

任汝芬教授考研政治

序列丛书

2019年 序列二

精编 精练

主编 任汝芬

根据最新“2018年版”教材编写



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS



任汝芬考研

任汝芬教授考研政治序列丛书

2019 年序列二

精编精练

主 编 任汝芬

西安交通大学出版社
· 西安 ·

图书在版编目(CIP)数据

2019 年任汝芬教授考研政治序列丛书. 序列二. 精编
精练/任汝芬主编. —西安:西安交通大学出版社,2018. 6
ISBN 978-7-5693-0706-1

I. ①2… II. ①任… III. ①政治理论-研究生-入学考
试-自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 142264 号

书 名	2019 年任汝芬教授考研政治序列丛书序列二. 精编精练
主 编	任汝芬
责任编辑	叶 涛

出版发行	西安交通大学出版社 (西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)
网 址	http://www.xjtupress.com
电 话	(029)82668357 82667874(发行中心) (029)82668315(总编办)
传 真	(029)82668280
印 刷	陕西思维印务有限公司

开 本	787mm×1092mm 1/16	印张	23.5	字数	578 千字
版次/印次	2018 年 7 月第 1 版 2018 年 7 月第 1 次印刷				
书 号	ISBN 978-7-5693-0706-1				
定 价	48.00 元				

读者购书、书店添货,如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82668133

读者信箱:xj_rwjg@126.com

版权所有 侵权必究

好教材是学得好考得好的基础

决心 2019 年读研的同学们、朋友们：

我是任汝芬先生，是大家的朋友。我很高兴、很赞赏、很感谢大家对我的信任、尊重和欢迎，谢谢！我再一次向大家表态，我有经验、有信心、有能力帮助大学学得好考得好！

一、应考的中心问题

我总结长期的经历、经验得出，从事应试教学中要解决的中心问题是考什么、教什么、怎么教的问题，考生备考要解决的中心问题是考什么、学什么、怎么学的问题。要解决好这两个问题的责任在老师。我一定尽最大的力量帮助信任我的朋友们学得好考得好！

2019 年考研政治考什么？依据是什么？其一是党的十九大报告和党的十九届二中、三中全会文件；其二是依据上述会议文件精神编写的“2018 年版”的校用教材（即“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”），包括每门课程章节变动和知识内容的增减与调整；其三是党的十九届三中全会之后，也就从 2018 年 3 月至 12 月初的有关党中央文件和习近平总书记重要讲话的有关新精神新思想。

二、编写精品教材

编写精品教材是我长期的追求。本书是我主编的序列丛书的序列二：《精编精练》，目的是帮助与指导考生学懂学会考查的主要内容。编写本书的要求与特点有：

（一）贯彻与体现党的十九大精神和以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领和指导以党的十八大以来到 2018 年 12 月考前习近平系列重要讲话的有关内容为依据，本书编写到 2018 年 6 月。

（二）“2018 年版”校用教材为重要基础。2018 年版的教材已于 4 月出版发行，同以往相比，变化调整很大，充分体现习近平新时代中国特色社会主义思想为统领和指导，深入贯彻落实党的十九大和党的十九届二中、三中全会精神，并以党的十八大以来习近平系列重要讲话的有关内容为依据。

（三）考点明确、重点突出、层次清楚、简明实用，好学、好懂、好记、好用；

（四）编写新颖与典型的试题，增强运用能力，不搞题海战术。

三、讲授精品课程

讲授精品课程是我长期的追求。好教材是考生学得好考得好的基础，也是讲授精品课程的基础。编写精品教材是很不容易的，而我几十年从学从教的体会，讲授精品课程更难，难之又难。教学其实是一种演讲，属于专业性的演讲，通过有声的语言、无声的态势以及其他的辅助工具，如传统的黑板、现代视频等向学生听众传道授业，也就是针对课程内容和学生实际向

