

# GMAT

## 阅读·冲750分

Reading Comprehension Guide to 750

赵洪波 编著

阅读

10年精华巨献

助力GMAT考生，理清答题思路

# GMAT

## 阅读·冲750分

Reading Comprehension Guide to 750

赵洪波 编著

阅读

## 图书在版编目(CIP)数据

GMAT阅读·冲750分 / 赵洪波编著. -- 杭州 : 浙江教育出版社, 2017. 10  
ISBN 978-7-5536-6075-2

I. ①G… II. ①赵… III. ①英语—阅读教学—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H319.37

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第180738号

---

## GMAT阅读·冲750分

GMAT YUEDU · CHONG 750 FEN

赵洪波 编著

---

责任编辑 刘文芳  
美术编辑 韩 波  
封面设计 大愚设计  
责任校对 罗 曼  
责任印务 时小娟  
出版发行 浙江教育出版社  
地址: 杭州市天目山路40号  
邮编: 310013  
电话: (0571) 85170300 - 80928  
邮箱: dywh@xdf.cn  
网址: www.zjeph.com  
印 刷 廊坊十环印刷有限公司  
开 本 880mm×1230mm 1/16  
成品尺寸 210mm×275mm  
印 张 13.75  
字 数 258 000  
版 次 2017年10月第1版  
印 次 2017年10月第1次印刷  
标准书号 ISBN 978-7-5536-6075-2  
定 价 45.00元

---

版权所有, 侵权必究。如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

如何在短期内突破 GMAT 阅读瓶颈？如何获得高分？

很多考生在备考时投入了大量的精力和财力，但收效甚微，究其原因就是不了解 GMAT 考试所要求的逻辑思维能力。GMAT 作为管理研究生入学考试，考查考生理解、分析以及应用信息和概念的能力，不仅要求考生具备一定的词汇量，更要求考生具备一种逻辑思维能力。

俗语说，“工欲善其事，必先利其器”，GMAT 作为一种标准化考试，其文章的写法、题目的设置方法以及选项常见的错误类型是固定的，只要了解了这些模式，就可以在短期内适应 GMAT 考试，获得高分。

那么取得高分的备考利器是什么呢？

答案就是官方指南、官方模考软件 PREP 和 GWD 题集。

如果考生基础薄弱，可以考虑专业的备考资料——《GMAT 官方指南阅读解析——图解逻辑法》。这本书详细解析了《GMAT 官方指南》的阅读题目，旨在帮助广大 GMAT 考生全方位了解 GMAT 阅读文章、题型设置以及出题规律和特点，从而掌握答题策略和应试技巧，真正在短期内突破瓶颈，轻松拿到高分。

如果考生完成了官方指南上面的题目，那么就需要利用美国研究生入学管理委员会（GMAC）推出的专业模考软件——PREP。PREP 软件完全模拟了考试，所有题目按照自适应方式出题，题目难度和现有考题难度基本相当，模考分数和真实考试分数也相差无几。如果考生希望对 PREP 软件内的题目进行详细的分析，可以参考《GMAT 阅读精讲精练——图解逻辑法》。这本书内容涵盖 GMAT 阅读的四大逻辑思维、三大特点、五大套路、九大题型、排除选项三大原则及四字方针，旨在加强考生的应试策略、技巧，真正体验考试感觉，适应机考。

如果考生在考前两周至三周希望强化冲刺练习，那么比较好的资料就是 GWD 题目，几乎所有考生在最后阶段死磕 GWD 题目，希望冲到更高的分数。相比官方指南和 PREP，GWD 题目在难度上有较大的增加，主要体现在题干和选项的设置上。具体来说，题干长度加大，即使找到题干关键词，但是在文章中找到准确定位也不是很容易。就选项而言，选项与选项之间的区分度较小，而且选项表达的意思不是非常直接，也就是多数考生通常认为的“比较绕”。那么应该如何高效做 GMAT 阅读呢？

答案就是《GMAT 阅读·冲 750 分》。

## 本书具有以下特色：

### 一、以考题为蓝本，帮助考生了解“标准化考试”

众所周知，GWD 是考生冲击高分的必做资料，文章在长度、出题形式和难易程度方面与现有考题几乎一致。本书以 GWD 为蓝本，深刻且全面剖析 GMAT 的阅读文章，帮助考生学会用 GMAT 思维来阅读文章，以了解其“标准化考试”的真正含义。

