

國民
文獻
分類
編續

國家圖書館出版社



民國文獻類編續編

教育
卷



728



民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所

編



民國文獻類編續編



教育
卷
728



民國時期文獻保護中心

中國社會科學院近代史研究所

編

國家圖書館出版社

私立江師中學校編輯部 編

我們的教育（第七年）

私立江師中學校編輯部，一九三三年出版

第七二八冊目錄

我們的教育(第七年) 私立江師中學校編輯部編 私立江師中學校編輯部,

一九三三年出版 一

上海粵東中學呼籲發還水電路校舍特輯 上海粵東中學編 上海粵東中學,

一九四七年出版 三五九

卷頭語

編者

卷頭語

這一冊小小的刊物，自從民國十六年產生到現在

，已經六週年了。我們創刊的目的，一方面固然爲分處各地的校友聯絡感情，互通音問；但另一方面，也想根據現代教育的新趨向，將教育的原則上，及實施上的要點，貢獻於我公教教育界，另外是我們許多校友服務的公教小學教育界。可是，因爲編輯上，及選材上的種種缺點，在這六年內，我們的目的，沒有完全達到；但是我們並不因此而頹喪，還是要振作起精神來，把我們的工作繼續下去。在量的一方面，我們不想亟亟地使它擴充，而希望在質的一方面，極力使它精采些，以求充分地適合閱者的興味，以及公教教育界的需要。所以從這一年起，我們把內容重新估定一下。

(一) 論著 探討教育上的原理原則和實施方法，以及其他有價值的論述。

(二) 文藝及文藝評述 發表新文藝的創作，以

及新舊文學之欣賞研究。

(三) 雜俎 介紹並討論中小學各科常識，以及中小學各種設備。

(四) 校聞 報告本校及附小的行政上，教學上的各種實況，以求我公教教育界的指正。

(五) 教育消息 轉載中小學的各種教育消息以及其他重要教育消息，以供我公教教育界之參考。

(六) 通訊 披露校友間的音問。

內容大約是這樣規定了，但是做校同人才疎學淺，難免閉門造車之誚，所以希望愛護本刊諸君子，或不吝鴻文巨著，以光本刊；或不加遺棄，賜以指正。倘能介紹各地公教教育消息，將各式新計劃，公諸同好，尤所歡迎。



史 辨 六 續

石 芳

討伐「亞爾皮人 Albigois 異端」之

十 字 軍

討伐亞爾皮人一舉，安全了在法國的天主教和在法國的社會命運。

亞爾皮人異端，肇端於三世紀時的摩尼派 *Manichæen*。

據他們的教理：世界上臨着一個神，一善一惡。人類是一種極端自相矛盾的動物，人類的靈魂和肉體，永無融洽的可能性；它倆的不能融洽，一如白天與黑夜，善和惡，天主與魔鬼的不能調洽一般。

靈魂居軀殼之中，真窘若俘囚，靈魂和肉軀同居，真好像把一個活剝剝的人和一個屍體縛在一起。所以靈魂如果要安適，享幸福，不得不把這繩索切斷，使這俘囚跳出囹圄。不能相洽的兩元素——靈魂肉身——相離的一天，便是登天堂的一天。如何相離？有死而已。待死亦可，求死亦可。死之前都是苦境，死

了後方有真樂。

人生斯世，作的事皆鄙陋污穢，人的軀體既污穢，它作的事能不留污跡麼？

這道理的結果，自殺之風大熾，有自剖血管而死的，有服毒而死的，有彼此相擊而死的，有絕食而死的。——按這死法於亞爾皮人中最盛，他們稱之曰 *Edurn*——教首們雖云不強迫，然勸之，導之，鼓之，勵之，聲稱此乃孕有極大聖德的表示。

亞爾皮人的婚姻論，荒誕造乎其極。據他們說：生育子女是罪孽，夫妻間的生涯，較放浪不羈的生涯 *facere cum uxore sua quam cum alia* 更惡。他們這般妙論也有他們的理由在。他們說人有邪行，那末意念中常存一羞惡的心情，所以起初犯後必百計隱蔽，以避他人覺察，過久自會悔改。至於婚姻，則無人以為可羞，誰都不以為罪，所以將永無醒悟悔改的時日。結果：那時的社會充滿了淫佚穢褻的事。