学生传授知识、理解知识、运用知识的智慧与能力,简明通俗说,就是要把学生教懂、教会。就我长期所教的政治课而言,我们的授课必须做到专业性和艺术性的统一,必须力求所讲述的内容概念准确、观点正确、论据充分、逻辑严密、运用恰当;必须力求所讲授的形式节奏鲜明、语言清晰、重点突出、层次清楚、点点分明、情绪饱满、态势优美、生动活泼;坚持晓之以理、动之以情、导之以行的统一,不断实现使学生思想先进、政治坚定、道德高尚、思维科学、明辨是非的功能。对于学生而言,通过听课,特别是精品课,能更加省时省力地事半功倍地学得好考得好。

四、使用好本教材

《精编精练》是内容强化阶段的教材,“精编”指的是考查内容,“精练”指的是练习试题,内容与试题都体现考什么、学什么、怎么学的中心问题,都体现要新要精要管用的原则。

每门课程包括“考查内容”“复习提示”与“练习试题”三部分,复习提示包括课程、模块、章的内容,概括介绍其性质、内容、重点与方法。四门课程内容的性质、特点、结构、重点各有不同,从文字、语言表述出重点,突出层次清楚、点点分明,练习题实为重点内容的典型模拟试题。

考生学习,首先通过“复习提示”,初步了解;其次是学懂内容,与提示结合,按系统逻辑的记忆方法分部分、分模块、分层次、按顺序识记内容;最后,在学懂基础上做练习题,要求回答考什么?怎么答?进一步掌握考查内容、掌握答题方法。简明地说,本教材、本阶段的任务是懂、记、会三个字,掌握内容,掌握方法(含学、记、答方法),懂、记、会的关系是:懂是基础、记是中介、会是目的,为学得好考得好考高分打下坚实而牢固的基础。

本教材以内容强化阶段实现学懂、学会为己任。以往的事实证明,本教材一定符合新考试大纲的要求,待新考试大纲公开出版后,我会及时地进行负责的、必要的总结与补充。

本书出版后,我们将及时地在“任汝芬考研”微信平台上对本书进行全面的解读与导学,对所有的练习题进行解读与答疑,并回答读者的有关问题。

考试要考查的第五门课程“形势与政策以及当代世界经济与政治”,在当年11月编写与讲授最恰当,本书未编写此内容。

任汝芬

2018年7月于西安交大

目 录

2019 年考研政治复习备考总提示	(1)
-------------------------	-----

第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	(4)
模块一 马克思主义的世界观方法论(哲学)	(6)
第二章 世界的物质性及其发展规律(辩证唯物主义的世界观)	(6)
第三章 认识的本质及其发展规律(辩证唯物主义认识观)	(31)
第四章 人类社会及其发展规律(辩证唯物主义历史观)	(45)
模块二 马克思主义的资本主义论(政治经济学)	(58)
第五章 资本主义的本质及规律	(58)
第六章 资本主义发展及趋势	(77)
模块三 马克思主义的社会主义论(科学社会主义)	(90)
第七章 社会主义社会发展及其规律	(90)
第八章 共产主义崇高理想及其最终实现	(97)

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

模块一 毛泽东思想	(103)
第一章 毛泽东思想及其历史地位	(104)
第二章 新民主主义革命理论	(106)
第三章 社会主义改造理论	(118)
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	(124)
模块二 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观	(129)
第五章 邓小平理论	(129)
第六章 “三个代表”重要思想	(137)
第七章 科学发展观	(144)
模块三 习近平新时代中国特色社会主义思想	(150)
第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位	(151)
第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务	(158)
第十章 “五位一体”总体布局	(162)
第十一章 “四个全面”战略布局	(173)

第十二章	全面推进国防和军队现代化	(185)
第十三章	中国特色大国外交	(188)
第十四章	坚持和加强党的领导	(192)

