审 赵鑫全

第3版

ZHUANYE SHUOSHI LIANKAO LUOJI YIQIANTI YIDIANTONG



 **机械工业出版社**
CHINA MACHINE PRESS



本书为 40 套逻辑全真模拟试卷（30 套 199 综合科目逻辑试卷及 10 套 396 综合科目逻辑试卷），每套试题配套参考答案与知识点、考点分析及试题详细解析，能快速帮助广大考生提升应试能力。

图书在版编目 (CIP) 数据

2018 精点教材. MBA、MPA、MPAcc 联考与经济类联考
逻辑 1000 题一点通 / 熊师路, 师晓童, 韩奕主编. —3 版.
—北京: 机械工业出版社, 2017.4 (2017.6重印)
(专业学位硕士联考应试精点系列)

ISBN 978-7-111-56764-6

I. ①2… II. ①熊… ②师… ③韩… III. ①逻辑—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 078110 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 孟玉琴 责任编辑: 苗昊聪

版式设计: 张文贵 责任校对: 于雷

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

2017 年 6 月第 3 版·第 4 次印刷

184mm × 260mm · 45 印张 · 1092 千字

15 001 - 20 000 册

标准书号: ISBN 978-7-111-56764-6

定价: 78.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务

网络服务

服务咨询热线: 010-88361066

机工官网: www.cmpbook.com

读者购书热线: 010-68326294

机工官博: weibo.com/cmp1952

010-88379203

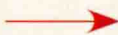
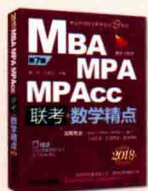
金书网: www.golden-book.com

封面无防伪标均为盗版

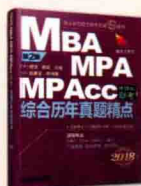
教育服务网: www.cmpedu.com

1-10月高分必备教材

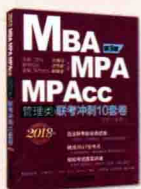
》 数学高分复习计划



自测 66 分以上



自测 66 分以下



学习方法

从数学精点基础篇开始夯实基础知识，然后严格按照数学精点强化篇的命题方向进行考点复习，结合冲刺模拟篇进行深度测试；在数学精点复习两轮的基础上，严格卡时间训练数学 1000 题，全面提升解题能力和解题的稳定性。

》 逻辑高分复习计划



自测 50 分以上



自测 50 分以下



学习方法

从逻辑精点基础篇开始夯实基础知识，然后严格按照逻辑精点强化篇的命题方向进行考点复习，结合冲刺模拟篇进行深度测试；在逻辑精点复习两轮的基础上，严格卡时间训练逻辑 1000 题，全面提升解题能力和解题的稳定性。



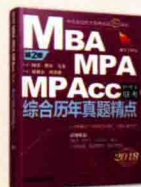
重点推荐课程

1. 语逻通关班 (限招 100 人)
2. 语逻 7 日密训班 (限招 150 人)

》 写作高分复习计划



自测 40 分以下



自测 40 分以上



学习方法

先按照写作分册中的写作技巧进行写作基础知识训练，然后根据写作精点的素材及范文修改自己的作文，实现自己作文高分的目标。

编者提示

为更好地帮助广大考生使用精点系列教材,在联考中取得优异成绩,现提示如下:

1. 请务必认真学习赠送课程,该课程全程由作者精心讲解,涵盖全部的考试重点和难点,能够帮助考生快速建立应试知识体系,进入该学科备考状态。如果在学习过程中遇到问题,可在百度贴吧【鑫全 MPAcc】吧提问,教材的作者将会在第一时间提供答疑服务,并针对同学的疑问每周开设【免费】公益 YY 在线答疑课程,力求解决考生全部疑惑。

2. 【免费】公益 YY 在线答疑课程安排及图书相关勘误,请扫描下方二维码及时关注:



鑫全工作室官方微博
@鑫全工作室



鑫全工作室官方微信号:
xinquangzhuo

3. 在使用过程中,如遇到服务问题,可在新浪微博@鑫全讲堂-赵鑫全或@熊师路进行投诉。

4. 在学习配套课件时,可参考下列流程图进行,如遇技术问题,可拨打技术服务热线:400-807-7070 获得技术支持。

5. 网课使用流程图:

