

写作和翻译 不过如此

大纲配套教材

适用于考研英语(一)和英语(二)

著◎刘晓艳

- 遣词造句分段成篇，写作思路完美呈现，提炼专属你的高分作文
- 考点难点易错点，翻译方法与真题相结合，考研翻译从此无忧



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS



金榜图书

JINBANG BOOKS · SINCE 1997

写作和翻译 不过如此

大纲配套教材

适用于考研英语(一)和英语(二)

主编◎刘晓艳



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

内容简介

本书适用于考研英语(一)和英语(二)。全书内容分为两大部分:第一部分是“考研英语之写作精讲”,第二部分是“考研英语之翻译精讲”。每一部分先分析考试大纲,并举例说明考查方式和评分标准;接着讲解历年真题和知识点,从中提炼出写作思路和翻译技巧;章节的后面附有若干习题,供考生巩固提高所学知识。书中所用语言通俗易懂,讲解方式诙谐幽默,能帮助考生快乐地复习考研英语,牢牢地掌握写作思路和翻译方法。

本书是刘晓艳老师十年考研辅导经验之结晶,对考研英语知识点和考生常犯的错误作了全面归纳,堪称考生复习过程中的良师益友。

图书在版编目(CIP)数据

写作和翻译不过如此/刘晓艳著. —西安:西安交通大学出版社, 2016. 6

ISBN 978-7-5605-8645-8

I. ①写… II. ①刘… III. ①英语—写作—研究生—入学考试—自学参考资料
②英语—翻译—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 140599 号

书 名	写作和翻译不过如此
作 者	刘晓艳
责任编辑	郭士钰 荣西

出版发行	西安交通大学出版社
	西安市兴庆南路 10 号(邮政编码 710049)

网 址	http://www.xjtupress.com
电 话	(029)82668357 82667874(发行中心)
	(029)82668315(总编办)

印 刷	保定彩虹印刷有限公司
-----	------------

开 本	710mm×1000mm 1/16	印张	23	字数	450 千字
版次印次	2016 年 8 月第 1 版 2016 年 8 月第 1 次印刷				
书 号	ISBN 978-7-5605-8645-8/H · 1828				
定 价	45.00 元				

读者购书、书店添货,如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

版权所有 侵权必究

考研英语全年复习规划

考研全年复习规划,是从大三下学期的2月底3月初开始,到下一年的12月底结束(自2015年起,考研时间提前至12月底)。

第一阶段 3月初——6月底

这个阶段称为考研的基础阶段,这四个月我们的任务就是搞定单词和语法。先强调一下单词和语法的重要性:无论到时候你英语能考多少分,你至少有60%~70%的分数取决于你的单词语法能力,很多培训学校都吹嘘报班能助你考多少多少分,虽然我也是培训学校的老师,但我还是很鄙视这种吹嘘,没有基础,一切方法都是浮云。

就像你渴望练成一种绝世武功,我给你个秘籍吧——“葵花宝典”,一旦练成,绝对能让你在江湖上风光无限,所向披靡。那你需要多久才能从男人练成女人?答案是至死都不能练成,原因很简单——你没有内功。再试想下,要是把这本书给郭靖练,他要多久就能练成女人?估计闭关一个月就够了吧。为什么啊?别妒忌人家,人家有内功,并且不是一般的内功,那是绝顶的内功——考研就要先修炼内功。

一、怎么搞定单词?

你一定会说:还用你讲吗?背单词书啊。

无论何时考英语,你的准备方法就两个:一是背单词书,二是做题。

先说下拿单词书背单词这件事。你发现过吗?这种孤零零的背词汇的方法,根本不能让你记住单词,第一天背了第二天忘,你想过考前能把那本奇厚的书背几遍吗?先让你伤心下吧,5遍以内,别说你背过,没印象。怎么办?你会不会回答:老子背十遍,关你什么事?呵呵,首先你没有毅力把一本厚书背10遍,其次没有时间让你背十遍,最后即使背10遍你能全记住这些单词吗?