### 二、逻辑简图，一览重点

本书所有阅读文章利用逻辑简图梳理文章结构，逻辑框架可以使考生忽略文章细节，重点关注文章主干，培养考生先宏观再微观、先抓主干再抓细节的阅读方式，有助于考生理清逻辑关系，从而使考生对文章的分析理解更加透彻和深刻。

### 三、经典句子，提升能力

本书每篇文章都精选一些长难句，考生可以按照英文的顺序练习翻译，使长难句不再有过多的语法障碍，从而形成自然阅读法，加快阅读速度，提高理解能力。

### 四、题目精讲，举一反三

本书每篇文章每道题都有题干、定位和选项分析，帮助考生真正做到会找关键词，快速定位文章句子，根据 GMAT 阅读考查内容和能力的要求快速排除错误选项，得出正确答案。

### 五、文章翻译，把握全局

本书每篇文章均配有参考翻译，使考生更好地校验是否真正理解长难句，从而更全面地理解文章整体意思，更好地梳理文章逻辑结构。

本书在编写过程中，得到了北京新东方大愚文化传播有限公司及其编辑们的大力支持和帮助，在此特向他们表示诚挚的谢意！同时，本书在编写过程中难免出现纰漏，敬请广大读者批评指正。

最后，预祝各位考生考出好成绩，进入自己理想的商学院，实现自己的梦想！

赵洪波

## 第一部分 GMAT 阅读理论篇

第一节 GMAT 阅读总论 / 2

第二节 GMAT 阅读题型 / 5

## 第二部分 GMAT 阅读实践篇

### TEST 1 ..... 20

Exercise 1 ..... 20

Exercise 2 ..... 23

Exercise 3 ..... 26

Exercise 4 ..... 29

### TEST 2 ..... 32

Exercise 1 ..... 32

Exercise 2 ..... 35

Exercise 3 ..... 38

Exercise 4 ..... 42

### TEST 3 ..... 45

Exercise 1 ..... 45

Exercise 2 ..... 48

Exercise 3 ..... 51

Exercise 4 ..... 54

### TEST 4 ..... 57

Exercise 1 ..... 57

Exercise 2 ..... 60

Exercise 3 ..... 64

Exercise 4 ..... 67

### TEST 5 ..... 70

Exercise 1 ..... 70

Exercise 2 ..... 73

Exercise 3 ..... 76

Exercise 4 ..... 79

### TEST 6 ..... 82

Exercise 1 ..... 82

Exercise 2 ..... 85

Exercise 3 ..... 88

Exercise 4 ..... 92

### TEST 7 ..... 95

Exercise 1 ..... 95

Exercise 2 ..... 99

Exercise 3 ..... 102

Exercise 4 ..... 105

### TEST 8 ..... 108

Exercise 1 ..... 108

Exercise 2 ..... 111

Exercise 3 ..... 114

Exercise 4 ..... 118

**TEST 9** ..... 121

Exercise 1..... 121

Exercise 2..... 124

Exercise 3..... 127

Exercise 4..... 131

**TEST 10** ..... 134

Exercise 1..... 134

Exercise 2..... 137

Exercise 3..... 140

Exercise 4..... 143

**TEST 11** ..... 148

Exercise 1..... 148

Exercise 2..... 151

Exercise 3..... 154

Exercise 4..... 157

**TEST 12** ..... 161

Exercise 1..... 161

Exercise 2..... 164

Exercise 3..... 167

Exercise 4..... 171

**TEST 13** ..... 174

Exercise 1..... 174

Exercise 2..... 177

Exercise 3..... 180

Exercise 4..... 184

**TEST 14** ..... 187

Exercise 1..... 187

Exercise 2..... 190

Exercise 3..... 193

Exercise 4..... 197

**TEST 15** ..... 200

Exercise 1..... 200

Exercise 2..... 203

Exercise 3..... 207

Exercise 4..... 210



全部阅读文章 + 题目

## 第一部分

# GMAT 阅读理论篇



# 第一节 GMAT 阅读总论

## 一 概述

阅读理解题目出现在 GMAT 语文 (Verbal) 考试部分。语文部分使用多项选择题来考查考生阅读并理解书面材料的能力, 推理和评价观点的能力, 以及纠正书面材料以达到正确使用书面英语的能力。在语文部分, 阅读理解题目、逻辑推理题目和句子改错题目的是交叉出题的。

