

画出好成绩

杨大宇 著

SPN 南方出版传媒 广东人民出版社

通过思维导图提升分数

一本专门针对在校学生成绩提升的
思维导图实用手册

为什么你的成绩不够好？

为什么学习那么难？

如何练成好成绩？

五步学会思维导图，

成为『别人家的孩子』

国内首席思维导图培训专家，
带你快速学会思维导图



白金版

牛津大学、哈佛大学、剑桥大学等
世界顶尖学府强烈推荐的思维工具

画出好成绩

通过思维导图提升分数

杨大宇 著

白金版



SPM
南方出版传媒 广东人民出版社

广州

图书在版编目 (CIP) 数据

画出好成绩：通过思维导图提升分数 / 杨大宇著. —广州：
广东人民出版社，2018.7

ISBN 978-7-218-12911-2

I . ①画… II . ①杨… III . ①学习方法 IV . ①G791

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 119256 号

HUACHU HAO CHENGJI—TONGGUO SIWEIDAOTU TISHENG FENSHU

画出好成绩——通过思维导图提升分数

杨大宇 著

 版权所有 翻印必究

出版人：肖风华

责任编辑：张竹媛 向晴云

封面设计：宋丽 周家玉

责任技编：周杰 吴彦斌

出版发行：广东人民出版社

地 址：广州市大沙头四马路 10 号（邮政编码：510102）

电 话：(020) 83798714（总编室）

传 真：(020) 83780199

网 址：<http://www.gdpph.com>

印 刷：珠海市鹏腾宇印务有限公司

开 本：889 毫米 × 1194 毫米 1/16

印 张：22.5 插 页：8

字 数：310 千字

版 次：2018 年 7 月第 1 版 2018 年 7 月第 1 次印刷

定 价：45.00 元

如发现印装质量问题影响阅读，请与出版社 (020-83795749) 联系调换。

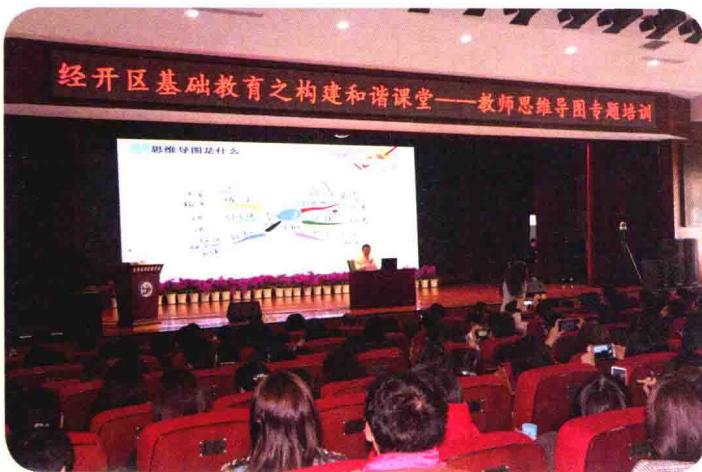
售书热线：020-83780685



● 广东清远思维导图培训



● 陕西榆林思维导图培训



● 长春经开区教师思维导图培训

内容简单易懂，准备和孩子一起学习！家长读完这本书对教育孩子很有帮助。好书，比起那些开口就是提高十倍效率的书，好得多。方法好，值得推荐！国际上流行的非常好用的方法，早掌握早受益！

—— 你若成风

我看过所有关于思维导图的书里最好的一本，没有之一，而且能跟学习结合。

—— 淘宝用户 g***i

这本书看了一半，实在忍不住写了评语。非常好的一本书！非常接地气，很实用，而且作者对学生的学习习惯和方法都做了深刻的剖析。作者介绍的方法可以让学生在愉快轻松的心情下学习，成绩自然就会提高。强烈推荐此书！

—— 20050704wechaobo

一直对思维导图很感兴趣，自己平常也会练习使用一下，个人感觉而言，思维导图对记忆和复习很有效果。这类书层出不穷，选对一本好的思维导图书，对学习生活甚至训练大脑思维都很有帮助。这本书详细地介绍了画思维导图的要点规范及必要性，对使用者大有启发，是一本让人受益匪浅的好书，很满意。

—— 当当读者

这本书真心不错，有图又有解释，讲得很全面，作为高中生用过后真心推荐。

—— 当当读者

作为一个毕业于八十年代末期的大学生，看到您沉甸甸的研究成果和熠熠闪光的科学思想，真是捶胸顿足，心中直呼经典，而后感相知太晚！看到您的书，仿佛又找到了十几年前的学习热情。