做题,这个更恐怖,想想高三那令人难忘,简直令我们发疯的一年:关于英语,我们几乎没有学过新课,每天疯狂地做题。假想下:你刚进高三时英语阅读理解一共20道题,做错5道;做了整整一年的英语阅读,高考你错了几道?回答几乎还是5道吧。那疯狂地做题意义何在?解释下我这样说,不是不做题,而是做题绝对不能成为准备英语考试的唯一途径——做题只能检测你的实力,但是不能提高你的英语水平。记住吧,亲爱的小朋友们。

现在冷静下,我们来说下怎么搞定单词。

还是要分成三步走:

第一步:拿到考研大纲词汇,或比较权威的单词书,翻阅词汇书。

所谓翻阅,就是不要当时非得记住这些单词,比看小说慢两倍的速度翻阅,一遍遍翻阅,记不记住这些词汇不是关键,关键是最后达到一种程度——每个单词都有印象就行,为下面第二步做准备。

第二步:拿出真题,只看阅读和翻译的文章,做不做题不重要,这个阶段重心不是做题。

精读每一篇文章,单词不认识的全部查出来,直接标在真题上,千万不要抄到小本上。句子不会翻译的,一定要弄懂。但是长难句也在真题中标注,不要抄到小本上。最后做到每篇文章没有盲点。

1. 查单词,查什么书?

你还管我查什么词汇书?当然管了,不推荐用手机查或《牛津大辞典》查;就查考研大纲词汇或考研单词书,因为考研有超纲单词很正常,如果在大纲词汇中没有查到,就说明它是超纲单词,如果查《牛津大辞典》,多少超纲词都查得到。

超纲词汇怎么办?

有个学生曾经热血沸腾地跟我说,刘老师,你把所有超纲单词帮我总结下,我背。听完我就想拍死他,不用我总结,牛津词典挖去考研的 5500 词,剩下的都是超纲词汇。回家背吧,背到 65 岁了,孙子问你:“爷爷,你怎么还不考研啊?”你说:“爷爷还在背超纲词汇呢。”出题人都没想让你认识这些单词,你为什么非得折磨自己,自残呢?

2. 为什么单词、句子在真题中直接标注,不抄在小本上?

因为你记住一个单词、记住一个句子就像记住一个人是一样的——记住一个人需要环境,记住一个单词需要语境。

假设:我今天晚上去你们学校讲座,但是临时取消了。既然去了,看看刘晓艳的照片吧——越看越好看,于是夜里偷偷起床把美女海报偷回宿舍,每天每夜看……,一周后你在二食堂打饭,我就坐在你对面,你能一眼认出我来吗? 20%的可能能认出我;但是我完全相信,80%的可能你根本认不出我——你的反应是,这个人好熟啊,在哪见过呢?想很久,我走了,你继续想,12 个小时后,晚上终于想出来了,那个人就是刘晓艳。为什么不容易记住刘晓艳?没有环境啊。

再假设:我今天晚上去你们学校讲座,但是飞机晚点,只有 5 分钟讲座的时间,我说:同学们,时间太短,我们就不讲座了,5 分钟给大家跳支舞吧,于是围着第一排的一个男生跳了一支舞。你能记我多久?

估计考研前你都不可能忘记:一个女老师动作如此拙劣地围绕着一个男同学跳的那支舞,并且顺便还能记住那个男同学害羞的表情,为什么啊?因为我们之间有了环境啊。

记单词也是这样,它存在的环境是句子,句子存在的环境是文章。

3. 文章是一篇篇地看,还是一套套地看?

这个问题很容易回答,该阶段就是搞懂单词、语法,不需要把握时间,所以就一篇篇地做,每天1到2篇。

第三步:文章精读后干嘛?一个字:背。

背真题中查出来的单词、句子。早上背,晚上背,把这么多年的真题中你查出的单词和句子狂背。一定要记住:要张嘴,不能心念。

至此,问题又会出现了,背完就忘了,背这些单词、句子有什么用?