他們論戰，曲解了吾主。以劍殺人者，必死於劍。的一語，絕對戒殺，即為公義而殺敵，亦所不許。尤悖理的，據他們的主見，官長也沒有罰人死刑的權柄。亞爾皮派 Pierre Garsins 說過：「天主不愿人以公理之名殺人。」

這種道理顯已走入歧途，所以是異端，所以是聖教會的叛逆，也顯然是社會的毒藥。Languedoc 縣志上有這幾句話：「不得不承認摩尼派和十二十三世紀異端之原理實足傾覆社會的根本，使社會中生出種種最劇烈最危害的擾亂，而律法和社會將永被動搖。」所以討伐殲滅亞爾皮人的邪說，為聖教，為國家都有莫大的利益；而且還可說：為兩方有利的戰爭，並未失其公義。P. Castelnau 的被殺是戰事的緣由。

起初，教宗眼見該異端的猖獗，動了慈心，遣教士婉勸他們。著名者：在十二世紀末葉有聖伯爾納多，十三世紀初年有西都會修士，還有聖多明我。而亞爾皮人不以為德，反仇視他們：聖伯爾納多歷遭侮辱，聖多明我屢次險遭暗殺，法國南方之天主教會無不受其荼毒，財產被劫，聖堂被焚。

當時教中人都忍無可忍，再三請教宗——依諾增爵三世——出兵討伐；但教宗下諭答說：「朕惟期彼等悔改罪過，不欲加以殺戮。」這是教宗初時抱定了的態度。不料忽有一意外事發生，使教宗不得由他道解決。教宗使臣之一名 Pierre Castelnau 者，因責 Raymond 公爵不該袒護異教故，而被殺；教宗聞了，不得已，下令十字軍動員，這是十字軍的來由。Paul Sabatier 先生評教宗此舉是「有見識，且合理」。

十字軍對異端，未免太殘殺，無容隱諱，但亞爾皮方面的凶暴也足相當，這本係戰爭中司空見慣的事，不必獨於此大驚小怪。且這是剿惡黨的不二方法。據當時使臣 Arnald 和 de Montfort 公爵，以為重整教會，維持當地秩序，必須斬草除根：即殺盡異端，剝奪那可嫌疑的地主的權勢。然教宗則始終慈祥愷惻，實足表示我們聖教的大公精神。Raymond 公爵本是教宗使臣的兇手，教宗很怨他的殘酷，曾名其軍為「討伐 Raymond 的十字軍」。閱一載，Raymond 敗，自投羅瑪，乞憐於教宗，教宗仇將恩報，盡捐前憤，欣然接受了他，並賜給他一件錦繡的袍子，一只精美的

金戒。事後，教廷方面，有人上奏，請黜革 Raymond 氏之爵位，教宗下詔曉諭爲之辨護，諭中有這幾句莊重的話：「……搜他人之物以自肥，不是天主教該作的行品，你們該以撲滅異端爲職務，不可以侵畧爲宗旨云云。教宗的態度，豈非益發證明這次十字軍的動機，目點的純正？」

異端裁判所

亞爾皮人雖裁定，然在法國南部，常有異端爲患，異端裁判所即以成立。

異端裁判所，是歷史上極嚴重的一回事，反對我們天主教者莫不藉以指責我們：宗教專制！束縛人的思想！阻止文化！

解究這案子前，先須拭淨自己的眼鏡，莫被現代思想的塵埃染上，現代的人，不是當時的人；現代的情景，不是當時的情景。

當中古世，各國——不似現代——都信仰天主教。天主教成了他們個人生活社會生活的基礎，所以公教的搖動，必影響到整個生活；所以誰叛逆公教

教會，便是社會的反動者，擾亂者。社會的擾亂者，國家自然得加以相當懲罰，這是誰都不否認的。乃觀宗教的叛逆——異端——也是間接的社會的擾亂者，所以國家也得用相當的罰來懲治他們。懲罰是國家司法部的事，但判決是否異端，是教會的事；異端裁判所便得以成立。

