

中国国家留学基金管理委员会指定来华留学生基础汉语教材

天天汉语

听力(2)

TIANTIAN HANYU TINGLI (2)

丛书主编 韩志刚 董杰
本册主编 王子君

中国国家留学基金管理委员会指定来华留学生基础汉语教材

天天汉语

听力(2)



TIANTIAN HANYU

丛书主编 韩志刚 董杰
本册主编 王子君

图书在版编目(CIP)数据

天天汉语. 听力. 2 / 王子君主编. — 天津: 天津
大学出版社, 2017.12

中国国家留学基金管理委员会指定来华留学生基础汉
语教材 / 韩志刚, 董杰主编

ISBN 978-7-5618-6014-4

I. ①天… II. ①王… III. ①汉语—听说教学—对外
汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第312021号

出版发行 天津大学出版社
地 址 天津市卫津路92号天津大学内(邮编:300072)
电 话 发行部:022-27403647
网 址 publish.tju.edu.cn
印 刷 天津泰宇印务有限公司
经 销 全国各地新华书店
开 本 210mm×285mm
印 张 8.5
字 数 163千
版 次 2017年12月第1版
印 次 2017年12月第1次
定 价 38.00元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 烦请向我社发行部门联系调换

版权所有 侵权必究

前 言

本套教材是中国国家留学基金管理委员会指定的来华留学生预科教育专用基础汉语教材,可供以学习基础汉语、报考汉语水平考试(HSK)为目的的各类来华人员使用。

中国政府奖学金本科来华留学生预科教育自2005年起开始试行,近十年来,各预科教育院校所用的基础汉语教材并不统一,其中罕有完全适合预科教育培养目标的教材,因此设计编写一套为预科教育培养目标服务的专用教材就显得非常必要。随着预科教育事业的不断发展,教育部国际合作与交流司和国家留学基金管理委员会致力于推动预科教育培养标准的规范化、科学化工作,逐步确定和完善预科教学大纲、考试大纲,这为预科教育专用教材的设计编写提供了重要依据。

为了服务预科教育总体培养目标、加强预科专用教材建设、推动预科教育事业的发展,2013年天津大学国际教育学院决定组织力量编写一套针对性强的预科教育基础汉语专用教材。

自2013年春季始,我们集中学院优秀师资,以多年从事预科教育的汉语教师为主体组成编写团队,精心设计编写,反复修改打磨,经过近三年的努力,完成了《天天汉语读写》(共三册)和《天天汉语口语》(共两册)的编写工作,并分别于2015年和2016年正式出版。根据教学实际需要,2017年年初,我们重新组织优秀师资力量,开始了与《天天汉语读写》配套的听力教材的编写工作,经过艰苦努力,完成了本套听力教材的设计和编写。

本套听力教材是读写教材的配套教材,共分两册,主要配合读写教材内容,侧重训练学生的汉语听说能力,与读写教材一样,听力教材中语法点、词汇的选择均以预科基础汉语教学大纲及新HSK考试大纲为主要依据;课文内容与读写课既相关又相异,贴近日常生活,兼顾实用性和趣味性。

本书为听力第二册,全书共二十课,内容与《天天汉语读写》第三册配套。每课生词数量控制在合理范围之内,且主要以预科教育基础汉语教学大纲为依据。课文包括语音与词语练习、句子练习、对话理解和短文理解四大部分。通过多种听力技能练习形式,由简入繁,步步提

高,分别训练了听说专项技能和听辨综合理解能力。在题型设计上,以听力训练为中心,兼顾听与说、听与读、听与写的互相配合。学完本教材,学生听力可以达到新 HSK 四级水平。

本书第一至六课由王子君老师编写,第七至十一课由杨娜老师编写,第十二至十六课由高小岸老师编写,第十七与十八课由董杰老师编写,第十九课由王子君老师编写,第二十课由韩志刚老师编写。本书的英文翻译工作由王子君老师完成。