第一步

登录官方网站 www.zhuanshuoky.com



第二步

输入教材封面标签上的账号和密码



第三步

进入课件播放页面

The screenshot shows a web browser displaying a course page. The address bar shows the URL: <http://wz1.zhuanshucy.com/Class/Detail.asp?Item=subject&Class=58&abid=7>. The page content includes a sidebar with a course list, a main area with a '课件列表' (Course List) table, and a '复制好播放密码' (Copy playback password) section. Annotations include:

- Left sidebar: '左边为课程目录 点击目录右边会出现对应的课件列表' (Left is the course index, clicking the index on the right will show the corresponding course list).
- Course List: '先点击课程目录, 再到右边选择课件' (First click the course index, then go to the right to select the course).
- Copy Password Section: '复制好播放密码后, 再点击播放' (Copy the playback password well, then click play).
- Table: '这个很重要' (This is very important) pointing to the password field.

课件名称	密码 (对应课件播放密码)	下载
2015-2016 英语听力真题2015B	播放密码: 1234567890	点击下载
2015-2016 英语听力真题2015A	播放密码: 1234567890	点击下载
2015-2016 英语听力真题2014	播放密码: 1234567890	点击下载
2015-2016 英语听力真题2013	播放密码: 1234567890	点击下载

第四步

输入播放密码, 观看课件

The screenshot shows a video player interface with a password prompt. The text on the screen reads:

【注意】播放密码粘贴到此处
该视频已加密, 请输入播放密码

代码: 4000

有疑问, 可拨打400-807-7070

The video player controls at the bottom show a progress bar at 00:00 / 00:00 and various playback icons.

前言 Preface

帮助考生掌握联考科目逻辑的考试特点及命题规律，在冲刺阶段全面提升解题速度和解题技巧，最大限度帮助考生提高逻辑成绩，这是编写本书最直接的动机和目的。

本书为 40 套逻辑全真模拟试卷（30 套 199 综合科目逻辑试卷及 10 套 396 综合科目逻辑试卷），每套试题配套参考答案与知识点、考点分析以及试题详细解析，能快速帮助广大考生提升应试能力。

本书有以下三大特色：

一、试卷单独成套，便于考生使用。本书将试卷与答案解析分开，帮助考生在规定的时间内快速、准确地完成模拟训练。每一套试题都是根据最近三年的命题趋势组合编写，助力考生快速把握最新、最热的命题点及命题轨迹。

二、本书对全部的逻辑试题进行全方位解析。区别于其他辅导用书，本书针对试题的解题步骤进行详细说明。用最精炼的语言帮助考生迅速找到题干中的核心信息及所涉及的推理关系、论证关系，对于无法准确找到题干核心词及关键信息的考生，能够提升分析试题和解决试题的能力。用逻辑推理的基本知识点和基本技巧推理分析选项中的正确理由及排除理由，让考生理解选项之间的细微差异，找到选项的陷阱，使考生“不仅知其然，更知其所以然”，对于解决争议选项和疑问以及解题方法的疑惑都能起到“画龙点睛”的作用。

三、本书为使考生真正达到刷题、练题的效果，及时查漏补缺，每道题目都配有对应的视频解析，考生登录鑫全工作室官网（www.zhuanshuoky.com），使用封面随书赠送的刮刮卡上的账号和密码就可免费观看。学习过程中遇到疑问也可登录机械工业出版社精点系列教材指定贴吧【鑫全 MPAcc】吧进行提问，会有作者及时回复；也可关注作者新浪微博：@ 考研大熊老师和 @ 鑫全讲堂-赵鑫全，进行提问；或关注微信公众号：搜索“大熊老师”以及“赵鑫全”进行交流。