第三部分 中国近现代史纲要

模块一	旧民主主义革命时期(1840—1919 鸦片战争到五四前夜)	(196)
第一章	反对外国侵略的斗争	(196)
第二章	对国家出路的早期探索	(204)
第三章	辛亥革命与君主专制制度的终结	(213)
模块二	新民主主义革命时期(1919—1949 五四运动到新中国成立)	(222)
第四章	开天辟地的大事变	(222)
第五章	中国革命的新道路	(232)
第六章	中华民族的抗日战争	(239)
第七章	为新中国而奋斗	(254)
模块三	社会主义革命建设改革开放时期(1949—2018 新中国成立后至今)	(266)
第八章	社会主义基本制度在中国的确立	(267)
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展	(276)
第十章	中国特色社会主义的开创与接续发展	(287)
第十一章	中国特色社会主义进入新时代	(297)

第四部分 思想道德修养与法律基础

模块一	思想修养	(310)
第一章	人生的青春之问	(310)
第二章	坚定理想信念	(317)
第三章	弘扬中国精神	(322)
模块二	道德修养	(330)
第四章	践行社会主义核心价值观	(330)
第五章	明大德守公德严私德	(334)
模块三	法律修养	(346)
第六章	尊法学法守法用法	(346)
练习题答案		(363)

2019 年考研政治复习备考总提示

研究生招生考试思想政治理论包括五门课程:(一)马克思主义基本原理概论;(二)毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论;(三)中国近现代史纲要;(四)思想道德修养与法律基础;(五)形势与政策以及当代世界经济与政治,分别简称为“原理”“概论”“纲要”“基础”“时政与当代”。今年,中宣部、教育部组织专家对前四门课程教材的“2015 年修订版”进行了全面修订,于 2018 年 4 月出版了“2018 年版”的新教材。“2018 年版”教材全面贯彻体现了习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中全会精神。

参加 2019 年考研的应届大学生要特别注意,你们入学后政治课使用的是“2015 年修订版”(老版)教材,而 2019 年考研政治将依据“2018 年版”(新版)教材考试。新版教材全面体现了党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想,而老版教材没有这部分内容,本书是根据“2018 年版”新教材编写的,完全符合 2019 年考试要求,请备考的考生朋友们务必注意。

要学得好考得好思想政治理论既要学习和掌握它们的共性,又要掌握它们的个性以及相互联系。“原理”是基础理论;“概论”是运用理论,是中国革命、建设、改革开放的理论总结;“纲要”是中国近现代史的政治总结;“基础”是对大学生思想、道德、法律修养的要求;“时政与当代”考查党和国家当年对国内形势的新观点以及考查应关注的重大时事。就 2019 年政治考试而言,都必须贯彻和体现习近平新时代中国特色社会主义思想以及 2018 年期间习近平总书记重要讲话的新精神新思想。

第一部分 马克思主义基本原理概论

本部分复习提示

本书将本门课程简称为“原理”。“2018年版”的校用教材是在“2015年修订版”的基础上,依据习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和十九届二中、三中全会精神修订,总体变化不大,章、节未变,只有个别目的表述上有所不同,个别观点的论述上有所变化。我编写的本部分内容以校用“2018年版”教材为基础,同时参阅和贯彻了习近平总书记2018年5月4日在纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话的有关内容。

(1)本课程的含义:现代汉语中的“主义”有三种含义、三种用法,在这里是指对客观世界、社会生活以及学术问题等持有的系统的理论和学说。马克思主义是由马克思恩格斯创立并由后继者列宁等和中共几代领导人丰富和发展的观点和学说的体系,即中国化的马克思主义。马克思主义基本原理是指马克思主义理论和学说中具有最大普遍性、最普遍意义的观点或根本的道理,概论就是概括的论述。

(2)本课程的性质:属于整个马克思主义学说的基础理论,是其他四门考查课程的理论基础,是中国共产党的指导思想以及党的理论和实践的理论基础。只有学懂马克思主义的基本原理,才能理解中国化的马克思主义,才能理解在当代中国坚持中国特色社会主义,就是真正坚持马克思主义。

(3)本课程的主题主线:“马克思主义基本原理概论”系统讲授了马克思主义基本理论,始终围绕什么是马克思主义、为什么要坚持马克思主义、怎么坚持和对待马克思主义的主题,以什么是马克思主义的基本观点、基本方法、基本立场以及如何运用马克思主义基本观点、基本方法、基本立场揭示人类社会发展规律为主线来展开。