我不明白,你为什么总想:背后会永远不忘呢。你是人,不是电脑,怎么可能不忘。即使会忘,现在也要背,原因很简单,首先考过的真题不会重考,你记住这些句子也没用。其次,在你一遍遍背这些句子和单词时,你已经培养出了考研长难句的语感——这个“语感”就类似于练武功时经常说的“无招胜有招”,这也是我们想要的境界。

二、如何搞定语法长难句

语法和长难句,是个老大难的问题,很多考生都“死”在这里。其实大家不必头疼,本人编著了一本《不就是语法和长难句吗?》,希望大家能好好看,用心看,书里中的长难句及讲解的句子要求全部会背,长难句从此和你老死不相往来,下辈子见到也绕道而行。

第二阶段 总结方法 + 操练方法

时间是7月份——11月份。

需要2002年至今的真题。虽然这和基础阶段重复了,但不影响研究方法。这时我们就开始分题型攻破了。

一、翻译、完型、阅读分成四步走

(1)把握时间先把题目做一遍(还是一篇篇做)。

(2)核实对错,明确找出每道题自己对错的原因,最好在每个题目后面注明自己做错的原因。

(3)精读全文(完全类似于第一阶段)。

(4)背(完全类似于第一阶段)。

二、写作

在语法基础搞定以后,写作就没有困扰你的东西了。不要相信太模板的东西,它能让你得分,但不能让你得很高的分数。所以慎用,慎用。自己写吧。

写作和翻译同属主观题,对学生的英语功底要求比较高,既要有基础,又要讲求方法,这正是本书所要教给大家的。写作部分,从词到句,再到段、篇,结合真题和热点话题,对写作思路作了多角度分析。在书中,我会附上一些模板,仅供参考。几篇后你会

发现其实写作模式是一样的,否则那些考研书籍怎么都能整理出模板呢?读完本书之后,你的彪悍之处是,你的模板和他们的都不同,这就是 individual 单词的来源——个性的美。

第三阶段 总攻阶段

时间是 12 月份——考前。

其实这时候你的状态应该是很差了。你越来越认为,自己不可能考上研究生了。你甚至都不想看书了,因为你做什么题目都会出错,看什么书籍都会烦,你都想拿刀把那些还在复习的学生给砍了,或者是把自己给砍了。

没关系,我告诉你,其实在这个阶段,甚至更早的时候,很多同学的状态已经极差了。记住,即使你相信自己会失败,仍要做个勇士——勇士就是即使死,也不会后退,死也要死在战场上。

这么没有状态的时候,不要有任何开拓创新的工作,就干一件事情:复习。

复习你以前看过的所有真题、单词、句子、题目。思考题目的出题方式,思考题目间的共性,思考正确答案出处,思考有无正确错误答案特征。

除此以外,考前半个月,做 2 到 3 套模拟题。什么模拟题都行,作用就一个:找坐在考场上的感觉,顺便把握下考试时间,仅此而已。如果你过分脆弱,题目模拟完后不要对答案,让它见鬼去吧。

最后提醒:考完试不要立即和同学,或上网对答案,考试刚结束网上的答案基本上都是错的,除了让你痛苦别无意义。

如果你在这一年当中,全力以赴,风雨兼程,上帝一定会看到你的付出。即使考不上,你又有什么遗憾呢?人这辈子只要真心付出了,得不到是上天不想让你得到,认了吧。

如果你在这一年当中,从未真心付出,三天打鱼,两天晒网,你更没必要在乎结果,因为你考不上很正常,考上走运啊。

休息休息吧,考研的勇士,高尔基笔下的海燕,等待着辛苦努力后丰厚的回报吧。

本人博客:<http://blog.sina.com.cn/liuxiaoyan72>

新浪微博:晓艳考研

第一部分 考研英语之写作精讲

第一章 考研英语写作概述	(3)
一、考研英语大纲对写作的要求	(3)
二、考研写作试卷结构	(3)
三、考研写作评分标准	(3)
四、历年考研英语写作真题	(28)
第二章 写作高分词汇	(39)
一、常见单词替换	(39)
二、写作常用场景词汇	(42)
第三章 写作满分句型	(52)
第一节 英语句子的基本结构	(52)
一、什么是英语句子	(52)
二、句子的分类	(52)
三、句子的成分	(53)
四、时态	(55)
五、简单句在写作中的使用	(56)
课后练兵	(57)
第二节 并列句	(58)
一、并列句定义	(58)
二、常见的并列连词	(58)
三、逻辑关系词在考研写作中的使用	(59)
课后练兵	(62)
第三节 名词性从句	(63)
一、什么是名词性从句	(63)
二、名词性从句在写作中的使用	(64)
课后练兵	(65)
第四节 定语和定语从句	(67)
一、什么是定语	(67)
二、定语的成分	(67)
三、定语的位置	(68)
四、定语在写作中的使用	(68)