希望本书能够帮助广大考生突破联考逻辑科目，取得理想成绩，同时也欢迎考生对本书提出宝贵的修改意见和建议，以使本书更加完善。

目录 Contents

编者提示

前言

管理类联考综合 (199) 逻辑模拟试卷 (一) 答案与解析	1
管理类联考综合 (199) 逻辑模拟试卷 (二) 答案与解析	12
管理类联考综合 (199) 逻辑模拟试卷 (三) 答案与解析	22
管理类联考综合 (199) 逻辑模拟试卷 (四) 答案与解析	33
管理类联考综合 (199) 逻辑模拟试卷 (五) 答案与解析	43
管理类联考综合 (199) 逻辑模拟试卷 (六) 答案与解析	53
管理类联考综合 (199) 逻辑模拟试卷 (七) 答案与解析	63
管理类联考综合 (199) 逻辑模拟试卷 (八) 答案与解析	75
管理类联考综合 (199) 逻辑模拟试卷 (九) 答案与解析	85
管理类联考综合 (199) 逻辑模拟试卷 (十) 答案与解析	96
管理类联考综合 (199) 逻辑模拟试卷 (十一) 答案与解析	106
管理类联考综合 (199) 逻辑模拟试卷 (十二) 答案与解析	117
管理类联考综合 (199) 逻辑模拟试卷 (十三) 答案与解析	128
管理类联考综合 (199) 逻辑模拟试卷 (十四) 答案与解析	140
管理类联考综合 (199) 逻辑模拟试卷 (十五) 答案与解析	150
管理类联考综合 (199) 逻辑模拟试卷 (十六) 答案与解析	161
管理类联考综合 (199) 逻辑模拟试卷 (十七) 答案与解析	172
管理类联考综合 (199) 逻辑模拟试卷 (十八) 答案与解析	184
管理类联考综合 (199) 逻辑模拟试卷 (十九) 答案与解析	195

管理类联考综合 (199)	逻辑模拟试卷 (二十)	答案与解析	206
管理类联考综合 (199)	逻辑模拟试卷 (二十一)	答案与解析	217
管理类联考综合 (199)	逻辑模拟试卷 (二十二)	答案与解析	228
管理类联考综合 (199)	逻辑模拟试卷 (二十三)	答案与解析	239
管理类联考综合 (199)	逻辑模拟试卷 (二十四)	答案与解析	249
管理类联考综合 (199)	逻辑模拟试卷 (二十五)	答案与解析	261
管理类联考综合 (199)	逻辑模拟试卷 (二十六)	答案与解析	273
管理类联考综合 (199)	逻辑模拟试卷 (二十七)	答案与解析	285
管理类联考综合 (199)	逻辑模拟试卷 (二十八)	答案与解析	296
管理类联考综合 (199)	逻辑模拟试卷 (二十九)	答案与解析	307
管理类联考综合 (199)	逻辑模拟试卷 (三十)	答案与解析	317
经济类联考综合 (396)	逻辑模拟试卷 (一)	答案与解析	328
经济类联考综合 (396)	逻辑模拟试卷 (二)	答案与解析	336
经济类联考综合 (396)	逻辑模拟试卷 (三)	答案与解析	343
经济类联考综合 (396)	逻辑模拟试卷 (四)	答案与解析	350
经济类联考综合 (396)	逻辑模拟试卷 (五)	答案与解析	357
经济类联考综合 (396)	逻辑模拟试卷 (六)	答案与解析	364
经济类联考综合 (396)	逻辑模拟试卷 (七)	答案与解析	371
经济类联考综合 (396)	逻辑模拟试卷 (八)	答案与解析	378
经济类联考综合 (396)	逻辑模拟试卷 (九)	答案与解析	385
经济类联考综合 (396)	逻辑模拟试卷 (十)	答案与解析	391

管理类联考综合 (199) 逻辑模拟试卷 (一)

