

马克思主义研究丛书



# 中国化马克思主义整体性研究

ZHONGGUOHUA MAKESI ZHUYI ZHENGTXING YANJIU



肖贵清◎著



中国人民大学出版社

北京市社会科学理论著作出版基金重点资助项目

马克思主义研究丛书



# 中国化马克思主义整体性研究

ZHONGGUOHUA MAKESI ZHUYI ZHENGTXING YANJIU

肖贵清◎著

中国人民大学出版社

· 北京 ·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中国化马克思主义整体性研究/肖贵清著. —北京: 中国人民大学出版社, 2018. 10  
(马克思主义研究丛书)  
ISBN 978-7-300-26320-5

I. ①中… II. ①肖… III. ①马克思主义-发展-研究-中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 232112 号

北京市社会科学理论著作出版基金重点资助项目  
马克思主义研究丛书  
中国化马克思主义整体性研究  
肖贵清 著

---

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	<a href="http://www.crup.com.cn">http://www.crup.com.cn</a> <a href="http://www.ttrnet.com">http://www.ttrnet.com</a> (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京玺诚印务有限公司		
规 格	160 mm×235 mm 16 开本	版 次	2018 年 10 月第 1 版
印 张	25.75 插页 2	印 次	2018 年 10 月第 1 次印刷
字 数	404 000	定 价	88.00 元

---

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

ZHONGGUOHUA MAKESI ZHUYI ZHENGTXING YANJIU

---

◆ 马克思主义研究丛书编委会

◆ 编委会顾问

许征帆 庄福龄 何沁 周新城

◆ 编委会委员（以姓氏笔画为序）

王东 王易 刘建军 齐鹏飞 辛逸 何虎生  
张雷声 张新 张云飞 张旭 吴美华 杨凤城  
杨德山 赵汇 秦宣 徐志宏 陶文昭 梁树发  
黄继锋

## 总 序

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是我们认识世界、改造世界的强大理论武器。当前，国际形势正在发生深刻复杂的变化，我国改革发展进入新的关键阶段。时代变迁呼唤理论创新，实践发展推动理论创新。我们正逢马克思主义理论发展的一个大好时机。

从国际来看，马克思主义研究正处于热潮阶段。尽管苏东剧变后，国外有许多人在鼓吹“告别马克思”“抛弃马克思”等论调，但也有不少有识之士在研究马克思，主张“走近马克思”、“重读马克思”、“回到马克思”、“反思马克思”、以新的理论成果“超越马克思”。国际范围内有关马克思主义的理论研讨会在世界各地频繁召开，会议规模越来越大，会议形式越来越灵活，参会人数越来越多，研讨领域越来越宽，讨论问题越来越深入，研究成果越来越丰富。尤其是2008年国际金融危机爆发以后，国际范围内涌动着一股研究马克思的热潮。这一切说明，“马克思是对的”，马克思主义的历史并没有终结，马克思主义的影响并没有消除，马克思主义的生机并没有停止。马克思主义仍然是人们认识世界、改造世界的强大思想武器。

从国内来看，中央正在实施的马克思主义理论研究和建设工程处在承前启后、继往开来、与时俱进的重要时期。马克思主义中国化理论成果的形成和发展，为加强马克思主义理论研究和建设指明了正确方向，积累了宝贵经验，奠定了扎实的理论基础；建设中国特色社会主义的伟



大实践，为马克思主义理论研究提供了坚实的实践基础；加强党的执政能力建设、推进决策科学化民主化，为理论工作提供了广阔舞台；全党全社会的关心和支持，为理论工作创造了良好的社会环境；马克思主义理论一级学科的设立，为马克思主义理论研究提供了良好的平台；全面建设小康社会，推进中国特色社会主义事业进一步发展，对马克思主义理论研究提出了新的要求。