(4)本课程的逻辑结构:“马克思主义基本原理概论”包括了四个部分。第一部分即第一章,从总体上介绍马克思主义,回答什么是马克思主义、为什么要坚持马克思主义、怎么坚持和对待马克思主义。后三部分,分别论述马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。第二部分论述马克思主义哲学,包括第二、三、四章的内容,主要讲世界观、认识论和历史观三部分的内容。第三部分论述马克思主义政治经济学,包括第五、六章的内容,主要讲资本主义的形成、本质及发展进程。第四部分论述科学社会主义,包括第七、八章的内容,主要讲社会主义社会的发展和共产主义的理想。可概括为一绪三论:绪论、世界观和方法论、资本主义论、社会主义论。近六年这三论的考分分布见下表。

近六年“三论”考分分布

内容	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
世界观和方法论	14	16	18	16	16	17
资本主义论	6	6	5	6	6	5
社会主义论	4	2	1	2	2	2

(5)本课程的指导思想:2013年12月3日和2015年1月23日,十八届中央政治局分别进行了第十一次和第二十次集体学习,学习的内容分别是关于历史唯物主义基本原理和方法论以及辩证唯物主义的基本原理和方法论。党中央安排这两次学习,目的是推动我们对马克思主义哲学有更全面、更完整的了解。习近平指出,马克思主义哲学深刻揭示了客观世界特别是人类社会发展的一般规律,在当今时代依然有着强大生命力,依然是指导我们共产党人前进的强大思想武器。我们党自成立以来就高度重视在思想上建党,其中十分重要的一条就是坚持用马克思主义哲学教育和武装全党。学哲学、用哲学,是我们党的一个好传统。

(6)本课程的重点:掌握马克思主义哲学原理,批判资本主义,歌颂社会主义。

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

复习提示:“2018年版”教材对应本章的标题是导论,论述的内容是马克思主义的含义、创立、发展、当代价值以及学习马克思主义的意义和方法。从2010年以来,本章只在去年出了1分的考题,但需要对马克思主义有总体的认识,增强学习的自觉性。

一、马克思主义的创立与发展

1/ (一)马克思主义的含义

列宁指出,马克思主义是马克思观点和学说的体系。从不同的角度、维度或参照系,我们可以对什么是马克思主义作出不同的回答。

2/ (二)马克思主义的产生的经济社会根源、实践基础和思想渊源

任何一种科学理论都是时代的产物。同样,马克思主义的产生和发展也有其深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础。

首先,资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。其次,无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。再次,马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新。马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是在批判地继承、吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义合理成分的基础上,在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。

3/ (三)马克思主义的创立

马克思、恩格斯批判地继承了前人的成果,创立了唯物史观和剩余价值学说,实现了人类思想史上的伟大革命。1848年2月《共产党宣言》的发表,标志着马克思主义的创立。

4/ (四)马克思主义在实践中的发展

马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。这种发展,除了马克思恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外,其后首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的。

十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。中国共产党从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国

具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

二、马克思主义的鲜明特征

马克思主义具有鲜明的科学性、革命性、实践性、人民性和发展性。

三、马克思主义的当代价值

新教材概括为:

- (一)观察当代世界变化的认识工具;
- (二)指引当代中国发展的行动指南;
- (三)引领人类社会进步的科学真理。

三、自觉学习和运用马克思主义

(一)学习理由

大学生是祖国的未来,是中国特色社会主义事业的接班人和建设者,担负着实现中华民族伟大复兴的光荣使命。学习和掌握马克思主义基本原理,是大学生个人成长和长远发展的客观需要,具有重要的现实意义,有利于树立马克思主义的世界观、人生观、价值观,坚定中国特色社会主义的理想信念。