答案与解析

序号	答案	知识点与考点	序号	答案	知识点与考点
1	A	论证逻辑—假设	16	E	论证逻辑—削弱
2	C	论证逻辑—推结论	17	C	形式逻辑—模态判断
3	D	论证逻辑—支持	18	D	分析推理—真假话
4	A	分析推理—一一对应	19	C	论证逻辑—支持
5	C	形式逻辑—假言推理	20	E	分析推理—一一对应
6	D	论证逻辑—支持	21	C	形式逻辑—假言综合
7	B	论证逻辑—对话焦点	22	A	论证逻辑—削弱
8	D	分析推理—真假话	23	A	分析推理—排序
9	E	形式逻辑—直言判断	24	D	论证逻辑—削弱
10	E	论证逻辑—支持	25	E	形式逻辑—综合推理
11	D	形式逻辑—结构相似	26	C	论证逻辑—推结论
12	A	形式逻辑—综合推理	27	A	分析推理—一一对应
13	A	分析推理—分组	28	A	论证逻辑—推理一致
14	E	分析推理—分组	29	D	分析推理—排序分组
15	D	论证逻辑—削弱	30	B	分析推理—排序分组

1. 答案 A

题干信息 前提：拓尔城去年的失业人数就多于前年（失业总人数）→结论：拓尔城的任何就业增长纯粹是虚构的（就业人数）。

A 保证没有他因，可利用加非验证检验。选项加非：P国的失业工人在政府宣称拓尔城就业增长势头强劲后大量涌入拓尔城。那就意味着失业人数的增加很可能是来自拓尔城之外，题干结论不成立，所以该选项为必要假设。考生注意一般这类题的正确答案选项会有“不是因为”“没有”“不是”这样的标志性词语。

正确

B 题干只涉及去年和前年失业人数的比较，不涉及其他年份，选项不必假设。

淘汰

C 题干不涉及P国政府采取的行动，选项不必假设。

淘汰

D 题干只涉及失业人数的信息，不涉及失业率的相关信息。

淘汰

E 该选项是题干结论的目的，不涉及前提和结论，不是必要假设。

淘汰

2. 答案 C

- 题干** ① 有长远而明确目标的人经过不懈努力取得的成就比较大；
信息 ② 其余的人成就差一点。

- A** 题干没有提及 3% 有长远目标的人什么时候确定的人生目标，关于是否“越早越好”题干的信息没有反映。 淘汰
- B** 题干不涉及人生的意义相关信息，不能推出。 淘汰
- C** 题干已经证明有长远而明确目标的人经过不懈的努力取得的成就比较大，而没有明确人生目标的人成就差一点，说明是否有长远明确的人生目标的确对取得成就的大小有影响。 正确
- D** 题干已经提到有明确目标的人还要经过不懈的努力才能成为社会精英，该项将有明确长远的人生目标当作取得成功的充分条件显然不合适。 淘汰
- E** 题干只涉及成功的大小，不涉及成功的人的比例，不能推出。 淘汰

3. 答案 D

- 题干** 抓住专家警告的核心词“加强灭鼠的力度以降低老鼠的数量，这种做法将弊大于利”能够快速选择答案。要支持专家的说法，就要说明不应该减少老鼠的数量。

- A** 不涉及专家警告中的做法。 淘汰
- B** 不涉及专家警告中的做法。 淘汰
- C** 不涉及专家警告中的做法。 淘汰
- D** 如果该项为真，那么，只要老鼠保持足够的数量，叮咬过患病老鼠的沙蝇就不会叮咬人，这就证实了专家的警告。 正确
- E** 不涉及专家警告中的做法。 淘汰

4. 答案 A

解题步骤

第一步 明确题干信息：

- ① 甲的姓是“高”或“陈”的其中一个（甲不姓骆，不姓马）；
- ② 乙的姓是“高”或“骆”的其中一个（乙不姓陈，不姓马）；
- ③ 丙的姓是“陈”或“骆”的其中一个（丙不姓高，不姓马）；
- ④ 姓“高”的人，是甲或丁的其中一个（姓“高”的人不是乙，不是丙）。

第二步 画表格如下：

	骆	高	陈	马
甲	×			×
乙		×	×	×
丙		×		×
丁				

(续)

第三步 进一步推理表格如下:

	骆	高	陈	马
甲	×	√	×	×
乙	√	×	×	×
丙	×	×	√	×
丁	×	×	×	√

结果答案 A。

5. 答案 C

题干信息 ①前提: P: 中国队的女子双打能够进入半决赛 \wedge 混合双打失利 \rightarrow Q: 男子单打无法夺冠 \vee 女子单打无法夺冠。②结论: 中国队的女子双打没有进入半决赛。

