

DAXUESHENG CHUANGXIN CHUANGYE ZHIDAO JIAOCHENG

大学生创新创业 指导教程

主 编◎赵居川



中国原子能出版社

DAXUESHENG CHUANGXIN CHUANGYE ZHIDAO JIAOCHENG

大学生创新创业 指导教程

主 编◎赵居川

副主编◎李丰泽 李桂花

王晓冬 王改娥

参 编◎解红玲 白海燕



中国原子能出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生创新创业指导教程 / 赵居川主编. — 北京 :
中国原子能出版社, 2017.7
ISBN 978-7-5022-8394-0

I. ①大… II. ①赵… III. ①大学生 - 创业 - 高等学校 - 教材 IV. ①G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第196236号

大学生创新创业指导教程

出版发行 中国原子能出版社 (北京市海淀区阜成路43号 100048)
责任编辑 王 朋
责任印刷 潘玉玲
印 刷 三河市天润建兴印务有限公司
经 销 全国新华书店
开 本 787毫米*1092毫米 1/16
印 张 16.25
字 数 400千字
版 次 2018年1月第1版
印 次 2018年1月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5022-8394-0
定 价 62.00元

网址: <http://www.aep.com.cn>

E-mail: atomep123@126.com

发行电话: 010-68452845

版权所有 翻印必究

当今社会科学技术突飞猛进，知识更新的速度日益加快，科技成果商品化、产业化的周期越来越短。社会经济领域日新月异的背后，都有一个共同的因素在起着重要的推动作用：创新。当前，世界新一轮科技革命和产业变革正在孕育兴起，以科技创新、产业创新、商业模式创新、管理创新为主要内容的世界创新浪潮风起云涌，成为推动人类进步和世界经济增长的重要引擎。人才是推动创新的决定因素和重要支撑，而人才的培育和成长摇篮在高校。因此，党和政府更是把创新放在事关国家发展全局的核心位置，围绕实施创新驱动发展战略、加快推进以科技创新为核心的全面创新，提出了系列新思想，做出了系列重大部署。党的十六大、十七大、十八大都明确把推进我国创新创业教育纳入国家发展重点战略，“大众创新万众创业”也对创新创业人才提出更多更高的要求。面对全球经济发展环境的改变以及中国经济发展的新常态，我们需要重新审视创新创业教育，深化创新创业教育改革，加强创新创业教育的理论研究与教学探索。

正是在这样的背景下，编者结合自己多年的教学经验，编写了《大学生创新创业指导教程》一书。力求让大学生在高校通过系统学习、严格训练、强化提高，在思想认识、观念理念、行为举措等方面取得创新突破，使创新和创业意识增强、观念更新、措施得当、效果明显，从而充分提升大学生综合素质，切实培养和锻炼大学生的创新意识。大学生创新创业指导从广义上讲，主要是培养大学生的创新性和开创性，是通过相关的课程体系教育，提高大学生的相关素质和创业能力，使其具有首创精神、创业能力、独立工作能力、技术能力以及社交和管理技能。大学生创新创业指导从狭义上讲，主要是培养大学生创办企业的能力，通过企业知识的学习，促使学生直接实现创业行动，利用自己的知识、才能和技术，以自筹资金、技术入股、寻求合作等方式创立新经济实体。大学生在解决自己就业的同时，也为他人、为社会创造出新的岗位，同时可以实现自己的梦想。

具体来说，本书按照创新创业的一般流程，分为九个章节。前四章主要介绍创新与创新精神、创新思维，创业及创业精神，其目的是让读者首先对创新与创业有初步的认识，了解创新创业的内涵，明白其大致脉络。第五章主要阐述创业者具备的素质能力以及创业团队的组建。第六章主要讲解创业机会，使读者掌握如何发现创业机会并把握机会，如何将创业机会变为创业项目，等等。第七、八、九章讲解创业的实务知识，从创业计划书的写作到创业融资，从创业风险的防范到如何开办新企业，再到新创企业的经营管理及成长，竭我所能为读者构建出一整套完整的创业路线。此外，本书在介绍创新创业相关理论的同时，使用大量的经典案例来举例论证，让读者在案例中收获经验，在经验中获得有关创新创业的真材实料，并将其运用到实战之中。

