

藤球运动 理论与实践研究

○ 徐京生 著

Study on the Theory and
Practice of Sepaktakraw



中国农业大学出版社

CHINA AGRICULTURAL UNIVERSITY PRESS

内容简介

藤球运动 理论与实践研究

徐京生 著

中国农业出版社

· 北京 ·

内容简介

本书是笔者多年藤球裁判和教学工作的总结,内容新颖、系统、全面,以藤球运动为主线,研究了藤球的技术和战术理论,以及藤球教学理论和实践,为全面理解和掌握藤球运动提供理论指导。藤球运动可以树立个人终身体育的意识,培养其良好的团队精神。书中还介绍了藤球的训练和竞赛工作,以及沙滩藤球、HOOP 藤球、双人藤球等各种形式的藤球运动的最新知识与技能,对掌握藤球的完整知识、技术和技能,具有较高的理论价值和应用价值。

图书在版编目(CIP)数据

藤球运动理论与实践研究/徐京生著. —北京:中国农业大学出版社,2018.7
ISBN 978-7-5655-2082-2

I. ①藤… II. ①徐… III. ①藤球运动-研究 IV. ①G849.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 177721 号

书 名 藤球运动理论与实践研究

作 者 徐京生 著

策划编辑 王笃利 梁爱荣

责任编辑 王笃利

封面设计 郑 川

出版发行 中国农业大学出版社

社 址 北京市海淀区圆明园西路2号

邮政编码 100193

电 话 发行部 010-62818525, 8625

读者服务部 010-62732336

编辑部 010-62732617, 2618

出 版 部 010-62733440

网 址 <http://www.caupress.cn>

E-mail cbsszs @ cau. edu. cn

经 销 新华书店

印 刷 北京时代华都印刷有限公司

版 次 2018 年 7 月第 1 版 2018 年 7 月第 1 次印刷

规 格 787×1 092 16 开本 14 印张 220 千字

定 价 38.00 元

图书如有质量问题本社发行部负责调换

前言

1987年3月4日亚洲藤球联合会主席奥克马写信给亚奥理事会,强烈要求把藤球列入1990年第十一届北京亚运会的正式比赛项目,1987年9月8日,亚奥理事会秘书长哈利姆在雅加达第十四届东南亚运动会上讨论藤球运动项目进入第十一届北京亚运会的问题,同年10月12日,亚奥理事会写信给亚洲藤球联合会,要求亚藤联组团到北京进行表演访问,举办藤球教练员和裁判员学习班,推广藤球运动。原国家体育运动委员会有关部门得知藤球运动即将列入亚运会正式比赛项目后,为备战北京亚运会着手进行准备工作,先后翻译并印刷亚藤联藤球竞赛规则,并建议江西省体工队、火车头体协、西安体院等单位组建藤球队。1989年6月20日,经国家体委批准,正式成立国家藤球集训队,备战北京亚运会。

中国政法大学、清华大学、中央民族大学、华北电力大学、北京农学院、天津工业大学、天津体育学院、天津外国语学院、大连外国语学院、锦州渤海文理大学、浙江宁波理工大学、江西南昌理工大学、广东纺织工学院、成都体育学院等30多所高校组建了藤球项目运动队,藤球项目在全国10多个省(市)作为特色体育项目已经开展起来。在藤球项目运动队发展的同时,部分专业体育院校和普通高校也将藤球作为体育教学项目,纳入了体育课教学之中。中国政法大学从1993年起将藤球列入体育课教学内容,在学校教务处和体育部领导的大力支持下,开始在二年级体育专项课中试点教学,经过几年的教学实践,摸索出了一套藤球的教学方法,同时制定了简单的教学大纲和考核评价办法以及理论课讲义。