语文部分的测试时间为 75 分钟, 平均每题的答题时间为 1.75 分钟。而考生阅读文章所需的时间是不计入平均的 1.75 分钟之内的。所以, 考生需要迅速地浏览文章后面的题目, 从而可以有充足的时间仔细阅读文章。

阅读理解部分的每篇文章最多有 350 个单词, 题材涉及社会科学、人文科学、自然科学或生命科学, 以及市场营销、经济学和人力资源管理等商科相关的领域。阅读文章的题目要求考生解释文章、应用信息以及根据文章信息进行推理。机考时, 电脑屏幕分为左右两列: 左列是文章, 右列是题目。但右列每次只显示一道题目, 而且题目个数会根据文章长短有所变化。一般而言, 短文章后面有 3 道题, 长文章后面有 4 道题。机考界面如下:

The screenshot displays the GMAT Verbal section interface. At the top, it says "Practice Exam 1" and "Time Remaining 74:10". Below this, there is a "Flag for Review" button. The main content area is divided into two columns. The left column contains a reading passage about the Black Death, and the right column contains a multiple-choice question based on the passage. The bottom of the screen has a navigation bar with buttons for "Help", "End Exam", "Pause Exam", and "Next".

**Practice Exam 1** Time Remaining 74:10  
8 of 41

Flag for Review

The Black Death, a severe epidemic that ravaged fourteenth-century Europe, has intrigued scholars ever since Francis Gasquet's 1893 study contending that this epidemic greatly intensified the political and religious upheaval that ended the Middle Ages. Thirty-six years later, historian George Coulton agreed but, paradoxically, attributed a silver lining to the Black Death: prosperity engendered by diminished competition for food, shelter, and work led survivors of the epidemic into the Renaissance and subsequent rise of modern Europe.

In the 1930s, however, Evgeny Kosminsky and other Marxist historians claimed the epidemic was merely an ancillary factor contributing to a general agrarian crisis stemming primarily from the inevitable decay of European feudalism. In arguing that this decline of feudalism was economically determined, the Marxist asserted that the Black Death was a relatively insignificant factor. This became the prevailing view until after the Second World War, when studies of specific regions and towns revealed astonishing mortality rates ascribed to the epidemic, thus restoring the central role of the Black Death in history.

This central role of the Black Death (traditionally attributed to bubonic plague brought from Asia) has been recently challenged from another direction. Building on bacteriologist John Shrewsbury's speculations about mislabeled epidemics, zoologist Graham Twigg employs urban case studies suggesting that the rat population in Europe was both too sparse and insufficiently migratory to have spread plague. Moreover, Twigg disputes the traditional trade-ship explanation for plague.

The passage suggests that Twigg believes that rats could not have spread the Black Death unless which of the following were true?

- ☐ The rats escaped from ships that had been in Asia.
- ☐ The rats were immune to the diseases that they carried.
- ☐ The rat population was larger in medieval Europe than Twigg believes it actually was.
- ☐ The rat population primarily infested densely populated areas.
- ☐ The rats interacted with other animals that Twigg believes could have carried plague.

Help End Exam Pause Exam Next

GMAT 机考阅读部分具有以下特点，提醒各位考生注意：

(1) 计算机屏幕左边的阅读文章一直出现在屏幕上，右边每次只出现一道题目，直到考生将阅读理解最后一道题目的答案提交后，阅读文章才会从屏幕上消失。

(2) 考试的题目是根据难易程度出题的，也就是说第一题答对了，第二题的难度会加大，当然题目的分数也会增加。反之亦然。所以，考试时考生的分数不是简单地答对一题得多少分，而是与考生所答题目的难易程度密切相关。考生答对题目个数越多，题目难度会越大，最后的得分也就越高。

(3) 阅读理解的文章和题目的定位在顺序上没有对应关系。因为考试时根据难易程度出题，所以第一题的定位不一定在文章第一段，第二题的定位也不一定在第一题的定位后面。

(4) 选择答案并确认后，考生才能继续回答下一个问题。

(5) 答案提交之后，不可以查看也不可以更改。

(6) 如果阅读文章出现黄色底纹，此处一定出题。

## 考查内容

阅读理解题目考查考生理解、分析、应用信息和概念的能力。所有题目都以阅读材料陈述或暗示的内容为依据，不要求考生具备任何相关知识。

GMAT 阅读理解题目考查考生的以下能力：

### 1. 理解单词和句子

虽然题目并不考查考生的词汇（不要求考生定义术语），但考查考生在阅读中解释术语特殊含义的能力。同时也会测试考生对英语语言理解的能力以及对文章的整体理解能力。在此建议各位考生背诵《GMAT 高频核心词汇》，本书收录了近十年 GMAT 考题中的生词，选取考题例句，并辅以中文翻译，使考生可以在语境中记忆单词，同时感受到 GMAT 考试中句子的难度。