全书由赵居川负责统稿，具体分工如下：

主 编：（山西大同大学）赵居川：第4章、第5章；

副主编：（山西大同大学）李丰泽：第2章；

（山西大同大学）李桂花：第3章、第8章中的8.1、8.2.1、8.2.2节；

（山西大同大学）王晓冬：第6章、第8章中的8.3节；

（山西大同大学）王改娥：第7章、第8章中的8.2.3~8.2.5节；

参 编：（山西大同大学）解红玲：第1章、第9章中的9.2.3节；

（山西大同大学）白海燕：第9章中的9.1、9.2.1、9.2.2节；

在本书的编写过程中借鉴、参考了大量创新创业与管理方面的文献资料和近几年出版的大学生创新创业方面的出版物，在此，对这些文献资料的作者表示衷心感谢。由于编者水平有限，书中难免有错漏和不妥之处，敬请读者批评指正。

编 者

2017年2月21日

目 录

——大学生创新创业指导教程

| | |
|--------------------|----|
| 前 言 | 1 |
| 第1章 绪论 | 1 |
| 学习目标 | 1 |
| 1.1 创新创业教育的重要性 | 1 |
| 1.2 大学生能够创业吗 | 6 |
| 1.3 我国大学生创新创业教育的现状 | 11 |
| 本章小结 | 16 |
| 复习思考题 | 17 |
| 第2章 创新与创新精神 | 18 |
| 学习目标 | 18 |
| 2.1 创新概述 | 18 |
| 2.2 树立创新意识 | 26 |
| 2.3 培养创新能力 | 32 |
| 2.4 常用的创新方法 | 45 |
| 本章小结 | 56 |
| 复习思考题 | 56 |
| 第3章 创新思维 | 57 |
| 学习目标 | 57 |
| 3.1 创新思维的内涵及方式 | 57 |
| 3.2 创新思维应用 | 69 |
| 3.3 创新思维训练 | 71 |
| 本章小结 | 85 |
| 复习思考题 | 86 |

| | |
|--------------------------------|---------|
| 第4章 创业及创业精神 | 87 |
| 学习目标..... | 87 |
| 4.1创业认知 | 87 |
| 4.2创业与大学生人生发展 | 100 |
| 4.3创业精神 | 104 |
| 本章小结..... | 109 |
| 复习思考题..... | 109 |
| 第5章 创业者 | 110 |
| 学习目标..... | 110 |
| 5.1创业者的基本素质 | 110 |
| 5.2创业团队的组建 | 124 |
| 本章小结..... | 137 |
| 复习思考题..... | 137 |
| 第6章 创业机会 | 138 |
| 学习目标..... | 138 |
| 6.1创业机会的概念及特征 | 138 |
| 6.2识别与评价创业机会 | 144 |
| 6.3 筛选与把握创业机会 | 156 |
| 本章小结..... | 163 |
| 复习思考题..... | 164 |
| 第7章 创业实务知识 | 165 |
| 学习目标..... | 165 |
| 7.1 制订创业计划书 | 165 |
| 7.2 筹集创业资本 | 176 |
| 7.3防范创业风险 | 186 |
| 本章小结..... | 191 |
| 复习思考题..... | 192 |
| 第8章 大学生新企业的创建 | 193 |
| 学习目标..... | 193 |
| 8.1成功创业的准备 | 193 |
| 8.2新企业的设立 | 197 |
| 8.3 新企业创建相关法律知识及政策 | 212 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| 本章小结····· | 223 |
| 复习思考题····· | 223 |
| 第9章 新创企业的管理及成长 ····· | 224 |
| 学习目标····· | 224 |
| 9.1 新创企业的日常管理 ····· | 224 |
| 9.2 新创企业的成长 ····· | 239 |
| 本章小结····· | 248 |
| 复习思考题····· | 248 |
| 参考文献 ····· | 249 |

第1章 绪论

教育部在《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》中指出,大学生是最具创新、创业潜力的群体之一,要在高等学校中大力开展创新创业教育。深化高等学校创新创业教育改革,是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的迫切需要,是推进高等教育综合改革、促进高校毕业生更高质量创业就业的重要举措。党的十八大对创新创业人才培养做出重要部署,国务院同时也对加强创新创业教育提出明确要求。

学习目标

通过本章学习,你将能够:

- 1.了解学习创新创业课程对大学生今后工作的意义;
- 2.了解当大学生创业的优劣势;
- 3.当前高校实施创新创业教育存在的问题。

1.1 创新创业教育的重要性

随着高等教育从“精英化教育”向“大众化教育”的迈进,我国高校毕业生就业形势日益严峻,大学毕业生数量将远远超过空缺岗位的数量。有专家指出,近几年城镇每年需要就业的人数将保持在2400万人以上,而在现有经济结构下,每年大概只能提供1100万个就业岗位,年度就业岗位缺口在1300万左右。因此,今后在很长时期内,大学生将面临更为严峻的就业形势。大学生自主创业,不仅对于大学生自身发展和成长具有重大意义,而且对于社会发展和国家繁荣也具有重大的现实意义和深远的历史意义。