且教會本身也有建立異端裁判所的權利，團體，個人，既有了生存的權利，必有自衛的權利。聖教會是天主立了爲保傳真實信理者；異端是創謬說荒論者。他的影響：天真的聽了爲之迷惑，柔弱者聞了爲之牽制。那天真的，柔弱的都是教會中的一分子，聖教會爲自衛計，當然有關妄的權利。

爲父母的眼見兒女正在被人誘害，出來干涉，緊要時，呈以白刃，是職任上的事。聖教會是教友們的母親，眼見多數兒女被人誘害，能致損命，出來阻止，有何不可？且如藏頭蓋面，是自陳怯弱，失最大的天職呢！起初好言婉勸而不聽，便用神罰；如神罰還不能阻止他們，迫於衆生的危害，教會自然也可交諸執政正以國法。

且那受罰的不是閒人，乃領洗過的教中人；換言之，不是陌路人，乃叛臣，乃逆子，叛臣，人君不能罰麼？逆子，爲父母的不能干涉麼？

聖教會是個完備的組織，一如政府，所以政府所能有的權利它都能有。

有人說，教會是神靈組成的，所以它只能有罰神的權，斷不能有罰形的權。

答：聖教是人組成的團體，所以不純是神的團體，因而，會的生存，進行，管理，依舊不能逃出治人的方法。乃形刑是治人的方法，且爲一幾乎必要的方法，那末聖教會當然亦得以利用。還有一層：那動手實施刑法的，不是教會，而是政府，教會只判決是否異端而已。

或謂：施行了的刑罰太殘酷，殊失人道，於此聖教就染了永不退色的血漬。

答：說刑罰太殘酷，或未免獨薄於此，且施刑者，依上所說，不是教會；所以施行的失人道，教會當可不負責。況且他們用的刑，雖至殘酷，也未過施於那犯國法的大兇犯的刑。乃稍有信德的人，都承認害

人靈魂的罪較犯國法害人生命的罪，更大更重；那麼，沒有理由於此點獨講人道！

還有人說：教會這樣強加束縛理智，思想，不是失了自由進展麼？教會真可謂爲文化的阻梗。

我們須知聖教下這最後手術，不是因有什麼私利，也不是因爲有什麼快意，實有不得不出此的苦衷在。所以事初，常取容忍態度，容忍至不能容忍時，方忍痛下這辣硬的手術。所謂不能容忍時，即當它明見那異端顯然差謬，與德性有悖逆，於社會有妨害時，所以竟可謂教會爲保衛信理的純潔下罰時，同時也維持了社會的治安。

我且據幾個例：法王 Robert 曾焚死過 Orleans 省的異端摩尼派 Manichéens。史家 R. Houll Glaber 記：「王這般發怒，是因明知他們的道理能亡國殃靈」。

如果他們的謬理一旦實行，則合社會，合國家，可連根傾倒。據上章：「即正當的婚姻，亦爲律法禁止」，「正式夫婦生育兒女，都是罪」，「自殺是英雄的行爲」，「敵來不得抵抗」，「官吏不能殺人」……這種背常道的學說，如果實行了，請問社會國家

將怎樣？

於十四十五世紀，最受裁判所的影響的是 Wiclif 和 Jean Huss 二人的異端，請一聽他們的道理。Wiclif 的道理是：「人靈上一有大罪，便失掉擁有財貨或任何物件的權利，也不能使行什麼權威。有了大罪，擁有財物，便是賊；行使權威，便是侵權。對於這輩人，信友們應當群起而攻之。」Jean Huss 的道理類似 Wiclif 的——Constance 的諸神學士曾鄭重地宣言過：「Huss 的道理是有危害的。——他說：『誰失了聖寵，即犯了大罪，便不是王公，不是主教。』所以民