解题步骤

第一步 结论是 P 的否定, 通过逆否命题来得出结论, 即 $\neg Q \rightarrow \neg P$ 。找到条件①的逆否命题: (男子单打 \wedge 女子单打) 夺冠 \rightarrow 中国队的女子双打不能够进入半决赛 \vee 混合双打没有失利。

第二步 结论为或判断, 那么当一个为假时, 便可以得到另一个为真的结论。

第三步 结合第一步和第二步, 即可得到需要补充的条件: 中国队的男子单打和女子单打都夺冠了, 但混合双打失利, 因此答案选 C。

6. 答案 D

题干信息 根据关键词“有人认为”, 找到观点“用电池驱动的电动车是解决未来空气污染问题的一个潜在方案”, 随后又运用论据反驳了该观点, 表明潜在论点“该种方案并不能有效解决环境污染问题”。

- ① 该选项是论述者陈述时使用的论据而不是论点, 故淘汰。淘汰
- ② 上文只是对于电动车代替汽车是否可以有效解决环境污染问题做了论述, 并没有提出减少开车是解决环境问题的必要条件, 故淘汰。淘汰
- ③ 该选项也是论述者的论据, 据此论证论点“电动车不是解决空气污染问题的一个有效方案”, 故淘汰。淘汰
- ④ 根据题干信息的分析可知, 该论点与论述者表达一致, 为正确选项。正确
- ⑤ 与题干论据表述一致, 但不是论点, 故淘汰。淘汰

7. 答案 B

李研究员的论证:

题干信息 前提: 几千年来医疗实践都遵循着同样的常规训练方式, 实践证明他们在接受训练期间一般都能做出较好的医疗判断;
结论: 现在同样可以做出较好的医疗判断。

(续)

- | | | |
|---|---|----|
| A | 基本职责是否改变，与常规训练方式的是否合理，选项未提供合理信息。 | 淘汰 |
| B | 指出目前的情况和几千年来相比，发生了很大不同（类比不当），现在对住院医师而言，难度更大挑战也更大，长时间工作很有可能削弱他们的最佳医疗判断能力，削弱李研究员前提对结论的论证作用。 | 正确 |
| C | 没有提及几千年来和目前医疗环境的对比，若“急诊患者接受持续护理的时间超过了规定的期限”的情况同样存在于以前，那么支持题干论证。 | 淘汰 |
| D | 住院医师“工作量”的制定标准和题干论证关联不大，不能削弱。 | 淘汰 |
| E | 支持李研究员的说法，即这种训练方式没有错。 | 淘汰 |

8. 答案 D

- | | |
|----------|---|
| 题干
信息 | ①赵：丁第一；②钱：甲不是第一名 \wedge 乙不是第二名；
③孙：乙是第二名 \rightarrow 丙不是第三名；④李：甲不是第一名 \rightarrow 乙是第二名。 |
|----------|---|

解题步骤

第一步 判断真假。条件②和条件④是矛盾关系，必然一真一假，由于只有一人预测正确，所以条件①和③为假。

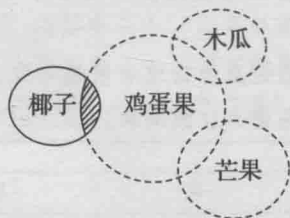
第二步 推出事实。①为假可得：丁不是第一名，③为假可得：乙是第二名并且丙是第三名，因此丁是第四名，甲是第一名。因此答案选 D。

9. 答案 E

- | | |
|----------|---|
| 题干
信息 | ① 所有买椰子的人都没有买木瓜；
② 所有买芒果的人都没有买椰子；
③ 有些买鸡蛋果的人买了椰子；
④ 有些买鸡蛋果的人买了木瓜；
⑤ 有些买鸡蛋果的人买了芒果。 |
|----------|---|