(二)学习意义

实践证明,马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。只有马克思主义才能指导我们深刻认识社会发展的客观规律,把握世界形势变化的本质,提高解决建设和改革中各种实际问题的本领。只有学习、掌握并坚持以马克思主义作为我们行动的指南,才能更好地坚持爱国主义、集体主义、社会主义思想的主旋律,才能有效地整合各种各样的利益诉求和价值观念,在全社会形成强大的凝聚力和共同的意志。

(三)学习方法

学习马克思主义理论我们应该做到:第一,学习理论,武装头脑,要努力在掌握理论的科学体系上下功夫,在掌握基本原理及其精神实质上下功夫,在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下功夫。第二,坚持和弘扬理论联系实际的学风,是学习马克思主义基本原理的根本方法。第三,用科学的态度对待马克思主义。坚持马克思主义不动摇,这是就马克思主义的基本原理、基本观点和基本方法。

[练习题]

从2010年以来,只有2018年试题有相关考题。马克思主义三个组成部分、三个理论来源以及创立、标志属于常识,重要的是理解习近平关于马克思主义“迄今依然有着强大生命力”的四个理由和新认识。

模块一 (第二章至第四章)

马克思主义的世界观方法论 (哲学)

本模块包括第二、三、四章内容,论述马克思主义世界观方法论(又称马克思主义哲学原理),分别论述辩证唯物主义的世界观、认识观、历史观,坚持唯物辩证法或辩证唯物主义观点与方法,认识和改造世界、认识和改造认识、认识和改造社会,反对唯心主义和形而上学的观点方法。马克思主义世界观方法论是马克思主义学说最根本的内容和基础,“学好哲学,终身受用”。

本模块知识考查的卷面分约 16 分。

第二章 世界的物质性及其发展规律 (辩证唯物主义的世界观)

复习提示:本章的逻辑结构包括两部分:一是辩证的唯物论部分,二是唯物的辩证法部分。

辩证的唯物论即世界本质论内容,包括辩证唯物主义的物质观、实践观、意识观(三观),物质和意识的辩证关系原理、世界的物质统一性原理(两原理),即“三观两原理”。

唯物的辩证法即世界发展论内容,包括物质世界普遍联系、永恒发展两个总特征,原因与结果、必然性与偶然性、可能性与现实性、现象与本质、内容与形式等构成联系和发展的基本环节,对立统一规律、质量互变规律、否定之否定三大规律,以及战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、底线思维等唯物辩证法的方法论意义即“二、五、三、五”的理论。

本章最基础的概念是唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学,最重要的观点、原理有八个,其中特别重要的是物质和意识的辩证关系、对立统一的规律或学说。

第一节 世界的物质性(辩证的唯物论)

一、世界观与哲学基本问题

(一)哲学与世界观和方法论

马克思主义哲学认为,从古至今的一切哲学都是系统化理论化的世界观,即世界观的理论形态,是关于自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结,是研究自然、社会和人类思维发展的最一般本质和规律的学问,是含有阶级性的最抽象的社会意识形态。为了正确理解和掌握哲学的含义或定义,需要正确认识几个关系。

哲学与世界观、方法论的关系。世界观是人们对整个世界的根本观点和看法。方法论

则是人们在一定世界观指导下认识与处理问题的根本方法。哲学与世界观既相区别又相联系,世界观是人们自发形成的,世界观对于成人来说,可说是人人皆有,但并非人人都懂哲学,因为哲学是经过思想家、哲学家概括和总结的系统化理论化的世界观,只有通过学习,才有可能掌握;哲学离不开世界观,要讲世界观,哲学对人们的世界观的确立和成熟具有指导与促进作用。任何哲学的世界观与方法论都是统一的,世界观是方法论的基础,方法论是世界观的体现和运用,有什么样的世界观就有什么样的方法论,反之亦然。因此,哲学是世界观和方法论的学问。

(二)哲学基本问题及其内容

1. 哲学的基本问题是思维和存在的关系问题

从古至今哲学中的问题即矛盾很多,那么,贯穿哲学演变和发展史中最重要最基本的问题、任何哲学都不可能回避的问题、支配其他哲学问题的问题是什么?恩格斯对此作出了科学的概括和总结,他指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题”,也可以说是精神和自然界的关系问题、意识和物质的关系问题。