为了推进马克思主义理论研究，中国人民大学马克思主义学院和中国特色社会主义理论体系研究中心，编写了这套“马克思主义研究丛书”。编写出版这套丛书，只有一个目的，就是回应时代变迁提出的新挑战，抓住实践发展提出的新课题，加强对马克思主义的研究，展示我们在马克思主义基础理论研究和中国化马克思主义理论研究方面的最新成果，为推进马克思主义中国化、时代化和大众化，为推进马克思主义理论学科建设，为着力培养造就一支宏大的、高素质的马克思主义理论队伍作出我们应有的贡献。

马克思主义是与时俱进、不断发展的理论，所以我们希望这套丛书能够伴随着马克思主义的不断发展，一直出版下去，最后真正成为一套名副其实的“丛书”；马克思主义是开放包容、博采众长的理论，所以我们希望，这套丛书的作者队伍不断扩大，能够进入此套丛书的著作越来越多；马克思主义是十分严肃的科学，是颠扑不破的真理，所以我们也希望进入此套丛书的著作质量越来越高。

本套丛书的出版，得到了中国人民大学“211工程”和“985工程”的资金支持，首次进入丛书的著作，大都属于“211工程”科研项目——“马克思主义在当代的发展与创新”和“985工程”科研项目“马克思主义基础理论研究”的最终研究成果。

本套丛书的出版，也得到了中国人民大学出版社的大力支持。中国人民大学出版社社长贺耀敏先生非常关注此书的编写出版事宜。中国人民大学出版社政治与公共管理分社社长郭晓明先生，以及丛书的每位责任编辑，都为丛书的出版付出了艰辛的劳动。在此，一并表示感谢。

编写出版这套丛书，对于我们来说，只是一个初步尝试。为了使丛书编得更好，恳请读者提出宝贵意见。

中国人民大学马克思主义学院

2011年11月



# 目 录

导 论	1
一、中国化马克思主义整体性研究的缘由	2
二、中国化马克思主义整体性研究的意义	5
三、中国化马克思主义整体性研究与马克思主义整体性研究的区别及联系	11
四、中国化马克思主义整体性研究的路径	17
第一章 中国化马克思主义的提出及内涵	20
一、马克思主义中国化的内涵辨析	20
二、中国化马克思主义所谓的提出及其内涵的演变	26
三、马克思主义中国化与中国化马克思主义的关系	38
四、中国化马克思主义的基本特征	48
第二章 中国化马克思主义的形成和发展	60
一、毛泽东思想的形成和发展	60
二、中国特色社会主义理论体系的形成和发展	92
三、中国化马克思主义形成和发展的规律	127
第三章 中国化马克思主义的科学体系	137
一、中国化马克思主义是一个完整的理论体系	137





二、中国化马克思主义理论体系的框架结构·····	149
三、中国化马克思主义的基本原理·····	154
<b>第四章 中国化马克思主义的内在联系·····</b>	<b>184</b>
一、整体性视域中的毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系·····	184
二、邓小平理论奠定了中国特色社会主义理论体系形成的基础·····	194
三、“三个代表”重要思想发展了中国特色社会主义理论体系·····	203
四、科学发展观丰富了中国特色社会主义理论体系的内容·····	212
五、习近平治国理政思想是中国特色社会主义理论体系的最新成果·····	219
<b>第五章 中国化马克思主义逻辑的与历史的统一·····</b>	<b>233</b>
一、历史统一视域下中国化马克思主义的整体性·····	234
二、逻辑统一视域下中国化马克思主义的整体性·····	249
三、历史与逻辑统一视域下的中国化马克思主义·····	257
<b>第六章 中国化马克思主义的理论基础·····</b>	<b>263</b>
一、马克思主义在中国的广泛传播·····	263
二、马克思主义对中国化马克思主义形成发展的影响·····	275
三、中国化马克思主义与马克思主义的内在统一·····	295
<b>第七章 中国化马克思主义的传统文化底蕴·····</b>	<b>305</b>
一、马克思主义中国化的文化解读·····	306
二、中国化马克思主义对中华优秀传统文化的继承和发展·····	317
三、中国化马克思主义的民族特色·····	328
<b>第八章 中国化马克思主义的价值取向·····</b>	<b>339</b>
一、价值取向的内涵辨析·····	339
二、理论联系实际·····	347
三、解放和发展生产力·····	352
四、坚持社会主义方向·····	355
五、全心全意为人民服务·····	358
六、实现人的全面而自由的发展·····	362

