



纪念版

中华现代学术名著丛书



中国教育财政之改进

——关于其重建中主要问题的事实分析

陈友松 著
方辉盛等 译



商务印书馆
The Commercial Press

2017年·北京



图书在版编目(CIP)数据

中国教育财政之改进:关于其重建中主要问题的事实分析/陈友松著. —北京:商务印书馆,2017
(中华现代学术名著丛书:120 周年纪念版)
ISBN 978-7-100-15174-0

I. ①中… II. ①陈… III. ①教育财政—研究—中国—英文 IV. ①G526.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 223472 号

权利保留,侵权必究。

中华现代学术名著丛书
(120 周年纪念版)
中国教育财政之改进
——关于其重建中主要问题的事实分析
陈友松 著
方辉盛 等 译

商务印书馆出版
(北京王府井大街36号 邮政编码100710)
商务印书馆发行
北京冠中印刷厂印刷
ISBN 978-7-100-15174-0

2017 年 12 月第 1 版 开本 710×1000 1/16
2017 年 12 月北京第 1 次印刷 印张 22¾ 插页 8
定价:110.00 元



陈友松
(1899—1992)

中华现代学术名著丛书

(120 周年纪念版)

出版说明

商务印书馆自 1897 年始创,以“昌明教育,开启民智”为宗旨,于建馆翌年便出版了《马氏文通》,这部学术经典既是中国学术现代化的标志之一,也开启了商务印书馆百年学术出版的序幕。

其后,商务印书馆一直与中华现代学术相伴而行,出版了大批具有鲜明原创精神并富于学术建树的经典著作,诸多开山之著、奠基之作都是在本馆首次问世。这些学术经典的出版,使本馆得以引领现代学术发展,激动社会思想潮流,参与民族新文化的构筑,也分享中国学界的历史荣光。

1949 年以后,本馆虽以选译世界学术名著、编纂中外辞书为侧重,但原创学术著作的出版从未止步。2009 年起,我馆陆续出版“中华现代学术名著丛书”,全面整理中华现代学术成果,深入探寻现代中国的百年学脉。

丛书收录上自晚清下至 1980 年代末中国原创学术名著(包括外文著作),以人文社会科学为主,涵盖文学、历史学、哲学、

法学、政治学、经济学、社会学、教育学、地理学、心理学、科学史等众多学科。意在辨章学术,考镜源流,收录各学科学派的名家名作,展现传统文化的新变,追溯现代文化的根基。丛书立足于精选、精编、精校,冀望无论多少年,皆能傲立于书架,更与“汉译世界学术名著丛书”共相辉映,昭示中华学术与世界学术于思想性和独创性上皆可等量齐观,为中国乃至东方学术在世界范围内赢得应有的地位。

2017年2月11日,商务印书馆迎来了120岁的生日。为纪念本馆与中华现代学术风雨同行的这段历程,我们整体推出“中华现代学术名著丛书”120周年纪念版(200种),既有益于文化积累,也便于研读查考,同时向长期支持丛书出版的诸位学界通人致以感激和敬意。

“新故相推,日生不滞。”两个甲子后的今天,商务印书馆又站在了一个新的历史节点上。传承前辈的出版精神,迎接时代的新使命,且行且思,我们责无旁贷。

商务印书馆编辑部

2017年11月

凡 例

一、“中华现代学术名著丛书”收录晚清以迄20世纪80年代末,为中华学人所著,成就斐然、泽被学林之学术著作。入选著作以名著为主,酌量选录名篇合集。

二、入选著作内容、编次一仍其旧,唯各书卷首冠以作者照片、手迹等。卷末附作者学术年表和题解文章,诚邀专家学者撰写而成,意在介绍作者学术成就,著作成书背景、学术价值及版本流变等情况。

三、入选著作率以原刊或作者修订、校阅本为底本,参校他本,正其讹误。前人引书,时有省略更改,倘不失原意,则不以原书文字改动引文;如确需校改,则出脚注说明版本依据,以“编者注”或“校者注”形式说明。

四、作者自有其文字风格,各时代均有其语言习惯,故不按现行用法、写法及表现手法改动原文;原书专名(人名、地名、术语)及译名与今不统一者,亦不作改动。如确系作者笔误、排印舛误、数据计算与外文拼写错误等,则予径改。

五、原书为直(横)排繁体者,除个别特殊情况,均改作横排简体。其中原书无标点或仅有简单断句者,一律改为新式标

点,专名号从略。

六、除特殊情况外,原书篇后注移作脚注,双行夹注改为单行夹注。文献著录则从其原貌,稍加统一。

七、原书因年代久远而字迹模糊或纸页残缺者,据所缺字数用“□”表示;字数难以确定者,则用“(下缺)”表示。

目 录

序言一	马寅初 1
序言二	邵爽秋 3
致谢	9
第一章 导言	11
问题的提出	11
研究中国教育财政的必要性	11
数据来源	16
研究规划	18
第二章 中国的教育方案	19
简要回顾	19
现行教育方案的行政机构	20
现行教育方案的组织	23
教育发展	32
教育机会的普及覆盖度	37
第三章 教育方案的经费	43
学校和教育机构的经常费用	43
学校经费的走势	59
学校经费增加的原因	63
资本费用	68