—— 叶尔波拉提



图1 读颜色

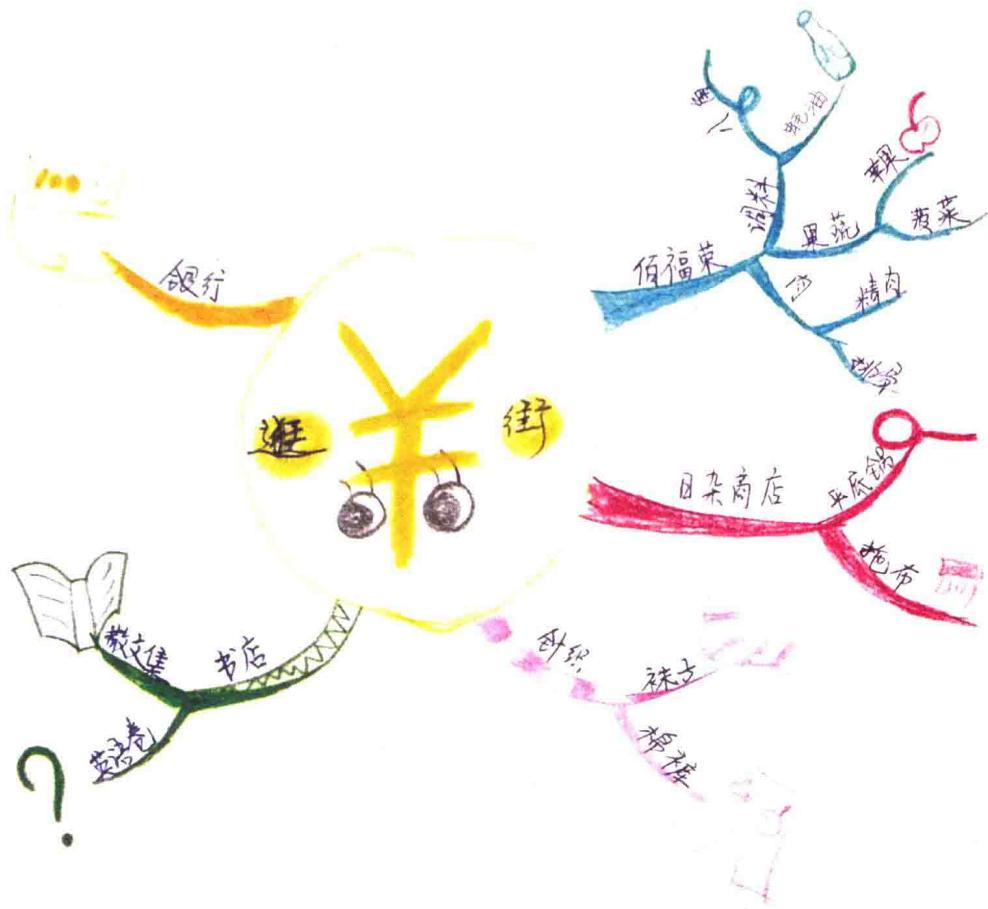


图2 学员绘制的第一幅思维导图

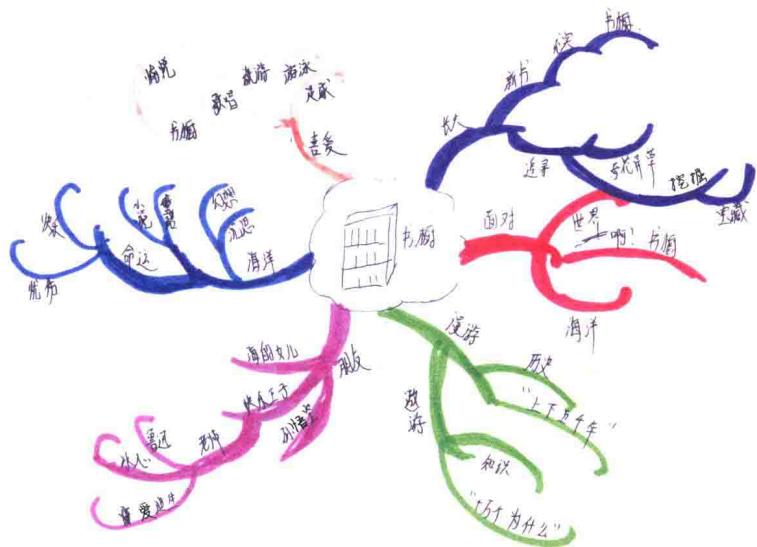


图3 小学生绘制的语文课思维导图

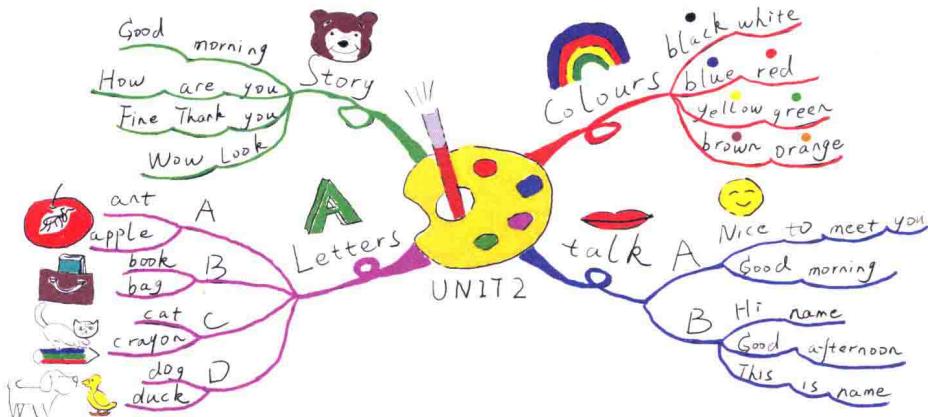


图4 手绘——三年级英语