第九章 中国化马克思主义的精髓·····	367
一、中国化马克思主义哲学的根本点·····	367
二、中国化马克思主义思想路线的核心·····	376
三、实事求是是中国化马克思主义的精髓·····	391
后 记·····	401

## 导 论

事物作为系统而存在，整体性是系统的首要特征。系统的性质和功能并不是其构成要素性质和功能的简单相加，而是由其整体结构决定的。因此，任何事物的本质只有通过其整体才能体现出来，对事物的整体性认识是认识事物本质内涵的一个基本前提。

任何一种科学的理论体系，也都是作为一个整体而存在的，这一理论体系的本质内涵及其对客观实践的指导作用，也只有通过其整体才能体现出来。马克思主义作为一个科学的理论体系，需要我们从整体性的角度出发揭示其本质，进而更好地发挥其理论指导作用。整体性原则是研究马克思主义的一个基本原则。长期以来，研究者习惯于从哲学、政治经济学、科学社会主义等方面对马克思主义进行分门别类的研究，这种研究有其优势和合理性，但有悖于马克思主义整体性原则，在某种程度上制约着马克思主义理论指导作用的发挥。近几年来，随着马克思主义理论研究的深入，针对新时期思想政治教育过程中的新问题，学界一些专家提出，在加强对马克思主义各个组成部分进行分门别类研究的同时，应着重加强对马克思主义的整体性研究。与此相联系，在对中国化马克思主义各个理论成果进行研究的过程中，也应当着重加强对中国化马克思主义的整体性研究。就像马克思主义的基本立场、观点和方法蕴含于其整体之中一样，中国化马克思主义的本质及其精髓也寓于中国化马克思主义整体之中，只有深刻认识到中国化马克思主义的整体性，并



从整体性视角出发，加强对毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，以及习近平治国理政思想等中国化马克思主义各个理论成果的研究，才能把握中国化马克思主义的实质，发挥其对中国特色社会主义建设的指导作用。

中国化马克思主义是马克思主义与中国实际和时代特征相结合，不断实现中国化的过程中所形成的理论成果的总称，其内容包括毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，以及习近平治国理政思想等重大理论成果。中国化马克思主义是一个完整的科学理论体系，在内容上完整而系统，在逻辑上严密而统一，整体性是中国化马克思主义的基本特征。从整体上分析和研究中国化马克思主义理论，深入研究中国化马克思主义的内在联系和发展规律，加强中国化马克思主义的整体性研究，具有十分重要的理论意义和实践意义。

## 一、中国化马克思主义整体性研究的缘由

中国化马克思主义整体性研究，是马克思主义理论研究和思想政治教育面临的新课题。这既是时代发展的迫切需要，也是理论本身的内在要求。

第一，加强中国化马克思主义整体性研究是时代发展的迫切需要。当今时代发展的最主要特征是经济全球化与世界多极化，在此过程中，各种思想文化相互交织碰撞。敌对势力以宣扬其政治观点、价值观念为渗透意识形态的手段，加紧对我国实施“西化”“分化”的政治图谋。伴随社会主义市场经济的发展，我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化，人们思想活动的独立性和自主性明显增强，思想观念和价值取向发生深刻变化。在此背景下，东欧剧变、苏联解体以来，各种西方社会思潮对马克思主义提出了新的挑战，马克思主义“无用论”“过时论”甚嚣尘上，作为国家意识形态的马克思主义面临严重危机，马克思主义中国化进程受到严重困扰。面对纷繁复杂的社会思潮和意识形态领域斗争的新形势、新特点，如何坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，如何更好发挥马克思主义和中国化马克思主义在建设富强民主文明和谐的社会主义现代化强国中指导思想