课后练兵	(70)
第五节 状语和状语从句	(71)
一、什么是状语	(71)
二、状语从句	(72)
三、分词作状语	(75)
四、状语和状语从句在写作中的使用	(77)
课后练兵	(78)
第六节 英语的特殊结构	(79)
一、强调句型	(79)
二、倒装	(80)
三、虚拟语气	(82)
四、插入语	(84)
五、修辞	(85)
课后练兵	(87)
第四章 段落写作	(89)
一、段落写作原则	(89)
二、写作论述方式	(91)
课后练兵	(102)
第五章 由段成篇	(103)
第一节 应用文写作	(103)
一、书信的结构	(103)
二、书信的种类和特点	(105)
三、考研写作常考书信类型	(109)
四、小作文(应用文)万能模板总结	(127)
第二节 图画作文	(133)
第三节 图表作文	(142)
一、写作要求	(142)
二、作文示例及分析	(142)
三、图表作文具体讲解	(146)
第六章 考研英语写作范文	(154)
第一节 短文写作	(154)
一、人生哲理类	(154)
二、社会热点话题	(163)
第二节 应用文写作	(181)
第七章 习题大操练	(188)
第一节 改错练习	(188)
一、Job for Graduates	(188)

二、Occupy the Seat	(189)
三、Reading Selectively or Extensively	(190)
四、Reading Classics	(191)
五、Travelling Abroad	(192)
六、Reading	(194)
第二节 写作练习	(195)

第二部分 考研英语之翻译精讲

第一章 考研翻译概述	(209)
第一节 考试要求及评分标准	(209)
一、考试要求	(209)
二、具体评分标准	(214)
第二节 翻译的基本方法	(215)
一、直译	(216)
二、意译	(216)
三、音译	(216)
第三节 翻译的具体方法	(217)
方法一:词类转译法	(217)
方法二:增补法	(221)
方法三:省译法	(225)
方法四:顺译法	(229)
方法五:逆译法	(229)
方法六:分译法	(229)
方法七:综合法	(232)
第四节 翻译步骤	(232)
一、精读首段或首段的前两句话,把握文章主旨	(232)
二、以句子为单位,通读全句结构分析	(233)
三、句子拆分,划分意群	(234)
四、以段为单位理解,按段翻译	(235)
五、调整顺序,通顺表达	(236)
第五节 英汉语言的差异	(237)
一、英语重形合,汉语重意合	(237)
二、英语句长复杂,汉语句短简练	(238)
三、英语多被动语态,汉语多主动语态	(238)
四、英语多前重心,汉语多后重心	(239)
第二章 考点精讲	(240)
第一节 定语和定语从句的翻译	(240)

一、前置法	(240)
二、后置法	(241)
三、融合法	(241)
第二节 并列结构的翻译	(250)
第三节 状语和状语从句的翻译	(257)
一、状语的成分	(257)
二、状语的位置	(258)
三、状语从句的分类	(258)
四、状语的翻译方法	(261)
第四节 插入语的翻译	(270)
第五节 其他考点的翻译	(275)
一、倒装的翻译	(275)
二、同位语从句的翻译	(279)
三、被动结构的翻译	(283)
四、名词性从句的翻译	(286)
第三章 翻译真题精讲(英语一、英语二)	(290)
2004 年英语(一)翻译	(290)
2005 年英语(一)翻译	(295)
2006 年英语(一)翻译	(300)
2007 年英语(一)翻译	(305)
2008 年英语(一)翻译	(310)
2009 年英语(一)翻译	(315)
2010 年英语(一)翻译	(320)
2011 年英语(一)翻译	(324)
2012 年英语(一)翻译	(329)
2013 年英语(一)翻译	(335)
2014 年英语(一)翻译	(340)
2015 年英语(一)翻译	(345)
2016 年英语(一)翻译	(350)
2010 年英语(二)翻译	(354)
2011 年英语(二)翻译	(355)
2012 年英语(二)翻译	(356)
2013 年英语(二)翻译	(356)
2014 年英语(二)翻译	(357)
2015 年英语(二)翻译	(357)
2016 年英语(二)翻译	(358)