真诚期待使用本书的老师和学习者提出宝贵意见,以便我们进一步修改完善。

编者

2017年8月

于天津大学

目 录

第一 课	周末做什么	1
第二 课	你跟我一样大	8
第三 课	我们那儿的风没有这么大	14
第四 课	您愿意接受我的邀请吗	20
第五 课	我们的生词学完了	25
第六 课	天津队赢得了吗	31
第七 课	菜做得确实好	36
第八 课	爬长城	42
第九 课	面试	48
第十 课	国际文化节	54
第十一 课	请把您的姓名写在这儿	61
第十二 课	您到这边来吧	67
第十三 课	你把这个瓶子扔了吧	74
第十四 课	今天真倒霉	81
第十五 课	看京剧	88
第十六 课	他们给我留下了很深的印象	95

第十七课	你今天怎么迟到了	102
第十八课	学汉语的好方法	109
第十九课	你是怎么瘦下来的	116
第二十课	运动健身	122

第一课

周末做什么

一 语音与词语练习 Pronunciation and Words

(一) 听后跟读生词 Read the words after the recording

- | | |
|-----|-----|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |
| 7. | 8. |
| 9. | 10. |
| 11. | 12. |
| 13. | 14. |
| 15. | 16. |
| 17. | 18. |
| 19. | 20. |

(二) 判断下列句子与听到的是否一致(一致的画“√”,不一致的画“×”) Judge whether the following sentences are identical with those you hear in the recording (draw a tick if they are the same and a cross if they are different)

1. Tā zuò zai chuāng qián tán gāngqín. ()
2. Zài wǒmen de shēnghuó zhōng , dào chù dōu shì guānggào. ()
3. Wǒ zhēn xiànmù nǐmen niánqīng rén de huólì. ()
4. Zhè jiàn shì wǒ quèshí méiyǒu zhùyì. ()
5. Zuótiān de jùhuì shang , tā gěi wǒ liú le tōngxùn dìzhǐ. ()
6. Jīnglǐ de rìchéng ānpái de hěn mǎn. ()
7. Zhè chǎng bǐsài jíshǐ shū le, wǒ yě bú hòuhuǐ. ()

8. Zhège yīnyuèhuì jīngcǎi jí le.

()

9. Duìbuqǐ, wǒ bù néng jiēshòu.

()

10. Nǐ yīnggāi duō hé tóngxuémen liánxì.

()

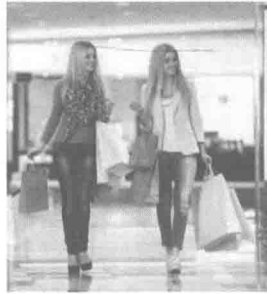
(三) 在横线上写出听到词语的序号 Write the order number of the words you hear on the line

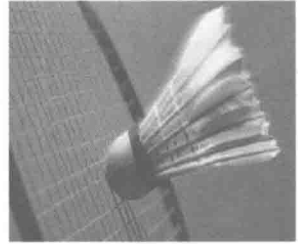
















二 句子练习 Sentences

(一) 听句子, 选择正确答案 Listen to the sentences and choose the right answers

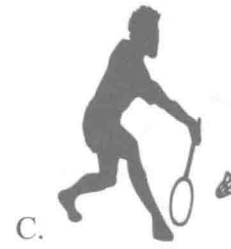
1.



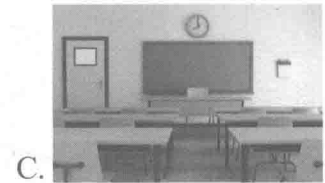
2.



3.



4.



5.



6.



A.



B.



C.