的作用，直接关系到中国特色社会主义事业的兴衰成败，关系到全面建成小康社会、社会主义现代化和中华民族伟大复兴目标能否实现。从整体性角度出发，把毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，以及习近平治国理政思想等理论成果进行有机整合，构建起符合坚持和发展中国特色社会主义需求的中国化马克思主义主流意识形态，是有效应对来自国内外各种意识形态和社会思潮挑战，正确处理国内经济、政治、社会发展问题的必然要求。

第二，加强中国化马克思主义整体性研究是其理论发展的内在要求。中国化马克思主义作为马克思主义中国化的理论成果，其整体性是由马克思主义的整体性决定的。马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等作为一个有机整体，才使马克思主义成为无产阶级和全人类解放的思想武器。而作为马克思主义中国化理论成果的中国化马克思主义，也必然是一个整体。中国共产党人在实现马克思主义中国化的过程中，正是把中国化马克思主义作为一个整体来指导中国的革命、建设和改革事业，才把一个落后的旧中国改造为一个社会主义现代化的新中国。因此，发展中国化马克思主义，加强其整体性研究是一个基本的出发点。具体来说，中国化马克思主义作为指导中国革命、建设和改革的行动指南，只有从深层次上探讨诸如体系结构、理论主题、基本内容、总体特征等问题，才能更加有效地发挥中国化马克思主义的指导作用，解决好中国特色社会主义建设过程中出现的各种错综复杂的新问题，并在实践中获得不断丰富和发展。

加强中国化马克思主义整体性研究也是深入认识中国化马克思主义理论的发展规律、不断实现党的指导思想与时俱进的需要。中国共产党是一个不断进行理论创新的马克思主义政党，在 90 多年的奋斗历程中，先后产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，以及习近平治国理政思想等重大理论成果，由此产生了如下问题：党在不断实现马克思主义中国化的进程中，如何做到与时俱进，进行理论创新？中国化马克思主义理论的发展规律是什么？中国化马克思主义理论发展需要解决的主要问题是什么？中国化马克思主义的整体性研究，无论是对实现马克思主义与中国实际的结合，还是对促进党的理论创新都具有十分重要的意义。

第三，加强中国化马克思主义整体性研究是新时期对大学生进行思



想政治教育的迫切要求。当代大学生能否成为中国特色社会主义事业的建设和接班人，能否成为推动中华民族实现伟大复兴的栋梁之材，关键在于能否树立起科学的世界观、人生观和价值观，能否树立起远大的理想信念。然而，在新的历史条件下，当代大学生面临着多种社会思潮和价值观的强烈冲击，一些不健康的生活方式对大学生的负面影响也应引起足够重视。这些因素对大学生树立科学的世界观、人生观和价值观造成了很大的干扰。在这种挑战面前，加强对大学生的思想政治教育，使其掌握中国化马克思主义的科学体系和基本立场、观点、方法，是一项十分重要的任务。加强马克思主义整体性与中国化马克思主义整体性的研究和教育，使学生系统学习和掌握中国化马克思主义的理论体系、历史地位、基本原理及精髓，正确认识社会经济发展规律，树立中国特色社会主义的共同理想和共产主义的远大理想，认识自己肩负的社会责任，刻不容缓。

加强中国化马克思主义整体性研究也是完成中国化马克思主义理论体系向教学体系有机转换的总体要求。中国化马克思主义理论是高校思想政治教育的中心内容。加强中国化马克思主义整体性研究，完成中国化马克思主义理论体系向教学体系的有机转换，是目前亟待解决的一个突出问题。中国化马克思主义理论体系是构建中国化马克思主义教学体系及教学内容的基础，只有从整体上把握好中国化马克思主义的理论主题、体系结构、基本内容、总体特征及价值取向等问题，才能突出理论内容的完整性、实效性，有效整合、构建思想政治理论课的教学体系。

