

考研英语

无数考研成功学子

鼎力推荐 考研必备

主编

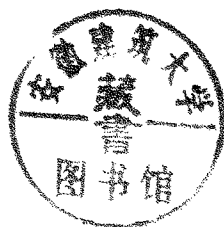
屠皓民

轻松搞定长难句

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

考研英语 轻松搞定长难句

主 编 屠皓民



 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

考研英语轻松搞定长难句 / 屠皓民主编. — 北京 : 北京理工大学出版社, 2018.1

ISBN 978—7—5682—5189—1

I. ①考… II. ①屠… III. ①英语一句法—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H319.35

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 003065 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京盛彩捷印刷有限公司

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 12

字 数 / 280 千字

版 次 / 2018 年 1 月第 1 版 2018 年 1 月第 1 次印刷

定 价 / 30.80 元

责任编辑 / 高芳

文案编辑 / 胡莹

责任校对 / 黄拾三

责任印制 / 施胜娟

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

重新吹响语法学习的号角

《考研英语考试大纲》中第一项“语言知识”中就语法问题提出了一个比较笼统的说法：考生应能熟练地运用基本的语法知识。因为试卷中没有直接对语法进行考查，所以广大考生在备考中常常容易忽略语法对于理解和解题的重要性。

语法到底重要吗？

英语语言包含三个基本要素，即语音、词汇和语法。考生在英语初级学习阶段就完成了语音的学习，考研初试中对于语音的考查也没有直接体现，因此词汇和语法就成了考试的重中之重。词汇的积累是英语语言这幢大楼的砖头，语法是其中的钢筋混凝土，负责将这些语言材料进行有机合理地组合。因此，语法是语言的骨架。在语法的条条框框中纳入适当的单词就形成了语言。要想看懂复杂的语句，翻译得精准，写作得高分，就得有扎实的语法功底。

可是很多考生在备考过程中将大部分时间都用在了背单词上，忽略了语法在考研中无形的作用，复习的天平发生了失衡。考研英语试题的考试形式无论怎样变更，其立足点都是建立在单词和语法结构的基础之上的。因此，词汇和语法是考研胜利的根基与保证，必须予以同等对待。

语法怎么学习呢？

如何在短时间内将系统庞大的语法体系学好的确是令众考生头疼的问题。其实，语法学习只要合理规划，在不同阶段设置不同目标和学习内容就能达到事半功倍的效果。

复习备考初期，切忌随便拿来一本语法书从头看到尾，没有一点科学性。考生应该先将基础语法重新巩固，然后以三大从句、非谓语动词、特殊句型为复习核心，按照学习计划循序渐进、按部就班、系统性地复习相应的语法知识点。





到了强化冲刺阶段，以实战的方式巩固语法知识点，即把重点放在分析历年考研英语真题中的长难句上。强化阶段是知识大爆炸的时期，如果在实战演练中出现了知识盲点和知识的模糊，考生应及时查漏补缺，根据自己的不足，有的放矢地纠正错误。

本书具有以下几个特色：①从基础入手，以简明扼要的语言介绍英语中的五大基本句型以及句型中的基本成分。②重点讲解复合句的构成技巧，结合历年真题分析长难句的构成。③详细介绍长难句的四步拆分法则，并再次结合历年真题，真正做到活学活用，下面举例介绍一个长难句的分析法：

Being interested in the relationship of language and thought, Whorf developed the idea [that the structure of language determines the structure of habitual thought in a society]. (真题句)

【解析】此句的主干为 Whorf developed the idea，分词短语“Being interested in the relationship of language and thought”作状语，前面省略了与后面主句相同的主语。从句 that the structure of language determines the structure of habitual thought in a society 是 the idea 的同位语，说明是什么样的 idea。

【妙译】沃尔夫对语言与思维的关系很感兴趣，逐渐形成了这样的观点：在一个社会中，语言的结构决定习惯思维的结构。

相信本书是帮助考生从容自信备考的极佳选择。但由于时间仓促，不足之处在所难免，希望广大师生在使用本书的过程中提出宝贵意见，以便进一步修订与完善。

按部就班一步一步地从基础开始，我们相信取得考研英语的高分绝不是梦想！

编者 屠皓民

目 录

第 1 部分 语法与考研英语那点事 (1)

第 2 部分 入门小事一桩 (11)

干掉五大句型结构 (12)

干掉成分构成 (13)

第 3 部分 登堂入室 (27)

并列句 (28)

定语从句 (36)

名词性从句 (56)

状语从句 (69)

特殊句型 (102)

第 4 部分 神功绝世 (115)

句子复杂的三大因素 (116)

四步拆分宣言 (118)

经典破解 (123)

一日一练 (133)

一日一练精解 (149)



我是牛小天，
帅得很纯粹！

第 1 部分

语法与考研英语那点事

考研英语语法在考研英语试卷中并没有直接体现，因而在很多考生的备考过程中，很少给予关注和重视。大部分考生认为语法知识不会对考试成绩产生过大的影响，其实不然，它占据着和词汇同等重要的地位。

想不通的时候，就换个角度。

Think from a different perspective,
when you are bewildered.