1.1.1 明确创新与创业之间的关系

创新与创业两个范畴之间有着本质上的契合、内涵上的相互包容和实践过程中的互动发展。

创新与创业并非相互独立甚至对立的,而是有着不可分割的内在联系。创业的关键在于创新,创新是创业的源泉,持续创新必然推动和成就创业;创新成果的商品化、市场化依靠创业,因而创业使得创新的经济价值、社会价值得以实现。

第一次提出“创新”概念的奥地利著名经济学家熊彼特认为,创新是生产要素和生产条件的一种从未有过的新组合,这种“新组合”能够使原来的成本曲线不断更新,由此会

产生超额利润或潜在的超额利润。创新活动的这些本质内涵,体现着它与创业活动在性质上的一致性和关联性。

创新是创业的基础,创业推动着创新。从总体上说,一方面,科学技术、思想观念的创新,在促进人们物质生产和生活方式变革的同时,引发新的生产、生活方式,进而为整个社会不断地提供新的消费需求,这是创业活动之所以源源不断的根本动因;另一方面,现代创业活动依赖于科学技术、生产流程和经营理念创新支持下的产品和服务创新,正是在这样的意义上,创新是一批又一批新企业诞生的内在支撑和根本保障。

创新和创业相辅相成,两者的交集表现为相互交叉、渗透与集成融合。在信息化、经济全球化大环境中,两者正呈现出越来越显著的、动态的集成与融合趋势,并表现为正相关关系。两者的动态融合以及相互影响对于创业成功和企业成长至关重要。

创业和创新的融合是一个动态整合、集成与优化的过程,并非只发生在新企业启动或创建阶段,而是伴随整个创业和企业成长的过程。在这一过程中,创新精神、创业能力和市场意识始终是创业成功和企业持续成长的内在动力。

创业者在创业过程中需要具有持续旺盛的创新、创业意识,才可能产生富有创意的想法或方案,才可能不断寻求新的模式、新的出路,最终获得创业成功。

从某种程度上讲,创新的价值就在于将潜在的知识、技术和市场机会转化为现实生产力,实现社会财富增长,造福人类社会。而实现这种转化的根本途径就是创业。创业者可能不是创新者或发明家,但必须具有能发现潜在商业机会并敢于冒险的特质;创新者也并不一定是创业者或企业家,但科技创新成果则经由创业者推向市场,使其潜在价值市场化,创新成果才能转化为现实生产力。

创业可以推动新发明、新产品或新服务的不断涌现,创造出新的市场需求,从而进一步推动和深化科技创新,因而提高了企业或是整个国家的创新能力,推动经济增长。

创新与创业同样也有很大的不同。首先,语言学定义可以帮助我们理解两者的区别。其次,两者有着各自明确的研究边界,创新不等于创业,创业也不等同于创新。创新是建立一种新的生产函数,引进生产要素的“新组合”;而创业则是这种“新组合”的市场化或产业化的实现过程。再次,创新是从经济与技术相结合的角度,探讨技术创新在经济发展过程中的作用。创业是一个新的非生命市场参与者(Newnon-Biologicalmarket Actor)的创造过程。创业强调的是“企业从何而来”“人们为什么创建新的商业”“商业是如何被创造的”等,而创新是对生产函数包括(生产力、科学基础、生产工具及劳动力和生产关系)的建立等。

1.1.2 创新创业教育的内涵

学界对创新创业教育的内涵并没有一个统一的标准,但其精神实质是一致的。

创新教育是有别于接受教育、守成教育或传统教育的一种新型教育模式,其核心理念是培养学生的创新精神和创新能力等创新素质。创业教育是1989年联合国教科文组织在研讨面向21世纪国际教育发展趋势时提出的一个全新的教育概念,又称“第三次教育通行证”,用以证明一个人的事业心和开拓能力,并和学术教育、职业教育具有同等重要的地位。因此,创业教育的核心价值观就是事业心与开拓技能的培养,就是一个人开创性形成的教育,这是创业教育的基本含义。创新教育与创业教育都有“创造新的概念、事物”这样一个共同点。本书将创新创业教育总结为对培养的创新人才所开展的创业教育。