中国政法大学藤球协会成立于2013年5月20日。中国政法大学藤球协会下设办公室、宣传部、教学活动部三个部门,分别负责藤球协会的各项

工作,现有注册会员 500 余人。中国政法大学藤球协会成立以来,在每年新生入学后,组织藤球协会会员和校藤球队队员进行藤球比赛,推广宣传藤球知识,招纳新会员。定期举办藤协杯院际藤球比赛,比赛促进了同学之间的交流,增长了球技,增加了课外活动内容,丰富了校园体育文化生活。每周固定时间,周二、周四、周五下午在学校藤球场进行藤球技术辅导训练,帮助藤球选修课的同学掌握提高所学藤球技术动作,顺利通过藤球技术考试,受到广大藤球选修课同学的高度赞扬。通过对外联络展开校外藤球技术交流,增强了北京乃至全国开展高校间的藤球往来,提升了中国政法大学的声誉。邀请国家藤球队来校表演交流辅导,扩大了藤球在学生中的影响力,使更多的学生喜欢藤球,热爱这项运动。藤球协会在开展活动中,不断发现具有一定运动能力的队员,为校藤球队输送人才,参加北京高校藤球比赛,使中国政法大学藤球运动项目在北京高校当中独占鳌头。

藤球社团活动不仅丰富了校园体育文化生活,还辅助了学校体育课教学的不足,使学生有更多的体育活动项目,更重要的是,他们从藤球运动比赛和活动中培养了团结协作的团队精神。

笔者作为我国藤球发展的见证人,不仅参加了 1989 年的第十一届亚运会裁判员学习班,成为我国最早的国家级裁判员,随后在泰国考取了藤球国际裁判员,并且是我国最早在普通高校开设藤球课的教师。本书是笔者多年藤球裁判和教学工作的总结,内容新颖、系统、全面,以藤球运动为主线,研究了藤球的技术和战术理论,以及藤球教学理论和实践,为全面理解和掌握藤球运动提供理论指导。通过藤球运动可以树立个人终身体育的意识,培养其良好的团队精神。书中还介绍了藤球的训练和竞赛工作,以及沙滩藤球、HOOP 藤球、双人藤球等各种形式的藤球运动的最新知识与技能,对掌握藤球的完整知识、技术和技能,具有较高的理论价值和应用价值。

本书在编写过程中,借鉴和参考了国内外一些专家和学者的最新研究成果,在此表示诚挚的谢意。同时,由于作者学识水平的限制,书中难免有缺陷之处,敬请广大读者批评指正。

作者

2018 年 5 月

目 录

第一章 藤球运动概述	1
第一节 藤球运动的发展	1
一、藤球运动的起源	1
二、现代藤球运动的兴起	2
三、藤球运动大事年表	5
第二节 中国藤球运动发展概况	6
一、中国藤球运动的引进	6
二、中国藤球运动的发展	7
三、高校藤球运动的开展	8
第三节 藤球运动的特点和作用	10
一、藤球运动的技战术特点	10
二、藤球运动的性质特点	11
三、藤球运动的锻炼价值	12
第四节 世界藤球大赛介绍	13
一、世界藤球锦标赛	13
二、亚运会藤球比赛	13
三、亚洲沙滩运动会沙滩藤球比赛	16
第二章 藤球运动基本理论	19
第一节 藤球运动技术的概念	19
一、基本技术术语	20
二、基本战术术语	24
第二节 场地与器材	25
一、场地	25
二、器材	26

第三章 藤球运动技术、战术	28
第一节 藤球运动技术	28
一、准备姿势与移动	28
二、发球技术	31
三、接球技术	36
四、传球技术	41
五、扣球技术	48
六、拦网技术	58
第二节 藤球运动战术	62
一、藤球个人战术	62
二、藤球集体战术	68
第三节 藤球运动竞赛	75
一、藤球运动竞赛方法	75
二、藤球竞赛计分方法	76
第四章 藤球运动教学	77
第一节 藤球运动教学理论	77
一、教学指导思想	77
二、教学目的和任务	77
三、教学内容	78
四、教学重点、难点	78
五、教学方法	79
六、教学评价	84
七、课程教学大纲	94
第二节 藤球运动教学实践案例	99
一、研究对象	99
二、研究方法	100
三、研究结果与分析	111
第五章 藤球运动员的身体训练	122
第一节 身体素质的特点和身体训练的基本原则	122
一、身体素质的特点	122