一、大纲语言知识和技能要求



大纲对语法知识有什么要求？屠屠老师怎么看？

一、大纲要求

考生应能熟练地运用基本的语法知识。

二、编者解析

大纲没有专门列出对语法知识的具体要求，其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习，以求考生在交际中能更准确、自如地运用语法知识。



大纲对词汇有什么要求？屠屠老师怎么看？

一、大纲要求

考生应能掌握 5 500 左右的词汇以及相关词组。

二、编者解析

除掌握词汇的基本含义外，考生还应掌握词汇之间的词义关系，如同义词、近义词、反义词等；掌握词汇之间的搭配关系，如动词与介词、形容词与介词、形容词与名词等；掌握词汇生成的基本知识，如词源、词根、词缀等。



二、考研英语命题形式



大纲对第一部分英语知识运用有什么要求？屠屠老师怎么看？

一、题型

完形填空

二、编者解析

考查考生对不同语境中规范的语言要素（包括词汇、表达方式和结构）的掌握程度，而且还考查考生对语段特征（如连贯性和一致性等）的辨识能力等。





大纲对第二部分阅读理解有什么要求？屠屠老师怎么看？

一、题型

1. A 节 传统阅读
2. B 节 新题型
3. C 节 翻译

二、编者解析

1. 通过四篇文章总长度为 1 600 词左右的阅读理解，考查考生理解主旨要义、具体信息、概念性含义，进行有关的判断、推理和引申，根据上下文推测生词的词义等能力。文章多为论述性文体，因而语言严谨，句子修饰成分较多。

2. 通过三种备选题型，考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解（英语二为两种备选题型）。

3. 一篇约 400 词的英文文章，将其中 5 个画线部分译成汉语，要求译文准确、完整、通顺。主要测试考生根据上下文准确理解概念或复杂结构并用汉语正确表达的能力（英语二为通篇翻译 150 词段落）。



大纲对第三部分写作有什么要求？屠屠老师怎么看？

一、题型

应用性作文和看图作文

二、编者解析

主要考查考生正确运用英语语言，逻辑表达的能力。



通过分析大纲所列要求及命题形式，可以清晰地看到词汇和语法是考研英语的基础，两者缺一不可。考研犹如一棵大树，词汇是它繁盛的树叶，语法是串起树叶的枝干，因此考生如果在备考中只重视词汇的记忆，而忽略对于语法的巩固，很大程度上会阻碍复习的进程，使复习效果大打折扣。

自 2002 年考研英语考试改革以来，语法已经不再作为单独考查的内容直接出现，但是它却无时无刻不贯穿整个试卷，以各种形式来考查考生的语言基础能力。完形





填空题会直接或间接地考查语法知识；阅读理解和翻译中有大量的长难句，只有具备一定的语法知识才能正确分析这些句子；作文中要写出正确无误的句子，也需要语法知识。假如欠缺语法知识，考生很难在考研中取得突破，因此不可否认，语法知识对于战胜考研，取得理想的成绩，起着至关重要的作用。



1. 完形填空

(1) 直接考查语法知识

完形填空的命题思路为三大方向：词汇辨析、上下文理解与语法知识。因此，有时出题者会在设置选项时直接考查语法知识，如定语从句、倒装句、比较句和平行结构等。

● The words used by the speaker may stir up unfavorable reactions in the listener _____ interfere with his comprehension; hence, the transmission reception system breaks down.

[A] who

[B] as

[C] which

[D] what

解析

本题显然是让考生为空白处挑出一个合适的关系代词。我们来分析一下句子结构：used by the speaker 分词结构作 the words 的定语。句子的主体结构为 The words may stir up unfavorable reactions，填空部分引导从句修饰名词 reactions，而不是 the listener。因为如果先行词是 listener，那后面从句的动词就要用 interfere 的第三人称单数形式 interferes。因此答案只能选 C，此题就是定语从句的直接考查。



(2) 间接考查语法知识

近年来，完形填空专门测试语法的题目不多，重点在词汇及对上下文的理解上，但是要理解上下文还是依赖于对句子结构的把握，这也离不开词汇和语法。

● The homeless make up a growing percentage of America's population. _____ homelessness has reached such proportions that local governments can't possibly cope.