### 2. 理解观点和概念之间的逻辑关系

这类题目要求考生判断一个观点的优点和缺点，或者评价观点和概念的相对重要性。

### 3. 依据事实和陈述推论

推论题要求考生根据事实陈述或阅读文章陈述的信息，得出一些结论。

### 3. 理解和应用数量概念

这类题目包括数据解释或简单的数学运算，从而得出相关结论。

贴心提示：针对此部分更加详细的解析，请考生参考《GMAT 阅读精讲精练——图解逻辑法》和《GMAT 官方指南阅读解析——图解逻辑法》。

## 备考策略

### 1. 不要指望能完全熟悉阅读理解文章中所有的材料。

考生也许会发现一些文章比其他文章更容易理解，但所有文章都旨在为考生带来挑战。如果考生熟悉文章题材，千万不要让这些知识影响了选择，所有问题均要以文章陈述或暗示的内容为基础进行作答。

### 2. 认真分析每篇文章，因为这些问题要求考生具体且详细地理解材料。

或许考生觉得在解答问题之前，先分析文章比较简单；或许考生会先浏览文章，然后在理解题目之后再认真阅读文章；或许考生会在阅读文章之前先阅读题目。不论何种方法，考生应该选择一种最适合自己的方法。

### 3. 关注关键词和短语，避免遗漏文章讨论的内容。

请记住：

- 每个事实是如何与一个思想或观点联系起来的
- 文章如何从一个观点过渡到另一个观点
- 区分主要思想和细节
- 能得出结论并知晓原因

### 4. 认真阅读题目，确保明白题目所问的问题。

如果选项没有回答所问的问题，即便准确陈述了文章的信息，这个选项也可能是错误的。如果有必要，请反复阅读文章进行确认。

### 5. 认真阅读每个选项。

在阅读完五个选项之前，永远不要假设已经选择了最佳答案。

### 6. 根据文章的信息，选择最佳选项。

不要依据阅读材料之外的知识选择答案。

### 7. 谨记：在解答阅读理解题目时，成功的重要因素是理解，并非阅读速度。

## 第二节 GMAT 阅读题型

GMAT 阅读的题型分为客观题和主观题两大类，客观题包括细节题、取非题、举例作用题、排除题、加强题、削弱题、类比题、推论题和段落功能题；主观题包括主旨题和态度题。考生可以参考下面的图表了解题型：



### 一 细节题

细节题考查考生理解细节并区分细节与中心思想的能力。细节题还考查考生区分文章明确陈述的信息和作者暗示但没有明确陈述的信息的能力。细节题考查以下内容：

- 文中引用的事实
- 作者陈述支持自己观点的具体内容
- 用来支持或阐述有关中心思想的描述性细节

有关中心思想的题目要求考生判断文章的整体意思，但细节题却要求考生判断有助于理解文章意思的单个句子和段落的意义。换句话说，这些题目要求考生理解文章中某个“小片段”的主要意思。

It is true that Switzerland's urbanized cantons (political subdivisions) generally enacted women's suffrage legislation earlier than did rural cantons. However, these cantons often shared other characteristics—similar linguistic backgrounds and strong leftist parties—that may help to explain this phenomenon.

The passage states which of the following about Switzerland's urbanized cantons?

- A. These cantons shared characteristics other than urbanization that may have contributed to their implementation of women's suffrage.
- B. These cantons tended to be more politically divided than were rural cantons.
- C. These cantons shared with certain rural cantons characteristics such as similar linguistic backgrounds and strong leftist parties.
- D. The populations of these cantons shared similar views because urbanization furthered the diffusion of ideas among them.
- E. These cantons were comparable to the most highly urbanized states in the United States in their stance toward the implementation of women's suffrage.