二、身体训练的内容	123
三、身体训练的依据	123
四、身体训练的基本原则	123
第二节 发展身体素质的练习方法	125
一、发展专项力量的练习方法	125
二、发展专项速度的练习方法	128
三、发展专项耐力的练习方法(一般耐力练习、专项耐力练习)	130
四、发展专项柔韧性的练习方法	131
五、发展专项灵敏协调性的练习方法	137
第六章 青少年藤球训练	139
第一节 青少年藤球运动员的心理和生理特点	139
一、中枢神经系统的特点	139
二、心血管系统的特点	140
三、呼吸系统的特点	140
四、骨骼系统的特点	141
五、肌肉系统的特点	141
第二节 青少年藤球运动员训练中应注意的问题	142
一、注重全面发展身体素质	142
二、抓好基本技术的规范化、全面化	143
三、注重意识培养和训练	143
四、加强无球技术的训练	144
五、重视心理素质的培养和训练	144
第七章 藤球运动的竞赛与裁判工作	146
第一节 藤球竞赛的组织工作	146
一、藤球运动竞赛的特点	146
二、藤球竞赛的组织工作	147
第二节 竞赛制度、编排与成绩计算	149
一、竞赛制度	149
二、藤球比赛的编排法	149
第三节 竞赛规则	159

第四节 裁判法	166
一、总则	166
二、裁判员应具备的基本条件	167
三、裁判员的分工和职责	169
四、比赛中裁判员的工作程序	173
五、规则的执行和判罚方法	180
六、裁判员的术语和手势	185
七、场地器材设备和裁判用具	191
附：藤球比赛常用的表格	192
第八章 沙滩藤球和其他藤球运动介绍	194
第一节 沙滩藤球	194
一、竞赛场地	195
二、竞赛方法	195
三、竞赛规则	196
第二节 双人藤球比赛	204
一、竞赛场地	204
二、竞赛方法	204
三、竞赛规则	205
第三节 HOOP 藤球比赛	207
一、竞赛场地	207
二、竞赛方法	208
三、竞赛规则	209
参考文献	213

Chapter 1

第一章

藤球运动概述

第一节 藤球运动的发展

一、藤球运动的起源

藤球运动源于 15 世纪的苏丹国统治下的马六甲一带地区。当时,人们在劳动之余,围成一圈,用头顶球,用脚踢球,使之不落地,这就是现代藤球运动的前身。这种轻松愉快、消除疲劳的运动很快便在东南亚一些国家传开了。缅甸、马来西亚、泰国和新加坡等国开展得较好。尔后,它又迅速地传入印度、菲律宾等地。泰国开展这项活动已经有几百年时间了。在缅甸,700 多年前的蒲甘王朝时就相当盛行。作为民间的体育活动,它犹如中国的蹴鞠和毽子,可做出各式各样巧妙、复杂的动作。

藤球运动最早起源于哪里?产生于何时?由于年代已久,当时社会生产力发展水平的限制,我们今天的人都不能够准确地回答这个问题。据历史记

载,藤球有几百年的历史,究竟起源于哪个国家,至今仍无定论。藤球被缅甸人称为“亲龙”(ching loong),被马来西亚人称为“拉咖”(raga),在泰国就叫作“塔克罗”(takraw)。直到1965年东南亚半岛运动会决定把藤球第一次列为国际比赛项目,统一名称为“藤球”(sepaktakraw),同年亚洲藤球联合会成立,正式接受这个名称。藤球从此也就有了官方名称——“sepaktakraw”。泰国、马来西亚都称藤球起源于自己国家,又无足够的证据。目前,藤球的英文名称“sepaktakraw”就是马来西亚和泰国两国名称的组合。藤球界通常有以下几种说法。