可不民，臣可不臣。非但如此，據他的意見，叛離攻擊這輩人，是再神聖沒有的一件好事。我們且想「有大罪」[失聖寵]都是見不到，驗不到的事；本來除了天主誰都不能知道，但據 Huss 却人人可知道，那還了得！邪道幕後的戲劇將怎麼紛亂慘酷！在一四二四年 Branda 大主教說過：「Hussites 異端的殲滅，是社會的得救，一如教會的得救。」所以我們也可說，裁判所的生存，不但沒有妨害阻止文化的前進，而且挽救了既倒的文化呢！

試教

試教即教授之試任，師範生將屆畢業之際，須從事之一種練習也。(1)先宜就學生中之需要輔導者，使之先習個別導學，而漸進於班級導學，因個別導學，對象單一，應付較易也。(2)試教應分為助教期與自任期。助教期中，助理原有教員而擔任一部分的導學。嗣後方由教生擔任獨立的導學，於功課的計劃，訓練之實施，皆自己為之，原有教師僅居於輔助的地位。(3)在助教期內，應將不同的導學法，如歸納法，演繹法，練習法，欣賞法等，一一加以練習，庶幾在自教期內，可以運用自如。(4)未試教前，於導學之基本智能，如闡發法，疏釋法，發問法，表格法，草圖法，黑板使用法，教科書使用法等，皆須有相當之預備。至欲施行某種特別教法，如設計教法之類，更應先事預備。

錄中國教育辭典

慶祝徐文定公三百週年紀念

唐子敬

——一九三三年元旦徐景賢先生演講——

「天主保佑！」公教信友們見面時，彼此互相祝福的一句話；今天元旦，我就先說這句話來向在座的諸位祝福！

新年新禧，有新希望！因為恭賀新年新禧，所以特別提出來討論：「怎樣過一九三三年？」有人主張國貨年的，有人主張政治期匪年的，更有盼望今年能够升官發財的；本校本學期畢業的同學，一定也在盤算，將來或是升學，或是謀事的種種計劃。現在這些暫且撇開不說，我來講述今年是一個比較更有意義的：就是徐光啟逝世三百週年的紀念年。

徐光啟先生對於我國文化歷史，如在明代開教的功績，和輸入科學的貢獻，都有他不朽的價值；我們因此在今年，過這個紀念年，試分三方面來討論：——

- 一，怎樣叫光啟年？
- 二，徐光啟先生留給我們的遺範是如何的？
- 三，怎樣過光啟年？

一，怎樣叫光啟年？

我們提起徐光啟先生：就想起三百年前一個和祥而愛國的老翁，主持國政，實事求是，並不像現代的所謂要人無事忙，忙坐飛機，忙坐汽車，早忙到晚，私而忘公！他老人家清晨上朝，一僕一燈，僕僕步行；他生前身後的家境，真可說是一貧如洗。他著名的廉潔，由他結束兼任某種小職務，也可以推測出來。他老人家在臨終前，清楚料理他身後的事。他奉朝命，修理曆法，將首善書院改為曆局，——現在這個地方，就是北平南堂。他預知自己在世日子不久了，誠恐身故，貽誤要公；因此把自己經手的政務，一件一件，辦理交代，曆局存錢八百七十餘兩，封貯公所；上奏進繳勅印開報錢糧，清曆務，內稱：——

「臣以總數報聞，恐蕪露不免乎朝夕，或悞於將來，則臣從來矢公節省之意，欽天報主之誠，兩失之矣，伏祈勅下該衙門，驗收在案：——」

「矢公節省」，「欽天報主」，真不愧我國史上
一個極偉大的名人！

今年是他逝世三百週年紀念，不但我們聖教後學
紀念；一般中國學者，也應該來追慕！前國務總理，
現在比國修道的陸徵祥先生，最近致書南北各處主教
，稱光啟先生，德行超凡入聖，提議聯名呈請羅馬聖部
列品，如此敬仰，可示一斑！

徐家匯是徐光啟先生的故居，我們顧名思義，更
留下好印象；尤其是他對於國家，社會，文化事業，
和對於聖教會的貢獻，都可以作在徐匯求學的人，一
種理想人物的標準，這就是我們要過光啟年的意義。