解析 >>

- A. 正确。other than urbanization = similar linguistic backgrounds and strong leftist parties, have contributed to their implementation of women's suffrage = may help to explain this phenomenon。
- B. 文章并没有讨论 urban cantons 和 rural cantons 谁 more politically divided。
- C. 文章并没有讨论 urban cantons 和 rural cantons 具有相似的语言背景和左翼党派 (similar linguistic backgrounds and strong leftist parties)。
- D. 文章并没有讨论 urban cantons 具有相似的观点是因为 diffusion of ideas。
- E. most highly urbanized states 极端词汇。

## 二 取非题

题干表达的意思和文章中表达的意思有对比关系时，通常要求把文章中对应的内容取非。例如，A 与 B 相对立，文中只有 A 的特征，题干问 B 的特征，则对 A 取非即可。

Their grounds were calculations that suggested that the time it takes a particle to tunnel through a barrier increases with the thickness of the barrier until tunneling time reaches a maximum; beyond that maximum, tunneling time stays the same regardless of barrier thickness. This would imply that once maximum tunneling time is reached, tunneling speed will increase without limit as barrier thickness increases.

The passage implies that if tunneling time reached no maximum in increasing with barrier thickness, then

- A. tunneling speed would increase with barrier thickness
- B. tunneling speed would decline with barrier thickness
- C. tunneling speed would vary with barrier thickness
- D. tunneling speed would not be expected to increase without limit
- E. successful tunneling would occur even less frequently than it does

#### 解析 >>

[文章] once maximum tunneling time is reached, tunneling speed will increase without limit as barrier thickness increases. 一旦穿越时间达到最大值, 随着障碍物厚度的增加, 粒子穿越的速度将会无限制地增加。

[题干] 如果没有达到最大穿越时间, 随着厚度增加会发生什么?

由题干和文章的内容可知, 题干和文章表达的内容是相反的。所以, 只需要将文章中粒子达到最大穿越时间的结果(速度将无限制增加)取非即可, 即当粒子没有达到最大穿越时间时, 随着障碍物厚度的增加, 粒子的速度不需要无限制增加。

- A. 如果穿越时间没有达到最大值, 随着障碍物厚度的增加, 粒子穿越的速度可能增加、下降或保持不变。
- B. 参考分析。
- C. 如果穿越时间没有达到最大值, 随着障碍物厚度的增加, 粒子穿越的速度可能会变化, 但文章中没有具体信息可以得出这么确定的一个结论。
- D. 正确。如果粒子穿越的时间没有达到最大值, 粒子穿越的速度将不会无限制地增加。换句话说, 粒子穿越厚的障碍物的速度可以和穿越薄的障碍物的速度一样, 都会以较慢的速度和更长的时间穿越障碍物。
- E. 文章没有信息表明, 随着障碍物厚度增加, 粒子穿越障碍物的可能性和粒子穿越更长的时间有关系。

## 三 举例作用题

(1) 典型问法: 题干出现 in order to 或 serve primarily to

(2) 解题方法:

- > 定: 定位例子于文中具体位置
- > 找: 找例子服务对象
- > 同: 同义变换服务对象

(3) 应试技巧:

- > 先观察 illustrate, give/provide an example of 开头的选项
- > 例子本身可浏览或跳读

- 正确答案不出现例子细节或本身
- 考查某个单词、短语、句子的 function/relationship，将本题看作举例作用题

Biologists have concluded that even though a diatom does not rely on the environment to keep time, environmental factors—including changes in the tide's hydrostatic pressure, salinity, mechanical agitation, and temperature—can alter the period of its biological clock according to changes in the tidal cycle. In short, the relation between an organism's biological clock and its environment is similar to that between a wristwatch and its owner: the owner cannot make the watch run faster or slower, but can reset the hands.

The author of the passage compares the relationship between an organism's biological clock and its environment to the relation between a wristwatch and its owner most probably in order to

- A. point out a fundamental difference between the function of biological clocks in organisms and the use of mechanical clocks by humans
- B. illustrate the way in which the period of an organism's biological clock can be altered by environmental factors
- C. suggest that there are important similarities between the biological clock in organisms such as the commuter diatom and the biological clock in humans
- D. support an argument regarding the methods used by certain organisms to counteract the influence of the environment on their biological clocks
- E. question the accuracy of the biological clock in organisms such as the commuter diatom

#### 解析 >>

题干出现了 in order to，说明这道题是举例作用题，题干问引号内容的目的是什么？第一步，先定位例子；第二步，根据逻辑关系找例子的服务对象；第三步，将服务的对象进行同义改写。逻辑结构参考如下：

结论：environmental factors can alter the period of...