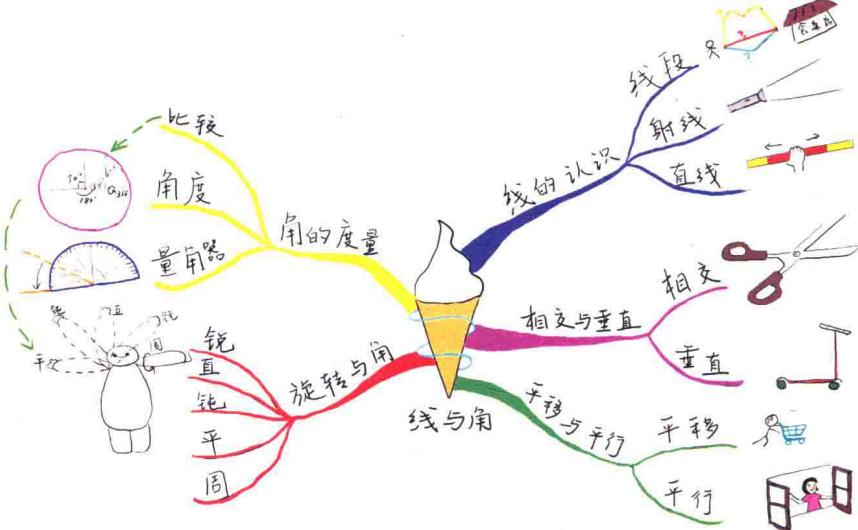


图5 手绘——线与角

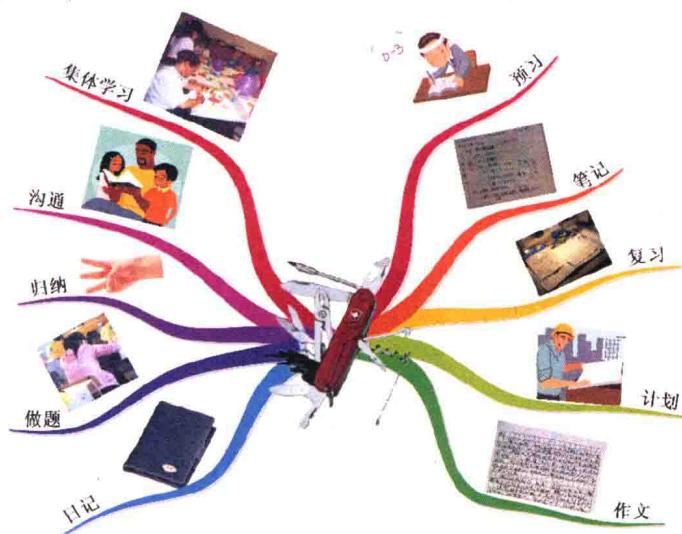


图6 思维导图十大应用

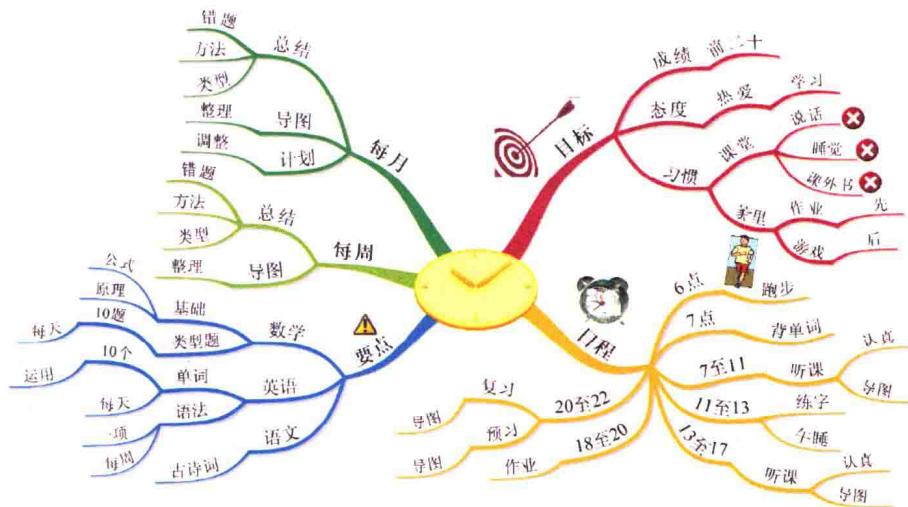


图7 思维导图学习计划范例

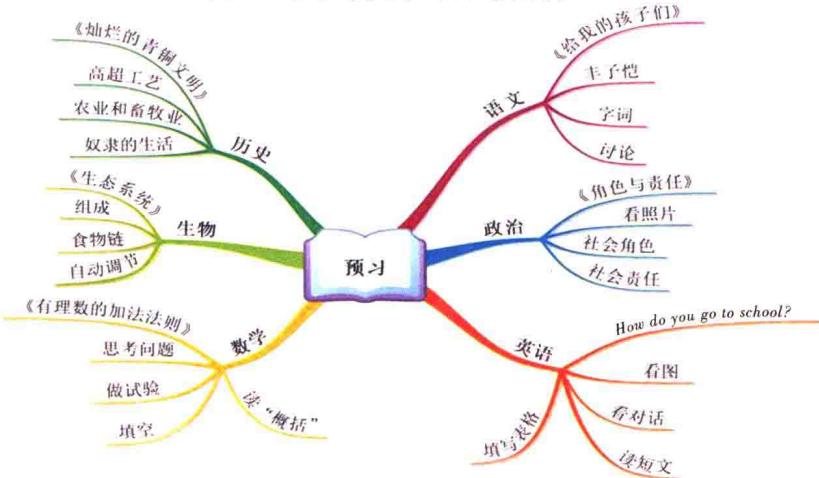