[A] Indeed

[B] Likewise

[C] Therefore

[D] Furthermore





解析

第一句为主题句。句子结构为：主语 The homeless，谓语 make up，宾语 a growing percentage of America's population。主语 the homeless 代表一类人，即“the + 形容词”表示一类人，一群人。整句话意思是“无家可归的人在美国人口中所占的比例越来越大。”后面的句子对这个事实做进一步的阐述，因此两句话之间没有出现类比、因果、递进的含义，所以应该选用 indeed。



2. 阅读理解

阅读理解部分可能是涉及语法最多的一部分。考研英语阅读理解主要是考查学生对长难句的理解，包括快速准确地理解这个句子的成分，各个成分之间的关系，涉及什么样的语法知识，并能正确翻译的能力。平时阅读文章时，要做到可以“通顺”地理解所读材料的含义，有必要分析造成理解障碍的语法要点、重点、难点或盲点。



3. 翻译

考研英语翻译题部分要求考生运用语法知识分析特殊句型或结构复杂的句子，然后用流畅优美的中文进行翻译。

通过统计历年翻译部分所考查的语法知识点，我们可以得出如下结论：

(1) 从句是考查的重点，在翻译试题中约占 90%。几乎每年的翻译题目都会以不同形式对从句进行考查。

(2) 从句涉及的范围比较广，翻译中最常考的当属定语从句，占到 60% 的比例。这也说明了定语从句在整个考研英语翻译中的重要性。因此，定语从句翻译的好坏直接影响考研翻译部分的分数。

(3) 翻译中的另一个重点是非谓语形式。在各种非谓语形式中，过去分词又是考查的重中之重，约占非谓语形式的 52.8%。其次，对现在分词的考查也占据着较大比重。

(4) 被动语态和其他重要语法点的考查在翻译中也占据着重要的位置。





(5) 历年翻译真题对某个语法项目并不是单独考查，多是与其他语法知识点糅合在一起进行考查，这就要求考生能够从复杂的句型结构中理清句子结构，分析各考查点，并在理解英语难句、长句和复杂句型结构的基础上，掌握基本的翻译技巧和翻译方法。

Here, Darwinism seems to offer justification, for if all humans share common origins, it seems reasonable to suppose that cultural diversity could also be traced to more constrained beginnings. (2012 年第 47 题)



解析

for 后面接的句子表原因，将两个部分分隔。而 for 的后面又是一个由 if 引导的条件状语从句，主句中 that 引导的句子作 suppose 的宾语从句。

妙译

在此，达尔文主义似乎给出了一种合理的说法，因为如果整个人类有相同的起源，那么我们就有理由认为，文化的多样性也可以追溯到更有限的开端。



4. 写作

考研英语大纲对写作部分的要求包括以下六个方面：

- (1) 内容切题。文不对题会严重影响成绩，导致写作失败。
- (2) 表达清楚。语言要简洁、准确；条理清楚，主题明确。
- (3) 意义连贯。遣词造句得当，表达连贯平稳，合理展开论点、论据。
- (4) 句式有变化。采用适当的句式来表达相应的内容。常用句式包括简单句、并列句、复合句、主被动句、长句、短句、否定句、双重否定句、疑问句、反问句、倒装句、强调句、插入句、独立主格成分等。

(5) 用词有变化。避免重复使用同一词汇，可适当使用代词、同义词、近义词、关联词使表达富有动感。

(6) 语言规范。符合英语的表达习惯，语法错误少。

在以上六个方面中，第三、第四、第六点均涉及对书写句子的要求。考生在写作过程中要做到句子的连贯、多变、正确，离不开深厚的语法功底。





高分范文	编者解析
<u>As is vividly depicted in the cartoon</u>, four children are playing a “football match” of taking care of their aged father. Each of them stands in a different corner of a football field. The eldest son kicked out the father with the other three children guarding their goals.	as 引导的定语从句
The purpose of the drawing is to show us <u>that due attention has to be paid to the mistreatment of senior citizens</u>. First and foremost, some people shirk their duty <u>of financially supporting their old and helpless parents</u> due to their own interests. Furthermore, some elderly people <u>are often ill-treated by their own children and cannot lead a normal life</u>. Last but not least, <u>while some young people enjoy a comfortable life, their parents are neglected and reduced to utter poverty</u>.	宾语从句 + 被动语态 介词短语作定语 被动语态 + 并列句 while 引导状语从句
It is imperative for us to take drastic measures. To begin with, relevant laws and regulations <u>should be made to severely punish those who shun</u> the responsibilities of caring their parents. In addition, we should cultivate the awareness of the young <u>that respecting the old has always been the traditional virtue of Chinese culture</u>. <u>Only in this way can we curb the current evil phenomenon revealed in the picture</u>.	被动语态 + 定语从句 同位语从句 倒装结构 分词作定语