二，徐光啟先生留給我們的遺範是如何的？

光啟年的意義，已大概說明了。現在再看看三百
年前，徐光啟先生的行實，如何可作我們的模範：因
為我們效法先哲前賢，不但是需要的，而且也是應該
的。或者，青出於藍，而勝於藍；現在過光啟年，在
若干年後，也許可以成功其他另有意義可紀念的年。

現在先講他在兒童時代的一段小事蹟。不過我們
要曉得，考究先賢的行實，與一般信口開河的談故事

絕對不同，非有了一番研究考據不可！北平輔仁大學
校長陳垣先生，和本匯徐宗澤司鐸，都有相當的研究
，發現了更豐富確切的史料，搜集起來給了我們。記
得在南吳舊話錄裡有這樣一段的記載：徐光啟八歲時
，在鄰近的塔上，時常有白鴿盤旋飛舞，他看了又常
想看，想了更常想看，最後就下了這樣的決心，爬上
塔去，捉住鴿子，樂不可言，從塔墜地！人家見了，
都很驚異；他仍舊捉住鴿子，神色自若，對鴿子說：
「你真有誘惑性，非趕快捉住你不可！你現在還能叫
我想了你幾天工夫麼？」八歲兒童有如此果敢決斷的
精神，所以人家稱他為「夙慧」啊！

現在諸位求學的環境，分心的事物，恐怕也常有
：因為一般投機書店，為迎合青年人的心理，專出版
許多帶誘惑性質的雜誌畫報，青年們也把整個的讀書
時間，都想到這種東西上面去了。愛惜年華，少看閒
書：我們也要果敢決斷，割愛來解決了牠！

他的少壯時代，家境也不大好，然而他究竟在這
艱難的境遇中，打出一條正大平坦的出路。再看我們
同學中間，從田間來的不少，我們也不應該自餒！因

爲古今的英傑，都從困苦中努力出來。現代教育的效率，比從前更要好許多；所謂「有爲者，亦若是！」我們今後定志這樣做罷：

- 1，像他一樣的奮鬥，少壯時代要努力！
- 2，像他一樣的勤勉，研究實用的學科！
- 3，學他準備一切，訓練我們自己！

他到晚年，做了一閣老，爲國服務，並不是偶然的；是經過很長時期的預備。我國本來以農立國，他著一部農政全書，就是根本講求治國，在他逝世以後，明帝訪求遺書，家族就拿這部書獻上，便追贈官爵，錄用了他的孫，命官公布了這部書。

以前我在北平時，據國立農業專門學校出身的人對我說：三百年前徐光啟所著的農政全書，到現在還是研究農事很重要的參考書。

他的遺範，教訓我們，現在求學，注重實學；就是要揀選爲國家爲社會，很有利益的去研究，要造成一種是國家社會很切實需要的人材。

他老人家報國的途徑分這兩條：

- 1，對內——正人心。

- 2，對外——要抵抗。

近來很有人這樣說道：現今的局勢，和明末相似；的確，有點相似！那時候的遼東，也是和現在的一般淪落他人手，同時，倭寇在江南一帶，爲患很甚！他負了國家的重任，是很有責任心的；自動捐款，會合同志，如李之藻、楊庭筠等，向澳門的西洋商人，買了新式武器；所以在遼東一帶，也轟轟烈烈地打過勝仗。他主張派「監國」到高麗去，設法防止倭患。假使明代就完全實行了他的政策，那怎麼會經過三百年，至今擾亂，大局如是！

像他主張，武力抵抗：現在我們救濟國難，還要這種「禦侮」精神！目前加緊訓練民軍；有力者出力，有財者出財；全國人民，一致奮起，才妥！

至於對內，乃救正人心，他老人家是十分熱心傳揚天主聖教。記得南京教難，毅然上書保救，這樣說過：「所謂故事天主之道，真可以補益王化，左右儒術，救正佛法！」上這本奏，雖有身家性命的危險，但是他不顧一切，勇敢實行！