1.1.3 大学生创新创业的重大意义

1.能够缓解大学毕业生的就业压力

大学生的创业能力有利于解决大学生就业难的问题。创业能力是一个人在创业实践活动中自我生存、自我发展的能力。一个创业能力很强的大学毕业生不但不会成为社会日益增长的就业压力的负担,相反还能通过自主创业活动来增加就业岗位,以缓解社会的就业压力。为此,国家各级党政部门纷纷把“鼓励和支持高校毕业生自主创业”作为化解当前社会就业难的重要政策之一。

2.能够助推社会生产力的发展

大学生自主创业是促进科技成果直接转化为生产力的过程。目前,我国科技创新成果非常多,但产业转化率较低,仅有不到8%。而美国“硅谷”高达60%~90%。因此,大学生自主创业是实现科技成果转化、促进社会生产力发展的有效方式。

3.能够实现大学生的自我价值

大学毕业生通过自主创业,可以把自己的兴趣与职业紧密结合,做自己最感兴趣、最愿意做和自己认为最值得做的事情。当前社会鼓励大学生创业,虽然是从化解就业难的角度考虑,但对于大学生自身来说,其创业的主要原动力则在于谋求自我价值的实现。而只有提高大学生创业的比例,整个社会才能形成创业的风气,才能建立“价值回报”的社会新秩序。

4.能够实现经济的高速增长

创业活动能够营造出一种鼓励科技创新的氛围,充分体现“科学技术是第一生产力”的思想,并且能够直接推动我国科技成果的产业化发展,增强我国企业的国际竞争力,为社会创造财富和价值。虽然我国目前的大学生创业所占GDP的份额不高,但是随着大学生创业数量的增加和质量的提升,相信大学生创业公司的总价值肯定会有极大的提高。

5.能够提高大学生的自身素质

自我国高校扩招以后,就业压力愈来愈大,随之而来的是被诟病的大学生素质与我国高等教育的水平。在提高大学教育管理水平和大学生素质的各类探索实践中,资助大学生创业无疑是最经济、最有效的办法之一。通过创业与创业实践,大学生可以充分调动自己的主观能动性,改变自身的就业心态,自主学习,独立思考,并学会自我调节与控制。对于一个懂得如何管理自己的时间与财务,善于拓展人际关系,并能够主动调适工作心态,积极适应社会的大学生,其就业将不存在任何问题。

6.能够培养大学生的创新精神

创新是一个民族的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力。青年大学生作为中国最具活力的群体,如果失去了创造的冲动和欲望,那么中华民族最终将失去发展的不竭动力。大学生的创业活动,能够培养勇于开拓创新的精神,把就业压力转化为创业动力,培养出越来越多的各行各业的创业者。中国的未来在于大学生,中华民族的精神永恒则在于大学生旺盛的创造力与创新追求。

7.能够促进教育改革,提高大学生的综合素质

传统的以“文化教育、职业教育”为内容的教育观已经受到了严峻挑战,实现“文化教育、职业教育和创业教育”并举的教育观已经成为学校改革的必然趋势。对当代大学生来说,自我创业是一条光明之路、希望之路。自主创业是时代赋予公民的历史责任和使命。面对21世纪的机遇,古老的中华民族渴望着伟大复兴。民族的复兴必定需要经济的腾

飞，而创业者将是中国未来经济发展的主力军。

1.1.4 大学生创新创业的障碍

既然在给定的共同条件下，有些学生成了成功的创业者，而有些人却是失败而归。那么究竟是哪些原因阻碍了创业活动的产生？经过调查研究发现，在大学生创业过程中确实存在许多障碍性的因素，比如细节、经验、心理、项目、资金、环境等成为影响大学生创业的重重障碍。

1. 不注重细节，缺乏规范管理

大学生往往仅凭一腔热情开始创业，在企业市场化操作上存在着许多不规范的问题。例如，在上海某科技园区，有一家大学生创业公司由7名学生担任股东。公司财务操作混乱，却没有专设一个会计岗位，凡事由总经理说了算，业务往来也不开具发票，财务报表填写不规范。类似这些在财务上的粗放管理，在大学生创业企业中比较普遍。

此外，很多大学生不够重视细节。例如，某经营数码绘画艺术品业务的大学生创业公司在与日本某风险投资公司洽谈业务时，该公司员工不仅姗姗来迟，而且还穿着休闲装。最终双方没有合作成功。

2. 经验不足导致失败

我国的教育只偏重于传授理论知识，大学所拥有的实践机会很少。经验不足将会带来投资的高风险，使得自主创业的意愿冷却，最后不得不选择放弃。经验不足是目前大学生创业中普遍存在的问题，主要有如下表现。