图8 如何用思维导图预习

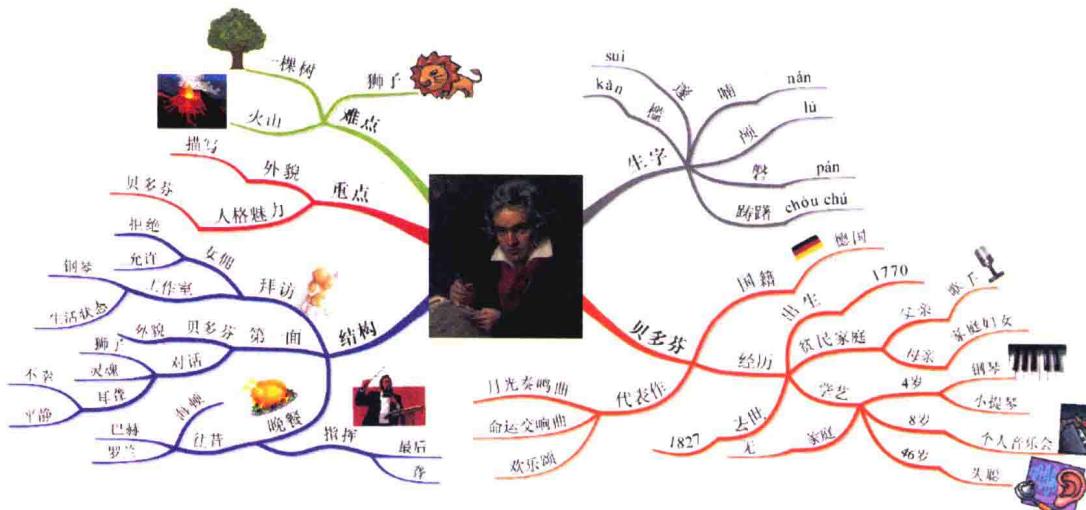


图9 思维导图预习范例——
七年级语文《音乐巨人贝多芬》

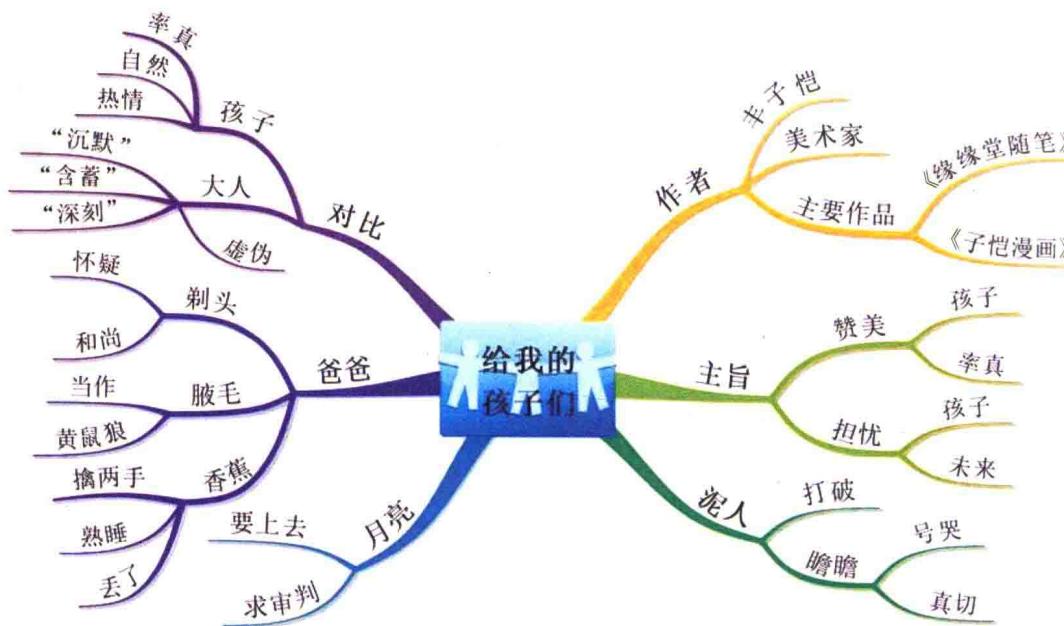


图10 思维导图课堂笔记范例——
七年级语文《给我的孩子们》