所以我們現在，恭敬表示敬意；念在聖教後學敬

仰本國先賢，來紀念，來慶祝！

三，怎樣過光啟年？

上面兩項已經明瞭了以後，現在再講「怎樣過光啟年？」我以為要實現這個計劃，最好進行下面三種工作：——

1，準備工作——研究

如果要過一個有效果的光啟年，首先要認識徐光啟先生；對於他的遺書，應該研究一下。談到他的遺著，不下一百多種；經，史，子，集，樣樣有分；因為他不但是當代的一個大政治家，軍事家；就是在我國的學術史上，也有他一個相當的地位。尤其是他介紹科學和宗教的著作，更覺非常重要。

2，實行工作——立己

這一層做立己工夫，就是熱心，實行祈禱。今年正是耶穌受難千九百週年紀念聖年。試看現世的紊亂，國勢的危急，及其他的不景氣，我們應該懇切的祈求，為世界得到和平，為國家消滅患難：讓我們這樣求罷！

(1) 主！我的天主！我願同耶穌在山園和苦架

上一樣的祈求。

(2) 照教皇的意思祈求。

(3) 每天照普世信友所祈求的祈求。

諸位！這樣求罷！天天這樣求罷！因為徐光啟先生敬主愛國的精神，是建設在宗教家虔誠的態度上面呢！他老人家，曾作聖詩，敬禮聖母，極其誠摯！

記得宗座代表會在佘山，把我中華全獻給聖母；所以我們更應該遵奉聖教會的意思來祈求中華聖母；最好照「奉獻中國於聖母誦」的意思。向中華聖母求

(1) 聖母：你是我四萬萬七千萬中國人的慈母。

(2) 聖母：我們沒有什麼可以奉獻，只拿我們的思言行爲，全心全靈，都奉獻給你慈母手中！

(3) 聖母：現在我四萬萬七千萬人中，祇有二百五十多萬信友，祇有二萬五千多傳教人員；望你慈母，增加至百千萬倍！並佑個個善盡孝子的本分。求你的聖子耶穌，早日入王我中國。

(4) 聖母：你是學友的主保，保佑中國學界中人，棄絕異端邪說，服膺正道真理。

(5) 總求慈母：大發慈悲，再由大聖若瑟，中國主保，還有本國致命諸聖，代我衆罪人，一心一德求！但願聖母，轉求你的聖子耶穌，俯允一切！但願如此！

這種內心的效法前賢虔敬聖母，正是在這紀念年中必要的工作！

3. 宣傳工作——立人

古論語云：「己欲立，而立人。」立人是立己對外必要的工作；又書報雜誌是宣傳最有效的工具。我們公教各種刊物，也不能說很少；倘若我們肯努力，

輔助它對外宣傳，一定也可有很好的效果。因為口頭的講演，是不能普遍的，而且暫時的；文字的宣傳，是易於傳播的，比較能久遠。宣傳真理，廣揚聖教，是人人的天責；我們要盡責，請諸位工作！

我們在這紀念年內，可將徐光啟先生的信教精神，和愛國方法，值得做我們模範的一切，盡量發揮，好叫人人欽佩，大家共同努力，希望將來會有千百千萬個的徐光啟；國家幸甚！聖教幸甚！這是我們共同來紀念和慶祝，最後所提出的一個要求！敬祝諸位，今年工作！

徐文定公廣揚教義的著述

- | | | |
|------------|-------------|------------|
| (一) 耶穌像贊 | (二) 聖母像贊 | (三) 正道題綱 |
| (四) 規誠箴贊 | (五) 十誠箴贊 | (六) 克罪七德箴贊 |
| (七) 眞福八端箴贊 | (八) 哀矜十四端箴贊 | (九) 靈言蠶勻 |
| (十) 關妄 | (十一) 諮諏偶編 | (十二) 辯學章疏 |