一种说法缅甸人发明了藤球,是大约在泰国佛历2310年(公历1767年)泰国被缅甸攻陷时,缅甸人在一个叫三颗菩提树的地方建立京都医疗营,空闲时缅甸人就拿出藤球来踢着玩,缅甸人叫这种藤球为“亲龙”,翻译成“原始藤球”。

另一种说法是马来西亚方面声称藤球起源于马来半岛地区,当时,马来人在生活劳动之余,用生产藤条劳动工具器皿及生活家具的边角料编制成圆形的球状物,在空场上踢来踢去尽力使球不落地,同时展现各种踢球技巧逐步形成古代藤球。

还有一种较有说服力的说法是藤球的起源在中国。中国历史悠久,文化底蕴深厚,早在唐宋时期就有了“蹴鞠”。另外,中国的“毽子”在世界各地也广泛流传。无论是“蹴鞠”还是“毽子”,其打法以及踢球技巧都是与藤球运动极为相似,“蹴鞠”的外形同现代藤球基本相同。所以说“蹴鞠”与“毽子”就是早期藤球的雏形。

目前,藤球的起源通常的说法是起源于东南亚。现代藤球发展较好的泰国仍然坚持说藤球起源于泰国。在未来的一段时间里,藤球的起源问题是各个国家争论的焦点,都说藤球源于自己的国家。但是都没有足够的历史记载和考古证据来佐证。因此,藤球的起源是未来藤球理论研究的一个课题。

二、现代藤球运动的兴起

古典藤球演变为现代藤球是以藤球运动中球网的使用为标志。

19世纪50年代,藤球运动在东南亚各个国家得到广泛的开展,比赛场地开始采用球网划分为双方场地的比赛办法,即我们今天所见到的网式藤球,但是,每个国家都有各自的规则,场地大小也不统一。

现代藤球运动的产生与发展仅仅大约有60年的历史。现代藤球运动与古代藤球运动的区别就在于球网的出现与使用,球网成为现代藤球运动的标志物。马来西亚前教育部长乔哈里对推动现代藤球运动做出了巨大的贡献,被世界藤球界誉为“现代藤球运动之父”。在乔哈里不懈的努力推广下,藤球于1965年成为两年一次的东南亚运动会正式比赛项目,同年还成立了亚洲藤球联合会。

藤球运动于1965年第一次成为东南亚半岛运动会的正式比赛项目,亚洲藤球联合会统一名称、统一规则的问题列上工作日程,在讨论过程中,马来西亚代表坚持叫作“sepakrage”,遭到泰国代表的坚决反对,泰国代表坚持叫作“takraw”。讨论陷入僵局,新加坡代表为了打破僵局,提出了一个双方都能接受的名字,由马来西亚的“sepak(踢)”及泰国的“takraw(球)”组合成“sepak-takraw”。1965年,新成立的亚洲藤球联合会(Asian Sepak Takraw Federation, ASTAF, 简称亚藤联),正式接受“sepaktakraw(藤球)”这个名称,讨论通过了统一的新规则。

亚藤联于1967年首次向亚奥理事会正式提出建议将藤球列入亚运会的正式比赛项目,此建议没有被亚奥理事会接受。直到1982年藤球仅仅成为第九届印度新德里亚运会表演项目。1984年,亚藤联继续向亚奥理事会申请建议将藤球列入第十届亚运会的正式比赛项目,被亚奥理事再次否决。1987年3月,时任亚藤联主席的奥克马写信给亚奥理事会,强烈要求将藤球列为1990年北京第十一届亚运会的正式比赛项目。1987年10月,亚奥理事会写信给亚藤联要求派代表团到北京进行访问、比赛、表演,同时举办藤球教练员培训班以推广藤球运动。1988年5月7日,时任中华人民共和国体育运动委员会主任的李梦华与新当选亚藤联主席查罗克在新加坡共同发表声明,宣布藤球成为1990年北京第十一届亚运会正式比赛项目。