解题步骤

第一步 画出欧拉图：

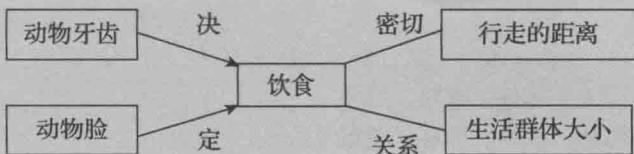


图注释：表示椰子的圆圈与表示木瓜和芒果的圆圈没有交集，表示木瓜和芒果的圆圈之间可以相交。

第二步 由图可知，鸡蛋果与椰子相交的阴影部分是确定为真的，这部分购买鸡蛋果的人一定没有买木瓜和芒果，因此答案选 E。

10. 答案 E

题干
信息



- A 题干建立了“食物”及与之相关的关系，但并未涉及不同食物与相关因素间的大小关系。
淘汰
- B 分析如 A 选项。
淘汰
- C 题干中论述的是“一种动物”，选项探讨的是年老的动物不同物种特征之间的比较，而不是物种内不同动物之间的比较。
淘汰
- D 一种物种，何来种类？
淘汰
- E 根据图示，考生应该比较容易发现相关关系。
正确

11. 答案 D

题干
信息

整理题干推理：非 A，如果 A，那么 B。如果非 B，那么 C。

- A $A \vee B \vee C$ ，如果非 A，那么 B 和 C，如果非 B，那么 C，与题干表述不一致。
淘汰
- B 出现的原因有 A、B 和 C，则原因必为其中的一个，与题干表述不一致。
淘汰
- C 非 A，只有 B，才 A，但非 B，与题干表述不一致。
淘汰
- D 非 A，如果 A，那么 B。如果非 B，那么 C，与题干表述一致。
正确
- E 非 A，如果 A，那么 C，非 C，非 A，与题干表述不一致。
淘汰

12. 答案 A

题干
信息

提炼题干信息：

- ① 甲 \vee 乙；
- ② \neg 乙 \vee \neg 丙；
- ③ 丙 \vee \neg 乙。

解析步骤

第一步 解题技巧：真假信息问题，若信息有真有假，则“推”变“或”，主要运用信息间的矛盾、包含、反对等关系解题；若信息都为真，则“或”变“推”，主要运用两难推理，关系传递等解题。确定本题的解题方式是后者。（考生注意该技巧，并熟练运用）

第二步 条件②：乙 \rightarrow \neg 丙 = 丙 \rightarrow \neg 乙；条件③： \neg 丙 \rightarrow \neg 乙，根据两难推理可知“ \neg 乙”为真，即乙不是窃贼，然后结合条件①进而可以得出：甲是窃贼。因此答案选 A。

13. 答案 A

14. 答案 E

题干 信息	三个男同学：张林、李牧、赵强
	三个女同学：秋华、陈春、楚霞
	三个兴趣小组：插花、茶道、剪纸
	条件①每人只能参加一个课外兴趣小组；
	条件②有男同学参加的课外兴趣小组→有女同学参加； 条件③有女同学参加的课外兴趣小组→有男同学参加； 条件④张林参加了插花或者茶道兴趣小组； 条件⑤秋华参加了剪纸兴趣小组。

解题步骤

13 题 由条件③④⑤可得李∨赵参加剪纸兴趣小组。结合本题附加条件“李参加插花兴趣小组”，由条件①知李不参加剪纸兴趣小组。所以赵一定参加剪纸兴趣小组。因此第 13 题答案选 A。

14 题 由条件③④⑤可得李∨赵参加剪纸兴趣小组。所以李和赵不可能同时参加茶道兴趣小组。因此第 14 题答案选 E。

15. 答案 D

题干 信息	前提：80% 的胃溃疡患者有夜间工作的习惯； 结论：夜间工作诱发胃溃疡。
----------	---

解题步骤

第一步 考生注意题干论证本身犯了数字谬误，即便很大比例的胃溃疡患者都有夜间工作习惯，也不能说明夜间工作的人更容易患胃溃疡。考生试想，如果非胃溃疡患者中夜间工作的比例更大，那就说明夜间工作的人也不容易患胃溃疡。比如：