在寒假中

唐晉侯

(一) 紛紛瑞雪壓山河

天氣實在冷。八點鐘敲過了，我拖着笨重的身軀，沒精打彩的移到寢室裡去；偌大的學校宿舍裡，平時一望無際的帳幔，現在都統統卸去了。——有的，那就是和我一樣「等是有家歸未得」的幾位同志。因為人少，空氣也格外顯得冷清，加之窗外的天空，又佈滿了重疊的雲翳，很有幾分欲雪的光景，呵！「悲歡離合」，實在感到人生莫大的渺茫，空虛！

早晨起牀，憑窗遙望，大地上果是白茫茫地一片銀光了，祇有龍華塔的尖頂，仍舊是高聳雲霄，好似園地裡一支特出的春筍。——雪花還是紛紛的飄着。

吃過早餐，身體上是溫暖得多了，地上的雪，竟積有二三寸厚，幾個好玩的同學——尤其是南方的，他們在雪裡奔跑着，拋擲着雪球，身上蓋滿了雪花，誰也不留意，有時一個人被許多人夾攻，招架不住，逃跑了，脚底一滑，跌在雪堆裡，接着便是一陣歡呼

喝彩的聲音，震動了這雪花飛舞，靜寂無聲的廣場。可是他們同鄉的決不肯交鋒；互相攻擊的，都是不同省籍的同學幹的。我想中國人畢竟氣量太狹了，若是把這種觀念消除了，那裡還會有內戰的事情發生？銀色的廣場，經過了他們追逐殘踏過的地方，現出許多雜亂污穢的痕跡。人不是這樣麼？潔白的良心，染上污點，是很容易的，可是要洗滌它，那就難了！這又使我發生莫名的驚懼。

如柳絮般的雪花，仍然是在不斷的飛舞，矮樹下幾隻凍得可憐的小鳥，縮首斂翼的動也不動。

天快要晚了，雪花仍是不停地飛舞，好像立意要把它的潔白，來洗滌這齷齪的乾坤！

踱進自修室，同學都站在窗口看雪，還有一位，靠着牆拉琴，燈光下，見他們滿臉堆着微笑；當然，這是剛才有人又在這裡談過什麼有趣味的笑話了。

「唉！雪這樣的落下去，如何得了結？」這是一

個好運動的某君說的。同時大家都跟他轉過身來，搓着手，呵着氣，向着這黑黝黝的自修室出神。

雪仍是飛着，大地上都變成皓皓的白銀世界了。

(二) 墨子的敬天思想

墨子確是一個帶有宗教色彩的敬天主義的學者，他的兼愛便是以此為出發點。目的在要使普遍的民衆都順照天意，做愛人如己的工夫，他在法儀篇裡說：

「……故曰莫若法天，天之行莫而無私，其施厚而不德，其明久而不衰，故聖王法之。既以天為法，動作有為，必度於天；天之所欲則為之，天之所不欲則止。」

個個都不做天所不欲的事情，社會上自然不會有互相傾軋的事情發生，因為天對於人類是「兼而愛之」，「兼而利之」的。

他以為「天」「人」交結的因果是這樣：天志篇云：

「天欲義而惡不義，然則率天下之百姓以從事於義，則我乃為天之所欲也；我為天之所欲

，天亦為我所欲。」

人敬天不是虛枉的，是有報酬的。但是他接着又說：

「子人以不祥者誰也？則天也。」

所以見得「天」不但是賞善的，而且也是罰惡的。他所說的天，有意志，有權力，和我們欽崇的造物主不相上下。

但是有人說：他之言天，不是一定不可移動的真理；因為他不過說到天就止了，並沒有提及人靈最後的歸宿，無非假來作為實行他學說的一種工具，和禁民於法令所不及的；這樣，墨子不但是虛偽，更是愚民政策的實行家。那未免太冤枉他了！要曉得他言天，雖然沒有說到天堂地獄和靈魂的歸宿，然而他明明說過賞善罰惡是由於天道的：「順天意者兼相愛，交相利，必得賞。反天意者別相愛，交相賊，必得罰。」他的賞罰，雖未言明生前或是身後，但是他認為天有賞罰之權，那總是毫無疑義的。

或者有人說：敬天是中國人的傳統思想，墨子要實行他的學說，就不能不隨機啟迪，迎合人心，不然