(1) 眼高手低。大学生虽然掌握了部分管理方面的知识，但缺乏创立并领导企业成长发展的完整经验；缺乏对社会的了解，缺乏必要的经验和技巧。创业者必须在熟悉市场化经营运作以及各行业商业模式后能随时应对各种变化，特别是在市场经济体制暂时还不完善的条件下，可能面临的是没有规则或者面对潜规则的游戏，这使得学生无从把握。

(2) 纸上谈兵。不少大学生创业者都不习惯对产品或项目做市场调查，而是进行理想化的推断。而这些推断是明显缺乏实际根据的，而且常常伴随着误导的作用。所以大学生在初创期务必要做市场调研，只有在了解市场的基础上开始创业才有可能长久。

3. 创业资金缺乏成为瓶颈

创业需要资金，否则再好的创意也难以转化为现实的生产力。有调查显示，有60%的高校学子认为“缺少启动资金”是他们在自主创业过程中遇到的最大困难。目前，解决大学生创业实践的资金主要有政府设立的创业基金、民营企业家的风险投资基金以及学校设立的创业基金。但我国风险投资起步较晚，创业市场尚未建立，投资者非常谨慎。同时，许多大学生又不能向机构证明自己的赢利能力，导致融资困难。而且这类基金普遍设立的门槛很高，学生获得资金的难度较高。

4. 心理障碍

创业是一种积极自发、主动的行为，大学生的创业行为受到多方面的影响，其中个体的创业心理障碍对创业行为具有极大的消极障碍。

创业心理障碍主要是指面对创业时个体的认知、意志、情绪、动机、能力、人格等方面产生对创业不适应的心理，包括以下方面：一是尚有在创业方面的认知偏差，认为创业没面子，无法学以致用，害怕创业风险，过于自卑，怀疑自己的能力，导致无法正确对待自己；二是心理适应能力差，担心失去自我；三是创业意志缺乏，急于求成，半途而废；

四是创业动机偏差,把好玩作为创业的理由等。

5. 社会创业环境有待强化

目前,整个社会还没有形成浓厚的创业氛围。有关部门出台扶持政策固然重要,但高校乃至全社会共同参与营造青年创业的社会氛围,从长远来看更加重要。

如今,高校渐渐兴起了大学生创业热。但与此同时,公务员考试的火暴场面证明,当下很多大学生仍然愿意捧着“金饭碗”。大学生的这种意识折射出整个社会对创业与就业、“铁饭碗”与“金饭碗”的明显取舍。

制定或出台某项政策是比较容易操作的,国家也正在加强扶持鼓励大学生创业的政策力度。但是,要培养整个社会和大学生群体对于创业的认可、接纳、支持、参与的社会大环境,则需要长期的积累。培养富有创新精神的大学生是关系国家发展的大事,大学生敢于创业、勇于创业,是富有冒险、创新精神的体现,只有当这种精神成为一个群体的共同追求并深入人心时,大学生创业才会获得良好的社会环境支撑。

6. 政府各类创业优惠政策

相对于欧美比较成熟的市场环境,中国社会正处于转型期,尚未建立起完善的市场经济体制,目前市场上还有很多不规范的地方,一些潜规则的存在、社会诚信体系的不完善,都给大学生创业带来了更多困难。创业所需要的各种服务和政策还不完善,主要表现为:一是政策本身不完备,附加条件多;二是具体实施细则的制定相对滞后,可操作性存在地区差异。当然,这些困难是包括大学生创业者在内的所有创业者面临的问题,但是大学生硬实力较弱,软实力不足,因此更容易在这些困难面前成为市场的弱者。

1.1.5 实施创新创业人才教育的重要意义

创新创业教育并非由政府强加给高等学校的,而是高等院校顺应当前时代的发展,积极变革传统教育体系的现实需求。

创新创业教育是对目前高校专业教育的一种延伸和补充,也是对创新教育与素质教育所进行的升华和发展,不但是教育理念上的一次提升,而且还是教育模式的一种转换。教育是出于社会与人的发展需求而存在的,又会由于社会与人的时代变迁而不断变革。高等院校要以人才培养为核心,不断强化理论、科技、社会服务等方面能力的创新,是高等教育实现科学发展的重要要求。要用高素质、高层次人才来支撑高等教育实现新发展,要用高质量的高等教育来培养高素质的新一代人才。高等院校服务于当地经济社会,必须围绕着高等院校的基本职能,也就是人才培养这条主线展开。高校应当积极利用其自身所具有的智力优势来帮助社会解决更多的具体问题或现实问题,这对于当地经济社会的发展将产生立竿见影的作用。在这一过程当中,就要结合大学人才培养这一基本职能,更加广泛地吸收大学生们参与其中,让大学生在实践当中加强学习,在服务中提升对于大学创新创业人才培养的主动性,从而发挥比较好的促进作用。高校创新创业人才教育一定要以培养大学生群体的创新意识与创业精神为主体,以培养大学生的创新创业素质与能力为教育目标,通过实施创新创业实践活动、项目等,切实将创新创业教育融入高等院校人才培养的全过程之中。在高校开展创新创业教育,具有十分重要的意义。