2. 哲学的基本问题包括两个方面的内容

(1)思维和存在何者为第一性、第二性的问题,即谁是本原、谁是派生的问题,谁先谁后、谁产生谁、谁离不开谁(谁依赖谁)的问题。对此问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。恩格斯指出:“凡是断定精神对自然界说来是本原的,……组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的,则属于唯物主义的各种学派。”

(2)思维和存在的同一性问题。恩格斯指出:“思维和存在的关系问题还有另一方面:我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的?我们的思维能不能认识现实世界?我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实?用哲学的语言来说,这个问题叫做思维和存在的同一性问题,绝大多数哲学家对这个问题都作了肯定的回答。”是否承认思维和存在的同一性,这是划分可知论和不可知论的标准。

在这两方面内容中主要的是第一方面的内容,因为“思维对存在、精神对自然界的关系问题”,是“全部哲学的最高问题”,唯物主义和唯心主义是哲学发展史上的基本派别,它们的对立和斗争是哲学世界观中最根本的斗争,是哲学党性的识别标准的问题。哲学的党性即哲学的党派倾向,是指哲学家和哲学体系属于唯物主义阵营或唯心主义阵营。

(三)唯物主义和唯心主义

1. 唯物主义

(1)唯物主义的基本观点:认为自然界、物质、存在是第一性的,而精神、意识、思维是第二性的;世界是物质的,物质是世界万事万物的本原;物质不依赖于人的意识而存在,而意识则是物质长期发展的产物和在人脑中的反映,或者说物质决定意识。这些表述严格地说都是等同的。唯物主义者是无神论者,但无神论者不一定是唯物主义者,可以是主观唯心主义者。

(2)唯物主义的历史形态:主要的有三种形态,古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义又称机械唯物主义、现代辩证唯物主义。

2. 唯心主义

(1)唯心主义的基本观点:同唯物主义相反,认为精神、意识、思维是第一性的,而自然界、物质、存在是第二性的;或者说世界的本质、本原是精神的,精神是万事万物的本原;自然界、物质不过是精神、意识的产物,或者说意识决定物质,意识不依赖于物质等。

8/ (2)唯心主义的主要形式:主观唯心主义和客观唯心主义。

①主观唯心主义认为人的感觉、意识、精神是世界的本原,认为主观精神高于一切、大于一切、支配一切,夸大了主观精神的作用。

②客观唯心主义把世界的本原归结为离开了人,脱离了物质世界的某种“客观”精神。

(四)可知论和不可知论

根据对哲学基本问题第二方面的不同回答,哲学又可以划分为可知论和不可知论。可知论认为世界是可以被认识的,思维和存在具有同一性;不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的,否认思维和存在的同一性。是否承认思维和存在的同一性,这是划分可知论和不可知论哲学派别的标准。

(五)辩证法和形而上学

9/ 在哲学演变的历史进程中,唯物主义和唯心主义回答了世界的本原、本质是什么,同时要进一步回答世界的状态是怎么样的问题。对这个问题的不同回答,就形成了两种对立的发展观:即辩证法与形而上学的对立和斗争。**辩证法**用联系和发展的观点看待世界,认为世界上的事物和现象,是普遍联系和发展变化的,其发展变化的原因在于事物内部的矛盾性;**形而上学**则用孤立、静止的观点看待世界,认为世界上一切事物和现象,都是孤立存在的静止不变的,否认发展变化的原因在于事物内部的矛盾性。