(二) 听句子, 判断正误(对的画“√”, 错的画“×”) Listen to the sentences and decide

whether the following statements are true or false (write a tick for true and a cross for false)

1. 张丽很漂亮, 很多人都喜欢她。 ()
2. 他现在没有年轻的时候游得快。 ()
3. 我的妻子做饭做得很好。 ()
4. 昨天我穿得不多。 ()
5. 今年我能去很多地方旅游。 ()
6. 我明天去买羽毛球。 ()

三 对话理解 Conversation Comprehension

生词 New Words

1	厉害	lìhài	形	fierce, severe, sharp
2	打哈欠	dǎ hāqian	动	to yawn
3	输	shū	动	to lose

(一) 听对话, 选择正确答案 Listen to the conversations and choose the right answers

1. A. 公司
B. 家里
C. 超市
D. 会议室
2. A. 穿得太少
B. 感冒了
C. 睡得太少
D. 睡得太早
3. A. 他想回答问题
B. 他不想回答问题
C. 女的回答得对
4. A. 应该告诉李丽
B. 不应该告诉李丽
C. 李丽也喜欢男的

D. 女的回答得不对

5. A. 坐车

B. 开车

C. 走路

D. 骑车

7. A. 她昨天很困

B. 她爸爸妈妈昨天来了

C. 她昨天很兴奋

D. 她昨天不想睡觉

9. A. 不高兴了

B. 觉得小李胖

C. 觉得男的的玩笑不合适

D. 觉得玩笑很有意思

D. 李丽不喜欢男的

6. A. 收拾房间

B. 写作业

C. 做饭

D. 吃饭

8. A. 非常冷

B. 一点儿也不冷

C. 玛丽去那儿很后悔

D. 玛丽暑假去那儿了

10. A. 男的

B. 女的

C. 麦克

D. 老师

(二)听对话,判断正误(对的画“√”,错的画“×”) Listen to the conversation and decide whether the following statements are true or false (write a tick for true and a cross for false)

1. 女的最近在忙自己的学习。 ()

2. 女的的孩子要学习很多东西。 ()

3. 女的觉得孩子可以学好。 ()

4. 女的后悔让孩子学很多东西。 ()

5. 男的同意女的的话。 ()

(三)听长对话,选择正确答案 Listen to the conversation and choose the right answers

1. A. 男的的球队

B. 北京大学球队

C. 上海大学球队

D. 没有说

2. A. 北京大学很厉害

B. 男的的球队很厉害

C. 男的的球队准备不够

D. 男的生病了

3. A. 他不是队长

B. 他想学习汉语

C. 他想向北京大学队学习

D. 他身体不舒服

4. A. 昨天北京大学输了

B. 女的昨天去看比赛了

C. 昨天男的打得很认真

D. 昨天男的准备得很好

四 短文理解 Passage Comprehension

生词 New Words

1	狐狸	húli	名	fox
2	乌鸦	wūyā	名	crow
3	馋	chán	形	greedy, gluttonous
4	流	liú	动	to flow
5	口水	kǒushuǐ	名	drool
6	鸟	niǎo	名	bird
7	得意	déyì	形	proud

短文一 安娜的聚会

(一)听第一遍,判断正误(对的画“√”,错的画“×”)Decide whether the following statements are true or false after listening to the recording for the first time (write a tick for true and a cross for false)

1. 在安娜的聚会上,他认识了很多新朋友。 ()
2. 昨天李秀天弹钢琴弹得棒极了。 ()
3. 山田的京剧唱得很好。 ()
4. 他昨天讲了很多笑话。 ()
5. 昨天有很多朋友肚子不舒服。 ()

(二)听第二遍,填下面的表格 Fill in the form after listening to the recording for the second time

姓名	国家	其他
安娜		
玛丽		
李秀天		
山田		
说话人		

短文二 狐狸与乌鸦

(一)听两遍,在横线上填出听到的汉字 Fill in the blanks with the words you hear after listening to the recording twice

1. 狐狸 _____ 得一点儿力气也没有了。
2. 乌鸦小姐,你黑黑的衣服真是 _____ 极了。
3. 乌鸦小姐,听说你唱歌唱得 _____。
4. _____ 我也能听一听,那该有 _____ 呀!
5. 乌鸦心里得意 _____,就“啊,啊!”地唱起了歌。
6. 狐狸吃了肉,乌鸦真是 _____ 极了。