各省和特别市承担的经费的差别	69
第四章 教育经费现状的进一步分析	74
按性质分类的教育经费分析	74
教师薪资费用	77
中国学生的生均教育费用	82
按人口计算的人均教育费用	90
第五章 教育经费与政府其他经费的比较	95
教育经费与政府预算	95
中国教育支出占政府支出的比重与其他国家对比	102
教育支出与军事支出的比较	108
第六章 现行教育方案的财政支持现状	111
财政控制	111
第七章 现行教育方案的财政支持现状(续)	121
教育收入的来源	121
全国教育收入的非税收来源	130
中央和各省教育收入的税收来源	135
县级教育的税收和非税收来源	142
湖北省县级教育收入来源的案例研究	154
第八章 新教育政策的财政含义	156
强调生产教育的财政含义	170
第九章 中国支持教育的能力	174
经济基础	174
中国当前的经济危机	175
中国财富的来源	182
对中国国民财富和收入的种种估算	191
中国人均财富和收入与其他国家的比较	192

从国民财富和收入的估算看中国支持教育的能力	196
第十章 中国支持教育的能力(续)	199
财政基础	199
中央政府的财政能力	200
中国的外债与内债	202
地方政府的财政状况	206
政府就重建中国税制采取了什么措施?	209
对教育支持的影响及教育的期望	219
必要的重新调整 and 教育的期望	222
附录 湖北省教育支持的统计分析及其重建中的问题	249
湖北省的地位	249
湖北省教育机会指数在各省和特别市中的排位	253
现行教育方案的经费及其总支出和生均支出的走势	257
湖北省、县级教育经费支出的走势	262
湖北省对教育方案的财政支持	265
湖北省支持教育的能力	282
湖北省公立教育财政重建中的主要实际问题	291
参考文献	298
译后记	方辉盛 319
陈友松先生学术年表	方辉盛 320
中国第一部教育财政学的专书	方辉盛 330

表格、图解和地图目录

表格

1. 现行公私立方案下,1930—1931 年度中国教育基本情况统计表	26
2. 1930—1931 年度非学校型社教机构表	31
3. 1907—1931 年间三等教育学校和教师培训机构注册人数增长表	33
4. 1907—1931 年间生产教育学生注册人数增长表	33
5. 教育部关于 1907—1931 年间全国学校注册人数趋势表	34
6. 1902 年以来学校注册总人数占总人口之比率增长表	35
7. 1929—1931 年间各省市单位学龄儿童(6—12 岁)入学率分布表	38
8. 中国在校学生占总人口比例与其他国家比较表	41
9. 1930—1931 年度各类学校机构经常费用一览表	45
10. 1930—1931 年度三级政府承担公立学校和教育机构经常费用的比重	47
11. 初等教育支出占省级政府教育总支出的百分比表	49
12. 1928—1933 年间管理费支出占各省政府教育总支出的百分比表	51

13. 1928—1932 年间管理费占各县级政府教育总支出的 百分比表	53
14. 管理费外的间接开支和补助金占省、县级政府教育 总预算的百分比表	55
15. 1930—1931 年度全国教育系统经费总额分配表	59
16. 全国教育支出发展趋势表	60
17. 三等教育学校支出发展趋势表	61
18. 1907—1909 年间各项校产和基金的分类百分比表	68
19. 1929—1930 年度各省和特别市初等和中等教育收支 差别表	70
20. 1929—1930 年度各行政单位教育总支出分项统计表	72
21. 美国教育经费按性质分类的百分比分析表	75
22. 1930—1931 年度高等教育支出分类百分比表	76
23. 1907 年 23 省报告中教育总支出按用途分类的项目 比例表	76
24. 在现行各级教育条例执行下 1934 年各级教师月薪 高低中点值频数分布表	78
25. 1912—1932 年间全国学校学生人均费用的变化趋势表 ...	84
26. 1929—1930 年度各省和特别市初等教育学生人均 费用差别表	85
27. 1929—1930 年度各省和特别市所有中等学校学生 人均费用差别表	86
28. 1930—1931 年度省市与县乡中小学学生生均费用 对比表	87
29. 1930—1931 年度各类学校学生人均费用比率对照表	89