三、语法复习策略



屠屠老师，语法到底应该怎样复习呢？



传授大家 5 步攻略，徒儿们，看仔细喽！





1. 选好复习书籍，制定复习任务

考生要根据自己的英语基本功来选择语法书，制定复习任务，切忌随便拿来一本语法书从头看到尾，没有一点科学性。建议选择一本总结了考研英语语法现象的语法书籍，结合语法考点发现自己欠缺的部分，进行相应的强化学习。对于基础非常薄弱的考生，建议结合一定量的专项练习，掌握基础语法知识，以适应后期的综合运用。



2. 熟悉考研语法考查的深度和广度

考研英语的语法掌握到什么程度就可以了呢？复习语法的目的是读懂文章，做对题目。如果在阅读中面对一个长难句，你能快速准确地理解这个句子的成分，各个成分之间的关系，涉及什么样的语法知识，并能正确翻译，那就说明你对这部分的语法知识掌握得不错，如果达不到这个要求，就说明掌握得还不好，还需要强化复习。



3. 理清阶段要求，按部就班进行

考研英语语法的复习具有阶段性，每个阶段都有其侧重。对于语法复习而言，其重点准备阶段在基础阶段，学以致用则在强化阶段和冲刺阶段。

英语复习在基础阶段的重点在于夯实基础，融会贯通。考生要按照学习计划循序渐进、按部就班、系统性地复习相应的语法知识点，争取掌握语法基础知识，并能够熟练地破解长难句，自如地划分句子的意群。英语语法是每位考生最迟在五月份前必须完成的任务。



到了强化阶段，应该把重点放在分析历年考研英语真题中的长难句，以实战的方式巩固语法知识点。强化阶段是知识大爆炸的时期，遇到问题是正常的。如果在实战演练中出现了知识盲点和知识的模糊，考生应及时查漏补缺，根据自己的不足，有的放矢地纠正错误。对于语法掌握得很好的同学，建议在强化阶段多接触翻译题，因为翻译的前提就是对长难句有精准的把握。





4. 突出重点知识，有的放矢

考研英语语法主要考查从句、并列句、非谓语动词以及一些特殊句式。从句包括定语从句、状语从句和名词性从句；非谓语动词分为三大类：现在分词、过去分词和不定式。对非谓语动词的考查在考研英语中的权重非常大，在翻译中表现得尤其明显，几乎占到该部分语法知识考查的三分之一；特殊句式主要涉及强调句、省略句、插入语、虚拟语气、比较结构和倒装。



此外，在考研英语试卷中，所涉及的动词语法现象约占总题量的一半，剩下的一半与介词、代词、从句引导词等有关。从考题的频度上讲，主要考查的动词形式包括非谓语动词，虚拟语气中的动词变位特征，时态的使用等。

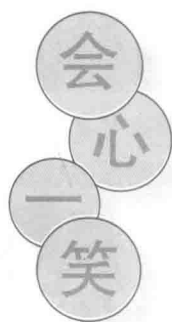
5. 语法复习与平时阅读相结合，做到活学活用

很多考生经过几年的英语学习，基本掌握了常见的语法基础知识，所需要的是一个更为完整的概念。因此，脱离语境机械操练，过分强调死记硬背语法规则，或在没有充分语境的情况下刻意地去分析长句、难句、某些少见的语法现象，这些都是不可取的。



所以，复习语法要和平时的阅读相联系。在平时阅读时，如果可以“通顺”地理解所读材料的含义，那么不必停留下来去刻意分析语法要点；而当你发现自己无法“通顺”地理解，那么就有必要去分析造成困难的语法要点、重点、难点或盲点了。通过长期的坚持，你完全可以在阅读学习过程中去学习语法，并对某一语法现象“融会贯通”“举一反三”。





微信



18-07

God, what is a million dollars to you?
主啊，一百万美元对你意味着什么？



A penny.
一便士。

God, what is a million years to you?
那一百万年呢？



A second.
一秒钟。

God, can I have a penny?
上帝，我能得到一便士吗？



In a second.
过一秒钟。



第2部分

入门小事一桩

多年以来考研都以对长难句的理解和分析为主要考查内容，但是考生不可忽略的是：不管英语句子多复杂，都是以简单句为单位，通过各种形式扩展而成的。因此，在备考过程中考生需要认真复习简单句及其各个成分的构成，这对于写作、翻译和精确分析长难句起着至关重要的作用。

英语句子可以分成五种基本类型，千千万万的英文句子通常都可以看作这五种基本句型及其扩大、组合、省略或倒装。掌握这五种英语句子的基本句型，是解决英汉两种语言的语序对比、长句分析和难句理解的基础。

追逐梦想的心，
比梦想本身更可贵

A heart of pursuing a dream,
is more commendable than the dream per se.