只有既坚持唯物主义,又坚持辩证法,才能全面地认识世界的本质和发展规律。只有达到唯物主义和辩证法的内在统一,才能有科学的彻底的唯物主义和科学的彻底的辩证法。

10/ 二、物质及其存在形式

物质范畴是唯物主义世界观的基石。从古到今,唯物主义对物质概念的理解,经历了从朴素到科学、从片面到比较全面的认识过程。

(一)辩证唯物主义的物质观及其意义

11/ 1. 马克思主义以前的物质观

(1)唯心主义坚持意识第一性、物质第二性的错误观点,虽然也承认物质的存在,但又认为物质是意识的产物和表现,物质依赖于意识,没有意识也就没有物质。

(2)马克思主义以前的唯物主义包括古代朴素唯物主义和近代形而上学唯物主义坚持物质第一性、意识第二性的正确观点,但前者把物质归结某种具体的实物,如水、火、气等,这是一种没有科学依据的猜测;后者把物质归结为近代自然科学发现的最小的不可再分的原子或基本粒子,这种观点虽有一定的科学依据,但却犯了把自然科学物质结构的特殊概念混同于哲学的具有普遍性的物质范畴的形而上学错误,不仅经不起原子可以再分的自然科学发展的检验,而且也经不起“物质消灭了”的唯心主义观点的攻击。

12/ 2. 马克思主义的物质观的基本内容集中体现在恩格斯和列宁的论述中

19世纪80年代,恩格斯指出:“实物、物质无非是各种物的总和,而这个概念就是从这一总和中抽象出来的”。这说明:①“物质本身”或物质的概念的来源是我们对各种有形存在的物、事物也就是能感觉得到的东西的抽象;②物质概念概括的是各种实存事物的共同属性;③各种实存的物、事物是感性地存在着的東西,即我们可以感觉得到的东西(客观存在),而物质作为概念是在人的头脑中、意识中存在。

20世纪初,列宁总结自然科学发展原子可分的新成果和唯物主义同唯心主义斗争的经

验,在上述恩格斯说明的基础上进一步指出:“物质是标志着客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映”。这就是说作为哲学范畴的物质是指不依赖人们的意识而存在并能人们的意识所反映的客观实在,物质的唯一特性是它的客观实在性。

列宁对物质的科学定义说明:

(1)哲学的物质范畴是通过物质和意识的关系来界定的,物质不是意识、不依赖意识而存在,物质对于意识的独立性、根源性,意识对物质的依赖性,体现了物质第一性、意识第二性的唯物主义观点,体现了世界的本原、本质是物质的唯物主义一元论观点。

列宁认为“物质和意识的对立,也只是在非常有限的范围内才有绝对的意义,在这里,仅仅在承认什么是第一性和什么是第二性的这个认识论的基本问题的范围内才有绝对的意义。超出这个范围,这种对立无疑是相对的。”这是因为意识是物质的反映,反映者同被反映者是相联系的,在人类的实践活动中“物质可以变成精神,精神可以变成物质”(毛泽东语)。

(2)物质定义的内涵是客观实在,那么具有客观实在属性的自然界、社会存在以及各种事物和现象都属于物质的范畴、具有物质的属性,如运动、时间、空间、规律、生产方式、实践活动及其结果等,体现了彻底的唯物主义观点。

(3)物质是可以为人们的意识所反映、所认识的,体现了唯物主义的反映论、意识的能动性和世界的可知论观点。

(4)恩格斯的说明和列宁的定义,都体现了物质和物质形态、哲学的物质范畴和其他科学的物质概念的共性与个性的关系。总之,辩证唯物主义的物质范畴,贯彻和体现了彻底的唯物主义观点,进而说明它的重要意义。

3. 马克思主义的物质观的重要意义

(1)坚持了彻底的唯物主义一元论,批判了唯心主义的物质观和二元论的物质观;

(2)坚持了辩证唯物主义的反映论和可知论,批判了先验论和不可知论;

(3)坚持了物质与物质形态、哲学的物质范畴与具体科学的物质概念的共性和个性的辩证法,克服以往唯物主义的物质观用个别、个性代替一般、共性的形而上学的缺陷。

(4)坚持了历史唯物主义观点,反对了历史唯心主义观点。

总之,马克思主义的物质观体现了唯物主义自然观和历史观的统一、唯物论和辩证法的统一、辩证唯物主义本体论和认识论的统一,是彻底唯物主义一元论的物质观。

(二)物质与运动,运动与静止,物质运动与时间、空间

物质的存在形式:运动和时间、空间。物质是运动的,运动的物质只能在空间和时间之内才能运动。

1. 物质和运动

(1)运动的含义:“运动,被理解为存在方式,被理解为物质的固有属性这最一般意义来说,囊括宇宙中发生的一切变化和过程,从单纯的位置变动起直到思维。”