例子：In short, the relation between an organism's biological clock...

- A. fundamental difference 错误。
- B. 正确。强调环境因素可以改变生物钟的周期。
- C. important similarities 错误。
- D. methods 错误。
- E. question the accuracy 错误。

## 四 排除题

(1) 典型问题: 题干出现 EXCEPT

(2) 解题方法: 定位文中 3~6 处并列成分

Behavior in the game did not appreciably depend on the players' sex, age, or education. Nor did the amount of money involved play a significant role: for instance, in trials of the game that were conducted in Indonesia, the sum to be shared was as much as three times the subjects' average monthly income, and still responders refused offers that they deemed too small.

All of the following are expressly mentioned in the passage as factors that did not significantly affect players' behavior EXCEPT the

- A. players' level of schooling
- B. amount of money to be shared
- C. ages of the players
- D. players' professions
- E. genders of the players

解析 >>

- A. schooling = education。
- B. amount of money to be shared = amount of money involved。
- C. ages of the players = players' sex, age。
- D. 正确。文章没有谈到 professions。
- E. genders of the players = players' sex。

## 五 加强题

加强题是阅读题目中难度较大的题目, 题目要求加强一个观点。在 GMAT 考试中, 阅读文章都是议论文, 所以必然包含论点和论据。为了帮助考生利用应试技巧解答逻辑题中的加强题和削弱题, 笔者用下面的方式表示议论文的特点: Argument = Conclusion + Premise。C (本书下面统一用 C 表示 Conclusion) 较为主观, 而 P (本书下面统一用斜体的 P 表示 Premise) 较为客观。例如句子 She is confident because she is beautiful. 本句中 She is confident 是 C, 而 because she is beautiful 是 P。在了解了 C 和 P 之后, 下面讲解加强题的题型。

(1) 典型问法: Which of the following, if true, would most clearly support/strengthen the argument...?

(2) 题干特点: 加强 C

(3) 解题方法:

- 直接加强 C
- 通过加强 P 以达到加强 C

注意: 阅读加强题的方法不同于逻辑加强题的方法。



Unfortunately, because this approach fails to deal with the underlying causes of inflation, wage and price controls eventually collapse, the hitherto-repressed inflation resurfaces, and in the meantime, though the policy-makers succeed in avoiding a recession, a frozen structure of relative prices imposes distortions that do damage to the economy's prospects for long-term growth.

Which of the following, if true, would most strengthen the author's conclusion about the use of wage and price controls?

- A. Countries that repeatedly use wage and price controls tend to have lower long-term economic growth rates than do other countries.
- B. Countries that have extremely high inflation frequently place very stringent controls on wages and prices in an attempt to decrease the inflation.
- C. Some countries have found that the use of wage and price controls succeeds in decreasing inflation but also causes a recession.
- D. Policymakers who advocate the use of wage and price controls believe that these controls will deal with the underlying causes of inflation.
- E. Policymakers who advocate the use of wage and price controls are usually more concerned about long-term economic goals than about short-term economic goals.

#### 解析 >>

题干要求加强 Conclusion，即加强 C：僵化的价格体系却会阻碍经济的长期发展。所以，要加强作者的观点，只要列举一个例子证明即可。

- A. 正确。经常使用工资和价格控制的国家有可能有更低的长期经济增长，lower long-term economic growth rates = imposes distortions。
- B. 有高通货膨胀的国家经常使用严格的工资和价格控制政策来降低通货膨胀，这并没有说明是否阻碍了这个国家长期的经济增长。
- C. 一些国家发现工资和价格控制策略可以成功地降低通货膨胀，同时也导致了经济萧条。无法说明是否阻碍了这个国家长期的经济增长。
- D. 提倡使用工资和价格控制通货膨胀的政策制定者认为这样的策略可以解决通货膨胀。believe 并不是事实。
- E. 提倡使用工资和价格控制通胀的政策制定者通常更加关心长期的经济目标，这无法说明是否阻碍了这个国家长期的经济增长。

## 六 削弱题

(1) 典型问法：Which of the following, if true, would most seriously undermine/weaken the argument...?

(2) 题干特点：削弱 C