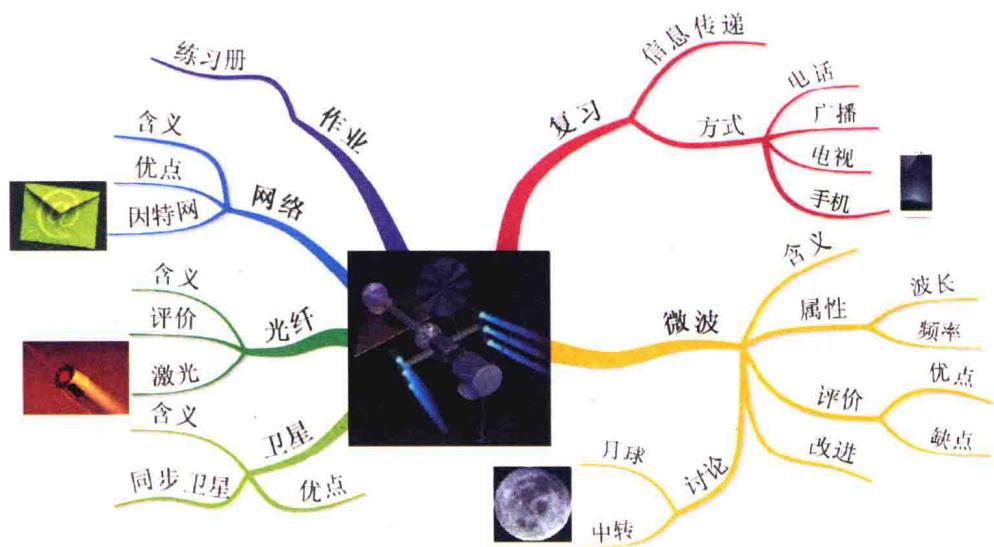


图11 思维导图课堂笔记范例——

八年级物理《越来越宽的信息之路》

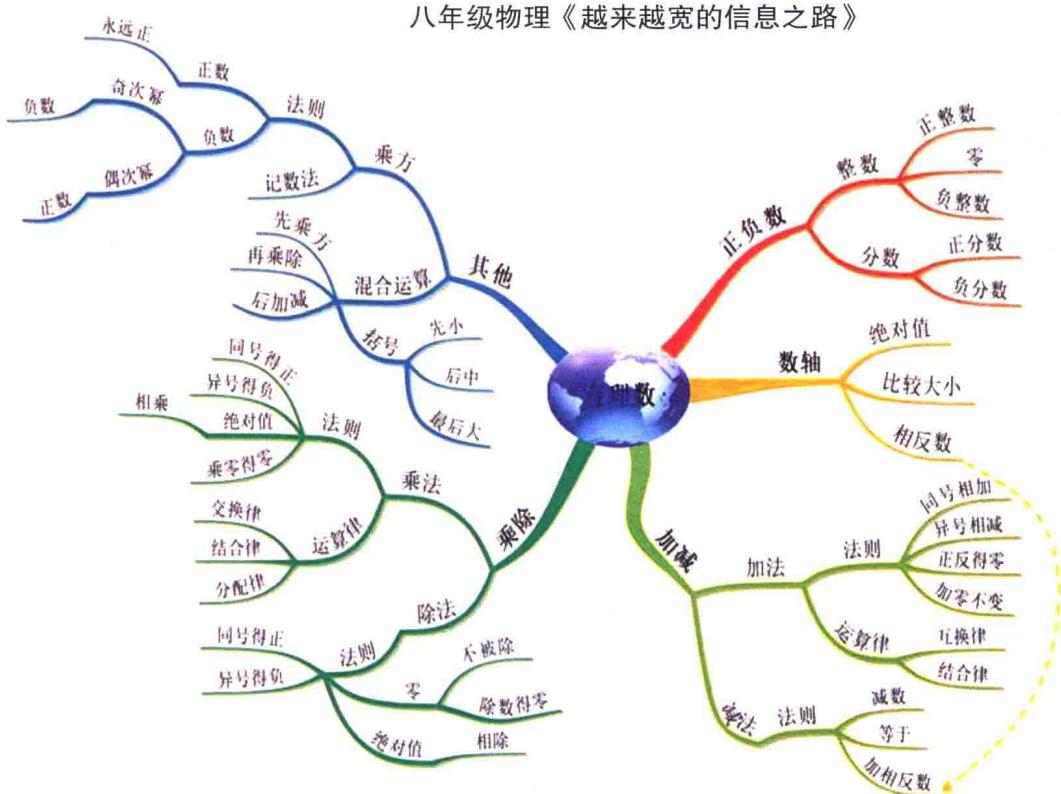


图12 思维导图复习范例——

七年级数学《有理数》

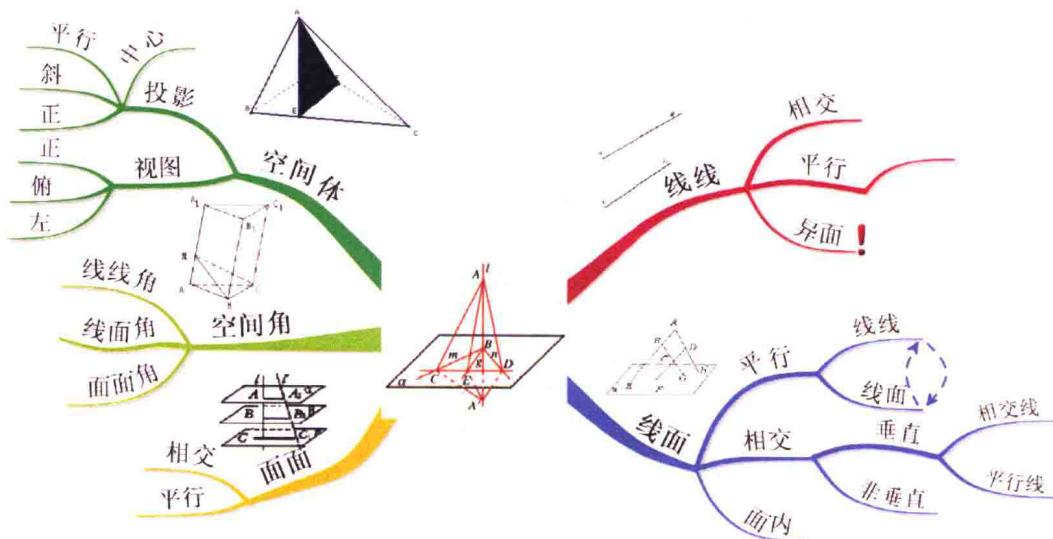


图13 思维导图复习范例——