第四，加强中国化马克思主义整体性研究也是正确认识中国特色社会主义的现实需要。1978年召开的党的十一届三中全会，是中国特色社会主义道路的现实起点，沿着这条道路，中国特色社会主义在经济上取得快速发展，在社会建设上获得极大进步。在国外，针对中国改革开放以来的种种新政策和新变化，一些学者对中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系和中国特色社会主义制度提出了一些疑问，否认中国特色社会主义的社会主义性质。一些海外学者提出，中国特色社会主义打着社会主义的旗号，其实质却是“有中国特色的资本主义”；也有学者认为，中国特色社会主义抛弃了1956年社会主义改造基本完成后确立的社会主义道路，在改革开放以后走上了新自由主义的道路，

甚至把改革开放以来的中国称为“新自由主义的示范国”。在国内，近年来也出现了一些否定中国特色社会主义的社会主义性质、否定改革开放、主张走回头路的错误思潮，一些学者把中国特色社会主义看作所谓“渺渺茫茫的共产主义，模模糊糊的社会主义，羞羞答答的资本主义，遮遮掩掩的封建主义”<sup>①</sup>。这些问题之所以出现，主要是因为对改革开放前后中国社会出现的巨大变化缺乏正确的认识与科学的判断，进而对中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度产生不解和怀疑。有人认为：在基本经济制度方面，允许非公有制经济的发展就是对社会主义性质的否定；在经济体制方面，并不存在社会主义的市场经济，市场经济最终都会导致资本主义；而在分配制度方面，存在较大的差距，即两极分化，这违背了社会主义的本质。以这些片面的认识来怀疑和否定中国特色社会主义的社会主义性质是不科学的，理论上有害，实践上有害。在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，坚持中国特色社会主义理论体系，坚持中国特色社会主义制度，就是真正坚持社会主义，就是真正坚持马克思主义。但要从理论上澄清这种错误的认识，就需要深入分析中国特色社会主义理论体系各理论成果之间，以及其与毛泽东思想之间的内在联系，例如，它们共同的理论基础、共同的理论精髓、共同的价值取向等，以表明中国特色社会主义的社会主义性质。因此，把中国特色社会主义理论体系与毛泽东思想作为一个有机统一的整体，加强中国化马克思主义的整体性研究，也是回应改革开放以来对中国特色社会主义性质的各种怀疑的现实需要。

## 二、中国化马克思主义整体性研究的意义

从整体性角度出发研究马克思主义中国化的历史进程，把中国共产党人在不同时期的马克思主义中国化的理论成果作为一个整体，对于我们深刻认识党在不同时期的理论创新的一脉相承性，对于正确认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的关系，尤其是毛泽东社会主义建设思想与中国特色社会主义理论体系之间的关系，对于正确认识和处理

---

<sup>①</sup> 荣开明，正确认识新中国两个“30年”的历史及其相互关系，学术研究，2009（10）。





改革开放前后两个 30 年的关系，对于正确认识中国特色社会主义理论体系各个理论成果之间的关系，都具有十分重要的意义。

(1) 加强中国化马克思主义整体性研究，有助于我们深刻把握中国化马克思主义的科学内涵及理论主题、中国化马克思主义历史与逻辑的统一、中国化马克思主义的体系结构和总体特征、中国化马克思主义历史观与价值观的有机统一、中国化马克思主义的传统文化底蕴、中国化马克思主义的精髓和方法论等等，进而从整体上把握中国化马克思主义。