30. 1929—1930 年度各省和特别市人均教育支出负担表	90
31. 中国教育支出人均负担与其他国家比较表	93
32. 1911—1934 年间中央政府教育支出与军事支出占 总支出的比例对照表	96
33. 1931—1932 年度教育部之外中央政府各部门名下的 教育支出情况表	99
34. 省级政府预算支出中教育支出和军事支出所占比例 对照表	100/101
35. 各国教育支出占国家总预算的百分比对照表	103
36. 中国省级政府教育支出比重与其他四国对比表	104
37. 中国特别市教育预算占其总预算之百分比与美国城市 比较表	106
38. 中国地方教育支出占其总预算之百分比与其他三国 比较表	107
39. 中国中央支出预算概况表	109
40. 中国军事预算占国家总预算的百分比与其他国家 比较表	110
41. 中国各省、特别行政区和县教育财政控制一览表	116/117
42. 1934 年各行政单位按财政控制政策分类表	117
43. 1907—1909 年间教育收入中各种来源所占百分比表	123
44. 1931—1932 年度全国高等教育总收入各项来源 百分比表	124
45. 1929—1930 年度江苏省教育预算收入分类表	125
46. 1929—1930 年度河南省教育预算收入分类表	126
47. 1753 年政府所有学田分布情况表	131

48. 1922—1923 年度、1925—1926 年度中国学生交纳之 学费表	134
49. 1931—1932 年度各省和特别市教育收入的各项来源 在拨款政策下的比重位次一览表	139
50. 在分配和独立政策下指定用于教育的税种表	141
51. 1932—1933 年度山东省县级教育收入来源表	144
52. 1927—1928 年度江苏省县级教育收入来源表	144
53. 1932—1933 年度湖北省 58 个县教育收入来源表	145
54. 湖北、湖南、河南、山东和江苏各县和地方教育收入 来源总分类表	147
55. 湖北、湖南、河南、山东和江苏各县及河南和湖南 若干学区教育收入各类来源分布频率表	149
56. 收入来源进一步分类后的衍生类型和名目表	150
57. 湖北省各县教育收入来源与政府相同来源比较表 ...	154/155
58. 根据第二次全国教育会议 20 年教育扩大和改进 计划所需经费概算表	159
59. 1929—1930 年度各省和特别市初小教师人均 所教学生数表	166
60. 1929—1930 年度各省和特别市初小学校之规模表	167
61. 中国教师人均所教学生数与其他国家比较表	168
62. 中国土地面积估算表	183
63. 中国原料生产的地位表	186
64. 1930 年中美工业化程度统计对照表	188
65. 顾博士对中国能源状况的估算一览表	190
66. 经核正的中国财富估算数额表	193

67. 中国财富估算值与其他国家之比较表	194
68. 中国收入估算值与其他国家之比较表	195
69. 美国和中国国民收入和税收用于公立教育之百分比表 ...	198
70. 1915—1922 年间北京政府治下的中央财政状况表	201
71. 中央政府未清偿债务变化趋势表	203
72. 1932—1933 年度各国债务负担比较表	206
73. 1931—1932 财政年度九省报告所示财政状况表	207
74. 八省五特别市历年债务一览表	208
75. 1932 年十二省和特别市公债分类表	208
76. 庚子退款的情况及可用于教育的金额表	227
77. 拟用于乡村教育的庚子退款估算数额表	230
78. 苏联新型干部培训机构学生注册人数表	240
79. 各项实业计划概算总额表	241
80. 1902—1932 年间湖北省现代公私立学校学生注册 趋势表	250
81. 1929—1930 年度湖北省教育机会的各项指标在 29 省 7 特别市中的排位表	254
82. 湖北省教育实际总支出走势表	258
83. 湖北省生均教育支出走势表	260
84. 各县教育支出总额差异分布表	263
85. 1355—1896 年湖北省学田和学款统计概况表	266
86. 1914—1915 到 1932—1933 年财政年度期间湖北省 政府收入分类比较表	270
87. 湖北省人民交税负担总额表	278

88. 湖北省人均教育费负担分布表	280
89. 湖北省正常年份经济能力排位表	283
90. 湖北全省各县经济、财政、教育相关数据表	286/287
91. 湖北省历年人口表	297

图解

1. 现行教育方案下,1930—1931 年度各年龄段学生注册 人数示意图	25
2. 按人口数量估算的教育项目需求示意图	39
3. 1912—1931 年间中国学校经费与注册人数增长率比较 示意图	64
4. 中央和湖北省政府教育收入的各项来源的比重对照图	137
5. 县级教育收入来源与政府收入来源划分比较图	154/155
6. 湖北省动态型教育方案所需规模示意图	252/253
7. 估算中国不同年龄段人口百分比之方法示意图	296

地图

1. 湖北省各县教育支出差异及教育机会覆盖度 示意图	252/253
-------------------------------------	---------