①胃溃疡患者中有 80% 的人夜间工作；

②所有教员中有 90% 的人夜间工作；

比较上面两组情况，从①到②夜间工作的概率更大，而患胃溃疡的概率更小，故夜间工作和患胃溃疡之间应该是一个反比的关系，即夜间工作会预防患胃溃疡。

第二步 考生还需要总结：题干只出现了一个实验组就得到了因果关系，这样的论证是不充分的，应该再增加一个对照组，故答案应锁定在 D 选项。其次，题干出现了数据，一般正确答案都包含一个对应的数据，D 选项等于“大于 80% 的教员有夜间工作的习惯”。

16. 答案 E

题干 果:《细则》没有得到有效的实施;
信息 因:在《细则》实施两年间,在建筑施工中伤亡职工的数量每年仍有增加。

- A** 该项的思路是“他因削弱”,但与 E 项相比力度较弱,因为施工项目多未必表明参与施工的人数多。 淘汰
- B** 提高“生产成本”与员工是否“伤亡”相关度不大。 淘汰
- C** 《细则》的颁布是为了减少伤亡,不仅关注亡也关注伤,另,质疑统计结果相当于质疑结论,力度较弱。 淘汰
- D** 抚恤金的提高与员工是否伤亡相关度不大。 淘汰
- E** 表明是由于建筑业职工数量的增加导致了伤亡职工数量的增加,属于“他因削弱”,与 A 相比,针对论证关系更直接。 正确

17. 答案 C

解析步骤

第一步 “不必然逻辑好就能考取硕士”。

第二步 题干 = 不必然,即可能不(逻辑好 \rightarrow 能考取硕士) = 可能(逻辑好 \wedge 不能考取硕士) 因此答案为 C。

18. 答案 D

整理题干信息:
甲: 太阳队 \vee 月亮队
乙: 太阳队 \vee 金星队
丙: 月亮队 \vee 金星队
丁: 太阳队 \vee 火星队
 上述四句中只有一句为真。

解析步骤

第一步 可做如下假设:

假设太阳队入围,则甲、乙、丁三人都为真话,与题干矛盾。

假设月亮队入围,则甲、丙都为真话,与题干矛盾。

假设金星队入围,则乙、丙都为真话,与题干矛盾。

假设火星队入围,则丁为真话,不与题干矛盾。

第二步 因此,火星队入围,答案为 D。

19. 答案 C

提炼题干信息:
① $Q = 90\% \times Y$;
② $90\% \times Y + \text{运输费} + \text{关税} < Y$ 。

(续)

- A** 成本不单单是受劳动力成本的影响，原材料的价格等也会影响最终产品的成本，因此该项无法必然推出。 淘汰
- B** “成本”和“就业机会”是两个无关概念，它们之间没有必然联系。 淘汰
- C** 根据②可知“运输费 + 关税 $< 10\% \times Y$ ”，因此关税少于 Y 国制造收音机成本的 10%。 正确
- D** 结合条件①和 C 项解释可知，运输费 $> 10\% \times Q = 9\% \times Y$ ，故该项无法推出。 淘汰
- E** 题干不涉及制造收音机的“时间”，无法推出。 淘汰

20. 答案 E

题干
信息

- ①赵和孙养的同是宠物或同是植物，钱和李养的同是宠物或同是植物。
②赵没有养猫；
③钱没有养狗；
④孙没有养玫瑰；
⑤李没有养百合。

解析步骤

第一步 假设赵和孙同养宠物，此时情况如下：

	猫	狗	玫瑰	百合
赵	×	√	×	×
钱	×	×	×	√
孙	√	×	×	×
李	×	×	√	×

第二步 假设赵和孙同养植物，那么钱和李同养宠物，此时情况如下：

	猫	狗	玫瑰	百合
赵	×	×	√	×
钱	√	×	×	×
孙	×	×	×	√
李	×	√	×	×

第三步 A、B、C、D 都是可能真，只有 E 无论是哪种情况下都为真，故答案为 E。

21. 答案 C

题干
信息

- ① 买甲 \vee 买乙 \rightarrow 买丙 \wedge 买丁；
② 买甲 \wedge (不买乙 \vee 不买丙 \vee 不买丁)；
③ 买甲 \wedge 买乙 \rightarrow 不买丙 \wedge 不买丁。