国际藤球联合会(International Sepak Takraw Federation, ISTAF, 简称国际藤联)是一个国际性体育组织,于1992年成立。1993年,国际藤联和亚

藤联正式向国际奥委会提出申请,要求将藤球列入奥运会正式比赛项目,迄今为止国际奥委会还没有接纳藤球进入奥运大家庭。国际藤联和亚藤联正在积极努力向世界其他各大洲国家推广藤球运动,目前,欧洲、北美、大洋洲已有40多个国家开展了藤球运动。为此,亚藤联以及各国家藤球协会,都在为藤球项目进入奥运会这一目标积极、努力地开展工作。

根据记载,虽然藤球运动在东南亚地区开展已有几百年的历史,但毕竟是流行于民间。泰国体院就读的帕雅·萨布森普博士在调查泰国体育历史的研究中指出,泰国在1950年之前,体育类学校并没有把藤球列入培训或教育的范围,但在“1950年后,在体育教师培训中又新设置了下列五组课程:教育学和社会学;英语;泰文;学科课程:保健学、卫生学、解剖学、哲学、运动学、心理学;术科课程:田径、西方和泰国球类运动项目(藤球)。”这表明了泰国藤球运动由国家层面开始认可并普及也是1950年后介入的,史书记载也表明泰国不是藤球运动的正式发源国家。1965年,在“现代藤球运动之父”——马来西亚前教育部长乔哈利的大力倡导下,藤球进入了两年一度的东南亚运动会。“1982年,藤球还是以表演项目身份展露在亚运会舞台。此后的1990年,在北京举办的亚运会才将藤球列为正式比赛项目。”从1965年藤球运动正式被确立比赛项目到泰国在1998年曼谷亚运会上获得藤球项目的全部金牌(四块),从发展到问鼎巅峰,泰国用了48年,而且到现在也是发展藤球运动国家的最先进代表。现在泰国已经有了全国联赛,而且在各个阶层开展较为普遍、水平也比较高。这一模式也是缅甸、马来西亚、新加坡、菲律宾、老挝等东南亚国家采用的普遍模式,而且各个国家的竞技水平通过各种各样的比赛都不断提高。

由于藤球普及与泰国社会的各个阶层,所以参与到藤球运动的人们的身分也是多种多样,在泰国的体育场所、学校、公园、村庄、海边随处可见踢藤球的人们和参与者一起享受这项运动的快乐。泰国为了普及藤球运动,也结合了本国的地域文化,又把藤球运动分成了多种形式进行推广,仅比赛的名称和形式就有很多样式:不仅有适应现代竞技运动规则的正式竞技比赛,还有为村庄而举行的花样圈式藤球,为住在海边的居民而举办的沙滩藤球,为公园附近的民众举办草地藤球比赛,还有庙会形式的擂台赛、村镇之间的争霸赛,并且

在泰国的推广与带动下国际上也开始有了多种多样的藤球比赛。泰国的国王杯(King's Cup)藤球比赛是国际赛事中被公认的最有影响力、最高水平的比赛,泰国的公主杯(Princess's Cup)是泰国国内藤球运动最高水平的杯赛。泰国每年都举办像这种国内和国际最高水平的赛事,吸引了来自各个国家的藤球爱好者共同参与。随着泰国队运动成绩的提高,国家队在训练上开始对外附着神秘色彩,禁止除训练相关的一切外来人员参观访问,甚至有关藤球方面的体育科研也是来自泰国体育院校的学者及东南亚国家马来西亚、新加坡等学者从比赛外围统计数据,专门研究泰国运动员生理指标、运动损伤及藤球运动相关方面的研究,但很少亲身参与到实质的国家队训练当中。所以一些公开的体育科研成果也很少涉及藤球训练的技术内容。体育科研团队大都从运动员损伤、运动生理学研究,包括藤球器材和运动员保险等角度为泰国藤球运动发展提供全方位、立体式保障。