第一，有助于我们深刻把握中国化马克思主义的内涵及理论主题。中国化马克思主义是在马克思主义中国化的历史进程中产生的，包括毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，以及习近平治国理政思想等重大理论成果。中国化马克思主义是马克思主义基本原理与中国革命、建设和改革的具体实践相结合而产生的理论成果，它源于马克思主义，又体现着中华民族优秀的思想文化和时代特征的内在要求，凝聚着中国革命、建设和改革的实践经验，是中国共产党集体智慧的结晶。中国化马克思主义，虽然在不同的历史阶段有不同的理论内容，但是，其理论主题只有一个，那就是经过新民主主义革命，建立和巩固社会主义，实现中华民族的伟大复兴。

第二，有助于我们深刻把握中国化马克思主义历史与逻辑的统一。从历史的纵向发展来看，中国共产党以马克思主义为指导，在探索具有中国特色的革命、建设和改革的道路的实践中，形成了新民主主义革命、社会主义改造和中国特色社会主义建设的理论，体现了历史和时代的统一。从横向的理论逻辑来看，中国化马克思主义是马克思主义与中国革命、建设和改革的具体实践相结合，在一定时空范围内的具体运用和体现，解决了我国不同历史时期的经济、政治、文化和社会建设等方面的基本问题，对这些基本问题的认识贯穿于中国化马克思主义的理论成果中。从整体上看，中国化马克思主义在内容上是完整的、系统的，在逻辑上是严密的、统一的，无论是在理论主题、思想基础上，还是在基本观点、理论内容上都具有内在的一致性和继承性，体现了中国化马克思主义的一脉相承性和与时俱进。

第三，有助于我们深刻把握中国化马克思主义的体系结构和总体特征。中国化马克思主义的理论成果，涵盖了中国革命、建设和改革不同

时期的经济、政治、文化、社会等领域，是一个内容丰富、逻辑严谨的理论体系。中国化马克思主义的体系结构可以分为这样几个部分：一是中国化马克思主义的内涵、历史进程、主要内容、历史地位。二是新民主主义理论和社会主义改造理论。三是中国特色社会主义理论。其基本问题包括：社会主义本质和根本任务、社会主义初级阶段、社会主义改革开放；社会主义建设的总体布局，即中国特色社会主义的经济、政治、文化、社会和生态文明建设；祖国完全统一的构想和国际战略、外交政策；中国特色社会主义建设的依靠力量和领导力量；中国化马克思主义的精髓。

中国化马克思主义作为一个有机整体，有其共同的特征。主要表现在如下方面：科学性，它是科学的世界观和方法论；系统性，它是关于中国革命、建设和改革完整的理论体系；实践性，它是关于中国革命、建设和改革的实践的经验概括和理论总结；民族性，它体现了中国作风、中国气派；时代性，它随着时代的发展而不断发展；开放性，它是一个开放的理论体系，不断吸收人类文明的先进成果。

第四，有助于我们深刻把握中国化马克思主义历史观与价值观的有机统一。虽然历经革命、建设和改革不同的历史发展阶段，但是，中国化马克思主义有其共同的价值原则和价值取向。主要体现为以下几点：坚持以符合中国人民的根本利益为革命、建设和改革的根本价值原则；坚持以符合并反映中国革命、建设和改革的发展规律，有利于经济、政治、文化和社会的发展，符合人类文明进步的方向和潮流，有利于解放和发展生产力，有利于促进人的自由而全面发展这一目标的最终实现为基本价值原则。

第五，有助于我们深刻把握中国化马克思主义的传统文化底蕴。中国化马克思主义既是马克思主义的，又是中国的。从某种意义上说，中国化马克思主义是马克思主义与中华优秀传统文化相结合的产物。中国文化精神和马克思主义的某种契合与融通为马克思主义与中华优秀传统文化的结合创造了文化条件，并为形成中国化马克思主义的理论提供了文化土壤。中国化马克思主义是对中国传统文化的继承与发展，中国传统文化中的实践观点、辩证思维模式、无神论思想等，是中国化马克思主义理论形成的哲学基础；中国传统文化的人本主义传统、道德实践理性和现实主义精神、人生哲学与社会理想的追求等，为中国化马克