高中数学《立体几何初步》

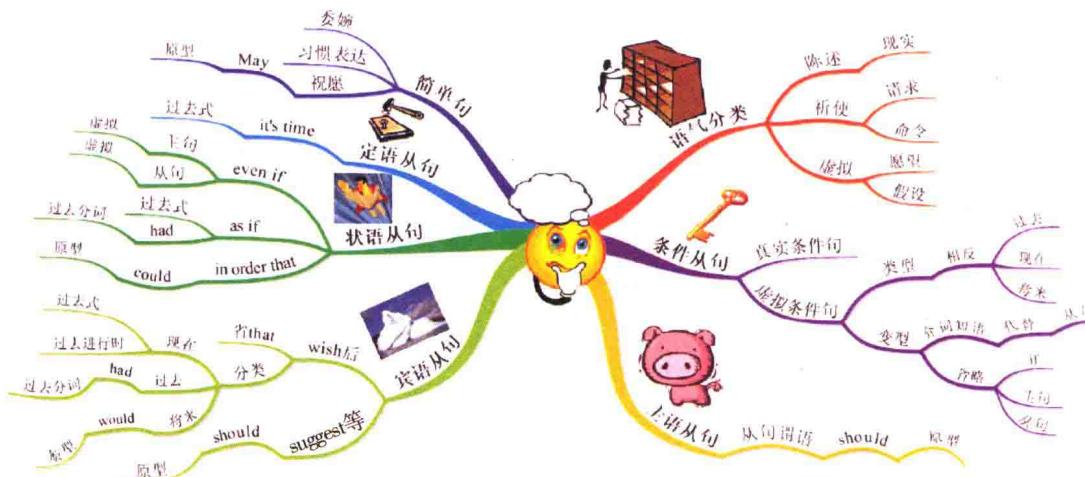


图14 思维导图归纳范例——
高中英语虚拟语气

下列实验室制取CO₂的物质,最适宜的是()。
A.大理石和硫酸 B.石灰石 C.木炭 D.大理石和盐酸

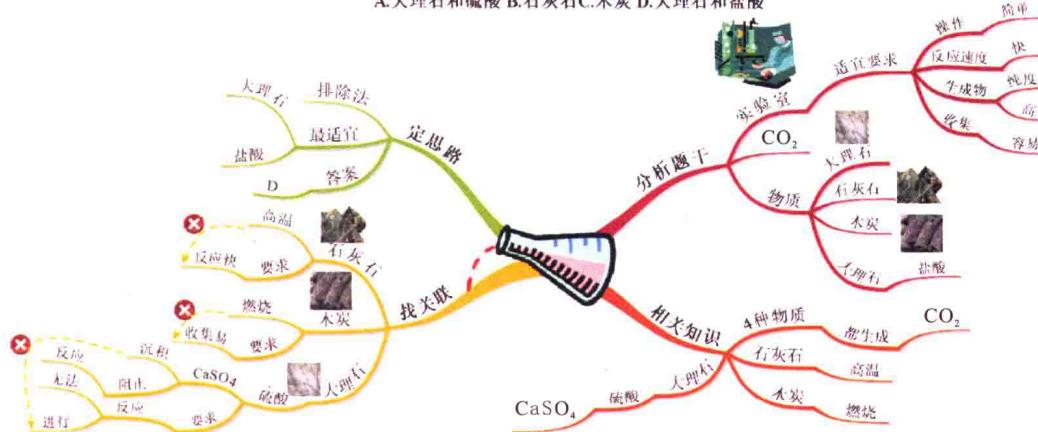


图15 思维导图做题范例——九年级化学