三、藤球运动大事年表

15 世纪的苏丹国统治下的马六甲一带地区。当时,人们在劳动之余,围成一圈,用头顶球、用脚踢藤球,使之不落地。这就是现代藤球运动的前身。

19 世纪 50 年代,藤球运动在东南亚地区的各个国家得到广泛的开展,比赛场地开始采用球网划分双方场地的比赛办法,球网成为现代藤球的标志。马来西亚前教育部长乔哈里对推动现代藤球运动做出了巨大的贡献,被世界藤球界誉为“现代藤球运动之父”。

1965 年,亚藤联成立。

1965 年,藤球成为两年一次的东南亚运动会正式比赛项目。

1967 年,亚藤联首次向亚奥理事会正式提出建议将藤球列入亚运会的正式比赛项目。

1982 年,藤球成为第九届印度新德里亚运会表演项目。

1984 年,亚藤联继续向亚奥理事会申请建议将藤球列入第十届亚运会的正式比赛项目,被亚奥理事再次否决。

1987 年 3 月,时任亚藤联主席的奥克马写信给亚奥理事会,强烈要求将

藤球列为 1990 年北京第十一届亚运会的正式比赛项目。

1988 年 5 月 7 日,时任中华人民共和国体育运动委员会主任的李梦华与新当选亚藤联主席查罗克在新加坡同时发表声明,藤球成为 1990 年北京第十一届亚运会正式比赛项目。

1990 年,男子藤球成为中国北京第十一届亚运会正式比赛项目。

1992 年,国际藤球联合会(ISTAF)成立。

1998 年,女子藤球成为泰国曼谷第十二届亚运会正式比赛项目。同时 HOOP 藤球成为亚运会的正式比赛项目。藤球包括男女六个小项。

2006 年,藤球运动项目在卡塔尔多哈十五届亚运会进行调整,HOOP 藤球项目退出亚运会,HOOP 藤球成为世界体育大会比赛项目。男女双人藤球项目进入亚运会。

2008 年,沙滩藤球成为印度尼西亚雅加达第一节亚洲沙滩运动会正式比赛项目。

第二节 中国藤球运动发展概况

一、中国藤球运动的引进

1987 年原国家体育运动委员会有关部门得知藤球即将列入 1990 年北京第十一届亚运会的正式比赛项目。在 1987 年 9 月 7 日指派屠铭德(国家体委国际司副司长)、袁杨(国家体委竞训二司其他球类处处长)等赴印度尼西亚首都雅加达参观考察第十二届东南亚运动会藤球比赛。本届东南亚运动会组委会为我国藤球考察团提供了多方面的帮助,使考察获得圆满成功。考察团回国后国家体委加快了藤球运动的推广发展工作,翻译并印刷了亚藤联藤球竞赛规则,建议火车头体协、西安体院和江西体工队着手组建藤球队。

1987 年 12 月 16—25 日,亚洲藤球联合会访华团一行 26 人在亚藤联副主席亚迪曼率领下到我国进行访问表演,在北京、南昌进行了示范训练、比赛表演,

他们与我国刚刚组建的藤球队进行了表演赛并进行了技术辅导和讲座,给我国带来高超的藤球运动技术,独特精湛的球艺对我国藤球运动的发展和技术水平的提高起到了极大的推动作用。新组建的哈尔滨铁路局藤球队、江西省藤球队、西安体院藤球队以及沈阳机车车辆厂藤球队开创了我国藤球运动的先河。

二、中国藤球运动的发展

我国从1987年由东南亚引进藤球。随后又逐渐扩大到黑龙江、四川、广东、广西、天津、北京、河北、山西、云南、浙江等省市。1988年,哈尔滨铁路局发出邀请举办了我国的第一次藤球比赛——全国“龙腾杯”藤球邀请赛,于1988年4月20—27日在齐齐哈尔铁路体育馆隆重举行,参赛的七支队伍进行了单组比赛,赛前举办了藤球裁判员学习班,比赛期间还召开了藤球运动发展推广研讨会,为日后的藤球运动竞赛组织和承办奠定了坚实的基础。