第一部分

考研英语

之

写作精讲

第一章 考研英语写作概述

一、考研英语大纲对写作的要求

《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲(非英语考生)》在考试说明部分要求考生掌握的写作技能:考生应能写不同类型的应用文,包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等,还应能写一般描述性、叙述性和说明或议论性的文章。短文写作时,考生应能:

- (1)做到语法、拼写、标点正确、用词恰当;
- (2)遵循文章的特定文体格式;
- (3)合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;
- (4)根据写作目的和特定读者,恰当选用语域。

二、考研写作试卷结构

写作是全国硕士研究生入学考试英语试卷的第三部分,该部分考查考生的书面表达能力,共 30 分。

A 节:考生根据所给情景写出一篇约 100 词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括信件、便笺、备忘录等,满分 10 分;

B 节:要求考生根据提示信息写出一篇 160-200 词的短文(标点符号不计算在内),提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等,满分 20 分。

三、考研写作评分标准

1. 评分原则和方法

(1)A 节应用文的评分侧重点在于信息点的覆盖和内容的组织、语言的准确性、格式和语域的恰当。对语法结构和词汇多样性的要求将根据具体试题做调整。允许在作文中使用提示语中出现的关键词,但使用提示语中出现过的词组或句子将被扣分。B 节作文的评分重点在于内容的完整性、文章的组织连贯性、语法结构和词汇的多样性及语言的准确性。

(2)评分时,先根据文章的内容和语言确定其所属档次,然后以该档次的要求来给分。评分人员在档内有 1~3 分的调节分。

(3)A 节作文的字数要求是 100 词左右。B 节作文的字数要求是 160-200 词。文章长度不符合要求的,酌情扣分。

(4)拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时,视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

(5)如书写较差,以致影响理解,将分数降低一个档次。

2. 一般评分标准

(1)第五档: A 节(9~10 分), B 节(17~20 分)

很好地完成了试题规定的任务:

- 包含所有内容要点;
- 使用丰富的语法结构和词汇;
- 语言自然流畅,语法错误极少;
- 有效地采用了多种衔接手法,文字连贯,层次清晰;
- 格式和语域恰当贴切。

对目标读者完全产生了预期的效果。

(2)第四档: A 节(7~8 分), B 节(13~16 分)

较好地完成了试题规定的任务:

- 包含所有内容要点,允许漏掉 1、2 个次重点;
- 使用较丰富的语法结构和词汇;
- 语言基本准确,只有在试图使用较复杂结构或较高级词汇时才有个别语法错误;

- 采用了适当的衔接手法,层次清晰,组织较严密;

- 格式和语域较恰当。

对目标读者完全产生了预期的效果。

(3)第三档: A 节(5~6 分), B 节(9~12 分)

基本完成了试题规定的任务:

- 虽漏掉一些内容,但包含多数内容要点;
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的需求;
- 有一些语法及词汇错误,但不影响理解;
- 采用了简单的衔接手法,内容较连贯,层次较清晰;
- 格式和语域基本合理。

对目标读者基本完全产生了预期的效果。

(4)第二档: A 节(3~4 分), B 节(5~8 分)

未能按要求完成试题规定的任务:

- 漏掉或未能有效阐述一些内容要点,写了一些无关内容;
- 语法结构单调、词汇项目有限;
- 有较多语法结构及词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解;
- 未采用恰当的衔接手法,内容缺少连贯性;
- 格式和语域不恰当。

未能清楚地传达信息给读者。

(5)第一档: A 节(1~2 分), B 节(1~4 分)

未完成试题规定的任务:

- 明显遗漏主要内容,且有许多不相关的内容;
- 语法项目和词汇的使用单调、重复;

——语言错误多,有碍读者对内容的理解,语言运用能力差;

——未采用任何衔接手法,内容不连贯,缺少组织、分段;

——无格式和语域概念。

未能传达信息给读者。

(6) 零档 (0 分)

所传达的信息或所使用语言太少,无法评价;内容与要求无关或无法辨认。

3. 考研写作满分标志

从上面的写作大纲要求总结,考研写作满分需要做到:

黄金原则一:书写工整,卷面整洁,字迹清晰;

黄金原则二:语言第一,结构第二,内容第三。

(1) 语言第一

语言指的就是单词语法,考研写作中单词语法需要做到正确、准确、多变。

①单词的正确很容易做到,一个英国的农民从生到死常用的单词有 800 个左右,可以表达他所有的思想。那就意味着初中词汇就可以让我们作文所有单词都是正确的。你的问题在于总想写自己想写的词汇,一旦不会写,就傻眼了。

比如:我的妈妈是一个内心善良的女人。如果会写“善良”的英文,就很简单了,如果不会写,就换成自己会的词汇啊。——我的妈妈是一个美丽的女人,诚实的女人,友好的女人都可以。为什么非得写“善良”呢,老师只能看到你写的对不对,他根本不知道你心里在想些什么,对吗?

②单词的准确性就没有那么好把握了。

举例

翻译:你的皮肤真的很好啊。你真是一个好老师啊。

皮肤好,具体的来说,什么样的皮肤算是好皮肤呢?首先考虑 smooth(光滑的),其次 fair, healthy 也可以的,这就是准确。

好老师,具体的说,什么样的老师算是好老师呢? responsible 可以, sincere 同样可以, honest 也可以,这就是单词准确。

所以如果想做到单词准确,你就需要有一定的单词量,必须记单词,同时增加阅读。写作想得高分,只靠 good, bad 是不行的。

③单词多变很容易理解,我们写作文通常用了太多重复的单词了。比如这么多年我们作文第一段的首句通常都是“With the development of society”,然后是“Some people think that... Other people think that... I think that...”。所以作文中,不但要求单词正确、准确,还要注意一句话当中单词尽量不要重复,全文单词也不要有太多重复。

④语法正确比较容易,下面句子中会有讲解,切记的是:写不来的长难句尽量写成简单句,正确最重要。

⑤语法多变:一篇文章连续三到四个句子,句式最好不要雷同。例如:

都说我如水多变,可知我清澈不变。

I was claimed changeable like water. However, my clarity keeps the same.

第一句话被动,转折词后的句子是主系表。

(2) 结构第二

①除了告示类文章外,考研写作基本上还是三段结构,并且三段比例最好坚持4:5:4,比例要正常。

②句子和句子之间要多用逻辑关系词,使文章逻辑关系明显。

举例

这个男人看起来很帅,我决定嫁给他。

虽然这句话说起来中文中没有逻辑关系词,但是英文中必须加逻辑关系词。

那就是: The man looks handsome. Therefore, I decide to marry him.

逻辑关系词可以分为四大类:并列连词、连接副词、从属连词、介词和限定词。

⇒并列连词:连接两个独立的句子构成一个并列句。在第一个分句后必须用逗号。例如:

1) Drumsticks may taste delicious, but I dislike them.

2) I dislike drumsticks, so I seldom eat them.

⇒连接副词:用于把一个句子同另一个句子连接起来构成一个并列句,表示第二个分句与第一个分句的关系。请注意连接副词的标点比较特殊:在第一分句后用分号,连接副词后要加逗号。例如:

I dislike drumsticks; consequently, I seldom eat them.

连接副词可以位于简单句句首,句中或句尾。在句首时,只在连接副词后加逗号;在句中时,则在连接副词前、后加逗号,但如果句子连接只是一个词,逗号可以省略;在句尾时则在连接副词前加逗号。例如:

1) On the other hand, drumsticks taste delicious.

2) Drumsticks, on the other hand, taste delicious.

3) Drumsticks taste delicious, on the other hand.

有些并列连词和连接副词具有相同的意义,请参见下列表格:

连词	副词、介词短语	逻辑关系
and	similarly, equally, likewise, at the same time, in the meanwhile	平行关系
then	furthermore, moreover, besides, also, in addition, additionally, subsequently	递进关系
but, yet, while, whereas	however, nevertheless, conversely, unexpectedly, unfortunately, on the contrary, by contrast	转折关系
or	otherwise	选择关系
so	consequently, therefore, thus, accordingly, hence, as a result	因果关系

⇒从属连词:引导从句同主句相接构成复合句。从句的位置可在主句前,也可在