对恩格斯上述所述的理解是:运动是指物质的存在形式和固有属性(根本属性),包括宇宙间发生的一切变化和过程,从单纯的位置变动到复杂的思维活动。思维的变化是物质运动的产物和反映。

物质运动形式:从低级简单运动形式到高级复杂运动形式,可分为机械的、物理的、化学

13/

14/

15/

16/

的、生物的和社会的五种基本形式,思维、意识的运动同物质运动形式具有同一性。

17/ (2) 物质和运动密不可分，“没有运动的物质和没有物质的运动一样，是不可想象的。”它们之间是内容和形式的关系。

物质是运动的,物质离不开运动,因为运动是物质的根本属性和存在方式,不表现为一定运动的物质是不存在的。

运动是物质的运动,运动离不开物质,因为物质是运动的载体和承担者,精神的运动是人脑这种高度发展的物质的运动的表现,客观的物质运动的反映。

运动和物质本身一样,是既不能创造,也不能消灭。运动是普遍的、永恒的、无条件的,因而是绝对的。

在这个关系问题上,唯心主义的错误在于设想没有物质的运动,脱离了物质谈运动;形而上学的错误在于设想没有运动的物质,脱离了运动谈物质,或把运动归结为只有机械运动一种形式。

2. 运动和静止

18/ (1) 静止的含义:静止是运动的特殊状态,一是指一事物相对于某一参照系,没有发生某种特定的运动;二是指事物处于量变阶段而没有发生根本性质的变化。

(2) 承认静止的意义:运动从静止中找到量度;理解物质的多样性;区别事物,对事物进行分析。

19/ (3) 运动和静止的关系及其意义:对立统一关系、绝对和相对的关系、整体和局部的关系、相互渗透的关系。a. 运动是普遍的、永恒的、无条件的,因而是绝对的,静止是局部的、暂时的、有条件的,因而是相对的;b. 静止是运动的特殊状态,是不显著的变化,是运动过程中的某种稳定状态;c. 动中有静,静中有动;d. 任何事物都是绝对运动和相对静止的统一。所以我们要坚持绝对运动和相对静止相统一的观点,反对只承认绝对运动否认相对静止的相对主义、诡辩论观点,如说“人不能一次踏进同一条河流”,万物只是一阵风,瞬息即逝,无法捉摸,“方生方死,方死方生,方可方不可,方不可方可”;反对只承认静止否认绝对运动的形而上学不变论观点。

20/ (4) 物质运动形式的多样性。物质运动形式由低到高分机械、物理、化学、生物、社会等多种形式,它们之间相互区别,有不同的物质基础和运动规律,不能相互取代,它们之间相互联系,低级运动形式是高级运动形式存在的基础,高级运动形式包含低级运动形式并由低级运动形式演变而来,各种运动形式可以相互转化。承认物质运动形式多样性观点的重要意义是:a. 提供科学分类的客观依据;b. 提供理解和研究物质运动多种形式相互关系的方法。

3. 物质运动和时间、空间

21/ (1) 时空的含义:时空是运动着的物质的存在形式,时间是指物质运动过程的持续性,即一维性或不可逆性,空间是指运动着的物质的广延性,即三维性。

(2) 时空与物质运动是不可分割的。因为物质运动是客观的,所以时空也是客观的。承认时空的客观性是唯物主义观点,否认时空的客观性是唯心主义观点包括主观唯心主义观点和客观唯心主义观点。承认时空的客观性又否认时空同物质运动的联系的牛顿的“绝对时空”观点是形而上学唯物主义观点。时空与物质运动的不可分割的现代科学证明是非欧几何和爱因斯坦相对论。