(二)用自己的话复述这个故事 Retell the story with your own words

第二课

你跟我一样大

一 语音与词语练习 Pronunciation and Words

(一) 听后跟读生词 Read the words after the recording

- | | |
|-----|-----|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |
| 7. | 8. |
| 9. | 10. |
| 11. | 12. |
| 13. | 14. |
| 15. | 16. |
| 17. | 18. |
| 19. | 20. |

(二) 判断下列句子与听到的是否一致(一致的画“√”,不一致的画“×”) Judge whether the following sentences are identical with those you hear in the recording (draw a tick if they are the same and a cross if they are different)

- | | |
|---|-----|
| 1. Tā de xīfú jiù zài kètīng lǐ ne. | () |
| 2. Zhè jiàn shì yǐjīng tāolùnle hǎo jǐ cì le, bú yào zài tí le. | () |
| 3. Míngtiān tā yào qù cānjiā yí ge kǎoshì. | () |
| 4. Tā zài nàge qìchēzhàn zhuàngchē le. | () |
| 5. Zhè piān wénzhāng de jiéjú zhēn shì fěiyísuǒsī. | () |
| 6. Tā xiě de nà běn xiǎoshuō qùnián zhèngshì chūbǎn le. | () |
| 7. Zuìjìn jǐnián dàjiā yuèláiyuè guānxīn kōngqì zhìliàng wèntí. | () |

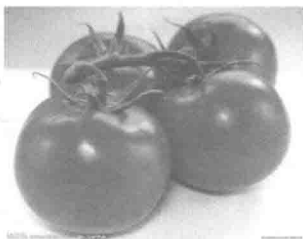
8. Zhèyàng tài fèishì le, wǒmen háishi jiéyuē shíjiān ba. ()

9. Xiànzài tā zuì xīwàng guò ānjìng de shēnghuó. ()

10. Kàn diànnǎo duō le, yǎnjīng róngyì pínláo. ()

(三) 在横线上写出听到词语的序号 Write the order number of the words you hear on the line

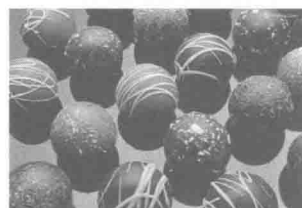
















二 句子练习 Sentences

(一) 听句子, 快速回答问题 Listen to the sentences and answer the questions immediately

- | | | | |
|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| 5. | 6. | 7. | 8. |

(二)听句子,判断正误(对的画“√”,错的画“×”) Listen to the sentences and decide whether the following statements are true or false (write a tick for true and a cross for false)

1. 他很小就会说三个国家的语言。 ()
2. 昨天的考试我考得很好。 ()
3. 今年的节目和去年的一样。 ()
4. 去北京坐火车比开车快半个小时。 ()
5. 大家没想到这个电影的结局。 ()
6. 麦克汉语学得很好。 ()
7. 这个地方你去了好几次,还不认识。 ()
8. 我和大卫一样大。 ()

三 对话理解 Conversation Comprehension

生词 New Words

1	结局	jiéjú	名	ending
2	小说	xiǎoshuō	名	novel, fiction
3	文章	wénzhāng	名	article, essay
4	西服	xīfú	名	suit, western-style clothes
5	T恤衫	T xù shān	名	T-shirt
6	牛仔裤	niúzǎikù	名	jean
7	正式	zhèngshì	形	formal, official
8	场合	chǎnghé	名	occasion, situation

(一)听对话,选择正确答案 Listen to the conversations and choose the right answers

1. A. 超市
B. 家里
C. 市场
D. 银行
2. A. 发音、意思一样
B. 发音、汉字一样
C. 汉字、意思一样
D. 汉字、用法不一样
3. A. 那本小说很长
4. A. 十几个