1. 开展大学生创新创业教育对于落实科学发展观,加快国家创新体系建设具有重大的战略意义

我国要在21世纪中叶达到中等发达国家水平,必须大力提高全民的创新意识和创新

能力，这是国家和民族竞争力的核心，是决定一个民族立于不败之地的基础。而大学生是最具活力和潜质的社会发展生力军，他们肩负着提高全民创新意识、提升国家创新能力的重任。因此，开展大学生创新创业教育，形成创新创业文化，绝不是培养几个小老板的问题，而是要在大学生中培养造就一大批具有创业精神与创业能力的带头人、高素质企业家，使其成为创造社会财富和促进经济持续发展的生力军。这是国家和民族发展的大问题，必须高度重视。

2.开展大学生创新创业教育有利于促进产业结构升级和科技成果转化

党中央、国务院把引导和鼓励毕业生到基层就业作为当前和今后一段时期毕业生就业工作的重中之重，同时积极支持和鼓励毕业生创业。这既是党中央、国务院的重大战略决策，也是毕业生就业的重要渠道。目前，我国中小企业已超过800万家，占全国企业总数的99%，中小企业提供了大约75%的城镇就业机会，是解决就业的主力军。大学生创办中小企业不仅能解决自身的就业问题，还会创造更多的就业机会，从而减轻整个社会的就业压力。

党的十六届五中全会把提高自主创新能力，加快产业结构升级作为一项重要的发展战略，强调全面增强自主创新能力，增强科技成果转化能力，提升产业整体技术水平。因此，现阶段以大学生创业的方式，通过创办中小企业和研发新产品的途径，将有利于促进科技成果的直接转化。

3.开展创新创业教育是高等教育改革的必然趋势

我们处于一个创新的时代，是需要大批具有创新精神和创业能力人才的时代，高校应以此为已任，明确自己的责任和使命。

就业教育与创新创业教育是两种不同的教育质量观，深化高等教育改革，就是要改变传统的就业教育的思维模式，使高校毕业生不仅是求职者，而且是工作岗位的创造者。中共中央、国务院在《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》中强调指出：“高等教育要重视培养大学生的创新能力、实践能力和创业精神，普遍提高大学生的人文素养和科学素质。”国外的经验也表明，有效实施创业教育，可以培养和造就数以百万计有创业精神和创业能力的小型企业家，这既可增强国家经济活力，促进社会经济发展，又可优化人力资源配置，缓解社会就业压力。21世纪是“创业时代”，国与国之间的竞争聚焦在创新与创业水平上，创业活动已经成为中国经济发展的重要引擎和推动力量，鼓励创业和创新活动成为包括我国在内的许多国家的政策取向。

1.2 大学生能够创业吗

目前，创新、创业、创造已经成为世界经济发展的主流，尤其是在后金融危机时代，发展创业型经济是大势所趋。大学生由于具有更强的创新观念、创新冲动和创新精神，无疑是最具有潜力优势的创业群体。

1.2.1 大学生创业的社会背景

从20世纪60年代开始，大学生创业成了美国经济的直接驱动力之一。比尔·盖茨创造

了大学生创业的神话；麻省理工学院的创业技术竞赛吸引了一大批风险投资；斯坦福大学的师生缔造了美国硅谷，创业热潮推动了美国经济的发展也促进了创业型经济的诞生。

在我国，党的十八大明确提出“鼓励多渠道多形式就业，促进创业带动就业。”的发展战略，进一步要求大力开展创新创业活动，完善支持创新创业政策，健全创新创业服务体系。

近年来，中国是创业型经济发展的主要新兴经济体，以北京中关村为代表的遍布全国的高新技术开发区的迅速发展，标志着创业型经济已经成了经济可持续发展的主要增长点。我国每年新增专利的65%、新产品开发的60%都是由创业型企业完成的，这样的时代背景为大学生实现创新创业提供了舞台。