由国家体委主办、沈阳机车车辆厂承办的第一届全国藤球锦标赛,于1988年9月1—10日在沈阳机车车辆厂体育馆进行,迄今为止我国已成功举办了三十一届全国藤球锦标赛,此项赛事成为我国藤球运动的顶尖赛事。1989年5月10—16日第二届全国藤球锦标赛在辽宁锦州举行,比赛期间,亚藤联举办了第一次第十一届亚运会藤球裁判员学习班,邀请亚藤联裁判委员会主席穆罕默德·阿旺先生亲自授课,为我国培养了第一批藤球裁判,也为成功举办第十一届亚运会藤球比赛的裁判工作打下了坚实的基础。

1990年6月24日,中国藤球协会成立大会在北京举行,大会通过了中国藤球协会章程,选举孙永福为中国藤球协会主席。1990年9月23日至10月3日第十一届亚运会藤球比赛在北京丰台体育中心体育馆举行,团体冠军被马来西亚夺得,泰国获得亚军,新加坡和中国并列第三名。中国承办第十一届亚运会取得了巨大的成功,藤球项目委员会组织的藤球比赛组织工作获得国内外的一致好评。

第十一届北京亚运会结束后五年里,藤球运动迎来大发展时代,各省、自治区、直辖市及各行业体协纷纷成立藤球队,大、中、小学也掀起藤球热。每年开始举办全国大学生藤球比赛和全国中学生藤球比赛。这阶段时期称为中国

藤球运动的“初创发展壮大期”。

第十二届广岛亚运会后,女子藤球项目被列入1998年泰国曼谷第十三届亚运会的正式比赛项目。中国藤球协会委托火车头体协在哈尔滨铁路局开始开展女子藤球运动训练,培养了大批青少年女子藤球运动,于1995年11月的全国藤球锦标赛上女子藤球首次亮相。我国女子藤球因为起步早,进步快,技术水平与世界藤球强国泰国同处一个水准线上,在第十三届亚运会上取得第二名的好成绩,进入了女子藤球运动发展的快车道,中国、泰国和越南在女子藤球项目上形成了三足鼎立的局面。在亚运会女子藤球比赛中,中国女子藤球队多次打入决赛,并获得优异的成绩,形成了阴盛阳衰的局面。

第十三届曼谷亚运会后,随着国家进行体育运动项目奥运战略调整,作为非奥运项目的藤球受到了极大的影响,各省、自治区、直辖市的藤球专业队纷纷解散,教练员、运动员转入其他运动项目和其他行业,人才流失非常严重。这阶段时期被称为“调整萎缩维持期”。

2002年,新成立的小球运动管理中心对亚运项目藤球极为重视,为了备战2006年的第十五届卡塔尔多哈亚运会和2010年的第十六届中国广州亚运会,投入了大量人力、物力和精力,工作重点主要放在优势项目女子单组和女子双人,目标是要在这两届亚运会上实现藤球金牌零的突破。广州亚运会结束后,女子藤球分别获得了第二名和第三名,没能实现金牌零的突破目标。近年来我国的优势项目女子藤球 also 与世界强队差距越来越大了。其中最重要的原因之一就是注重藤球运动的普及和发展,没有后备力量的储备,缺乏年轻队员的梯队建设。我国第一批女子藤球队员已经打满了五届亚运会,前后20多年的时间,体能下降,年龄老化,技术退化,目前我国竞技藤球的状况是“无水之源”“竭泽而渔”的局面。

藤球项目在全国10多个省市作为特色体育项目已经开展起来,例如内蒙古自治区把藤球列入了自治区运动会项目。

三、高校藤球运动的开展

我国从1987年开始引进藤球运动。经过30年的发展,藤球运动在北京、