图16 思维导图日记范例

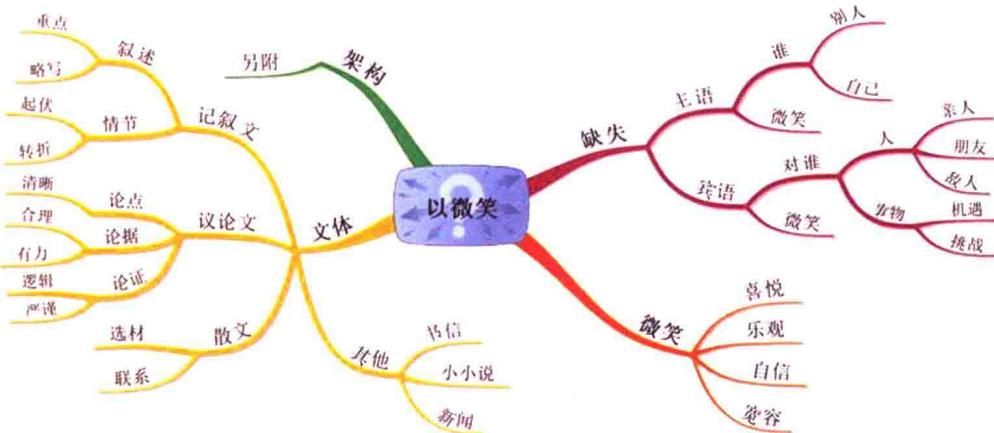


图17 思维导图作文范例

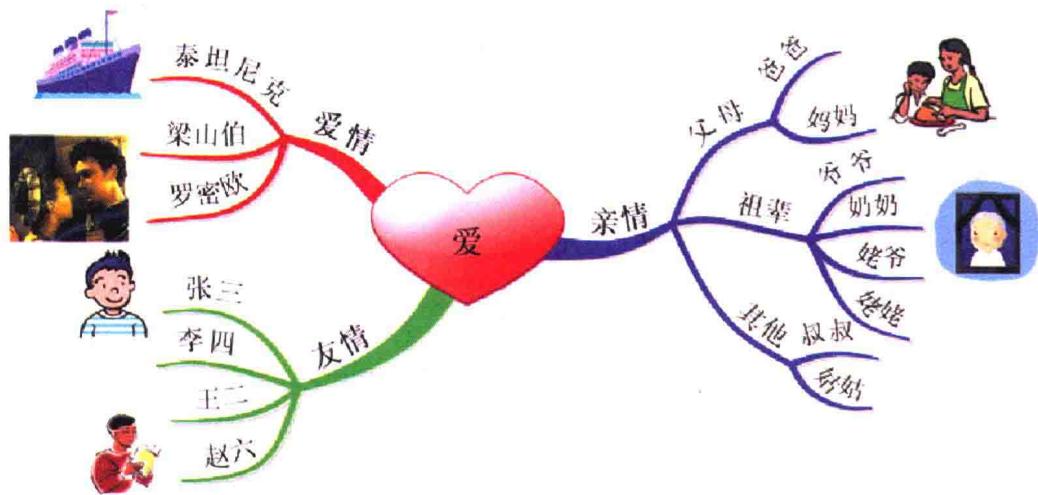


图18 以爱为主题的思维导图(图片版)

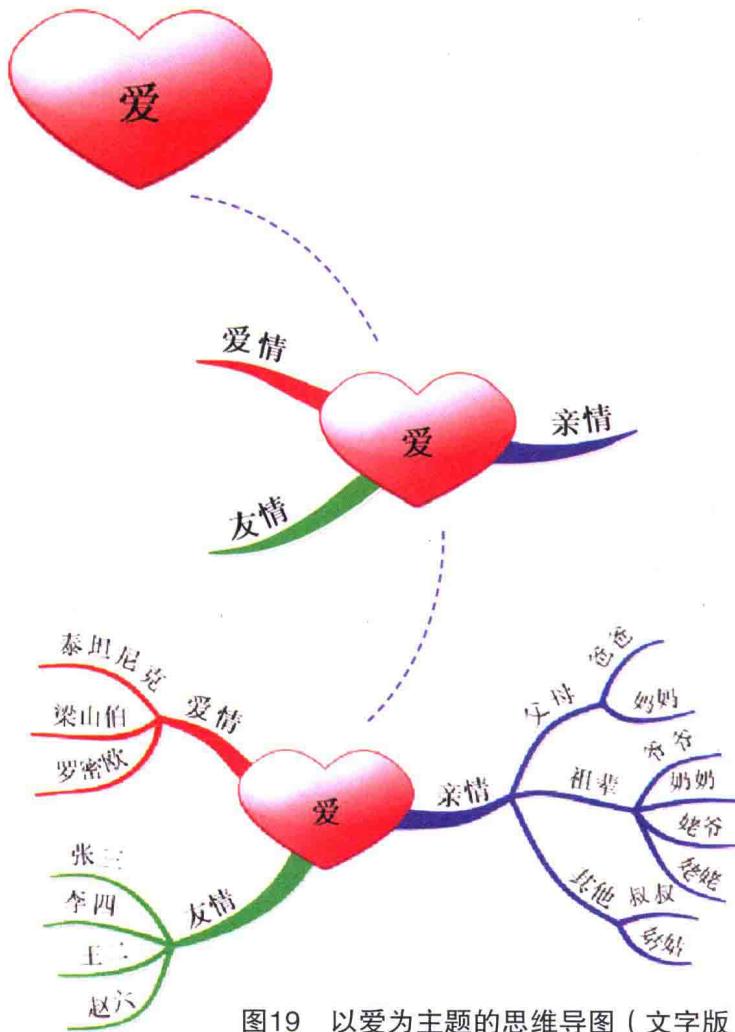


图19 以爱为主题的思维导图(文字版)