1.2.2 大学生创业的优劣势分析

1. 大学生创业的优势

- (1) 具有本科或研究生程度的文化水平，对事物较有领悟力。
- (2) 自主学习知识的能力强。
- (3) 接受新鲜事物快，甚至是潮流的引领者。
- (4) 思维活跃，敢想敢干。
- (5) 运用IT技术能力强，能够利用互联网了解对创业有价值的信息。
- (6) 有自信，对认准的事情充满热情。
- (7) 年纪轻，精力旺盛。
- (8) 暂无家庭负担，创业也可能获得家庭或家族的支持。

2. 大学生创业的劣势

- (1) 缺乏社会经验和职业经历，尤其缺乏人际关系和商业网络。
- (2) 缺乏真正有商业前景的创业项目，许多创业点子经不起市场的考验：
- (3) 缺乏商业信用，在校大学生信用档案与社会没有完全接轨，导致融资借贷困难重重。
- (4) 喜欢纸上谈兵，创业设想不能很好与市场结合，市场预测普遍过于乐观。
- (5) 眼高手低，好高骛远，看不起蝇头小利，往往大谈“第一桶金”，不谈赚“第一分钱”。
- (6) 独立人格没有完全形成，缺乏对社会和个人的责任感。
- (7) 心理承受能力差，遇到挫折容易放弃。
- (8) 在社会文化和商业交往中，青年人往往不容易得到信任。

1.2.3 大学生创业现状

俗话说“知己知彼，百战不殆”。“创业”已经成为当今高校毕业生、社会无业待业人员以及希望改变生活现状的企业员工选择的主流渠道。随着社会经济的快速发展，国家就业创业政策的不断完善，创业环境也呈现出很多新的特点。

1. 创新创业教育推动了创业经济发展

高等学校创业教育最早起源于20世纪40年代的美国，1947年哈佛大学商学院首次在MBA教学中引入了创业课程。20世纪60年代，世界经济增长模式发生转变，以高科技为主

导、运行机制灵活、不断创新的中小企业迅速发展,不仅促进了各国经济增长,而且创造了更多的就业机会。美国百森商学院杰弗里·迪蒙斯教授敏锐地预感到60年代后期全球将迎来一场“创业革命”,也悟出了“创业教育”的新思路,并开始尝试创业教育,以培养适应创业革命需要的创新创业人才。

从20世纪80年代开始至今,世界范围内掀起了一股创新创业教育思潮。随着创新创业教育的兴起,创新创业的经济发展的促进作用日益显现,并为全球,特别是以美国为首的发达国家和地区经济发展的巨大成功所证明。目前,创新创业教育早已影响世界许多国家。美国、英国、德国、法国、日本、韩国、澳大利亚、新加坡等国家都有目的地将创新创业教育渗透到普通教育之中。

2. 社会发展催生了大学生创新创业活动

在世界各国积极开展创新创业教育,大力推动大学生创新创业的同时,全球范围内的社会经济发展状况对于大学生创业起到了决定性的推动作用。

(1) 当今世界无论是发达国家还是发展中国家,都有相当比例的大学生不能获取理想的就业岗位,并且这个比例还在逐年提高,有些国家甚至超过15%。因此,大学生自主创业活动愈来愈显示出它的价值所在。

(2) 世界范围内第一、第二产业的就业人口比例在逐步缩小,第三产业的就业人口比例在逐步提高,社会经济形态在日益向服务领域及资讯行业发展,只需要少量的人力和办公设备就可以组建公司,为大学生创业提供了可能。

(3) 信息技术、网络技术的发展,办公自动化程度日益提高以及经营成本的逐渐降低,都为大学生创办小企业或家庭企业提供了适当的环境和条件。

(4) 拥有高新技术这一特点也使得大学生创新创业有了较强的竞争力,也为创业成功提供了保障。据统计,在美国表现最优秀的50家高新技术中,有46%出自于麻省理工学院的创业计划大赛,根本的原因在于以高新技术为核心,而风险投资家们最看重的也正是这一点。

3. 我国大学生创新创业的机遇与挑战

就当前我国创新创业的现状来看,高校毕业生选择创业实践是一条机遇与挑战并存的道路。

(1) 大学生创新创业的历史机遇。当今世界已经进入到创业型经济时代,国家对大学生自主创业给予了高度的关注与支持,为大学生实现自主创业提供了难得的历史机遇。

①法律环境进一步规范。第一,私营经济得到法律保护。1999年,修改后的宪法中明确规定:“国家保护个体经济、私营经济的合法权利和权益”,这就为私营经济的存在和发展从法律上提供了保障。随着社会主义法治建设的推进,私营经济已经步入了一个良性发展的轨道。第二,创业准入门槛不断降低。随着社会主义市场经济体制的建立与完善,国家对私营经济在市场进入方面的限制逐渐取消,更多的行业、领域允许民营资本进入。同时,办理企业登记手续的程序得到简化,企业自主经营范围更为广泛和自由。