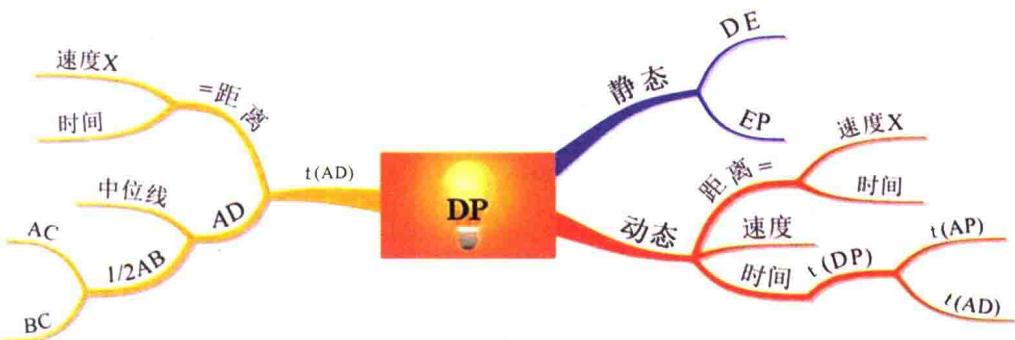


图20 思维导图解题范例——数学



图21 思维导图解题范例——物理

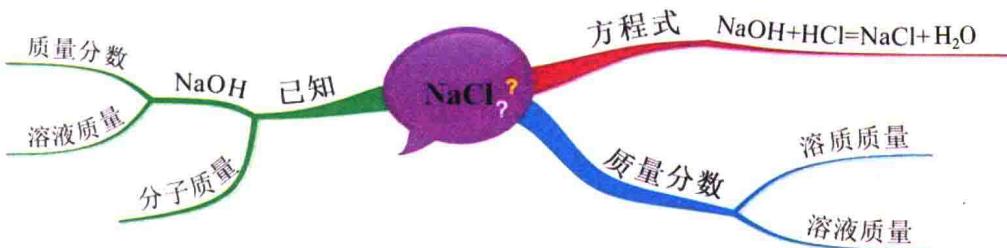


图22 思维导图解题范例——化学

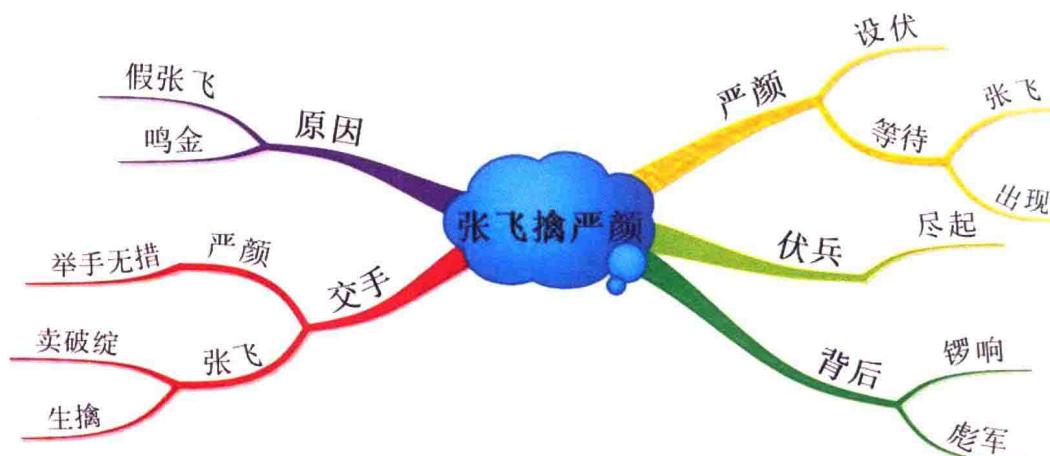


图23 思维导图解题范例——语文



图24 思维导图解题范例——英语

《画出好成绩》从2009年出版至今，已经足足九年了。在这九年间，国内的思维导图事业发生了翻天覆地的变化。

2008年，我在哈尔滨的千人礼堂培训时，曾经问过在场的观众，有谁之前曾经听说过思维导图，结果没有一个人举起手来。可是，就在上个月，当我在一个200人的教师研修班上问同样的问题时，班级里有大半的人举起了手。思维导图在国内正以惊人的速度普及，这在十年前是无法想象的。

与“高效课堂”和“导学案”一类的时髦教学理念不同，思维导图的背后没有任何官方或者准官方的力量在推动，也没有任何媒体对其进行大量的宣传和报道。即便是思维导图的发明人东尼·博赞先生也对中国市场的冷漠感到困惑。当年他曾被邀请来到中国参加思维导图系列丛书的签售活动，结果现场的购书者寥寥无几，以至于东尼·博赞开始质疑自己的书在中国究竟能有多少销量。

我相信，博赞自己都不会想到，就是在这个曾经看似对思维导图感到困惑，甚至是冷漠的国度里，正在悄悄地、自发地完成一次思维的革命。不知不觉间，国内的思维导图爱好者逐渐多了起来；不知不觉间，思维导图类的

培训组织如雨后春笋一般成立起来；不知不觉间，思维导图正式走入校园，开始被教育界重视起来。

我对这一点的直观感受是培训对象的变化。十年前，我的培训对象主要是学生和家长。而现在，我的培训对象主要是学校校长和老师。教育工作者的直接参与对思维导图的推广起到了很大的作用。对于那些务实的学校来说，单纯把思维导图当作一个宣传的噱头是没有多大意义的，因为思维导图目前并没有被各种媒体大肆宣扬。思维导图能够被学校校长和老师们接受的唯一原因，是它自身的实用性。正是因为见证了思维导图的神奇效果，老师们才会不遗余力地向学生们推荐思维导图学习法。顺便一提，在购买《画出好成绩》的学生中，不少人直接谈到自己是因为老师的推荐才买下这本书。在这里，我郑重地对那些推荐《画出好成绩》及思维导图学习法的老师们道一声“谢谢”！正是因为有了你们，中国的思维导图才会以这样快的速度迎来春天。

十年间，《画出好成绩》跟随着我走遍了大半个中国。在开展思维导图培训的过程中，我既享受着这本书带来的便利，也发现了其中的一些不足。对于培训来说，调整课程内容是很自然的一件事情。即使《画出好成绩》是我自己写的，也并不意味着我会照本宣科。几乎每一次培训后，我都会对课程内容进行调整，以便下一次参加培训的学员能够有更多的收获。但是，这些调整在《画出好成绩》中并没有体现。与此同时，网上有很多读者对《画出好成绩》这本书也提出一些宝贵的意见和建议。这些意见沉淀下来，成为我不断改进思维导图课程的灵感来源。终于有一天，我对自己说，是时候对这本书中的内容进行调整了。于是，就有了你们面前的这本白金版的《画出好成绩》。

白金版的《画出好成绩》更加强调实战性。在这本书中，你将看到更多的思维导图实战案例，会看到更多的思维导图绘制细节，一些曾经困扰过无数思维导图初学者的问题也会在这本书中找到答案。