②经济和社会环境得到优化。第一,资本市场日趋健全和活跃。在融资方面,银行贷款、融资担保、风险投资、产权交易等更多的业务不断推出。为解决中小企业创新创业过程中融资难的问题,有关机构启动了为大学生创业者提供贷款担保和贴息的业务。第二,创业载体和创业服务机构发展加快。各类企业孵化器、高新园区、企业服务中心、创业指导机构等载体不断建立与完善,风险投资机构、担保服务机构、信用评级机构、顾问咨询等服务机构得到快速发展,这些都有利于大学生创新创业的启动和发展。第三,传统观念

正在逐步改变。改革开放30多年，人们对私营经济的看法和态度已有了根本的改变，企业光荣已经成为社会的共识，一种鼓励创新创业的社会观念，尤其是对大学生创新产业关注与支持的社会环境正在形成。

③创新创业的扶持政策不断完善。为鼓励和支持大学生自主创业，中央和地方各级政府纷纷出台相关优惠政策，给予创业者更多的支持。通过开展免费创业培训、强化创业指导、优化创业环境、培育创业文化、进行创业激励等途径，重点扶持大学生创办企业。

2003年，国务院办公厅发出通知，要求各地、各有关部门要积极鼓励高校毕业生自主创业和灵活就业。凡高校毕业生从事个体经营的，除国家限制的行业外，自工商部门批准其经营之日起，一年内免交登记类的各项行政事业性收费。2008年，国务院办公厅转发人力资源和社会保障部、教育部等十一个部委《关于促进以创业带动就业的工作指导意见》。

2010年，人力资源和社会保障部、教育部、财政部等六部委联合开展了“高校毕业生就业推进行动”，全面实施“创业引领计划”；2011年5月31日，国务院下发了《国务院关于进一步做好普通高等学校毕业生就业工作的通知》（国发[2011]16号）文件，各地区、各有关部门要进一步落实和完善各项创业扶持政策，改善创业环境，积极引导高校毕业生创业；直至2014年、2015年在大众创业万众创新的大潮推动下，国务院及各部委连续出台了一系列政策文件，涉及民营企业“三证合一”、注册企业场所可“一址多照”、推进创客空间等孵化模式、众创空间税收优惠、创业担保贷款提高额度、整合发展就业创业基金、税收减免、优先转移科技成果、支持举办创新创业活动等方面，并把创新创业课程纳入国民教育体系，《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）从健全创新创业教育课程体系、创新人才培养机制、改进创业指导服务等9个方面促进大学生创新创业。

各地人民政府也创造性开展工作，积极推动大学生创业工作。例如，至2018年，广东省财政将安排25亿元用于创业补贴，初创企业经营者最高可获1万元培训资助；创业成功可一次性申领5000元资助，优秀创业项目更可获20万元奖励。到2017年，浙江省在全省范围内形成一批国内知名、区域领先、特色鲜明的众创空间等新型创业孵化平台；集聚以80后、90后大学生创业者，大企业创业白领等为代表的创业“新四军”上万人，孵化新兴产业领域高质量创业企业数千家。安徽省正在合肥高新区试点青年创业引导资金计划，从资金源头，为青年群体创业带动就业，打通渠道，引来活水。目前，已有10家企业通过首批评审，发放贷款金额850万元。首批10家企业里，除了2家是有抵押有担保的“助保贷”产品，其他均是免担保无抵押的信用类贷款，贷款金额为5万~30万元不等。重庆市推出五大扶持政策，让中小微企业享受更多创业福利：建立市级代偿补偿资金2亿元，向工信部和财政部申请代偿补偿资金3亿元，组成5亿元的代偿补偿金，并力争获得国家和市级补贴1亿元以上；建立市级“助保贷”平台，降低中小微企业融资成本。深圳已经确定把每年6月份专门设立国际创客周，吸引全球创客；深圳市政府还将着手搭建平台，让创造者与配套商对接，吸引企业支持甚至风投的关注，为创客提供更好的服务，助力他们将创新想法变成现实。四川成都高新区提出到2020年要聚集各类科技创业人才5万人，孵化科技企业1万家，其中高新技术企业和各类创新型企业1000家，成都市高新区将每年拿出1亿元支持成长型科技企业企业发展，每年投入创新创业的各类资金不低于10亿元。

④创业的空间更加广阔。时代需要大学生创业，呼唤大学生创业，也为大学生创业者提供了前所未有的机遇和展示的舞台。